



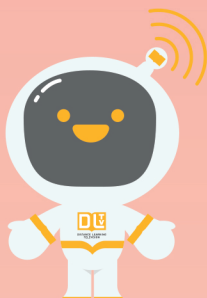
ชุดกิจกรรมการเรียนรู้

สำหรับนักเรียน (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๒)
เพื่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ภาษาอังกฤษ

ภาคเรียนที่ ๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่

๕



ชื่อ-สกุล เลขที่

โรงเรียน

“การศึกษา คือ ความมั่นคงของประเทศ”

การศึกษาต้องสร้างให้คนไทย มีคุณลักษณะสำคัญ ๔ ประการ ได้แก่

๑. มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง
๓. มีอาชีพ มีงานทำ
๔. เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย



พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

พระราชทานแก่คณะองคมนตรี

เมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๐

ณ พระที่นั่งอัมพรสถาน พระราชวังดุสิต

คำชี้แจง

การใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ระดับประถมศึกษา ภาควิชาปีที่ 1 ฉบับนี้ เป็นการปรับปรุงครั้งที่ 2 ซึ่งดำเนินการโดยมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยความร่วมมือจากคณะทำงาน ประกอบด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ คณาจารย์จากมหาวิทยาลัย ศึกษานิเทศก์ และครูผู้เชี่ยวชาญ ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

จุดประสงค์ของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน เพื่อให้นักเรียนปลายทางได้ศึกษา/ทบทวน เอกสารใบความรู้ ของแต่ละหน่วยการเรียนรู้ และใช้ในการฝึกทักษะ/ปฏิบัติงานจากใบงาน หรือแบบฝึกหัด ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และประเมินตนเองตามตัวชี้วัดและ สาระการเรียนรู้ต่างๆ ทุกท้ายหน่วยการเรียนรู้ ทั้งนี้เมื่อครูปลายทางได้ตรวจผลการทำใบงานในรายชั่วโมง สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และประมวลผลการประเมินตนเองของนักเรียนทุกหน่วยการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมและจัดการสอนซ่อมเสริมให้นักเรียนเป็นรายบุคคล อันจะเกิดประสิทธิผลนำไปสู่การพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กต่อไป

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์



สารบัญ

	หน้า
คำชี้แจง การใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน ระดับประถมศึกษา ภาคเรียนที่ 1	I
สารบัญ	II
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family	1
หน่วยย่อยที่ 1 เรื่อง All About Me	2
ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง My Name Is Danial	2
ใบงานที่ 1 เรื่อง A Portrait of Me	3
ใบงานที่ 2 เรื่อง My Identity Card	4
หน่วยย่อยที่ 2 เรื่อง Home Sweet Home	5
ใบงานที่ 3 เรื่อง Family Vocabulary	5
ใบงานที่ 4 เรื่อง Write the Sentences	6
ใบงานที่ 5 เรื่อง I Love My Family	7
ใบงานที่ 6 เรื่อง Who Are These People?	8
ใบงานที่ 7 เรื่อง Members of a Family	9
ใบงานที่ 8 เรื่อง My Family Tree	10
แบบประเมินตนเอง	11
หน่วยย่อยที่ 3 เรื่อง My Wonderful Family	12
ใบงานที่ 9 เรื่อง My Best friends	12
ใบงานที่ 10 เรื่อง Our Personality	13
ใบงานที่ 11 เรื่อง What Are You Like?	14
ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง My Grandma	15
ใบงานที่ 12 เรื่อง My Grandma	16
ใบงานที่ 13 เรื่อง Unscramble Sentences	17
หน่วยย่อยที่ 4 เรื่อง Doing Housework	18
ใบงานที่ 14 เรื่อง Make the Phrase	18
ใบงานที่ 15 เรื่อง Match It!	19
แบบประเมินตนเอง	20
หน่วยย่อยที่ 5 เรื่อง Happy Home (ไม่มีใบงาน)	
หน่วยย่อยที่ 6 เรื่อง Bedtime Story	
แบบประเมินตนเอง	21
แบบบันทึกการเรียนรู้ My Learning Log	22

สารบัญ (ต่อ)

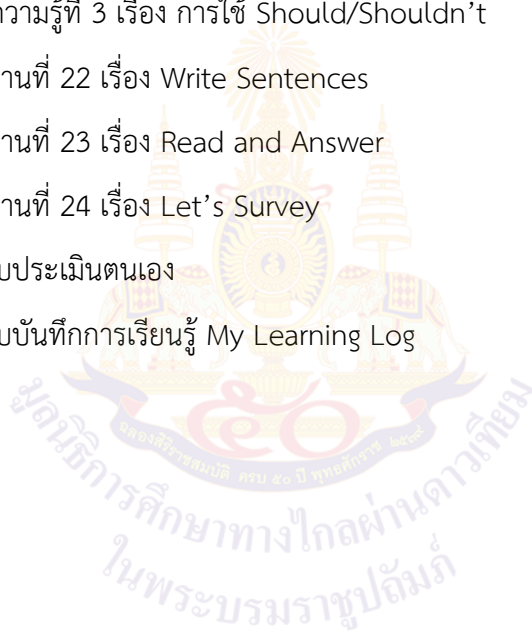
	หน้า
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง School Life	23
หน่วยย่อยที่ 1 เรื่อง My Classroom	24
ใบงานที่ 1 เรื่อง What Do They Learn?	24
ใบงานที่ 2 เรื่อง Listen and Complete	25
ใบงานที่ 3 เรื่อง Interview Your Friend	26
ใบงานที่ 4 เรื่อง Danny's Classroom	27
ใบงานที่ 5 เรื่อง Look and Write	28
ใบงานที่ 6 เรื่อง Whose ___ Is This?	29
หน่วยย่อยที่ 2 เรื่อง Class Rules	30
ใบงานที่ 7 เรื่อง Our Class Rules	30
ใบงานที่ 8 เรื่อง Match It!	31
แบบประเมินตนเอง	32
หน่วยย่อยที่ 3 เรื่อง School Activities	33
ใบงานที่ 9 เรื่อง Camping Equipment	33
ใบงานที่ 10 เรื่อง Camping Equipment (ต่อ)	34
ใบงานที่ 11 เรื่อง My Sports Day	35
ใบงานที่ 12 เรื่อง A Great Day	36
แบบประเมินตนเอง	37
หน่วยย่อยที่ 4 เรื่อง At School	38
ใบงานที่ 13 เรื่อง What is this place?	38
ใบงานที่ 14 เรื่อง Winai's Schedule	39
ใบงานที่ 15 เรื่อง My Dream School	40
ใบงานที่ 16 เรื่อง Do You Come to School by Bus?	41
ใบงานที่ 17 เรื่อง I Go to School on Foot	42
ใบงานที่ 18 เรื่อง Mind Map	43
ใบงานที่ 19 เรื่อง Preposition of Place	44

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หน่วยย่อยที่ 5 เรื่อง Vocabulary Review	45
ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง How to Make a Word Search	45
แบบประเมินตนเอง	46
แบบบันทึกการเรียนรู้ My Learning Log	47
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living	48
หน่วยย่อยที่ 1 เรื่อง What's the Matter?	49
ใบงานที่ 1 เรื่อง Doing a Check-up	49
ใบงานที่ 2 เรื่อง Giving Advice	50
ใบงานที่ 3 เรื่อง Going to Hospital	51
ใบงานที่ 4 เรื่อง Role Play Record	52
ใบงานที่ 5 เรื่อง Word Search	53
ใบงานที่ 6 เรื่อง Reading Medicine Labels	54
ใบงานที่ 7 เรื่อง Reading Medicine Labels (ต่อ)	55
ใบงานที่ 8 เรื่อง Reading Medicine Labels (ต่อ)	56
แบบประเมินตนเอง	57
หน่วยย่อยที่ 2 เรื่อง Let's Taste	58
ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง Food Group	58
ใบงานที่ 9 เรื่อง Food	59
ใบงานที่ 10 เรื่อง Food Group	60
ใบงานที่ 11 เรื่อง Unmuddle the Meals	61
ใบงานที่ 12 เรื่อง Food Survey	62
ใบงานที่ 13 เรื่อง Buying Food (1)	63
ใบงานที่ 14 เรื่อง Buying Food (2)	64
ใบงานที่ 15 เรื่อง Menu	65
ใบงานที่ 16 เรื่อง Eating Out	66
แบบประเมินตนเอง	67

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หน่วยย่อยที่ 3 เรื่อง Take Care of Yourself	68
ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง Present Simple Tense	68
ใบงานที่ 17 เรื่อง Writing the Meaning of Each Word in the Blanks	69
ใบงานที่ 18 เรื่อง Answering the Questions	70
ใบงานที่ 19 เรื่อง Making a Poster	71
ใบงานที่ 20 เรื่อง Matching	72
ใบงานที่ 21 เรื่อง Write the Answer	73
ใบความรู้ที่ 3 เรื่อง การใช้ Should/Shouldn't	74
ใบงานที่ 22 เรื่อง Write Sentences	75
ใบงานที่ 23 เรื่อง Read and Answer	77
ใบงานที่ 24 เรื่อง Let's Survey	78
แบบประเมินตนเอง	79
แบบบันทึกการเรียนรู้ My Learning Log	80



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

Me & My Family



ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง My Name Is Danial

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Hello! My Name Is Mary

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5



Hello! My name is Danial and my nickname is Danny.

