

รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

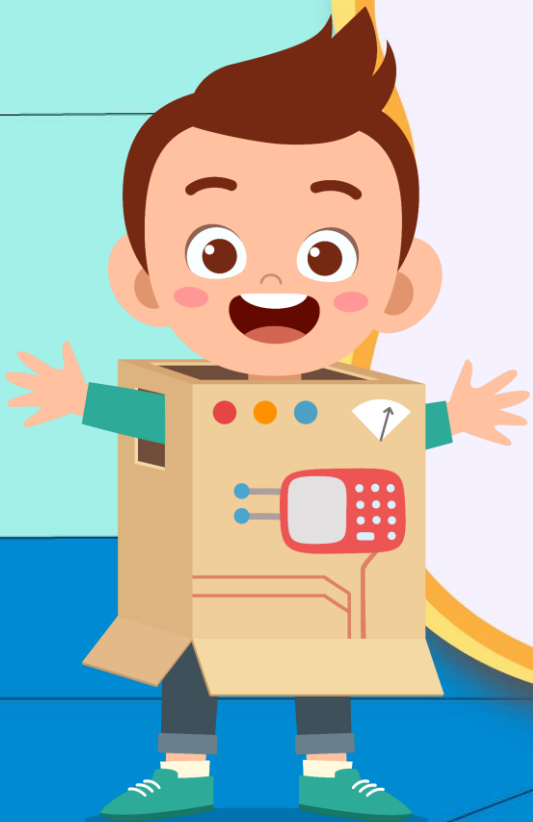
เรื่อง การนำวัสดุที่ใช้แล้วกลับมาใช้ใหม่ (1)

ครูผู้สอน ครูภาณุพัฒน์ บุตรดีไชย

ครูวิภามาศ แซ่โจ้ว

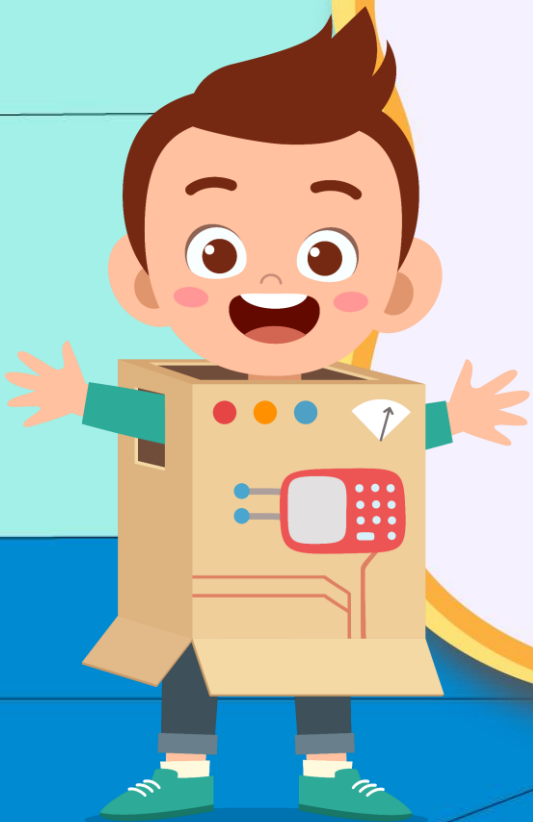


การนำวัสดุที่ใช้แล้ว
กลับมาใช้ใหม่ (1)





อะไรเอ๋ย









1. วัตถุเหล่านี้ทำมาจากวัสดุอะไร



กระถางต้นไม้ทำจากไม้ ตุ๊กตาทำจากผ้าและพลาสติก



2. นักเรียนคิดว่าวัตถุเหล่านี้เป็นการนำวัสดุ
ที่ใช้แล้วกลับมาใช้ใหม่หรือไม่ เพราะเหตุใด





3. นักเรียนคิดว่ามีวัตถุหรือสิ่งของอะไรอีกบ้าง ที่เป็นการนำวัสดุที่ใช้แล้วกลับมาใช้ใหม่



