

# รายวิชา วิทยาการคำนวณ

รหัสวิชา ว22104

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง การใช้เทคโนโลยี  
อย่างมีความรับผิดชอบ 2

ครูผู้สอน ครูเจนจิรา โคตรวงศ์

ครูณัฐพล โคตรวงศ์



# การใช้เทคโนโลยี

## อย่างมีความรับผิดชอบ 2



# ทบทวน

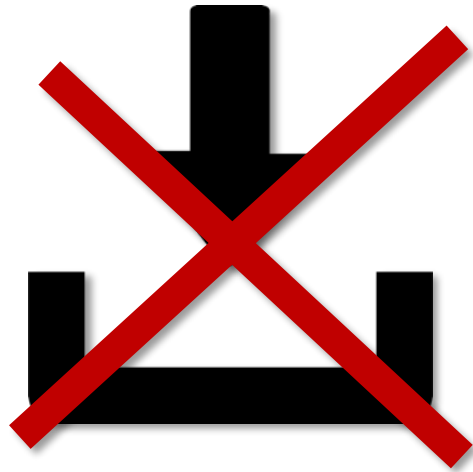
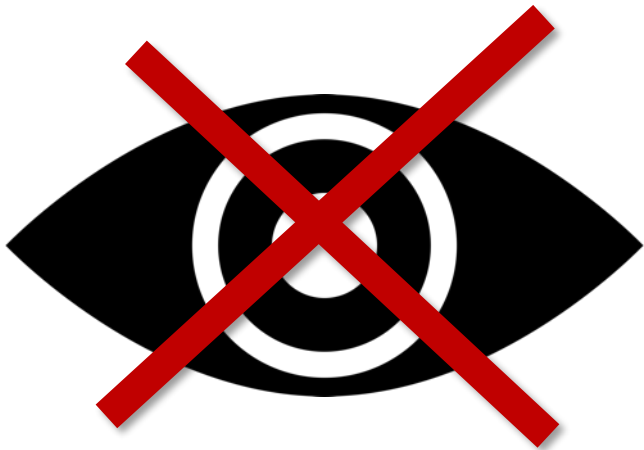
การใช้เทคโนโลยีอย่างมีความรับผิดชอบ 1





# แนวทางปฏิบัติเมื่อพบเนื้อหาที่ไม่เหมาะสม

## 1. ปฏิเสธการรับข้อมูล





แนวทางปฏิบัติเมื่อพบเนื้อหาที่ไม่เหมาะสม

## 2. ไม่ส่งต่อ ไม่แชร์ ไม่เผยแพร่

อาจเข้าข่ายผิดกฎหมายตามพรบ.คอมพิวเตอรส์

**มีโทษทั้งจำและปรับ**



แนวทางปฏิบัติเมื่อพบเนื้อหาที่ไม่เหมาะสม

3. เมื่อไม่สามารถจัดการหรือแก้ไขเองได้

แจ้งครูหรือผู้ปกครอง  
เพื่อดำเนินการแก้ไขทันที

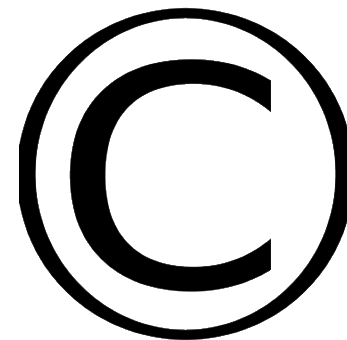
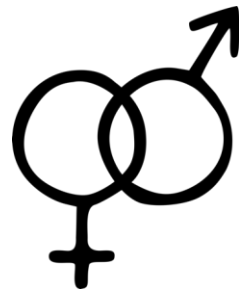


แนวทางปฏิบัติเมื่อพบเนื้อหาที่ไม่เหมาะสม

4. แจ้งผู้เกี่ยวข้องที่ดูแลเว็บไซต์



โดยรายงานปัญหาที่เราพบ





แนวทางปฏิบัติเมื่อพบเนื้อหาที่ไม่เหมาะสม

## 5. หากผู้ดูแลระบบไม่จัดการกับปัญหาที่เกิดขึ้น

แจ้งเจ้าหน้าที่รัฐหรือตำรวจหรือ  
แจ้งกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม  
ที่เว็บไซต์ [www.mdes.go.th](http://www.mdes.go.th)