I am 11 years old. There are 5 people in my family.

I have one sister and two brothers.

I live in Chiang Mai with my parents.

ใบงานที่ 1 เรื่อง A Portrait of Me
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง All About Me
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Hello! My Name Is Mary
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Instructions: Listen and write.

555-1234	red	blue	house
123 Main street	7	5	left two dogs

A Portrait of Me



The colour of my eyes is _____.

I write with my _____ hand.

I am ___ years old.

I live in a _____.

My address is _____.

There are _____ people in my family.

My phone number is _____.

My favourite colour is _____.

I have _____ at home.

ใบงานที่ 2 เรื่อง My Identity Card

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Things You Should Know About Me

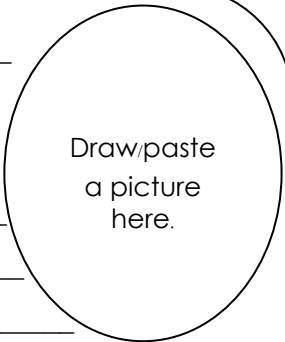
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Instructions: Study the identification card and create your own card.

Name	:	James Finnegan
Age	:	32
Birthday	:	25/12/1982
Country	:	U.K. (Northern Ireland)
City	:	Londonderry
Height	:	1 m 72 cms
Job	:	policeman
Phone	:	0754299635
Hobbies	:	watching TV, playing chess
<u>Favourites</u>		
food	:	fish and chips
drink	:	water
place	:	garden
animal	:	my dog

http://en.islcollective.com/wuploads/preview/big_12184ba08e13456698_91131534id_cards.jpg

My Identification Card

Name: _____	 <p>Draw/paste a picture here.</p>
Age: _____	
Birthday: _____	
Country: _____	
City: _____	
Height: _____	
Job: _____	
Phone: _____	
E-mail: _____	
Hobbies: _____	
Favourite food: _____	

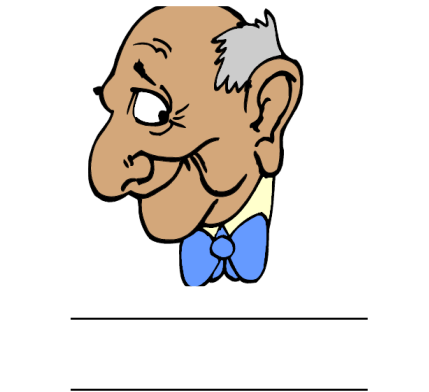
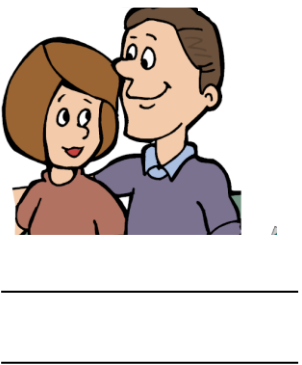
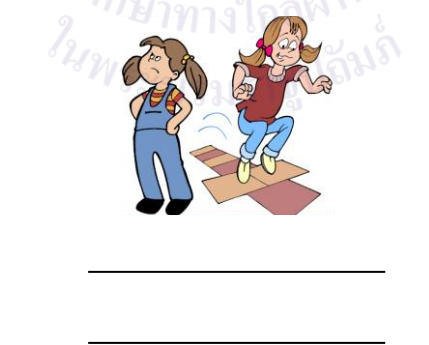
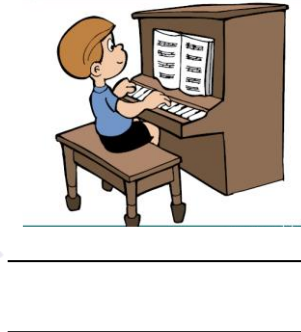
ใบงานที่ 3 เรื่อง Family Vocabulary
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง We Love and Care
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Instructions: Write a correct word from the list below to match with the correct picture.

grandfather
 mother
 brothers
 father

USE THESE WORDS
 grandmother
 mother and son
 grandparents
 sisters

family
 brother
 parents
 sister



ใบงานที่ 4 เรื่อง Write the Sentences

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง We Love and Care

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Instructions: Write the sentences by using the given words.

ตัวอย่าง

Mother: My mother takes care of me.Father: My father shows me how to play football.

1. Mother cook

.....

.....



2. Father read a newspaper

.....

.....



3. Sister draw a picture

.....

.....



4. Brother play basketball

.....

.....



5. Grandfather water the plants

.....

.....



6. Grandmother go for a walk

.....

.....

ใบงานที่ 5 เรื่อง I Love My Family
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง There's No One Just Like You
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Instructions: Read the story then underline, write and find the meaning of the unknown vocabulary in this worksheet.

I Love My Family

My name is Alex. I have a little brother. His name is Danny. He loves to play football like me. I have a baby brother. His name is Jim. He cries a lot. I have a sister. Her name is Kate. She plays with me and we have fun. My brother and I love eggs.

I call my father, Daddy. He's the head of the house. He spends a lot of time on the computer. I call my mother, Mommy. She likes to do housework. I love my family.

Vocabulary คำศัพท์	Meaning ความหมาย
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	

Answer the questions. จงตอบคำถามต่อไปนี้

1. How many people are there in his family?
 _____.

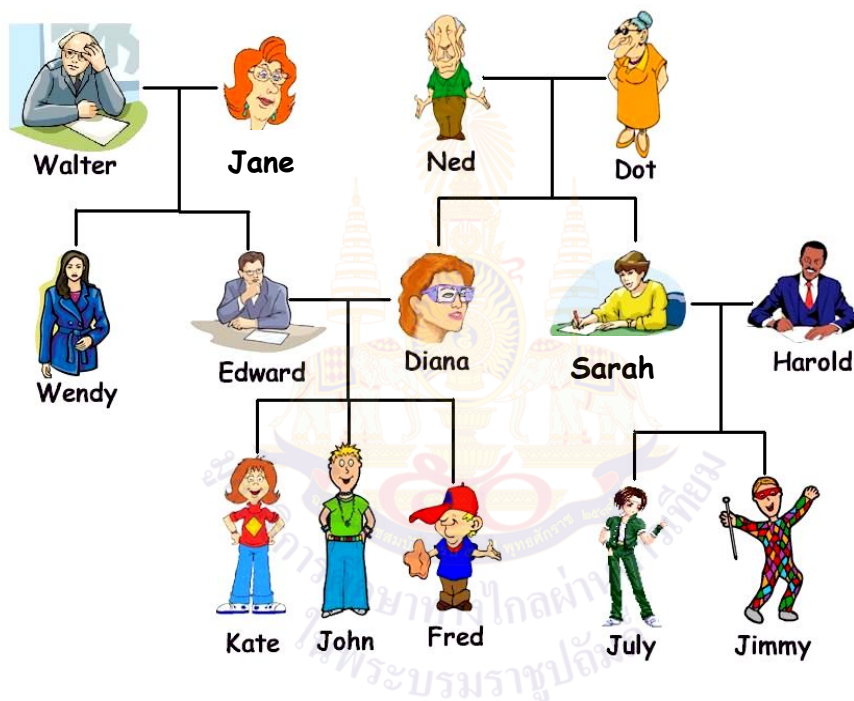
2. Who likes to play football?
 _____.

3. Does his dad like to use a computer?
 _____.

ใบงานที่ 6 เรื่อง Who Are These People?
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Who Are These People?
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Instructions: Look at John's family tree and answer the questions.

John's family tree



Who are these people?

Grandfathers:and.....

Grandmothers:and.....

Father:

Mother:

Brother:

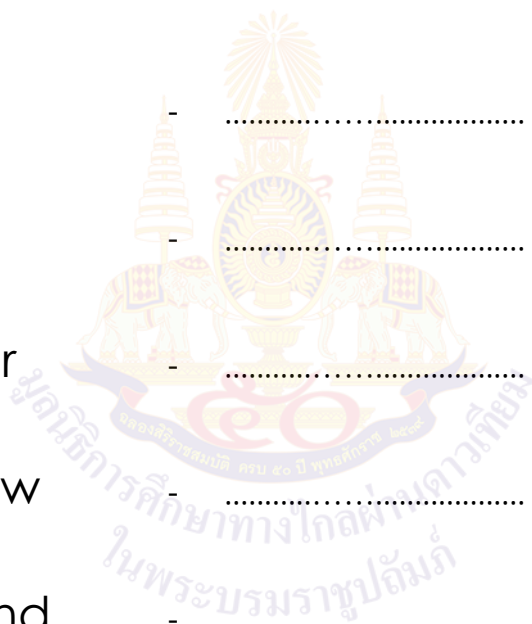
Sister: Cousins:

ใบงานที่ 7 เรื่อง Members of a Family
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Who Are These People?
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Instructions: Write down the opposite word. เขียนคำตรงข้ามกับคำที่กำหนดให้

Members of a Family (male - female)

1. son -
2. dad -
3. uncle -
4. brother -
5. nephew -
6. husband -
7. grandson -
8. grandfather -



ใบงานที่ 8 เรื่อง My Family Tree
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Who Are These People?
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Instructions: Draw your family tree.

