

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง คำที่มี ร ล เป็นพยัญชนะต้น

ครูผู้สอน ครูพรนภา ผามบอน

ครูชนันรัตน์ บุญคง



เรื่อง

คำที่มี ร ล เป็นพยัญชนะต้น





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกความหมายของคำที่มี ร และ ล เป็นพยัญชนะต้นได้
๒. อ่านออกเสียงคำที่มี ร และ ล เป็นพยัญชนะต้นได้
๓. มีความมุ่งมั่นในการทำงาน



คำที่มิ



เป็นพยัญชนะต้น





พยัญชนะต้น

พยัญชนะต้น คือ พยัญชนะตัวแรกที่เหมาะสมกับสระ
ทำให้อ่านออกเสียงแปรไปต่าง ๆ

โรงเรียน



ร

การอ่านออกเสียง

คำที่มี ร ล





คำที่มี “ร” เป็นพยัญชนะต้น

รวดเร็ว

รองรับ

โรงเรียน

เรื่องราว





คำที่มี “ร” เป็นพยัญชนะต้น

รบเร้า

รุ่มเร้า

รุ่มริน

รุกราน





คำที่มี “ล” เป็นพยัญชนะต้น

ลั่นทม

ลีลา

ลวดลาย

ลูกกลม





คำที่มี “ล” เป็นพยัญชนะต้น

ล่อลวง

ละลาย

ลิ้มเลือด

โลดแล่น



หรือ ล





รัก หรือ ลัก

รัก

ลัก

ชอบอย่างผูกพัน
พร้อมด้วยความชื่นชมยินดี

ลอบทำในสิ่งที่ไม่ได้รับ
อนุญาต



ร่ำ หรือ ล่ำ

ล่ำ

ลักษณะนามเรียกสิ่งเช่นนั้น
หรือเรือ

ร่ำ

เพื่อน, ผงเยื่อเมล็ดข้าวสาร



รัก หรือ ลูก

ลูก

รัก

เคลื่อนขึ้นจากที่นั่ง
หรือท่านอน

ล้วงล้ำเข้าไปในเขตแดน
ของผู้อื่น



เรียน หรือ เลียน

เรียน

เข้ารับความรู้จากผู้สอน รับการฝึกฝนอบรมเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจหรือความชำนาญ

เลียน

เอาอย่าง, ทำหรือพยายามทำให้เหมือนหรือคล้ายคลึงกับแบบอย่าง



รวบ หรือ ลวบ

ลวบ

สิ่งที่ทำเป็นเส้นยาว ๆ

รวบ

ติดต่อกันหลายครั้ง



รอง หรือ ลอง

ลอง

กระทำอย่างใดอย่างหนึ่ง
เพื่อให้รู้ว่าเป็นอย่างไ

รอง

รวบรวมของเหลวหรือสิ่งอื่น
ที่ไหลตกลงมา



รับ หรือ ลับ

รับ

ลับ

ยื่นมือออกถือเอาสิ่งของ
ที่ผู้อื่นส่งให้

ฉ้อโกง



รุ่ม หรือ ลุ่ม

ลุ่ม

รุ่ม

กิริยาที่ทรงตัวไม่อยู่ เอียง
จนตะแคง กว่า หรือจม

บริเวณที่แดดส่องไม่ถึง



ราว หรือ ลาว

ราว

แถว, แนว, เช่น ราวป่า

ลาว

ชื่อประเทศและชนชาติ
ที่อยู่ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้



