ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....

ป.๓.๑ / ผ.๑.๒ – ๐๒

ใบงาน ๐๒ : สมบัติการอุ้มน้ำของดิน

บันทึกผลการทำกิจกรรม

ผลการสังเกต

บริเวณที่เก็บดินของกลุ่มตนเอง คือ .....

ระดับความสูงของน้ำในแก้วก่อนรินลงดิน = ... เซนติเมตร

ระดับความสูงของน้ำในแก้วที่ไหลผ่านออกมาจากดิน = ... เซนติเมตร

บริเวณที่เก็บดินของกลุ่มเพื่อน คือ .....

ระดับความสูงของน้ำในแก้วก่อนรินลงดิน = ... เซนติเมตร

ระดับความสูงของน้ำในแก้วที่ไหลผ่านออกมาจากดิน = ... เซนติเมตร

ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....

ป.๓.๑ / ผ.๑.๒ – ๐๒

มากกว่า | เท่ากับ | น้อยกว่า

เลือกคำไปเติมให้ถูกต้อง

ดินของกลุ่มตนเองมีสมบัติการอุ้มน้ำ .....

กลุ่มเพื่อนที่มาจากบริเวณที่ต่างกัน โดยสังเกตจากระดับความสูงของน้ำในแก้วหลังจากไหลผ่านออกมาจากดินของกลุ่มตนเอง .....

ระดับความสูงของน้ำในแก้วหลังจากไหลผ่านออกมาจากดินของกลุ่มเพื่อน

คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๑. ระดับความสูงของน้ำในแก้วก่อนรินลงดินและหลังจากไหลผ่านออกมาจากดินเท่ากันหรือไม่ เพราะเหตุใด

☐ เท่ากัน เพราะ .....

☐ ไม่เท่ากัน เพราะ .....

๒. ระดับความสูงของน้ำในแก้วที่ผ่านออกมาจากดินแต่ละบริเวณเท่ากันหรือไม่ อย่างไร

☐ เท่ากัน .....

☐ ไม่เท่ากัน เช่น ดินจากบริเวณ .....

มีระดับความสูงของน้ำในแก้วที่ไหลผ่านออกมาจากดิน .....

กว่าระดับความสูงของดินจากน้ำในแก้วที่ไหลผ่านออกมาจากดินบริเวณ .....

ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....

๓. ดินที่มีสมบัติการอุ้มน้ำได้มากหรือน้อย รู้ได้จากอะไร อย่างไร

ดินที่มีสมบัติการอุ้มน้ำรู้ได้จาก .....

โดยดินที่มีการอุ้มน้ำได้มาก สังเกตได้จากระดับความสูงของน้ำในแก้วที่ไหลผ่านออกมาจากดินได้ .....

ส่วนดินที่มีการอุ้มน้ำได้น้อย สังเกตได้จากระดับความสูงของน้ำในแก้วที่ไหลผ่านออกมาจากดินได้ .....

๔. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร

ดินแต่ละบริเวณจะมีสมบัติการอุ้มน้ำ.....

โดยสังเกตจาก .....

ที่ไหลผ่านออกมาจากดิน ..... กว่าระดับความสูงของน้ำในแก้วก่อนที่รินลงบนดิน