วาดแผนภูมิต่อครอบครัวตนเอง





ชื่อ : _____ สกุล : _____ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____
 หน่วยการเรียนรู้ที่ _____ เรื่อง _____

1. ประเมินการเรียนรู้ของตนเอง

กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความสามารถของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้
 ระดับความสามารถ : ดีมาก ค่อนข้างดี ดี พอใช้ ปรับปรุง

ที่	รายการ	ระดับความสามารถ				
		ดีมาก	ค่อนข้างดี	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1	บอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับการให้ข้อมูลส่วนตัวได้					
2	บอกโครงสร้างในการให้ข้อมูลส่วนตัวได้					
3	ออกเสียง สะกด และบอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับการบอกที่อยู่ หมายเลขโทรศัพท์และอีเมลได้					
4	พูดและเขียนข้อมูลเกี่ยวกับที่อยู่ หมายเลขโทรศัพท์และอีเมลได้					
5	บอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับญาติ พี่ น้องได้					
6	บอกโครงสร้างในการขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับญาติพี่น้องได้					
7	อ่านออกเสียงประโยคสั้น ๆ ได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน					
8	พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับบุคคลในครอบครัวได้					



2. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....



3. สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....



ใบงานที่ 9 เรื่อง My Best friends
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง What Is She Like?
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Instructions: A) Read and name the people.











Hi, my name is Debby. I'm 10 years old. I'm a class leader. I am polite. My friends, Sara is a little shy girl and she likes swimming. Laura is very funny. Joe is, too. Roly is very kind and he is always shy when we admire him. Everyone is friendly and all of them are my best friends.

B) Read and name the people. อ่านและเขียนชื่อบุคคล

1.	What is	Debby	like?	Debby is _____.
2.		Laura		Laura is _____.
3.		Joe		Joe is _____.
4.		Roly		Roly is _____.
5.		Sara		Sara is _____.

ใบงานที่ 10 เรื่อง Our Personality
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง What Is She Like?
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Instructions: A) Read, match and label.

talkative diligent lazy serious

1



2

3



4

- a. Sue is friendly, open and willing to talk.
- b. They are careful and hard-working with their tasks.
- c. Tom doesn't like to work.
- d. Jack doesn't make jokes or smile.

B) Write the adjective under the correct column and add two more adjectives in each column.

เขียนคำคุณศัพท์ลงใต้คอลัมน์ที่ถูกต้อง และเขียนคำคุณศัพท์เพิ่มในแต่ละคอลัมน์ ชนิดละ 2 คำ

Positive (บวก)	Negative (ลบ)
1. diligent	1. talkative
2. serious	2. lazy
3.	3.
4.	4.

ใบงานที่ 11 เรื่อง What Are You Like?
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง What Is She Like?
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Instructions: A) Check all those you think what you are like and make sentences.

<input checked="" type="checkbox"/> friendly	<input type="checkbox"/> polite	<input type="checkbox"/> shy
<input type="checkbox"/> funny	<input type="checkbox"/> kind	<input type="checkbox"/> talkative
<input type="checkbox"/> diligent	<input type="checkbox"/> lazy	<input type="checkbox"/> serious

1.

2.

3.

B) Check all those you think what your best friend is like and make sentences.

<input type="checkbox"/> friendly	<input type="checkbox"/> polite	<input type="checkbox"/> shy
<input type="checkbox"/> funny	<input checked="" type="checkbox"/> kind	<input type="checkbox"/> talkative
<input type="checkbox"/> diligent	<input type="checkbox"/> lazy	<input type="checkbox"/> serious

My best friend

I have three best friends. Their names are Malee, _____, and _____.

Malee is kind, _____ and funny.

_____ is _____, _____ and _____.

_____ is _____, _____ and _____. I love all of them.

ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง My Grandma

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง My Grandma Is Kind to Me

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Instructions: Read and complete the story.

take a nap (นอนพัก) a teaspoon of honey (น้ำผึ้งหนึ่งช้อนชา) sick (ป่วย)
cooks (ทำอาหาร) feel good (รู้สึกดี) chicken soup (ซุปไก่) cold (เป็นหวัด)

My grandma

My grandma  is very kind to me.

When I am sick,  she cooks me

some chicken soup.  She gives me

a teaspoon of honey  and tells me to take a nap.

When I wake up from my nap, I feel good 

and my cold is gone. 

ใบงานที่ 12 เรื่อง My Grandma
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง My Grandma Is Kind to Me
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Instructions: Read and complete the story.

take a nap grandma a teaspoon of honey
 sick cooks feel good chicken soup

My grandma

My  _____ is very kind to me.

When I am  _____, she _____

me some . She gives me

a  _____ and tells me to _____.

When I wake up from my nap, I  _____

and my cold is gone. 

ใบงานที่ 13 เรื่อง Unscramble Sentences
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง My Grandma Is Kind to Me
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Instructions: Arrange these words into the sentence and order the sentences to make a story.

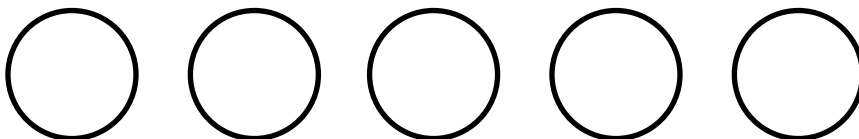
1 to / a nap / She / take / tells me
.....

2 very kind / is / me / My grandma / to
.....

3 I / is / my cold / gone / wake up / When
.....

4 of / gives / She / a teaspoon / honey / me
.....

5 cooks / am sick / she / When / chicken soup / for me / I
.....



ใบงานที่ 14 เรื่อง Make the Phrases

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง I Clean My Room

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Instructions: Match the verbs with the nouns.

1. feed

2. fold

3. walk

4. tidy

5. make

6. water

7. clean

8. go to

9. cook

10. wash

the windows

the dishes

food

the market

the room

the bed

the clothes

the dog

the plants

the cat

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

ใบงานที่ 15 เรื่อง Match It!
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง I Clean My Room
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Instructions: Choose the right words for the pictures and write sentences under them.

mop the floor dust the furniture wash the dishes
take the trash out sweep the floor

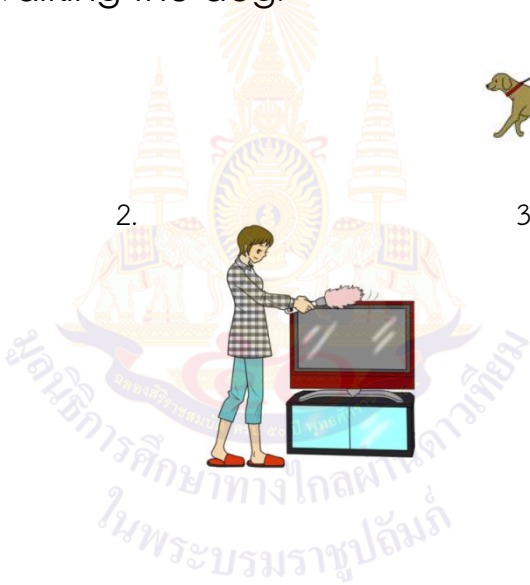
Examples: He is walking the dog.



1.



2.



3.



4.



5.





ชื่อ : _____ สกุล : _____ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ _____ เรื่อง _____

1. ประเมินการเรียนรู้ของตนเอง

กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความสามารถของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้
ระดับความสามารถ : ดีมาก ค่อนข้างดี ดี พอใช้ ปรับปรุง

ที่	รายการ	ระดับความสามารถ				
		ดีมาก	ค่อนข้างดี	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1	บอกความหมายคำศัพท์ กลุ่มคำ และประโยคได้					
2	บอกความหมายเนื้อเรื่องที่อ่านได้					
3	ออกเสียงคำศัพท์ กลุ่มคำ และประโยคได้					
4	อ่านบทอ่านได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน					
5	เรียงคำให้เป็นประโยคได้ถูกต้องตามเรื่องที่อ่าน					
6	บอกความหมายคำศัพท์ สำนวน เกี่ยวกับการทำงานบ้าน					
7	บอกโครงสร้างประโยคที่ใช้ในการพูดเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับการทำงานบ้านได้					
8	อ่านออกเสียงคำกริยาวิเศษณ์ที่บอกความถี่ กลุ่มคำ ประโยค เกี่ยวกับงานบ้านได้					
9	ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้					
10	พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองได้					
11	เขียนและพูดรายงานข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ได้					



2. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ.....(สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

.....



3. สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

.....





