



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้

สำหรับนักเรียน (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๒)
เพื่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ภาษาอังกฤษ

ภาคเรียนที่ ๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่

๖



ชื่อ-สกุล เลขที่
โรงเรียน

“การศึกษา คือ ความมั่นคงของประเทศ”

การศึกษาต้องสร้างให้คนไทย มีคุณลักษณะสำคัญ ๔ ประการ ได้แก่

๑. มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง
๓. มีอาชีพ มีงานทำ
๔. เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย



พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

พระราชทานแก่คณะองคมนตรี

เมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๐

ณ พระที่นั่งอัมพรสถาน พระราชวังดุสิต

คำชี้แจง

การใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ระดับประถมศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ฉบับนี้ เป็นการปรับปรุงครั้งที่ 2 ซึ่งดำเนินการโดยมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยความร่วมมือจากคณะทำงาน ประกอบด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ คณาจารย์จากมหาวิทยาลัย ศึกษานิเทศก์ และครูผู้เชี่ยวชาญ ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

จุดประสงค์ของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน เพื่อให้ให้นักเรียนปลายทางได้ศึกษา/ทบทวน เอกสารใบความรู้ ของแต่ละหน่วยการเรียนรู้ และใช้ในการฝึกทักษะ/ปฏิบัติงานจากใบงาน หรือแบบฝึกหัด ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และประเมินตนเองตามตัวชี้วัดและ สาระการเรียนรู้ต่างๆ ทุกท้ายหน่วยการเรียนรู้ ทั้งนี้เมื่อครูปลายทางได้ตรวจผลการทำใบงานในรายชั่วโมง สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และประเมินผลการเรียนรู้ของตนเองของนักเรียนทุกหน่วยการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมและจัดการสอนซ่อมเสริมให้นักเรียนเป็นรายบุคคล อันจะเกิดประสิทธิผลนำไปสู่การพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กต่อไป

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์



สารบัญ

	หน้า
คำชี้แจง การใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน ระดับประถมศึกษา ภาคเรียนที่ 1	I
สารบัญ	II
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family	1
หน่วยย่อยที่ 1 เรื่อง All About Me	2
ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง My Name Is Kirin	2
ใบงานที่ 1 เรื่อง Listen and Write	3
ใบงานที่ 2 เรื่อง My Poster	4
ใบงานที่ 3 เรื่อง Let you know me	5
แบบประเมินตนเอง	6
หน่วยย่อยที่ 2 เรื่อง Home Sweet Home	7
ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง Tom's Family	7
ใบงานที่ 4 เรื่อง Word Search	8
ใบงานที่ 5 เรื่อง Tom's Family	9
ใบงานที่ 6 เรื่อง My Big Family	10
ใบงานที่ 7 เรื่อง My Big Family (ต่อ)	11
ใบงานที่ 8 เรื่อง My Family	12
ใบงานที่ 9 เรื่อง Jack's Family	13
แบบประเมินตนเอง	14
หน่วยย่อยที่ 3 เรื่อง My Wonderful Family	15
ใบงานที่ 10 เรื่อง True or False	15
ใบงานที่ 11 เรื่อง Let's Think	16
ใบงานที่ 12 เรื่อง Describing People	17
ใบความรู้ที่ 3 เรื่อง My Grandma	18
ใบงานที่ 13 เรื่อง My Grandma	19
แบบประเมินตนเอง	20

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หน่วยย่อยที่ 4 เรื่อง Doing Housework	21
ใบงานที่ 14 เรื่อง Housework	21
ใบงานที่ 15 เรื่อง Doing Housework	22
ใบงานที่ 16 เรื่อง More Housework	23
ใบงานที่ 17 เรื่อง Interview Time	24
แบบประเมินตนเอง	25
หน่วยย่อยที่ 5 เรื่อง Happy Home	26
ใบงานที่ 18 เรื่อง Reading Time	26
ใบงานที่ 19 เรื่อง My Dad	27
ใบงานที่ 20 เรื่อง Interview Time	28
ใบงานที่ 21 เรื่อง Reading Time	29
ใบงานที่ 22 เรื่อง Our Family	30
ใบงานที่ 23 เรื่อง Describing Our Beloved Family	31
แบบประเมินตนเอง	32
หน่วยย่อยที่ 6 เรื่อง Bedtime Story	33
ใบความรู้ที่ 4 เรื่อง Goldilocks and the Three Bears	33
ใบงานที่ 24 เรื่อง Sequencing Story: Picture Sequence	34
ใบความรู้ที่ 5 เรื่อง Goldilocks and the Three Bears	35
ใบงานที่ 25 เรื่อง Make a Mask	40
แบบประเมินตนเอง	45
แบบบันทึกการเรียนรู้ My Learning Log	46
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง School Life	47
หน่วยย่อยที่ 1 เรื่อง My Classroom	48
ใบงานที่ 1 เรื่อง What do we do at school?	48
ใบงานที่ 2 เรื่อง Write and Match	49
ใบงานที่ 3 เรื่อง Things in My Classroom	50
ใบงานที่ 4 เรื่อง Matching	51
ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง Possessive Form	53
ใบงานที่ 5 เรื่อง Writing	55
ใบงานที่ 6 เรื่อง Match It!	57
ใบงานที่ 7 เรื่อง Our Class Rules	58
แบบประเมินตนเอง	59

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หน่วยย่อยที่ 2 เรื่อง School Activities	60
ใบงานที่ 8 เรื่อง On a Camping Trip	60
ใบงานที่ 9 เรื่อง Good or Not Good	61
ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง How to Make a Card	62
แบบประเมินตนเอง	63
หน่วยย่อยที่ 3 เรื่อง Around My School	64
ใบงานที่ 10 เรื่อง School Map	64
ใบงานที่ 11 เรื่อง Places in My Town	65
ใบงานที่ 12 เรื่อง Name the Places	66
ใบงานที่ 13 เรื่อง How Can I Get There?	67
แบบประเมินตนเอง	68
แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning Log)	69
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living	70
หน่วยย่อยที่ 1 เรื่อง What's the Matter?	71
ใบงานที่ 1 เรื่อง Doing a Check-up	71
ใบงานที่ 2 เรื่อง Amy's Birthday	72
ใบงานที่ 3 เรื่อง Giving Advice	73
ใบงานที่ 4 เรื่อง Going to Hospital	74
ใบงานที่ 5 เรื่อง Reading Medicine Labels	76
แบบประเมินตนเอง	78
หน่วยย่อยที่ 2 เรื่อง Let's Taste	79
ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง Five Food Group	79
ใบงานที่ 6 เรื่อง Food Group	80
ใบงานที่ 7 เรื่อง Unmuddle the Meals	81
ใบงานที่ 8 เรื่อง Food Survey	84
ใบงานที่ 9 เรื่อง Food Survey Graph	85
ใบงานที่ 10 เรื่อง Buying Food	86
ใบงานที่ 11 เรื่อง My Shopping List	87
ใบงานที่ 12 เรื่อง Eating Out	88
แบบประเมินตนเอง	90

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หน่วยย่อยที่ 3 เรื่อง Take Care of Yourself	91
ใบงานที่ 13 เรื่อง Making a Poster	91
ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง Tips for a Happy Home	92
ใบงานที่ 14 เรื่อง Make a Happy Home	93
ใบงานที่ 15 เรื่อง Let's Survey	94
ใบความรู้ที่ 3 เรื่อง Adverb of Frequency	95
แบบประเมินตนเอง	96
แบบบันทึกการเรียนรู้ My Learning Log	97



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

Me & My Family



ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง My Name Is Kirin
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Hello! My Name Is Kirin
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



Hi! My name is Kirin and my nickname is Captain. I'm from Thailand. I am 12 years old. I am in grade 6. I live with my family. There are 6 people in my family.

My father's name is Nikom. He is a policeman. My mother's name is Suda. She is a nurse. I have one sister and two brothers. They are Malee, Wichit and Suchai. I have a dog. His name is Jack. He is my best friend.

ใบงานที่ 1 เรื่อง Listen and Write
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Hello! My Name Is Kirin
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ตอนการทำกิจกรรม ฟัง CD Track 01 และเลือกคำศัพท์ในตารางเติมลงในช่องว่างที่กำหนดให้
 และทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างในภาพที่ถูกต้อง

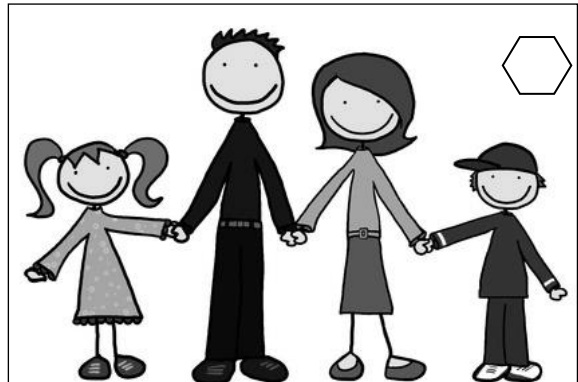
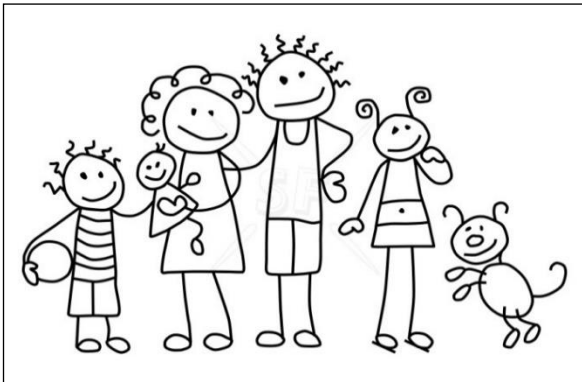
Instructions: Listen and fill in the blanks.

parents	150	twelve	coffee	watch
five	father	singing	cartoon	50

Hi! My name is Mary. My surname is Brown. I live with my _____ in America. I am _____ years old. I weigh ___ kilograms. I am ___ centimeters tall. I like swimming. I have a dog. His name is Pluto. He is _____ years old.

There are _____ people in my family. My _____'s name is Mark. His hobby is collecting stamps. My father likes to drink _____. My mother's name is Kathy. She likes to _____ television. My brother's name is Mike. He likes reading _____ books and playing football. My sister's name is Lucy. She likes _____. I love my family.

Instructions: Put a ✓ in the  correct picture. ใส่เครื่องหมาย ✓ ในภาพที่เหมาะสมกับเรื่อง



<http://theunwedfather.files.wordpress.com/2012/10/family-drawing.jpg>

<http://theleadingedgeblog.com/wp-content/uploads/2012/12/Cartoon-family-holding-hands1.jpg>

ใบงานที่ 2 เรื่อง My Poster

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Things You Should Know About Me

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ขั้นตอนการทำกิจกรรม เติมคำหรือข้อมูลของนักเรียนลงในช่องว่างที่กำหนดให้ และวาดรูปตนเอง
และคนที่ชื่นชอบประกอบ

Instructions: Fill in your information in the blank and draw pictures of yourself and idol.

ALL About Me!

My favourite
things

My Idol's
favourite things

Colour:

Animal:

Food:

Book:

Song:

Website:

.....

Colour:

Animal:

Food:

Book:

Song:

Website:

.....




ใบงานที่ 3 เรื่อง Let you know me
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Things You Should Know About Me
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6


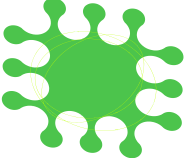


ขั้นตอนการทำกิจกรรม เขียนเติมข้อมูลของตนเองลงในช่องว่างที่กำหนดให้

Instructions: Write all about your idol.

My Idol's Favourite Things

Hi! My idol is _____ (name). His/Her favourite colour is _____
 (name of the colour) and he/she likes to eat _____ (food). He/She
 likes to read _____ (name of the book) His/Her favourite animal
 is _____ (name of the animal) and his/her favourite song is
 _____ (name of the song) His/Her favourite website is
 _____ (name of the website)

		
hamburger	dog	teddy bear

			
cartoon	green	jazz	website



ชื่อ : _____ สกุล : _____ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ _____ เรื่อง _____

1. ประเมินความสามารถของตนเอง

กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความสามารถของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ เพื่อประเมิน
ความสามารถของตนเอง



ที่	รายการ	ดีมาก	ค่อนข้างดี	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1	อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ และประโยค					
2	บอกความหมายคำ กลุ่มคำ และประโยค					
3	พูดตามโครงสร้างประโยคที่จากเรื่องที่เรียน					
4	เขียนบรรยายจากสถานการณ์ที่กำหนด					



2. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)



.....

.....

.....

.....



3. สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น ในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

.....

ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง Tom's Family

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง We Love and Care

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Tom's Family

Hi! My name is Tom. I want to talk about my family. I have two sisters. Their names are Susan and Cathy. Susan is 10 years old. Cathy is 11 years old. They are very nice. My mother's name is Judy. She is 40 years old. My mother is also very nice. My father's name is Andy. He is smart. He is an engineer. He builds houses. I also have a dog. My dog's name is Mac. He is a big dog. He is a brown dog. He is a big brown dog. I love my family.

ใบงานที่ 4 เรื่อง Word Search

หน่วยเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง We Love and Care

รายวิชา อ16101 ภาษาอังกฤษ ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
- จับคู่กับเพื่อนดูรูปภาพ และวงกลมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องสมาชิกในครอบครัว
 - เปรียบเทียบคำตอบเพื่อนต่างคู่
 - ตรวจคำตอบจากเฉลยที่ครูเตรียมไว้ให้
 - ผลัดกันฝึกออกเสียงคำศัพท์

Instructions: Circle the words.

1. father



2. mother



3. sister



4. grandmother



5. family



6. brother



7. parents



8. grandfather



L	Z	S	I	S	T	E	R	G	S	D	T
E	R	G	Y	I	O	F	Q	W	B	A	R
D	G	R	A	N	D	M	O	T	H	E	R
Y	B	R	S	E	R	Q	H	G	K	Q	O
O	U	T	G	R	F	A	M	I	L	Y	P
W	P	Y	R	Q	F	C	Q	H	B	A	L
R	W	U	A	M	T	M	Y	S	T	C	P
P	F	I	N	K	U	O	R	D	R	V	A
F	N	O	D	I	I	T	K	R	E	T	R
A	I	P	F	U	O	H	M	I	D	I	E
T	L	L	A	J	P	E	B	O	F	L	N
H	S	J	T	H	L	R	D	L	K	Y	T
E	T	H	H	G	K	G	R	M	C	G	S
R	Y	G	E	F	N	T	Y	N	E	N	D
A	F	S	R	D	B	R	O	T	H	E	R

ใบงานที่ 5 เรื่อง Tom's Family
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง We Love and Care
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. ฟังเรื่องจาก CD Track 05 และช่วยกันตอบปากเปล่า
 2. ฟังเรื่องอีกครั้ง แล้วตอบคำถาม จากนั้นตรวจคำตอบพร้อมกัน

Instructions: Listen and answer the questions.

1. How many sisters do I have?

A. one	B. two
C. three	D. four
2. How old is my mom?

A. twenty-five	B. thirty
C. thirty-five	D. forty
3. My dad is.....

A. a doctor.	B. a lawyer.
C. an engineer.	D. a barber.
4. What is the name of my younger sister?
 A. _____
5. What is the name of my older sister?
 A. _____
6. What is the name of my dog?
 A. _____
7. What color is my dog?

