

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(วิทยาการคำนวณ)

รหัสวิชา ว14101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เรื่อง

การเขียนโปรแกรมและการหาข้อผิดพลาด (16)

ครูผู้สอน ครูวนิดา ต่วนศิริ

ครูสีปกร ศรีพรหมทอง



เรื่อง การเขียนโปรแกรม และการหาข้อผิดพลาด (16)



จุดประสงค์การเรียนรู้

หน่วยที่ 7 การเขียนโปรแกรม

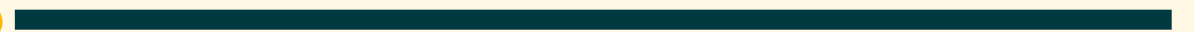
1. เขียนสคริปต์ให้ตัวละครมากกว่า 1 ตัว

สลับกันพูด





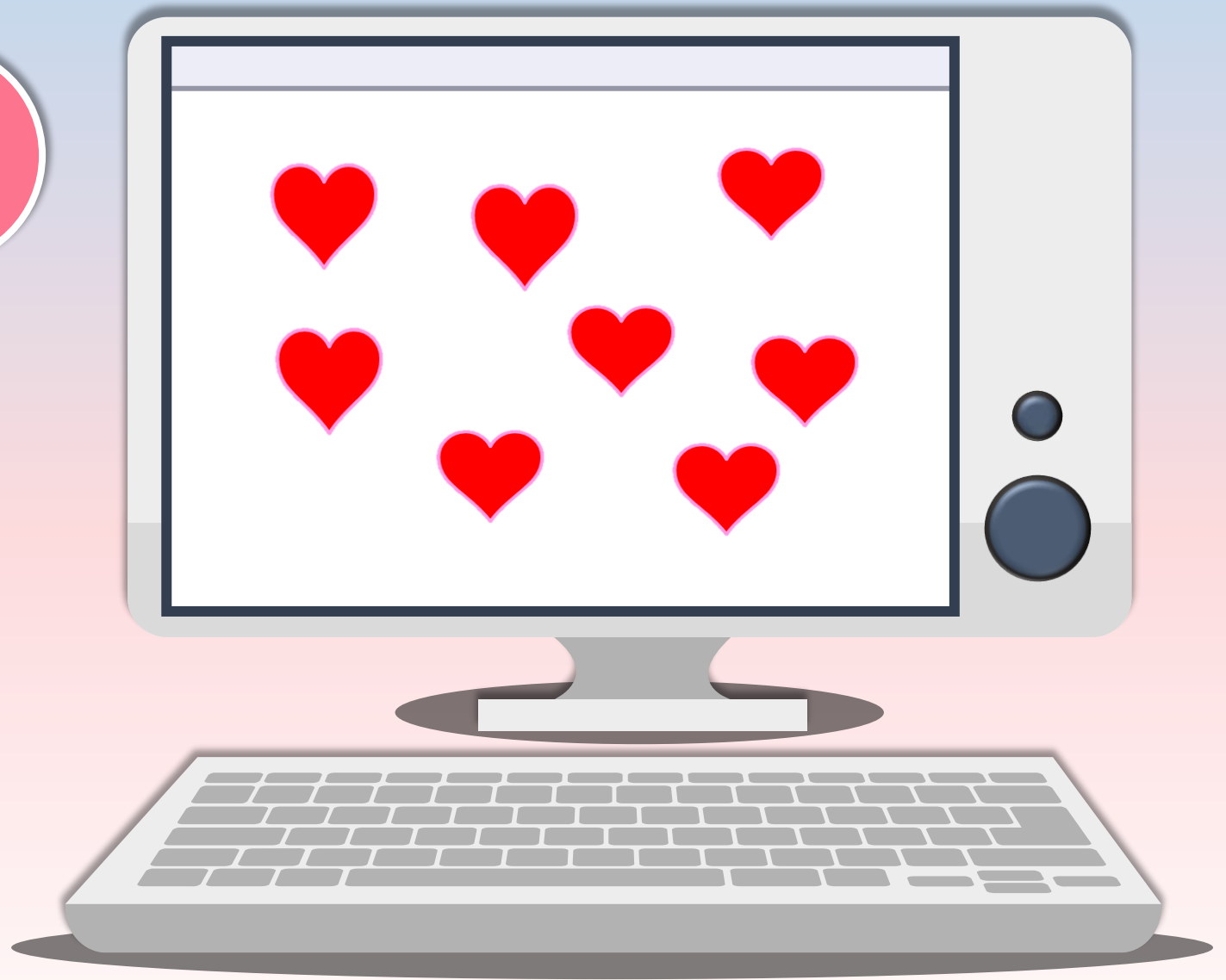
ทบทวน



สถานการณ์