ชื่อ : _____ สกุล : _____ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ _____ เรื่อง _____

1. ประเมินการเรียนรู้ของตนเอง

กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความสามารถของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้
ระดับความสามารถ : ดีมาก ค่อนข้างดี ดี พอใช้ ปรับปรุง

ที่	รายการ	ระดับความสามารถ				
		ดีมาก	ค่อนข้างดี	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1	บอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับลักษณะของบุคคลได้					
2	บอกโครงสร้างประโยคเกี่ยวกับลักษณะของบุคคลได้					
3	ออกเสียงคำศัพท์และประโยคเกี่ยวกับลักษณะของบุคคลได้					
4	อ่านคำบรรยายลักษณะบุคคลแล้วตอบคำถามได้					
5	ฟังข้อความแล้วตอบคำถามได้					
6	เขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเองได้					
7	บอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับขั้นตอนในการทำหุ่นกระดาษได้					
8	ออกเสียงคำศัพท์และประโยค เกี่ยวกับขั้นตอนการทำหุ่นกระดาษได้					
9	ปฏิบัติตามขั้นตอนการทำหุ่นกระดาษได้					
10	แสดงบทบาทสมมุติโดยการใช้หุ่นกระดาษได้					



2. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ.....(สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

.....



3. สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

.....





คำชี้แจง หลังจากนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนบันทึกการเรียนรู้ของตนเองตามหัวข้อต่อไปนี้

บันทึกการเรียนรู้ของฉัน.....



สิ่งที่ฉันชอบ _____

สิ่งที่ฉันยังไม่เข้าใจ _____

สิ่งที่ปัญหาของฉัน _____

สิ่งที่ฉันอยากรู้เพิ่มเติม _____

ขั้นต่อไปฉันจะ _____



หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

School Life



ใบงานที่ 1 เรื่อง What Do They Learn?

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง School Life

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง What I learn

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Instructions: Complete the sentences.

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
CAROL					
PETER					
MANDY					
TONY					

On Monday

Peter has _____ . Mandy has _____ .
Tony has _____ and Carol has _____ .

On Tuesday

Carol has _____ Tony has _____ .
Mandy has _____ and Peter has _____

On Wednesday

Carol has _____ . Peter has _____ .
Tony has _____ .
Mandy has _____ .

On Thursday

Tony has _____ and Mandy has _____ .
Peter has _____ and Carol has _____ .

On Friday

Carol has _____ . Mandy has _____ .
Tony and _____ Peter have _____ .

ใบงานที่ 2 เรื่อง Listen and Complete
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง School Life
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง What I learn
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Instructions: Listen and complete.

Schedule

Time	9.00 -	10.00 -	11.00 -	12.00 -	13.00 -	14.00 -
Days	10.00	11.00	12.00	13.00	14.00	15.00
Monday	_____	Thai	English		_____	guidance
Tuesday	_____		music		PE	
Wednesday	maths		Thai		_____	
Thursday	Thai	science			club	_____
Friday	_____	Thai	English		social studies	



ใบงานที่ 3 เรื่อง Interview Your Friend

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง School Life

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง What I learn (2)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Instructions: Complete the sentences.

Name	What subject do you like?	Why?	What subject don't you like?	Why?
1)				
2)				
3)				
4)				
5)				



ใบงานที่ 4 เรื่อง Danny's Classroom
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง School Life
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Things in My Classroom (1)
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Instructions: A) Look, listen and tick ✓ or ✗.

ดูภาพ ฟังบทอ่าน และทำเครื่องหมาย ✓ หรือ ✗

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
					
					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Instructions: B) Complete the sentences.

เติมข้อความในประโยคให้สมบูรณ์

Danny has got a bin, _____, _____, _____,
 _____,
 _____ and _____ in his classroom.
 But he hasn't got a computer, _____ and _____.

ใบงานที่ 5 เรื่อง Look and Write
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง School Life
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Things in My Classroom (1)
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Instructions: Look at the pictures and write the sentences.

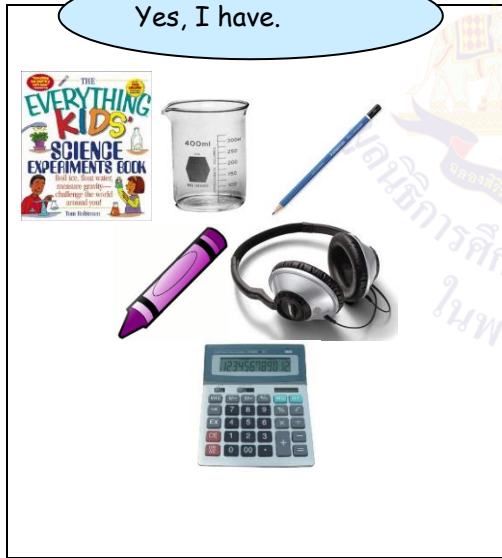
ดูภาพและเขียนประโยคบรรยายสิ่งของที่ Frank มี และ ไม่มี



Frank, have you got _____?
 _____?

Yes, I have.

No, I haven't.

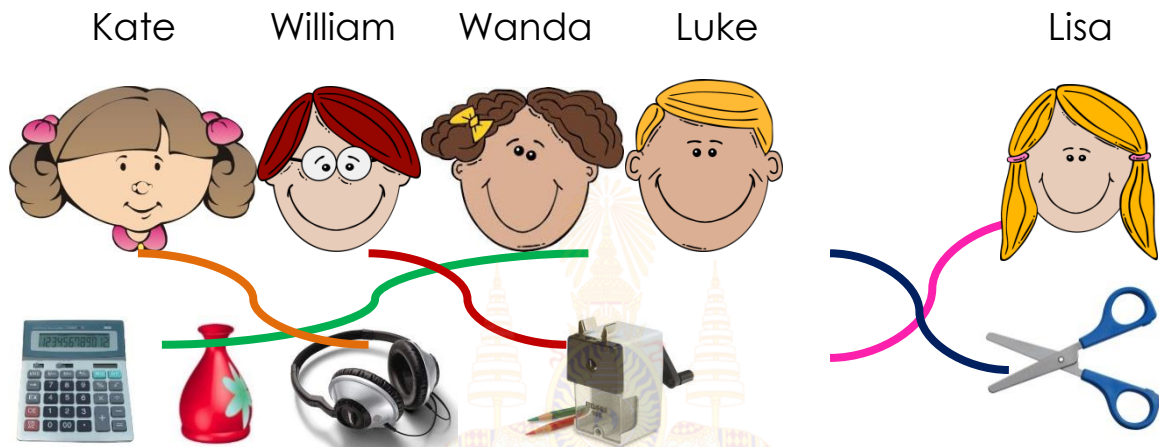


Frank has got a science book.
 He has got _____

Frank hasn't got a cartoon book.
 He hasn't got _____

ใบงานที่ 6 เรื่อง Whose ___ Is This?
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง School Life
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Things in My Classroom (2)
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Instructions: Answer the questions.



Ex. Whose pen is this?

It's the teacher's pen.











1. Whose calculator is this?
 _____.
2. Whose vase is this?
 _____.
3. Whose pencil sharpener is this?
 _____.
4. Whose ear phones are these?
 _____.
5. Whose scissors are these?
 _____.

ใบงานที่ 7 เรื่อง Our Class Rules
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง School Life
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Our Class Rules
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Instructions: Look at the pictures and complete the sentences then listen and number.

ดูภาพแล้วนำกลุ่มคำที่กำหนดให้เติมให้ตรงกับภาพ จากนั้นฟังและเขียนหมายเลขลงใน

- | | | | |
|-----------------------|--------------|---------------------|-------------------|
| listen to the teacher | eat in class | help your friend | make a loud noise |
| fight | study hard | run in class | read books |
| write on the wall | | clean the classroom | |

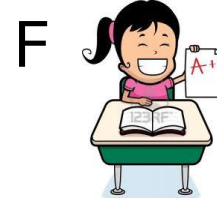
3			10	Don't _____.	
7			1	Don't _____.	
2			5	Don't _____.	
9			8	Don't _____.	
4			6	Don't _____.	

ใบงานที่ 8 เรื่อง Match It!
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง School Life
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Our Class Rules
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Instructions: Write and match.

เปลี่ยนประโยคคำสั่งเป็นประโยคขอร้องและจับคู่กับภาพ

- the rubbish into the bin. Please throw the rubbish into the bin.
- Keep the board clean. _____
- Raise your hand before speaking. _____
- Listen to the teacher carefully. _____
- Study hard. _____
- C Don't fight. _____
- Don't run in class. _____
- Don't write on the wall. _____





ชื่อ : _____ สกุล : _____ วัน _____ เดือน _____

พ.ศ. _____

1. ประเมินการเรียนรู้ของตนเอง

กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความสามารถของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้
ระดับความสามารถ : ดีมาก ค่อนข้างดี ดี พอใช้ ปรับปรุง

ที่	รายการ	ระดับความสามารถ				
		ดี มาก	ค่อนข้างดี	ดี	พอ ใช้	ปรับ ปรุง
1	พูดถาม-ตอบเพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับวิชาที่เรียน เวลาเรียน และ ตารางเรียนได้					
2	พูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวิชาที่ชอบเรียนและไม่ชอบเรียนได้					
3	พูดถาม-ตอบเพื่อบอกความต้องการในการขอและให้ยืมสิ่งของได้					
4	พูดถาม-ตอบเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับการแสดงความ เป็นเจ้าของของสิ่งของต่างๆ ได้					
5	ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องง่ายๆ ที่ฟังและอ่านได้					
6	พูดออกคำสั่ง และคำขอร้องง่ายๆ ได้					

2. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ.....(สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

.....

3. สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)



.....

.....

.....

.....

ใบงานที่ 9 เรื่อง Camping Equipment

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง School Life

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Let's Go Camping

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Instructions: Listen and complete.

backpack

rope

camping

lantern

first aid kit

sleeping bag

torch

boots

tent

swimming

Camping Equipment

When I go on _____ trip, I carry my _____ on my back. I wear _____ when I go hiking. I stay in a _____ and I use a _____ when I sleep in a tent. I use a _____ to see things at night in my tent but a _____ is brighter than a torch. Sometimes I go _____ in a stream.

I use my _____ when someone is sick or gets hurt while camping. I tie everything with _____. I always have fun when I go on a camping trip.



ใบงานที่ 10 เรื่อง Camping Equipment (ต่อ)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง School Life

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Let's Go Camping

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Instructions: Read and match.

Teacher: What are you going to do on camping?

Tom: I am going to go fishing. ()



A

Teacher: What are you going to do on camping?

Bob: I am going to go hiking. ()



B

Teacher: What are you going to do on camping?

Mary: I am going to have a barbecue. ()



C

Teacher: What are you going to do on camping?

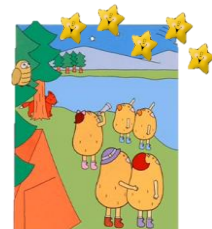
Rob: I am going to count the stars. ()



D

Teacher: What are you going to do on camping?

Kim: I am going to cook over campfire. ()



E

ใบงานที่ 11 เรื่อง My Sports Day
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง School Life
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง Sports Day
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Instructions: Draw/stick a picture and write about it.

วาด/ติดภาพ และเขียนบรรยายภาพ



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ใบงานที่ 12 เรื่อง A Great Day

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง School Life

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง Sports Day (2)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Instructions: Read and answer the questions.

Last Friday was our school's Sports Day. That day, all the students and teachers were in the field. The students were on their grandstands. They were red team, pink team, yellow team and blue team.

After the speech at 9 a.m., the race started. My best friend, Boon, was in the race for our colour, pink. He ran very fast and won the race.

The Sports Day ended at 4 p.m. The principal gave medals to the winners. Everybody gave a big hand and cheered loudly for the winners. All of the students, teachers and parents were very happy and excited.

Adapted from <http://www.englishforums.com/English/SportsDay/qzjww/post.htm>

1. How many colour teams were there on the Sports Day?

_____.

2. What colour did the writer join?

_____.

3. How many hours did the Sports Day run?

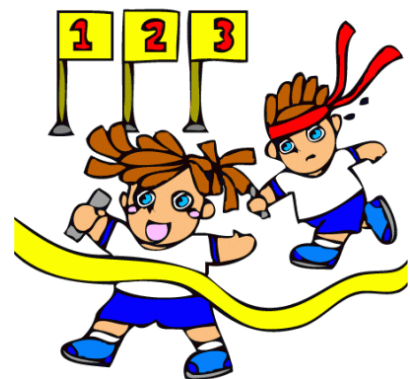
_____.

4. What did the principal give to the winner?

_____.

5. How did everyone feel on that day?

_____.





ชื่อ : _____ สกุล : _____ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____
 หน่วยการเรียนรู้ที่ _____ เรื่อง _____

1. ประเมินการเรียนรู้ของตนเอง

กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความสามารถของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้
 ระดับความสามารถ : ดีมาก ค่อนข้างดี ดี พอใช้ ปรับปรุง

ที่	รายการ	ระดับความสามารถ				
		ดีมาก	ค่อนข้างดี	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1	อ่านออกเสียงประโยค ข้อความสั้น ๆ					
2	บอกความหมายของคำศัพท์					
3	ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน					
4	มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษ					



2. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ.....(สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....



3. สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....



ใบงานที่ 13 เรื่อง What is this place?

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง School Life

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง Places at school

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Instructions: Read and choose the correct places using the given words below.



1. The room where we study drawing and colouring. _____
2. The room where we practice English. _____
3. The room where you go when you are sick. _____
4. The room where we study singing. _____
5. The place where we eat food. _____
6. The place where the children like the most. _____
7. The place where you can read many books. _____
8. The room where we study many subjects. _____
9. The place where we have an assembly. _____
10. The place where we use a microscope to see very little things. _____

ใบงานที่ 14 เรื่อง Winai's Schedule
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง School Life
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง Where is the library?
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Instructions: Read and answer.

อ่านและตอบคำถาม

Winai's Schedule

Day/Time	9.00	10.00	11.00	12.00	1.00	2.00	3.00
Monday	science (science lab)	maths (classroom)	English (English lab)	L U N C H	music (music room)	art (art room)	PE (gym)
Tuesday	history (classroom)	English (English lab)	social studies (classroom)		computer (computer room)	Thai (library)	boy scout (hall)

Ex. What does Winai study at 11 on Monday?

He studies English.

Where does he study it?

In the English lab.

1. What does Winai study at 3 on Monday? _____ .
 Where does he study it? _____ .
2. What does Winai study at 9 on Monday? _____ .
 Where does he study it? _____ .
3. What does Winai study at 1 on Monday? _____ .
 Where does he study it? _____ .
4. What does Winai study at 2 on Monday? _____ .
 Where does he study it? _____ .
5. What does Winai study at 10 on Monday? _____ .
 Where does he study it? _____ .
6. What does Winai study at 1 on Tuesday? _____ .
 Where does he study it? _____ .
7. What does Winai study at 2 on Tuesday? _____ .
 Where does he study it? _____ .
8. What does Winai study at 3 on Tuesday? _____ .
 Where does he study it? _____ .

ใบงานที่ 15 เรื่อง My Dream School
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง School Life
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง Where is the library?
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Instructions: Read the passage and name places on the map.

อ่านเรื่องและระบุชื่อสถานที่ต่างๆ ในโรงเรียนบนแผนผัง

My Dream School

classroom

1 2 3 4 5

Building 1

6

Building 2

7

Building 3

8

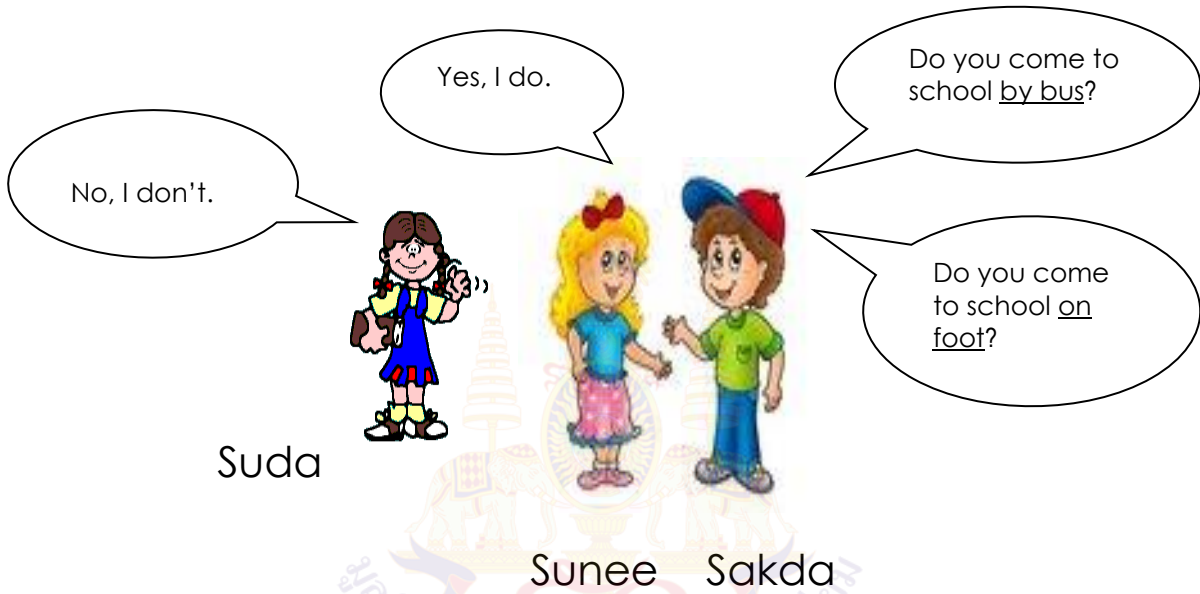
9

1. _____
 2. _____
 3. _____
 4. _____
 5. _____
 6. _____
 7. _____
 8. _____
 9. _____

This is my dream school. There are three buildings. The office is between building 1 and building 3. The flagpole is opposite the office. In building 1 there are three classrooms, one English lab and one science lab, three classrooms are between the English lab and the science lab. The science lab is near the office. The hall is in building 3. The playground is between the office and the flagpole. The toilet is behind the hall.