A. He is white.	B. He is black.
C. He is brown.	D. He is yellow.
8. Is my dog small or big?

A. He is small.	B. He is big.
C. No, he isn't.	D. Yes, it is.

ใบงานที่ 6 เรื่อง My Big Family
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง There's No One Just Like You
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ขั้นตอนการทำงาน 1. อ่านเรื่อง My Big Family

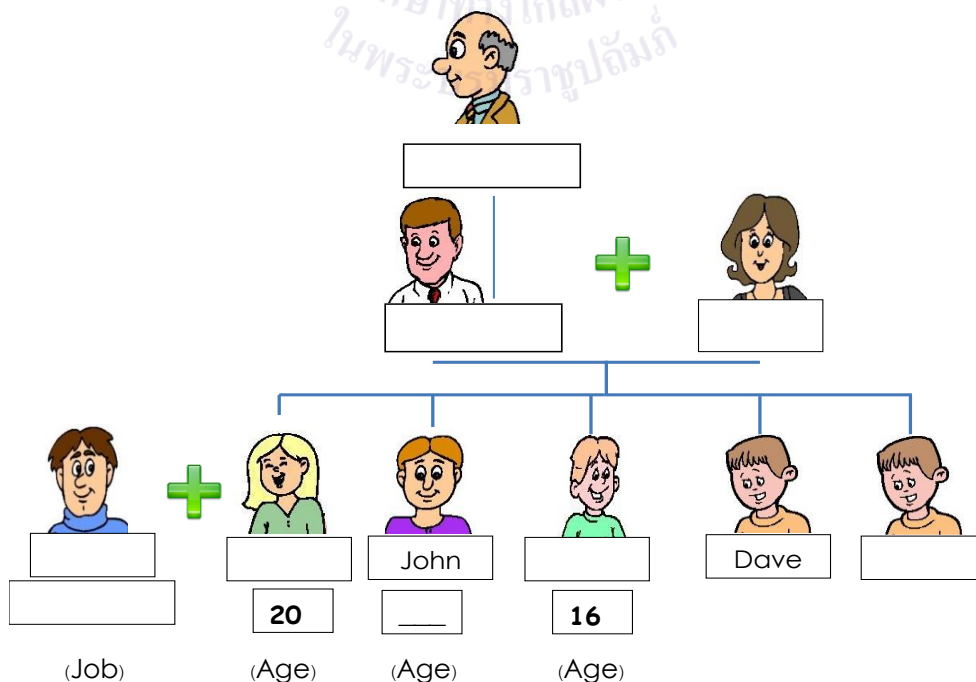
2. เติมข้อมูลลงในแผนภูมิตระกูลให้สมบูรณ์

Instructions: A) Read and complete a family tree chart.

My Big Family

Hi! My name's Dave and I want you to know my family. I live in a big house with my parents, Robert and Liz, my grandfather Martin and my brothers and sister. I have two older brothers; their names are John and Tom. John is seventeen and Tom is sixteen. I also have a twin brother called Mark, we are always together. My sister, Laura is twenty years old and she has a boyfriend, David. David is a teacher in my school.

We love going out together on weekends. We often go to the park and have a picnic. Mom and Laura sometimes cook spaghetti, salad or barbecue. Dad and David always ride bicycles. John, Tom, Mark and I often play football. Sometimes we go to the movies in the evening. I love spending time on weekends with my family.



ใบงานที่ 7 เรื่อง My Big Family (ต่อ)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง There's No One Just Like You
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. อ่านข้อความในตอน B และเขียน T ถ้าข้อความนั้นถูกต้องหรือ F ถ้าข้อความนั้นไม่ถูกต้อง
 2. แก้ไขข้อมูลที่ไม่ถูกต้องตามเนื้อเรื่องลงในตอน C

Instructions: B) Write T (true) or F (false) for each item.

- _____ 1. There are 10 people in Dave's family.
- _____ 2. Martin is Robert's father.
- _____ 3. Dave is younger than Mark.
- _____ 4. John is older than Tom.
- _____ 5. David is Laura's boyfriend.
- _____ 6. Dave's family always goes to the zoo on weekends.
- _____ 7. They love to eat spaghetti, sandwiches and barbecue.
- _____ 8. Robert and David always ride bicycles in the park.
- _____ 9. John, Tom, Dave and Mark like playing badminton.
- _____ 10. They always have a good time together on weekends.

Instructions: C) Correct the false sentences from B.

Example: 1. There are 9 people in Dave's family.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ใบงานที่ 8 เรื่อง My Family

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง There's No One Just Like You

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. วาดรูป/ติดภาพครอบครัวที่ทำกิจกรรมร่วมกันและระบายสีให้สวยงาม
 2. เขียนบรรยายกิจกรรมที่ทำร่วมกันกับครอบครัว 4-5 ประโยค
 3. นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

Instructions: Draw or stick a picture of your family and write a short paragraph about it.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

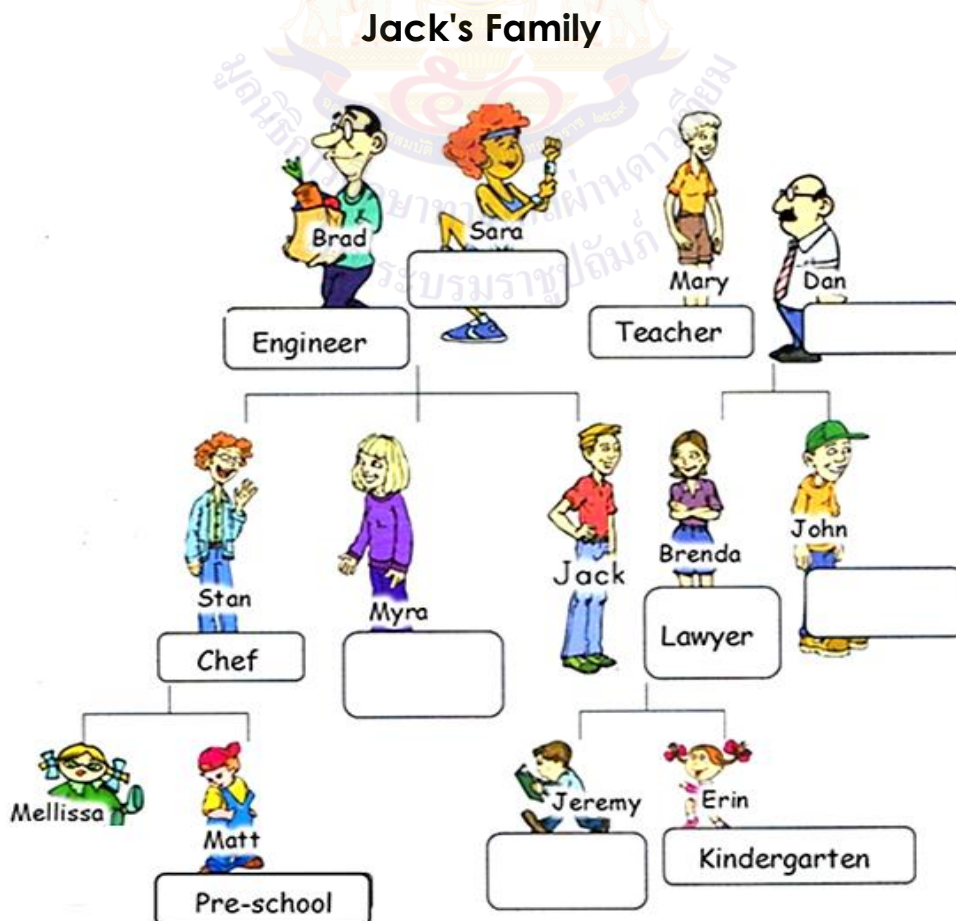
ใบงานที่ 9 เรื่อง Jack's Family
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Who?
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. จับคู่ฟัง CD Track 08 เรื่อง Jack's Family รอบที่ 1 แล้วดูข้อมูลในแผนภูมิ
2. ฟัง CD รอบที่ 2 แล้วเติมข้อมูลเกี่ยวกับชื่อและอาชีพ โดยเลือกคำจากตารางที่กำหนดให้ จากนั้นเปรียบเทียบคำตอบกับเพื่อนต่างคู่ และตรวจคำตอบจากเฉลยของครู

Instructions: Listen to CD Track 08 and look at Jack's family tree. Choose the words given and write down in the box under the right picture.

Occupation อาชีพ	student model student	dance instructor carpenter	banker high school
----------------------------	-----------------------------	-------------------------------	-----------------------





ชื่อ : _____ สกุล : _____ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ _____ เรื่อง _____

1. ประเมินความสามารถของตนเอง

กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความสามารถของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ เพื่อประเมิน
ความสามารถของตนเอง



ที่	รายการ	ดีมาก	ค่อนข้างดี	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1	อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ และประโยค					
2	บอกความหมายคำ กลุ่มคำ และประโยค					
3	เขียนสะกดคำศัพท์เกี่ยวกับเรื่องที่เรียน					
4	พูดตามโครงสร้างประโยคที่จากเรื่องที่เรียน					
5	ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน					
6	เขียนบรรยายจากสถานการณ์ที่กำหนด					



2. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)



.....

.....

.....

.....



3. สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น ในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....


.....

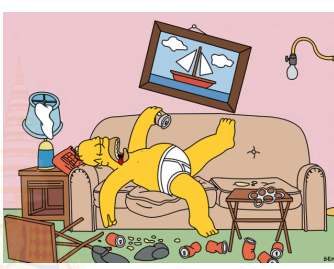
ใบงานที่ 10 เรื่อง True or False
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง What Is She Like?
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. ฟังข้อความจาก CD Track 10 และทำเครื่องหมาย ✓ ถ้าข้อความตรงกับภาพ และทำเครื่องหมาย ✗ ถ้าข้อความแตกต่างจากภาพ
2. เปรียบเทียบคำตอบกับเพื่อน และตรวจคำตอบจากเฉลยที่ครูเตรียมไว้


Instructions: Listen, look and answer ✓ or ✗


1. 


2. 


3. 

4. 

5. 

6. 

7. 

8. 

ใบงานที่ 11 เรื่อง Let's Think

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง What Is She Like?

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. หาความหมายและอ่านออกเสียงคำศัพท์ใหม่จากพจนานุกรม
2. เลือกคำศัพท์เติมลงในตารางให้ถูกต้อง
3. ฟังอ่านออกเสียงคำศัพท์
4. จับคู่แล้วผลัดกันอ่านให้เพื่อนฟัง

Instructions: A) Look and write the adjective in the best column.



generous



rude



diligent



selfish



lazy



polite

Positive	Negative

Instructions: B) Write 5 sentences, using the words from A.

เขียนประโยค 5 ประโยค โดยใช้คำคุณศัพท์จากตอน A

Example: (generous) The boy is generous.

1. (rude) _____
2. (diligent) _____
3. (selfish) _____
4. (lazy) _____
5. (polite) _____

ใบงานที่ 12 เรื่อง Describing People
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง What Is She Like?
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

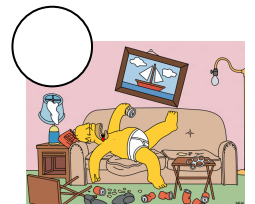
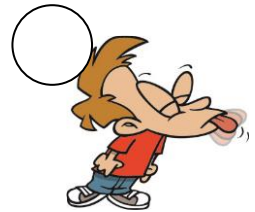
ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. จับคู่อ่านประโยคและเลือกคำศัพท์ลงไปเติมให้เหมาะสม
2. จับคู่ประโยคกับรูปภาพที่กำหนดให้ โดยเขียนหมายเลขข้อลงในวงกลมใต้ภาพ
3. ครูสุ่มถามนักเรียนเพื่อตรวจคำตอบ

Instructions: Fill in each blank with the correct from the box.

generous	selfish	rude	outgoing
diligent	lazy	serious kind	

1. He is not polite and friendly. He is _____.
2. He cares only about himself and doesn't care about others. He is _____.
3. She likes to help others. She is _____.
4. She is nice, gentle and helpful. She is _____.
5. He doesn't like to work or exercise. He's happy doing nothing. He is _____.
6. They love partying and meeting people. They are so _____.
7. They are careful and hard-working with their work. They are _____.
8. He doesn't make jokes or smile. He is _____.



ใบความรู้ที่ 3 เรื่อง My Grandma
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง My Grandma Is Kind to Me
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Instructions: Read the story on your own. Look to find how to read the difficult words in a dictionary.

ฝึกอ่านด้วยตนเองโดยเปิดหาคำศัพท์ที่อ่านไม่ได้จากพจนานุกรมภาษาอังกฤษ



Hello, my name is Tom! My grandma, Marion, is a sweet old lady. She lives with her dog, Fluffy.

She has got brown eyes and grey hair. She used to be a hairdresser.

She enjoys sewing and knitting. She is always knitting me colourful pairs of socks. She also loves baking and she usually makes ginger cookies to go with her afternoon tea.

Her house is always neat and tidy. And she also cooks delicious meals. She receives regular visits from her friends; they usually talk, play cards and have tea.

Every Wednesdays my grandmother goes to her yoga class, to keep fit and healthy.

I also visit her often and she always tells me interesting stories from her youth.


I really love my grandma!



Vocabulary คำศัพท์	Meaning ความหมาย
sweet old lady	หญิงชราที่อ่อนโยน
hairdresser	ช่างทำผม
sewing	เย็บผ้า
knitting	ถักนิตติ้ง
baking	ทำขนมอบ
ginger cookies	ขนมคุกกี้รสขิง
to go with	รับประทานกับ
delicious meals	อาหารอร่อย
receive regular visit	รับการมาเยือนอย่างสม่ำเสมอ
yoga class	ห้องเรียนโยคะ
fit and healthy	แข็งแรงและสุขภาพดี
interesting stories from her youth	เรื่องราวที่น่าสนใจในวัยเยาว์ของเธอ

ใบงานที่ 13 เรื่อง My Grandma
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง My Grandma Is Kind to Me
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ขั้นตอนการทำกิจกรรม อ่านเนื้อเรื่อง My Grandma แล้วตอบคำถาม

Instructions: Answer the questions.


Cookies

<p>1 Answer the questions.</p> <p>1. How is Tom's grandmother? _____</p> <p>2. What are his grandmother's hobbies? _____</p> <p>3. What does she always do on Wednesdays? _____</p> <p>4. Does Tom's grandmother like cleaning the house? _____</p> <p>5. What do they talk about when Tom visit his grandmother? _____</p>		<p>2 Decide if the sentences are True or False.</p> <p>1. Marion lives with her family.</p> <p>2. Tom's grandmother used to be a teacher.</p> <p>3. Marion loves to cook and bake.</p> <p>4. Tom's grandma is always knitting him sweaters.</p> <p>5. Marion's favourite hobby is swimming.</p> <p>6. Tom's grandmother usually plays chess with her friends.</p> <p>7. Tom loves his grandmother.</p> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">  </div>
--	--	---

From: http://en.islcollective.com/wuploads/preview_new/full_69295_my_grandma_1.jpg



ชื่อ : _____ สกุล : _____ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____
 หน่วยการเรียนรู้ที่ _____ เรื่อง _____

1. ประเมินความสามารถของตนเอง

กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความสามารถของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ เพื่อประเมินความสามารถของตนเอง



ที่	รายการ	ดีมาก	ค่อนข้างดี	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1	อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ และประโยค					
2	บอกความหมายคำ กลุ่มคำ และประโยค					
3	เขียนสะกดคำศัพท์เกี่ยวกับเรื่องที่เรียน					
4	พูดตามโครงสร้างประโยคที่จากเรื่องที่เรียน					
5	ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน					
6	เขียนบรรยายจากสถานการณ์ที่กำหนด					



2. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)



.....



3. สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น ในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

ใบงานที่ 14 เรื่อง Housework
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง Clean My Room
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

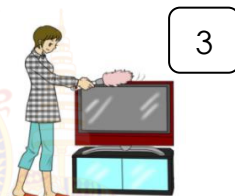
Instructions: A) Choose the correct words to match each picture and write under the pictures.

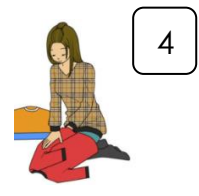
เลือกกลุ่มคำที่มีความหมายตรงกับภาพและเขียนใต้ภาพ

- | | | | |
|--------------------|--------------------|--------------|---------------|
| walk the dog | fold the clothes | make the bed | tidy the room |
| sweep the floor | wash the dishes | feed the cat | mop the floor |
| dust the furniture | take the trash out | | |





















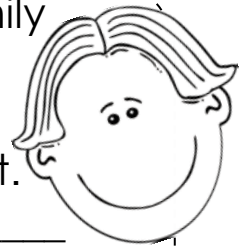
ใบงานที่ 15 เรื่อง Doing Housework
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง Clean My Room
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Instructions: Listen to CD Track 11 and put the given verb into the blank.

ฟัง CD Track 11 แล้วเติมคำที่กำหนดให้ลงในช่องว่าง

make sweep take wash sweep

Hi! my name is Adam. I live with my family in a big house. I have two sisters and one brother. We share many chores with our parents. My brother and I _____ the trash out. We also _____ the dishes every day. I also _____ my bed in the morning. My sister, Emily, _____ the floor and Nanny, the little sister, she _____ the floor once a week.



feed make mop sweep take walk



Hi! my name is Sally. My family is small. I have one sister. We live in a flat in a tall building. I help my family with the chores. I _____ my own bed. Every day, I _____ the dog and _____ the cat. My father _____ the trash out in the evening. I help my mother _____ and _____ the floor once a week.

ใบงานที่ 16 เรื่อง More Housework
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง Clean My Room
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ขั้นตอนการทำกิจกรรม จับคู่กับเพื่อนอ่านบทอ่านแล้วเติมคำตอบลงในตารางให้ถูกต้อง

Instructions: Read a passage and underline the house work and then write in the table.

Everyone in my family has to do housework every weekend. My mum washes the clothes on Saturday morning. My dad mows the lawn on Sundays. My grandfather cooks the big meals on Sundays, too. I help my mother iron the clothes on Saturday. My brother waters the plants on Saturdays and Sundays. And my sister vacuums the carpet once a week.

Members	Activities	Weekend	
		Saturday	Sunday
Mom			
Dad			
I			
Grandfather			
Brother			
Sister			

ใบงานที่ 17 เรื่อง Interview Time
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง I Can Do It
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. สัมภาษณ์เพื่อน 3 คน โดยใช้โครงสร้างที่ครูทบทวน
 2. เติมข้อมูลที่ได้ลงในตาราง
 3. เขียนข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ตามตัวอย่าง
 4. จับคู่แลกเปลี่ยนเขียนกับเพื่อน อ่านและแก้ไขข้อผิดพลาดก่อนส่งครู

Instructions: A) Survey your classmates about doing household chores.

① A: Do you have to....? B: Yes, I do. /No, I don't. (Put a Y/N (Yes/No) in the table.)	② A: How often do you.....? B: Always, Usually, Often, Sometimes, Never (Put A/U/O/S/N in the table.)
--	--

Name	wash the clothes		mow the lawn		water the plants		cook the meals		iron the laundry	
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
Ann	Y	U	N	-	Y	U	N	-	Y	S

B) Reporting survey results. นำข้อมูลจากการสัมภาษณ์มาเขียนตามตัวอย่าง

1. Ann usually washes the clothes and waters the plants. Sometimes she irons the laundry but she never mows the lawn and cooks the meals.

2. _____

3. _____

4. _____



ชื่อ : _____ สกุล : _____ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____
 หน่วยการเรียนรู้ที่ _____ เรื่อง _____

1. ประเมินความสามารถของตนเอง

กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความสามารถของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ เพื่อประเมินความสามารถของตนเอง



ที่	รายการ	ดีมาก	ค่อนข้างดี	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1	อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ และประโยค					
2	บอกความหมายคำ กลุ่มคำ และประโยค					
3	เขียนสะกดคำศัพท์เกี่ยวกับเรื่องที่เรียน					
4	ถาม-ตอบตามสถานการณ์ที่กำหนดให้					
5	พูดตามโครงสร้างประโยคที่จากเรื่องที่เรียน					
6	ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน					



2. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)



.....



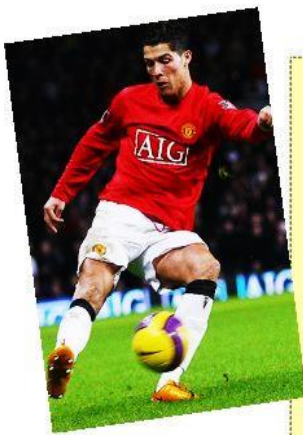
3. สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น ในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

ใบงานที่ 18 เรื่อง Reading Time
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง My Daddy
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

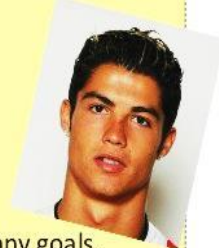
ขั้นตอนการทำกิจกรรม จับคู่กันอ่านเนื้อเรื่องและเติมข้อมูลในตาราง

Instructions: Read a passage and fill in the box.



CRISTIANO RONALDO

This is Cristiano Ronaldo dos Santos Aveiro, a famous football player.
 He plays in Real Madrid football team.
 He is 26 years old. His birthday is on 5th February.
 He comes from Portugal.
 He's got a brother and two sisters.
 He's handsome. He's got brown hair and brown eyes.
 He's 185 cm tall. He can run very fast and he scores many goals.
 His favourite number is 7. His favourite colour is red.
 He likes fish and chips and he drinks Coca Cola.



BIRTHDAY :	HAIR :
AGE :	EYES :
COUNTRY :	FAVOURITE COLOUR :
SISTERS/BROTHERS :	FAVOURITE FOOD :
JOB :	FAVOURITE DRINK :
FOOTBALL TEAM :	FAVOURITE NUMBER :

หมายเหตุ ความหมายคำศัพท์ famous (มีชื่อเสียง)

ใบงานที่ 19 เรื่อง My Dad
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง My Daddy
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม**
1. กรอกข้อมูลคุณพ่อของนักเรียนลงในตาราง Part A
 2. นำข้อมูลใน Part A มาเติมลงใน Part B
 3. ผลัดกันอ่านออกเสียงข้อความ

Instructions: A) Complete the form. Use your Dad's information.

เติมข้อความลงในแบบฟอร์มให้สมบูรณ์โดยใช้ข้อมูลตามจริง

NAME :	JOB :
NICKNAME :	HAIR :
BIRTHDAY :	EYES :
AGE :	FAVOURITE COLOUR :
COUNTRY :	FAVOURITE FOOD :
SISTERS/BROTHERS :	FAVOURITE SINGER :

B) Use the information from Part A to complete the passage below.

นำข้อมูลจาก Part A มาเติมลงใน Part B ให้สมบูรณ์

My Dad's name is _____ .

He is _____ years old. His birthday is on _____ . He has got _____

Brother (s) and _____ sister (s).

My Dad is a/an _____ . He works at/on _____ . He has got _____ eyes and _____ hair. His favourite colour is _____ and his favourite food is _____ . His favourite singer is _____ .

ใบงานที่ 20 เรื่อง Interview Time
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง My Daddy
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม**
1. สัมภาษณ์นักเรียนคนอื่น 3 คน และเติมคำตอบลงในตาราง
 2. นำข้อมูลจากการสัมภาษณ์มาเขียนตามตัวอย่าง

Instructions: A) Interview your three friends and fill in the box.

Question	Name.....	Name.....	Name.....
What does your father do?			
Where does he work?			
What is he like?			
What does he look like?			

B) Write the details from the interview. เขียนข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์

Example: Dan's father is a teacher. He works at school.
He is kind. He has got short black hair.

1. _____'s (Name) father is a _____. He works at _____.
He is _____. He has got _____.
2. _____'s (Name) father is a _____. He works at _____.
He is _____. He has got _____.
3. _____'s (Name) father is a _____. He works at _____.
He is _____ He has got _____.

ใบงานที่ 21 เรื่อง Reading Time

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง My Beloved Father

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ขั้นตอนการทำกิจกรรม จับคู่กับเพื่อนอ่านเรื่องแล้วเขียนตอบคำถาม

Instructions: Read the text and answer the questions.

Hi, my name is Laura, I am nine years old and I live in London. I have a wonderful family. There are six people in my family. There are my grandparents, my parents, me and my brother. My grandfather, Paul, is very good to me. My grandmother, Jinny, is a good cook and a kind woman. My father, Jack, is a brave fire fighter. He helps a lot of people. My mother's name is Nanny. She is a nurse and she is kind. She has long hair and wears glasses. My brother, Dylan, is 6 years old, he is very funny. We get along very well. I love my family very much.

1. How old is Laura?

She is _____ years old.

2. How many people are there in her family?

There are _____ members in her family.

3. What does Jack do?

He is a _____.

4. What is Jinny like?

She is a _____ woman.

5. What does Nancy look like?

She has got _____ hair and wears _____ .

6. How many brothers does Laura have?

She has got _____

7. Is Laura's grandmother a good cook?

ใบงานที่ 22 เรื่อง Our Family
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง My Beloved Father
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ขั้นตอนการทำกิจกรรม ตอบคำถามเกี่ยวกับนักเรียนเองและสมาชิกในครอบครัว

Instructions: Answer the following question about your family.

1. How old are you?

I am _____ years old.

2. How many people are there in your family?

There are _____ people in my family.

3. What does your father do?

He is a (an) _____.

4. What does your father look like?

He has got _____.

5. What does your mother do?

She is a (an) _____.

6. What does your mother look like?

She has got _____.

7. Do you have grandparents? (ตอบ Yes หรือ No)

_____.

8. Do you have any brothers or sisters? How many?

_____.

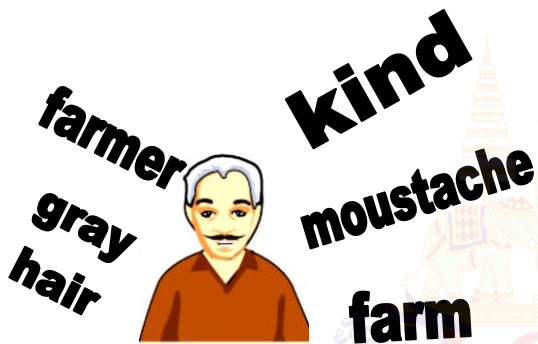
(แนวตอบข้อ 8 I have ___ brother(s)/sisters(s). หรือ I have no brother/sister)

ใบงานที่ 23 เรื่อง Describing Our Beloved Family
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง My Beloved Father
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

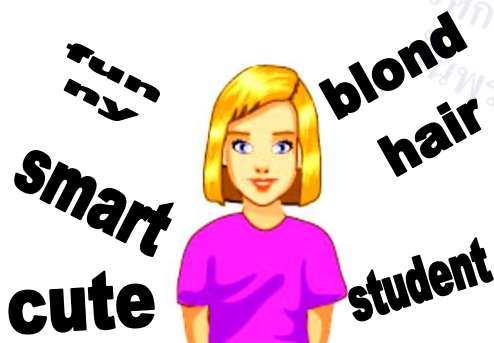
ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. เขียนบรรยายภาพสมาชิกในครอบครัวโดยใช้คำศัพท์ที่กำหนด (ดูตัวอย่างจากใบงานที่ 1)
2. วาดภาพสมาชิกในครอบครัวที่นักเรียนชื่นชอบ 1 คน แล้วบอกชื่อ อายุ บรรยายรูปร่างลักษณะภายนอก นิสัย อาชีพ และสถานที่ทำงาน

Instructions: Describe our beloved family.



This is my grandfather, he is a _____ . He works on _____ .
 He has got _____ and _____ .
 He is very _____ to me.



This is my sister, she is a _____ . She has got _____ .
 She is a _____ girl. She is very _____ and _____ .



This is my.....



ชื่อ : _____ สกุล : _____ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ _____ เรื่อง _____

1. ประเมินความสามารถของตนเอง

กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความสามารถของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ เพื่อประเมิน
ความสามารถของตนเอง



ที่	รายการ	ดีมาก	ค่อนข้างดี	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1	อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ และประโยค					
2	บอกความหมายคำ กลุ่มคำ และประโยค					
3	เขียนสะกดคำศัพท์เกี่ยวกับเรื่องที่เรียน					
4	ถาม-ตอบตามสถานการณ์ที่กำหนดให้					
5	เขียนบรรยายจากสถานการณ์ที่กำหนด					



2. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)



.....

.....

.....

.....



3. สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น ในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

.....

ใบความรู้ที่ 4 เรื่อง Goldilocks and the Three Bears

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง Goldilocks and the Three Bears

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Once upon a time in the middle of the woods,

There were three bears.

One was a Papa bear,

One was a Mama bear,

One was a Baby bear.

Along came the girl with the golden curls.

She knocked on the door but no one was there.

So she walked right in because she didn't care.

Home, home, home, came the Papa bear,

Home, home, home, came the Mama bear,

Home, home, home, came the Baby bear.

(Change voice with each bear.)

"Someone ate my porridge!," said the Papa bear. *(Use deep voice.)*

"Grrrrrrr!" *(Make claws of hands.)*

"Someone ate my porridge!," said the Mama bear. *(Use soft voice.)*

"Ahhhhhhh!" *(Put hands to face in shock.)*

"Someone ate my soup!," said the Baby bear. *(Use high, squeaky voice.)*

"Hmmmmmph!" *(Cross arms across chest and make pouting face.)*

"Someone sat in my chair!," said the Papa bear. "Grrrrrrr!"

"Someone sat in my chair!," said the Mama bear. "Ahhhhhhh!"

"Someone broke my seat!," said the Baby bear. "Hmmmmmph!"

"Someone slept in my bed!," said the Papa bear. "Grrrrrrrrr!"

"Someone slept in my bed!," said the Mama bear. "Ahhhhhhhhh!"

"Someone is still in my bed!," said the Baby bear. "Hmmmmmph!"

(Change to a whisper.)

Just then Goldilocks woke up. *(Scream)* "Aaaaahhhhhhhhhh!"

She jumped out of bed,

And she ran out of there!

"Bye, bye, bye," said the Papa bear.

"Bye, bye, bye," said the Mama bear.

"Hey, hey, hey," said the Baby bear. "This is the end of our tale."

ใบงานที่ 24 เรื่อง Sequencing Story: Picture Sequence

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง Goldilocks and the Three Bears

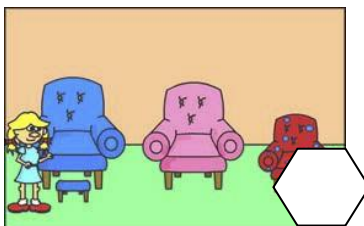
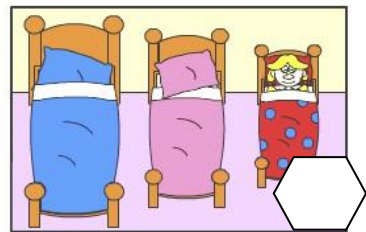
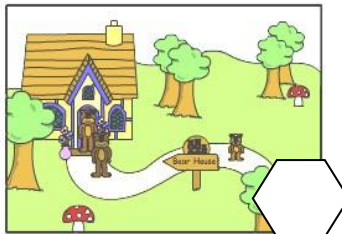
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. จับคู่กับเพื่อนอ่านเรื่อง Goldilocks and the Three Bears

2. เรียงลำดับภาพให้ถูกต้องตามเนื้อเรื่อง โดยใส่หมายเลขในตารางของภาพแต่ละภาพ

Instructions: Read and sequence the pictures.

