

# รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

## เรื่อง คำพ้องเสียง (๑)

ครูผู้สอน ครูพรนภา ผามบน

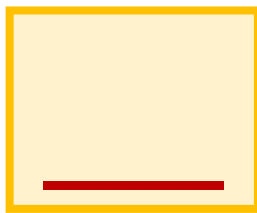
ครูชนันรัตน์ บุญคง



อ้อมเป็นคนรักสัตว์ และมีความซื่อสัตย์  
ชอบขับรถไปรับประธานสัมตำรถเผ็ด



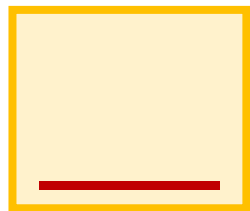
อ้อมเป็นคนรัก



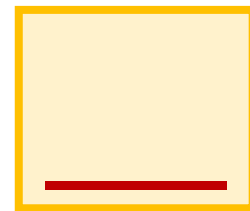
และมีความซื่อ



ชอบขับ



ไปรับประทานส้มตำ



เผ็ด



เรื่อง

คำฟ้องเสียง (๑)





## จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกความหมายของคำพ้องเสียงได้
๒. เขียนคำพ้องเสียงได้
๓. อ่านออกเสียงคำพ้องเสียงได้
๔. ตระหนักถึงการใช้คำพ้องเสียงได้ถูกต้อง





## คำถามจุดประกายความรู้

สัตว์

สัตว์

รด

รส

จากคำศัพท์ที่นักเรียนได้อ่าน  
คำพ้องเสียงมีลักษณะอย่างไร





## คำฟ้องเสียง

๑.

คำที่อ่านออกเสียงเหมือนกัน

๒.

เขียนต่างกัน

๓.

ความหมายต่างกัน





คำที่อ่านออกเสียงว่า กต



กต

บังคับลง ใช้กำลังดันให้ลดลง



กฏ

จดไว้เป็นหลักฐาน ข้อกำหนด







คำที่อ่านออกเสียงว่า ฟาน



ฟาน

พบปะ, ภาชนะมีเชิงประเภทหนึ่ง



ฟาล

เกเร





คำที่อ่านออกเสียงว่า **ลาบ**



**ลาบ**

อาหารชนิดหนึ่ง



**ลาม**

สิ่งที่ได้มาโดยไม่ได้อาคาดคิด





คำที่อ่านออกเสียงว่า ว่า



ว่า

พูด บอก



หว่า

ชื่อไม้ต้นขนาดใหญ่ผลสุกมีสีม่วงดำ



คำที่อ่านออกเสียงว่า **ย่า**



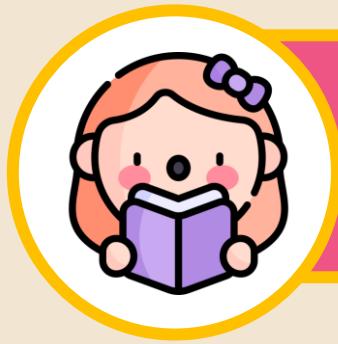
ย่า

แม่ของพ่อ, ญาติผู้หญิงที่เป็นชั้นเดียวกัน  
กับแม่ของพ่อ



หย้า

ชื่อเรียกไม้ล้มลุกหลายชนิด  
เช่น หย้าคา หย้าแพรก



คำที่อ่านออกเสียงว่า สะ-หมด



สมุด

กระดาษที่ทำเป็นเล่ม



สมุทร

ทะเลที่มีขนาดใหญ่ ทะเลเล็ก





คำที่อ่านออกเสียงว่า **ซ้ำ**



**ซ้ำ**

คน ซ้ำพเจ้า ฉั่น



**ค่า**

มูลค่าหรือราคาของสิ่งใด ๆ



**ฆ่า**

ทำให้ตาย





คำที่อ่านออกเสียงว่า **ไม**



**ไม**

มิ, คำปฏิเสธความหมายของคำที่อยู่ถัดไป



**ไหม้**

ติดเชื้อไฟ, ลุก, เผา, ถูกความร้อนจนเกรียม  
หรือจนเป็นถ่าน, เกรียม, ดำคล้ำ



คำที่อ่านออกเสียงว่า รด



รด

เท ราด สาด



รส

สิ่งที่รู้ได้ด้วยลิ้น



รณ

พาหนะชนิดหนึ่ง







คำที่อ่านออกเสียงว่า **ลัด**



**ลัด**

ความจริง, ความจริงใจ



**ลัดว์**

สิ่งมีชีวิตซึ่งแตกต่างไปจากพรรณไม้  
ส่วนมากมีความรู้สึกละเอียดอ่อนไหว  
ย้ายที่ไปได้เอง