ใบงานที่ 16 เรื่อง Do You Come to School by Bus?
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง School Life
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง How Do You Come to School?
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Instructions: Ask your friends and write the sentences.



Examples: Sunee comes to school by bus.
 Suda doesn't come to school on foot.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

ใบงานที่ 17 เรื่อง I Go to School on Foot


หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง School Life


แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง How Do You Come to School?


รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5


Instructions: Read, look at the table and write the name in each box.


อ่านการเดินทางไปโรงเรียนของแต่ละคน และเขียนชื่อลงในช่องว่างโดยดูข้อมูลจากตาราง

 Lisa		Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
	On foot					
	By bus	/	/			
	By car			/	/	/

 William		Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
	On foot	/	/	/	/	/
	By bus					
	By car					

 Luke		Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
	On foot					
	By car					
	By bicycle	/	/	/	/	/

 Kate		Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
	By bus	/	/	/	/	/
	By car					
	By train					

 Wanda		Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
	By bus					
	By train	/	/	/	/	/
	On foot					

I always go to school on foot. I never go to school by bus or by car.

①

I never go to school by car or on foot. I always go by bus.

②

I sometimes go to school by bus and sometimes by car. I never go to school on foot.

③

I always go to school by bicycle I never go to school by car or on foot.

④

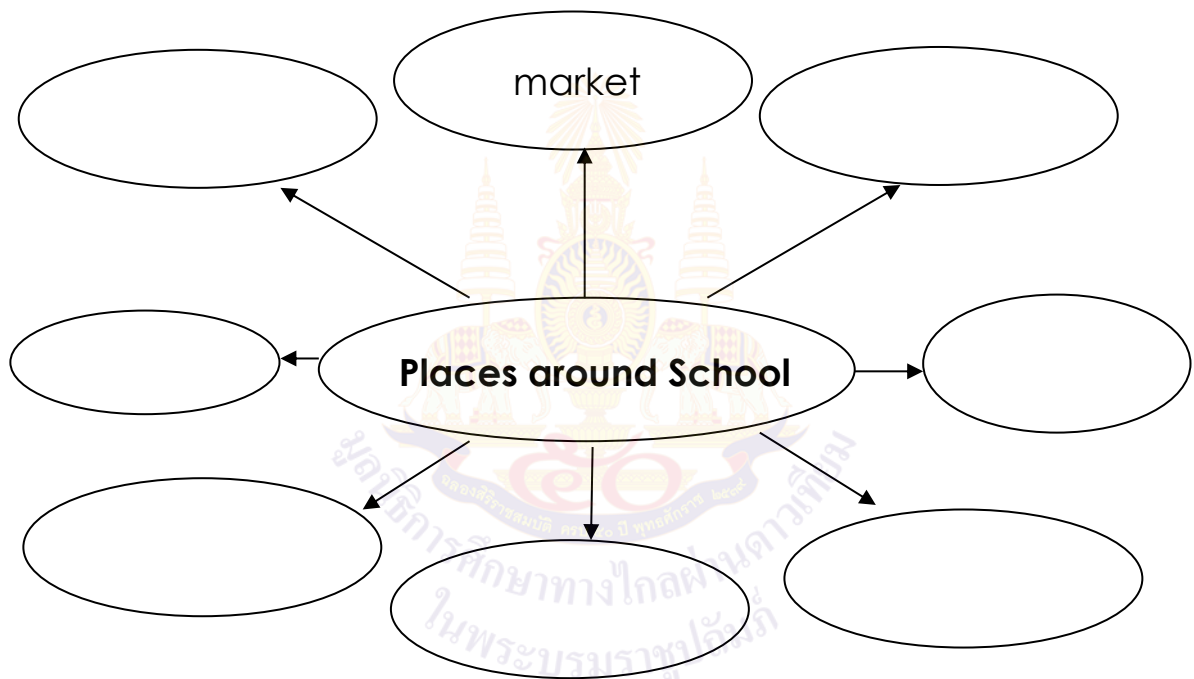
I always go to school by train. I never go to school by bus or on foot.

⑤

ใบงานที่ 18 เรื่อง Mind Map
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง School Life
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง Places around school
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Instructions: Write the words in the concept map.

เติมชื่อสถานที่ที่อยู่รอบบริเวณโรงเรียนลงในแผนผังความคิด



- | | | |
|--------------------|-----------------|----------------|
| 1. market | 2. music room | 3. temple |
| 4. bank | 5. science lab | 6. canteen |
| 7. computer | 8. hospital | 9. English lab |
| 10. house | 11. blackboard | 12. book shop |
| 13. police station | 14. post office | 15. art room |

ใบงานที่ 19 เรื่อง Preposition of Place

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง School Life

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง Places around school

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Instructions: Look at the picture and fill in the blanks.

ดูภาพและเติมคำลงในช่องว่าง

Source: http://roble.pntic.mec.es/jheb0015/Ework/Places_town4.htm

next to	opposite	near
in front of	between	behind

- The church is _____ the library.
- The bank is _____ the library.
- The red car is _____ the library.
- The park is _____ the school.
- The bus stop is _____ the restaurant.
- The basketball court is _____ the school.



ชื่อ : _____ สกุล : _____ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ _____ เรื่อง _____

1. ประเมินการเรียนรู้ของตนเอง

กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความสามารถของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้
ระดับความสามารถ : ดีมาก ค่อนข้างดี ดี พอใช้ ปรับปรุง

ที่	รายการ	ระดับความสามารถ				
		ดี มาก	ค่อนข้างดี	ดี	พอ ใช้	ปรับ ปรุง
1	อ่านออกเสียงประโยคที่เป็นคำจำกัดความของสถานที่ต่างๆ ในโรงเรียนได้					
2	พูดถาม-ตอบเพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับที่ตั้งของสถานที่ต่างๆ ในโรงเรียนได้					
3	เขียนบรรยายเพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับการเดินทางมาโรงเรียนได้					
4	อ่านออกเสียงประโยค ข้อความสั้นๆ					

2. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ.....(สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

.....

3. สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)



.....

.....

.....

.....



คำชี้แจง หลังจากนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนบันทึกการเรียนรู้ของตนเองตามหัวข้อต่อไปนี้

บันทึกการเรียนรู้ของฉัน.....



สิ่งที่ฉันชอบ _____

สิ่งที่ฉันยังไม่เข้าใจ _____

สิ่งที่ปัญหาของฉัน _____

สิ่งที่ฉันอยากรู้เพิ่มเติม _____

ขั้นต่อไปฉันจะ _____



หน่วยการเรียนรู้ที่ 3

Healthy Living



ใบงานที่ 1 เรื่อง Doing a Check-up

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Doing a Check-up

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Instructions: Match the pictures with the words and color them.

①



A. a fever

②



B. an earache

③



C. Diarrhea

④



D. a flu

⑤



E. a backache



ใบงานที่ 2 เรื่อง Giving Advice

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Giving Advice

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง What's the Matter?

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Instructions: Fill in the blank with the correct advice given.

take a rest

go to see a doctor

go to see a dentist

take some medicine

drink a lot of water

①



A: My leg hurts.

B: Why don't you?_?

A: Thank you, I will.

②



A: I've got a pain at my tooth.

B: Why don't you?_?

A: Thank you, I will.

③



A: My knee hurts.

B: Why don't you?_?

A: Thank you, I will.

④



A: My eye is sore.

B: Why don't you?_?

A: Thank you, I will.

⑤



A: I've got a pain in my back.

B: Why don't you?_?

A: Thank you, I will.

ใบงานที่ 3 เรื่อง Going to Hospital
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Giving Advice
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Going to Hospital
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

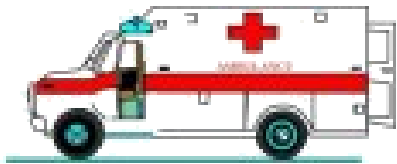
Instructions: Complete the conversation with the words given below.

Take a seat, please.	What's the matter?	Open your mouth
bandage	You've got a sore throat	a lot of water

Doctor: Where does it hurt?
 Peter: Just here hurts.
 Doctor: Your knee needs some.
 Peter: Thank you, doctor.



Doctor: Good morning, take a seat, please. _____
 Nan: I've got a cough.
 Doctor: please. Show me your tongue, please.
 Take some medicine and drink.
 Nan: Thank you, doctor.



ใบงานที่ 4 เรื่อง Role Play Record

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Giving Advice

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Going to Hospital

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Instructions: Write the information you hear in the space provided.

