

### คำชี้แจง

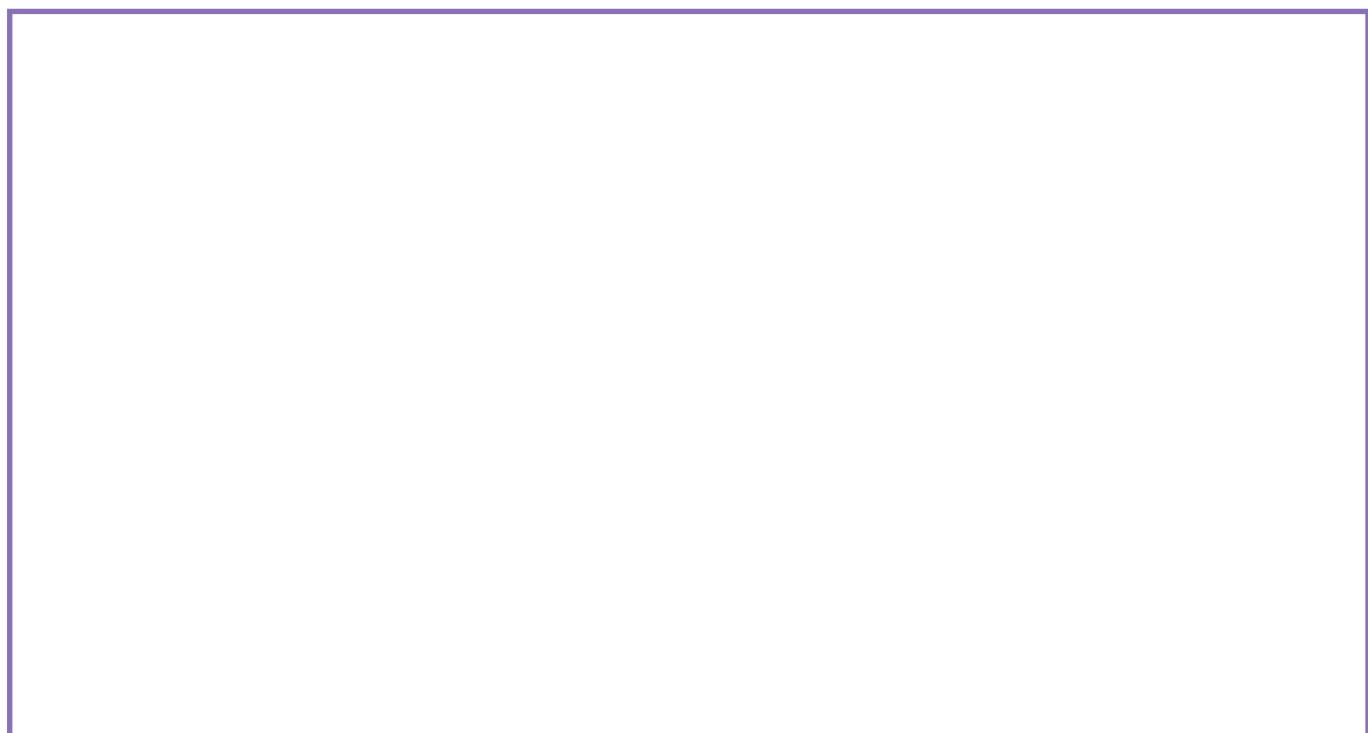
ให้นักเรียนบันทึกผลในตารางข้อ 1 และข้อ 2 และเขียนแผนภาพการผสมพันธุ์ในแต่ละลักษณะของพ่อและแม่ในข้อ 3 จากนั้นตอบคำถามท้ายกิจกรรม

### บันทึกผลการทำกิจกรรม

- การโynเรียนหรือยูเพื่อหาจีโนไทป์และฟีโนไทป์ของพ่อสัตว์ประหลาด

ลักษณะ	ด้านของหรือยูที่ได้จากการโyn	จีโนไทป์	ฟีโนไทป์
รูปร่างของหัว			
จำนวนตา			
การมีรูจมูก			
จำนวนขา			
จำนวนแขน			
การมีฟัน			