Once upon a time there was a girl named Goldilocks. Goldilocks saw a little house. She went inside. Goldilocks saw a table with three bowls of porridge. She tasted the third bowl. It was just right, so she ate it up. Goldilocks saw three chairs. She sat on the third chair. It was just right. Oh no! It broke! Goldilocks went upstairs. She saw three beds. She tried the third bed. It was just right. She fell fast asleep. The Three Bears came home. They saw Goldilocks on the bed. Goldilocks ran home!



ใบความรู้ที่ 5 เรื่อง Goldilocks and the Three Bears

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 เรื่อง Put on the Puppet Show

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Once upon a time there was a girl named Goldilocks.



One day she went for a walk in the woods.



Goldilocks saw a little house.



She went inside.



ใบความรู้ที่ 5 เรื่อง Goldilocks and the Three Bears

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 เรื่อง Put on the Puppet Show

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Goldilocks saw a table with
three bowls of porridge.



She tasted the first bowl.
It was too hot.



She tasted the second bowl.
It was too cold.



She tasted the third bowl.
It was just right, so she ate it



ใบความรู้ที่ 5 เรื่อง Goldilocks and the Three Bears (ต่อ)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 เรื่อง Put on the Puppet Show
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

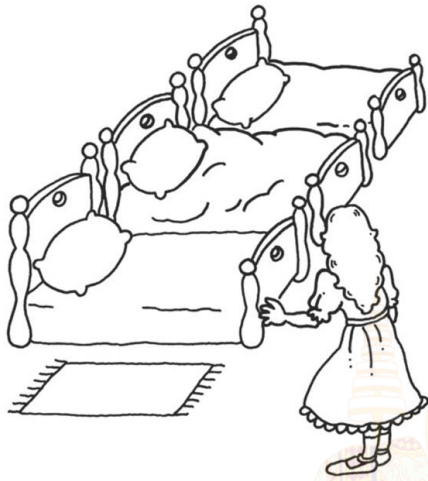


ใบความรู้ที่ 5 เรื่อง Goldilocks and the Three Bears (ต่อ)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 เรื่อง Put on the Puppet Show

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



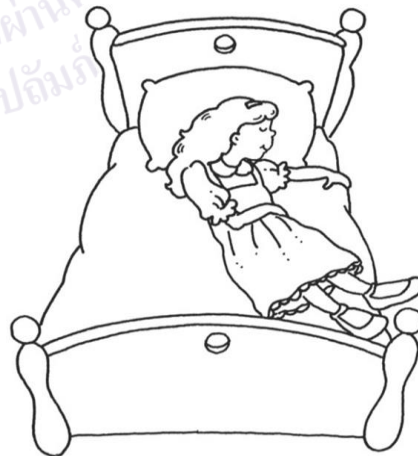
Goldilocks went upstairs.
She saw three beds.



She tried the first bed.
It was too hard.



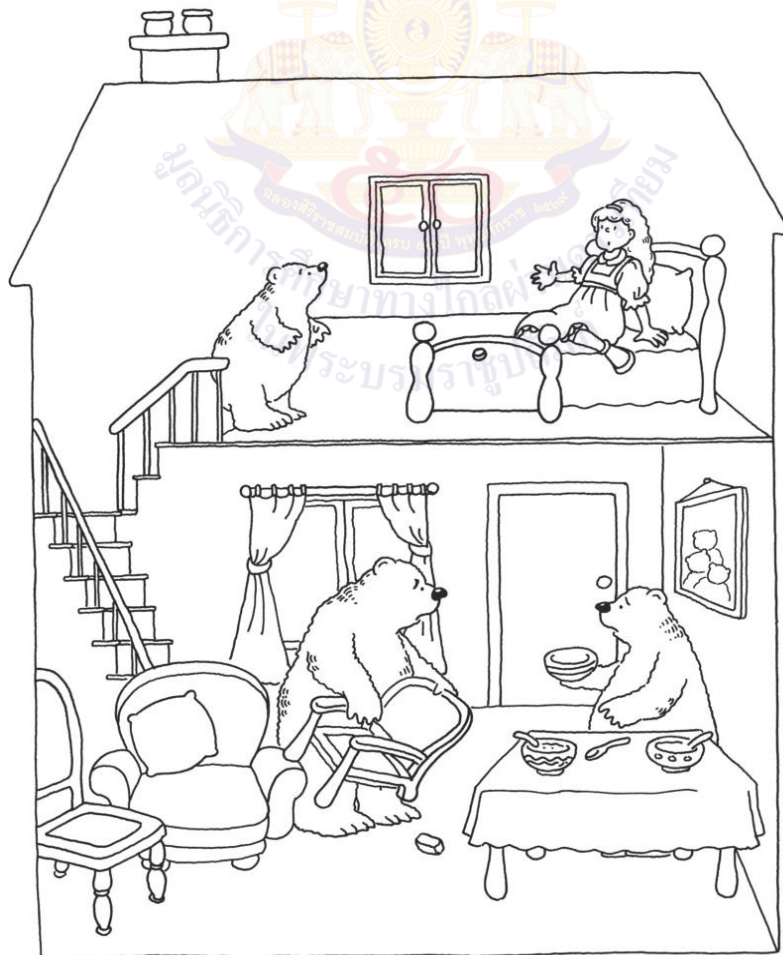
She tried the second bed.
It was too soft.



She tried the third bed.
It was just right.
She fell fast asleep.

ใบความรู้ที่ 5 เรื่อง Goldilocks and the Three Bears (ต่อ)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 เรื่อง Put on the Puppet Show
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

The Three Bears came home.
They saw Goldilocks on the bed.
Just then Goldilocks woke
up."Aaaaahhhhhhhhh!"
She jumped out of bed,
And she ran out of there!



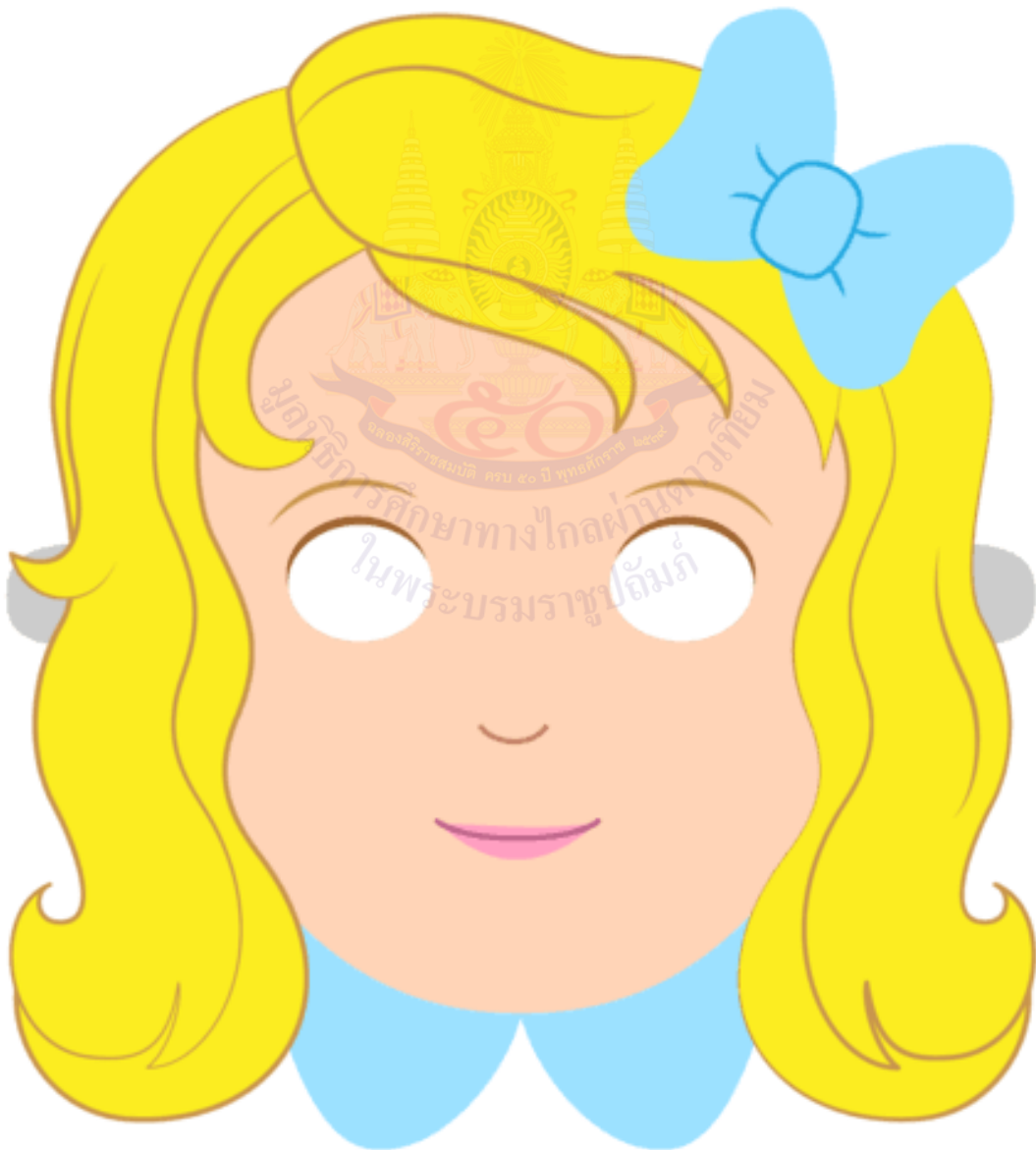
ใบงานที่ 25 เรื่อง Make a Mask

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 เรื่อง Put on the Puppet Show

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Goldilocks



ใบงานที่ 25 เรื่อง Make a Mask (ต่อ)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 เรื่อง Put on the Puppet Show
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Papa Bears



ใบงานที่ 25 เรื่อง Make a Mask (ต่อ)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 เรื่อง Put on the Puppet Show
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Mama Bears



ใบงานที่ 25 เรื่อง Make a Mask (ต่อ)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 เรื่อง Put on the Puppet Show
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Baby Bears



ใบงานที่ 25 เรื่อง Make a Mask (ต่อ)
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 เรื่อง Put on the Puppet Show
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ขั้นตอนการทำกิจกรรม ตัดภาพติดบนกระดาษแข็ง ทำหน้ากากแล้วนำมาเชิดหุ่น

Instructions: Cut and make a mask then put on a puppet show.

Goldilocks



Papa Bear



Mama Bear



Baby Bear





ชื่อ : _____ สกุล : _____ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ _____ เรื่อง _____

1. ประเมินความสามารถของตนเอง

กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความสามารถของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ เพื่อประเมินความสามารถของตนเอง



ที่	รายการ	ดีมาก	ค่อนข้างดี	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1	อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ และประโยค					
2	บอกความหมายคำ กลุ่มคำ และประโยค					
3	เขียนสะกดคำศัพท์เกี่ยวกับเรื่องที่เรียน					
4	พูดตามโครงสร้างประโยคที่จากเรื่องที่เรียน					
5	ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน					
6	การทำงานร่วมกับผู้อื่น					



2. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)



.....

.....

.....

.....



3. สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น ในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

.....



คำชี้แจง หลังจากนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนบันทึกการเรียนรู้ของตนเองตามหัวข้อต่อไปนี้

บันทึกการเรียนรู้ของฉัน.....



สิ่งที่ฉันชอบ _____

สิ่งที่ฉันยังไม่เข้าใจ _____

สิ่งที่เป็นปัญหาของฉัน _____

สิ่งที่ฉันอยากรู้เพิ่มเติม _____

ขั้นต่อไปฉันจะ _____





ใบงานที่ 1 เรื่อง What do we do at school?

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง School Life

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง What I learn (1)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Instructions: Complete the sentences by using the given words.

(เติมประโยคให้สมบูรณ์โดยใช้คำที่กำหนดให้)

water the plants
run
surf the internet
make sentences

do sums
sing
paint pictures

play ball games
make models
read poems

1. We..... and..... in English lessons.



2. We..... in Math lessons.



3. We..... in Art lessons.



4. We..... in Music lessons.



5. We..... in Science lessons.



6. We..... and..... in P.E. lessons.



7. We..... in Computer lessons.








8. We..... in Home Economics lessons.



ใบงานที่ 2 เรื่อง Write and Match
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง School Life
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง What I learn (2)
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Instructions: Unscramble the words/phrases and match.

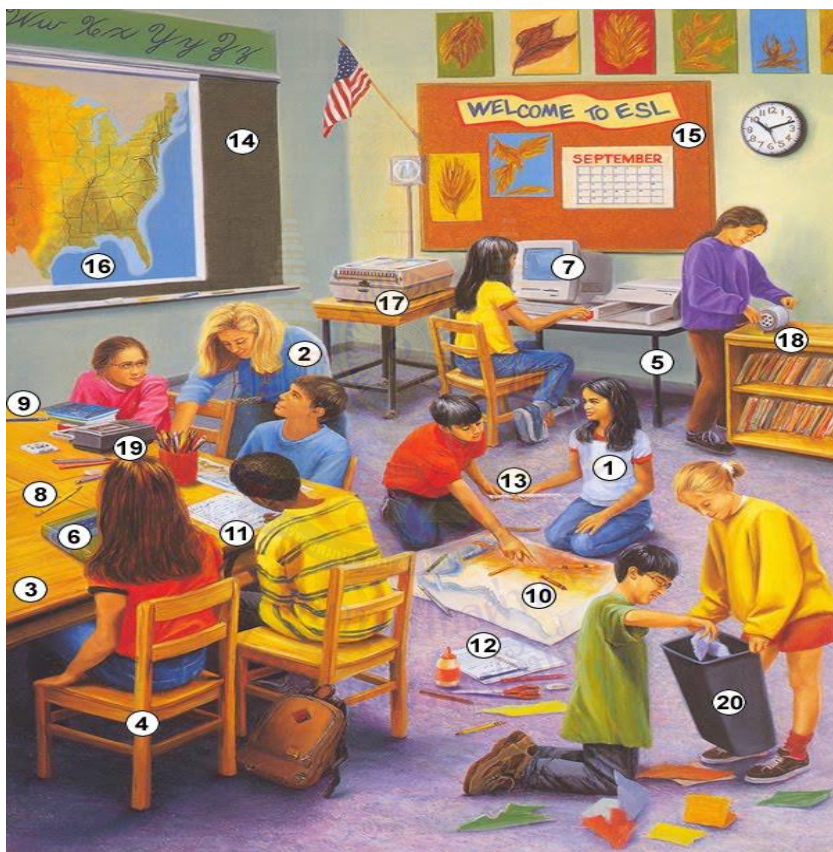
(เรียงคำให้เป็นประโยคและจับคู่กับรูปภาพ)

<p>1. he / the plants / . / was / watering</p> <p>When the bell rang,</p> <p>..... <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/></p>	<p>A.</p> 
<p>2. were / listening to music / They</p> <p>.....</p> <p>when the teacher came in. <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/></p>	<p>B.</p> 
<p>3. a nap (งีบ) / was / taking / She</p> <p>.....</p> <p>when he called her. <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/></p>	<p>C.</p> 
<p>4. on her cell phone/. / he / was / talking</p> <p>When I saw him,</p> <p>..... <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/></p>	<p>D.</p> 
<p>5. I / . / running / was /</p> <p>When the dogs barked,</p> <p>..... <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/></p>	<p>E.</p> 

ใบงานที่ 3 เรื่อง Things in My Classroom
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง School Life
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Things in My Classroom (1)
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Instructions: Look at the picture and write the words.