คำที่อ่านออกเสียงว่า **ลัด**



**ลัด** ตย

จริง เช่น วาจาลัด, มักใช้เข้าคู่  
กับคำอื่น เช่น ลัดชื่อ ชื่อลัด





คำที่อ่านออกเสียงว่า พัน



พัน

เรียกจำนวน ๑๐ ร้อย, วนรอบด้วยสิ่งที่เป็นเส้นสายหรือสิ่งที่มีลักษณะเช่นนั้น



พันธุ์

พวงพ้อง, เชื้อสาย, วงศ์วาน, เชื้อ เช่น พันธุ์ข้าว



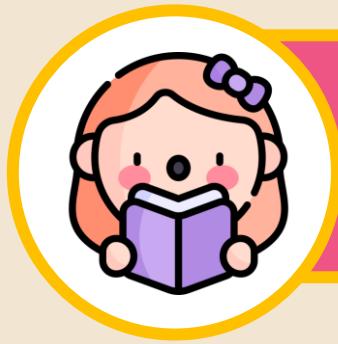
คำที่อ่านออกเสียงว่า **พัน**



**พรรณ**

สีของผิว, ชนิด เช่น พรรณพืช พรรณไม้





คำที่อ่านออกเสียงว่า **จัน**



**จัน**

ชื่อไม้ต้นขนาดกลาง ผลสุกสีเหลืองหอม



**จันทร์**

ชื่อวันที่ ๒ ของสัปดาห์





คำที่อ่านออกเสียงว่า **จัน**



**จันทน์**

ชื่อพันธุ์ไม้ชนิดหนึ่งเนื้อไม้ ดอก ผล  
มีกลิ่นหอม ใช้ทำยา และทำเครื่องหอม



คำที่อ่านออกเสียงว่า **सान**



**सान**

อาการที่ใช้เส้นตอกทำด้วยไม้ไผ่  
หวาย กก ใบลาน



**สาร**

แก่น, เนื้อแท้, ข้อความ, ถ้อยคำ,  
เรื่องราว



คำที่อ่านออกเสียงว่า สาร



ศาล

ที่ชำระความ เช่น ศาลแพ่ง  
ศาลอาญา, ที่สังฆิตของเทวดา  
เทพารักษ์ หรือเจ้าผี





คำที่อ่านออกเสียงว่า **บาด**



**บาด**

ทำให้เกิดเป็นแผลหรือรอยขีด  
ข่วนอย่างของมีคมบาด



**บาตร**

ภาชนะชนิดหนึ่งสำหรับภิกษุ  
สามเณรใช้รับอาหารบิณฑบาต



คำที่อ่านออกเสียงว่า **บาท**



**บาท**

ตื่น ห้า, มาตราเงินตามวิธี  
ประเพณี ๑๐๐ สตางค์ หรือ  
๔ สิ่ง เท่ากับ ๑ บาท, ส่วนหนึ่งของ  
บาทแห่งคำประพันธ์



คำที่อ่านออกเสียงว่า กาน



กาล

เวลา



กานต์

เป็นที่รัก



การณ์

เหตุ เค้า มูล





คำที่อ่านออกเสียงว่า กาน



การ

งาน สิ่งหรือเรื่องที่ทำ



กาฬ

คำ



กิจกรรม

เติมคำในประโยค



๑. วัน \_\_\_\_\_ คุณแม่พาสุดาไปซื้อดอกไม้ \_\_\_\_\_

(จันทร์, จันทร์)



๒. คุณพ่อได้ \_\_\_\_\_ ก่อนใหญ่ จึงพาไปเลี้ยง \_\_\_\_\_

(ลาภ, ลาบ)