### ภาพวาดสัตว์ประหลาด

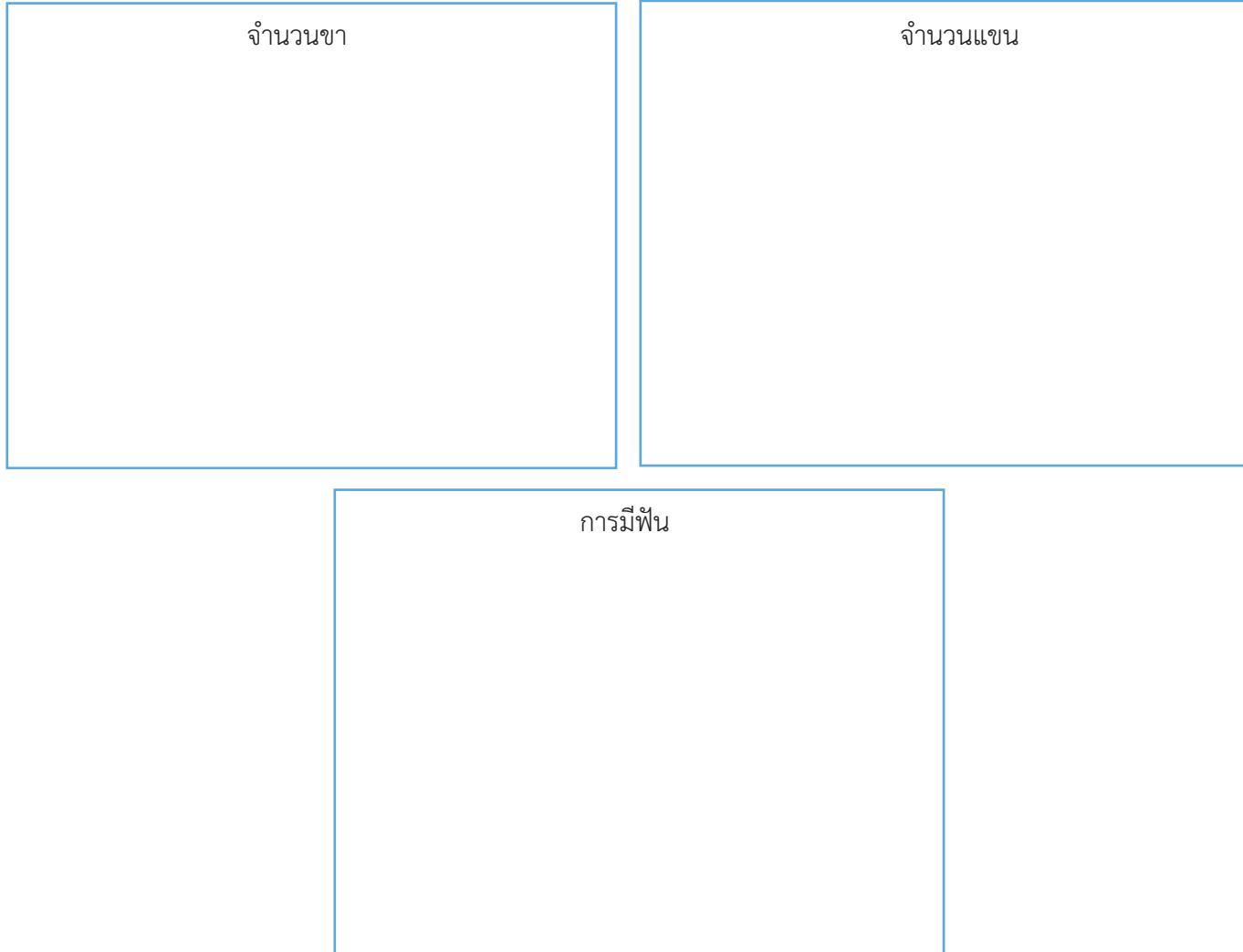


## 2. การหาจีโนไทป์ของแม่สัตว์ประ江山

ลักษณะ	ลักษณะที่กำหนดให้	จีโนไทป์
รูปร่างของหัว	หัวกลม ที่มีจีโนไทป์เป็น homozygous	
จำนวนตา	ตา 2 ตา ที่มีจีโนไทป์เป็น heterozygous	
การมีรูจมูก	ไม่มีรูจมูก	
จำนวนขา	ขา 2 ขา ที่มีจีโนไทป์เป็น homozygous	
จำนวนแขน	แขน 4 แขน ที่มีจีโนไทป์เป็น heterozygous	
การมีฟัน	ไม่มีฟัน	

## 3. การหาจีโนไทป์ของลูกสัตว์ประ江山โดยการเขียนแผนภาพการผสมพันธุ์ในแต่ละลักษณะ

รูปร่างของหัว	จำนวนตา
การมีรูจมูก	จำนวนขา





## คำถามท้ายกิจกรรม

- จีโนไทป์และฟีโนไทป์ของแต่ละลักษณะเป็นอย่างไร

---

---

---

---

- สิ่งใดกำหนดฟีโนไทป์ของสัตว์ประหลาดในแต่ละลักษณะ

- เมื่อนำพ่อมาผสานพันธุ์กับแม่ ลูกที่เกิดขึ้นมีอัตราส่วนการเกิดจีโนไทป์และฟีโนไทป์เป็นอย่างไร

---

---

---

---

---

---

- จากกิจกรรมสรุปได้ว่าอย่างไร

---

---

---

---