

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้

สำหรับนักเรียน (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๒)
เพื่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

คณิตศาสตร์

ภาคเรียนที่ ๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่

๖



ชื่อ-สกุล เลขที่

โรงเรียน

“การศึกษา คือ ความมั่นคงของประเทศ”

การศึกษาต้องสร้างให้คนไทย มีคุณลักษณะสำคัญ ๔ ประการ ได้แก่

๑. มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง
๓. มีอาชีพ มีงานทำ
๔. เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย



พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

พระราชทานแก่คณะองคมนตรี

เมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๐

ณ พระที่นั่งอัมพรสถาน พระราชวังดุสิต

สารบัญ

หน้า

หน่วย
๑

จำนวนนับ และการบวก การลบ การคูณ การหาร

๑

หน่วย
๒

เศษส่วน และการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน

๔๕

หน่วย
๓

ทศนิยม และการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม

๙๑

หน่วย
๔

ร้อยละ

๑๒๗

หน่วย
๕

แบบรูป

๑๗๑

ใบกิจกรรมหน่วย

หน่วย
๒

๑๘๕

ใบกิจกรรมหน่วย

หน่วย
๔

๑๘๗

ใบกิจกรรมหน่วย

หน่วย
๕

๑๙๓

หน่วยที่ ๑

จำนวนนับ
และการบวก

การลบ การคูณ
การหาร



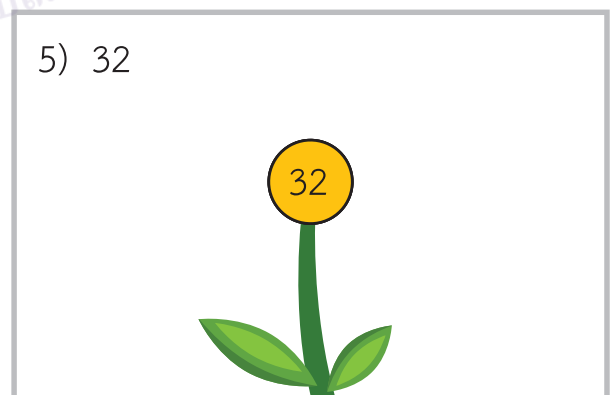
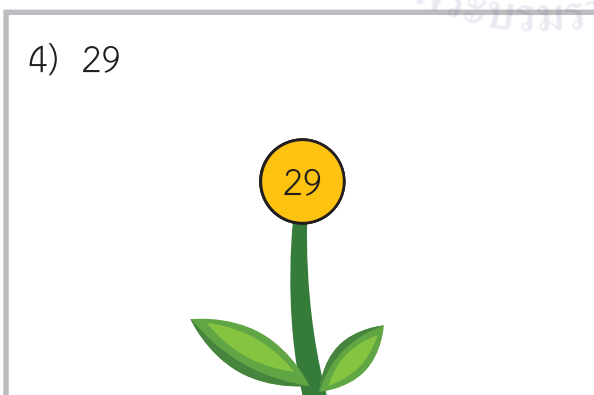
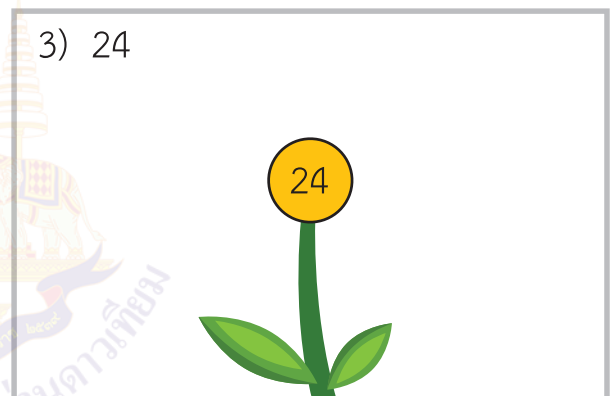
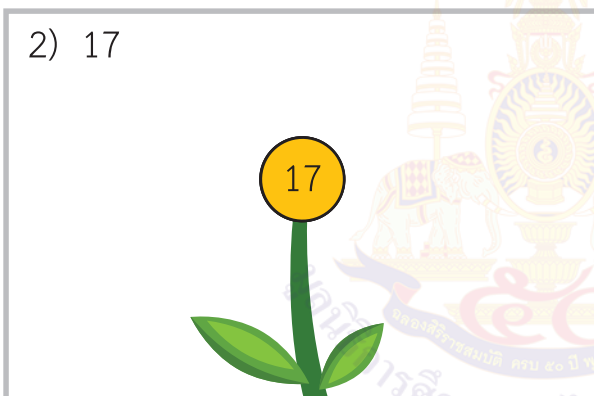
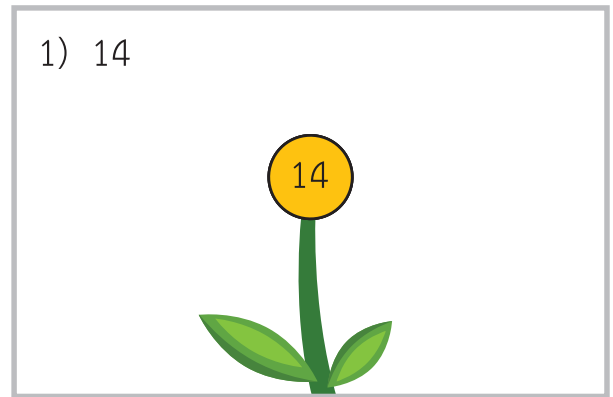
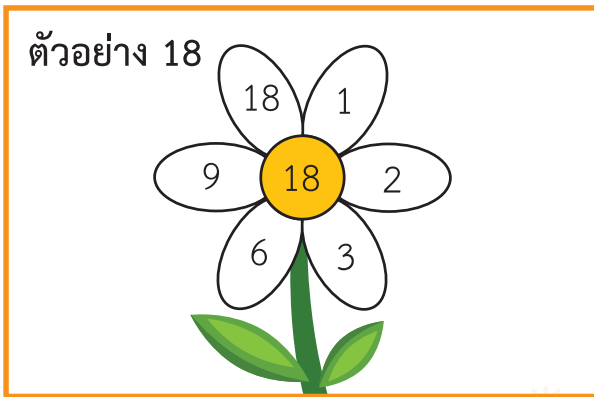


1. หาตัวประกอบของจำนวนนับที่กำหนดให้

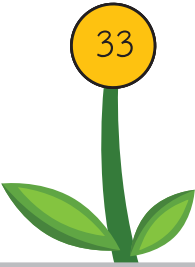
- 1) ตัวประกอบของ 13 ได้แก่
- 2) ตัวประกอบของ 16 ได้แก่
- 3) ตัวประกอบของ 21 ได้แก่
- 4) ตัวประกอบของ 25 ได้แก่
- 5) ตัวประกอบของ 36 ได้แก่
- 6) ตัวประกอบของ 41 ได้แก่
- 7) ตัวประกอบของ 49 ได้แก่
- 8) ตัวประกอบของ 60 ได้แก่
- 9) ตัวประกอบของ 75 ได้แก่
- 10) ตัวประกอบของ 84 ได้แก่
- 11) ตัวประกอบของ 97 ได้แก่
- 12) ตัวประกอบของ 100 ได้แก่




2. ให้นักเรียนวาดจำนวนกลีบดอกไม้เท่ากับจำนวนตัวประกอบของจำนวนนับที่กำหนดให้ แล้วเขียนตัวประกอบของจำนวนนับนั้นลงในกลีบดอกไม้




6) 33



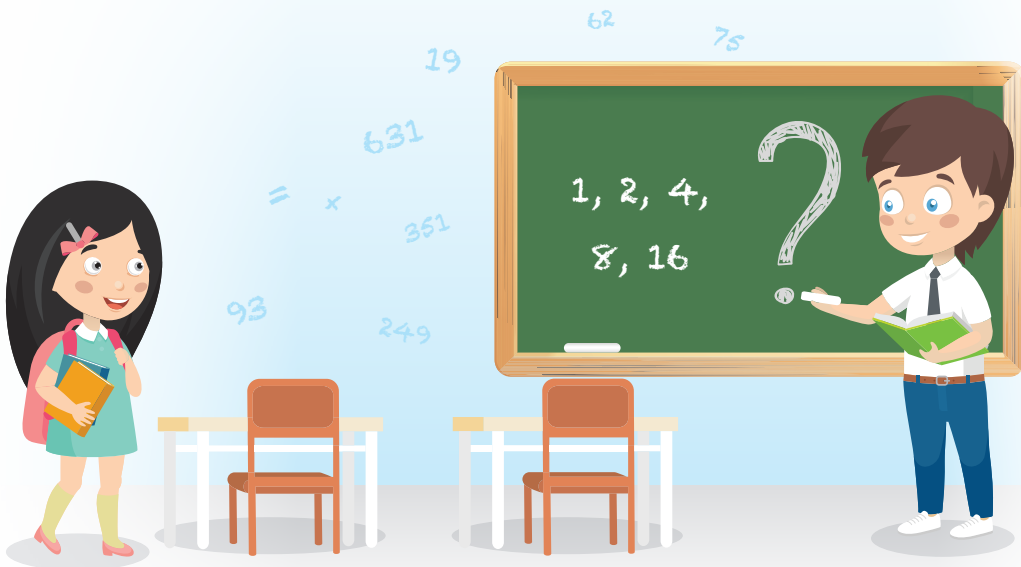
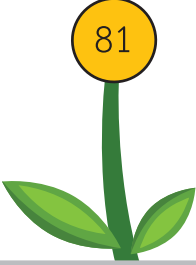
7) 52



8) 53



9) 81





แบบฝึกหัด 1.2

1 ตอบคำถาม

1) 43 57 71 83 102 111 210 231 237 และ 354 มีจำนวนใดบ้างเป็นจำนวนเฉพาะ

ตอบ

2) จำนวนที่น้อยที่สุดที่มีตัวประกอบเพียง 4 ตัว คือจำนวนใดและมีตัวประกอบใดบ้าง

ตอบ

3) จำนวนที่น้อยที่สุดที่มีตัวประกอบเพียง 5 ตัว คือจำนวนใดและมีตัวประกอบใดบ้าง

ตอบ

4) จำนวนที่น้อยที่สุดที่มีตัวประกอบเพียง 6 ตัว คือจำนวนใดและมีตัวประกอบใดบ้าง

ตอบ

5) จำนวนนับที่มากที่สุดที่ไม่เกิน 100 และมีตัวประกอบเพียง 4 ตัว คือจำนวนใดและมีตัวประกอบใดบ้าง

ตอบ

6) กำหนด 1 3 4 5 9 11 12 13 18 19 21 23 27 31 34 จำนวนนับใดเป็นจำนวนประกอบ

ตอบ

7) กำหนด 1 3 4 5 9 11 12 13 18 19 21 23 27 31 34 จำนวนนับใดเป็นจำนวนเฉพาะ

ตอบ

2. หาตัวประกอบและตัวประกอบเฉพาะของจำนวนนับที่กำหนดให้

1) ตัวประกอบของ 20 มี _____ ตัว ได้แก่ _____

ตัวประกอบเฉพาะของ 20 ได้แก่ _____

2) ตัวประกอบของ 27 มี _____ ตัว ได้แก่ _____

ตัวประกอบเฉพาะของ 27 ได้แก่ _____

3) ตัวประกอบของ 36 มี _____ ตัว ได้แก่ _____

ตัวประกอบเฉพาะของ 36 ได้แก่ _____

4) ตัวประกอบของ 48 มี _____ ตัว ได้แก่ _____

ตัวประกอบเฉพาะของ 48 ได้แก่ _____

5) ตัวประกอบของ 51 มี _____ ตัว ได้แก่ _____

ตัวประกอบเฉพาะของ 51 ได้แก่ _____

6) ตัวประกอบของ 100 มี _____ ตัว ได้แก่ _____

ตัวประกอบเฉพาะของ 100 ได้แก่ _____

7) ตัวประกอบของ 175 มี _____ ตัว ได้แก่ _____

ตัวประกอบเฉพาะของ 175 ได้แก่ _____

8) ตัวประกอบของ 210 มี _____ ตัว ได้แก่ _____

ตัวประกอบเฉพาะของ 210 ได้แก่ _____



1 ตอบคำถาม

- 1) ตัวประกอบของ 24 ได้แก่ _____
 ตัวประกอบเฉพาะของ 24 ได้แก่ _____
 เขียน 24 ในรูปการคูณตัวประกอบเฉพาะ _____
- 2) ตัวประกอบของ 51 ได้แก่ _____
 ตัวประกอบเฉพาะของ 51 ได้แก่ _____
 เขียน 51 ในรูปการคูณตัวประกอบเฉพาะ _____
- 3) ตัวประกอบของ 66 ได้แก่ _____
 ตัวประกอบเฉพาะของ 66 ได้แก่ _____
 เขียน 66 ในรูปการคูณตัวประกอบเฉพาะ _____
- 4) ตัวประกอบของ 72 ได้แก่ _____
 ตัวประกอบเฉพาะของ 72 ได้แก่ _____
 เขียน 72 ในรูปการคูณตัวประกอบเฉพาะ _____
- 5) ตัวประกอบของ 81 ได้แก่ _____
 ตัวประกอบเฉพาะของ 81 ได้แก่ _____
 เขียน 81 ในรูปการคูณตัวประกอบเฉพาะของ _____
- 6) ตัวประกอบของ 110 ได้แก่ _____
 ตัวประกอบเฉพาะของ 110 ได้แก่ _____
 เขียน 110 ในรูปการคูณตัวประกอบเฉพาะ _____

2. แสดงวิธีการแยกตัวประกอบของจำนวนนับที่กำหนดให้

ตัวอย่าง แยกตัวประกอบของ 48

วิธีทำ

ใช้การตั้งหารโดยนำตัวประกอบเฉพาะของ 48 มาหาร

$$2 \overline{) 48}$$

$$2 \overline{) 24}$$

$$2 \overline{) 12}$$

$$2 \overline{) 6}$$

$$3$$

ดังนั้น $48 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 3$

วิธีทำ

นำตัวประกอบของ 48 มาเขียนในรูปการคูณ

$$48 = 2 \times 24$$

$$= 2 \times 2 \times 12$$

$$= 2 \times 2 \times 2 \times 6$$

$$= 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 3$$

ดังนั้น $48 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 3$

1) แยกตัวประกอบของ 36

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2) แยกตัวประกอบของ 45

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3) แยกตัวประกอบของ 52

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

4) แยกตัวประกอบของ 91

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

5) แยกตัวประกอบของ 196

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....





แบบฝึกหัด 1.4

แสดงวิธีแยกตัวประกอบของจำนวนนับที่กำหนดให้

1. แยกตัวประกอบของ 57

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. แยกตัวประกอบของ 84

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. แยกตัวประกอบของ 52

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

4. แยกตัวประกอบของ 66

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

5. แยกตัวประกอบของ 145

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

6. แยกตัวประกอบของ 171

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



7. แยกตัวประกอบของ 196

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

8. แยกตัวประกอบของ 510

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....





แบบฝึกหัด 1.5

หา ห.ร.ม.ของจำนวนนับที่กำหนดให้ โดยการหาตัวหารร่วม

ตัวอย่าง หา ห.ร.ม.ของ 21 และ 42

วิธีทำ ตัวประกอบของ 21 ได้แก่ 1, 3, 7, 21

ตัวประกอบของ 42 ได้แก่ 1, 2, 3, 6, 7, 14, 21, 42

ตัวประกอบร่วม หรือตัวหารร่วมของ 21 และ 42 คือ 1, 3, 7, 21

ตัวหารร่วมที่มากที่สุดของ 21 และ 42 คือ 21

ดังนั้น ห.ร.ม.ของ 21 และ 42 คือ 21

ตอบ ๒๑

1. หา ห.ร.ม. ของ 33 และ 35

วิธีทำ ตัวประกอบของ 33 ได้แก่

ตัวประกอบของ 35 ได้แก่

ตัวประกอบร่วม หรือตัวหารร่วมของ 33 และ 35 คือ

ตัวหารร่วมที่มากที่สุดของ 33 และ 35 คือ

ดังนั้น

ตอบ

2. หา ห.ร.ม. ของ 42 และ 105

วิธีทำ ตัวประกอบของ 42 ได้แก่

ตัวประกอบของ 105 ได้แก่

ตัวประกอบร่วม หรือตัวหารร่วมของ 42 และ 105 คือ

ตัวหารร่วมที่มากที่สุดของ 42 และ 105 คือ

ดังนั้น

ตอบ

3. หา ห.ร.ม. ของ 12, 20 และ 28

วิธีทำ ตัวประกอบของ 12 ได้แก่

ตัวประกอบของ 20 ได้แก่

ตัวประกอบของ 28 ได้แก่

ตัวประกอบร่วม หรือตัวหารร่วมของ 12 , 20 และ 28 คือ

ตัวหารร่วมที่มากที่สุดของ 12 , 20 และ 28 คือ

ดังนั้น

ตอบ

4. หา ห.ร.ม. ของ 12, 24 และ 36

วิธีทำ ตัวประกอบของ 12 ได้แก่

ตัวประกอบของ 24 ได้แก่

ตัวประกอบของ 36 ได้แก่

ตัวประกอบร่วม หรือตัวหารร่วมของ 12 , 24 และ 36 คือ

ตัวหารร่วมที่มากที่สุดของ 12 , 24 และ 36 คือ

ดังนั้น

ตอบ

5. หา ห.ร.ม. ของ 35, 49 และ 56

วิธีทำ ตัวประกอบของ 35 ได้แก่

ตัวประกอบของ 49 ได้แก่

ตัวประกอบของ 56 ได้แก่

ตัวประกอบร่วม หรือตัวหารร่วมของ 35 , 49 และ 56 คือ

ตัวหารร่วมที่มากที่สุดของ 35 , 49 และ 56 คือ

ดังนั้น

ตอบ



แบบฝึกหัด 1.6

หา ห.ร.ม. ของจำนวนนับที่กำหนดให้ โดยการแยกตัวประกอบ

ตัวอย่าง หา ห.ร.ม.ของ 18 และ 30

วิธีทำ $18 = 2 \times 3 \times 3$

$30 = 2 \times 3 \times 5$

ห.ร.ม.ของ 18 และ 30 คือ $2 \times 3 = 6$

ตอบ ๖

1. หา ห.ร.ม.ของ 34 และ 51

วิธีทำ $34 =$

$51 =$

ห.ร.ม.ของ 34 และ 51 คือ

ตอบ

2. หา ห.ร.ม.ของ 15 และ 75

วิธีทำ $15 =$

$75 =$

ห.ร.ม.ของ 15 และ 75 คือ

ตอบ

3. หา ห.ร.ม.ของ 8, 20 และ 24

วิธีทำ $8 =$

$20 =$

$24 =$

ห.ร.ม.ของ 8, 20 และ 24 คือ

ตอบ

4. หา ห.ร.ม.ของ 20, 22 และ 33

วิธีทำ 20 =

22 =

33 =

ห.ร.ม.ของ 20, 22 และ 33 คือ

ตอบ

5. หา ห.ร.ม.ของ 39, 65 และ 91

วิธีทำ 39 =

65 =

91 =

ห.ร.ม.ของ 39, 65 และ 91 คือ

ตอบ

6. หา ห.ร.ม.ของ 77, 154 และ 231

วิธีทำ 77 =

154 =

231 =

ห.ร.ม.ของ 77, 154 และ 231 คือ

ตอบ

7. หา ห.ร.ม.ของ 126, 144 และ 162

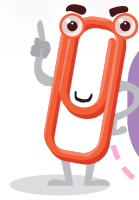
วิธีทำ 126 =

144 =

162 =

ห.ร.ม.ของ 126, 144 และ 162 คือ

ตอบ



แบบฝึกหัด 1.7

หา ห.ร.ม.ของจำนวนนับที่กำหนดให้ โดยการหาร

ตัวอย่าง หา ห.ร.ม.ของ 18 และ 54

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 3 \) \ 18 \ 54 \\ \underline{6 \ 18} \\ 1 \ 3 \end{array}$$

ห.ร.ม.ของ 18 และ 54 คือ $3 \times 6 = 18$

ตอบ ๑๘



1. หา ห.ร.ม.ของ 34 และ 51

2. หา ห.ร.ม.ของ 60 และ 108

3. หา ห.ร.ม.ของ 15, 45 และ 90

4. หา ห.ร.ม.ของ 21, 56 และ 72

.....

