

รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

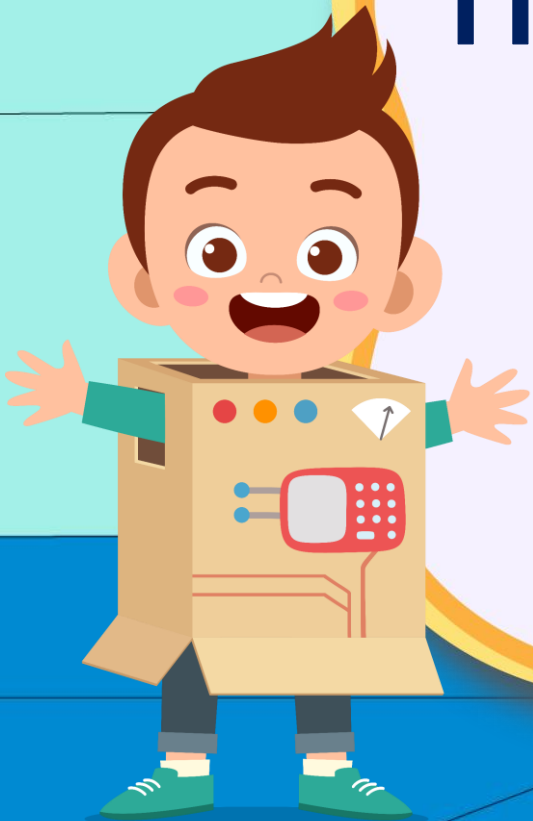
เรื่อง การทำวัตถุในการทำงานตามวัตถุประสงค์ (1)

ครูผู้สอน ครูภาณุพัฒน์ บุตรดีไชย

ครูวิภามาศ แซ่โจ้ว



การทำวัตถุในการใช้งาน ตามวัตถุประสงค์(1)





สิ่งใหม่เอี่ยม



1. กระเป๋ามีส่วนประกอบอะไรบ้าง



กระเป๋า

ซิป

ตัวกระเป๋า



หูหิ้ว





1. กระเป๋ามีส่วนประกอบอะไรบ้าง



กระเป๋า

ซิป ทำจากโลหะ

ตัวกระเป๋า
ทำจากพลาสติก



หูหิ้ว
ทำจากพลาสติก





3. เพราะเหตุใดจึงเลือกพลาสติกมาทำกระเป๋า



กระเป๋า

เพราะ พลาสติก
ไม่ดูดซับน้ำ แข็ง ทับ





4. ถ้านักเรียนต้องเลือกวัสดุเพื่อนำมาประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ
นักเรียนต้องคำนึงถึงสิ่งใดบ้าง



กิจกรรมที่ 1

การทำวัตรในการใช้งาน
ตามวัตรประสงค์ทำได้อย่างไร





จุดประสงค์การเรียนรู้

ออกแบบสิ่งประดิษฐ์ และเปรียบเทียบ

ลักษณะและสมบัติของวัสดุ

เพื่อนำมาทำวัตถุใช้งานตามวัตถุประสงค์



วัสดุ-อุปกรณ์

1. ดินสอ
2. ดินสอสี หรือสีเทียน
3. ยางลบ





วิธีทำ

1. ร่วมกันอภิปรายเพื่อเลือกสิ่งของที่ต้องการประดิษฐ์ 1 อย่าง กำหนดวัตถุประสงค์ในการทำงานและบันทึกผล





วิธีทำ

2. ร่วมกันอภิปรายเปรียบเทียบลักษณะและสมบัติของวัสดุต่าง ๆ ที่สามารถนำมาใช้ทำสิ่งประดิษฐ์ที่เลือกตามวัตถุประสงค์ พร้อมบอกเหตุผลและบันทึกผล





วิธีทำ

3. ออกแบบและวาดรูปสิ่งของที่ต้องการประดิษฐ์
พร้อมบอกชนิดของวัสดุ สมบัติของวัสดุ และ
อุปกรณ์อื่น ๆ ที่ต้องใช้ในการประดิษฐ์
บันทึกผล





