

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง การฟังคำแนะนำ
คำสั่งที่ซับซ้อน และปฏิบัติตาม

ครูผู้สอน ครูชนันรัตน์ บุญคง

ครูพรนภา ผามบน



ฟังดู รู้ความ หนูทำได้



เรื่อง

การฟังคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อน

และปฏิบัติตาม





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักของการฟังคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อนได้
๒. ปฏิบัติตามคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อนได้
๓. เห็นความสำคัญของการปฏิบัติตามคำแนะนำ
คำสั่งที่ซับซ้อนได้ถูกต้อง



ครู : แก้วตา ช่วยหยิบกรรไกรสีส้มที่อยู่
ในกล่องสีเขียวบนโต๊ะครูให้หน่อยค่ะ

แก้วตา : นี่ใช้ไหมคะ ในกล่องของคุณครู
มีอุปกรณ์เยอะมากเลยคะ

ครู : ใช้แล้วค่ะ เก่งจัง หยิบของได้ถูกต้อง
และรวดเร็วด้วย



แม่ : มีคุณ ลูกช่วยหยิบหนังสือเรื่อง ลัตว์ป่า
น่าน้ำ กับต้นไม้ให้ชีวิต ในตู้หนังสือสีขาว
ชั้นที่ ๒ ให้แม่หน่อยนะคะ

มีคุณ : นี่ครับแม่ รับรองไม่ผิดแน่ครับ

แม่ : โอ้โฮ ! เดี่ยวนี้ลูกแม่เก่งจัง อ่านหนังสือ
ได้คล่องมากแล้วนะลูก แถมยังฟังคนอื่น
พูดรู้เรื่องอีกด้วย



ช่วง...

ส่งสัยไลน์ถาม

อ่านแล้ว
๐๙.๐๐ น.

นักเรียนเคยปฏิบัติตามคำสั่งคล้ายกับสถานการณ์
ที่ครูนำมาให้ดูและอ่านหรือไม่

ไม่เคย/เคย เพราะเคยปฏิบัติตามคำสั่งของผู้ปกครอง

อ่านแล้ว
๐๙.๐๑ น.

อ่านแล้ว

๐๙.๐๒ น.

แล้วนักเรียนปฏิบัติได้ถูกต้องหรือไม่

ถ้าเป็นคำสั่งที่ง่าย ๆ สามารถปฏิบัติตาม
ได้ถูกต้อง แต่ถ้าเป็นคำสั่งที่ซับซ้อนบางครั้ง
ไม่สามารถปฏิบัติตามได้

อ่านแล้ว

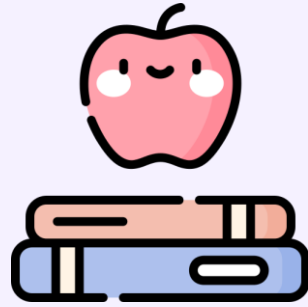
๐๙.๐๓ น.

อ่านแล้ว
๐๙.๐๔ น.



อ่านแล้ว
๐๙.๐๔ น.





ผู้ฟังที่ดีเป็นอย่างไร



ตั้งใจฟัง

จับใจความสำคัญได้

ฟังอย่างมีสมาธิ

ซักถามให้ชัดเจน





คำแนะนำหรือคำสั่งที่ซับซ้อน

บางครั้งเมื่อเราได้ยินคำแนะนำ หรือคำสั่ง
ที่ซับซ้อน หรือยาวขึ้นกว่าปกติ ยิ่งต้องตั้งใจฟัง
เป็นพิเศษ



ตารางการดื่มน้ำเพื่อสุขภาพ



ดื่มหลังตื่นนอน ๐๖.๐๐-๐๗.๐๐ น. ปริมาณ ๑ แก้ว

ตลอดทั้งคืนร่างกายขาดน้ำมายาวนาน ฉะนั้นเริ่มตั้งวันใหม่ด้วยการดื่มน้ำในตอนเช้า จะทำให้เลือดไหลเวียนได้ดี



ดื่มน้ำช่วงสาย ๐๘.๐๐-๑๑.๐๐ น. ปริมาณ ๒ แก้ว

เป็นช่วงเวลา que ระบบภายในร่างกายเริ่มทำงานเต็มที่ แน่แน่นอนว่า จะต้องมีของเสียเกิดขึ้นในร่างกายเพิ่มขึ้น

ตารางการดื่มน้ำเพื่อสุขภาพ



ดื่มน้ำช่วงบ่ายหลังมือเที่ยง ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น. ปริมาณ ๒ แก้ว

ใช้วิธีค่อย ๆ จิบเพื่อดับอาการกระหาย การดื่มน้ำแบบนี้จะช่วยเพิ่มความชุ่มชื้นให้กับผิวได้เป็นอย่างดี



ดื่มน้ำช่วงเย็นก่อนมือค่ำ ๑๗.๐๐-๑๘.๐๐ น. ปริมาณ ๑ แก้ว

ดื่มน้ำก่อนกินมือเย็น ๑ ชั่วโมง จะช่วยลดความอยากอาหาร ทำให้ทานได้น้อยไม่ทำให้อ้วน