๓. แม่ค้าบอก \_\_\_\_\_ ลูก \_\_\_\_\_ นี่หวานมาก

(ว่า, หว่า)





๔. บ้านของตุ้มไฟ \_\_\_\_\_ แต่ของ \_\_\_\_\_

ได้รับความเสียหาย (ไหม้, ไม้)



๕. คุณ \_\_\_ กำลังตัด \_\_\_ อยู่ที่สนาม (ย่า, หญ้า)



กิจกรรม

แต่งประโยค





## กิจกรรมของปลายทางในวันนี้



### คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

- นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมในใบงานที่ ๕ เรื่อง คำพ้องเสียง



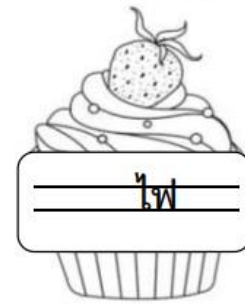
### คำชี้แจงกิจกรรมครู

๑. ครูแจกใบงานที่ ๕ เรื่อง คำพ้องเสียง และชี้แจงการทำใบงานเพิ่มเติม
๒. ครูสังเกตและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

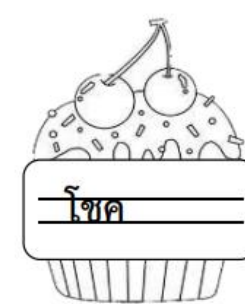
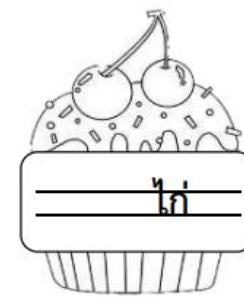
ใบงาน ๕ เรื่อง คำพ้องเสียง  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๕ เรื่อง อ่าน เขียน เรียนรู้หลักภาษา  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง คำพ้องเสียง (๑)  
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง เติมคำพ้องเสียงในช่องว่างให้ถูกต้อง พร้อมทั้งระบายสีให้สวยงาม

๑.



๒.



๓.