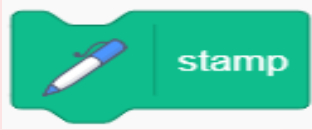
เขียนสคริปต์

ประทับใจรูปภาพ



1. จากสคริปต์ที่อยู่ในตารางด้านซ้าย ให้วาดรูปผลลัพธ์ที่ได้ ลงในตารางด้านขวา

(บล็อกคำสั่ง



อยู่ในกลุ่มบล็อก **Pen** ใช้สำหรับประทับภาพ

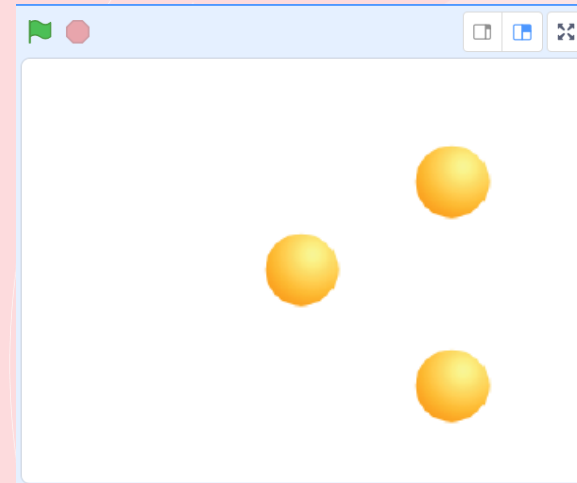
ตัวละครบนเวที ในตำแหน่งที่ตัวละครอยู่ ณ ขณะนั้น)



สคริปต์ตัวละคร Ball



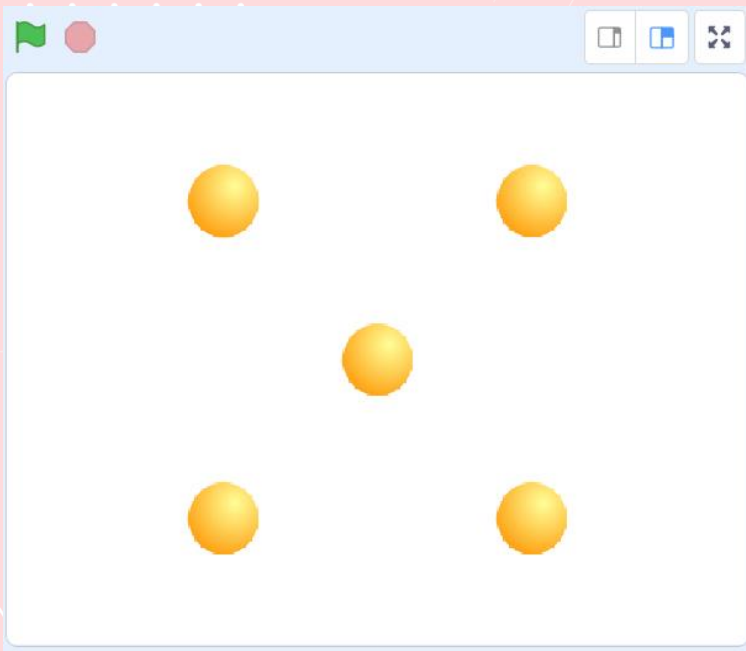
ผลที่ได้ เมื่อคลิก



2. ถ้าต้องการผลลัพธ์ดังรูป จะต้องเขียนเพิ่มสคริปต์
จากข้อ 1. อย่างไร



ผลที่ได้ เมื่อกlick 



สคริปต์ส่วนที่เพิ่มจากข้อ 1.