คนไข้ คนที่ 1	
คนไข้ คนที่ 2	
คนไข้ คนที่ 3	
คนไข้ คนที่ 4	



ใบงานที่ 5 เรื่อง Word Search

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Reading Medicine Labels

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Instructions: Find and circle the words listed.

m	e	d	i	c	i	n	e	p	u	l	a
i	n	c	o	u	g	n	c	a	d	u	f
s	o	b	f	p	i	l	l	o	o	e	t
y	i	e	d	a	n	e	d	o	s	t	e
r	n	f	o	n	d	t	t	g	e	a	r
u	d	o	v	n	y	a	i	e	w	f	m
b	i	r	e	t	i	e	m	n	i	t	e
r	c	a	p	s	u	l	e	g	w	e	a
a	a	m	i	c	t	a	b	l	a	r	t
i	t	e	l	o	e	c	a	p	t	m	o
n	i	a	t	u	a	t	a	b	l	e	t
g	o	l	u	g	c	o	u	g	s	a	i
e	n	o	n	h	n	s	y	p	t	l	m
b	e	f	o	r	e	m	e	a	l	r	i
d	o	i	n	d	i	c	a	i	o	n	n
a	n	t	s	y	r	u	p	n	o	s	e

- medicine
- pill
- syrup
- capsule
- tablet
- before
- meal after
- meal
- time
- indication
- dose
- pain
- cough



ใบงานที่ 6 เรื่อง Reading Medicine Labels

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Reading Medicine Labels

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Instructions: Read these medicine labels and answer the questions.

Medicine A

ชื่อยา ประเภท=ยาเม็ด

Paracetamal tablet

Indication: for headache and fever relief

Dosage:

Children 5 - 12 years

1 tablet 3 - 4 times a day

Adults

1 - 2 tablets 3 - 4 times a day (before meal)

Drink a lot of water

สรรพคุณ →

ขนาดรับประทาน →

เด็ก →

ผู้ใหญ่ →

Medicine B



Syrup medicine
Relief coughs.
1-2 tea spoons before meal
Take enough rest

Relief = บรรเทา

ใบงานที่ 7 เรื่อง Reading Medicine Labels (ต่อ)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Reading Medicine Labels

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Medicine C



Capsule medicine

For cold and runny nose (น้ำมูกไหล)

2 capsules a day before bedtime (ก่อนนอน)

****Drink a lot of water****

Medicine D



Pills

Relief muscles pain (ปวดกล้ามเนื้อ)

1 pill 3 times a day

****Drink a lot of water****

ใบงานที่ 8 เรื่อง Reading Medicine Labels (ต่อ)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Reading Medicine Labels

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Instructions: Read and choose the correct answer

1. Medicine B is..... medicine.

- a. capsule b. syrup c. tablet

2. Medicine C is medicine.

- a. capsule b. syrup c. tablet

3. Noi has a cold she should take.....

- a. Medicine A b. Medicine B c. Medicine C

4. Somchai has a cough he should take.....

- a. Medicine C b. Medicine B c. Medicine A

5. Tom has muscles pain he should take.....

- a. Medicine A b. Medicine C c. Medicine D

Instructions: Tick ✓ or ✗

อ่านข้อมูลจากฉลากยา และเขียนเครื่องหมาย ✓ หรือ ✗ หน้าประโยค

6. Take Medicine A 3 times a day.
7. Take Medicine B after meal.
8. Take Medicine B and drink a lot of water.
9. Take Medicine A after meal.
10. Take Medicine C before bed time.



ชื่อ : _____ สกุล : _____ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ _____ เรื่อง _____

1. ประเมินการเรียนรู้ของตนเอง

กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความสามารถของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้
 ระดับความสามารถ : ดีมาก ค่อนข้างดี ดี พอใช้ ปรับปรุง

ที่	รายการ	ระดับความสามารถ				
		ดีมาก	ค่อนข้างดี	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1	ออกเสียงคำศัพท์					
2	บอกความหมายคำศัพท์					
3	ตอบคำถามจากการอ่าน					
4	มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษ					



2. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

.....



3. สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

.....



ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง Food Group

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Food Group

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Instructions: Learn about five food groups. Then tell the food in each group.

Five Food Groups

1. fruits and vegetables

อาหารประเภทผักและผลไม้

30 %



2. bread, rice, potatoes, and other starchy foods

อาหารประเภทแป้ง

30 %

5. meat, fish, eggs, beans and non-dairy sources of protein

อาหารประเภทเนื้อ ปลา ไข่ ถั่ว หรืออาหารที่ให้โปรตีนที่ไม่ใช่มาจากนม

15 %

3. milk and dairy foods

อาหารประเภทนมและผลิตภัณฑ์จากนม

15 %

4. foods and drinks high in fat and/or sugar

อาหารและเครื่องดื่มประเภทไขมันและน้ำตาลสูง

10 %

ใบงานที่ 9 เรื่อง Food
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Giving Advice
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Food Group
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Instructions: Match the pictures with the words by writing the correct number in each blank.

apple _____	cheese _____	cornflakes _____
orange _____	milk _____	chocolate _____
tomato _____	yogurt _____	candies _____
grapes _____	brown bread _____	beef _____
banana _____	rice _____	egg _____
potato _____	fish _____	Pineapple _____
chicken _____	cake _____	I got points

1 	2 	3 	4 
5 	6 	7 	8 
9 	10 	11 	12 
13 	14 	15 	16 
17 	18 	19 	20 

ใบงานที่ 10 เรื่อง Food Group
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Giving Advice
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Food Group
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Instructions: Write the name of food into the correct food group

Group 1	Group 2	Group 3	Group 4	Group 5
Fruit and vegetables	Bread, rice, potatoes, and other starchy foods.	Milk and dairy foods.	Food and drinks high in fat and/or sugar.	Meat, fish, eggs, beans and non-dairy sources of protein.

Report:

In group 1 Fruit and vegetables, they are _____

In group 2 Bread, rice, potatoes, and other starchy foods, they are _____

In group 3 Milk and dairy foods, they are _____

In group 4 Foods and drinks high in fat and/or sugar, they are _____

In group 5 Meat, fish, eggs, beans, they are _____

ใบงานที่ 11 เรื่อง Unmuddle the Meals
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง Unmuddle the Meals
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Instructions: Write your information for each meal in a day. Then complete the sentences by using the menus in Part A.

Part A

Meal	Food/Menu	Ingredients	Food Group
Breakfast			
Lunch			
Dinner			

Part B

I had breakfast with _____.

I ate _____ for lunch

and I ate _____ for my dinner.

ใบงานที่ 12 เรื่อง Food Survey
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง Food Survey
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Instructions: Interview 1 student about food he/she ate last week. Then fill the answers in the table, write the passage to report the information and draw a bar graph.

Part A: Interview

Example:

A: Excuse me, I am a student in I would like to interview you about your eating last week. How many days did you eat fruit?

B: I ate fruit one day last week.

A: How many days did you eat vegetables?

B: I ate vegetables 5 days last week.

A: Thank you.

Food Survey	
Name of Interviewee	
Questions	Answers
How many days did you eat fruit?	
How many days did you eat vegetables?	
How many days did you eat rice or bread?	
How many days did you eat chicken, pork or meat?	
How many days did you eat eggs?	
How many days did you eat sweets?	
How many days did you drink milk or yogurt?	

Part B: Report

Example: Tomate fruit one day last week. Heate vegetables 2 days.

Last week he didn't have any eggs.

.....

.....

.....

ใบงานที่ 13 เรื่อง Buying Food (1)
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง Going Shopping
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Instructions: Ask and answer the questions.

ถามตอบเกี่ยวกับภาพในตาราง

Example 1

Customer: Can I have an apple?

Seller: Yes, sure.

Customer: How much is it?

Seller: It's 15 baht.

Customer: Here you are.

Seller: Thank you.



15 baht

Example 2

Customer: Can I have two bottles of juice?

Seller: Yes, sure.

Customer: How much are they?

Seller: They're 40 baht.

Customer: Here you are.

Seller: Thank you.



40 baht

 25 baht	 25 baht	 60 baht	 30 baht
 50 baht	 30 baht	 50 baht	 60 baht
 30 baht	 20 baht	 25 baht	 50 baht

ใบงานที่ 14 เรื่อง Buying Food (2)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง Going Shopping
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Instructions: Write conversations and draw pictures. Then ask and answer.

เขียนบทสนทนา และสนทนาถาม-ตอบ

A. How much is it?

Customer: _____

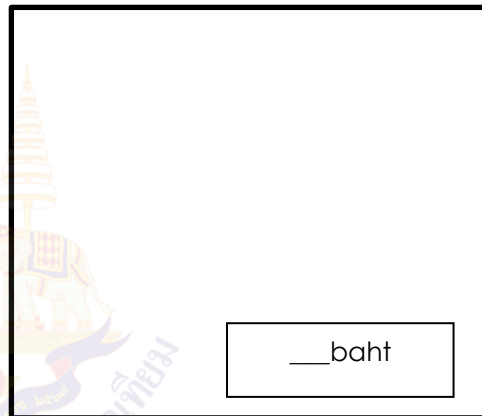
Seller: _____

Customer: _____

Seller: _____

Customer: _____

Seller: _____



___baht

B. How much are they?

Customer: _____

Seller: _____

Customer: _____

Seller: _____

Customer: _____

Seller: _____



___baht

ใบงานที่ 15 เรื่อง Menu
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง Eating Out
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Instructions: Read the menu. Order the food.