กิจกรรมที่ 1

วัสดุที่ใช้แล้วนำกลับมาใช้ใหม่

ทำได้อย่างไร



ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

☆☆ บ.๔.๓ / พ.๓.๒ - ๐๑

กิจกรรมที่ ๑ วัสดุที่ใช้แล้วนำกลับมาใช้ใหม่ทำได้อย่างไร

จุดประสงค์

๑. สำรวจวัสดุที่ใช้ทำสิ่งของที่ใช่แล้วและบอกแนวทางการนำวัสดุกลับมาใช้ใหม่
๒. อภิปรายและบอกแนวทางการใช้วัสดุอย่างคุ้มค่า

วัสดุ-อุปกรณ์

วิธีทำ

๑. สำรวจสิ่งของที่ใช่แล้วในโรงเรียนหรือในบ้านกลุ่มละ ๑ ชั้น และบันทึกผล
๒. ร่วมกันอภิปรายชนิดและสมบัติของวัสดุที่ใช้ทำสิ่งของนั้น และบันทึกผล
๓. ร่วมกันอภิปรายแนวทางการนำวัสดุที่ใช้ทำสิ่งของที่ใช่แล้วนั้นกลับมาใช้ใหม่ พร้อมบอกเหตุผล บันทึกผลและนำเสนอ
๔. อ่านใบความรู้เรื่องการใช้วัสดุอย่างคุ้มค่า ร่วมกันอภิปรายและสรุปแนวทางการใช้วัสดุอย่างคุ้มค่า
๕. ร่วมกันอภิปรายแนวทางการนำวัสดุที่ใช้ทำสิ่งของที่ใช่แล้วนั้นไปใช้อย่างคุ้มค่า และบันทึกผล



ใบกิจกรรมที่ 1

หน้า 78

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th





จุดประสงค์การเรียนรู้

สำรวจ อภิปรายและบอกชนิดและ

สมบัติของวัสดุที่ใช้ทำสิ่งของ





วิธีทำ

1. สำรวจสิ่งของที่ใช้แล้วในโรงเรียน
หรือในบ้านกลุ่มละ 1 ชิ้น และบันทึกผล.





วิธีทำ

2. ร่วมกันอภิปรายชนิดและสมบัติของ
วัสดุที่ใช้ทำสิ่งของนั้น และบันทึกผล





ตรวจสอบความเข้าใจในกิจกรรม

1. นักเรียนต้องสำรวจอะไร

สิ่งของที่ใช้แล้วในโรงเรียน
หรือในบ้านกลุ่มละ 1 ชิ้น





ตรวจสอบความเข้าใจในกิจกรรม

2. นักเรียนจะได้ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับเรื่องอะไร

ชนิดและสมบัติของวัสดุ
ที่ใช้ทำสิ่งของนั้น

สังเกตสิ่งของ ในห้องเรียน



ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

☆☆ บ.๔.๓ / พ.๓.๒ - ๐๑

ใบงาน ๐๑ : การนำวัสดุที่ใช้แล้วกลับมาใช้ใหม่

บันทึกผลการทำกิจกรรม

สิ่งของที่ใช้แล้วที่สำรวจ คือ _____

วัสดุที่ใช้ทำสิ่งของ	สมบัติของวัสดุ
๑. _____ _____	_____
๒. _____ _____	_____
๓. _____ _____	_____
๔. _____ _____	_____
๕. _____ _____	_____



ใบงาน 01

หน้า 79

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th





บันทึกผลการทำกิจกรรม

สิ่งของที่ใช้แล้วที่สำรวจ คือ

วัสดุที่ใช้ทำสิ่งของ	สมบัติของวัสดุ
1. <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>



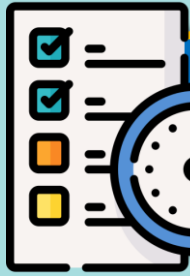
บันทึกผลการทำกิจกรรม

วัสดุที่ใช้ทำสิ่งของ	สมบัติของวัสดุ
2. _____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____
3. _____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____