เพิ่มเติม

ความรู้ใหม่





คำถามชวนคิด

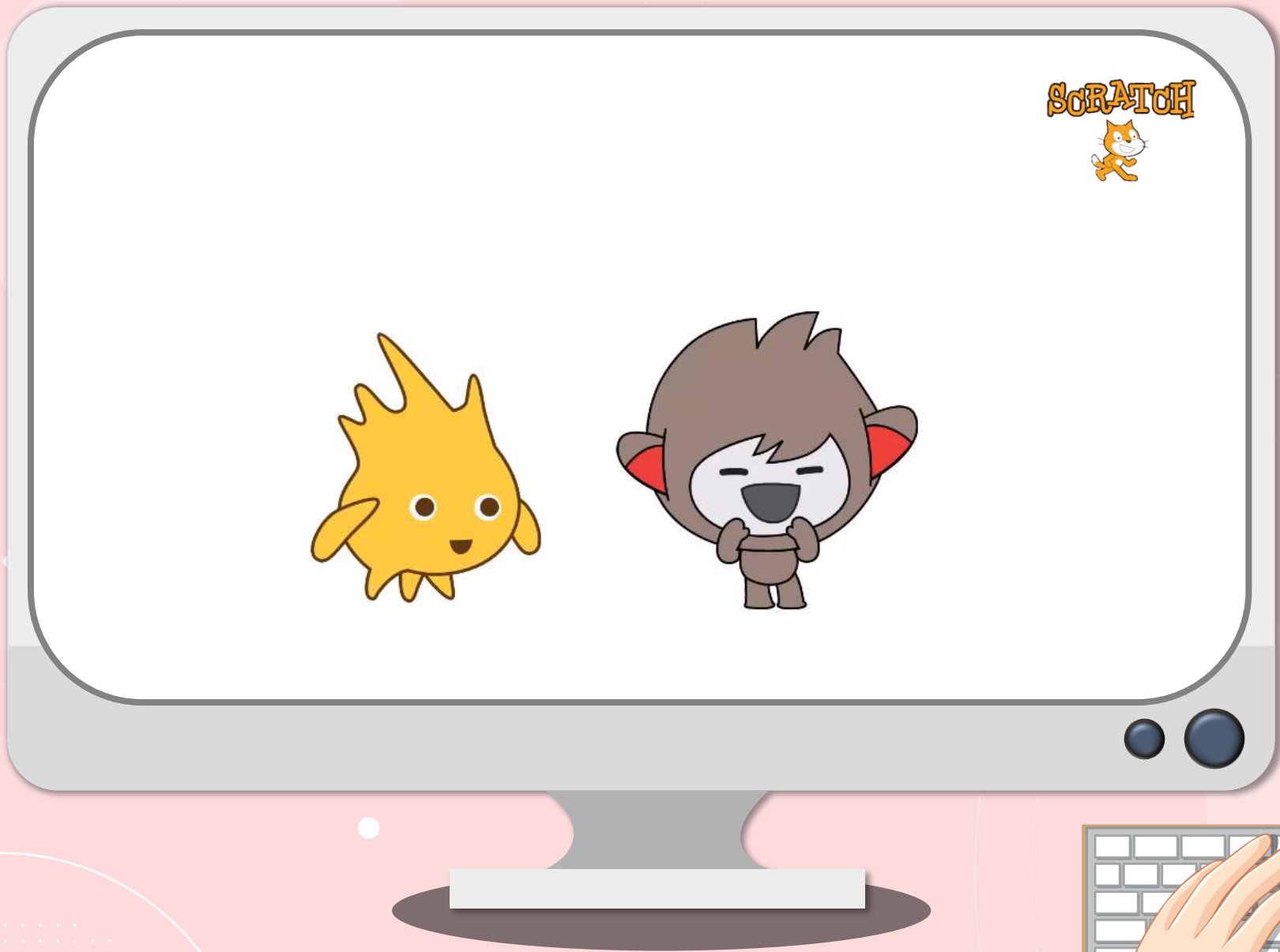
SCRATCH



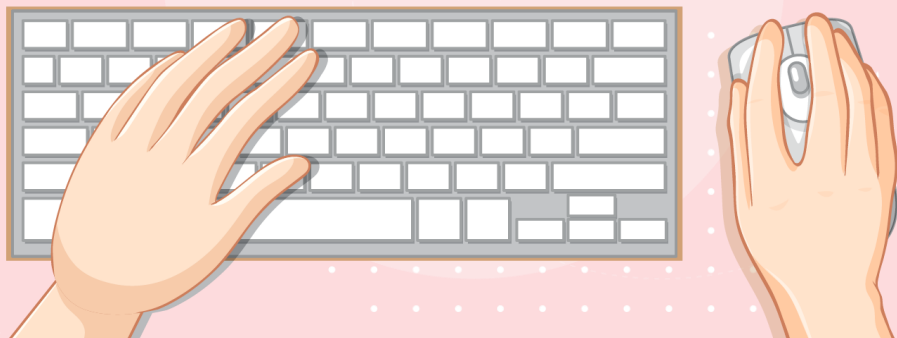
ให้นักเรียน

สังเกตตัวละครต่อไปนี้





ให้นักเรียน
สังเกตตัวละครต่อไปนี้



คำถาม : โปรแกรมนี้มีการทำงานอะไรเกิดขึ้นบ้าง

แนวคำตอบ : ตัวละครสองตัวสลับกันพูด



คำถาม : บล็อกคำสั่งที่ทำให้ตัวละครแสดงข้อความ
อยู่ในกลุ่มบล็อกใดและคือบล็อกคำสั่งอะไร

แนวคำตอบ : กลุ่มบล็อก Look

คือบล็อกคำสั่ง say และ

say for ... seconds



คำถาม : หากต้องการให้ตัวละคร 2 ตัว สนทนากัน โดยสลับกันพูดเช่น ตัวละครที่ 1 พูดตัวละครที่ 2 หยุดรอ และเมื่อตัวละครที่ 2 พูด ตัวละครตัวที่ 1 หยุดรอ นอกจากบล็อกคำสั่ง say for Seconds แล้ว นักเรียนคิดว่า ยังต้องใช้บล็อก คำสั่งอื่นอีกหรือไม่ และถ้าใช้เพิ่ม บล็อกคำสั่งนั้น ควรเป็น บล็อกคำสั่งใด”

แนวคำตอบ : บล็อกคำสั่ง wait



ใบงาน ๑๖ : ทักทาย

๑. พิจารณาสตอรี่บอร์ดตามตารางต่อไปนี้ แล้วเขียนสคริปต์ให้กับตัวละคร Gobo และ Nano สนทนากัน

ลำดับที่	ภาพ	บทสนทนา	เวลา (วินาที)
๑	กำหนดชุดตัวละครของ Gobo เป็น gobo-a กำหนดชุดตัวละครของ Nano เป็น nano-a 	-	-
๒	Gobo ทัก Nano 	สวัสดี Nano	2
๓	Nano ตอบ 	สวัสดี Gobo	2

ใบงาน 16

เรื่อง ทักทาย

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)





บทบาทของเรา..ทำให้เรามีส่วนร่วมกันและกัน

บทบาทครูปลายทาง



- 1. ครูแจกใบงานให้นักเรียนต่อกลุ่ม
- 2. ครูดูแลนักเรียนตลอดการทำงาน
- 3. ครูเตรียมคอมพิวเตอร์ที่มีโปรแกรม Scratch ให้นักเรียน
-