ตารางการดื่มน้ำเพื่อสุขภาพ



ดื่มน้ำหลังมื้อค่ำ ๑๙.๐๐-๒๑.๐๐ น. ปริมาณ ๑ แก้ว

ค่อย ๆ จิบไปเรื่อย ๆ จะช่วยทำให้ระบบเลือดและระบบลำไส้ทำงาน
ได้ดี



ดื่มน้ำก่อนนอน ๑ ชั่วโมง ปริมาณ ๑ แก้ว

เพื่อชำระล้างสิ่งที่ตกค้างอยู่ในลำไส้





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

บทบาทนักเรียน

๑. นักเรียนฟังคำชี้แจงการปฏิบัติกิจกรรม การฟังคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อน และปฏิบัติตาม
๒. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมตามแถบประโยคที่เป็นคำแนะนำและคำสั่งที่ซับซ้อนตามความเหมาะสม

บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูชี้แจงการปฏิบัติกิจกรรม การฟังคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อน และปฏิบัติตาม
๒. ครูนำนักเรียนปฏิบัติกิจกรรมตามแถบประโยคที่เป็นคำแนะนำและคำสั่งที่ซับซ้อนตามความเหมาะสม



แถบประโยคคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อน

๑. นำเก้าอี้วางไว้เสมอกับขาโต๊ะ เว้นช่องว่าง
ให้สามารถถูกลูกออกจากเก้าอี้ได้โดยไม่ต้องลาก
หรือขยับเก้าอี้





แถบประโยคคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อน

๒. นำหนังสือและสมุดของนักเรียนออกมา
จัดเรียงโดยนำเล่มที่ใหญ่สุดไว้ด้านล่างและ
เล่มที่เล็กที่สุด อยู่ด้านบน





แถบประโยคคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อน

๓. นำหนังสือหรือสมุดเล่มแรกและเล่มสุดท้าย
ออกมาวางไว้ที่มุมโต๊ะด้านขวามือ และนำ
หนังสือหรือสมุดส่วนที่เหลือวางไว้ที่มุมโต๊ะ
ด้านซ้ายมือ





แถบประโยคคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อน

๔. การนั่งเก้าอี้ให้ถูกต้อง คือต้องนั่ง ๓ ใน ๔ ส่วน
ของเก้าอี้จึงจะเหมาะสม หลังไม่พิงพนักเก้าอี้
และไม่ควรนั่งเก้าอี้ ๒ ขา





แถบประโยคคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อน

๕. ให้นักเรียนออกมายืนข้างเก้าอี้ด้านขวามือ
ของตนเอง แล้วเดินไปหาคุณครูที่หน้าชั้นเรียน
พร้อมบอกคุณครูว่า “พวกหนูรักคุณครู”



เฉลี่ยกิจกรรม





แถบประโยคคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อน

๑. นำเก้าอี้วางไว้เสมอกับขาโต๊ะ เว้นช่องว่าง
ให้สามารถถูกลูกออกจากเก้าอี้ได้โดยไม่ต้องลาก
หรือขยับเก้าอี้





แถบประโยคคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อน

๒. นำหนังสือและสมุดของนักเรียนออกมาจัดเรียง
โดยนำเล่มที่ใหญ่ที่สุดไว้ด้านล้างและเล่มที่เล็กที่สุด
อยู่ด้านบน





แถบประโยคคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อน

๓. นำหนังสือหรือสมุดเล่มแรกและเล่มสุดท้ายออกมาวางไว้ที่มุมโต๊ะด้านขวามือ และนำหนังสือหรือสมุดส่วนที่เหลือวางไว้ที่มุมโต๊ะด้านซ้ายมือ





แถบประโยคคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อน

๔. การนั่งเก้าอี้ให้ถูกต้อง คือต้องนั่ง ๓ ใน ๔ ส่วน
ของเก้าอี้จึงจะเหมาะสม หลังไม่พิงพนักเก้าอี้
และไม่ควรนั่งเก้าอี้ ๒ ขา

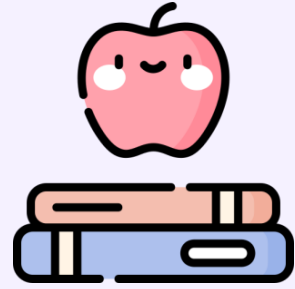




แถบประโยคคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อน

๕. ให้นักเรียนออกมายืนข้างเก้าอี้ด้านขวามือ
ของตนเอง แล้วเดินไปหาคุณครูที่หน้าชั้นเรียน
พร้อมบอกคุณครูว่า “พวกหนูรักคุณครู”





บทเรียนวันนี้

การฟังคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อน และปฏิบัติตาม



กิจกรรม

ปูบปูบจับให้ทัน





เพลง ตา หู จมูก

ตา หู จมูก จับให้ถูก จับ จมูก ตา หู

จับใหม่จับให้ฉันทู จับใหม่จับให้ฉันทู

จับจมูก ตา หู จับ หู ตา จมูก

จับจมูก ตา หู จับ หู ตา จมูก





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การอ่านข้อเขียนเชิงอธิบายในชีวิตประจำวัน

สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ฉลากยา ผงซักฟอก กล่องยาสีฟัน ฉลากวัสดุ อุปกรณ์
ข่าวสารของทางโรงเรียน ข่าวสารทางราชการ
๒. ใบงานที่ ๓ เรื่อง การแปรงพื้นที่ถูกวิธี

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