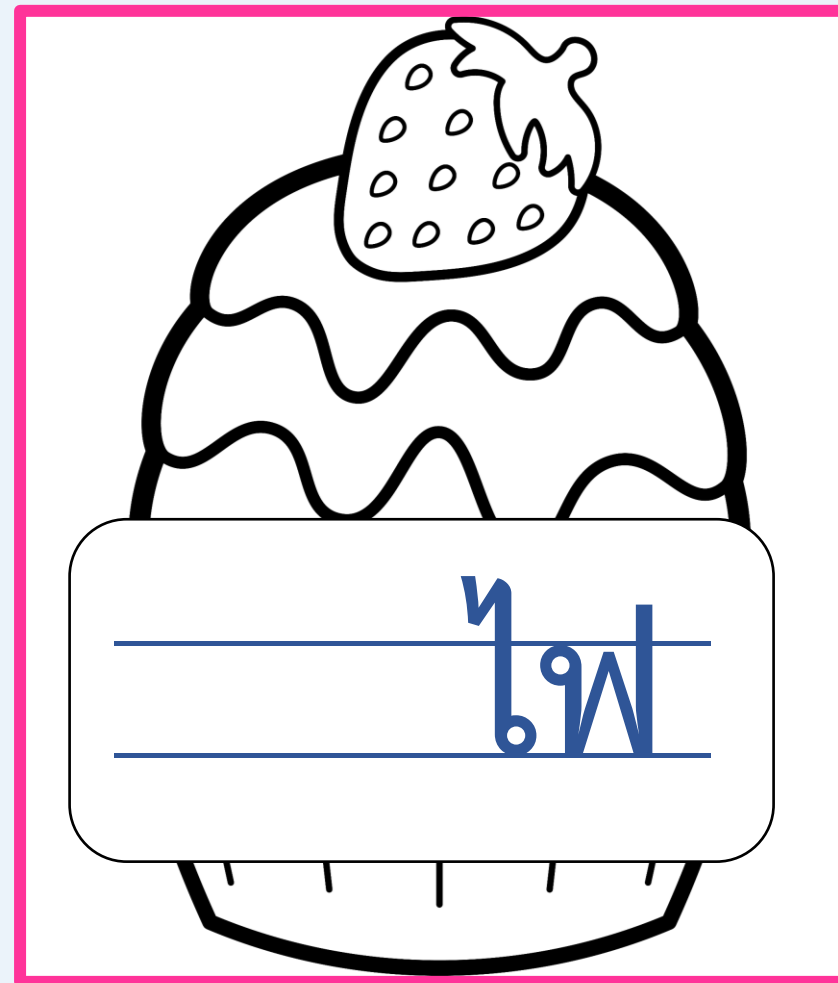
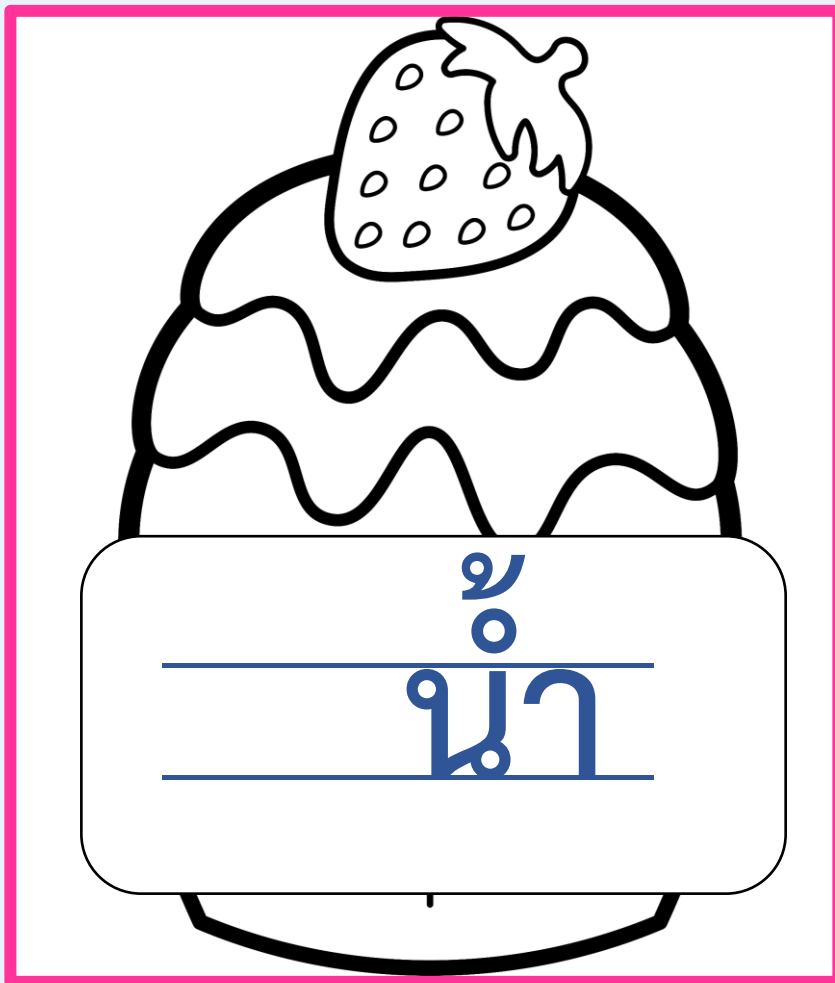
# ใบงานที่ ๕