บทบาทนักเรียน



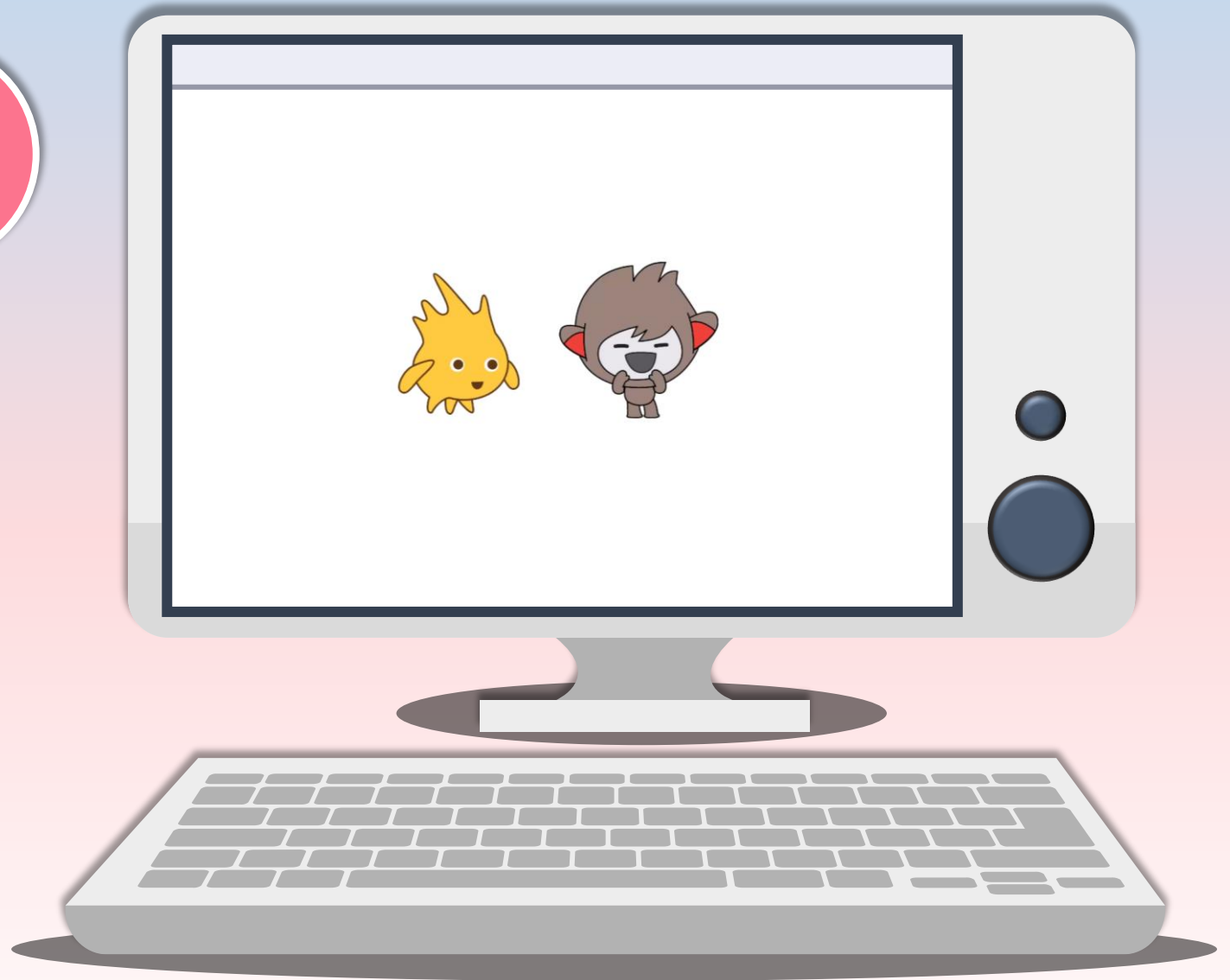
- 1. นักเรียนจับกลุ่ม 2-3 คน
- 2. นักเรียนทำกิจกรรมและตอบคำถามลงในใบงาน 16 เรื่อง ทักทาย
-

สถานการณ์


เขียนสคริปต์

ให้ตัวละคร 2 ตัว


สนทนากัน



1. พิจารณาสตอริ์บอร์ดตามตารางต่อไปนี้ แล้วเขียนสคริปต์ให้กับตัวละคร Gobo และ Nano สันทนาการ

ลำดับที่	ภาพ	บทสนทนา	เวลา (วินาที)
1	<p>กำหนดชุดตัวละครของ Gobo เป็น gobo-a กำหนดชุดตัวละครของ Nano เป็น nano-a</p> 	-	-