# ทบทวนใบกิจกรรมที่ 1.1

## เรื่อง เหมาะหรือไม่ ทำอย่างไร

ดาวน์โหลดใบกิจกรรมได้จาก [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)



สถานการณ์ที่ 7 ชายแปลกหน้าส่งข้อความผ่านไลน์มาให้นักเรียน ไปรับอุปกรณ์การเรียน ขนม เครื่องดื่ม และอุปกรณ์การเรียนฟรี เป็นความโชคดีอย่างยิ่งที่ได้รับของฟรี นักเรียนควรชักชวนเพื่อน ๆ ไปรับของฟรีให้ได้จำนวนมาก ๆ เท่าที่จะทำได้

สถานการณ์ที่ได้รับมอบหมาย คือ สถานการณ์ที่ 7

- ข้อมูลจริง  ข้อมูลหลอกลวง

เหตุผล เพราะจากสถานการณ์ที่กำหนดให้ ไม่มีแหล่งที่มาของข้อมูลหรือสารสนเทศที่ชัดเจน ที่สำคัญ คือ เป็นบุคคลที่ไม่รู้จัก ซึ่งไม่ควรหลงเชื่อเด็ดขาด

- เหมาะสม  ไม่เหมาะสม

วิธีการปฏิบัติหากพบว่าเป็นเนื้อหาที่ไม่เหมาะสม แจ้งให้ผู้ปกครองทราบ หรือครู อาจารย์เพื่อให้ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ ได้ตักเตือนบุตรหลาน หรือนักเรียน รวมทั้งหาวิธีการป้องกัน และตั้งรับกับบุคคลผู้ไม่ประสงค์ดีดังกล่าวให้ทันทั่วทั้งที่

# จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายจริยธรรมเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ  
ก่อนเผยแพร่ข้อมูล
2. สร้างและแสดงสิทธิ์ความเป็นเจ้าของผลงาน





## แนวทางในการพิจารณาก่อนการเผยแพร่ข้อมูล

### จริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลและการติดต่อสื่อสาร



Privacy

ความเป็นส่วนตัว



Accuracy

ความถูกต้อง



Property

ความเป็นเจ้าของ



Access

การเข้าถึง



## แนวทางในการพิจารณาก่อนการเผยแพร่ข้อมูล

### จริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลและการติดต่อสื่อสาร



Privacy

ความเป็นส่วนตัว

เข้าใจว่าข้อมูลนั้นเกี่ยวข้องกับใคร  
สามารถเปิดเผยต่อผู้อื่นได้หรือไม่  
ภายใต้เงื่อนไขใดและมีมาตรการป้องกันอย่างไร



## แนวทางในการพิจารณาก่อนการเผยแพร่ข้อมูล

### จริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลและการติดต่อสื่อสาร



Accuracy

ความถูกต้อง

ข้อมูลที่ใช้หรือนำเสนอต้องมีความถูกต้อง น่าเชื่อถือ และต้องรับผิดชอบต่อความผิดพลาดของข้อมูล รวมถึงมีการตรวจสอบ ความถูกต้องของข้อมูลก่อนที่จะเผยแพร่



## แนวทางในการพิจารณาก่อนการเผยแพร่ข้อมูล

### จริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลและการติดต่อสื่อสาร



Property

ความเป็นเจ้าของ

ต้องรู้ว่าใครเป็นเจ้าของ มีความสำคัญหรือมีมูลค่า  
มากน้อยเพียงใดเพื่อให้มีการจัดการเหมาะสม  
รวมทั้งเคารพสิทธิของผู้อื่น  
เพื่อลดปัญหาการละเมิดลิขสิทธิ์