Menu		
Starters		Cold Drinks
Soup		Orange juice THB 35
Chicken Soup THB 60		Apple juice THB 35
Mushroom Soup THB 60		Lemon Tea THB 40
Vegetable Soup THB 50		Mineral Water THB 30
Bread and Salad		Soft Drinks
Garlic Bread (3 pcs) THB 35		Coke, 7-up,Fanta THB 30
Shrimp & Fresh Fruit Salad THB 80		
Chicken Salad THB 70		Dessert
		Vanilla,chocolate Ice Cream THB 80
Main Course		Banana Pancake THB 50
Sandwiches		
Ham & cheese sandwiches THB 75		
Tuna & egg salad sandwiches THB 95		
Pizza (1 pc)		
Beef, mushroom & onion Pizza THB 120		
Chicken & Pork Pizza THB 100		
Vegetarian Pizza THB 100		
Ham, cheese & Pineapple Pizza THB 100		
Burger		
Cheese burger THB 100		
Beef burger THB 150		



คำศัพท์

Starter - อาหารเรียกน้ำย่อย	Mineral water - น้ำแร่
Main course - อาหารจานหลัก	Vegetarian pizza - พิซซ่ามังสวิรัติ
Garlic bread -ขนมปังกระเทียม	Ham, cheese & pineapple pizza - พิซซ่าแฮม เนยสับปะรด
Mushroom - เห็ด	Shrimp & fresh fruit salad - สลัดกุ้งและผลไม้สด
Beef - เนื้อวัว	

ใบงานที่ 16 เรื่อง Eating Out

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง Eating Out

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Instructions: Listen and complete the dialogue using the sentences a-g given below.

Then practice speaking.

เติมบทสนทนาโดยใช้ตัวเลือก a-g ที่กำหนดให้จากนั้นฝึกพูดบทสนทนา

You are going to have lunch in a restaurant.

Order the food.

Waiter: Hello. Can I help you?

You: _____

Waiter: Would you like to have a starter?

You: _____

Waiter: And what would you like to have for the main course?

You: _____

Waiter: Would you like anything to drink?

You: _____

(After you having your lunch)

Waiter: Can I bring you anything else?

You: _____

Waiter: Certainly.

(After a moment)

Waiter: That's hundred and eighty baht.

You: _____

Waiter: You're welcome. Have a nice day.

You: _____



ชื่อ : _____ สกุล : _____ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____
 หน่วยการเรียนรู้ที่ _____ เรื่อง _____

1. ประเมินการเรียนรู้ของ

กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความสามารถของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้
 ระดับความสามารถ : ดีมาก ค่อนข้างดี ดี พอใช้ ปรับปรุง

ที่	รายการ	ระดับความสามารถ				
		ดีมาก	ค่อนข้างดี	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1	บอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับอาหารได้					
2	บอกโครงสร้างประโยคที่ใช้สนทนาสอบถามเกี่ยวกับการสั่งอาหารได้					
3	อ่านเมนูอาหารได้					
4	สนทนาเกี่ยวกับการสั่งอาหารในร้านอาหารได้					



2. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....



3. สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....



ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง Present Simple Tense

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง Keeping Yourself Clean

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

โครงสร้างประโยค Present Simple Tense

ประโยคคำถาม			
Do	I you we they	+ V.1 (ส่วนขยาย)	?
Does	he she		

เช่น

Do you usually wash your hair?

Do you usually brush your teeth?

ประโยคคำตอบ		
Yes/No	I you we they	do/don't
Yes/No	he she	does/doesn't

เช่น

Yes, I do./No, I don't.

Yes, she does./No, she doesn't.

ใบงานที่ 17 เรื่อง Writing the Meaning of Each Word in the Blanks

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง Keeping Yourself Clean

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Instructions: Write the meaning of each word in the blanks.

1. every day => _____

2. wash => _____

3. brush => _____

4. take a bath => _____

5. once a week => _____

6. twice a week => _____

7. usually => _____

8. hand => _____

9. teeth => _____

10. take a shower => _____



ใบงานที่ 18 เรื่อง Answering the Questions

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง Keeping Yourself Clean

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Instructions: Answer the questions.

Example:



A: Do you usually brush your teeth?

B: No, I don't.

1.



Do you usually take a bath?

2.



Doeshe usually brush his teeth?

3.



Do you usually wash your hands?

4.



Do you usually take a shower?

5.



Doesshe usually take a bath?

ใบงานที่ 19 เรื่อง Making a Poster

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง Keeping Yourself Clean

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Instructions: Draw the picture and fill the answers.

“Keeping Yourself Clean”



A: Do you _____ brush your teeth?

B: _____

ใบงานที่ 20 เรื่อง Matching

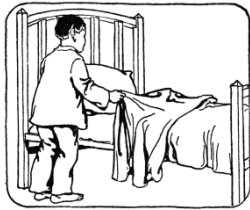
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง Cleaning Time

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Instructions: Look at the pictures and write the correct phrases.

1.



2.



3.



4.



sweep the floor

clean the toilet

tidy up the room

make the bed

ใบงานที่ 21 เรื่อง Write the Answer

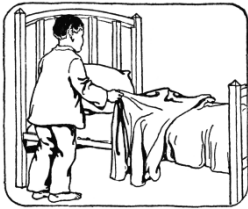
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง Cleaning Time

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Instructions: Look at the picture and answer the questions.

1.



A: What should you do to have a happy home?

B: _____

2.



A: What should you do to have a happy home?

B: _____

3.



A: What should you do to have a happy home?

B: _____

4.



A: What should you do to have a happy home?

B: _____

ใบความรู้ที่ 3 เรื่องการใช้ Should/Shouldn't
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 เรื่อง You Look Great!
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

การใช้ should/shouldn't

Should + infinitive

Example :

I / You / We / They

He / She / It

should

shouldn't

play a game.

stop your car.

go home.

watch T.V.

(You) **should** do something = (คุณ) ควรทำอะไรบางอย่าง
 (เป็นสิ่งดีที่หรือถูกต้องที่จะทำ)

Example : You should do your homework.

You should go to see the doctor when you are sick.

(You) **shouldn't** do something = (คุณ) ไม่ควรทำอะไรบางอย่าง
 (shouldn't = should not)

Example : You shouldn't go to bed so late.

You shouldn't play games all the time.

ใบงานที่ 22 เรื่อง Write Sentences
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 เรื่อง You Look Great!
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Instructions: Look at the pictures and write the correct sentences.

Example



<<<<<< I shouldn't drink sugary drink.



<<<<<< I should eat vegetables.



4.



5.



ใบงานที่ 23 เรื่อง Read and Answer

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 เรื่อง You Look Great!

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Instructions: Read and write sentences

Mother and Her Fat Son your friends.

Mother: John, why don't you go outside and play with

John: I don't want to play with my friends, mom.

Mother: You shouldn't watch T.V. whole day while eating chocolate, biscuits, sugary drinks and fast food. You should do exercise sometimes.

John: Mom, I'm tired.

Mother: Watching T.V. whole day doesn't help anything. You should take enough sleep too.

John: Okay, mom.



Write 3 sentences about what John should do.

เขียนสิ่งที่ John ควรทำ 3 ประโยค

1. _____
2. _____
3. _____

Write 2 sentences about what John shouldn't do.

เขียนสิ่งที่ John ไม่ควรทำ 2 ประโยค

1. _____
2. _____
3. _____

ใบงานที่ 24 เรื่อง Let's Survey
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 14 เรื่อง Healthy Life Style
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Instructions: Survey your classmate and tick then write their information.

How often do you do exercise?

Answer	Name	Total
Once a day		
Twice a day		
Three times a day		
Once a week		
Twice a week		
Three times a week		

Write number of your friends. เขียนจำนวนของเพื่อนที่ทำกิจกรรมลงในช่องว่าง

..... friends do exercise once a day.

..... friends do exercise twice a day.

..... friends do exercise three times a day.

..... friends do exercise once a week.

..... friends do exercise twice a week.

..... friends do exercise three times a week.



ชื่อ : _____ สกุล : _____ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____
 หน่วยการเรียนรู้ที่ _____ เรื่อง _____

1. ประเมินการเรียนรู้ของตนเอง

กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความสามารถของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้
 ระดับความสามารถ : ดีมาก ค่อนข้างดี ดี พอใช้ ปรับปรุง

ที่	รายการ	ระดับความสามารถ				
		ดีมาก	ค่อนข้างดี	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1	พูดทสนทนาเขียนข้อมูลเกี่ยวกับวิถีชีวิตสุขภาพที่ดี/ตามโครงสร้างได้					
2	พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับวิถีชีวิตสุขภาพที่ดีได้					



2. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....



3. สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)



.....



คำชี้แจง หลังจากนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนบันทึกการเรียนรู้ของตนเองตามหัวข้อต่อไปนี้

บันทึกการเรียนรู้ของฉัน.....



สิ่งที่ฉันชอบ _____

สิ่งที่ฉันยังไม่เข้าใจ _____

สิ่งที่ปัญหาของฉัน _____

สิ่งที่ฉันอยากรู้เพิ่มเติม _____

ขั้นต่อไปฉันจะ _____





มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

<http://www.dltv.ac.th>



ประถมศึกษาปีที่ 5