วิ่ง หรือ ลื่น

ลื่น

เคลื่อนที่ไปบนพื้นที่มีความฝืดน้อย
ด้วยความเร็วจนควบคุม
หรือยังไม่ได้

วิ่ง

ชัน, สบาย, เช่น ฟังเสียงรีนทู



การอ่านออกเสียง

บทร้อยกรอง



บทร้อยกรองคำที่มี ร ล เป็นพยัญชนะต้น

นักเรียนชอบล้อเลียน
ลีลาอารอริ

พวกเราเล่าเรื่องราว
ไปไร่วิ่งไล่หลง

ลมโชยโรยกลิ่นอวล
รินรมย์ชมลวดลาย

พื้นโล่งเตียนเลียนเรียบดี
เราเริ่งรื่นลิ้นลิ้มลง

ร้องเพลงลาวคราวชมดวง
ร้องเรียกเพื่อนเลื่อนลอยหาย

มาลีล้วนงามเรียงราย
วิไลลักษณ์น่ารักจริง

บทร้อยกรองคำที่มี ร ล เป็นพยัญชนะต้น

ของรักใคร่ลอบลัก
เรือล่องร้องประวิง
รักเร่เล่ห์ลมลวง
รำไรอาลัยมี
เรไรร้องจำเรียง
รูปร่างช่างชอบกล

ลูกลนนักนะลูกสิง
เหล่านักเลงเร่ราวี
ดอกโรยร่วงปวงมาลี
มาโลมเล่าเราร้อนรน
ลองไล่เลี้ยงเลี้ยงสับสน
คนเรียบเรียงเลี้ยงแล้วเอย



การอ่านออกเสียง

บทร้อยกรอง



บทร้อยกรองคำที่มี ร ล เป็นพยัญชนะต้น

นักเรียนชอบล้อเลียน
ลีลาอารอริ

พวกเราเล่าเรื่องราว
ไปไร่วิ่งไล่หลง

ลมโชยโรยกลิ่นอวล
รื่นรมย์ชมลวดลาย

พื้นโล่งเตียนเลียนเรียบดี
เราเร่ร่อนลิ้นลิ้มลง

ร้องเพลงลาวคราวชมดง
ร้องเรียกเพื่อนเลื่อนลอยหาย

มาลีล้วนงามเรียงราย
วิไลลักษณ์น่ารักจริง

บทร้อยกรองคำที่มี ร ล เป็นพยัญชนะต้น

ของรักใคร่ลอบลัก
เรือล่องร้องประวิง
รักเร่เล่ห์ลมลวง
รำไรอาลัยมี
เรไรร้องจำเรียง
รูปร่างช่างชอบกล

ลูกลนนักนะลูกสิง
เหล่านักเลงเร่ราวี
ดอกโรยร่วงปวงมาลี
มาโลมเล่าเราร้อนรน
ลองไล่เลี้ยงเลี้ยงสับสน
คนเรียบเรียงเลี้ยงแล้วเอย



กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

บทบาทนักเรียน

- นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมใบงานที่ ๑๐
เรื่อง อ่าน เขียน รู้ความหมาย

บทบาทครูปลายทาง

- ครูแจกใบงานที่ ๑๐ เรื่อง อ่าน เขียน
รู้ความหมาย
- ครูชี้แจงการทำ ใบงานที่ ๑๐ เพิ่มเติม
- ครูสังเกตและให้ความช่วยเหลือตาม
ความเหมาะสม

ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง อ่าน เขียน รู้ความหมาย
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง ท่องไปทั่วถิ่นไทย
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง คำที่มี ร ล เป็นพยัญชนะต้น
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำในวงเล็บเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้องและฝึกอ่าน

๑. ฉันชอบ ████████ วิชาภาษาไทย (เลียน / เรียน)

๒. สมหญิงชอบทำท่า ████████ แบบนักแสดง

(เลียน / เรียน)

๓. ใจดีซ้อมการแสดง ████████ ไทยก่อนขึ้นเวที

(รำ / ลำ)

๔. ชาวบ้านนำ ████████ ต้นของอ้อยไปทำน้ำตาล

(รำ / ลำ)

๕. ชาวนานั่งพักอยู่ใต้ ████████ ไม้ (ลุ่ม / ร่ม)

๖. เรือของชาวประมง ████████ อยู่กลางทะเล (ลุ่ม /

ร่ม)