.....

.....

.....

.....

5. หา ห.ร.ม.ของ 49, 70 และ 154

.....

.....

.....

.....

.....

6. หา ห.ร.ม.ของ 60, 120 และ 135

.....

.....

.....

.....

.....

7. หา ห.ร.ม.ของ 45, 63 และ 117

.....

.....

.....

.....

.....



3. หา ห.ร.ม. ของ 45, 75 และ 120

Handwriting practice area with horizontal dashed lines for problem 3.

4. หา ห.ร.ม. ของ 121, 132 และ 165

Handwriting practice area with horizontal dashed lines for problem 4. Includes a watermark logo of the Ministry of Education, Bangkok, Thailand.



2. โรงเรียนแห่งหนึ่งรับสมัครนักเรียนเข้าค่ายกิจกรรมสร้างคุณธรรม มีนักเรียนชั้น ป.4 มาสมัคร 21 คน มีนักเรียนชั้น ป.5 มาสมัคร 42 คน และนักเรียนชั้น ป.6 มาสมัคร 28 คน ต้องการจัดนักเรียนเป็นกลุ่ม โดยแต่ละกลุ่มจะมีนักเรียนชั้น ป.4, ป.5 และ ป.6 จำนวนเท่ากันทุกกลุ่ม จะจัดนักเรียนได้ที่กลุ่ม แต่ละกลุ่มจะมีนักเรียนชั้น ป.4, ป.5 และ ป.6 ชั้นละกี่คน

แนวคิด

Handwriting practice area with horizontal dashed lines.



3. กระดาษรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้ากว้าง 60 เซนติเมตร ยาว 195 เซนติเมตร ต้องการตัดเป็นกระดาษรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสให้ได้ขนาดใหญ่ที่สุดและไม่ให้เหลือเศษ จะได้กระดาษรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสขนาดเท่าไร และได้กระดาษกี่แผ่น

แนวคิด





แบบฝึกหัด 1.10

หา ค.ร.น. ของจำนวนนับที่กำหนดให้ โดยการหาผลคูณร่วม

ตัวอย่าง หา ค.ร.น. ของ 6 และ 10

วิธีทำ พหุคูณของ 6 ได้แก่ 6, 12, 18, 24, 30, 36, 42, 48, 54, 60, ...

พหุคูณของ 10 ได้แก่ 10, 20, 30, 40, 50, 60, ...

พหุคูณร่วม หรือผลคูณร่วมของ 6 และ 10 ได้แก่ 30, 60, ...

ผลคูณร่วมที่น้อยที่สุด ที่ 6 และ 10 หารลงตัว คือ 30

ดังนั้น ค.ร.น. ของ 6 และ 10 คือ 30

1. หา ค.ร.น. ของ 3 และ 9

วิธีทำ พหุคูณของ 3 ได้แก่

พหุคูณของ 9 ได้แก่

พหุคูณร่วม หรือผลคูณร่วมของ 3 และ 9 ได้แก่

ผลคูณร่วมที่น้อยที่สุด ที่ 3 และ 9 หารลงตัว คือ

ดังนั้น ค.ร.น. ของ 3 และ 9 คือ

2. หา ค.ร.น. ของ 3 และ 7

วิธีทำ พหุคูณของ 3 ได้แก่

พหุคูณของ 7 ได้แก่

พหุคูณร่วม หรือผลคูณร่วมของ 3 และ 7 ได้แก่

ผลคูณร่วมที่น้อยที่สุด ที่ 3 และ 7 หารลงตัว คือ

ดังนั้น ค.ร.น. ของ 3 และ 7 คือ

3. หา ค.ร.น. ของ 10 และ 15

วิธีทำ พหุคูณของ 10 ได้แก่

พหุคูณของ 15 ได้แก่

พหุคูณร่วม หรือตัวผลร่วมของ 10 และ 15 ได้แก่

ผลคูณร่วมที่น้อยที่สุด ที่ 10 และ 15 หารลงตัว คือ

ดังนั้น ค.ร.น. ของ 10 และ 15 คือ

4. หา ค.ร.น. ของ 2, 3 และ 6

วิธีทำ พหุคูณของ 2 ได้แก่ _____

พหุคูณของ 3 ได้แก่ _____

พหุคูณของ 6 ได้แก่ _____

พหุคูณร่วม หรือผลคูณร่วมของ 2, 3 และ 6 ได้แก่ _____

ผลคูณร่วมที่น้อยที่สุด ที่ 2, 3 และ 6 หารลงตัว คือ _____

ดังนั้น ค.ร.น. ของ 2, 3 และ 6 คือ _____

5. หา ค.ร.น. ของ 4, 6 และ 9

วิธีทำ พหุคูณของ 4 ได้แก่ _____

พหุคูณของ 6 ได้แก่ _____

พหุคูณของ 9 ได้แก่ _____

พหุคูณร่วม หรือผลคูณร่วมของ 4, 6 และ 9 ได้แก่ _____

ผลคูณร่วมที่น้อยที่สุด ที่ 4, 6 และ 9 หารลงตัว คือ _____

ดังนั้น ค.ร.น. ของ 4, 6 และ 9 คือ _____

6. หา ค.ร.น. ของ 15, 30 และ 60

วิธีทำ พหุคูณของ 15 ได้แก่ _____

พหุคูณของ 30 ได้แก่ _____

พหุคูณของ 60 ได้แก่ _____

พหุคูณร่วม หรือผลคูณร่วมของ 15, 30 และ 60 ได้แก่ _____

ผลคูณร่วมที่น้อยที่สุด ที่ 15, 30 และ 60 หารลงตัว คือ _____

ดังนั้น ค.ร.น. ของ 15, 30 และ 60 คือ _____





แบบฝึกหัด 1.11

ตัวอย่าง หา ค.ร.น. ของ 12 และ 18

วิธีทำ $12 = 2 \times 2 \times 3$

$18 = 2 \times 3 \times 3$

ค.ร.น.ของ 12 และ 18 คือ $2 \times 3 \times 2 \times 3 = 2 \times 2 \times 3 \times 3 = 36$

ตอบ ๓๖

1. หา ค.ร.น. ของ 15 และ 30

วิธีทำ $15 =$

$30 =$

ค.ร.น.ของ 15 และ 30 คือ

ตอบ

2. หา ค.ร.น. ของ 24 และ 60

วิธีทำ $24 =$

$60 =$

ค.ร.น.ของ 24 และ 60 คือ

ตอบ

3. หา ค.ร.น. ของ 9, 18 และ 27

วิธีทำ $9 =$

$18 =$

$27 =$

ค.ร.น.ของ 9, 18 และ 27 คือ

ตอบ

4. หา ค.ร.น. ของ 10, 30 และ 45

วิธีทำ 10 =

30 =

45 =

ค.ร.น.ของ 10, 30 และ 45 คือ

ตอบ

5. หา ค.ร.น. ของ 20, 30 และ 40

วิธีทำ 20 =

30 =

40 =

ค.ร.น.ของ 20, 30 และ 40 คือ

ตอบ

6. หา ค.ร.น. ของ 18, 24 และ 36

วิธีทำ 18 =

24 =

36 =

ค.ร.น.ของ 18, 24 และ 36 คือ

ตอบ

7. หา ค.ร.น. ของ 12, 16 และ 20

วิธีทำ 12 =

16 =

20 =

ค.ร.น.ของ 12, 16 และ 20 คือ

ตอบ



แบบฝึกหัด 1.12

หา ค.ร.น.ของจำนวนนับ โดยการหาร

1. หา ค.ร.น. ของ 18 และ 30

2. หา ค.ร.น. ของ 20 และ 24

3. หา ค.ร.น. ของ 27 และ 66

4. หา ค.ร.น ของ 12 21 และ 63

5. หา ค.ร.น. ของ 18, 36 และ 72

6. หา ค.ร.น. ของ 18, 21 และ 63



7. 21, 30 และ 42

Handwriting practice lines for problem 7.

8. 45, 90 และ 135

Handwriting practice lines for problem 8.





หา ค.ร.น. ของจำนวนนับที่กำหนด

1. หา ค.ร.น. ของ 12, 16 และ 18

----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- -----	----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- -----
--	--

2. หา ค.ร.น. ของ 9, 18 และ 27

----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- -----	----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- -----
--	--



3. หา คร.ร.น. ของ 12, 21 และ 63

-----	-----
-----	-----
-----	-----
-----	-----
-----	-----
-----	-----
-----	-----
-----	-----
-----	-----
-----	-----

4. หา คร.ร.น. ของ 20, 40 และ 60

-----	-----
-----	-----
-----	-----
-----	-----
-----	-----
-----	-----
-----	-----
-----	-----
-----	-----
-----	-----

5. หา ค.ร.น. ของ 12, 15 และ 40

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

6. หา ค.ร.น. ของ 7, 8 และ 15

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. คุณแม่พาลูก 3 คน คือ โอ้ เอ้ และ อ้อไปร้านขนม โอ้ต้องการซื้อขนมปัง ราคาชิ้นละ 8 บาท เอ้ต้องการซื้อแซนวิช ราคาชิ้นละ 16 บาท อ้อต้องการซื้อโดนัท ราคาชิ้นละ 20 บาท ถ้าคุณแม่ให้เงินลูกทั้ง 3 คน คนละเท่าๆ แต่แต่ละคนนำไปซื้อขนมได้จำนวนขนมที่แตกต่างกัน ซึ่งเงินที่ได้นำไปซื้อขนมหมดพอดีไม่มีเงินเหลือ คุณแม่ให้เงินลูกทั้ง 3 คนอย่างน้อยคนละกี่บาท และแต่ละคนซื้อขนมได้คนละกี่ชิ้น

แนวคิด





แบบฝึกหัด 1.15

หาคำตอบ

1. ถ้า ห.ร.ม. และ ค.ร.น. ของจำนวนนับสองจำนวนเป็น 4 และ 60 ตามลำดับ และจำนวนนับจำนวนหนึ่งเป็น 15 จงหาจำนวนนับอีกจำนวนหนึ่ง

2. จำนวนที่หนึ่ง และจำนวนที่สองเป็น 42 และ 70 และ ห.ร.ม. ของจำนวนนับสองจำนวนเป็น 14 จงหา ค.ร.น. ของจำนวนนับทั้งสองจำนวนนี้

3. ผลคูณของเลขสองจำนวนคือ 1,944 ถ้า ห.ร.ม. ของเลขทั้งสองจำนวนนี้คือ 24 จงหา ค.ร.น. ของเลขสองจำนวนนี้

4. ถ้า ห.ร.ม. และ ค.ร.น. ของจำนวนนับสองจำนวนเป็น 1 และ 68 ตามลำดับ และจำนวนนับจำนวนหนึ่งเป็น 17 จงหาจำนวนนับอีกจำนวนหนึ่ง

5. ถ้า ห.ร.ม. ของเลขสองจำนวนคือ 12 และ ค.ร.น. ของเลขสองจำนวนนั้นคือ 30 จงหาผลคูณของเลขสองจำนวนนั้น

6. ผลคูณของเลขสองจำนวนคือ 7,840 ถ้า ห.ร.ม. ของเลขทั้งสองจำนวนนี้คือ 28 จงหา ค.ร.น. ของเลขสองจำนวน



แบบฝึกหัด 1.16

บอกวิธีการหาคำตอบและเติมคำตอบ

1. ปุ๊กมีลูกแก้วสีแดง 16 ลูก สีฟ้า 20 ลูก และสีเขียว 24 ลูก ต้องการแบ่งลูกแก้วใส่ถุงให้ได้มากที่สุด ถุงละเท่าๆกัน โดยให้แต่ละถุงบรรจุลูกแก้วสีเดียวกัน จะแบ่งลูกแก้วได้ถุงละกี่ลูก
ตอบ ใช้ความรู้เรื่อง คำตอบคือ

2. เปิดระบบน้ำหยดต้นมะนาวทุก 30 นาทีและเปิดระบบน้ำหยดต้นผักหวานป่าทุก 45 นาที ถ้าเปิดระบบน้ำหยดพร้อมกันครั้งแรก เวลา 9.00 น. อีกกี่นาทีที่เปิดระบบน้ำหยดจะหยดพร้อมกันอีกเป็นครั้งที่สอง
ตอบ ใช้ความรู้เรื่อง คำตอบคือ

3. จัดขนมจีบ 30 ลูก และซาลาเปา 18 ลูก ใส่แข่งให้มีจำนวนเท่าๆกัน ให้ได้มากที่สุด โดยไม่ปนกันและไม่เหลือเศษ จะจัดขนมจีบและซาลาเปาแข่งละกี่ลูก
ตอบ ใช้ความรู้เรื่อง คำตอบคือ

4. แม่ค้าต้องการจัดส้มขนาดเล็ก 85 กิโลกรัม และขนาดใหญ่ 100 กิโลกรัมใส่กล่อง โดยให้กล่องแต่ละใบมีจำนวนส้มมากที่สุดเท่าๆกันและไม่ให้ส้มทั้งสองขนาดปนกัน แม่ค้าจัดส้มทั้งหมดได้กล่องละกี่กิโลกรัม และได้ส้มกี่กล่อง
ตอบ ใช้ความรู้เรื่อง คำตอบคือ

5. มีเงินอยู่จำนวนหนึ่ง สายลมต้องการซื้อสินค้า สินค้าชนิดที่หนึ่งราคา 24 บาท สินค้าชนิดที่สองราคา 30 บาท หรือสินค้าชนิดที่สามราคา 48 บาท สายลมจะต้องมีเงินอย่างน้อยที่สุดเท่าไร จึงจะเลือกซื้อสินค้าชนิดใดชนิดหนึ่งแล้วหมดเงินพอดี

ตอบ ใช้ความรู้เรื่อง คำตอบคือ

6. รัฐบาลต้องการบรรจุแยมองุ่น 12 ขวด แยมสับปะรด 16 ขวด และแยมส้ม 24 ขวด ใส่ตะกร้าทั้งหมด โดยให้ตะกร้าแต่ละใบบรรจุขวดแยมให้ได้มากที่สุด และไม่ให้ขวดแยมแต่ละชนิดปนกัน ตะกร้าแต่ละใบบรรจุได้กี่ขวด และบรรจุได้กี่ตะกร้า

ตอบ ใช้ความรู้เรื่อง คำตอบคือ

7. ทหารโดยสารแห่งหนึ่งมีรถพัดลมออกจากต้นทางทุก 10 นาที และรถปรับอากาศออกจากต้นทางทุก 12 นาที ถ้ารถออกจากต้นทางทั้งสองชนิดพร้อมกัน ในเวลา 6.00 น. รถทั้งสองชนิดจะออกจากต้นทางพร้อมกันอีกเป็นครั้งที่สอง ในเวลาเท่าไร

ตอบ ใช้ความรู้เรื่อง คำตอบคือ

8. พระจันทร์เต็มดวงปรากฏทุก 30 วัน ถ้าในครั้งที่แล้วพระจันทร์เต็มดวงในวันศุกร์ อีกกี่วันพระจันทร์จะเต็มดวงในวันศุกร์อีกครั้งหนึ่ง

ตอบ ใช้ความรู้เรื่อง คำตอบคือ

9. ตีมียางลบสีชมพู 33 ก้อน สีฟ้า 66 ก้อน และสีขาวยาว 99 ก้อน ต้องการจัดใส่กล่อง
กล่องละเท่าๆกัน โดยแต่ละกล่องมียางลบสีเดียวกันและไม่เหลือยางลบเลย จะแบ่งยางลบ
ได้มากที่สุดกล่องละกี่ก้อน

ตอบ ใช้ความรู้เรื่อง คำตอบคือ

10. เครื่องตรวจวัดอุณหภูมิอัตโนมัติ ตรวจวัดอากาศทุก 4 ชั่วโมง ตรวจวัดดินทุก 6 ชั่วโมง และ
ตรวจวัดน้ำทุก 8 ชั่วโมง ถ้าใช้เครื่องตรวจวัดอุณหภูมิอัตโนมัติครั้งแรกในเวลา 6.00 น. อีกกี่
ชั่วโมงจะตรวจวัดอุณหภูมิทั้งสามอย่างพร้อมกัน

ตอบ ใช้ความรู้เรื่อง คำตอบคือ

11. จำนวนนับที่น้อยที่สุดที่หารด้วย 12, 42 และ 48 แล้วเหลือเศษ 2 คือจำนวนใด

ตอบ ใช้ความรู้เรื่อง คำตอบคือ

12. คุณแม่จะต้องมีเงินอย่างน้อยที่สุดเท่าไร ถ้าให้ลูกครั้งละ 5 บาท หรือ 10 บาท หรือ 25 บาท
แล้วเหลือเงิน 3 บาท ทุกครั้ง

ตอบ ใช้ความรู้เรื่อง คำตอบคือ





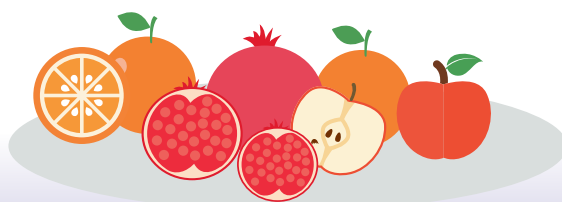
แสดงวิธีหาคำตอบ

1. พี่น้องสามคน ใช้เวลาขี่จักรยานหนึ่งรอบสนาม คนโตใช้เวลา 40 วินาที คนกลางใช้เวลา 60 วินาที และคนเล็กใช้เวลา 90 วินาที ถ้าทั้งสามคนขี่จักรยานด้วยความเร็วคงที่ ในทิศทางเดียวกัน นานเท่าไรที่พี่น้องสามคนจะมาถึงจุดเริ่มต้นพร้อมกัน

2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2 และ 3 ของโรงเรียนแห่งหนึ่ง มีจำนวนดังนี้ 216 คน, 198 คน และ 162 คน ตามลำดับ ถ้าทางโรงเรียนต้องการแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม แต่ละกลุ่มจะมีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เท่ากัน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เท่ากัน และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เท่ากัน โดยให้ได้จำนวนนักเรียนในแต่ละกลุ่มต้องเป็นนักเรียนในชั้นเดียวกัน จะแบ่งนักเรียนได้อย่างมากที่สุดกี่กลุ่ม และแต่ละกลุ่มจะมีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2 และ 3 ชั้นละกี่คน

3. ดาวหาง A จะโคจรมาเยือนโลกทุกๆ 75 ปี ดาวหาง B จะโคจรมาเยือนโลกทุกๆ 100 ปี ดาวหาง C จะโคจรมาเยือนโลก ทุกๆ 125 ปี ถ้าในอดีตดาวหางทั้ง 3 ดวง โคจรมาเยือนโลกพร้อมกันเมื่อปี พ.ศ. 2300 ถ้ามว่าในปี พ.ศ.ใด ดาวหางทั้ง 3 ดวงจะโคจรมาเยือนโลกพร้อมกันอีก

4. มีทับทิม 35 ผล ส้ม 55 ผล และแอปเปิล 60 ผล จัดใส่ตะกร้าโดยแต่ละตะกร้ามีผลไม้ทุกชนิด ผลไม้ชนิดเดียวกันในแต่ละตะกร้ามีจำนวนเท่าๆกัน จะจัดผลไม้ได้มากที่สุดกี่ตะกร้า โดยไม่เหลือผลไม้เลย และแต่ละตะกร้าจะมีผลไม้แต่ละชนิดอย่างละกี่ผล





แสดงวิธีหาคำตอบ

1. ผ้าผืนหนึ่งกว้าง 36 เซนติเมตร ยาว 90 เซนติเมตร ต้องการแบ่งผ้าเป็นรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสขนาดเท่าๆกันให้มีขนาดใหญ่ที่สุด โดยไม่ให้เหลือเศษ ผ้าที่ตัดได้แต่ละผืนยาวด้านละกี่เซนติเมตร และตัดผ้าได้กี่ผืน

Handwriting practice area with horizontal dashed lines. A faint watermark of the Thai Ministry of Education logo is visible in the center.