(ดูภาพห้องเรียนและเขียนคำศัพท์)

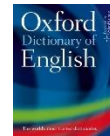


1.	5.	9.	13.
2.	6.	10.	14.
3.	7.	11.	15.
4.	8.	12.	16.
			17. an overhead projector
			18.
			19. a tape recorder
			20.

ใบงานที่ 4 เรื่อง Matching
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง School Life
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Things in My Classroom (1)
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Instructions A: Match the sentences with the pictures.
 (จับคู่ประโยคและรูปภาพ)

1. We find words and meanings with it



2. We can cut things with them.



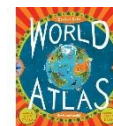
3. We can surf the internet with it.



4. We can find our country with it.



5. We can find some information with it.



6. It is for calculating.



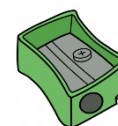
7. It is a book for finding places in the world.



8. It is for putting the flowers in.



9. It is for making pencils sharp.



10. It is for telling the date.



ใบงานที่ 4 เรื่อง Matching (ต่อ)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง School Life

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Things in My Classroom (1)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Instructions B: Answer the question by using the sentences from Instruction A. (เลือกคำตอบโดยใช้ประโยคจากคำสั่ง A)

1. What can we do with a computer?

.....

2. What can we do with scissors?

.....

3. What is a calendar for?

.....

4. What is a dictionary for?

.....

5. What is a board for?

.....

ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง Possessive Form
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง School Life
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 Things in My Classroom (2)
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คำชี้แจง ให้นักเรียนศึกษาใบความรู้ และฝึกออกเสียงประโยค

Possessive Form คือ คำที่แสดงความเป็นเจ้าของ แบ่งตามวิธีใช้เป็น 2 ลักษณะ ดังนี้

1. Possessive Adjectives
 2. Possessive Pronouns
1. Possessive Adjectives คือ คำคุณศัพท์แสดงความเป็นเจ้าของ มักจะวางไว้หน้าคำนามเสมอ และต้องสอดคล้องกับประธานประโยค
 2. Possessive Pronouns คือ คำสรรพนามที่ใช้แสดงความเป็นเจ้าของ คำกลุ่มนี้สามารถวางอยู่โดด ๆ ได้โดยไม่ต้องใช้คำนามตามหลัง แต่โดยปกติเราจะใช้คำกลุ่มนี้ได้ก็ต่อเมื่อมีคำนามวางอยู่ก่อนแล้ว ฉะนั้นเราจะไม่ทราบว่าคำ Possessive Pronouns นั้นใช้แทนนามอะไร
 3. ให้นักเรียนสังเกตและศึกษาตัวอย่างประโยค เปรียบเทียบการใช้คำ Possessive Adjectives และ Possessive Pronouns จากตารางต่อไปนี้

Possessive Adjectives คำคุณศัพท์แสดงความเป็นเจ้าของ	Possessive Pronouns คำสรรพนามแสดงความเป็นเจ้าของ
It's my pen.	It's mine.
It's your pen.	It's yours.
It's his pen.	It's his.
It's her pen.	It's hers.
They're our pens.	They're ours.
They're their pens.	They're theirs.

ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง Possessive Form (ต่อ)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง School Life

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Things in My Classroom (2)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ตัวอย่างประโยค

1. A: Whose books are those?
B: They're Anna's book.
A: What about this pencil case?
B: It's hers, too!
2. A: Whose bag is that?
B: It's my bag.
A: What about those shoes?
B: They're mine, too!
3. A: Whose coloured pencils are those?
B: They're Jack's coloured pencils.
A: What about this eraser?
B: It's his, too!

ใบงานที่ 5 เรื่อง Writing

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง School Life

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Things in My Classroom (2)


รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

1

Whose book is this?

It's mine.

It's Lisa's. It's hers.




Lisa

2

Whose _____ is this?

It's Kate's.



It's _____.

Kate

3

_____ pencil case _____?

_____.

It's mine.

Luke

4

Whose pencils are these?

They're William's.

They're William's. They're his.



John

5

_____ are these?

They are _____.

They are Cathy and Rose's.

Cathy / Rose

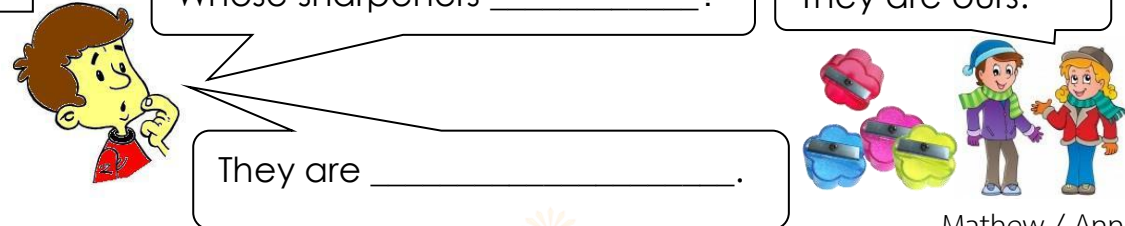
ใบงานที่ 5 เรื่อง Writing (ต่อ)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง School Life
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Things in My Classroom (2)
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

6

Whose sharpeners _____?

They are ours.

They are _____.



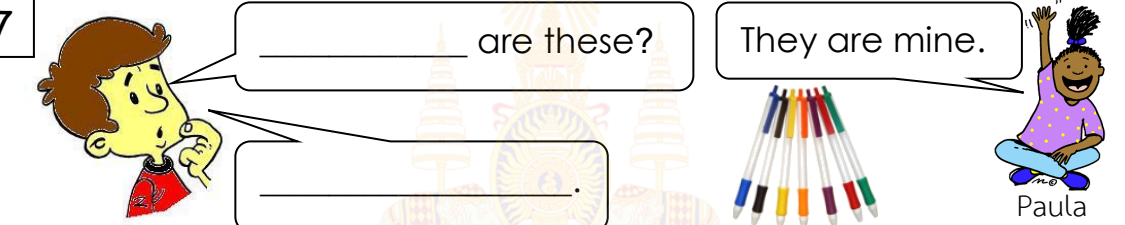
Mathew / Ann

7

_____ are these?

They are mine.

_____.



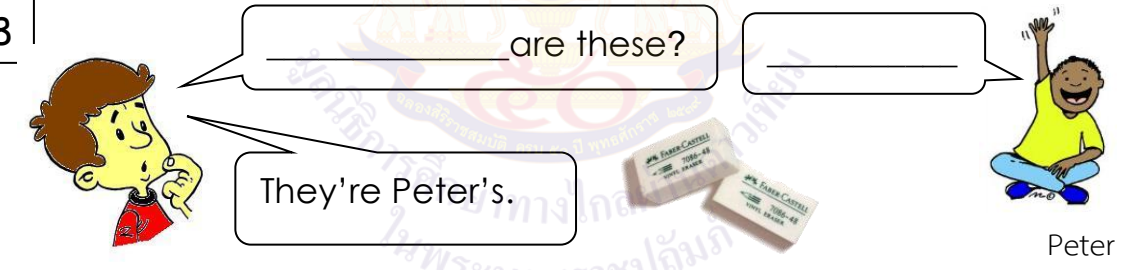
Paula

8

_____ are these?

They're Peter's.

_____.



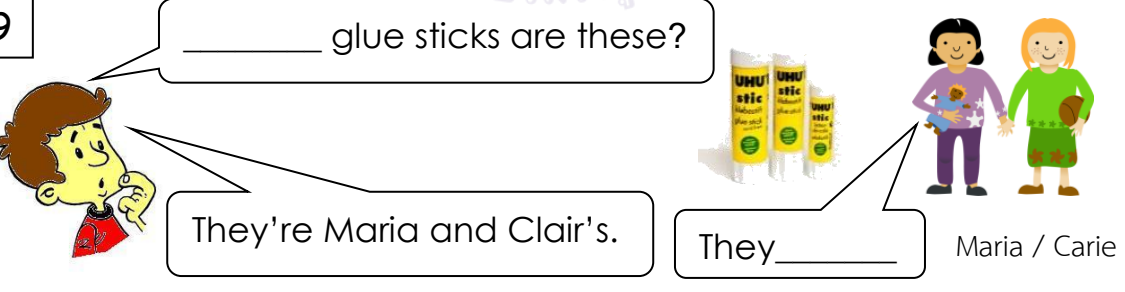
Peter

9

_____ glue sticks are these?

They're Maria and Clair's.

They _____.



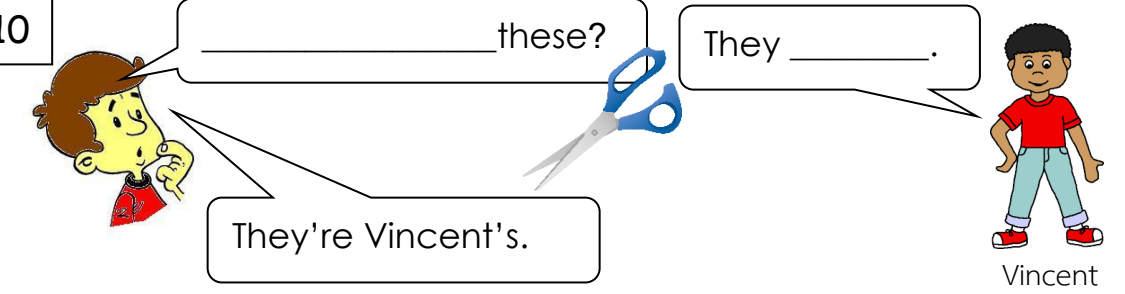
Maria / Carie

10

_____ these?

They're Vincent's.

They _____.



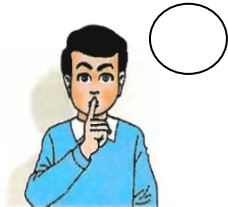
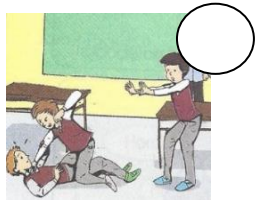
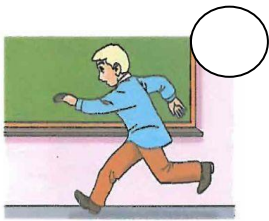
Vincent

ใบงานที่ 6 เรื่อง Match It!
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง School Life
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Class Rules
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Instructions: Match the given sentences to the pictures.

(จับคู่ประโยคกับรูปภาพให้ถูกต้อง)

- A. Don't eat in class.
- B. Don't fight.
- C. Don't be loud.
- D. Don't run in class.
- E. Don't write on the wall.
- F. Please keep the board clean.
- G. Please raise your hand to speak.
- H. Please listen to the teacher carefully.
- I. Please throw the rubbish into the bin.



ใบงานที่ 7 เรื่อง Our Class Rules
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง School Life
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Class Rules
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Instructions: Write the given phrases into the right column in sentences. (เขียนวลีที่กำหนดให้เป็นประโยคลงในคอลัมน์ที่ถูกต้อง)

Our Class Rules

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| eat in class | run in class |
| keep the board clean | raise your hand before speaking |
| listen to the teacher carefully | fight |
| throw the rubbish into the bin | write on the wall |
| be loud | study hard |

I should	I shouldn't
.....
.....
.....
.....
.....



ชื่อ : _____ สกุล : _____ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____
 หน่วยการเรียนรู้ที่ _____ เรื่อง _____

๑. ประเมินความสามารถของตนเอง

กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความสามารถของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ เพื่อประเมิน
 ความสามารถของตนเอง



ที่	รายการ	ดีมาก	ค่อนข้างดี	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1	อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ และประโยค					
2	บอกความหมายคำ กลุ่มคำ และประโยค					
3	ถาม-ตอบตามสถานการณ์ที่กำหนดให้					
4	พูดตามโครงสร้างประโยคที่จากเรื่องที่เรียน					
5	เขียนบรรยายจากสถานการณ์ที่กำหนด					



๒. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)



.....



๓. สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น ในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

ใบงานที่ 8 เรื่อง On a Camping Trip
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง School Life
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Let's Go Camping
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Instructions: read and write “should” or “shouldn't” to complete the sentences. (อ่านข้อความและเลือก should ในประโยคที่ควรทำ หรือ shouldn't ในประโยคที่ไม่ควรทำ)

On a camping trip

1. On a camping trip we.....drive a car.
2. On a camping trip we.....hunt animals.
3. On a camping trip we.....put up a tent.
4. On a camping trip we.....go fishing.
5. On a camping trip we.....have a barbecue.
6. On a camping trip we.....be noisy.
7. On a camping trip we.....throw rubbish into river.
8. On a camping trip we.....cook over campfire.
9. On a camping trip we.....cut down the trees.
10. On a camping trip we.....walk in the forest at Night.

ใบงานที่ 9 เรื่อง Good or Not Good
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง School Life
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Let's Go Camping
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. วาดภาพสิ่งที่ควรทำ และ ไม่ควรทำเมื่อนักเรียนไปตั้งแคมป์ จำนวน 1 ภาพ
2. เขียนประโยคบรรยาย สิ่งที่ควรทำ และ สิ่งที่ไม่ควรทำ เมื่อไปตั้งแคมป์

Instructions: Draw pictures of things you should and shouldn't do on camping trip and describe.

(วาดภาพสิ่งที่ควรทำและไม่ควรทำ เมื่อไปตั้งแคมป์และเขียนบรรยาย)

.....

.....

ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง How to Make a Card

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง School Life

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง English Day (1)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. นักเรียนศึกษาขั้นตอนการประดิษฐ์บัตรอวยพร
2. ปฏิบัติตามขั้นตอนการประดิษฐ์บัตรอวยพร
3. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปและตรวจสอบผลงาน

Instructions: Read the following instructions and make a card.

Materials

1. Coloured paper
2. Scissors
3. Ribbon

Procedure

First: Cut a card from coloured paper.



Next: Make holes around the edge of the card.



Then: String ribbon through the holes.



Finally: Write words on the card and draw pictures or decorate your card.





ชื่อ : _____ สกุล : _____ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ _____ เรื่อง _____

1. ประเมินความสามารถของตนเอง

กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความสามารถของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ เพื่อประเมินความสามารถของตนเอง



ที่	รายการ	ดีมาก	ค่อนข้างดี	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1	อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ และประโยค					
2	บอกความหมายคำ กลุ่มคำ และประโยค					
3	เขียนสะกดคำศัพท์เกี่ยวกับเรื่องที่เรียน					
4	พูดตามโครงสร้างประโยคที่จากเรื่องที่เรียน					
5	เขียนบรรยายจากสถานการณ์ที่กำหนด					
6	การทำงานร่วมกับผู้อื่น					



2. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)



.....

.....

.....

.....



3. สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น ในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

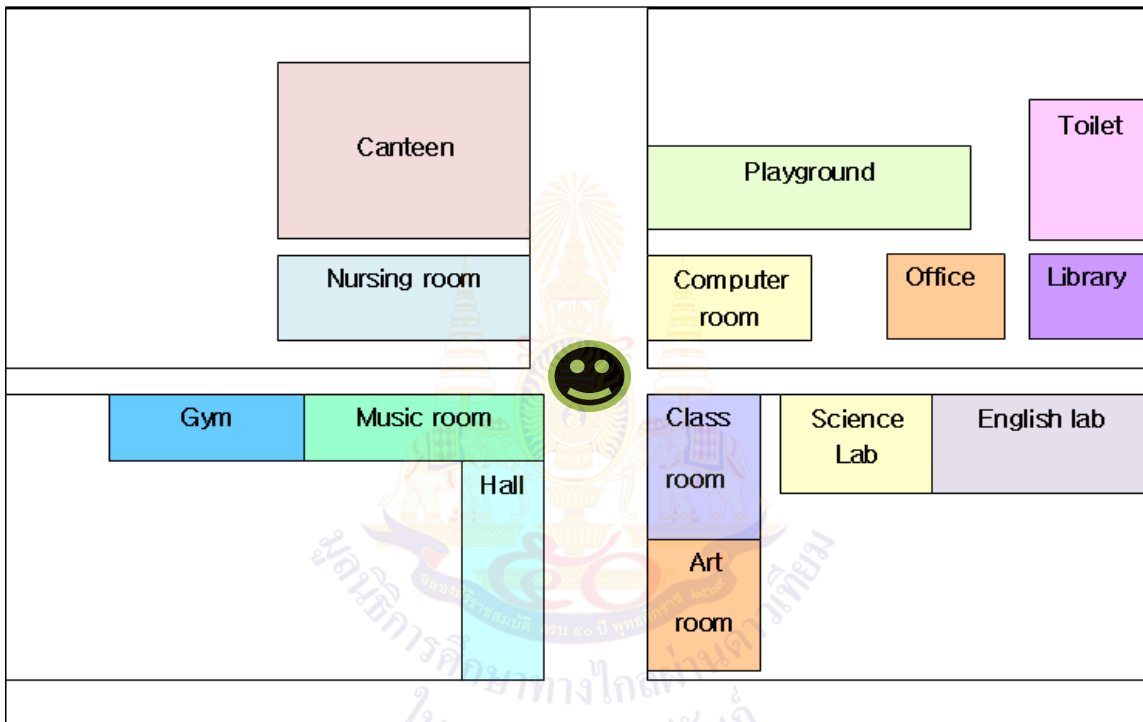
.....

.....

.....

ใบงานที่ 10 เรื่อง School Map
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง School Life
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง Places in School
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Instructions: Practice speaking with your friends. (ฝึกพูดกับเพื่อน)



The music room is	near	.....
The canteen is	next to	.....
..... is	beside	the playground.
..... is	opposite	the English lab.
The toilet is	behind	.....
..... is	in front of	the science lab.
..... is	between	..... and the English lab.

ใบงานที่ 11 เรื่อง Places in My Town
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง School Life
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง Places in My Town
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Instructions: Listen to "Places in Alan's Town" then write the place's names in the map. (ฟังเรื่อง "Places in Alan's Town" แล้วเขียนชื่อสถานที่ลงในแผนผัง)

The map shows a town layout with the following labeled and numbered areas:

- 1. [Empty box]
- 2. [Empty box]
- 3. [Empty box]
- 4. [Empty box]
- 5. [Empty box]
- 6. [Empty box]
- 7. [Empty box]
- 8. [Empty circle]
- 9. [Empty box]
- 10. [Empty box]
- book store
- clothes shop
- temple
- Dental Clinic



ใบงานที่ 12 เรื่อง Name the Places

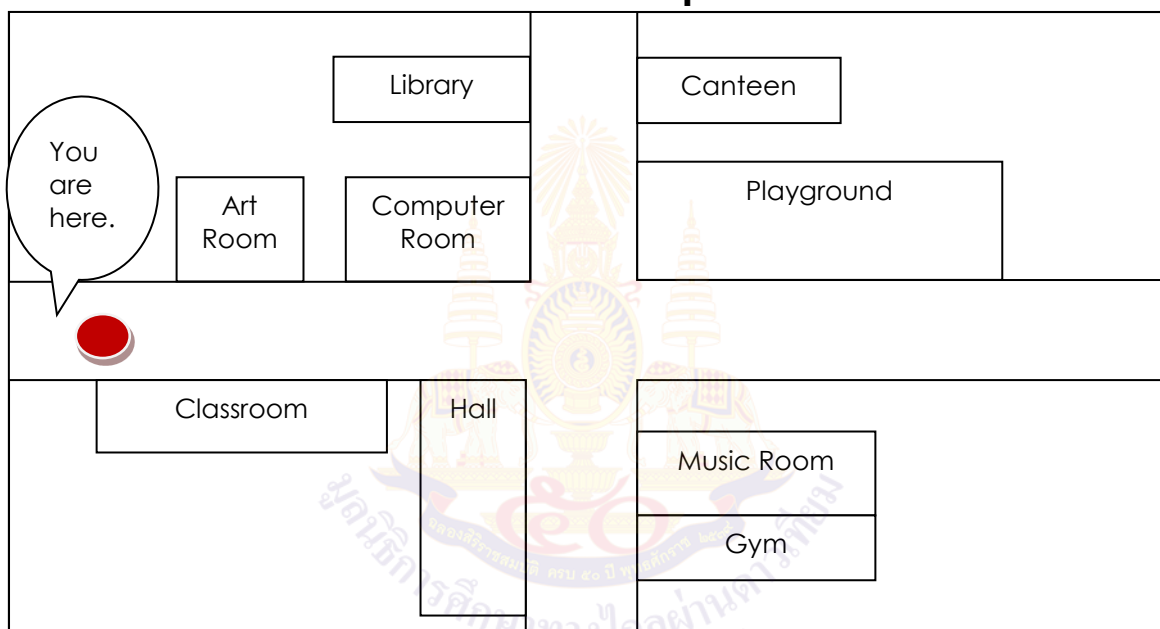
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง School Life

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง How Can I Get to the Canteen? (1)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Instructions: Look at the school map and names the places.

(ดูแผนผังโรงเรียนและเขียนชื่อสถานที่)

School Map**Part A: Names the places.**

1. Walk along the road. Turn left. It's on the left, opposite the canteen.
.....
2. Walk along the road. Turn right. It's on the corner.
3. Go straight on. It's on your right, near the hall.
4. Walk along the road. Turn right. It's on the left, next to the gym.
.....
5. Walk along the road. Turn left. It's on the right, opposite the computer room.
.....

Part B: Look at the map above. Then ask and answer with your partner.

A: Go straight on. It's on the corner, near the canteen.

B: The playground.

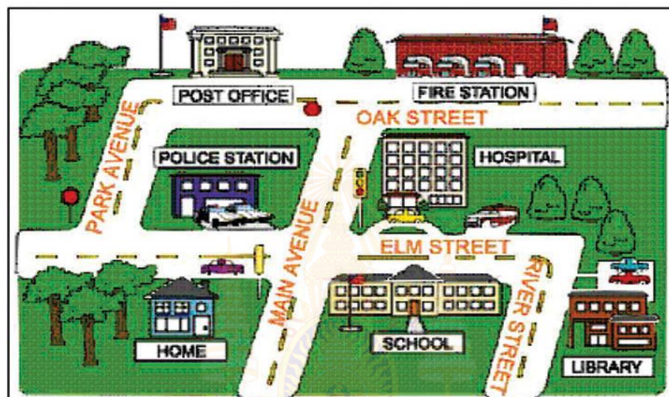
A: Go straight ahead. Turn left. It's opposite the canteen.

B: The library.

ใบงานที่ 13 เรื่อง How Can I Get There?
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง School Life
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 เรื่อง How Can I Get to the Canteen? (2)
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Instructions: Look at the picture and complete the dialogues.

(ดูรูปภาพและเติมบทสนทนาให้สมบูรณ์ จากนั้นจับคู่ฝึกสนทนา)



0: You are at the corner of Elm Street and Main Avenue.

A: Excuse me, where is the post office?

B: Go straight along Main Avenue and then turn left. It's on your right.

1. You are at your house

A: Excuse me, is there a fire station near here?

B: Yes,

A: How can I get there?

B:

2. You are at the fire station

A: Excuse me, is there a library near here?

B: Yes,

A: Can you tell me how can I get there?

B:

3. You are at the post office.

A: Excuse me, how can I get to the school?

B:

.....



ชื่อ : _____ สกุล : _____ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ _____ เรื่อง _____

1. ประเมินความสามารถของตนเอง

กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความสามารถของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ เพื่อประเมิน
ความสามารถของตนเอง



ที่	รายการ	ดีมาก	ค่อนข้างดี	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1	อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ และประโยค					
2	บอกความหมายคำ กลุ่มคำ และประโยค					
3	เขียนสะกดคำศัพท์เกี่ยวกับเรื่องที่เรียน					
4	ถาม-ตอบตามสถานการณ์ที่กำหนดให้					
5	พูดตามโครงสร้างประโยคที่จากเรื่องที่เรียน					
6	เขียนบรรยายจากสถานการณ์ที่กำหนด					



2. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)



.....

.....

.....

.....



3. สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น ในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

.....



คำชี้แจง หลังจากนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนบันทึกการเรียนรู้ของตนเองตามหัวข้อต่อไปนี้

บันทึกการเรียนรู้ของฉัน.....



สิ่งที่ฉันชอบ _____

สิ่งที่ฉันยังไม่เข้าใจ _____

สิ่งที่เป็นปัญหาของฉัน _____

สิ่งที่ฉันอยากรู้เพิ่มเติม _____

ขั้นต่อไปฉันจะ _____



หน่วยการเรียนรู้ที่ 3











Healthy Living



ใบงานที่ 1 เรื่อง Doing a Check-up
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Doing a Check-up
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. นักเรียนโยงเส้นจับคู่คำศัพท์กับภาพให้ถูกต้องและระบายสีภาพ
 2. นักเรียนฝึกออกเสียงคำศัพท์

Instructions: Match the pictures with the words and color it.

1.		
2.		A. temperature
3.		B. broken leg
4.		C. diarrhea
5.		D. skin rash
6.		E. sneeze
7.		F. earache
8.		G. cough
9.		H. bruise
10.		I. cut
		J. backache

ใบงานที่ 2 เรื่อง Amy's Birthday
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Knowing Your Feeling
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Instructions: Read the sentence, then answer the question.

อ่านประโยคจากบทอ่าน และตอบคำถาม

1. Amy has a big party today because it's her birthday.

Does she feel **EXCITED** or **BORED**?

She feels _____

2. Amy thinks if her friends come to her party today - she is going to get more gifts.

Does she feel **HAPPY** or **SICK**?

She feels _____

3. But her mom tells her that none of her friends are going to come.

Does she feel **SAD** or **PROUD**?

4. All of her friends jump out of the back of the sofa and yell "Happy Birthday!"

Does she feel **ANGRY** or **SURPRISED**?

5. It's Amy's birthday and she has a very long day.

Does she feel **TIRED** or **EXCITED**?

ใบงานที่ 3 เรื่อง Giving Advice
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Giving Advice
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Instructions: Complete the conversation with the correct words.
 เติมบทสนทนาลงในลูกโป่งคำพูดให้เหมาะสมกับภาพที่กำหนดให้

1

A: How are you today? B: _____

A: _____ What's the matter? B: I've got a _____

A: I hope you will get better soon. B: That's good idea.

A: Why don't you _____? B: Thank you.

2

B: _____ A: How are you today?

A: Oh, dear! _____? B: I've got a _____.

A: Why don't you _____? B: That's good idea.

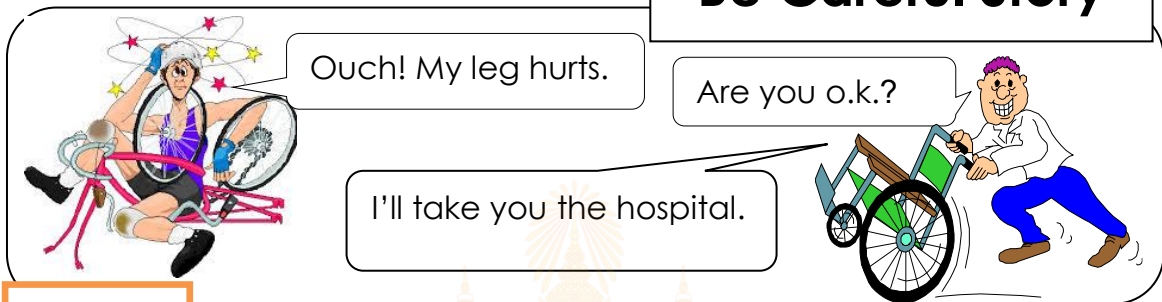
B: Thank you. A: I hope you will get better

ใบงานที่ 4 เรื่อง Going to Hospital
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Going to Hospital
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

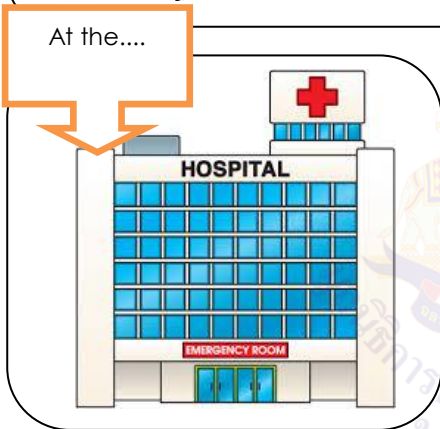
Instructions: Read the cartoon and answer the following questions.

อ่านการ์ตูนแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

Be Careful Story



At the....





Your knees, elbows and hands only need cleaning. But your ankle needs some bandage. I'll give



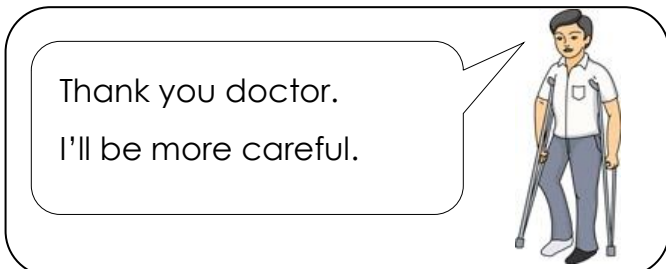
Take this medicine twice a day and use the bandage for a week. You'll be better soon.

What should I do?
Ouchhh!!
This's hurt!



- need = ต้องการ
- be careful = ระมัดระวัง
- injection = การฉีดยา
- everything = ทุกอย่าง

Thank you doctor.
I'll be more careful.



ใบงานที่ 4 เรื่อง Going to Hospital (ต่อ)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Going to Hospital
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

1. What happened with Bob?

2. Where did he go?

3. What did he need for his ankle?

4. What did the doctor say to him?

5. At the end he said

“ _____ ”



ใบงานที่ 5 เรื่อง Reading Medicine Labels

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Reading Medicine Labels

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Instructions: Answer the questions using the medicine label information given. (ตอบคำถามแบบเลือกตอบจากการอ่านฉลากยา)



1. What type of this medicine is it?
 - a. Syrup
 - b. Pill
 - c. Tablet
 - d. Ointment

2. Who should take this medicine?
 - a. Paul has a cold
 - b. Nan has a toothache
 - c. Susan has a stomachache
 - d. Tom has a headache

ใบงานที่ 5 เรื่อง Reading Medicine Labels (ต่อ)
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Reading Medicine Labels
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Instructions: Read the information 3, 4 and 5 and choose medicine a, b, c, or d. (อ่านข้อมูล 3 4 และ 5 แล้วเลือกยา a, b, c หรือ d ที่เหมาะสมกับอาการป่วย)

a.



b.



c.



d.