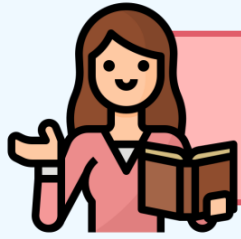


ใบงานที่ ๑๐

อ่าน เขียน รู้ความหมาย

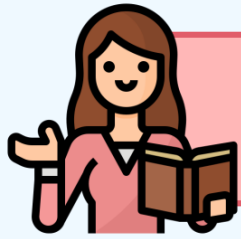
สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th





คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำในวงเล็บเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้องและฝึกอ่าน

๑. ฉันชอบ _____ วิชาภาษาไทย (เลียน / เรียน)
๒. สมหญิงชอบทำท่า _____ แบบนักแสดง (เลียน / เรียน)
๓. ใจดีซ้อมการแสดง _____ ไทยก่อนขึ้นเวที (รำ / ลำ)
๔. ชาวบ้านนำ _____ ต้นของอ้อยไปทำน้ำตาล (รำ / ลำ)
๕. ชาวนานั่งพักอยู่ใต้ _____ ไม้ (ลุ่ม / ร่ม)

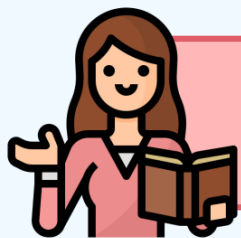


คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำในวงเล็บเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้องและฝึกอ่าน

๖. เรือของชาวประมง _____ อยู่กลางทะเล (ลุ่ม / ร่ม)
๗. ก้อนเมฆ _____ ของขวัญจากคุณย่า (รับ / ลับ)
๘. พ่อ _____ มืดให้คม ก่อนทำอาหาร (รับ / ลับ)
๙. ป่าส้มใช้กะละมัง _____ น้ำฝน เพื่อนำมารดแปลงผัก (ลอง / รong)
๑๐. น้องแก้ว _____ เสื่อ ก่อนซื้อทุกครั้ง (ลอง / รong)

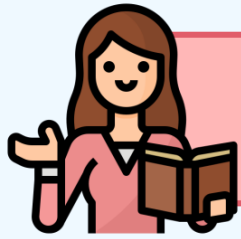
เฉลี่ยใบงาน





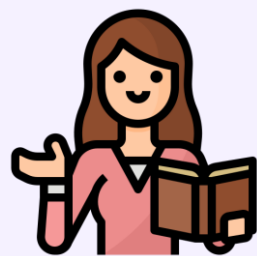
คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำในวงเล็บเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้องและฝึกอ่าน

๑. ฉันชอบ เรียน วิชาภาษาไทย (เลียน / เรียน)
๒. สมหญิงชอบทำท่า เลียน แบบนักแสดง (เลียน / เรียน)
๓. ใจดีซ้อมการแสดง รำ ไทยก่อนขึ้นเวที (รำ / ลำ)
๔. ชาวบ้านนำ ลำ ต้นของอ้อยไปทำน้ำตาล (รำ / ลำ)
๕. ชาวนานั่งพักอยู่ใต้ ร่ม ไม้ (ลุ่ม / ร่ม)



คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำในวงเล็บเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้องและฝึกอ่าน

๖. เรือของชาวประมง ล่ม อยู่กลางทะเล (ล่ม / ร่ม)
๗. ก้อนเมฆ รับ ของขวัญจากคุณย่า (รับ / ลับ)
๘. พ่อ ลับ มีดให้คม ก่อนทำอาหาร (รับ / ลับ)
๙. ป่าส้มใช้กะละมัง รอง น้ำฝน เพื่อนำมารดแปลงผัก (ลอง / รอง)
๑๐. น้องแก้ว ลอง เสื้อ ก่อนซื้อทุกครั้ง (ลอง / รอง)