## แนวทางในการพิจารณาก่อนการเผยแพร่ข้อมูล

### จริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลและการติดต่อสื่อสาร



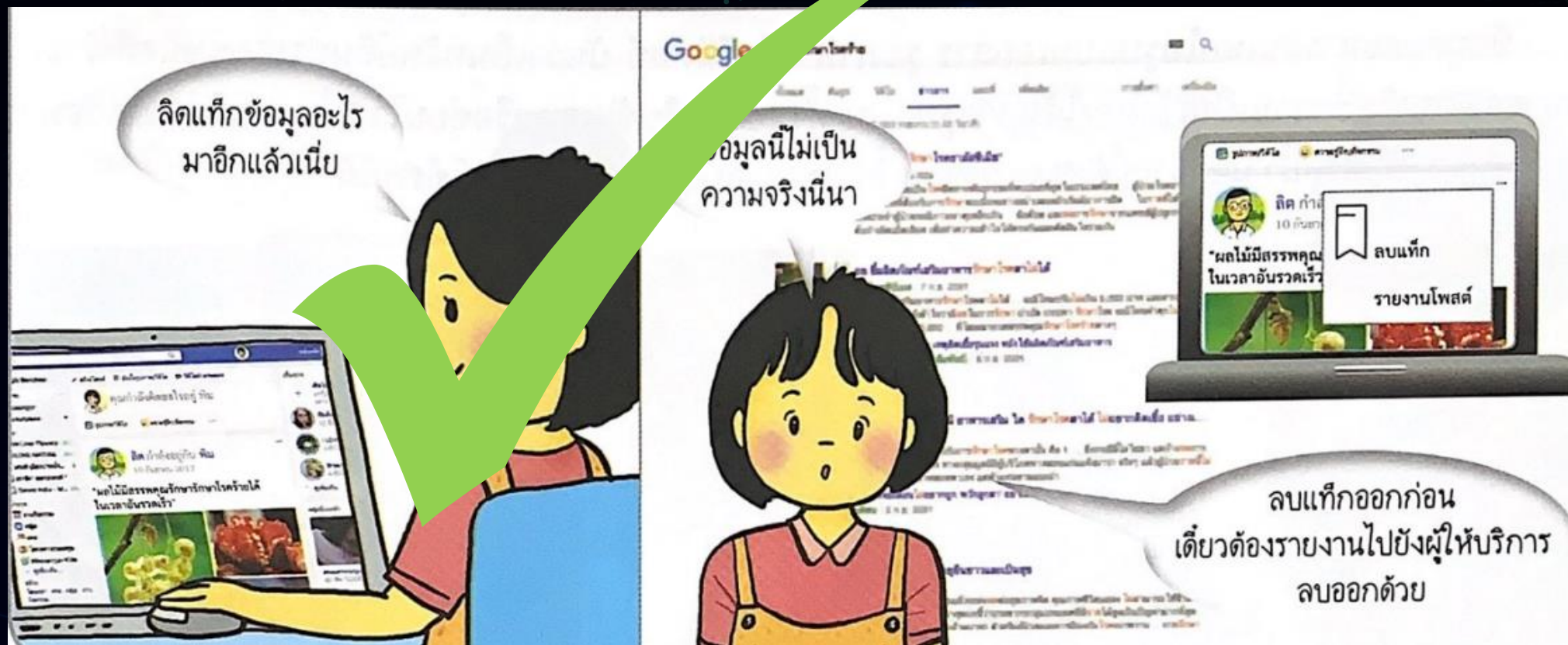
Access

การเข้าถึง

เป็นการกำหนดหรือระบุให้บุคคลหรือองค์กรใด  
มีสิทธิหรือสิทธิพิเศษในการเข้าถึงหรือ  
ได้รับสิทธิภายใต้เงื่อนไขใด  
และมีมาตรการป้องกันอย่างไร