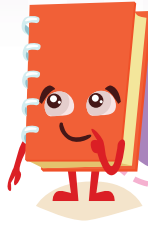
2. ก่อ่งสบู่มีความยาว 10 เซนติเมตร ความกว้าง 6 เซนติเมตร และความสูง 3 เซนติเมตร ถ้าต้องการสร้างก่่องทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากที่สามารถบรรจุก่่องสบู่ในแนวใดก็ได้และไม่เหลือพื้นที่ว่างเลย ก่่องทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากจะมีขนาดภายในด้านละกี่เซนติเมตร และบรรจุก่่องสบู่ได้กี่ก่่อง

3. ห้องเรียนกว้าง 6 เมตร ยาว 8 เมตร ต้องการติดพัดลมเพดาน 6 ตัว ซึ่งไม่ติดผนังห้องเรียน โดยเว้นระยะห่างเท่าๆกัน พัดลมแต่ละตัวจะอยู่ห่างกันกี่เมตร

หน่วยที่ ๒

เศษส่วนและ
การบวก การลบ
การคูณ การหาร
เศษส่วน





แบบฝึกหัด 2.1

1. เติมตัวเลขแสดงจำนวนใน \square

$$1) \quad \frac{3}{8} = \frac{3 \times \square}{8 \times \square} = \frac{12}{\square}$$

$$5) \quad \frac{7}{9} = \frac{7 \times \square}{9 \times \square} = \frac{\square}{45}$$

$$2) \quad \frac{60}{120} = \frac{60 \times \square}{120 \times \square} = \frac{\square}{600}$$

$$6) \quad \frac{60}{120} = \frac{60 \div \square}{120 \div \square} = \frac{12}{\square}$$

$$3) \quad \frac{36}{42} = \frac{36 \div 6}{42 \div \square} = \frac{\square}{\square}$$

$$7) \quad \frac{36}{42} = \frac{36 \times \square}{42 \times 6} = \frac{\square}{\square}$$

$$4) \quad \frac{8}{15} = \frac{8 \times \square}{15 \times \square} = \frac{\square}{30}$$

$$8) \quad \frac{48}{84} = \frac{48 \div \square}{84 \div \square} = \frac{\square}{\square}$$

2. เขียนเศษส่วนที่เท่ากับเศษส่วนที่กำหนดให้อีก 3 จำนวน

$$1) \quad \frac{5}{9} = \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$$

$$2) \quad \frac{13}{10} = \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$$

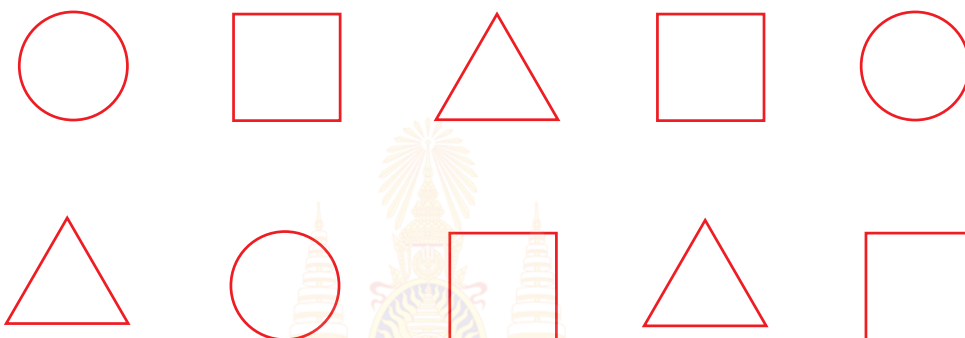
$$3) \quad \frac{30}{90} = \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$$

$$4) \quad \frac{44}{88} = \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$$

3. เขียน ล้อมรอบเศษส่วนที่เท่ากับ $\frac{2}{3}$

เขียน ล้อมรอบเศษส่วนที่เท่ากับ $\frac{21}{30}$

เขียน ล้อมรอบเศษส่วนที่เท่ากับ $\frac{18}{24}$





แบบฝึกหัด 2.2

1. แสดงวิธีเปรียบเทียบเศษส่วนโดยใช้ ค.ร.น.

1) $\frac{5}{8}$ กับ $\frac{7}{12}$

2) $\frac{7}{9}$ กับ $\frac{5}{6}$



3) $\frac{8}{10}$ กับ $\frac{20}{25}$

4) $\frac{13}{12}$ กับ $\frac{17}{15}$



5) $\frac{19}{24}$ กับ $\frac{12}{16}$

6) $\frac{24}{18}$ กับ $\frac{20}{15}$



2. ในการซ้อมวิ่ง 200 เมตร ไบบุญใช้เวลา $\frac{17}{20}$ วินาที แก้วใช้เวลา $\frac{23}{30}$ วินาที ใครวิ่งเร็วกว่ากัน เพราะเหตุใด

3. ในการสร้างถนนแห่งหนึ่ง วันแรกผู้รับเหมาส่งถนนได้ $\frac{27}{40}$ กิโลเมตร วันที่สองสร้างต่อได้อีก $\frac{13}{16}$ กิโลเมตร วันใดที่ผู้รับเหมาส่งถนนได้มากกว่า



แบบฝึกหัด 2.3

แสดงวิธีเปรียบเทียบจำนวนคละ

1. $2\frac{6}{12}$ กับ $2\frac{4}{8}$

2. $3\frac{5}{9}$ กับ $3\frac{1}{6}$

3. $\frac{40}{9}$ กับ $4\frac{3}{10}$

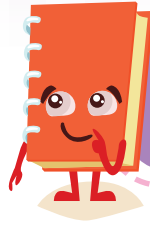
4. $6\frac{11}{21}$ กับ $\frac{98}{15}$



5. $\frac{342}{40}$ กับ $8\frac{33}{60}$

6. $10\frac{5}{12}$ กับ $\frac{187}{18}$





แบบฝึกหัด 2.4

1. แสดงวิธีเรียงลำดับเศษส่วน และจำนวนคละ จากน้อยไปมาก

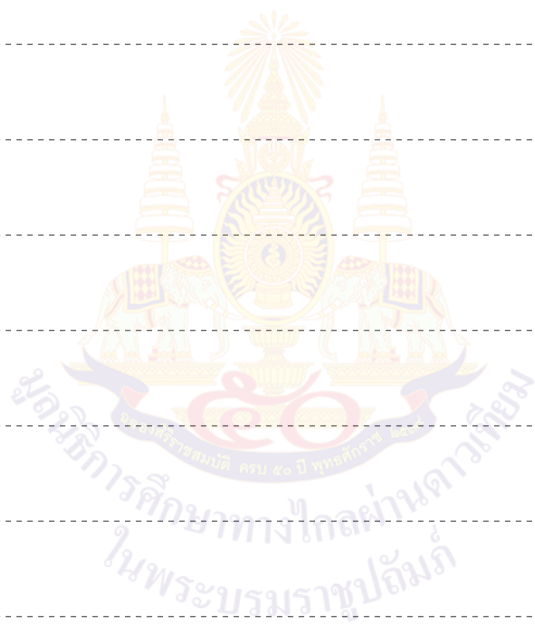
1) $\frac{3}{4}$, $\frac{7}{12}$, $\frac{11}{18}$ และ $\frac{5}{6}$

Handwriting practice area with horizontal dashed lines for writing the solution to the fraction ordering problem.



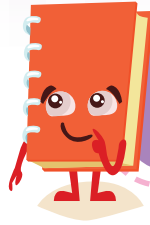
2) $\frac{7}{2}$, $4\frac{7}{8}$, $\frac{19}{5}$, $\frac{20}{20}$ และ $\frac{43}{10}$

Handwriting practice lines consisting of multiple horizontal dashed lines for writing.



3. แสดงวิธีเรียงลำดับ $3\frac{5}{12}$, $\frac{23}{4}$, $\frac{19}{6}$, $3\frac{1}{3}$ และ $\frac{29}{5}$ จากน้อยไปมาก





แบบฝึกหัด 2.5

1. แม่ซื้อสับปะรด 4 ลูก แต่ละลูกมีน้ำหนักดังนี้ $\frac{5}{12}$ กิโลกรัม, $\frac{3}{10}$ กิโลกรัม, $\frac{4}{5}$ กิโลกรัม และ $\frac{1}{2}$ กิโลกรัม แสดงวิธีเรียงลำดับน้ำหนักสับปะรดที่แม่ซื้อจากน้อยไปมาก

Handwriting practice lines consisting of multiple horizontal dashed lines.



2. แม่ค้าทำขนมทองหยอดใช้น้ำตาลทราย $\frac{27}{10}$ กิโลกรัม ทำขนมทองหยิบใช้น้ำตาลทราย $\frac{17}{6}$ กิโลกรัม ทำขนมฝอยทองใช้น้ำตาลทราย $\frac{19}{5}$ กิโลกรัม และทำขนมเม็ดขนุนใช้น้ำตาลทราย $\frac{52}{15}$ กิโลกรัม แสดงวิธีเรียงลำดับปริมาณน้ำตาลทรายที่แม่ค้าใช้ทำขนมจากมากไปน้อย



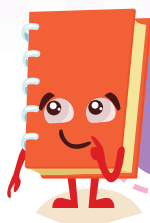
3. ในวันเสาร์ไบบัวใช้เวลาทำการบ้านวิชาคณิตศาสตร์ $\frac{8}{15}$ ชั่วโมง ภาษาไทย $\frac{5}{12}$ ชั่วโมง
ภาษาอังกฤษ $\frac{1}{4}$ ชั่วโมง ศิลปศึกษา $\frac{7}{10}$ ชั่วโมง และวิทยาศาสตร์ $\frac{2}{5}$ ชั่วโมง
แสดงวิธีเรียงลำดับวิชาที่ใช้เวลาในการทำการบ้านทั้ง 5 วิชาของไบบัวจากน้อยไปมาก



4. ถ้าเดินออกกำลังกายในช่วงเย็นตั้งแต่วันจันทร์ถึงวันศุกร์ได้ระยะทางดังนี้ วันจันทร์เดินออกกำลังกายได้ $\frac{22}{5}$ กิโลเมตร, วันอังคารเดินออกกำลังกายได้ $\frac{37}{8}$ กิโลเมตร, วันพุธเดินออกกำลังกายได้ $4\frac{3}{4}$ กิโลเมตร, วันพฤหัสบดีเดินออกกำลังกายได้ $3\frac{11}{20}$ กิโลเมตร และวันศุกร์เดินออกกำลังกายได้ $\frac{88}{25}$ กิโลเมตร แสดงวิธีเรียงลำดับระยะทางที่กล้าเดินออกกำลังกายจากมากไปน้อย และเรียงลำดับชื่อวันที่ได้ระยะทางในการเดินออกกำลังกายจากมากไปน้อย







แบบฝึกหัด 2.6

แสดงวิธีหาคำตอบและตอบในรูปแบบอย่างง่าย

1. $\frac{9}{8} + \frac{5}{12}$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. $\frac{8}{9} - \frac{2}{15}$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. $\frac{13}{12} - \frac{5}{7}$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. $\frac{11}{10} + \frac{10}{9}$

.....

.....

.....

.....

.....

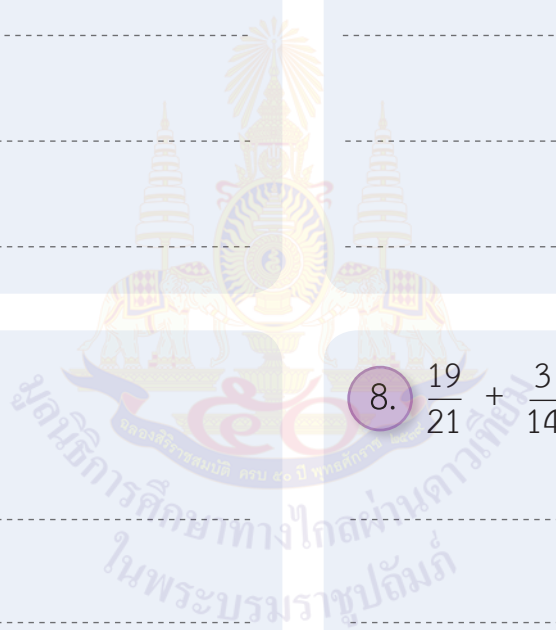
.....

5. $\frac{12}{13} + \frac{4}{5}$

6. $\frac{11}{8} + \frac{7}{6}$

7. $\frac{17}{18} - \frac{19}{24}$

8. $\frac{19}{21} + \frac{3}{14}$



9. $5 - \frac{9}{11}$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

10. $\frac{12}{15} + \frac{9}{25}$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

11. $\frac{7}{18} + \frac{4}{15}$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

12. $\frac{15}{16} - \frac{4}{7}$

.....

.....

.....

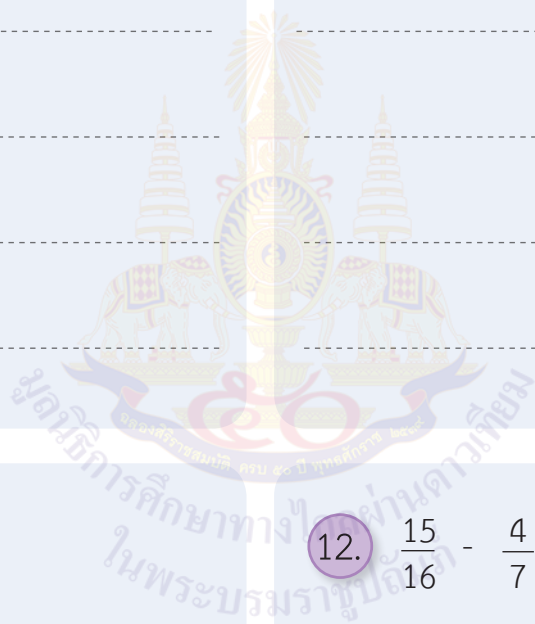
.....

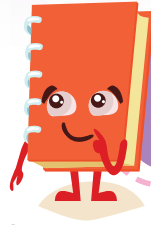
.....

.....

.....

.....





แบบฝึกหัด 2.7

แสดงวิธีหาคำตอบและตอบในรูปอย่างง่าย

1. $2\frac{1}{4} + 3\frac{2}{3}$

2. $3\frac{5}{6} - 1\frac{3}{8}$

3. $4\frac{1}{3} - 2\frac{1}{5}$

4. $4\frac{7}{12} + \frac{19}{18}$



แบบฝึกหัด 2.8

แสดงวิธีหาคำตอบและตอบในรูปแบบอย่างง่าย

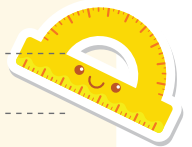
1. $4\frac{5}{24} + 1\frac{15}{16}$

Handwriting practice area for problem 1, featuring horizontal dashed lines for writing. A yellow ruler icon is positioned in the top right corner.

2. $4\frac{2}{15} - 2\frac{7}{9}$

Handwriting practice area for problem 2, featuring horizontal dashed lines for writing. A pencil case icon is positioned in the bottom right corner.

3. $5\frac{5}{8} - 2\frac{7}{10}$



4. $6\frac{5}{18} - \frac{23}{12}$





แบบฝึกหัด 2.9

แสดงวิธีหาคำตอบและตอบในรูปอย่างง่าย

1. $\frac{13}{15} - \frac{3}{10} + \frac{11}{25} \div \frac{22}{35}$

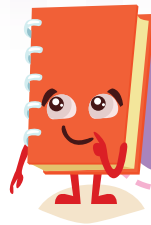
2. $\frac{29}{36} \div \left(\frac{4}{5} + \frac{11}{8} \right) \times \frac{27}{20}$



3. $\frac{23}{18} - \frac{5}{8} \times \frac{12}{25} + \frac{7}{9}$

4. $\frac{4}{5} + \frac{14}{23} \times \frac{10}{3} - \frac{8}{7}$





แบบฝึกหัด 2.10

แสดงวิธีหาคำตอบและตอบในรูปอย่างง่าย

1. $4\frac{8}{9} - 2\frac{2}{3} \times 1\frac{1}{5} \div \frac{18}{25}$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. $3\frac{1}{9} \div 4 + 3\frac{3}{5} \div 1\frac{19}{35}$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

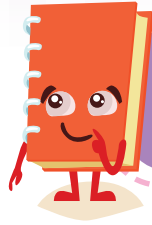
.....



3. $6\frac{1}{2} \div (8\frac{1}{5} + 1\frac{7}{8}) \times 1\frac{11}{20}$

4. $(10\frac{2}{3} - 6\frac{1}{7}) \times \frac{14}{19} + 2\frac{4}{5}$





แบบฝึกหัด 2.11

วิเคราะห์โจทย์และหาคำตอบ

1. มีปุ๋ย $\frac{5}{6}$ ของกระสอบ ใช้ไปแล้ว $\frac{7}{10}$ ของกระสอบ จะเหลือปุ๋ยเป็นเศษส่วนเท่าใดของกระสอบ

1) โจทย์ถามอะไร

2) โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

3) หาคำตอบได้อย่างไร เพราะเหตุใด

4) ได้คำตอบเท่าใด

5) สรุปคำตอบได้อย่างไร

6) ตรวจสอบคำตอบได้อย่างไร

2. ผู้รับเหมารสร้างถนนช่วงแรกเสร็จเป็นระยะทาง $1\frac{3}{10}$ กิโลเมตร และสร้างถนนช่วงที่เหลืออีก $2\frac{5}{8}$ กิโลเมตร ผู้รับเหมารสร้างถนนเสร็จแล้วเป็นระยะทางเท่าใด

1) โจทย์ถามอะไร

2) โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

3) หาคำตอบได้อย่างไร เพราะเหตุใด

4) ได้คำตอบเท่าใด

5) สรุปคำตอบได้อย่างไร

6) ตรวจสอบคำตอบได้อย่างไร

4. ครูมีเชือกอยู่จำนวนหนึ่ง แบ่งให้นักเรียนทำกิจกรรมลูกเสือ $12\frac{7}{10}$ เมตร ทำให้ครูเหลือเชือกยาว $5\frac{3}{4}$ เมตร เดิมครูมีเชือกยาวกี่เมตร

1) โจทย์ถามอะไร

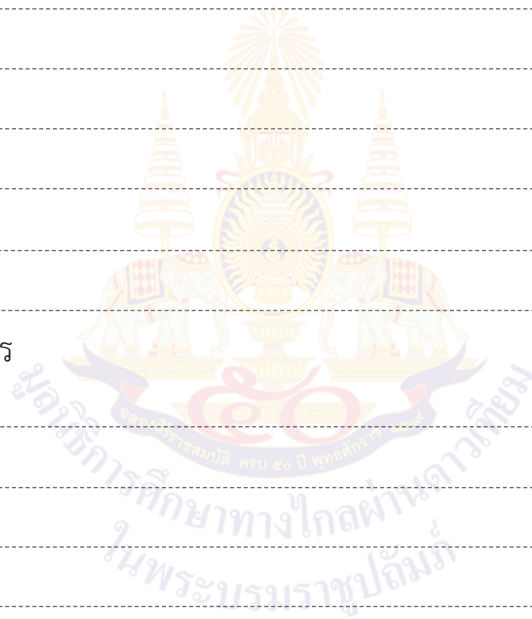
2) โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

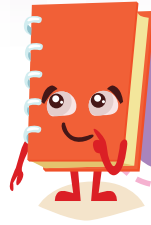
3) หาคำตอบได้อย่างไร เพราะเหตุใด

4) ได้คำตอบเท่าใด

5) สรุปคำตอบได้อย่างไร

6) ตรวจสอบคำตอบได้อย่างไร





แบบฝึกหัด 2.12

วิเคราะห์โจทย์และหาคำตอบ

1. ลวดเส้นหนึ่งยาว $9\frac{3}{8}$ เมตร ตัดเป็นเส้นยาวเท่า ๆ กันได้ 25 เส้น ลวดแต่ละเส้นยาวกี่เมตร

1) โจทย์ถามอะไร

2) โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

3) หาคำตอบได้อย่างไร เพราะเหตุใด

4) ได้คำตอบเท่าใด

5) สรุปคำตอบได้อย่างไร

6) ตรวจสอบคำตอบได้อย่างไร



2. ชาตรีเลี้ยงไก่ 360 ตัว เป็นไก่ตัวเมีย $\frac{8}{9}$ ของจำนวนไก่ที่เลี้ยงไว้ ชาตรีเลี้ยงไก่ตัวเมื่อกี่ตัว