1. พิจารณาสตอรี่บอร์ดตามตารางต่อไปนี้ แล้วเขียนสคริปต์ให้กับตัวละคร Gobo และ Nano สันทนาการ

ลำดับที่	ภาพ	บทสนทนา	เวลา (วินาที)
2	Gobo ทัก Nano 	สวัสดี Nano	2

1. พิจารณาสตอรี่บอร์ดตามตารางต่อไปนี้ แล้วเขียนสคริปต์ให้กับตัวละคร Gobo และ Nano สันทนาการ

ลำดับที่	ภาพ	บทสนทนา	เวลา (วินาที)
3	<p>Nano ทอบ</p> 	สวัสดี Gobo	2

1. พิจารณาสตอรี่บอร์ดตามตารางต่อไปนี้ แล้วเขียนสคริปต์ให้กับตัวละคร Gobo และ Nano สันทนาการ

ลำดับที่	ภาพ	บทสนทนา	เวลา (วินาที)
4	Gobo ถาม Nano 	สบายดีมั๊ย Nano	2

1. พิจารณาสตอรี่บอร์ดตามตารางต่อไปนี้ แล้วเขียนสคริปต์ให้กับตัวละคร Gobo และ Nano สันทนาการ

ลำดับที่	ภาพ	บทสนทนา	เวลา (วินาที)
5	<p>Nano ตอบและถาม Gobo</p>	<p>ฉันสบายดี เธอล่ะ</p>	2

1. พิจารณาสตอรี่บอร์ดตามตารางต่อไปนี้ แล้วเขียนสคริปต์ให้กับตัวละคร Gobo และ Nano สันทนาการ

ลำดับที่	ภาพ	บทสนทนา	เวลา (วินาที)
6	Gobo ตอบ 	ฉันก็สบายดี	2

1. พิจารณาสตอรีบอร์ดตามตารางต่อไปนี้ แล้วเขียนสคริปต์ให้กับตัวละคร Gobo และ Nano สันทนาการ

ลำดับที่	ภาพ	บทสนทนา	เวลา (วินาที)
7	<p>ทั้ง Gobo และ Nano เปลี่ยนเป็นทำยิ้มกว้าง (ชุดตัวละคร gobo-b และ nano-c)</p> 	-	-

สคริปต์ของตัวละคร Gobo

สคริปต์ของตัวละคร Nano



ฝึกปฏิบัติ



ใบงาน ๑๖ : ทักทาย

๑. พิจารณาสตอรี่บอร์ดตามตารางต่อไปนี้ แล้วเขียนสคริปต์ให้กับตัวละคร Gobo และ Nano สนทนากัน

ลำดับที่	ภาพ	บทสนทนา	เวลา (วินาที)
๑	กำหนดชุดตัวละครของ Gobo เป็น gobo-a กำหนดชุดตัวละครของ Nano เป็น nano-a 	-	-
๒	Gobo ทัก Nano 	สวัสดี Nano	2
๓	Nano ตอบ 	สวัสดี Gobo	2

เฉลย ใบงาน 16

เรื่อง ทักทาย

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



สคริปต์ของตัวละคร Gobo

```
when clicked
  switch costume to gobo-a
  say สวัสดี Nano for 2 seconds
  wait 2 seconds
  say สบายดีมั๊ย Nano for 2 seconds
  wait 2 seconds
  say ฉันก็สบายดี for 2 seconds
  switch costume to gobo-b
```

สคริปต์ของตัวละคร Nano

```
when clicked
  switch costume to nano-a
  wait 2 seconds
  say สวัสดี Gobo for 2 seconds
  wait 2 seconds
  say ฉันสบายดี เธอละ for 2 seconds
  wait 2 seconds
  switch costume to nano-c
```





คำถามหลังกิจกรรม



ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



สคริปต์ของตัวละคร Gobo

สคริปต์ของตัวละคร Nano

Blank lined area for writing the script for Gobo.

Blank lined area for writing the script for Nano.