# ตัวอย่าง ฉันทำถูกรหรือไม่ หากไม่ใช่ควรทำอย่างไร

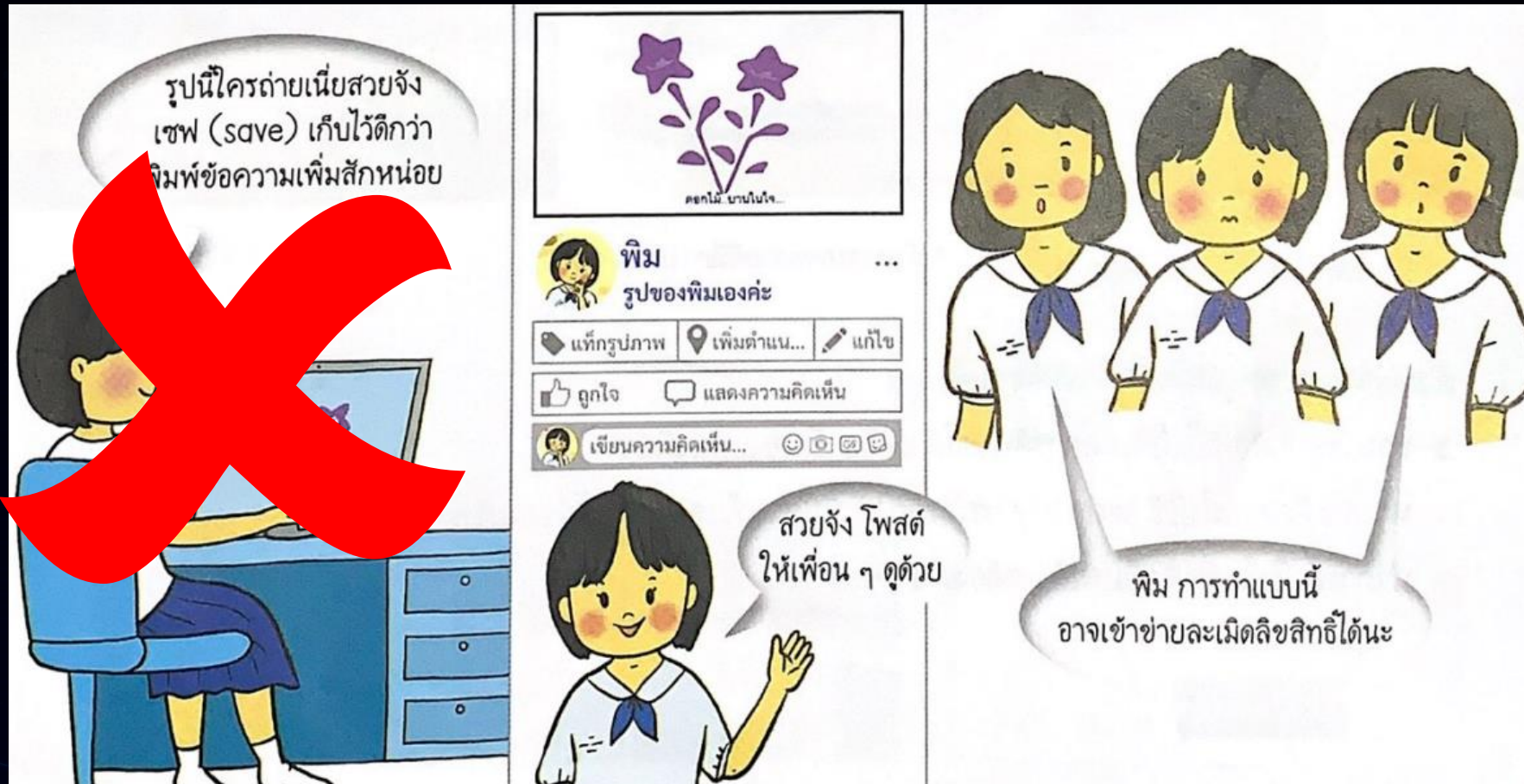


ที่มา :: สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เทคโนโลยี :: วิทยาการคำนวณ)





# ตัวอย่าง ฉันท้าถูกหรือไม่ หากไม่ใช่ควรทำอย่างไร



ที่มา :: สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เทคโนโลยี :: วิทยาการคำนวณ)

# ใบกิจกรรมที่ 1.2

## เรื่อง PAPA

ดาวน์โหลดใบกิจกรรมได้จาก [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)



### ใบกิจกรรมที่ 1.2

#### PAPA

สมาชิกกลุ่มที่ .....

1. ชื่อ - นามสกุล..... เลขที่..... 2. ชื่อ - นามสกุล..... เลขที่.....

3. ชื่อ - นามสกุล..... เลขที่..... 4. ชื่อ - นามสกุล..... เลขที่.....

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนเลือกสถานการณ์ที่ครูกำหนดให้ จำนวน 2 สถานการณ์ แล้วให้นักเรียนพิจารณาว่าสถานการณ์ดังกล่าวเป็นสถานการณ์ที่นักเรียนควรเผยแพร่หรือไม่ โดยให้ทำเครื่องหมาย / ในช่อง  “ควรเผยแพร่” และทำเครื่องหมาย X ในช่อง  “ไม่ควรเผยแพร่” พร้อมอธิบายเหตุผลในรอบของ PAPA (P : Privacy, A : Accuracy, P : Property และ A : Access)

1. สถานการณ์ที่ได้รับมอบหมาย คือ สถานการณ์ที่.....

ควรเผยแพร่

ไม่ควรเผยแพร่

เหตุผล.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. สถานการณ์ที่ได้รับมอบหมาย คือ สถานการณ์ที่.....