## คำพ้องเสียง

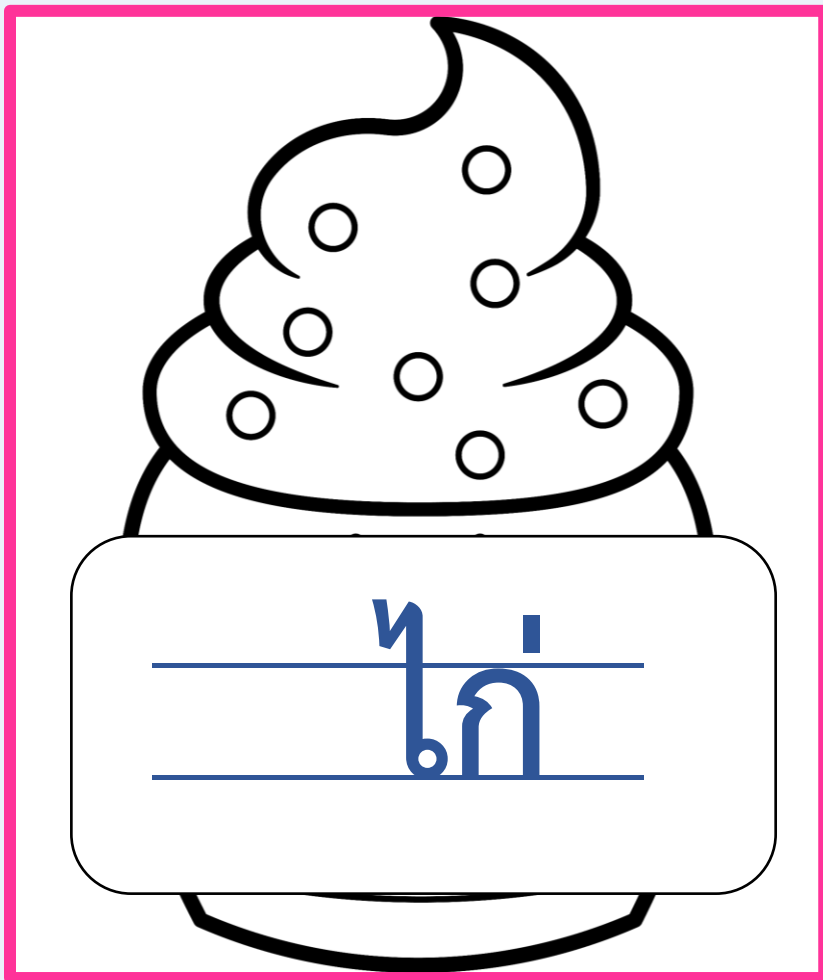
สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)



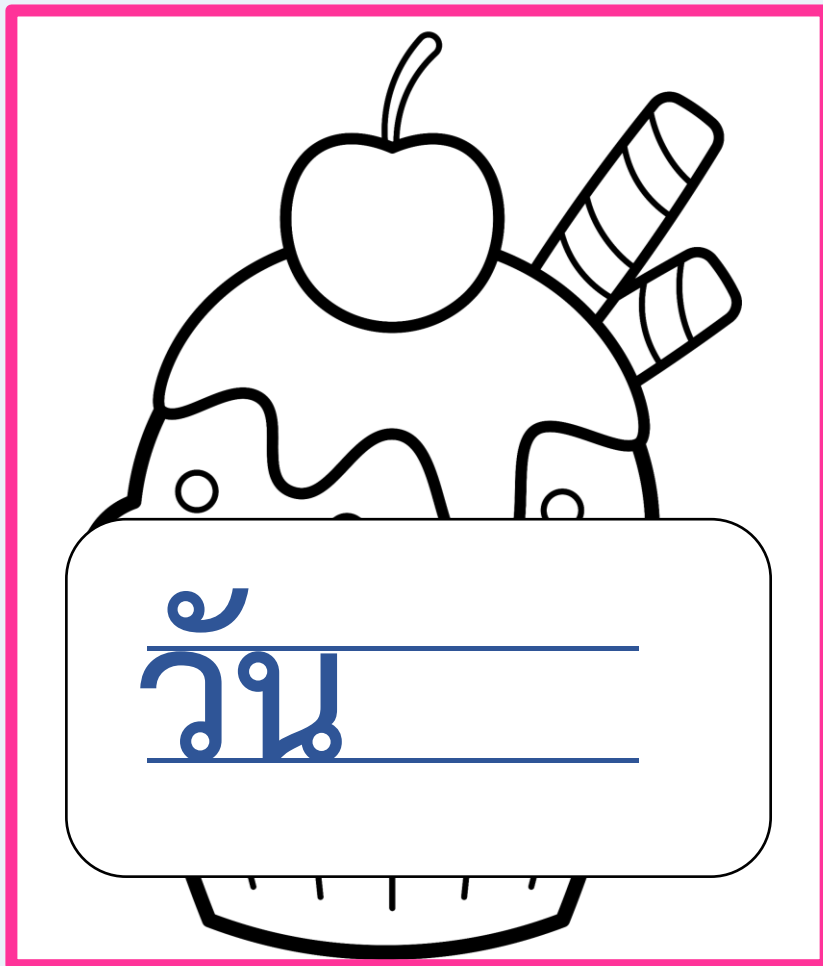
คำชี้แจง เติมคำพ้องเสียงในช่องว่างให้ถูกต้อง พร้อมทั้งระบายสีให้สวยงาม