ตรวจสอบความเข้าใจในการทำกิจกรรม

1. ในกิจกรรมนี้นักเรียนจะต้องทำอะไร



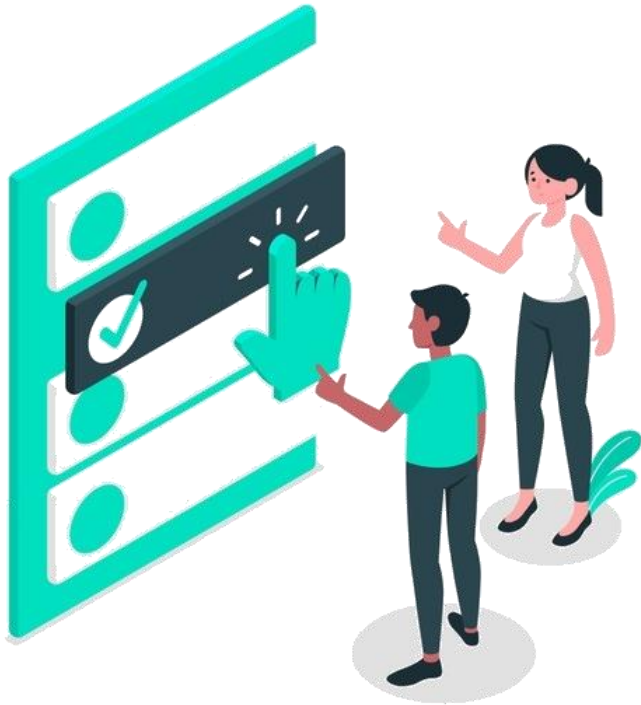
ประดิษฐ์สิ่งของ





ตรวจสอบความเข้าใจในการทำกิจกรรม

2. นักเรียนต้องทำอะไรก่อนที่จะประดิษฐ์สิ่งของ



เลือกสิ่งที่จะประดิษฐ์
กำหนดวัตถุประสงค์
ในการใช้งาน



ตรวจสอบความเข้าใจในการทำกิจกรรม

3. นักเรียนจะได้อภิปรายเกี่ยวกับเรื่องอะไร

อภิปรายเปรียบเทียบ
ลักษณะและสมบัติของ
วัสดุต่าง ๆ ที่สามารถ
นำมาใช้ทำสิ่งประดิษฐ์





ตรวจสอบความเข้าใจในการทำกิจกรรม

4. นักเรียนต้องทำอะไรต่อหลังจากอภิปราย

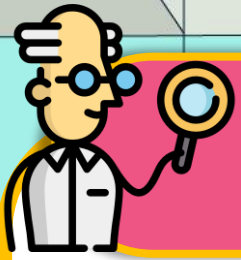


ออกแบบ วาดรูป

พร้อมบอกชนิดของวัสดุ

สมบัติวัสดุ และอุปกรณ์

ที่ต้องการใช้ในการประดิษฐ์



คำแนะนำในการทำกิจกรรม

นักเรียนแต่ละกลุ่ม

ปรึกษากัน อภิปรายเกี่ยวกับ

สิ่งของที่จะประดิษฐ์ และ

วัตถุประสงค์การใช้งานของ

สิ่งของนั้น





คำแนะนำในการทำกิจกรรม

นักเรียนแต่ละกลุ่ม
อภิปรายและเลือกวัสดุที่จะ
นำมาประดิษฐ์สิ่งของนั้น
โดยคำนึงถึงสมบัติของวัสดุ
ที่นำมาใช้





คำแนะนำในการทำกิจกรรม

ครูคอยสังเกตการทำกิจกรรมและคอยให้ความช่วยเหลือ
จนแน่ใจว่าสิ่งของที่นักเรียนคิด นักเรียนทำได้จริง
และให้นักเรียนแต่ละกลุ่มแบ่งหน้าที่ในการหาวัสดุ อุปกรณ์
เพื่อนำมาประดิษฐ์ในช่วงเวลาถัดไป



ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

☆☆ บ.๔.๓ / พ.๓.๑-๐๑

ใบงาน ๐๑ : การทำวัตถุใช้งานตามวัตถุประสงค์

บันทึกผลการทำกิจกรรม

ผลการอภิปราย

สิ่งของที่ต้องการประดิษฐ์ คือ _____

วัตถุประสงค์ในการใช้งาน เพื่อ _____

รูปสิ่งของที่ต้องการประดิษฐ์

วาดรูปและเขียนขั้นตอน
ชนิดของวัสดุลงในรูป



ใบงาน 01

หน้า 73

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

☆☆ บ.๔.๓ / ผ.๓.๑-๐๑

ลักษณะและสมบัติของวัสดุต่าง ๆ ที่ใช้ทำสิ่งของที่ต้องการประดิษฐ์และเหตุผลที่เลือก

ชื่อวัสดุที่ใช้	ลักษณะและสมบัติของวัสดุ	เหตุผลที่เลือกใช้วัสดุนี้
๑. _____	_____	_____
๒. _____	_____	_____
๓. _____	_____	_____
๔. _____	_____	_____
๕. _____	_____	_____

อุปกรณ์อื่น ๆ ได้แก่ _____



ใบงาน 01

หน้า 74

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th





บันทึกผลการทำกิจกรรม

สิ่งที่ต้องการประดิษฐ์ คือ _____

วัสดุประสงค์ในการทำงาน เพื่อ



รูปสิ่งของที่ต้องการประดิษฐ์

วาดรูปและเขียนชื่อ
ชนิดของวัสดุลงในรูป



ลักษณะและสมบัติของวัสดุต่าง ๆ ที่ใช้ทำสิ่งของที่ต้องการประดิษฐ์และเหตุผลที่เลือก

ชื่อวัสดุที่ใช้	ลักษณะและสมบัติของวัสดุ	เหตุผลที่เลือกใช้วัสดุนี้
1. _____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____
2. _____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____



ลักษณะและสมบัติของวัสดุต่าง ๆ ที่ใช้ทำสิ่งของที่ต้องการประดิษฐ์และเหตุผลที่เลือก

ชื่อวัสดุที่ใช้	ลักษณะและสมบัติของวัสดุ	เหตุผลที่เลือกใช้วัสดุนี้
3. _____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____
4. _____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____



ลักษณะและสมบัติของวัสดุต่าง ๆ ที่ใช้ทำสิ่งของที่ต้องการประดิษฐ์และเหตุผลที่เลือก

	ลักษณะและสมบัติของวัสดุ	เหตุผลที่เลือกใช้วัสดุนี้
5.	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>



บันทึกผลการทำกิจกรรม

อุปกรณ์อื่น ๆ ได้แก่





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. นักเรียนร่วมกันอภิปรายในกลุ่ม เพื่อเลือกสิ่งที่จะประดิษฐ์ตาม วัตถุประสงค์ในการใช้งาน
2. นักเรียนบันทึกผลในใบงาน

หน้า 73



คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. ครูให้นักเรียนร่วมกันอภิปราย เพื่อเลือก และออกแบบสิ่งประดิษฐ์ ตามวัตถุประสงค์การใช้งาน
2. ดูแลการทำกิจกรรมของนักเรียน และคอยให้คำแนะนำช่วยเหลือ