1) โจทย์ถามอะไร

2) โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

3) หาคำตอบได้อย่างไร เพราะเหตุใด

4) ได้คำตอบเท่าใด

5) สรุปคำตอบได้อย่างไร

6) ตรวจสอบคำตอบได้อย่างไร



3. แม่ค้าทำน้ำผลไม้รวมได้จำนวนหนึ่ง ต้องการนำไปบรรจุขวด ขวดละ $\frac{3}{10}$ ลิตร
บรรจุได้ 30 ขวด แม่ค้าทำน้ำผลไม้รวมได้กี่ลิตร

1) โจทย์ถามอะไร

2) โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

3) หาคำตอบได้อย่างไร เพราะเหตุใด

4) ได้คำตอบเท่าใด

5) สรุปคำตอบได้อย่างไร

6) ตรวจสอบคำตอบได้อย่างไร



4. ผ้ารูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าผืนหนึ่งมีพื้นที่ $2\frac{4}{5}$ ตารางเมตร ถ้าด้านกว้างยาว $1\frac{2}{5}$ เมตร ด้านยาวจะยาวกี่เมตร

1) โจทย์ถามอะไร

2) โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

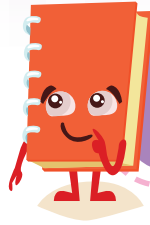
3) หาคำตอบได้อย่างไร เพราะเหตุใด

4) ได้คำตอบเท่าใด

5) สรุปคำตอบได้อย่างไร

6) ตรวจสอบคำตอบได้อย่างไร





แบบฝึกหัด 2.13

วิเคราะห์โจทย์และหาคำตอบ

1. แม่ค้ามีน้ำตาลทราย 40 กิโลกรัม นำมาแบ่งใส่ถุง ถุงละ $\frac{4}{5}$ กิโลกรัม ขายถุงละ 22 บาท ถ้าแม่ค้าขายน้ำตาลทรายหมด จะได้เงินกี่บาท

1) โจทย์ถามอะไร

2) โจทย์กำหนดอะไร

3) หาคำตอบได้อย่างไร

- แม่ค้าแบ่งน้ำตาลทรายได้กี่ถุง หาคำตอบได้อย่างไร

- ถ้าแม่ค้าขายน้ำตาลทรายหมดจะได้เงินกี่บาท หาคำตอบได้อย่างไร

4) ได้คำตอบเท่าไร

5) สรุปคำตอบได้อย่างไร

6) ตรวจสอบคำตอบได้อย่างไร



2. วันแรกชาวสวนเก็บพริกชี้หนูได้ $6\frac{1}{4}$ กิโลกรัม ซึ่งมากกว่าวันที่สอง $1\frac{3}{10}$ กิโลกรัม ในเวลาสองวันชาวสวนเก็บพริกชี้หนูได้กี่กิโลกรัม

1) โจทย์ถามอะไร

2) โจทย์กำหนดอะไร

3) หาคำตอบได้อย่างไร

- วันที่สองชาวสวนเก็บพริกชี้หนูได้กี่กิโลกรัม หาได้อย่างไร

- ในเวลาสองวันชาวสวนเก็บพริกชี้หนูได้กี่กิโลกรัม หาได้อย่างไร

4) ได้คำตอบเท่าไร

5) สรุปคำตอบได้อย่างไร

6) ตรวจสอบคำตอบได้อย่างไร

3. ครูมีเชือกยาว $12\frac{3}{4}$ เมตร แบ่งให้นักเรียน 6 คน คนละ $1\frac{3}{10}$ เมตร ครูจะเหลือเชือกกี่เมตร

1) โจทย์ถามอะไร

2) โจทย์กำหนดอะไร

3) หาคำตอบได้อย่างไร

- ครูแบ่งเชือกให้นักเรียนกี่เมตร หาคำตอบได้อย่างไร

- ครูเหลือเชือกกี่เมตร หาคำตอบได้อย่างไร

4) ได้คำตอบเท่าไร

5) สรุปคำตอบได้อย่างไร

6) ตรวจสอบคำตอบได้อย่างไร



4. แก้วซื้อผ้าดิบมา 6 เมตร ตัดไปทำผ้าเช็ดรถ $\frac{4}{5}$ เมตร แบ่งผ้าดิบที่เหลือ ผืนละ $\frac{13}{20}$ เมตร เพื่อนำไปใช้ในครัว แก้วจะได้ผ้าดิบไปใช้ในครัวกี่ผืน

1) โจทย์ถามอะไร

2) โจทย์กำหนดอะไร

3) หาคำตอบได้อย่างไร

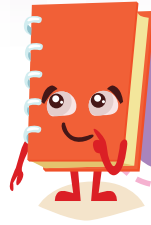
- แก้วเหลือผ้าดิบไปใช้ในครัวกี่เมตร หาคำตอบได้อย่างไร

- แก้วตัดผ้าดิบที่เหลือไปใช้ในครัวได้กี่ผืน

4) ได้คำตอบเท่าไร

5) สรุปคำตอบได้อย่างไร

6) ตรวจสอบคำตอบได้อย่างไร



แบบฝึกหัด 2.14

แสดงวิธีหาคำตอบ

1. ลุงมีปุ๋ย $\frac{5}{6}$ ของกระสอบ ใช้ไปแล้ว $\frac{7}{10}$ ของกระสอบ ลุงใช้ปุ๋ยที่เหลือวันละ $\frac{2}{15}$ ของกระสอบ ลุงจะใช้ปุ๋ยที่เหลือหมดกี่วัน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. เพชรมีน้ำผึ้ง $2\frac{7}{10}$ ลิตร ใช้ผสมยา 15 วัน วันละ $\frac{1}{12}$ ลิตร เพชรจะเหลือน้ำผึ้งเท่าใด

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

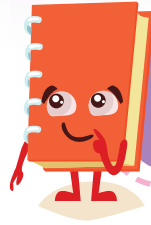
.....

.....

3. ครูแจกดินสอให้นักเรียน $\frac{7}{12}$ ของดินสอที่ซื้อมา เหลืออีก 35 แท่ง ครูซื้อดินสอทั้งหมดกี่แท่ง

4. เก่งออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอเป็นเวลา 3 เดือน ทำให้น้ำหนักลดลง 12 กิโลกรัม ซึ่งคิดเป็น $\frac{4}{25}$ ของน้ำหนักก่อนออกกำลังกาย หลังออกกำลังกายเป็นเวลา 3 เดือนแล้ว เก่งหนักเท่าใด





แบบฝึกหัด 2.15

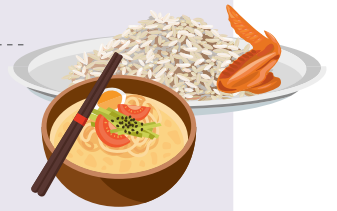
แสดงวิธีหาคำตอบ

1. ลุงแบ่งน้ำตาลมะพร้าว 40 กิโลกรัม ใส่ถุง ถุงละ $\frac{1}{2}$ กิโลกรัม และแบ่งน้ำตาลโตนด 15 กิโลกรัม ใส่ถุง ถุงละ $\frac{3}{5}$ กิโลกรัม ลุงจะต้องใช้ถุงทั้งหมดกี่ใบ

2. อดุลย์มีเงินเดือน เดือนละ 45,000 บาท เก็บออม $\frac{2}{15}$ ของเงินเดือน เป็นค่าใช้จ่ายในบ้าน $\frac{4}{9}$ ของเงินเดือน ส่วนที่เหลือเป็นค่าใช้จ่ายส่วนตัว ค่าใช้จ่ายส่วนตัวเป็นเงินเท่าใด



3. วันนี้ป้าตี๋ขายข้าวมันไก่ ก๋วยเตี๋ยว และน้ำดื่ม ได้เงินดังนี้ ขายข้าวมันไก่ได้ $\frac{1}{5}$ ของจำนวนเงินที่ขายได้ ขายก๋วยเตี๋ยวได้ $\frac{5}{12}$ ของจำนวนเงินที่ขายได้ และขายน้ำดื่มได้อีก 2,070 บาท วันนี้ป้าตี๋ขายของได้เงินทั้งหมดกี่บาท



4. จากการสอบถามนักเรียนของโรงเรียนแห่งหนึ่ง พบว่า เดินทางโดยรถประจำทาง $\frac{3}{10}$ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด รถส่วนตัว $\frac{1}{8}$ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด นอกนั้นเดินมาโรงเรียน 230 คน โรงเรียนแห่งนี้มีนักเรียนทั้งหมดกี่คน

หน่วยที่ ๓

ทศนิยม
และการบวก การลบ
การคูณ การหาร
ทศนิยม





แบบฝึกหัด 3.1

1. แสดงวิธีทำเศษส่วนให้อยู่ในรูปทศนิยม

1) $\frac{63}{35}$

2) $\frac{18}{75}$

3) $\frac{84}{375}$

4) $\frac{28}{160}$

5) $\frac{14}{875}$

6) $\frac{639}{450}$

7) $\frac{291}{120}$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

8) $\frac{63}{175}$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

9) $\frac{99}{72}$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

10) $\frac{105}{1250}$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

11) $\frac{477}{36}$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

12) $\frac{188}{80}$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. แสดงวิธีทำทศนิยมให้อยู่ในรูปเศษส่วน และเขียนเศษส่วนในรูปอย่างง่าย

1) 0.38

.....
.....
.....
.....
.....

2) 1.8

.....
.....
.....
.....
.....

3) 0.125

.....
.....
.....
.....
.....

4) 1.85

.....
.....
.....
.....
.....

5) 0.792

.....
.....
.....
.....
.....

6) 2.25

.....
.....
.....
.....
.....

7) 1.375

.....
.....
.....
.....
.....

8) 0.024

.....
.....
.....
.....
.....

9) 1.04

.....
.....
.....
.....
.....

10) 2.2

.....
.....
.....
.....
.....

11) 0.875

.....
.....
.....
.....
.....

12) 3.46

.....
.....
.....
.....
.....



แบบฝึกหัด 3.2

1. แสดงวิธีทำจำนวนคละให้อยู่ในรูปทศนิยม

1) $2\frac{17}{34}$

.....

.....

.....

.....

.....

2) $1\frac{9}{12}$

.....

.....

.....

.....

.....

3) $5\frac{27}{72}$

.....

.....

.....

.....

.....

4) $6\frac{14}{35}$

.....

.....

.....

.....

.....

5) $15\frac{21}{150}$

.....

.....

.....

.....

.....

6) $1\frac{55}{1250}$

.....

.....

.....

.....

.....

7) $2\frac{48}{375}$

.....
.....
.....
.....
.....
.....

8) $7\frac{9}{36}$

.....
.....
.....
.....
.....
.....

9) $9\frac{18}{80}$

.....
.....
.....
.....
.....
.....

10) $11\frac{21}{75}$

.....
.....
.....
.....
.....
.....

11) $18\frac{51}{102}$

.....
.....
.....
.....
.....
.....

12) $1\frac{21}{175}$

.....
.....
.....
.....
.....
.....



2. แสดงวิธีทำทศนิยมให้อยู่ในรูปเศษส่วน หรือจำนวนคละ ในรูปอย่างง่าย

1) 315.5

.....

.....

.....

.....

2) 16.8

.....

.....

.....

.....

3) 1.82

.....

.....

.....

.....

4) 105.64

.....

.....

.....

.....

5) 15.25

.....

.....

.....

.....

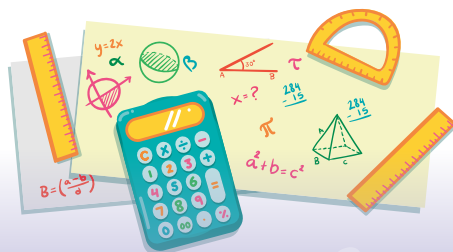
6) 23.32

.....

.....

.....

.....



7) 3.056

.....
.....
.....

8) 7.175

.....
.....
.....

9) 4.375

.....
.....
.....

10) 12.024

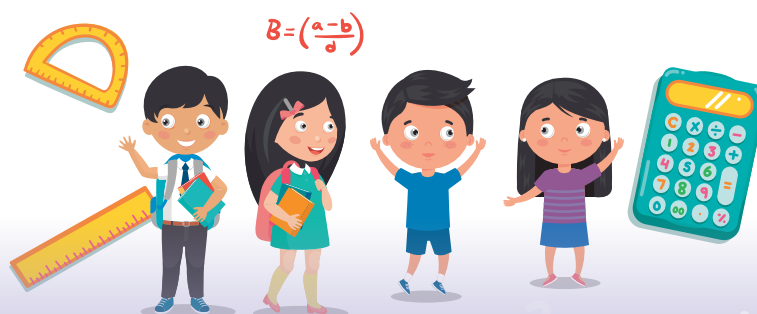
.....
.....
.....

11) 2.45

.....
.....
.....

12) 118.014

.....
.....
.....





แบบฝึกหัด 3.3

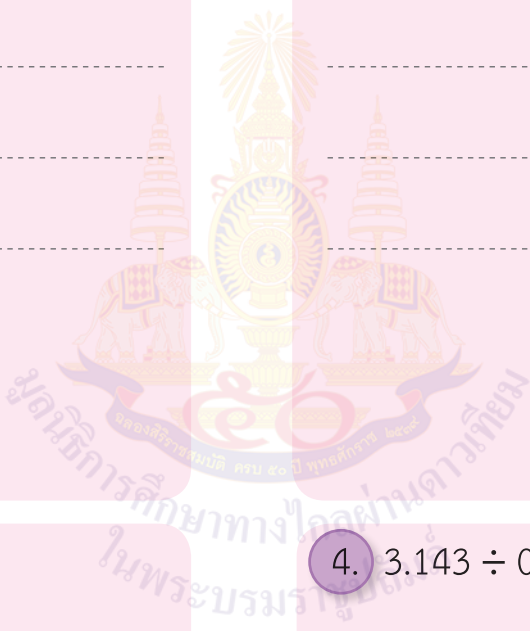
แสดงวิธีหาผลหาร โดยใช้ความสัมพันธ์ของทศนิยมกับเศษส่วน

1. $9 \div 0.2$

2. $12.8 \div 0.8$

3. $1.95 \div 1.5$

4. $3.143 \div 0.7$

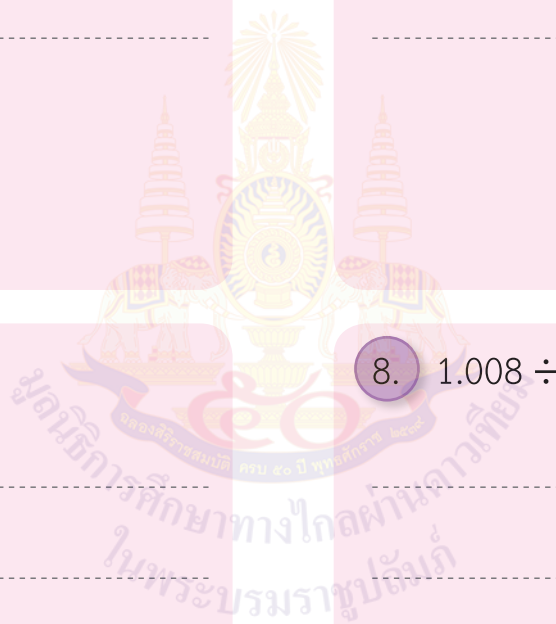


5. $25 \div 0.05$

6. $4.8 \div 0.06$

7. $54.72 \div 0.12$

8. $1.008 \div 0.28$



9. $200 \div 0.025$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

10. $1.4 \div 0.056$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

11. $9.27 \div 0.009$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

12. $0.784 \div 0.112$

.....

.....

.....

.....

.....

.....



แบบฝึกหัด 3.4

แสดงวิธีหาผลหารโดยวิธีตั้งหาร

1. $18.9 \div 7$

2. $39.25 \div 25$

3. $0.945 \div 45$

4. $8.7 \div 2$

5. $17.5 \div 4$

6. $21.3 \div 6$

7. $3.072 \div 24$

8. $4.23 \div 18$



9. $522.54 \div 9$

10. $4.4 \div 16$

11. $95 \div 4$

12. $198 \div 12$





แบบฝึกหัด 3.5

แสดงวิธีหาผลหารโดยวิธีตั้งหาร

1. $8.4 \div 0.7$

2. $19.2 \div 1.2$

3. $153.6 \div 0.5$

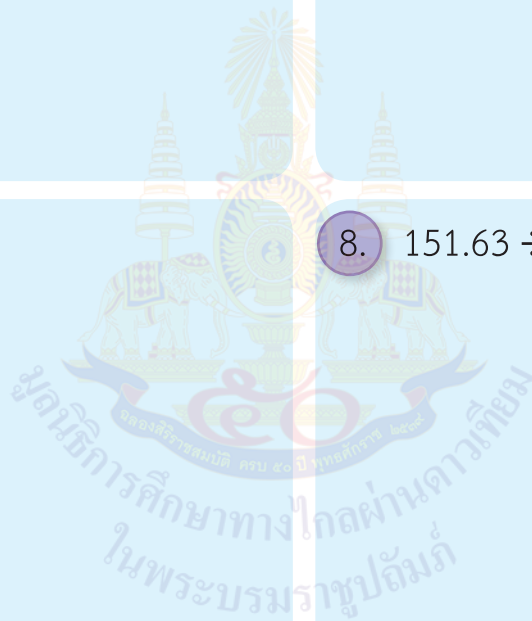
4. $20.8 \div 1.6$

5. $1.65 \div 0.3$

6. $10.78 \div 1.4$

7. $22.75 \div 3.5$

8. $151.63 \div 0.2$



9. $2.016 \div 0.8$

10. $9.138 \div 0.4$

11. $18.255 \div 0.6$

12. $3.696 \div 2.8$



แบบฝึกหัด 3.6

แสดงวิธีหาผลหารโดยวิธีตั้งหาร

1. $9.8 \div 0.07$

2. $48.6 \div 0.09$

3. $0.3 \div 0.06$

4. $10.5 \div 1.05$

5. $0.02 \div 0.05$

6. $2.76 \div 0.12$

7. $42.18 \div 1.9$

8. $15.75 \div 0.35$

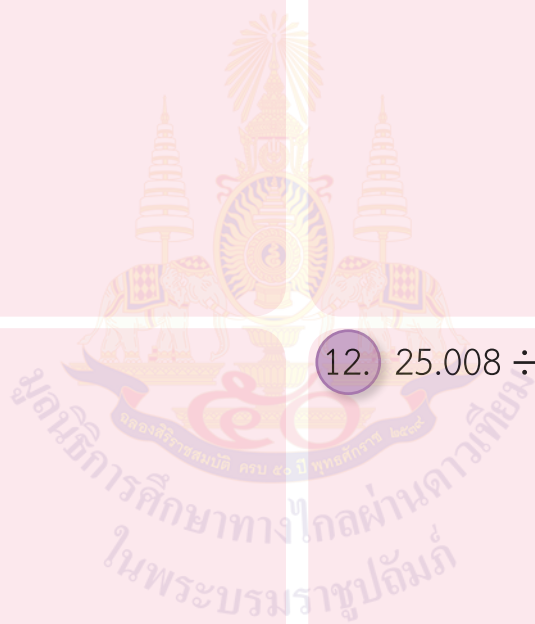


9. $0.384 \div 3.2$

10. $2.242 \div 3.8$

11. $4.394 \div 1.3$

12. $25.008 \div 2.4$





แบบฝึกหัด 3.7

แสดงวิธีหาผลหารโดยวิธีตั้งหาร

1. $1.2 \div 0.006$

2. $0.9 \div 0.002$

3. $4.2 \div 0.014$

4. $0.6 \div 0.015$

5. $4.41 \div 0.105$

6. $72.36 \div 0.036$

7. $0.008 \div 0.125$

8. $0.006 \div 0.015$

9. $0.005 \div 0.008$

10. $0.125 \div 0.025$

11. $1.968 \div 0.016$

12. $1.008 \div 0.288$



แบบฝึกหัด 3.8

1. วิเคราะห์โจทย์ปัญหา

- 1) สะพานติณสูลานนท์ยาว 2.460 กิโลเมตร ซึ่งยาวกว่าสะพานพระราม 3 อยู่ 0.776 กิโลเมตร สะพานพระราม 3 ยาวกี่กิโลเมตร