คำถามหลังจากทำกิจกรรม

- ให้นักเรียนเพิ่มบทสนทนาของ Gobo กับ Nano อีกคนละ ๑ ประโยค แล้วเขียนสคริปต์
- จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า
การเขียนสคริปต์ให้ตัวละครสนทนากัน จะต้องรอให้คู่สนทนาพูดให้จบก่อน แล้วตัวละครอีกตัวหนึ่งจึงพูดต่อได้ สลับกันไปมา โดยใช้คำสั่ง wait เพื่อกำหนดเวลาที่เหมาะสม

คำถามหลังจาก การทำกิจกรรม

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)





บทบาทของเรา..ทำให้เรามีส่วนร่วมกันและกัน

บทบาทครูปลายทาง



- 1. ครูแจกคำถามหลังจาก
- การทำกิจกรรมให้นักเรียน
- 2. ครูดูแลนักเรียนขณะทำ
- กิจกรรม
-

บทบาทนักเรียน



- 1. นักเรียนตอบคำถาม
- หลังจากการทำกิจกรรม
-
-
-

1. ให้นักเรียนเพิ่มบทสนทนาของ **Gobo**
กับ **Nano** อีกคนละ 1 ประโยค แล้วเขียน
สคริปต์



พร้อมแล้ว
ปฏิบัติกิจกรรม
ส่งมอบทำได้เลย



ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



สคริปต์ของตัวละคร Gobo

Blank lined area for writing the script for Gobo.

สคริปต์ของตัวละคร Nano

Blank lined area for writing the script for Nano.

คำถามหลังจากทำกิจกรรม

- ให้นักเรียนเพิ่มบทสนทนาของ Gobo กับ Nano อีกคนละ ๑ ประโยค แล้วเขียนสคริปต์
- จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า
การเขียนสคริปต์ให้ตัวละครสนทนากัน จะต้องรอให้คู่สนทนาพูดให้จบก่อน แล้วตัวละครอีกตัวหนึ่งจึงพูดต่อได้ สลับกันไปมา โดยใช้คำสั่ง wait เพื่อกำหนดเวลาที่เหมาะสม

เฉลย

คำถามหลังจาก การทำกิจกรรม

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



1. ให้นักเรียนเพิ่มบทสนทนาของ **Gobo**
กับ **Nano** อีกคนละ 1 ประโยค แล้วเขียน
สคริปต์



สคริปต์ของตัวละคร Gobo

```
when clicked
  switch costume to gobo-a
  say สวัสดี Nano for 2 seconds
  wait 2 seconds
  say สบายดีมั๊ย Nano for 2 seconds
  wait 2 seconds
  say ฉันก็สบายดี for 2 seconds
  wait 2 seconds
  say วันนี้มีเรียนวิชา วิทยาการคำนวณหรือไม่ for 2 seconds
  switch costume to gobo-c
```

สคริปต์ของตัวละคร Nano

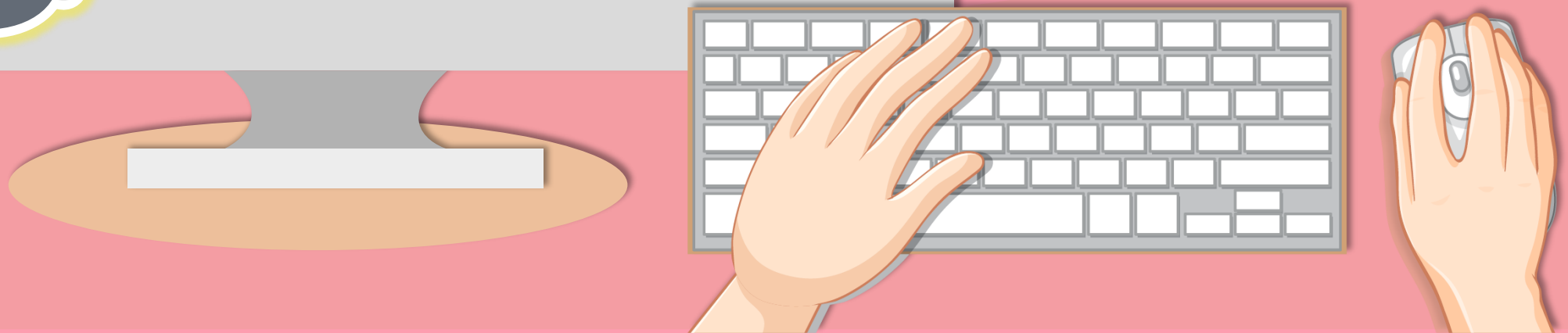
```
when clicked
  switch costume to nano-a
  wait 2 seconds
  say สวัสดี Gobo for 2 seconds
  wait 2 seconds
  say ฉันสบายดี เธอละ for 2 seconds
  wait 2 seconds
  switch costume to nano-a
  wait 3 seconds
  say มีสิเราไปเรียนกันเถอะ for 2 seconds
  switch costume to nano-c
```