ควรเผยแพร่

ไม่ควรเผยแพร่

เหตุผล.....


.....

.....

.....

.....

.....



# กิจกรรมกลุ่ม

แบ่งกลุ่มนักเรียน กลุ่มละ 3-4 คน  
หรือตามความเหมาะสม





## คำชี้แจง ใบกิจกรรมที่ 1.2

ให้นักเรียนเลือกสถานการณ์ที่ครูกำหนดให้ จำนวน 2 สถานการณ์ แล้วให้นักเรียนพิจารณาว่าสถานการณ์ดังกล่าวเป็นสถานการณ์ที่นักเรียน ควรเผยแพร่หรือไม่ โดยให้ทำเครื่องหมาย  ในช่อง “ควรเผยแพร่” และ ทำเครื่องหมาย  ในช่อง “ไม่ควรเผยแพร่” พร้อมอธิบายเหตุผลของ PAPA (P : Privacy, A : Accuracy, P : Property และ A : Access)

# บัตรสถานการณ์ PAPA

สถานการณ์ที่ 1 นักเรียน A ทำรายงานเรื่อง การเจริญเติบโตของพืช โดยค้นหาและนำภาพจากอินเทอร์เน็ตมาใส่ในรายงานเพื่อส่งครู

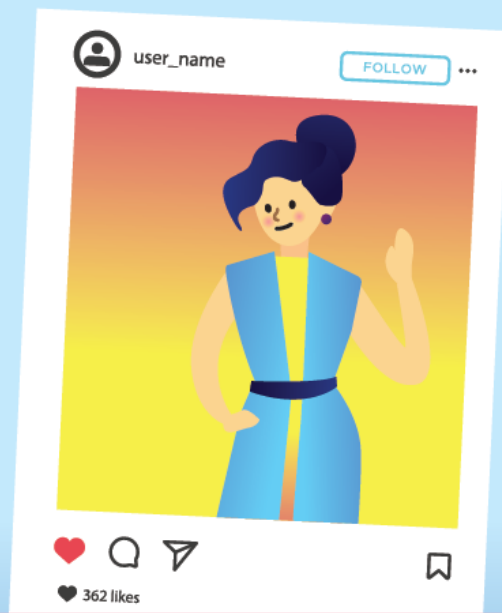


สถานการณ์ที่ 2 นาย B นำเพลงของศิลปินมาร้องเพลงอัดเสียงของตัวเอง หรือที่เรียกว่า "Cover" แล้วเผยแพร่บน YouTube หรือเครือข่ายสังคมออนไลน์ของตนเอง



# บัตรสถานการณ์ PAPA

สถานการณ์ที่ 3 นาย เจ ขออนุญาตถ่ายภาพ  
นางสาวบี แล้วนำไปเผยแพร่ในอินสตาแกรม  
ของตนเอง



สถานการณ์ที่ 4 เว็บไซต์หนึ่งให้บริการดาวน์โหลด  
รูปภาพที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว อาหาร ร้านกาแฟ  
โดยการใส่ลายน้ำเพื่อให้อ้างสิทธิ์ในผลงานของ  
เว็บไซต์ดังกล่าว ผู้เข้าชมเว็บไซต์สามารถนำภาพ  
ดังกล่าวไปใช้ประโยชน์ในทางการค้าได้



# บัตรสถานการณ์ PAPA

สถานการณ์ที่ 5 พนักงานขายเครื่องสำอางกำลัง  
ก้มลงหยิบสินค้าให้ลูกค้าทดลอง ลูกค้าที่กำลังดู  
สินค้าใกล้เคียงเห็นแล้วรีบเดินเข้ามาเตือน ซึ่งทำให้  
พนักงานขายสามารถระมัดระวังตนเองจากการ  
ก้มลงหยิบสินค้า หลังจากเลิกงาน พนักงานขาย  
เครื่องสำอางนำเรื่องราวที่เกิดขึ้นไปโพสต์ขอบคุณ  
ในเฟซบุ๊กของตนเอง



# ใบกิจกรรมที่ 1.2

## เรื่อง PAPA

ดาวน์โหลดใบกิจกรรมได้จาก [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)



### ใบกิจกรรมที่ 1.2

#### PAPA

สมาชิกกลุ่มที่ .....