สิ่งที่โจทย์ถาม

สิ่งที่โจทย์บอก

เขียนแสดงวิธีคิดโดยใช้ภาพได้ดังนี้

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์

จากประโยคสัญลักษณ์ได้คำตอบ

สรุปคำตอบที่ได้

- 2) ไบบัวและแก้วตามีน้ำหนักรวมกัน 65.5 กิโลกรัม ถ้าไบบัวหนัก 30.8 กิโลกรัม แก้วตหนักกี่กิโลกรัม

สิ่งที่โจทย์ถาม

สิ่งที่โจทย์บอก

เขียนแสดงวิธีคิดโดยใช้ภาพได้ดังนี้

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์

จากประโยคสัญลักษณ์ได้คำตอบ

สรุปคำตอบที่ได้



2. เขียนประโยคสัญลักษณ์ และหาคำตอบ

1) ฝรั่งกล่องที่ 1 หนัก 25.658 กิโลกรัม ฝรั่งกล่องที่ 2 หนัก 28.752 กิโลกรัม ฝรั่งทั้ง 2 กล่อง หนักรวมกันเท่าไร

ประโยคสัญลักษณ์

คำตอบ



2) ถังใบหนึ่งบรรจุน้ำ 50 ลิตร เมื่อตักน้ำไปจำนวนหนึ่งแล้วยังเหลือน้ำอีก 21.55 ลิตร ตักน้ำไปแล้วกี่ลิตร

ประโยคสัญลักษณ์

คำตอบ

3) บริษัทแห่งหนึ่งส่งออกข้าวสาร 48.855 ตัน ส่งออกข้าวสารน้อยกว่าส่งออกน้ำตาลทราย 21.584 ตัน บริษัทนี้ส่งออกน้ำตาลทรายเท่าไร

ประโยคสัญลักษณ์

คำตอบ

4) ตันกล้าซื้อนมอย่างละ 1 กล่อง เป็นนมกล่องเล็ก และ นมกล่องใหญ่ที่มีปริมาตร 0.25 ลิตร เมื่อซื้อมาแล้วได้ปริมาตรทั้งหมด 0.375 ลิตร นมกล่องเล็กมีปริมาตรกี่ลิตร

ประโยคสัญลักษณ์

คำตอบ



5) แม่ซื้อมังคุดและน้อยหน่ารวมกัน 18.650 กิโลกรัม แม่ซื้อมังคุด 10.70 กิโลกรัม แม่ซื้อน้อยหน่า กี่กิโลกรัม

ประโยคสัญลักษณ์

คำตอบ



แบบฝึกหัด 3.9

1. วิเคราะห์โจทย์ปัญหา

- 1) มานีมีที่ดิน 23.8 ไร่ แบ่งเป็นแปลง แปลงละ 1.4 ไร่ จะได้ที่ดินทั้งหมดกี่แปลง
 สิ่งที่โจทย์ถาม

สิ่งที่โจทย์บอก

วิธีคิด

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์

จากประโยคสัญลักษณ์ได้คำตอบ

สรุปคำตอบที่ได้

- 2) แม่ซื้อลองกองมาจำนวนหนึ่ง ราคา กิโลกรัมละ 25.50 บาท แม่จ่ายเงินไป 89.25 บาท
 แม่ซื้อลองกองกี่กิโลกรัม

สิ่งที่โจทย์ถาม

สิ่งที่โจทย์บอก

วิธีคิด

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์

จากประโยคสัญลักษณ์ได้คำตอบ

สรุปคำตอบที่ได้

2. เขียนประโยคสัญลักษณ์ และหาคำตอบ

1) น้ำส้ม 1 ขวด มีปริมาณ 0.35 ลิตร ไบ๊วซื่อน้ำส้ม 15 ขวด น้ำส้มมีปริมาตรทั้งหมดกี่ลิตร
ประโยคสัญลักษณ์

คำตอบ

2) ไข่เค็มราคาฟองละ 6.50 บาท แม่จ่ายเงินไป 156 บาท แม่ซื้อไข่เค็มกี่ฟอง
ประโยคสัญลักษณ์

คำตอบ

3) ขนมเค้กราคาชิ้นละ 8.50 บาท แก้วตาจ่ายเงินไป 119 บาท แก้วตาได้ขนมเค้กกี่ชิ้น
ประโยคสัญลักษณ์

คำตอบ

4) เชือกยาว 6.25 เมตร ตัดเป็นเส้น เส้นละเท่ากัน ได้เชือกทั้งหมด 25 เส้น ตัดเชือกยาว
เส้นละกี่เมตร

ประโยคสัญลักษณ์

คำตอบ





แบบฝึกหัด 3.10

1. วิเคราะห์โจทย์ปัญหา

1) แม่ค้าซื้อกุ้งแห้ง 15 ถุง ถุงละ 0.6 กิโลกรัม ใช้ทำยำวันเส้นได้ 120 จาน ยำวันเส้น 1 จาน

ใช้กุ้งแห้งเท่าไร

สิ่งที่โจทย์ถาม

สิ่งที่โจทย์บอก

วิธีคิด

เขียนประโยคสัญลักษณ์

จากประโยคสัญลักษณ์ได้คำตอบ

สรุปคำตอบที่ได้

2) คนสวน 5 คน รับจ้างดายหญ้าตารางเมตรละ 550 บาท ในเนื้อที่ 14.5 ตารางเมตร
คนสวนจะได้รับเงินค่าจ้างเท่า ๆ กัน คนสวนจะได้เงินคนละกี่บาท

สิ่งที่โจทย์ถาม

สิ่งที่โจทย์บอก

วิธีคิด

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์

จากประโยคสัญลักษณ์ได้คำตอบ

สรุปคำตอบที่ได้

2. เขียนประโยคสัญลักษณ์ และหาคำตอบ

1) แก้วตาซื้อลูกพลับ 12 ผล ราคาผลละ 9.50 บาท ซื้อแตงโม 8 ผล ราคาผลละ 60.50 บาท แก้วตาจ่ายเงิน ซื้อลูกพลับและแตงโมกี่บาท

ประโยคสัญลักษณ์

คำตอบ

2) พ่อค้ามีถั่วเขียว 35.8 กิโลกรัม ขายไป 20.4 กิโลกรัม ที่เหลือเก็บไว้ทำขนม 14 ครั้ง ครั้งละเท่า ๆ กัน พ่อค้าทำขนมแต่ละครั้งใช้ถั่วเขียวเท่าไร



ประโยคสัญลักษณ์

คำตอบ

3) กลุ่มแม่บ้านผลิตน้ำยาล้างจานได้ 108 ลิตร แบ่งใส่ขวด ขวดละ 0.6 ลิตร แล้วขายไปได้เงินทั้งหมด 1,710 บาท กลุ่มแม่บ้านขายน้ำยาล้างจานขวดละกี่บาท

ประโยคสัญลักษณ์

คำตอบ





แบบฝึกหัด 3.11

แสดงวิธีทำหาคำตอบ

1. ลุงชัยมีเมล็ดถั่วเขียว 47.4 กิโลกรัม ขายไป 15 กิโลกรัม ที่เหลือนำไปปลูกในที่ดิน 4.5 ไร่ ไร่ละเท่า ๆ กัน ที่ดิน 1 ไร่ ใช้เมล็ดถั่วเขียวกี่กิโลกรัม



2. ช่างตัดเสื้อมีผ้า 6 เมตร นำไปตัดเสื้อ แบบเดียวกัน 3 ตัว แต่ละตัวใช้ผ้า 1.80 เมตร ช่างตัดเสื้อเหลือผ้ากี่เมตร



3. ที่นารูปสี่เหลี่ยมมุมฉากมีความยาวรอบรูป 187.6 เมตร วัดความยาวด้านหนึ่งได้ 38.5 เมตร ที่นาผืนนี้มีพื้นที่กี่ตารางเมตร

4. นุสบาซื้อนมเปรี้ยวขนาด 85 ml จำนวน 12 ขวด ลิิตาซื้อนมเปรี้ยวขนาด 700 ml จำนวน 3 ขวด ลิิตาซื้อนมเปรี้ยวมากกว่านุสบากี่ลิตร
หมายเหตุ 1 ลิตร เท่ากับ 1,000 มิลลิลิตร





แบบฝึกหัด 3.12

แสดงวิธีหาคำตอบ

1. แก้วตาซื้อมังคุด 3.5 กิโลกรัม ราคา กิโลกรัมละ 35 บาท ซื้อทุเรียน 2.5 กิโลกรัม ราคา กิโลกรัมละ 180 บาท ให้เงินแม่ค้าไป 1,000 บาท แก้วตาได้รับเงินทอนเท่าไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. แม่ค้าทำน้ำมะนาว 25 ลิตร บรรจุขวด ขวดละ 0.25 ลิตร แล้วนำไปขายในราคาขวดละ 14.50 บาท ขายหมดได้กำไร 545.50 บาท แม่ค้าลงทุนทำน้ำมะนาวเท่าไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

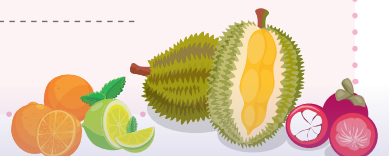
.....

.....

.....

.....

.....



3. ครุมน้ำส้ม 15.5 ลิตร ซื้อมาเพิ่มอีก 5 ลิตร แจกนักเรียน 85 คน คนละแก้ว แก้วละ 220 มิลลิลิตร ครุยังเหลือน้ำส้มอีกกี่ลิตร

4. ระยะทางจากสถานีขนส่งอยุธยาถึงสถานีขนส่งหมอชิต 78.4 กิโลเมตร รถตู้โดยสาร คันหนึ่งวิ่งวันละ 3 รอบ แต่ละรอบวิ่งไปและกลับ ซึ่งน้ำมัน 1 ลิตร สามารถวิ่งได้ ระยะทาง 9.8 กิโลเมตร ถ้าน้ำมันราคาลิตรละ 27.50 บาท คนขับรถตู้ต้องจ่ายเงิน กี่บาท





แบบฝึกหัด 3.13

แสดงวิธีหาคำตอบ

1. แก้วตานำธนบัตรยี่สิบปอนด์ 10 ฉบับ ไปแลกเงินไทย โดยมีอัตราซื้อเงิน 1 ปอนด์ ประเทศอังกฤษ แลกเงินไทยได้ 38.90 บาท แก้วตานำเงินปอนด์ไป แลกเงินไทยได้กี่บาท

2. อารยานำเงินออสเตรเลีย 250 ดอลลาร์ ไปแลกเงินไทยโดยมีอัตราซื้อ 1 ดอลลาร์ แลกเงินไทยได้ 20.89 บาท อารยานำเงินออสเตรเลียไปแลกเงินไทยได้กี่บาท

3. ไบบัวมีเงินไทย 4,538 บาท ต้องการแลกเงินอินโดนีเซีย โดยมีอัตราขายเงินไทย 2.269 บาท แลกเงินอินโดนีเซียได้ 1,000 รูเปีย ไบบัวนำเงินไทยแลกเงินอินโดนีเซียได้เท่าไร

4. ออมสินมีเงินไทย 25,000 บาท ต้องการแลกเงินมาเลเซีย โดยมีอัตราขายเงินไทย 1 บาท แลกเงินมาเลเซียได้ 0.14 ริงกิต ออมสินนำเงินไทยไปแลกเงินมาเลเซียได้เท่าไร

5. น้อยต้องการแลกเงินไปญี่ปุ่น 500,000 เยน วันนี้อัตราซื้อเงินญี่ปุ่น 1 เยน เท่ากับ 0.28 บาท น้อยจะต้องเตรียมเงินไทยไปแลกอย่างน้อยกี่บาท



หน่วยที่ ๔

ร้อยละ





แบบฝึกหัด 4.1

ตอบคำถาม

1. ในเดือนมกราคม - กุมภาพันธ์ กรุงเทพมหานครมีฝุ่น PM 2.5 เกินค่ามาตรฐานกระจายอยู่ ร้อยละ 40 ของพื้นที่ทั้งหมด ถ้ากรุงเทพมหานคร มีพื้นที่ประมาณ 1,570 ตารางกิโลเมตร จะมีพื้นที่ที่มีฝุ่น PM 2.5 เกินค่ามาตรฐานกระจายอยู่ที่ตารางกิโลเมตร

1) ในเดือนมกราคม - กุมภาพันธ์ กรุงเทพมหานครมีฝุ่น PM 2.5 เกินค่ามาตรฐานกระจายอยู่ ร้อยละ 40 ของพื้นที่ทั้งหมด หมายความว่าอย่างไร

.....

2) ร้อยละ 40 ของพื้นที่ทั้งหมด เขียนในรูปเศษส่วนได้อย่างไร

.....

3) กรุงเทพมหานครมีพื้นที่ทั้งหมดกี่ตารางกิโลเมตร

.....

4) กรุงเทพมหานคร จะมีพื้นที่ที่มีฝุ่น PM 2.5 เกินค่ามาตรฐานกี่ตารางกิโลเมตร

.....

2. มีนักเรียนชอบเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ร้อยละ 20 ของนักเรียนทั้งหมด ถ้ามีนักเรียนทั้งหมด 400 คน จะมีนักเรียนที่ชอบเรียนวิชาคณิตศาสตร์กี่คน

1) มีนักเรียนชอบเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ร้อยละ 20 ของนักเรียนทั้งหมด หมายความว่าอย่างไร

.....

2) ร้อยละ 20 ของนักเรียนทั้งหมด เขียนในรูปเศษส่วนได้อย่างไร

.....

3) มีนักเรียนที่ชอบเรียนวิชาคณิตศาสตร์กี่คน

.....

3. มีการบ้าน 40 ข้อ ทำการบ้านเสร็จไปแล้ว 10 ข้อ คิดเป็นร้อยละเท่าไรของการบ้านทั้งหมด

1) ทำการบ้านไปแล้วกี่ข้อจากการบ้านทั้งหมด 40 ข้อ

2) ทำการบ้านไปแล้วคิดเป็นเศษส่วนเท่าใดของการบ้านทั้งหมด

3) ถ้ามีการบ้านทั้งหมด 100 ข้อ จะทำเสร็จกี่ข้อ

4) มีการบ้าน 40 ข้อ ทำเสร็จไปแล้ว 10 ข้อ คิดเป็นร้อยละเท่าไรของการบ้านทั้งหมด





แบบฝึกหัด 4.2

ตอบคำถาม

1. น้ำหอมมีส้มโอ 200 ผล ขายไปแล้ว 30 ผล น้ำหอมขายส้มโอไปแล้วก็เปอร์เซ็นต์ และจำนวนส้มโอที่ยังไม่ได้ขายคิดเป็นร้อยละเท่าใด

1) ขายส้มโอไปที่ผลจากส้มโอทั้งหมด 200 ผล

.....

2) ขายส้มโอไปคิดเป็นเศษส่วนเท่าใดของส้มโอทั้งหมด

.....

3) ถ้ามีส้มโอทั้งหมด 100 ผล จะขายส้มโอไปที่ผล

.....

4) น้ำหอมขายส้มโอไปแล้วก็เปอร์เซ็นต์

.....

5) จำนวนส้มโอที่ยังไม่ได้ขายคิดเป็นร้อยละเท่าใด

.....

.....

.....

2. ภูฟ้าอ่านหนังสือไปแล้ว 80 หน้า จากหนังสือที่มี 400 หน้า ภูฟ้าอ่านหนังสือไปแล้วก็เปอร์เซ็นต์

1) หนังสือมีทั้งหมดกี่หน้า และอ่านไปแล้วกี่หน้า

.....

2) ถ้ามีหนังสือ 400 ส่วน จะอ่านไปแล้วกี่ส่วน

.....

3) ถ้ามีหนังสือ 1 ส่วน จะอ่านไปแล้วกี่ส่วน

.....

4) ถ้ามีหนังสือ 100 ส่วน จะอ่านไปแล้วกี่ส่วน

.....

5) ภูฟ้าอ่านหนังสือไปแล้วก็เปอร์เซ็นต์

.....



แบบฝึกหัด 4.3

ตอบคำถาม

1. ออมสินซื้อรองเท้ามา คู่ละ 400 บาท ต้องการขายให้ได้กำไร 20% ออมสินจะต้องขายรองเท้า
ราคากี่บาท
 - 1) กำไร 20% หมายความว่าอย่างไร
.....
 - 2) ถ้าขายราคา 120 บาท ได้กำไร 20% ราคาคูณหักี่บาท
.....
 - 3) ราคาขายคิดเป็นเศษส่วนเท่าใดของราคาคูณหักี่บาท
.....
 - 4) ถ้าคูณหักี่บาท จะขายกี่บาท
.....
 - 5) ออมสินจะต้องขายรองเท้าราคากี่บาท
.....
2. ถ้าร้านค้าตัดราคาขายรถจักรยาน 4,400 บาท จะได้กำไรคั่นละ 10% ต้นทุนรถจักรยาน
ราคากี่บาท
 - 1) กำไร 10% หมายความว่าอย่างไร
.....
 - 2) ถ้าตัดราคาขาย 1 บาท ได้กำไร 10% ราคาคูณหักี่บาท
.....
 - 3) ถ้าตัดราคาขาย 4,400 บาท ได้กำไร 10% ราคาคูณหักี่บาท
.....
 - 4) ต้นทุนรถจักรยานราคากี่บาท
.....

3. ต้นน้ำขายกระเป่าราคา 340 บาท ขาดทุน 15% ของราคาซื้อมา ซื้อกระเป่าราคากี่บาท
วิธีคิด

4. นาวาขายกล้องถ่ายรูป ได้เงิน 2,400 บาท ได้กำไรร้อยละ 20 นาวาซื้อกล้องมาราคากี่บาท
วิธีคิด

5. น้ำใสขายต่างหูให้เพื่อนราคา 180 บาท จากราคาที่ซื้อมา 200 บาท ขายต่างหูขาดทุนร้อยละเท่าไร
วิธีคิด



แบบฝึกหัด 4.4

ตอบคำถาม

- บอสซื้อหุ่นยนต์ต่อยวมวยราคา 3,250 บาท ขายต่อให้เพื่อนได้กำไรร้อยละ 20 บอสขายหุ่นยนต์ต่อยวมวยให้เพื่อนราคากี่บาท
 - โจทย์ถามอะไร
 - โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง
 - กำไรร้อยละ 20 หมายความว่าอย่างไร
 - ราคาขายคิดเป็นเศษส่วนเท่าใดของราคาทุน
 - ราคาทุน 3,250 บาท จะขายกี่บาท
 - บอสขายหุ่นยนต์ต่อยวมวยให้เพื่อนราคากี่บาท
- ร้านขายกล้องถ่ายรูปได้เงิน 3,300 บาท ได้กำไร 10% ร้านซื้อกล้องถ่ายรูปมาราคาเท่าไร
 - โจทย์ถามอะไร
 - โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง
 - กำไร 10% หมายความว่าอย่างไร
 - ถ้าขาย 1 บาท จากทุนกี่บาท
 - ขาย 3,300 บาท จากทุนกี่บาท
 - ร้านซื้อกล้องถ่ายรูปมาราคาเท่าไร

3. ไออุ่นขายตัวต่อได้เงิน 2,790 บาท ขาดทุน 10% ไออุ่นซื้อตัวต่อราคาเท่าไร

1) โจทย์ถามอะไร

2) โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

3) ขาดทุน 10% หมายความว่าอย่างไร

4. หมูแดงขายรองเท้าราคา 800 บาท จากราคาที่ซื้อมา 2,000 บาท หมูแดงขายรองเท้าขาดทุนกี่เปอร์เซ็นต์

1) โจทย์ถามอะไร

2) โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

3) หมูแดงขายรองเท้าขาดทุนกี่บาท

4) หมูแดงขายรองเท้าขาดทุนกี่เปอร์เซ็นต์



แบบฝึกหัด 4.5

ตอบคำถาม

1. ผลการสำรวจของนักเรียน 200 คน พบว่า ร้อยละ 35 ของนักเรียนทั้งหมด ชอบเรียนคณิตศาสตร์ และร้อยละ 46 ของนักเรียนทั้งหมด ชอบเรียนวิชาพลศึกษา มีนักเรียนชอบเรียนพลศึกษามากกว่านักเรียนชอบเรียนคณิตศาสตร์จำนวนกี่คน

1) โจทย์ถามอะไร

.....

2) โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

.....