อภิปรายผล

การทำกิจกรรม





บันทึกผลการทำกิจกรรม

สิ่งของที่ต้องการประดิษฐ์ คือ รถของเล่น

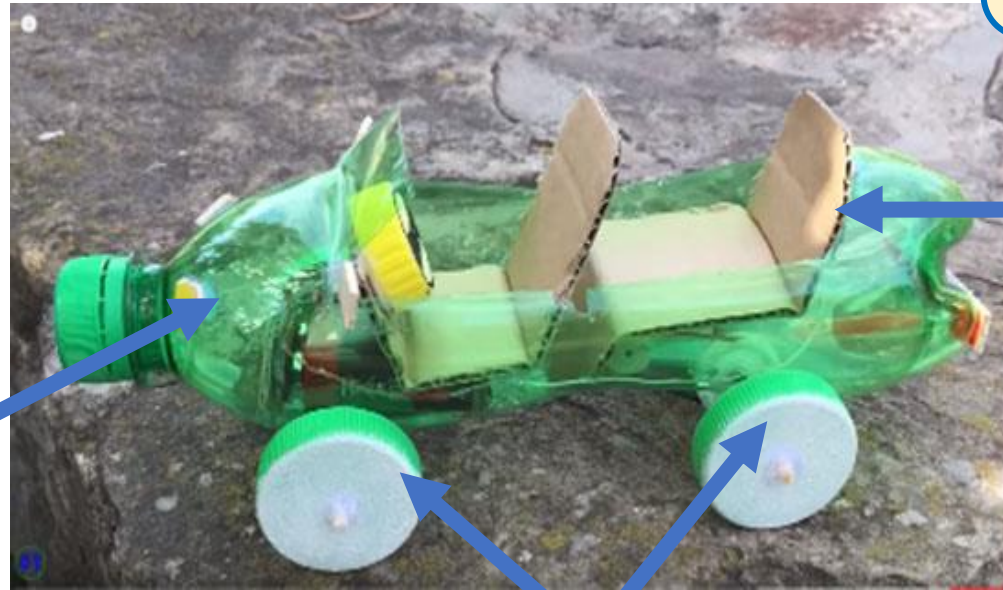
วัตถุประสงค์ในการทำงาน เพื่อ

ให้เกิดความเพลิดเพลิน สนุกสนาน



รูปสิ่งของที่ต้องการประดิษฐ์

วาดรูปและเขียนชี้บอก
ชนิดของวัสดุลงในรูป



ขวดน้ำ

กระดาษ

ฝาขวดน้ำ



ลักษณะและสมบัติของวัสดุต่าง ๆ ที่ใช้ทำสิ่งของที่ต้องการประดิษฐ์และเหตุผลที่เลือก

ชื่อวัสดุที่ใช้	ลักษณะและสมบัติของวัสดุ	เหตุผลที่เลือกใช้วัสดุนี้
1. ขวดน้ำ	ใส แข็ง ไม่ดูดซับน้ำ	หาได้ง่าย และ ไม่ดูดซับน้ำ
2. ฝาขวดน้ำ	ทึบ แข็ง ไม่ดูดซับน้ำ	แข็งแรง หาได้ง่าย



ลักษณะและสมบัติของวัสดุต่าง ๆ ที่ใช้ทำสิ่งของที่ต้องการประดิษฐ์และเหตุผลที่เลือก

ชื่อวัสดุที่ใช้	ลักษณะและสมบัติของวัสดุ	เหตุผลที่เลือกใช้วัสดุนี้
3. กระจก	ทึบ แข็ง ดูดซับน้ำ	แข็งแรง หาได้ง่าย



บันทึกผลการทำกิจกรรม

อุปกรณ์อื่น ๆ ได้แก่

กรรไกร กาว ของตกแต่ง





สรุปความรู้

การเลือกวัสดุนำมาทำเป็นวัตถุเพื่อใช้งาน
ตามวัตถุประสงค์ขึ้นอยู่กับสมบัติของวัสดุ
นั้น ๆ





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การทำวัตถุในการ ใช้งานตามวัตถุประสงค์ (2)





สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบกิจกรรมที่ 1 การทำวัตถุใช้งานตาม
วัตถุประสงค์ทำได้อย่างไร
2. วัสดุ-อุปกรณ์ เช่น กาว กรรไกร กระดาษ
ขวดพลาสติก

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