คำชี้แจง เติมคำพ้องเสียงในช่องว่างให้ถูกต้อง พร้อมทั้งระบายสีให้สวยงาม



คำชี้แจง เติมคำพ้องเสียงในช่องว่างให้ถูกต้อง พร้อมทั้งระบายสีให้สวยงาม

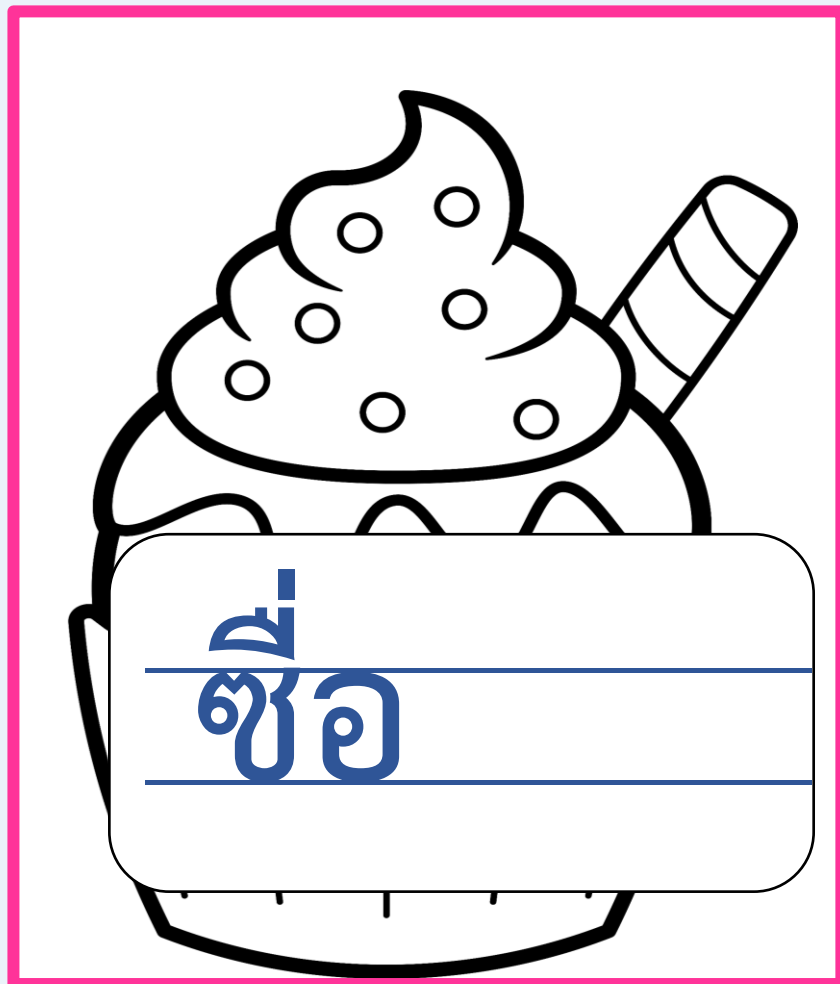


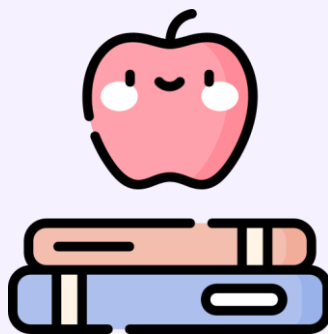


คำชี้แจง เติมคำพ้องเสียงในช่องว่างให้ถูกต้อง พร้อมทั้งระบายสีให้สวยงาม



คำชี้แจง เติมคำพ้องเสียงในช่องว่างให้ถูกต้อง พร้อมทั้งระบายสีให้สวยงาม

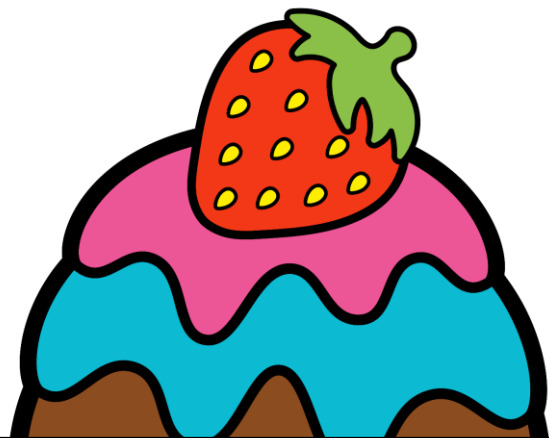




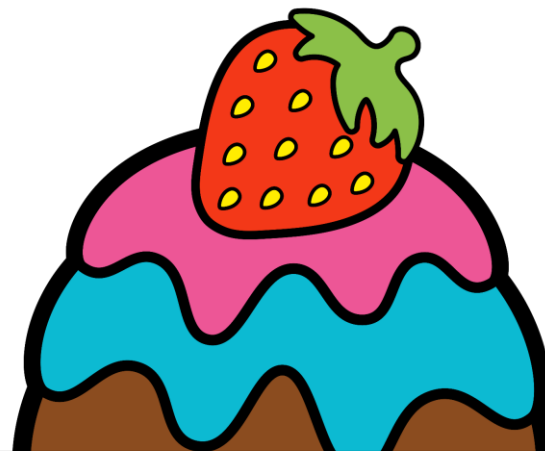
# เฉลี่ยใบงาน



คำชี้แจง เต็มคำพ้องเสียงในช่องว่างให้ถูกต้อง พร้อมทั้งระบายสีให้สวยงาม



รถนำ



รถไฟ

คำชี้แจง เติมคำพ้องเสียงในช่องว่างให้ถูกต้อง พร้อมทั้งระบายสีให้สวยงาม



ลาบไก่