3) ร้อยละ 35 ของนักเรียนทั้งหมด เขียนในรูปเศษส่วนได้อย่างไร

.....

4) จะหาว่ามีนักเรียนชอบเรียนคณิตศาสตร์กี่คนได้อย่างไร

.....

5) ร้อยละ 46 ของนักเรียนทั้งหมด เขียนในรูปเศษส่วนได้อย่างไร

.....

6) จะหาว่ามีนักเรียนชอบเรียนพลศึกษากี่คนได้อย่างไร

.....

7) มีนักเรียนชอบเรียนพลศึกษามากกว่าชอบเรียนคณิตศาสตร์กี่คน

.....



2. เดิมทอรุ่งมีที่ดิน 400 ไร่ แบ่งขายไป 40% ของที่ดินทั้งหมด และแบ่งให้น้อง 20% ของที่ดินที่เหลือทอรุ่งเหลือที่ดินกี่เปอร์เซ็นต์ของจำนวนที่ดินที่เคยมี

1) โจทย์ถามอะไร

2) โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

3) เมื่อขายที่ดินไปแล้วทอรุ่งเหลือที่ดินกี่เปอร์เซ็นต์

4) เหลือที่ดิน 60% ของที่ดินทั้งหมด หมายความว่าอย่างไร

5) ที่ดินที่เหลือคิดเป็นกี่ไร่

6) ทอรุ่งแบ่งที่ดินให้น้องกี่เปอร์เซ็นต์ของที่ดินที่เหลือ

7) เมื่อแบ่งที่ดินให้น้องไปแล้วทอรุ่งเหลือที่ดินกี่เปอร์เซ็นต์ของที่ดินที่เหลือ

8) เมื่อแบ่งที่ดินให้น้องไปแล้วทอรุ่งเหลือที่ดินกี่ไร่

9) ที่ดินที่เหลือคิดเป็นกี่เปอร์เซ็นต์ของที่ดินที่เคยมี



แบบฝึกหัด 4.6

ตอบคำถาม

1. โรงงานผลิตรถยนต์แห่งหนึ่งต้องการผลิตรถยนต์จำนวน 1,000 คัน โดยต้องการผลิตรถยนต์สีขาวจำนวน 55% ของจำนวนรถยนต์ทั้งหมด หลังจากนั้นจะต้องผลิตรถยนต์สีดำ 40% ของจำนวนรถยนต์ที่เหลือ และรถยนต์ที่เหลือโรงงานจะผลิตเป็นรถยนต์สีเทา 2 ประเภท คือ รถเกียร์กระปุกและ รถเกียร์อัตโนมัติอย่างละเท่าๆ กัน โรงงานจะต้องผลิตรถยนต์สีเทาที่เป็นเกียร์อัตโนมัติจำนวนกี่คัน

1) โรงงานผลิตรถยนต์สีขาวกี่เปอร์เซ็นต์ และผลิตรถยนต์สีดำกับสีเทากี่เปอร์เซ็นต์

2) โรงงานผลิตรถยนต์สีดำกับสีเทากี่คัน

3) โรงงานผลิตรถยนต์สีดำกี่เปอร์เซ็นต์ และผลิตรถยนต์สีเทากี่เปอร์เซ็นต์

4) โรงงานผลิตรถยนต์สีเทาแบบเกียร์กระปุกกี่เปอร์เซ็นต์ และแบบเกียร์อัตโนมัติกี่เปอร์เซ็นต์

5) โรงงานจะต้องผลิตรถยนต์สีเทาที่เป็นเกียร์อัตโนมัติจำนวนกี่คัน

2. ร้านขนมเค้กแห่งหนึ่งต้องใช้แป้งทำขนมเค้กจำนวน 20 กิโลกรัม ใช้ทำเค้กมะพร้าว 60% ของแป้งทั้งหมด ใช้ทำเค้กช็อกโกแลต 80% ของแป้งที่เหลือ ทางร้านทำเค้กช็อกโกแลต 2 ขนาด คือ 1 ปอนด์ กับ 3 ปอนด์ โดยจะใช้แป้ง 1 ใน 4 ของแป้งที่ใช้ทำเค้กช็อกโกแลตมาทำเค้กขนาด 3 ปอนด์ ร้านค้าใช้แป้งทำเค้กช็อกโกแลตขนาด 1 ปอนด์กี่กิโลกรัม

1) ร้านค้าใช้แป้งทำเค้กมะพร้าวกี่เปอร์เซ็นต์

2) เมื่อแบ่งแป้งทำเค้กมะพร้าวแล้วร้านค้าเหลือแป้งกี่กิโลกรัม

3) ร้านค้าใช้แป้งทำเค้กช็อกโกแลตกี่เปอร์เซ็นต์

4) ร้านค้าใช้แป้งทำเค้กช็อกโกแลตกี่กิโลกรัม

2.5 ร้านค้าใช้แป้งทำเค้กช็อกโกแลตขนาด 1 ปอนด์ คิดเป็นกี่ส่วนของแป้งที่ใช้ทำเค้กช็อกโกแลตทั้งหมด

2.6 ร้านค้าใช้แป้งทำเค้กช็อกโกแลตขนาด 1 ปอนด์กี่กิโลกรัม



แบบฝึกหัด 4.7

ตอบคำถาม

1. ต้นไม้ลงทุนซื้อที่ดิน ราคา 350,000 บาท ขายต่อให้ต้นหอมได้กำไร 15% และต้นหอมต้องการขายต่อให้ ต้นรักเพื่อให้ได้กำไร 10% ต้นหอมต้องตั้งราคาขายกี่บาท

1) โจทย์ถามอะไร

.....

2) โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

.....

3) ขายได้กำไร 15% หมายความว่าอย่างไร

.....

4) ต้นไม้ซื้อที่ดินมาราคากี่บาท

.....

5) ต้นไม้ขายที่ดินได้เงินกี่บาท หาได้อย่างไร

.....

6) ต้นหอมซื้อที่ดินมาราคากี่บาท

.....

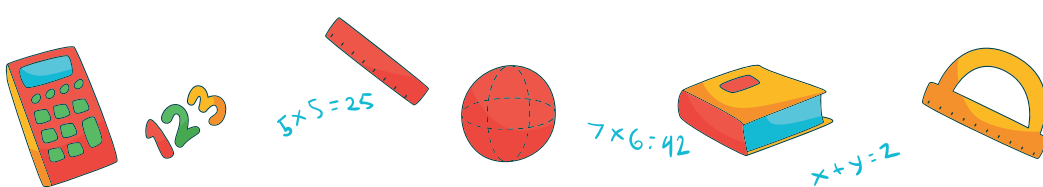
7) ต้นหอมต้องการขายที่ดินให้ได้กำไรกี่เปอร์เซ็นต์

.....

8) ต้นหอมต้องตั้งราคาขายกี่บาท

.....

.....



2. ธันวาคมประกาศขายสกีตเตอร์ 3 ล้อ ราคา 3,200 บาท ซึ่งขาดทุนร้อยละ 20 ของราคาที่ตั้งมา ธาราท่องเรือ ขอลดราคาอีก 10% ของราคาที่ตั้งประกาศขาย ถ้าธันวาคมขายสกีตเตอร์ 3 ล้อ ธันวาคมจะขาดทุนทั้งหมดกี่บาท

1) โจทย์ถามอะไร

2) โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

3) ทราบหรือไม่ว่าธันวาคมซื้อสกีตเตอร์มาราคากี่บาท

4) ธันวาคมประกาศขายสกีตเตอร์ 3 ล้อ ขาดทุนร้อยละเท่าไร หมายความว่าอย่างไร

5) ราคาที่ตั้งมาคิดเป็นเศษส่วนเท่าไรของราคาที่ตั้งประกาศขาย

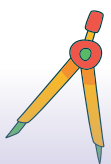
6) ธันวาคมซื้อสกีตเตอร์ 3 ล้อมาราคากี่บาท

7) ลดราคาอีก 10% ของราคาที่ตั้งประกาศขาย หมายความว่าอย่างไร

8) ราคาที่ตั้งซื้อคิดเป็นเศษส่วนเท่าใดของราคาที่ตั้งประกาศขาย

9) ธาราซื้อสกีตเตอร์ 3 ล้อราคากี่บาท

10) ถ้าธันวาคมขายสกีตเตอร์ 3 ล้อให้ธารา ธันวาคมจะขาดทุนกี่บาท



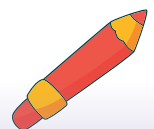
$$5 + 5 = 25$$



$$x + y = z$$



$$5 \times 5 = 25$$



3. มาวินซื้อโทรศัพท์มาราคา 15,000 บาท ขายให้มานะขาดทุนไป 20% มานะนำไปขายต่อให้มานี โดยมานะขายขาดทุน 30% ของราคาที่เขาซื้อ มาวินซื้อโทรศัพท์ในราคากี่บาท

1) โจทย์ถามอะไร

2) โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

3) มาวินขายโทรศัพท์ให้มานะราคากี่เปอร์เซ็นต์ของราคาที่เขาซื้อ คิดเป็นเงินกี่บาท

4) มานะซื้อโทรศัพท์มาราคากี่บาท

5) มานะขายโทรศัพท์ในราคาี่เปอร์เซ็นต์ของราคาที่เขาซื้อ และขายกี่บาท

6) มาวินซื้อโทรศัพท์ราคาี่บาท





แบบฝึกหัด 4.8

ตอบคำถาม

1. ลิตาสั่งซื้อเจลล้างมือแอลกอฮอล์ขนาด 500 ml ลังละ 5,000 บาท ลิตาซื้อ 5 ลัง ร้านค้าคิดราคาทั้งหมด 24,750 บาท ลิตาจะนำไปขายลังละ 5,445 บาท ร้านค้าลดราคาให้ลิตาที่เปอร์เซ็นต์ และลิตานำไปขายจะได้กำไรกี่เปอร์เซ็นต์

1) ร้านค้าขายเจลล้างมือแอลกอฮอล์ให้ลิตาลังละกี่บาท

2) ร้านค้าลดราคาเจลล้างมือแอลกอฮอล์ให้ลิตาลังละกี่บาท

3) ร้านค้าลดราคาเจลล้างมือแอลกอฮอล์ให้ลิตาที่เปอร์เซ็นต์

4) ลิตาขายเจลแอลกอฮอล์ได้กำไรลังละกี่บาท

5) ลิตาขายเจลแอลกอฮอล์ได้กำไรกี่เปอร์เซ็นต์

2. บริษัทอาร์ท จำกัด ขายบ้านสำเร็จรูปแบบที่ 1 ราคา 175,000 บาท แบบที่ 2 ราคา 240,000 บาท ลูกค้าสามารถแบ่งชำระได้ 6 งวด โดยบ้านแบบที่ 1 แบ่งชำระงวดละ 35,000 บาท และบ้านแบบที่ 2 แบ่งชำระงวดละ 46,000 บาท ถ้าลูกค้าจะเลือกซื้อบ้านแบบแบ่งชำระ 6 งวด ลูกค้าจะจ่ายเงินเพิ่มจากราคาขายปกติของแบบแต่ละแบบกี่เปอร์เซ็นต์

1) ถ้าลูกค้าเลือกซื้อบ้านสำเร็จรูปแบบที่ 1 จะต้องจ่ายเงินทั้งหมดกี่บาท

2) ถ้าลูกค้าเลือกซื้อบ้านสำเร็จรูปแบบที่ 1 จะต้องจ่ายเงินเพิ่มจากราคาปกติกี่บาท

3) ถ้าลูกค้าเลือกซื้อบ้านสำเร็จรูปแบบที่ 1 จะต้องจ่ายเงินเพิ่มจากราคาปกติกี่เปอร์เซ็นต์

4) ถ้าลูกค้าเลือกซื้อบ้านสำเร็จรูปแบบที่ 2 จะต้องจ่ายเงินทั้งหมดกี่บาท

5) ถ้าลูกค้าเลือกซื้อบ้านสำเร็จรูปแบบที่ 2 จะต้องจ่ายเงินเพิ่มจากราคาปกติกี่บาท

6) ถ้าลูกค้าเลือกซื้อบ้านสำเร็จรูปแบบที่ 2 จะต้องจ่ายเงินเพิ่มจากราคาปกติกี่เปอร์เซ็นต์



3. นางสาวซื้อบ้านมาราคา 2,000,000 บาท ขายบ้านให้แสนสิริได้กำไร 12% แสนสิริจ่ายค่าตกแต่งบ้านเพิ่มอีก 25% ของราคาที่ซื้อ มา แสนสิริจ่ายค่าบ้านพร้อมค่าตกแต่งทั้งหมดกี่บาท

1) นางสาวขายบ้านให้แสนสิริราคากี่บาท

2) แสนสิริจ่ายค่าตกแต่งบ้านกี่บาท

3) แสนสิริจ่ายค่าบ้านพร้อมค่าตกแต่งทั้งหมดกี่บาท





แบบฝึกหัด 4.9

ตอบคำถาม

1. กระทบฝากเงิน 5,000 บาท กับสถาบันการเงินแห่งหนึ่งโดยคิดอัตราดอกเบี้ยเงินฝาก 2% ต่อปี เมื่อกระทบฝากครบ 1 ปีจะมีเงินฝากในบัญชีกี่บาท
 - 1) โจทย์กำหนดอะไรบ้าง
 - 2) อัตราดอกเบี้ยเงินฝาก 2% ต่อปี หมายความว่าอย่างไร
 - 3) ถ้าฝากเงิน 1 บาท ครบ 1 ปี จะได้รับดอกเบี้ยกี่บาท
 - 4) ฝากเงิน 5,000 บาท ครบ 1 ปี จะได้รับดอกเบี้ยเท่าใด
 - 5) เมื่อกระทบฝากครบ 1 ปีจะมีเงินฝากในบัญชีกี่บาท
 - 6) จะใช้ความรู้เรื่องเศษส่วนของจำนวนนับในการหาคำตอบได้อย่างไร



2. ก้อยไม่กู้เงิน 200,000 บาท กับธนาคารแห่งหนึ่ง โดยธนาคารคิดอัตราดอกเบี้ยเงินกู้ 7% ต่อปี เมื่อครบ 1 ปี ก้อยไม่จะต้องจ่ายเงินกู้ทั้งหมดพร้อมดอกเบี้ยให้ธนาคารกี่บาท

1) ธนาคารคิดอัตราดอกเบี้ยเงินกู้ 7% ต่อปี เมื่อครบ 1 ปี หมายความว่าอย่างไร

2) ถ้ากู้เงิน 1 บาท ครบ 1 ปี จะต้องจ่ายดอกเบี้ยกี่บาท

3) กู้เงิน 200,000 บาท ครบ 1 ปี จะต้องจ่ายดอกเบี้ยกี่บาท

4) จะต้องจ่ายเงินคืนให้ธนาคารทั้งหมดเท่าใด

3. กอบัวฝากเงิน 4,000 บาท กับธนาคารแห่งหนึ่ง เมื่อสิ้นปีกอบัวมีเงินในบัญชีจำนวน 4,400 บาท ธนาคารคิดอัตราดอกเบี้ยเงินฝากให้กอบัวกี่เปอร์เซ็นต์

1) ธนาคารจ่ายดอกเบี้ยให้กอบัวกี่บาท

2) ดอกเบี้ยที่ได้รับต่อเงินต้นที่ฝากคิดเป็นเศษส่วนเท่าใด

3) ถ้าฝากเงิน 100 บาท จะได้รับดอกเบี้ยกี่บาท

4) ธนาคารคิดอัตราดอกเบี้ยเงินฝากให้กอบัวกี่เปอร์เซ็นต์



แบบฝึกหัด 4.10

ตอบคำถาม และแสดงวิธีหาคำตอบ

1. น้ำเพชรฝากเงิน 200,000 บาท แบบฝากประจำ 10 เดือน ธนาคารให้ดอกเบี้ยร้อยละ 2.15 ต่อปี เมื่อครบ 10 เดือน น้ำเพชรจะได้รับดอกเบี้ยกี่บาท

1) อัตราดอกเบี้ยร้อยละ 2.15 หรือ 2.15% ต่อปี หมายความว่าอย่างไร

2) ธนาคารให้ดอกเบี้ยร้อยละ 2.15 ต่อปี และน้ำเพชรฝากเงิน 200,000 บาท ครบ 1 ปี น้ำเพชรจะได้ดอกเบี้ย

3) เวลา 10 เดือน คิดเป็นเศษส่วนเท่าใดของปี

4) น้ำเพชรฝากเงิน 200,000 บาท ในเวลา 10 เดือน จะได้อดอกเบี้ยกี่บาท

2. อุ่นรักฝากเงิน 450,000 บาท แบบฝากประจำ 8 เดือน ธนาคารให้ดอกเบี้ยร้อยละ 2.13 ต่อปี เมื่อครบ 8 เดือน อุ่นรักจะได้รับเงินรวมทั้งหมดยี่บาท

1) ถ้าธนาคารให้ดอกเบี้ยร้อยละ 2.13 ต่อปี และอุ่นรักฝากเงิน 450,000 บาท ครบ 1 ปี อุ่นรักจะได้ดอกเบี้ยกี่บาท

2) ในเวลา 8 เดือน คิดเป็นเศษส่วนเท่าใดของปี

3) อุ่นรักฝากเงิน 450,000 บาท ในเวลา 8 เดือน จะได้ดอกเบี้ยกี่บาท

3. ชอบใจ ลงทุนกับสถาบันการเงินแห่งหนึ่ง 100,000 บาท โดยสถาบันการเงินจะให้ดอกเบี้ยร้อยละ 1.82

1) เมื่อฝากครบ 1 ปีจะมีเงินรวมในบัญชีกี่บาท

2) เมื่อฝากครบ 1 ปีจะมีเงินรวมในบัญชีกี่บาท

3) ปีที่ 2 ชอบใจมีเงินรวมในบัญชีกี่บาท

4) ปีที่ 3 ชอบใจมีเงินรวมในบัญชีกี่บาท



แบบฝึกหัด 4.11

1. เติมคำตอบลงใน ให้ถูกต้อง

$$1) \quad \frac{3}{7} = \frac{\square}{14} = \frac{9}{\square} = \frac{12}{\square} = \frac{15}{\square}$$

$$2) \quad \frac{240}{360} = \frac{120}{\square} = \frac{\square}{120} = \frac{60}{\square} = \frac{24}{\square}$$

$$3) \quad \frac{120}{480} = \frac{\square}{80} = \frac{30}{\square} = \frac{4}{\square} = \frac{\square}{4}$$

$$4) \quad \frac{210}{420} = \frac{21}{\square} = \frac{\square}{60} = \frac{\square}{140} = \frac{1}{\square}$$

$$5) \quad \frac{3}{4} = \frac{6}{\square} = \frac{\square}{12} = \frac{\square}{16} = \frac{15}{\square}$$

$$6) \quad \frac{7}{10} = \frac{14}{\square} = \frac{\square}{30} = \frac{28}{\square} = \frac{35}{\square}$$

2. เขียน $>$, $<$ หรือ $=$ ลงใน ให้ถูกต้อง

$$1) \quad \frac{1}{11} \square \frac{1}{7}$$

$$2) \quad \frac{2}{3} \square \frac{4}{5}$$

$$3) \quad \frac{1}{2} \square \frac{7}{10}$$

$$4) \quad \frac{3}{6} \square \frac{2}{4}$$

$$5) \quad \frac{1}{3} \square \frac{7}{9}$$

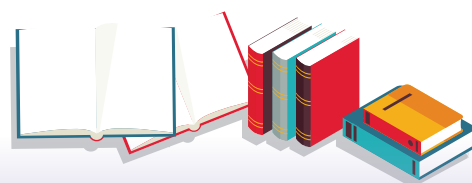
$$6) \quad \frac{2}{5} \square \frac{3}{8}$$

$$7) \quad \frac{6}{9} \square \frac{12}{18}$$

$$8) \quad \frac{4}{10} \square \frac{6}{18}$$

$$9) \quad \frac{2}{5} \square \frac{6}{15}$$

$$10) \quad \frac{3}{8} \square \frac{2}{7}$$





แบบฝึกหัด 4.12

เขียนอัตราส่วนแสดงข้อความต่อไปนี้

1. ต้องตามีหนังสือ 5 เล่ม และ สมุด 4 เล่ม

ตอบ

2. การทำน้ำเชื่อมแบบใส ใช้น้ำตาลทราย 1 กิโลกรัม และน้ำเปล่า 1 ลิตร

ตอบ

3. ค่าจ้างทำงานชั่วโมงละ 45 บาท

ตอบ

4. โดยปกติแล้วในช่วงเวลาพักผ่อน หัวใจของคนเราจะมีอัตราการเต้นอยู่ที่ 72 ครั้งต่อนาที