สนุก





บทบาทของเรา..ทำให้เรามีส่วนร่วมกันและกัน

บทบาทครูปลายทาง



- ครูให้ตัวแทนนักเรียน
- ออกมาเขียนข้อสรุป
- หน้ากระดาน และร่วมสรุป
- ไปพร้อมกับนักเรียน
-

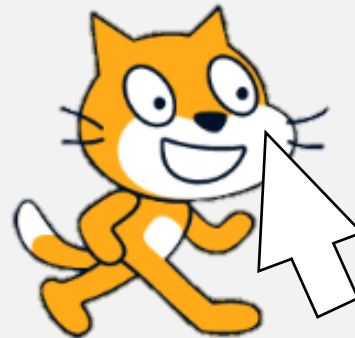
บทบาทนักเรียน



- นักเรียนตัวแทนออกมา
- สรุปหน้าชั้นเรียน
-
-
-
-

จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

การเขียนสคริปต์ให้ตัวละครสนทนากัน
จะต้องรอให้คู่สนทนาพูดให้จบก่อน
แล้วตัวละครอีกตัวหนึ่งจึงพูดต่อได้ สลับกันไปมา
โดยใช้คำสั่ง **wait** เพื่อกำหนดเวลาที่เหมาะสม

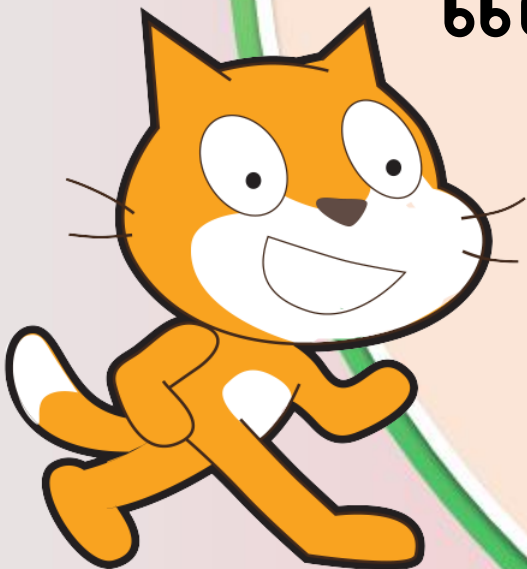


บทเรียนครั้งต่อไป



เรื่อง การเขียนโปรแกรม

และการหาข้อผิดพลาด (17)

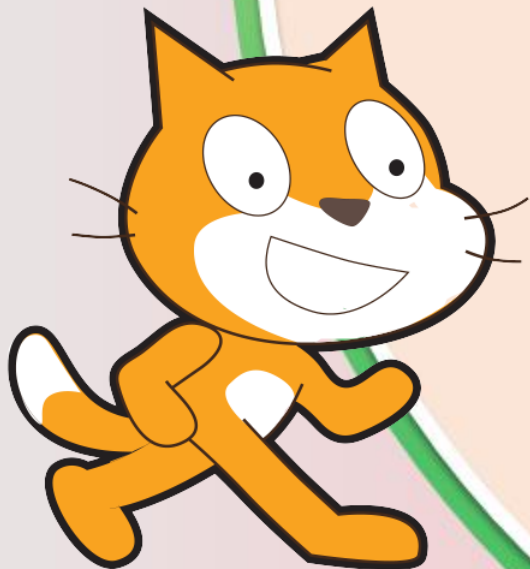


สิ่งที่ต้องเตรียม



ใบงานที่ 17

เรื่อง...ไปโรงเรียน



สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th