

ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

วันที่ \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_



บ. ๔.๑ / ผ. ๑.๒ - ๐๑

## ใบงาน ๐๑ : การทำวัตถุโดยใช้สมบัติการดูดซับน้ำ

### ตอนที่ ๑

บันทึกผลการทำกิจกรรม

#### การวางแผนการทดลอง

- เมล็ดพืชที่เลือกคือ \_\_\_\_\_
- คำถามในการทดลอง คือ วัสดุที่ดูดซับน้ำได้แตกต่างกัน เมื่อนำมาทำเป็นภาชนะเพาะเมล็ด จะมีผลต่อการงอกของเมล็ด \_\_\_\_\_  
หรือไม่ อย่างไร
- สมมติฐาน ได้แก่ ภาชนะเพาะเมล็ด \_\_\_\_\_ ที่ทำจาก \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ จะมีผลให้เมล็ด \_\_\_\_\_  
งอกได้มากกว่าภาชนะที่ทำจาก \_\_\_\_\_
- สิ่งที่ทำให้ต่างกัน คือ
- วัสดุที่ใช้ทดลองนี้มี \_\_\_\_\_ ชนิด ได้แก่ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_  
วันที่ \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_



บ. ๔.๑ / พ. ๑.๒ - ๐๑

สิ่งที่จัดให้เหมือนกัน คือ

๑. ความหนาของวัสดุควรจะ (เท่ากัน/ไม่เท่ากัน)

๒. ขนาดของวัสดุแต่ละชนิด กว้าง \_\_\_\_\_ เซนติเมตร ยาว \_\_\_\_\_ เซนติเมตร

๓. เมล็ดพืชที่เพาะในวัสดุแต่ละชนิดมีจำนวน \_\_\_\_\_ เมล็ด

๔. ปริมาณน้ำที่รดบนวัสดุแต่ละชนิด \_\_\_\_\_ ไซ่อนต่อวัน

๕. เวลาที่รดน้ำบนวัสดุแต่ละชนิด คือ เวลา \_\_\_\_\_

๖. วางวัสดุแต่ละชนิดที่ \_\_\_\_\_

สิ่งที่ต้องสังเกตตลอดการทดลอง คือ \_\_\_\_\_