ตอบ

5. การหุงข้าวหอมมะลิใช้ข้าว 1 ถ้วย และน้ำ 1.5 ถ้วย

ตอบ

6. อัตราการหายใจของเด็กแรกเกิด จะอยู่ที่ 60 ครั้งต่อนาที

ตอบ

7. แม่ซื้อโทรศัพท์มือถือ 1 เครื่อง ราคา 3,990 บาท

ตอบ

8. ปกป้องซื้อบราวี 4 ชิ้น และคัพเค้ก 6 ชิ้น

ตอบ

9. สวนผลไม้แห่งหนึ่งปลูกต้นทุเรียน 120 ต้น และปลูกต้นมังคุด 70 ต้น

ตอบ

10. รถจักรยานยนต์คันหนึ่งวิ่งด้วยอัตราเร็ว 20 กิโลเมตรต่อชั่วโมง

ตอบ



แบบฝึกหัด 4.13

1. หาอัตราส่วนที่เท่ากับอัตราส่วนที่กำหนดให้

$$\begin{aligned}
 1) \quad 2 : 3 &= 2 \times \square : 3 \times \square \\
 &= 4 : \dots\dots\dots \\
 2 : 3 &= \dots\dots\dots : 3 \times \square \\
 &= \dots\dots\dots : 36
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 6) \quad 7 : 9 &= 7 \times \square : 9 \times \square \\
 &= 63 : \dots\dots\dots \\
 7 : 9 &= 7 \times \square : \dots\dots\dots \\
 &= 42 : \dots\dots\dots
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 2) \quad 11 : 5 &= 11 \times \square : 5 \times \square \\
 &= \dots\dots\dots : 10 \\
 11 : 5 &= 11 \times \square : \dots\dots\dots \\
 &= 121 : \dots\dots\dots
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 7) \quad 13 : 3 &= 13 \times \square : 3 \times \square \\
 &= \dots\dots\dots : 39 \\
 13 : 3 &= 13 \times \square : \dots\dots\dots \\
 &= 91 : \dots\dots\dots
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 3) \quad 36 : 48 &= 36 \div \square : 48 \div \square \\
 &= 18 : \dots\dots\dots \\
 36 : 48 &= \dots\dots\dots : 48 \div \square \\
 &= \dots\dots\dots : 12
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 8) \quad 42 : 108 &= 42 \div \square : 108 \div \square \\
 &= \dots\dots\dots : 36 \\
 42 : 108 &= 42 \div \square : \dots\dots\dots \\
 &= 7 : \dots\dots\dots
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 4) \quad 90 : 150 &= 90 \div \square : 150 \div \square \\
 &= 3 : \dots\dots\dots \\
 90 : 150 &= \dots\dots\dots : 150 \div \square \\
 &= \dots\dots\dots : 15
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 9) \quad 125 : 625 &= 125 \times \square : 625 \times \square \\
 &= 250 : \dots\dots\dots \\
 125 : 625 &= 125 \div \square : \dots\dots\dots \\
 &= 25 : \dots\dots\dots
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 5) \quad 25 : 75 &= 25 \div \square : 75 \div \square \\
 &= \dots\dots\dots : 3 \\
 25 : 75 &= 25 \div \square : 75 \div \square \\
 &= 5 : \dots\dots\dots
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 10) \quad 30 : 6 &= 30 \times \square : 6 \times \square \\
 &= 180 : \dots\dots\dots \\
 30 : 6 &= 30 \div \square : \dots\dots\dots \\
 &= 10 : \dots\dots\dots
 \end{aligned}$$



5 4 : 7 และ 28 : 49

Handwriting practice lines for problem 5.

6 12 : 17 และ 10 : 15

Handwriting practice lines for problem 6.

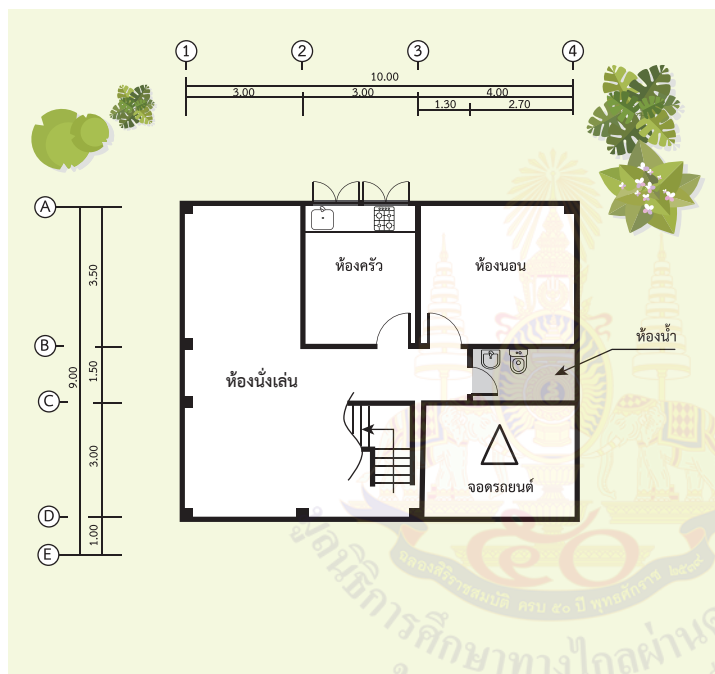




แบบฝึกหัด 4.15

ตอบคำถาม

1. ให้นักเรียนวาดแปลนบ้าน พร้อมระบุมาตราส่วนที่ใช้ และตอบคำถามต่อไปนี้



แปลนบ้านนี้ประกอบด้วย

- ห้องนอน
- ห้องน้ำ
- ห้องครัว
- ห้องนั่งเล่น
- อื่น ๆ

- 1) แบบแปลนบ้านนี้ใช้มาตราส่วนเท่าใด และหมายความว่าอย่างไร

ตอบ

- 2) บ้านที่สร้างจากแปลนบ้านนี้มีความกว้างกี่เมตร และความยาวกี่เมตร

ตอบ

- 3) ห้องนอนขนาดจริงมีความกว้างกี่เมตร และความยาวกี่เมตร

ตอบ

- 4) ห้องน้ำมีความกว้าง และความยาวกี่เมตร

ตอบ

2. สนามฟุตบอลแห่งหนึ่งมีความกว้าง 50 เมตร และความยาว 125 เมตร ถ้าต้องการวาดแผนผังแสดงขนาด สนามฟุตบอลโดยใช้มาตราส่วน 1 ซม. : 10 เมตร แผนผังสนามฟุตบอลมีความยาวมากกว่าความกว้างเท่าไร

ตอบ

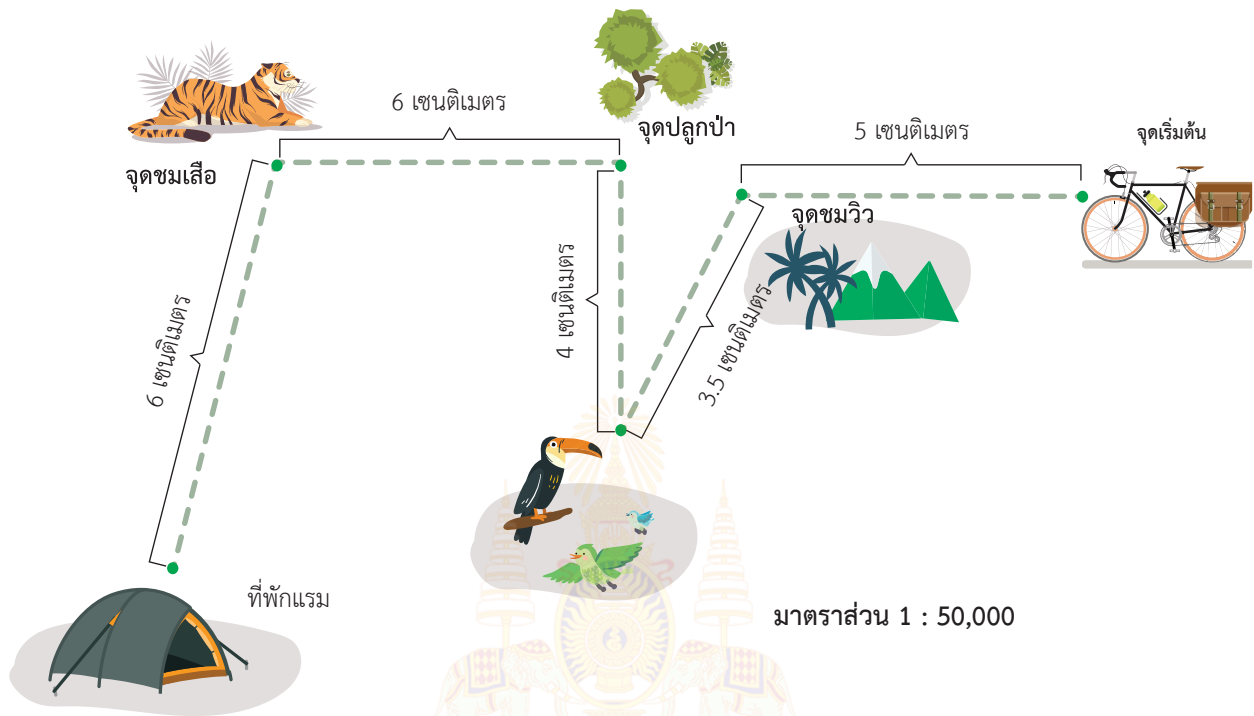
3. สนามเด็กเล่นมีความกว้าง 24 เมตร และความยาว 45 เมตร วาดแผนผังแสดงสนามเด็กเล่นโดยใช้มาตราส่วน 1 ซม. : 3 ม.

ตอบ



4. แผนผังแสดงการปั่นจักรยานของจินจากจุดเริ่มต้นไปยังที่พักแรม

แผนผังแสดงการปั่นจักรยานของจินจากจุดเริ่มต้นไปยังที่พักแรม



1) จินปั่นจักรยานตามเส้นทางจากจุดชมวิวไปยังจุดชมนกใช้ระยะทางกี่กิโลเมตร

ตอบ

2) ระยะทางจากจุดเริ่มต้นอยู่ห่างจากจุดปลูกป่าเท่าไร

ตอบ

3) ระยะทางทั้งหมดที่จินเดินตามเส้นทางจากจุดเริ่มต้นไปยังที่พักแรมเป็นเท่าไร

ตอบ

4) จินเดินทางได้ระยะทาง 1 กิโลเมตร ใช้เวลา 10 นาที อยากทราบว่าจินจะเดินทางจากจุดเริ่มต้นถึงจุดชมวิวใช้เวลาเท่าไร

ตอบ



แบบฝึกหัด 4.16

แสดงวิธีแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับอัตราส่วน

1. ร้านค้าแห่งหนึ่งขายกระเป่า 4 ใบ ราคา 356 บาท ถ้าราคากระเป่าเท่ากันทุกใบ ร้านค้าขายกระเป่า 11 ใบ จะได้เงินเท่าไร

2. ร้านเครื่องเขียนขายปากกา 6 ด้าม ราคา 180 บาท ถ้าราคาปากกาเท่ากันทุกด้าม มะลิซื้อปากกา 24 ด้าม จะจ่ายเงินกี่บาท



แบบฝึกหัด 4.17

ตอบคำถาม

1. จิตรกรผสมสีน้ำเพื่อวาดรูป เขาต้องการสีเขียว 35 มิลลิลิตร โดยการผสมสีน้ำเงินและสีเหลือง ใช้อัตราส่วนเป็น 2 : 3 จิตรกรจะต้องใช้สีน้ำเงินและสีเหลืองเท่าไรจึงจะได้สีเขียวตามที่เขาต้องการ

1) โจทย์ถามอะไร

.....

2) โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

.....

3) หาคำตอบได้อย่างไร

3.1 การผสมสีน้ำเงินและสีเหลืองใช้อัตราส่วนเป็น 2 : 3 ได้สีเขียวเท่าใด

.....

3.2 อัตราส่วนการผสมสีใช้สีน้ำเงินต่อสีเหลืองต่อสีเขียว เป็นเท่าใด

.....

3.3 เมื่อผสมสีน้ำเงินและสีเหลืองได้สีเขียว 35 มิลลิลิตรแล้ว ใช้สีน้ำเงินและสีเหลืองเท่าใด

.....

.....

4) ได้คำตอบเท่าใด

.....

5) สรุปคำตอบได้อย่างไร

.....

6) ตรวจสอบคำตอบได้อย่างไร

.....

.....

.....

2. แผนผังสวนสาธารณะแห่งหนึ่งเป็นรูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน มีความยาว 4 เซนติเมตร และความกว้าง 2.5 เซนติเมตร โดยมีมาตราส่วน 1 : 25,000 ถ้าน้ำวิ่งออกกำลังกายรอบสวนสาธารณะ 2 รอบ น้ำจะวิ่งออกกำลังกายเป็นระยะทางทั้งหมดเท่าไร

1) โจทย์ถามอะไร

2) โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

3) หาคำตอบได้อย่างไร

3.1 มาตราส่วน 1 : 25,000 หมายความว่าอย่างไร

3.2 แผนผังสวนสาธารณะแห่งหนึ่งเป็นรูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน มีความยาว 4 ซม. และความกว้าง 2.5 ซม. มีความยาวรอบรูปเท่าใด

3.3 ระยะความยาวกี่เซนติเมตรเท่ากับ 1 กิโลเมตร

3. ร้านซูชิขายเป็นกล่องราคากล่องละ 120 บาท ในกล่องมีอัตราส่วนของจำนวนซูชิที่ขายได้ต่อจำนวนซูชิที่แถมเป็น 10 : 2 ถ้าวันนี้เริ่มโปรโมชันเป็นวันแรกและแถมซูชิไปแล้ว 50 ชิ้น วันนี้ร้านซูชิขายได้เงินเท่าใด

1) โจทย์ถามอะไร

2) โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

3) หาคำตอบได้อย่างไร

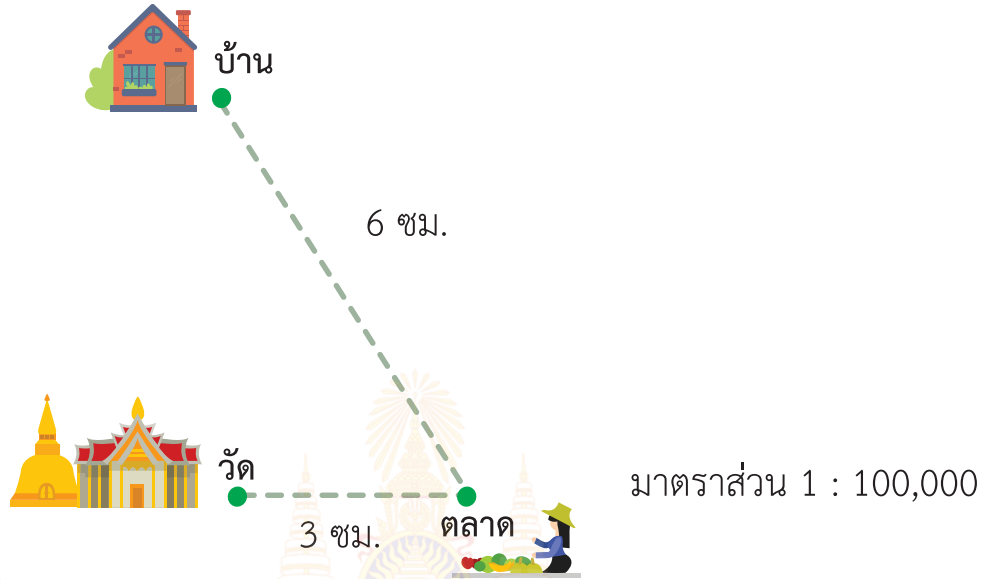
4) ได้คำตอบเท่าใด

5) สรุปคำตอบได้อย่างไร

6) ตรวจสอบคำตอบได้อย่างไร

4. ปี่ใหม่เดินทางจากบ้านไปตลาดเพื่อซื้ออาหารไปถวายพระที่วัดแสดงดังแผนผัง โดยมีมาตราส่วน 1 : 100,000 ปี่ใหม่เดินทางจากบ้านไปวัดคิดเป็นระยะทางจริงกี่กิโลเมตร

แผนผังแสดงการเดินทางของปี่ใหม่จากบ้านไปวัด



1) โจทย์ถามอะไร

2) โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

3) หาคำตอบได้อย่างไร

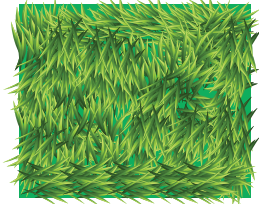
4) ได้คำตอบเท่าใด

5) สรุปคำตอบได้อย่างไร

6) ตรวจสอบคำตอบได้อย่างไร



4. แจนต้องการปูหญ้าเทียมสนามหน้าบ้าน ซึ่งเป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า ถ้าปูหญ้าเทียมตารางเมตรละ 390 บาท แจนจะต้องจ่ายเงินปูหญ้าเทียมทั้งหมดเท่าไร



2.5 ซม.

3 ซม.

มาตราส่วน 1 ซม. : 2 ม.