3.

Thomas is a football player. Last night he had a headache. He felt cold, had a bad cough and runny nose.

4.

Sandy is a teacher. She teaches P.E. Yesterday, she had 5 classes. This morning she felt pain at her legs and her back.

5.

Amelia has a problem with her eyes. Today her eyes are sore.

Football player – นักฟุตบอล

running nose – น้ำมูกไหล

Problem – ปัญหา

felt pain – รู้สึกปวด



ชื่อ : _____ สกุล : _____ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ _____ เรื่อง _____

1. ประเมินความสามารถของตนเอง

กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความสามารถของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ เพื่อประเมินความสามารถของตนเอง



ที่	รายการ	ดีมาก	ค่อนข้างดี	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1	อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ และประโยค					
2	บอกความหมายคำ กลุ่มคำ และประโยค					
3	เขียนสะกดคำศัพท์เกี่ยวกับเรื่องที่เรียน					
4	ถาม-ตอบตามสถานการณ์ที่กำหนดให้					
5	พูดตามโครงสร้างประโยคที่จากเรื่องที่เรียน					
6	ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน					



2. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)



.....

.....

.....

.....



3. สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น ในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

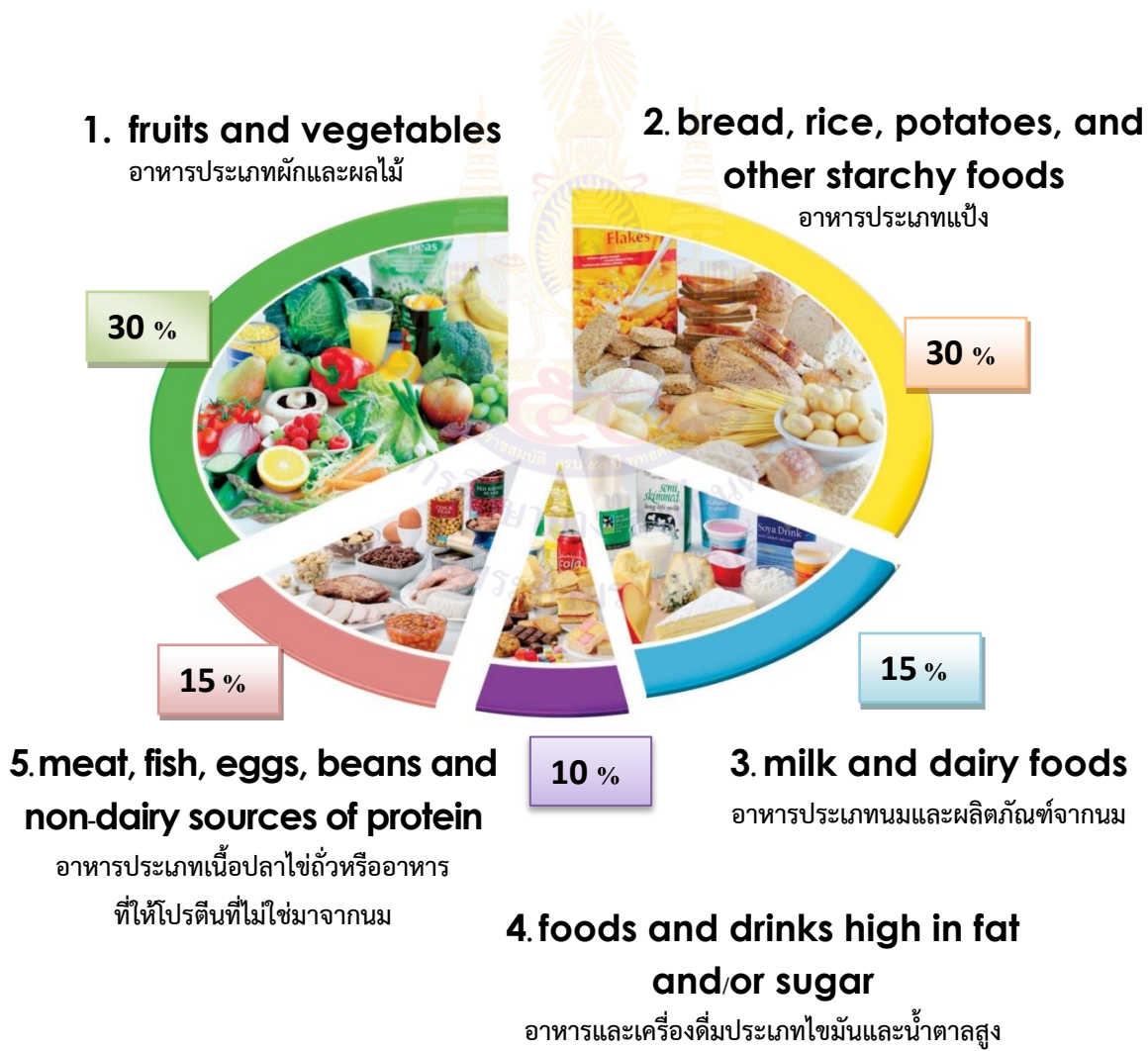
.....

ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง Five Food Group
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Food Group
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Instructions: Learn about five food groups. Then tell the food in each group.

เรียนรู้เกี่ยวกับอาหาร 5 หมู่ และบอกชื่ออาหารในแต่ละหมู่








Five Food Groups



ใบงานที่ 6 เรื่อง Food Group
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Food Group
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Instructions: Read the table and complete the sentences.

อ่านข้อความในตารางและเติมประโยคให้สมบูรณ์

high in starch		rice, potatoes, bread
high in sugar		cakes, chocolate, sweets
high in protein		fish, meat, beans, cheese, milk, nut, eggs
high in fat		butter, oil, cheese, chocolate, nuts
high in calcium		milk, yogurt, cheese, nut
high in vitamins		fruit, vegetables
high in fiber		fruit, vegetables, brown bread, beans

1. Chocolate is high in _____.
2. Fruit and vegetables are high in _____.
3. Nuts are high in _____.
4. Milk is high in _____.
5. Brown bread is high in _____.
6. Beans are high in _____.
7. Yogurt and cheese are high in _____.










ใบงานที่ 7 เรื่อง Unmuddle the Meals
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง Unmuddle the Meals
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. นักเรียนจับคู่ ดูรายการอาหารสำหรับแต่ละมื้อในหนึ่งวันจากตารางใน Part A แล้วใส่ชื่อหมู่อาหารให้ตรงกับรายการอาหารนั้น ๆ ในตารางให้ถูกต้อง
2. นักเรียนเติมประโยคใน Part B ให้สมบูรณ์โดยใช้รายการอาหารจาก Part A
3. นักเรียนเติมประโยคใน Part C ให้สมบูรณ์โดยเขียนรายการอาหารที่นักเรียนรับประทานในแต่ละมื้อ

Part A

Instructions: Look at the menu for each meal in a day. Then put the food in the correct main food groups.

Breakfast	Play time	Lunch	Dinner
<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; margin-bottom: 5px;">MENU</div> 			
crab porridge	carrot juice	pork fried rice	beef burger
			
apple	grapes	cake	pineapple
			
milk			

ใบงานที่ 7 เรื่อง Unmuddle the Meals (ต่อ)

หน่วยเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง Unmuddle the Meals

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Meals	Menus / Foods	Food group
Breakfast	crab porridge	
	- crab	
	- rice	
	Apple	
	Milk	
Play time	carrot juice	
	Grapes	
Lunch	pork fried rice	
	- pork	
	- rice	
	Cake	
Dinner	beef burger	
	- bread	
	- beef	
	- vegetables	
	- cheese	
	pineapple	

ใบงานที่ 7 เรื่อง Unmuddle the Meals (ต่อ)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง Unmuddle the Meals
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Part B

Instructions: Complete the sentences by using the menus in Part A.
เติมประโยคให้สมบูรณ์โดยใช้รายการอาหารจาก Part A

James had breakfast with _____.
In his play time, he had _____.
He ate _____ for lunch and
he ate _____ for his dinner.

Part C

Instructions: Complete the sentences with your own information
about food. เติมประโยคให้สมบูรณ์ด้วยรายการอาหารของตนเอง

I had breakfast with _____. In my play time,
I had _____. I ate _____ for lunch
and I ate _____ for my dinner.

ใบงานที่ 8 เรื่อง Food Survey

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 Food Survey

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Instructions: Interview 1 student about food they ate last week. Then fill the answers in the table and write the passage to report the information.

(สัมภาษณ์เพื่อนนักเรียนหนึ่งคนแล้วกรอกข้อมูลในตารางและเขียนรายงานข้อมูล)

Language use in interviewing;

Example:

A: Excuse me, I am a student in _____.

I would like to interview you about your eating last week.

How many times did you eat fruits?

B: I ate fruits 3 times last week.

A: How many times did you eat vegetables?

B: I ate vegetables 2 times last week.

A: How many times did you eat sweets?

B: I didn't eat any sweets.

A: Thank you.

Food Survey	
Name of Interviewee	
Questions	Answers
How many times did you eat fruit ?	
How many times did you eat vegetables ?	
How many times did you eat rice or bread ?	
How many times did you eat chicken, pork or meat ?	
How many times did you eat eggs ?	
How many times did you eat sweets ?	
How many times did you drink milk or yogurt ?	

Report

.....

.....

.....

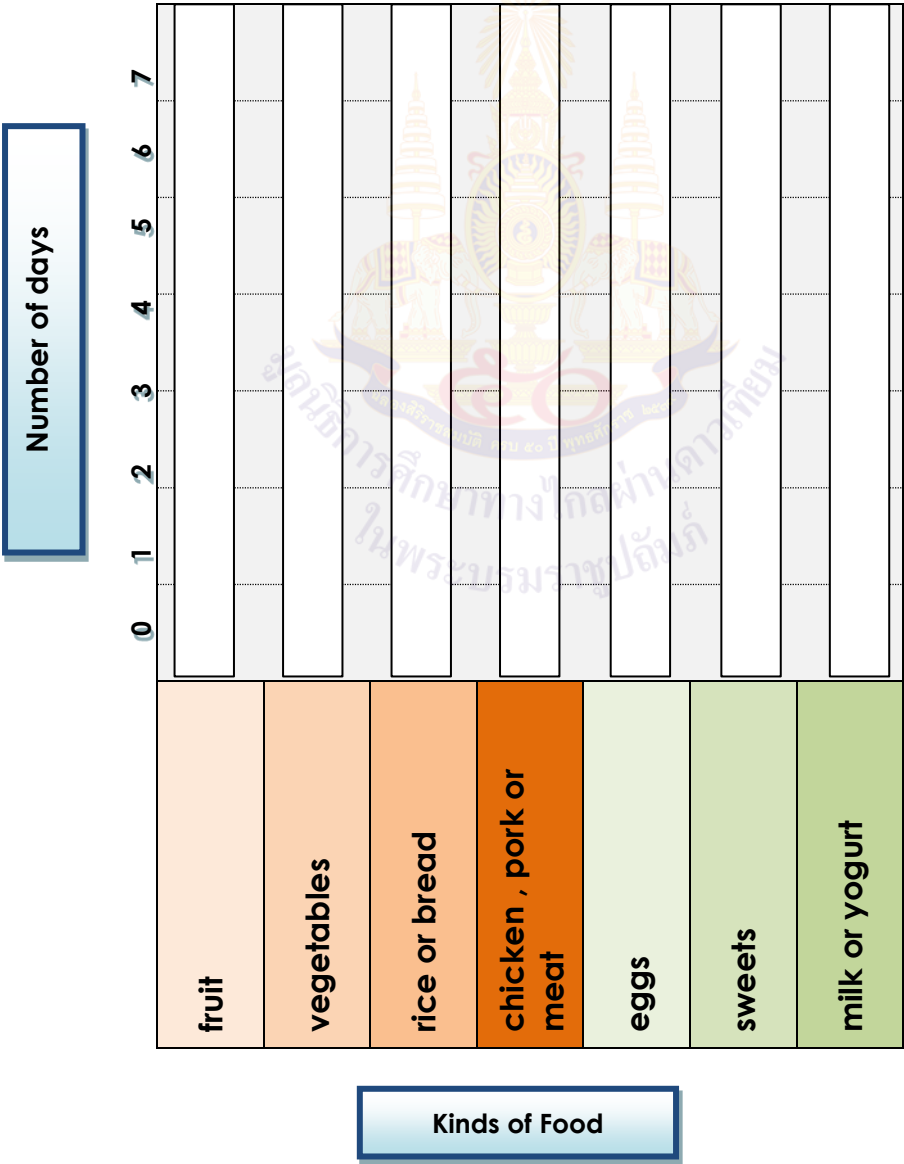
.....

ใบงานที่ 9 เรื่อง Food Survey Graph
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 Food Survey
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Instructions: Color the bar graph according to the information in Worksheet No. 1.

(ระบายสีในกราฟแห่งนี้ให้ตรงกับข้อมูลที่สัมภาษณ์ในใบงานที่ 1)





















Food Survey



ใบงานที่ 10 เรื่อง Buying Food
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง Going Shopping
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Instructions: Use the information to buy food in a role play.

(ใช้ข้อมูลในตารางเพื่อแสดงบทบาทสมมติในการซื้อขายอาหาร)

A1  THB 15	A2  THB 95	A3  THB 20	A4  THB 25
B1  THB 30	B2  THB 30	B3  THB 20	B4  THB 50
C1  THB 25	C2  THB 40	C3  THB 150	C4  THB 50
D1  THB 100	D2  THB 5	D3  THB 45	D4  THB 60
E1  THB 30	E2  THB 125	E3  THB 40	E4  THB 20

ใบงานที่ 11 เรื่อง My Shopping List
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง Going Shopping
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Instructions: Write a shopping list. Buy the food and ask a shopkeeper for the price. (เขียนรายการอาหารที่ต้องการซื้อ ถามราคาผู้ขาย)

Singular	Plural
a bag of .....	..... bags of
a loaf of.....	..... loaves of
a cup of.....	..... cups of
a bottle of.....	..... bottles of
a box of.....	..... boxes of
a carton of.....	..... cartons of
a jar of.....	..... jars of
a glass of.....	..... glasses of
a piece of.....	..... pieces of
a bar of.....	..... bars of

My Shopping List

No.	Items	Price
1
2
3
4
5

I would like to buy

.....

How much are they?