บันทึกผลการทำกิจกรรม

วัสดุที่ใช้ทำสิ่งของ	สมบัติของวัสดุ
4. _____ _____	_____
5. _____ _____	_____



กิจกรรมของปลายทางในวันนี้



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. นักเรียนสำรวจวัสดุที่ใช้ทำสิ่งของที่ใช้แล้ว แล้วบอกชนิดและสมบัติของวัสดุที่ใช้ทำสิ่งของนั้น
2. นักเรียนบันทึกผลในใบงาน 01 หน้า

79



คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. ครูจัดเตรียมวัสดุ หรือสิ่งของที่ใช้แล้วให้นักเรียนได้ทำกิจกรรม และชวนนักเรียนอภิปรายผลกิจกรรม
2. ดูแลการทำกิจกรรมของนักเรียนและคอยให้คำแนะนำช่วยเหลือ

อภิปรายผล

การทำกิจกรรม





คำถามชวนอภิปราย

1. สิ่งของที่ใช้แล้วที่นักเรียนสำรวจมีอะไรบ้าง

ขวดน้ำพลาสติก กล่องกระดาษ โหลแก้ว
ยางลบ กล่องโลหะ





คำถามชวนอภิปราย

2. วัสดุที่ใช้ทำสิ่งของที่นักเรียนสำรวจมีสมบัติ
อะไรบ้าง

เช่น พลาสติกมีสมบัติ ไส่ เรียบ ไม่ดูดซับน้ำ





บันทึกผลการทำกิจกรรม

สิ่งของที่ใช้แล้วที่สำรวจ คือ

ถุงกระดาษ

วัสดุที่ใช้ทำสิ่งของ	สมบัติของวัสดุ
1. กระดาษ	เรียบ ทึบ ดูดซับน้ำ ยืดไม่ได้



บันทึกผลการทำกิจกรรม

วัสดุที่ใช้ทำสิ่งของ	สมบัติของวัสดุ
2. ผ้า	นุ่ม ดูดซับน้ำ ทึบ ยืดได้
3.	



สรุปความรู้

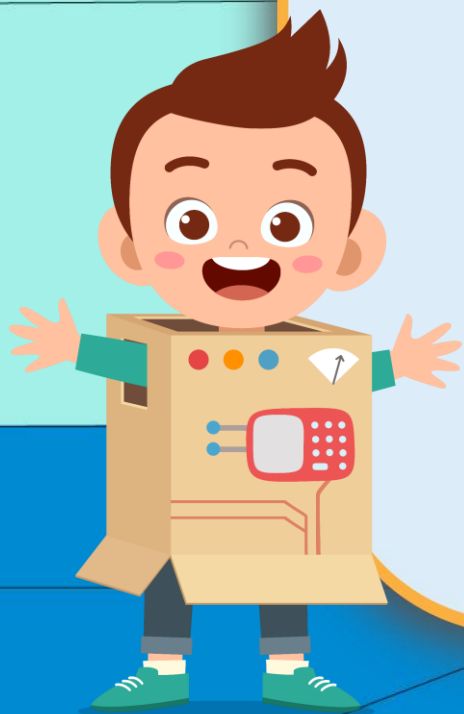
สิ่งของที่ใช้แล้วทำจากวัสดุต่าง ๆ เราสามารถพิจารณาสมบัติของวัสดุชนิดต่าง ๆ นั้น เพื่อนำกลับมาใช้ใหม่ได้





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การนำวัสดุที่ใช้แล้ว
กลับมาใช้ใหม่ (2)





สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบกิจกรรมที่ 1 วัสดุที่ใช้แล้วนำกลับมาใช้ใหม่
ทำได้อย่างไร
2. ใบงาน 01 การนำวัสดุที่ใช้แล้วกลับมาใช้ใหม่
3. กล่องนมที่ดื่มหมดแล้ว

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

