

รายวิชา ศิลปะ (ทัศนศิลป์)

รหัสวิชา ศ๒๒๑๐๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง การนำเสนอและ
ประเมินผลงาน (๓)

ครูผู้สอน ครูปัณณ์ รัตนภักดี
ครูรุ่งศักดิ์ บุญเทศ



เรื่อง

การนำเสนอและประเมินผลงาน (๓)



จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้

นักเรียนสามารถอธิบายความเหมือนและ
ความแตกต่างของรูปแบบการใช้วัสดุอุปกรณ์



จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านทักษะกระบวนการ

นักเรียนสามารถนำเสนอผลงานโดยใช้
เทคนิคประติมารมกรกระดาษและสร้างเกณฑ์
ในการประเมินผลงาน



จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านคุณลักษณะ

นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน



ทบทวน

“ประเด็นการนำเสนอผลงาน”

การนำเสนอผลงาน

๑. แนวคิด
๒. เทคนิค/กระบวนการในการทำงาน
๓. ปัญหาในการทำงาน
๔. การแก้ไขปัญหา
๕. ข้อดีของผลงานโดยเฉพาของตนเอง ได้แก่ ความสวยงาม
ความแปลกใหม่ในกระบวนการ และความสามารถในการสื่อสาร



ทบทวน

“ประเด็นการประเมินผลงาน”

การประเมินผลงาน

๑. ความสวยงาม

๒. ความสามารถในการสื่อสารเนื้อหา

๓. ความสามารถในการสื่อสารอารมณ์จากการผลงาน



การนำเสนอและ ประเมินผลงาน





ใบงาน การเขียนเรียบเรียงการนำเสนอและการสร้างเกณฑ์การประเมินผลงาน

ใบงาน เรื่อง การเขียนเรียบเรียงการนำเสนอและการสร้างเกณฑ์การประเมินผลงาน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง ประดิษฐกรรมกระดาษและหัตถศิลป์ในงานโภชนา
แผนการตัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง การนำเสนอและประเมินผลงาน
รายวิชา ศิลปะ (หัตถศิลป์) รหัสวิชา ศ๖๒๖๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนเรียนเรียงประเด็นการนำเสนอผลงาน และสร้างเกณฑ์ในการประเมินผลงาน

ประเด็นการนำเสนอผลงาน มีดังนี้

๑. แนวคิด
 ๒. เทคนิค/กระบวนการในการทำงาน
 ๓. ปัญหาในการทำงาน
 ๔. การแก้ไขปัญหา
 ๕. ข้อดีของผลงานโดยเฉพาของตนเอง
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

คำชี้แจง ให้นักเรียนสร้างตารางเกณฑ์การประเมินผลงาน โดยมีประเด็นในการประเมินดังนี้

๑. ความสวยงาม
๒. ความสามารถในการสื่อสารเนื้อหา
๓. ความสามารถในการสื่อสารอารมณ์จากผลงาน

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

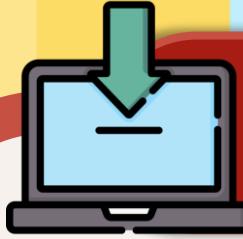
การนำเสนอและ ประเมินผลงาน



สรุป

การนำเสนอและการประเมินผลงาน
“ผลงานประติมักษ์รวมกระดาษ”





ช่องทางดาวน์โหลดและรับชม DLTv

การเตรียมกิจกรรมสำหรับครูปลายทาง



ใบความรู้, ใบกิจกรรม, แผนจัดการเรียนรู้



ทบทวนบทเรียน สำหรับนักเรียนปลายทาง



สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