หน่วยที่ ๕

แบบรูป





แบบฝึกหัด 5.1

1. พิจารณาแบบรูป เขียนตัวเลขแสดงจำนวนใน

- | | | | | | | | | |
|----|-------|-------|-------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 1) | 40 | 49 | 58 | <input type="text"/> | 76 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 103 |
| 2) | 118 | 133 | 148 | <input type="text"/> | 178 | 193 | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 3) | 276 | 246 | 216 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 126 | <input type="text"/> | |
| 4) | 807 | 927 | 1,047 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 1,407 | | |
| 5) | 1,002 | 902 | 802 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 402 | |
| 6) | 1,539 | 1,664 | 1,789 | <input type="text"/> | 2,039 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | |

2. พิจารณาแบบรูป เขียนตัวเลขแสดงจำนวนใน

- | | | | | | | | | | | |
|----|-----|-----|-----|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----|----------------------|
| 1) | 8 | 9 | 12 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 33 | <input type="text"/> | 57 | | |
| 2) | 11 | 19 | 26 | <input type="text"/> | 19 | 26 | 11 | <input type="text"/> | 26 | <input type="text"/> |
| 3) | 35 | 36 | 38 | <input type="text"/> | 45 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 63 | | |
| 4) | 99 | 97 | 94 | 90 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 72 | <input type="text"/> | | |
| 5) | 200 | 195 | 185 | <input type="text"/> | 150 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 60 | | |

3. สร้างแบบรูปของจำนวนที่มีความสัมพันธ์ดังนี้

1) เพิ่มขึ้นทีละ 15

60

2) ลดลงทีละ 28

200



แบบฝึกหัด 5.2

1. พิจารณาแบบรูป เขียนตัวเลขแสดงจำนวนใน

1)	2	4	8	16	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2)	192	96	48	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
3)	3	12	48	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
4)	512	256	128	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	

2. พิจารณาแบบรูป เขียนตัวเลขแสดงจำนวนใน

1)	2	4	12	48	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2)	3	6	18	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3)	10,395	945	105	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
4)	15,000	750	50	<input type="text"/>	<input type="text"/>	

3. สร้างแบบรูปของจำนวนที่มีความสัมพันธ์ดังนี้

1) จำนวนที่อยู่ติดกันทางขวาเป็น 2 เท่าของจำนวนนั้น

5

2) จำนวนทางขวาของจำนวนนั้น ได้จากจำนวนนั้นหารด้วย 3

6,804





แบบฝึกหัด 5.3

1. สังเกตจำนวนในแบบรูป แล้วเติมความสัมพันธ์ใน

1) 32 37 47 62 82 107

2) 108 99 90 81 72 63

3) 5 50 500 5,000 50,000 500,000

4) 262,144 65,536 16,384 4,096 1,024 256

5) 85 88 82 85 79 82 76

2. เติมตัวเลขแสดงจำนวนใน ให้ถูกต้อง

1) 10 11 14 19

2) 300 310 308 318

3) 545 540 548 543

4) 600 590 592 576

5) 18 54 34 226



แบบฝึกหัด 5.4

1. เขียนรูปในช่องว่างให้มีความสัมพันธ์กับแบบรูปที่กำหนดให้

1)

●	▲	■	●		■	●	▲	
---	---	---	---	--	---	---	---	--

2)

▲	■	⬠	▲	■	⬠			⬠
---	---	---	---	---	---	--	--	---

3)

▲	▲	■	■	●	●	⬠	
---	---	---	---	---	---	---	--

4)

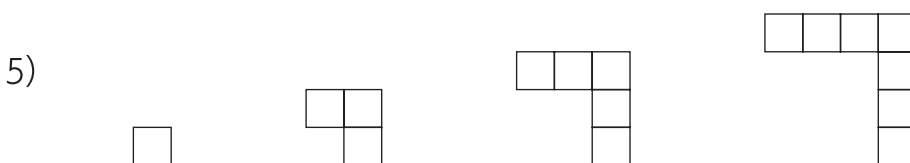
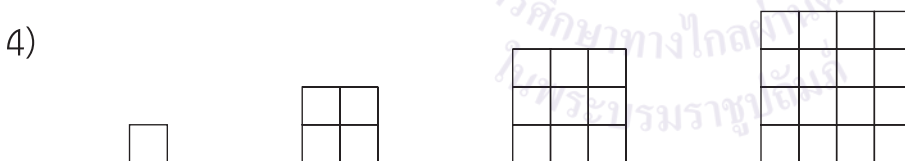
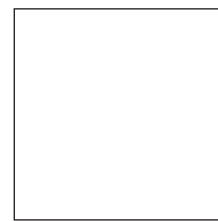
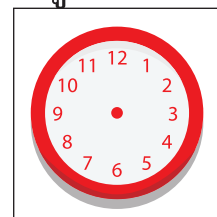
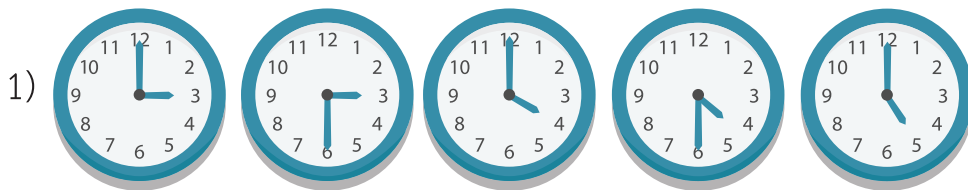
▲	▼	◆	◆	⬠		⬠
---	---	---	---	---	--	---

5)

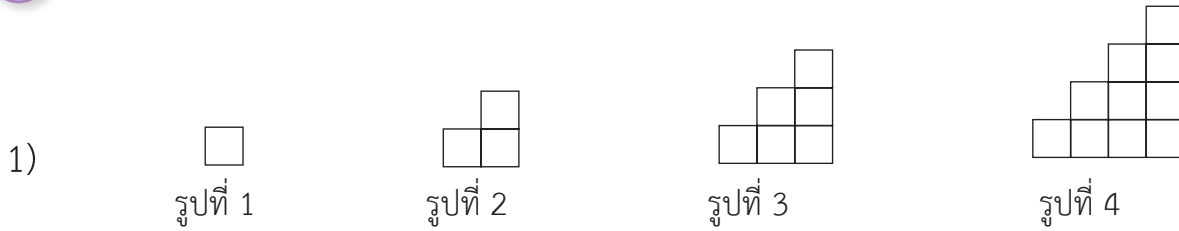
⬡	⬡	⬡	⬡	⬡	⬡	⬡	
---	---	---	---	---	---	---	--

2. พิจารณาแบบรูปที่กำหนด แล้วเขียนรูปต่อไปอีก 1 รูป

รูปต่อไป



3. จากแบบรูปที่กำหนด เติมจำนวนลงในตาราง



รูปที่	1	2	3	4	5	6	...	10
จำนวนรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสที่มีพื้นที่ 1 ตารางหน่วย								



รูปที่	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
จำนวนลูกบาศก์ทั้งหมด (ลูก)										

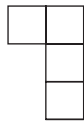


แบบฝึกหัด 5.5

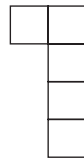
1. จากรูป นับจำนวนรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสในแต่ละรูป ตอบคำถามและเติมจำนวนที่นับได้ลงในตาราง แล้วหาว่ารูปที่ 8, 10, 20 และ 100 มีจำนวนรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสกี่รูป



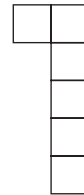
รูปที่ 1



รูปที่ 2



รูปที่ 3



รูปที่ 4

- 1) รูปที่ 1 มีจำนวนรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสกี่รูป

ตอบ

- 2) รูปที่ 2 มีจำนวนรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสกี่รูป

ตอบ

- 3) รูปที่ 3 มีจำนวนรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสกี่รูป

ตอบ

- 4) รูปที่ 4 มีจำนวนรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสกี่รูป

ตอบ

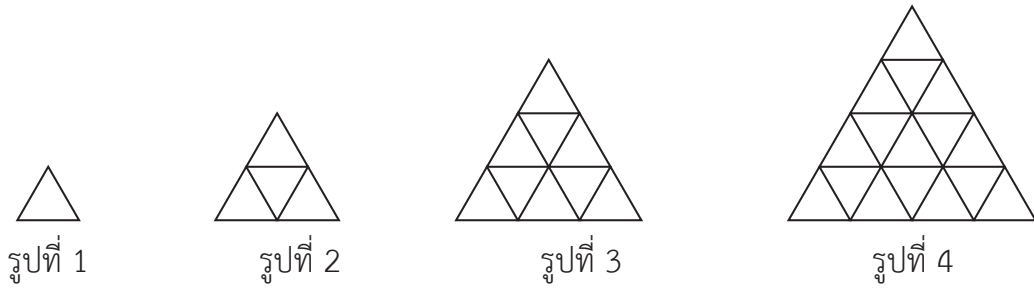
- 5) จำนวนรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสของแต่ละรูปมีการเปลี่ยนแปลงอย่างไร

ตอบ

- 6) เติมจำนวนลงในตาราง

รูปที่	จำนวนรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส (รูป)		
	เขียนรูปการบวก	เขียนในรูปการคูณ	ผลลัพธ์
1			
2			
3			
4			
8			
10			
20			
100			

2. จากรูป นับจำนวนรูปสามเหลี่ยมด้านเท่าที่มีด้านยาวด้านละ 1 หน่วย และเติมจำนวนลงในตาราง



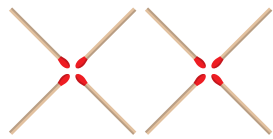
รูปที่	จำนวนรูปสามเหลี่ยมด้านเท่าที่มีด้านยาวด้านละ 1 หน่วย
1	
2	
3	
4	
5	
6	
10	



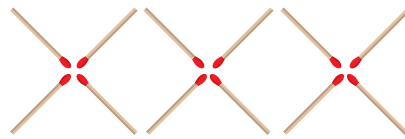
3. จากรูป นับจำนวนไม้ขีดที่ใช้ต่อรูปต่าง ๆ ตอบคำถามและเติมจำนวนที่นับได้ในตาราง แล้วหาว่าต้องใช้ไม้ขีดจำนวนเท่าใด ในการสร้างรูปที่ 4, 5, 6, 10, 30 และ 50



รูปที่ 1



รูปที่ 2



รูปที่ 3

1) รูปที่ 1 มีจำนวนไม้ขีดกี่อัน

ตอบ

2) รูปที่ 2 มีจำนวนไม้ขีดกี่อัน

ตอบ

3) รูปที่ 3 มีจำนวนไม้ขีดกี่อัน

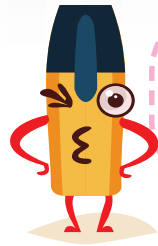
ตอบ

4) จำนวนไม้ขีดของแต่ละรูปมีการเปลี่ยนแปลงอย่างไร

ตอบ

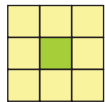
5) เติมจำนวนลงในตาราง

รูปที่	จำนวนรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส (รูป)		
	เขียนรูปการบวก	เขียนในรูปการคูณ	ผลลัพธ์
1			
2			
3			
4			
5			
6			
10			
30			
50			

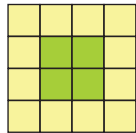


แบบฝึกหัด 5.6

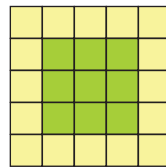
1. ลุงอำนาจมีวิธีการปูกระเบื้อง ดังรูป



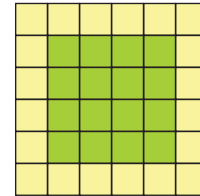
รูปที่ 1



รูปที่ 2



รูปที่ 3



รูปที่ 4

1) จากรูป รูปที่ 1, 2, 3 และ 4 มีกระเบื้องสี่เหลี่ยมกี่แผ่น และกระเบื้องสี่เหลี่ยมกึ่งแผ่น

ตอบ

2) ถ้าปูกระเบื้องสี่เหลี่ยม 25 แผ่น และ 49 แผ่น จะต้องใช้กระเบื้องสี่เหลี่ยมกึ่งแผ่น

ตอบ

3) ถ้ามีกระเบื้องสี่เหลี่ยม 100 แผ่น จะมีกระเบื้องสี่เหลี่ยมด้านในกี่แผ่น

ตอบ

รูปที่	จำนวนกระเบื้อง (แผ่น)	
	กระเบื้องสี่เหลี่ยม	กระเบื้องสี่เหลี่ยมกึ่ง
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
.		
.		
.		
24		

2. เมื่อกานตามองไปบนท้องฟ้า จะมองเห็นนกบินเป็นรูปตัววี ถ้าให้จุดแต่ละจุดแทนนก 1 ตัว และฝูงนกบินดังรูป



รูปที่ 1



รูปที่ 2



รูปที่ 3

จากแบบรูปแสดงฝูงบินของนก ตอบคำถามต่อไปนี้

ตารางแสดงจำนวนนกที่บินเป็นรูปตัววี

รูปที่	จำนวนนก (ตัว)
1	
2	
3	
4	
5	
.	
.	
.	
9	
.	
.	
.	
50	

- 1) รูปที่ 5 มีนกจำนวนกี่ตัว เขียนรูปประกอบด้วย

ตอบ

- 2) รูปที่เท่าใดที่มีนก 19 ตัว

ตอบ

- 3) เป็นไปได้หรือไม่ ที่จะมีนกจำนวน 84 ตัว บินเป็นรูปตัววี

ตอบ

- 4) รูปที่ 50 มีนกจำนวนกี่ตัว

ตอบ

2. คีรินต้องการเดินออกกำลังกายระยะทาง 1,000 เมตร วันแรกเดินได้ระยะทาง 550 เมตร และจะเดินเพิ่มขึ้นเป็นระยะทาง 50 เมตร ในแต่ละวันเรื่อยไป คีรินจะเดินได้ระยะทาง 1,000 เมตร ในวันที่เท่าไร

วิธีคิด

วันที่	ระยะทางที่คีรินเดินได้ (เมตร)
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

3. ดวงใจทำงานได้ค่าจ้างชั่วโมงละ 80 บาท และจะได้เพิ่มขึ้นชั่วโมงละ 10 บาท ทุก ๆ 6 เดือน อีก 2 ปี เมื่อเริ่มต้นปีที่ 3 ดวงใจจะได้เงินชั่วโมงละกี่บาท

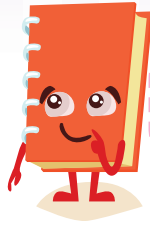
วิธีคิด

ใบกิจกรรมหน่วย

๒

เศษส่วนและ
การบวก การลบ
การคูณ การหาร
เศษส่วน





ใบกิจกรรมที่ 2.1

เรื่อง ตามหาเพื่อน

ชื่อ _____ ชั้น _____

คำชี้แจง เขียน ล้อมรอบเศษส่วนที่เท่ากับ $\frac{3}{5}$

เขียน ล้อมรอบเศษส่วนที่เท่ากับ $\frac{48}{120}$

$\frac{6}{8}$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	$\frac{50}{122}$

สรุป 1. เศษส่วนที่เท่ากับ $\frac{3}{5}$ ได้แก่ _____

เพราะเหตุใด _____

2. เศษส่วนที่เท่ากับ $\frac{48}{120}$ ได้แก่ _____

เพราะเหตุใด _____



ใบกิจกรรมหน่วย

๔

ร้อยละ





ใบกิจกรรมที่ 4.1

เขียนเครื่องหมาย $<$, $>$ และ $=$ ลงใน แสดงการเปรียบเทียบเศษส่วนในแต่ละข้อต่อไปนี้

1. $\frac{1}{7}$ $\frac{1}{3}$

2. $\frac{4}{5}$ $\frac{5}{7}$

3. $\frac{3}{4}$ $\frac{4}{5}$

4. $\frac{2}{8}$ $\frac{3}{8}$

5. $\frac{4}{7}$ $\frac{8}{14}$

6. $\frac{2}{3}$ $\frac{1}{2}$

7. $\frac{10}{12}$ $\frac{11}{12}$

8. $\frac{6}{7}$ $\frac{6}{8}$

9. $\frac{6}{14}$ $\frac{9}{21}$

10. $\frac{7}{9}$ $\frac{10}{12}$

แนวคิด

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____



ใบกิจกรรมที่ 4.2

1. อธิบายความหมายของอัตราส่วนต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

1) อัตราส่วนของจำนวนต้นทุเรียนต่อจำนวนต้นลองกอง เป็น $20 : 35$ หรือ $\frac{20}{35}$

ตอบ

2) อัตราส่วนของจำนวนไก่ตัวผู้ต่อจำนวนไก่ตัวเมีย เป็น $15 : 10$ หรือ $\frac{15}{10}$

ตอบ

3) อัตราส่วนของจำนวนระยะทางที่รถยนต์แล่นเป็นกิโลเมตรต่อเวลาเป็นชั่วโมง เป็น $180 : 2$ หรือ $\frac{180}{2}$

ตอบ

4) อัตราส่วนของจำนวนวันเป็นวันต่อจำนวนผู้ใช้บริการห้องสมุดเป็นคน เป็น $5 : 150$ หรือ $\frac{5}{150}$

ตอบ

5) อัตราส่วนของจำนวนห้องเรียนเป็นห้องต่อจำนวนนักเรียนเป็นคน เป็น $1 : 35$ หรือ $\frac{1}{35}$

ตอบ

2. เขียนอัตราส่วนแสดงข้อความที่กำหนดให้ถูกต้อง

1) การเดินทางไปทัศนศึกษา ครู 1 คน ดูแลนักเรียน 40 คน

ตอบ

2) ครูแจกกระดาษ A4 ให้นักเรียนสำหรับทำรายงานกลุ่ม กลุ่มละ 20 แผ่น

ตอบ

3) การทำน้ำเชื่อม ใช้น้ำตาล 4 กิโลกรัม น้ำ 5 ลิตร

ตอบ

4) นักกีฬาว่ายน้ำคนหนึ่ง แข่งชนะ 25 ครั้ง จากการแข่งขันทั้งหมด 30 ครั้ง

ตอบ

5) ผู้โดยสาร 45 คน เดินทางโดยรถตู้ 3 คัน

ตอบ



ใบกิจกรรมที่ 4.3

1. ห้ออัตราส่วนที่เท่ากับอัตราส่วนกำหนดให้ต่อไปนี้ มาข้อละ 3 อัตราส่วน โดยใช้หลักการคูณ

1) $3 : 5$

.....

2) $6 : 10$

.....

3) $8 : 6$

.....

4) $11 : 2$

.....

5) $15 : 18$

.....

2. ห้ออัตราส่วนที่เท่ากับอัตราส่วนกำหนดให้ต่อไปนี้ มาข้อละ 3 อัตราส่วน โดยใช้หลักการหาร

1) $1000 : 100$

.....

2) $120 : 200$

.....

3) $600 : 800$

.....

4) $300 : 90$

.....

5) $16 : 64$

.....

แนวคิด :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ใบกิจกรรมที่ 4.4

อัตราส่วนที่กำหนดให้แต่ละข้อต่อไปนี้เท่ากันหรือไม่ โดยใช้การคูณไขว้

1. $2 : 3$ และ $12 : 18$

2. $3 : 5$ และ $15 : 20$

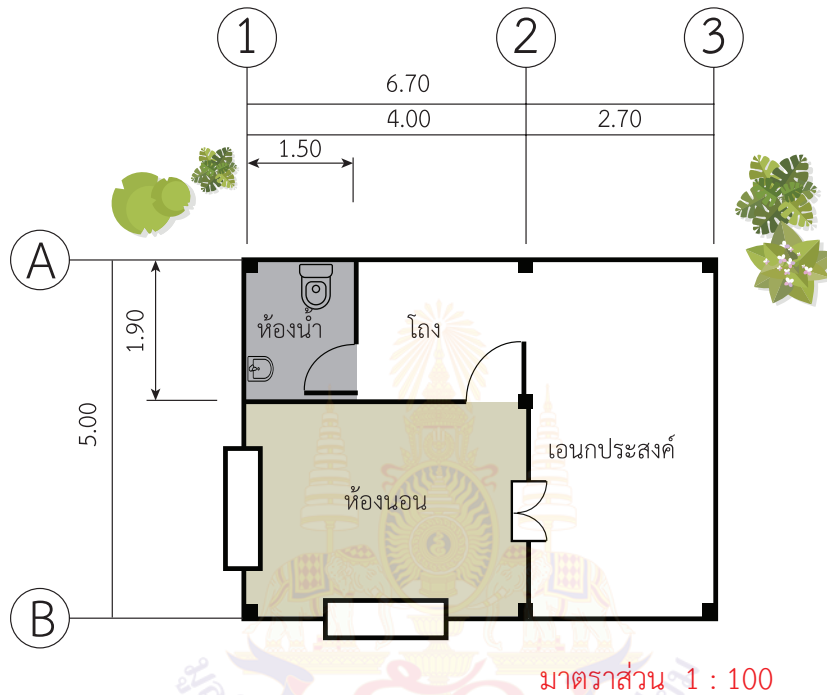
3. $10 : 42$ และ $50 : 210$

4. $30 : 18$ และ $15 : 6$



ใบกิจกรรมที่ 4.5

ตอบคำถาม



- แบบแปลนพื้นบ้านนี้ใช้มาตราส่วนเท่าใด และหมายความว่าอย่างไร
ตอบ.....
- บ้านที่สร้างจากแปลนบ้านนี้มีความกว้างกี่เมตร และความยาวกี่เมตร
ตอบ.....
- ห้องนอนขนาดจริงมีความกว้างกี่เมตร และความยาวกี่เมตร
ตอบ.....
- ห้องเอนกประสงค์มีความกว้าง และความยาวกี่เมตร
ตอบ.....
- ถ้าให้นักเรียนนำแปลนบ้านนี้ไปสร้างบนที่ดิน นักเรียนคิดว่าจะใช้ที่ดินขนาดเท่าไรจึงจะเหมาะสมกับแปลนบ้านนี้ เพราะเหตุใด
ตอบ.....

ใบกิจกรรมหน่วย
&

แบบรูป



ใบกิจกรรมที่ 5.1

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนตัวเลขแสดงจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละ 10, 11 หรือ 9 อย่างละ 2 แบบรูป แล้วเขียนตัวเลขแสดงจำนวนของแบบรูป โดยจำนวนที่เพิ่มขึ้นให้เริ่มต้นจำนวนในแถวที่ 1 เป็นจำนวนที่ 1 และจำนวนที่ลดลงให้เริ่มต้นจำนวนในแถวที่ 10 เป็นจำนวนที่ 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



ใบกิจกรรมที่ 5.2

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นโดยการคูณ จำนวน 2 แบบรูป และแต่ละแบบรูปมีจำนวนอย่างน้อย 4 จำนวน

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30	33	36
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40	44	48
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60	66	72
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70	77	84
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80	88	96
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90	99	108
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	110	120
11	11	22	33	44	55	66	77	88	99	110	121	132
12	12	24	36	48	60	72	84	96	108	120	132	144

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์





มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

<http://www.ditv.ac.th>



ประถมศึกษาปีที่ 6