1. ชื่อ - นามสกุล..... เลขที่..... 2. ชื่อ - นามสกุล..... เลขที่.....

3. ชื่อ - นามสกุล..... เลขที่..... 4. ชื่อ - นามสกุล..... เลขที่.....

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนเลือกสถานการณ์ที่ครูกำหนดให้ จำนวน 2 สถานการณ์ แล้วให้นักเรียนพิจารณาว่าสถานการณ์ดังกล่าวเป็นสถานการณ์ที่นักเรียนควรเผยแพร่หรือไม่ โดยให้ทำเครื่องหมาย / ในช่อง  “ควรเผยแพร่” และทำเครื่องหมาย X ในช่อง  “ไม่ควรเผยแพร่” พร้อมอธิบายเหตุผลในรอบของ PAPA (P : Privacy, A : Accuracy, P : Property และ A : Access)

1. สถานการณ์ที่ได้รับมอบหมาย คือ สถานการณ์ที่.....

ควรเผยแพร่

ไม่ควรเผยแพร่

เหตุผล.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. สถานการณ์ที่ได้รับมอบหมาย คือ สถานการณ์ที่.....

ควรเผยแพร่

ไม่ควรเผยแพร่

เหตุผล.....

.....

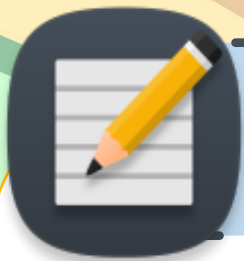
.....

.....

.....

.....





## นำเสนอใบกิจกรรมที่ 1.2

A large, empty white rectangular area with rounded corners and a thin orange border, intended for presenting the activity sheet.



## การสร้างและแสดงสิทธิ์ความเป็นเจ้าของผลงาน

ข้อมูลสารสนเทศในรูปแบบเอกสาร รูปภาพ วิดีทัศน์ นับเป็นทรัพย์สินที่เราสามารถแสดงความเป็นเจ้าของได้ ทั้งแบบเห็นได้ชัดหรือซ่อนไว้ เช่น การใส่ชื่อ การระบุ สัญลักษณ์ การใส่ลายน้ำ และมีการระบุเงื่อนไขอนุญาตให้ผู้อื่นนำไปใช้งานได้



# การสร้างและแสดงสิทธิ์ความเป็นเจ้าของผลงาน

## ตัวอย่างการระบุเงื่อนไขการใช้งานข้อมูล



สามารถนำข้อมูลไปใช้เพื่อการศึกษาได้แต่ต้องอ้างอิงแหล่งที่มา



หากบันทึกภาพไปใช้จะต้องทำการบันทึกให้เห็นส่วนที่แสดงถึงโลโก้ของเจ้าของผลงาน



นำภาพไปใช้ในสื่อสิ่งพิมพ์ได้ แต่ต้องสำเนาไม่เกิน 5,000 ฉบับ



# การสร้างและแสดงสิทธิ์ความเป็นเจ้าของผลงาน



## สัญญาอนุญาต ทางลิขสิทธิ์

### Creative Commons Licence : CC



สำนักหอสมุดกลาง  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



**Attribution CC - BY**  
ให้เผยแพร่ ดัดแปลง โดยต้องระบุที่มา



**Attribution CC - BY -SA**  
ให้เผยแพร่ ดัดแปลง โดยต้องระบุที่มาและต้องเผยแพร่งานดัดแปลงโดยใช้สัญญาอนุญาตเดียวกัน



**Attribution CC - BY -ND**  
ให้เผยแพร่ โดยต้องระบุที่มา แต่ห้ามดัดแปลง



**Attribution CC- BY -NC**  
ให้เผยแพร่ ดัดแปลง โดยต้องระบุที่มา แต่ ห้ามใช้เพื่อการค้า



**Attribution CC- BY - NC - SA**  
ให้เผยแพร่ ดัดแปลง โดยต้องระบุที่มา แต่ห้ามใช้เพื่อการค้าและต้องเผยแพร่งานดัดแปลงโดยใช้สัญญาอนุญาตชนิดเดียวกัน



**Attribution CC- BY - NC -ND**  
ให้เผยแพร่ โดยต้องระบุที่มา แต่ห้ามดัดแปลงและห้ามใช้เพื่อการค้า

 แสดงที่มา/  
อ้างที่มา
  ไม่ใช่เพื่อ  
การค้า
  ไม่  
ดัดแปลง
  อนุญาต  
แบบเดียวกัน