สรุป

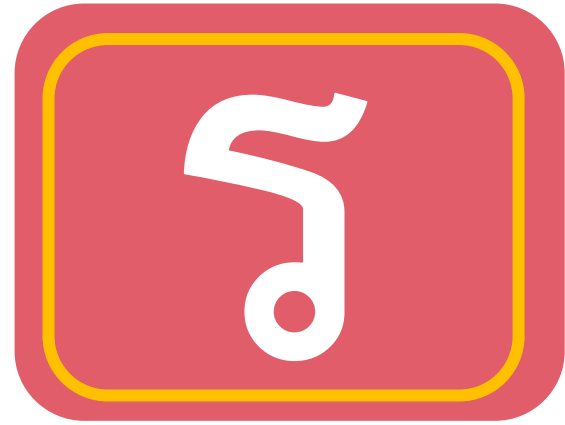
บทเรียน





บทเรียนวันนี้

คำที่ม



เป็นพยัญชนะต้น





แบบประเมินตนเอง

ชื่อ : _____ สกุล : _____ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____






หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง ท่องไปทั่วถิ่นไทย

คำชี้แจง

๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้
เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑. บอกลักษณะของภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้	☆☆☆☆☆
๒. อ่านออกเสียงคำภาษาถิ่นเหนือได้	☆☆☆☆☆
๓. ใช้ภาษาถิ่นเหนือได้	☆☆☆☆☆
๔. บอกลักษณะของภาษาถิ่นได้	☆☆☆☆☆
๕. อ่านออกเสียงคำภาษาถิ่นอีสานได้	☆☆☆☆☆
๖. เขียนคำภาษาถิ่นอีสานได้	☆☆☆☆☆
๗. อ่านออกเสียงคำภาษาถิ่นใต้ได้	☆☆☆☆☆
๘. เขียนคำภาษาถิ่นใต้ได้	☆☆☆☆☆
๙. บอกความหมายของคำภาษาถิ่นต่าง ๆ ได้	☆☆☆☆☆
๑๐. อ่านออกเสียงคำภาษาถิ่นได้	☆☆☆☆☆

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑๑. เขียนคำภาษาถิ่นได้	☆☆☆☆☆
๑๒. บอกความหมายของคำศัพท์ได้	☆☆☆☆☆
๑๓. อ่านสะกดคำที่มีความหมายตรงข้ามกันได้	☆☆☆☆☆
๑๔. เขียนคำที่มีความหมายตรงข้ามกันได้	☆☆☆☆☆
๑๕. บอกลักษณะของบทร้องเล่นได้	☆☆☆☆☆
๑๖. อ่านออกเสียงบทร้องเล่นได้	☆☆☆☆☆
๑๗. ร้องบทร้องเล่นได้	☆☆☆☆☆
๑๘. บอกหลักการตั้งคำถามจากเรื่องที่ได้	☆☆☆☆☆
๑๙. อ่านนิทานเรื่องมดง่ามกับจ๊กจั่นได้	☆☆☆☆☆
๒๐. ตั้งคำถามและตอบคำถามจากเรื่องที่ได้	☆☆☆☆☆

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๒๑. บอกใจความสำคัญของเรื่องที่อ่านได้	
๒๒. บอกข้อคิดจากการอ่านเรื่องได้	
๒๓. อ่านออกเสียงเรื่องที่กำหนดให้ได้	
๒๔. บอกความหมายของคำที่มี ร และ ล เป็นพยัญชนะต้นได้	
๒๕. อ่านออกเสียงคำที่มี ร และ ล เป็นพยัญชนะต้นได้	

๒. นับจำนวนดาวจากรางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

	จำนวน.....		จำนวน.....
	จำนวน.....		จำนวน.....
	จำนวน.....		

สรุป : วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง

พอใช้

ค่อนข้างดี

ดี

ดีมาก



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ชีวิตปลอดภัยจากป้ายจราจร

สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ป้ายจราจร
๒. ใบงานที่ ๑ เรื่อง ป้ายจราจร

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