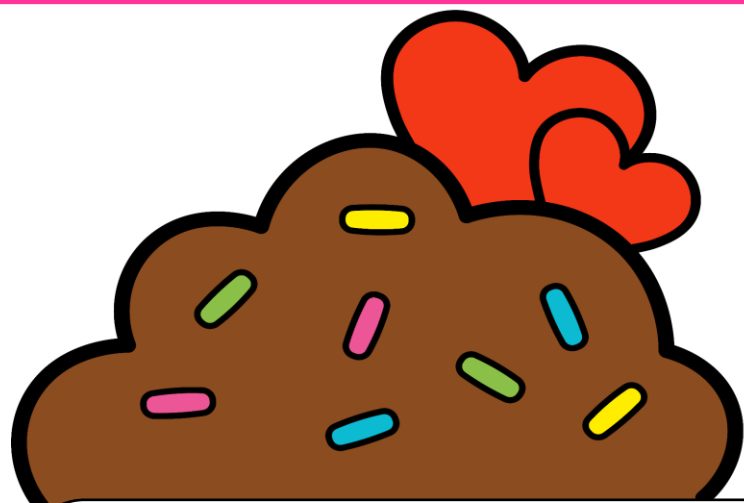


โชค लाभ

คำชี้แจง เติมคำพ้องเสียงในช่องว่างให้ถูกต้อง พร้อมทั้งระบายสีให้สวยงาม



คำชี้แจง เติมคำพ้องเสียงในช่องว่างให้ถูกต้อง พร้อมทั้งระบายสีให้สวยงาม



มหาสมุทร



สมุดเล่มเล็ก

คำชี้แจง เติมคำพ้องเสียงในช่องว่างให้ถูกต้อง พร้อมทั้งระบายสีให้สวยงาม





# สรุป บทเรียน





## คำพ้องเสียง

๑.

คำที่อ่านออกเสียงเหมือนกัน

๒.

เขียนต่างกัน

๓.

ความหมายต่างกัน





## บทเรียนครั้งต่อไป

### เรื่อง คำพ้องเสียง (๒)



#### สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง คำพ้องเสียง
๒. ใบงานที่ ๖ เรื่อง เติมคำพ้องเสียง
๓. กิจกรรมคำพ้อง ร้องหาคู่

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)



# คำพ้องเสียง (๑)