ที่มา : [https://oer.learn.in.th/internal\\_menu/detail/118](https://oer.learn.in.th/internal_menu/detail/118) ภาพประกอบ : <https://creativecommons.org/about/downloads>

<http://lib.swu.ac.th>
  @libswu
 [asklibrarian@g.swu.ac.th](mailto:asklibrarian@g.swu.ac.th)
 02-649-5443  
02-649-5000  
#15386

ที่มาของภาพ : <https://creativecommons.org/about/downloads>



# การสร้างและแสดงสิทธิ์ความเป็นเจ้าของผลงาน



© ครูเจนจิรา โคตรวงศ์ DLTV8



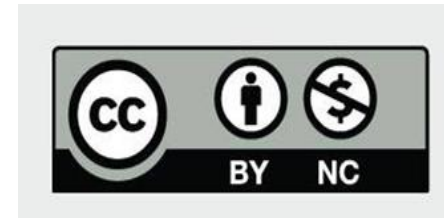
ให้เผยแพร่ โดยต้องระบุที่มา แต่ห้ามดัดแปลง



## คำชี้แจง ใบกิจกรรมที่ 1.3

ให้นักเรียนออกแบบบ้านในอนาคตหรือสร้างสรรค์ผลงาน (เอกสาร รูปภาพ วิดีทัศน์) โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ หรือวาดลงบนกระดาษ และแสดงสิทธิ์ความเป็นเจ้าของ เช่น การใส่ชื่อ การระบุสัญลักษณ์ การใส่ลายน้ำ และมีการระบุเงื่อนไขอนุญาต ให้ผู้อื่นนำไปใช้งานได้

# ตัวอย่าง ใบกิจกรรมที่ 1.3



ให้เผยแพร่ ดัดแปลง โดยต้องระบุที่มา  
แต่ห้ามใช้เพื่อการค้า

# ใบกิจกรรมที่ 1.3

## เรื่อง การสร้างและแสดงสิทธิ์ ความเป็นเจ้าของผลงาน

ดาวน์โหลดใบกิจกรรมได้จาก [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)



### ใบกิจกรรมที่ 1.3 การสร้างและแสดงสิทธิ์ความเป็นเจ้าของผลงาน

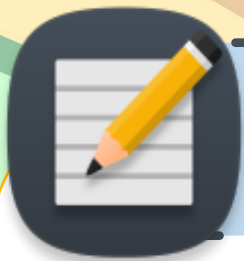
สมาชิกกลุ่มที่ .....

1. ชื่อ - นามสกุล..... เลขที่..... 2. ชื่อ - นามสกุล..... เลขที่.....  
3. ชื่อ - นามสกุล..... เลขที่..... 4. ชื่อ - นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนออกแบบบ้านในอนาคตหรือสร้างสรรค์ผลงาน (เอกสาร รูปภาพ วิดีทัศน์) โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์หรือวาดลงบนกระดาษ และแสดงสิทธิ์ความเป็นเจ้าของ เช่น การใส่ชื่อ การระบุสัญลักษณ์ การใส่ลายน้ำ และมีการระบุเงื่อนไขอนุญาต ให้ผู้อื่นนำไปใช้งานได้

.....  
.....  
.....





# นำเสนอใบกิจกรรมที่ 1.3

A large, empty white rectangular area with rounded corners and a thin yellow border, intended for presenting the activity sheet content.



## สรุปบทเรียน

นักเรียนจะนำความรู้ในหน่วยที่ 4  
เรื่อง ความฉลาดรู้ดิจิทัล มาประยุกต์ใช้  
หรือปฏิบัติต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม ได้อย่างไร





## สรุปบทเรียน

การใช้อินเทอร์เน็ตทำให้เกิดเสรีภาพในการสร้างข้อมูล  
การแสดงความคิดเห็นและเผยแพร่ในวงกว้าง  
ได้อย่างรวดเร็ว ซึ่งอาจมีทั้งข้อมูลที่ถูกต้องและข้อมูลที่ไม่เหมาะสม นักเรียนสามารถช่วยกันป้องกัน  
การเผยแพร่ข้อมูลที่ไม่เหมาะสมได้





## สรุปบทเรียน

“เสรีภาพในการแสดงความคิดเห็น  
ต้องมาพร้อมกับความรับผิดชอบ”