ใบงานที่ 12 เรื่อง Eating Out
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง Eating Out
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Instructions: Read the menu and then order the food. (อ่านเมนู แล้วสั่งอาหาร)

Menu

Starters

Soup

Chicken Soup	THB 60
Mushroom Soup	THB 60
Vegetable Soup	THB 50

Bread and Salad

Garlic Bread (3 pcs)	THB 35
Shrimp & Fresh Fruit Salad	THB 80
Chicken Salad	THB 70

Main Course

Sandwiches

Ham & cheese sandwiches	THB 75
Tuna & egg salad sandwiches	THB 95

Pizza (1 pc)

Beef, mushroom & onion Pizza	THB 120
Chicken & Pork Pizza	THB 100
Vegetarian Pizza	THB 100
Ham, cheese & Pineapple Pizza	THB 100

Burger

Cheese burger	THB 100
Beef burger	THB 150

Cold Drinks

Orange juice	THB 35
Apple juice	THB 35
Lemon Tea	THB 40
Mineral Water	THB 30

Soft Drinks

Coke, 7-up, Fanta	THB 30
-------------------	--------

Dessert

Vanilla/chocolate Ice Cream	THB 80
Banana Pancake	THB 50



คำศัพท์

Starter - อาหารเรียกน้ำย่อย	Mineral water - น้ำแร่
Main course - อาหารจานหลัก	Vegetarian pizza - พิซซ่ามังสวิรัติ
Garlic bread - ขนมปังกระเทียม	Ham, cheese & pineapple pizza - พิซซ่าแฮม เนย สับปะรด
Mushroom - เห็ด	Shrimp & fresh fruit salad - สลัดกุ้งและผลไม้สด
Beef - เนื้อวัว	

ใบงานที่ 12 เรื่อง Eating Out (ต่อ)
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง Eating Out
 รายวิชาภาษาอังกฤษ รหัส อ16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Instructions: Complete the dialogue by using the sentences a-g given below.
 Then practice speaking. (เติมบทสนทนาโดยใช้ตัวเลือก a-g ที่กำหนดให้
 จากนั้นฝึกพูดบทสนทนา)

- a. You're welcome. Have a nice day.
- b. That's hundred and eighty baht.
- c. Can I help you?
- d. Can I bring you anything else?
- e. What would you like to have for the main course?
- f. Would you like to have a starter?
- g. Would you like anything to drink?

Dialogue reading

You are going to have lunch in a restaurant. Read the following dialogue.

Order the food.

Waiter: Hello.

You: Yes, I'd like to have lunch.

Waiter:

You: Yes, I'd like to have a bowl of chicken soup, please.

Waiter: And

You: I'd like to have cheese burger.

Waiter:

You: Yes, I'd like to have a glass of Coke.

Waiter (After Kitty having her lunch):

You: No, thank you. But I'd like to have the bill, please.

Waiter: Certainly.

(After a moment)

Waiter:

You: Here you are. Thank you very much.

Waiter:

You: Thank you, same to you.



ชื่อ : _____ สกุล : _____ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ _____ เรื่อง _____

1. ประเมินความสามารถของตนเอง

กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความสามารถของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ เพื่อประเมิน
ความสามารถของตนเอง



ที่	รายการ	ดีมาก	ค่อนข้างดี	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1	อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ และประโยค					
2	บอกความหมายคำ กลุ่มคำ และประโยค					
3	พูดตามโครงสร้างประโยคที่จากเรื่องที่เรียน					
4	เขียนบรรยายจากสถานการณ์ที่กำหนด					
5	พูดโต้ตอบตามสถานการณ์ที่กำหนดให้					
6	ทำงานร่วมกับผู้อื่น					



2. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)



.....

.....

.....

.....



3. สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น ในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

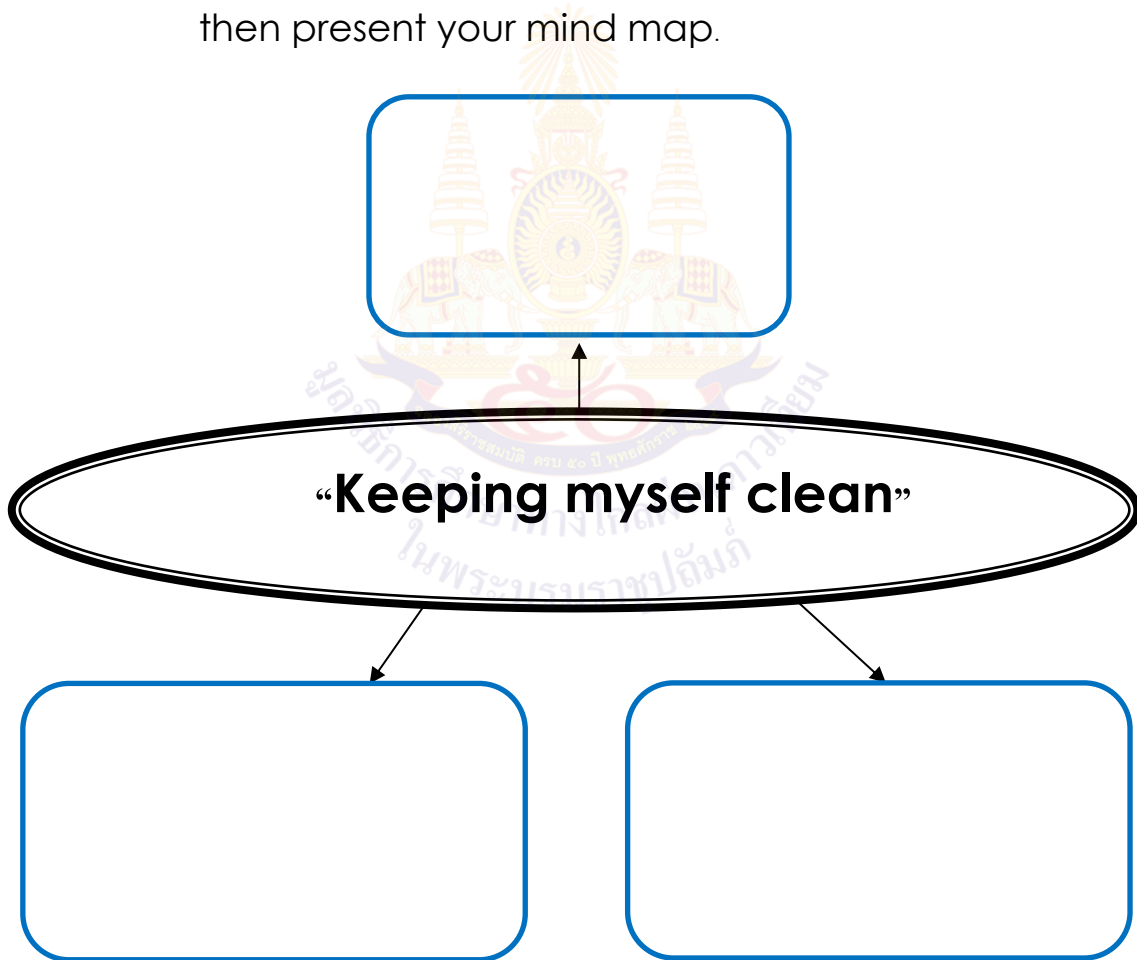
.....

.....

ใบงานที่ 13 เรื่อง Making a Poster
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง Keeping Yourself Clean
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

- ขั้นตอนการจัดกิจกรรม
1. วาดภาพการรักษาความสะอาดของร่างกายในกรอบ
 2. เติมคำในประโยคนำเสนอด้านล่างผังความคิดให้สมบูรณ์
 3. ฝึกพูดประโยคเพื่อเตรียมนำเสนอ

Instructions: Making mind map by drawing the pictures in each group, then present your mind map.



.....

.....

.....

ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง Tips for a Happy Home
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง Cleaning Time
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Instructions: Read and draw pictures. (อ่านและวาดภาพ)



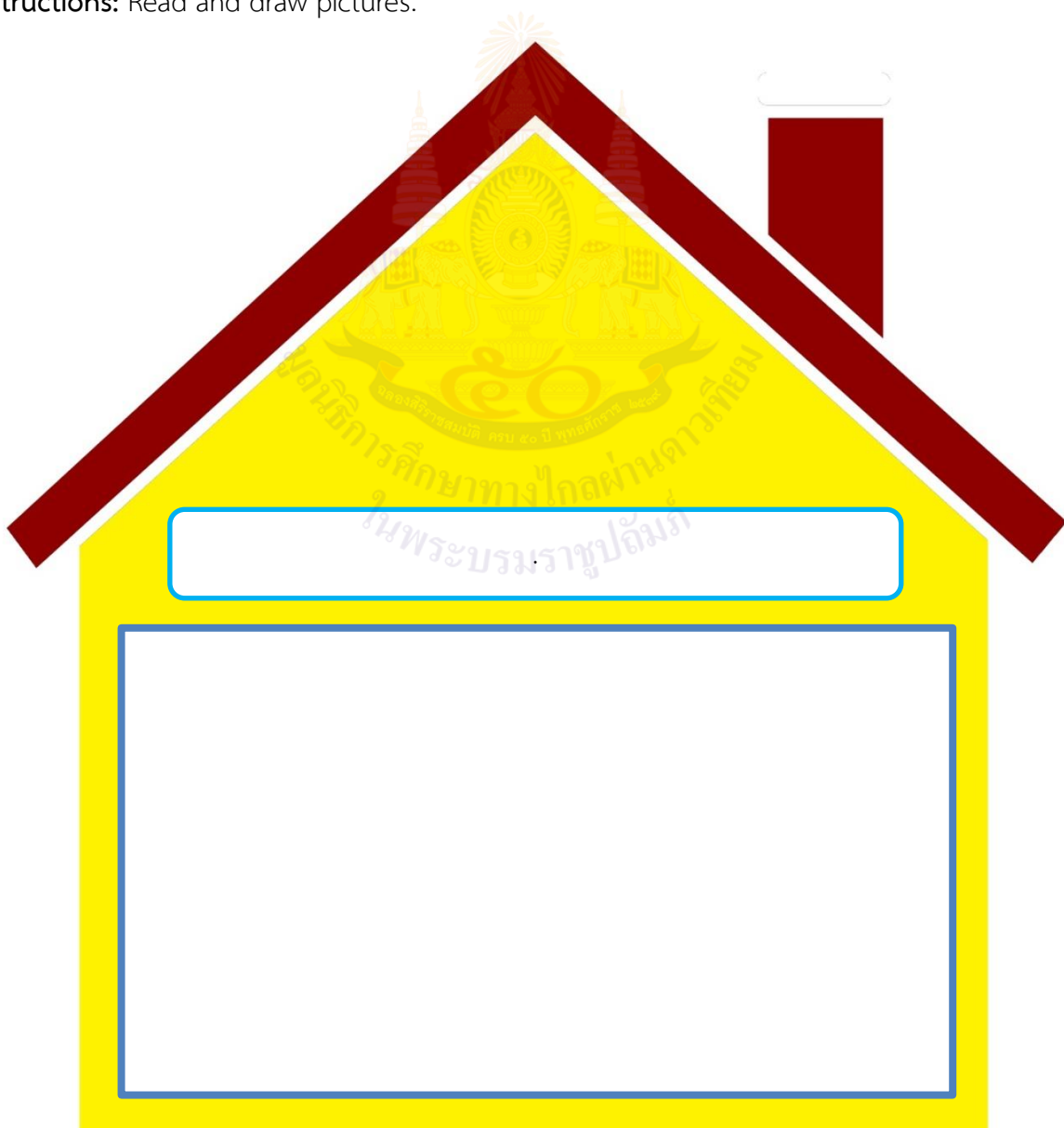
Tips for a happy home

1. You should make your bed when you wake up.
2. You should tidy up your bedroom every week.
3. You should clean the toilet every day.
4. You should sweep the floor every day.
5. You should mop the floor every day.

ใบงานที่ 14 เรื่อง Make a Happy Home
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง Cleaning Time
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. อ่านและทำความเข้าใจบทอ่าน Tips for a Happy Home
 2. วาดภาพเกี่ยวกับ Tips for a Happy Home ในกรอบรูปบ้าน 1 ภาพ
 3. เขียนประโยคบรรยายเหนือภาพ

Instructions: Read and draw pictures.



ใบงานที่ 15 เรื่อง Let's Survey
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 14 เรื่อง Healthy Life Style
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Instructions: Ask your friends the question.



Friend's name.....

My friend is **healthy person.**

unhealthy person.

			Always	Usually	Sometimes	Never
1.	How often do you	exercise?				
2.	How often do you	eat vegetables?				
3.	How often do you	wash your hands?				
4.	How often do you	brush your teeth?				
5.	How often do you	take a bath?				
6.	How often do you	eat chocolate?				
7.	How often do you	eat sweet?				
8.	How often do you	eat fast food?				
9.	How often do you	eat biscuits?				
10.	How often do you	eat sugary drink?				
	Total					

Score: Count your friend's point. นับคะแนนให้เพื่อน

Question	Points	Analysis
1-6	Always = 3	22-30 You are a healthy person
	Usually = 2	
	Sometimes = 1	11-21 Try some new healthy habit
	Never = 0	
7-10	Always = 0	0-10 Do exercise and eat healthy food
	Usually = 1	
	Sometimes = 2	
	Never = 3	

ใบความรู้ที่ 3 เรื่อง Adverb of Frequency
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 14 เรื่อง Healthy Life Style
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

การใช้คำแสดงความถี่ (Adverbs of Frequency)

คำแสดงความถี่หรือความบ่อย (Adverbs of Frequency) ใช้แสดงความถี่หรือความบ่อยของการกระทำใน The Simple Present Tense หรือกล่าวอีกนัยหนึ่งว่าคำแสดงความถี่หรือความบ่อยจะช่วยตอบคำถามที่ขึ้นต้น “How often?” หรือ “How frequently?” คำแสดงความถี่หรือความบ่อยที่ควรทราบได้แก่ คำต่อไปนี้ always, usually, often, sometimes, rarely, never ซึ่งคำแสดงความถี่นี้จะแสดงความถี่ของการกระทำต่างกันตามลำดับจากมากที่สุดไปหาน้อยสุด ดังนี้

←			→
Always	usually	sometimes	never
100%	80%	50%	0%

ตัวอย่างการใช้

I always brush my teeth before I go to bed.

I usually have toast for breakfast.

I sometimes drink tea.

I never work on the weekend.

ตำแหน่งของคำแสดงความถี่หรือความบ่อย (Adverbs of Frequency)

ตำแหน่งของคำแสดงความถี่หรือความบ่อยมักจะอยู่ระหว่างประธานและคำกริยาแท้ (main verb) ของประโยคยกเว้นเมื่อคำกริยาแท้เป็น verb to be จะวางไว้หลัง verb to be เสมอหรือให้จำว่า “ตำแหน่งของคำแสดงความถี่หรือความบ่อยจะอยู่หน้ากริยาแท้หลัง verb to be” ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. ในประโยคบอกเล่า

ในประโยคบอกเล่าคำแสดงความถี่หรือความบ่อยจะอยู่หน้ากริยาแท้

Subject + adverbs of frequency + main verb (เมื่อไม่ใช่ verb to be)

เช่น I always brush my teeth.

I usually get up at 6 o'clock.

He is sometimes late.



ชื่อ : _____ สกุล : _____ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ _____ เรื่อง _____

1. ประเมินความสามารถของตนเอง

กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความสามารถของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ เพื่อประเมิน
ความสามารถของตนเอง



ที่	รายการ	ดีมาก	ค่อนข้างดี	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1	อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ และประโยค					
2	บอกความหมายคำ กลุ่มคำ และประโยค					
3	พูดตามโครงสร้างประโยคที่จากเรื่องที่เรียน					
4	เขียนบรรยายจากสถานการณ์ที่กำหนด					
5	พูดโต้ตอบตามสถานการณ์ที่กำหนดให้					
6	ทำงานร่วมกับผู้อื่น					



2. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)



.....

.....

.....

.....



3. สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น ในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

.....



คำชี้แจง หลังจากนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนบันทึกการเรียนรู้ของตนเองตามหัวข้อต่อไปนี้

บันทึกการเรียนรู้ของฉัน.....



สิ่งที่ฉันชอบ _____

สิ่งที่ฉันยังไม่เข้าใจ _____

สิ่งที่เป็นปัญหาของฉัน _____

สิ่งที่ฉันอยากรู้เพิ่มเติม _____

ขั้นต่อไปฉันจะ _____





มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

<http://www.dltv.ac.th>



ประถมศึกษาปีที่ 6