

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้

สำหรับนักเรียน (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๒)
เพื่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ภาษาอังกฤษ

ภาคเรียนที่ ๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่

๕



ชื่อ-สกุล เลขที่

โรงเรียน

“การศึกษา คือ ความมั่นคงของประเทศ”

การศึกษาต้องสร้างให้คนไทย มีคุณลักษณะสำคัญ ๔ ประการ ได้แก่

๑. มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง
๓. มีอาชีพ มีงานทำ
๔. เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย



พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

พระราชทานแก่คณะองคมนตรี

เมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๐

ณ พระที่นั่งอัมพรสถาน พระราชวังดุสิต

คำชี้แจง

การใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ระดับประถมศึกษา ภาควิชาปีที่ 1 ฉบับนี้ เป็นการปรับปรุงครั้งที่ 2 ซึ่งดำเนินการโดยมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยความร่วมมือจากคณะทำงาน ประกอบด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ คณาจารย์จากมหาวิทยาลัย ศึกษานิเทศก์ และครูผู้เชี่ยวชาญ ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

จุดประสงค์ของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน เพื่อให้นักเรียนปลายทางได้ศึกษา/ทบทวน เอกสารใบความรู้ ของแต่ละหน่วยการเรียนรู้ และใช้ในการฝึกทักษะ/ปฏิบัติงานจากใบงาน หรือแบบฝึกหัด ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และประเมินตนเองตามตัวชี้วัดและ สาระการเรียนรู้ต่างๆ ทุกท้ายหน่วยการเรียนรู้ ทั้งนี้เมื่อครูปลายทางได้ตรวจผลการทำใบงานในรายชั่วโมง สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และประเมินผลการเรียนรู้ของตนเองของนักเรียนทุกหน่วยการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมและจัดการสอนซ่อมเสริมให้นักเรียนเป็นรายบุคคล อันจะเกิดประสิทธิผลนำไปสู่การพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กต่อไป

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์



สารบัญ

	หน้า
คำชี้แจง การใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน ระดับประถมศึกษา ภาคเรียนที่ 1	I
สารบัญ	II
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family	1
หน่วยย่อยที่ 1 เรื่อง Hello! My name is Mary	2
ใบงานที่ 1 เรื่อง My Family	2
หน่วยย่อยที่ 2 เรื่อง Things You Should Know About Me	3
ใบงานที่ 2 เรื่อง What I Like and Don't Like to Do?	3
ใบงานที่ 3 เรื่อง Getting to Know Me	5
แบบประเมินตนเอง	6
หน่วยย่อยที่ 3 เรื่อง We Love and Care	7
ใบงานที่ 4 เรื่อง Draw and Write	7
หน่วยย่อยที่ 4 เรื่อง There's No One Just Like You	8
ใบงานที่ 5 เรื่อง Vocabulary	8
ใบงานที่ 6 เรื่อง Fill in the Blanks	9
ใบงานที่ 7 เรื่อง Interview	10
หน่วยย่อยที่ 5 เรื่อง Who?	11
ใบงานที่ 8 เรื่อง Word Snake	11
ใบงานที่ 9 เรื่อง My Family	12
ใบงานที่ 10 เรื่อง My Family	13
แบบประเมินตนเอง	14
หน่วยย่อยที่ 6 เรื่อง What Are They Like?	15
ใบงานที่ 11 เรื่อง What Is She Like?	15
ใบงานที่ 12 เรื่อง Unscramble the Sentences	16
หน่วยย่อยที่ 7 เรื่อง My Grandma is kind to me	17
ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง Grandma's House	17
ใบงานที่ 13 เรื่อง Grandma's House	18
แบบประเมินตนเอง	19

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ใบงานที่ 14 เรื่อง Can You Find the Words?	20
ใบงานที่ 15 เรื่อง Find Someone Who	21
ใบงานที่ 16 เรื่อง Interview	22
ใบงานที่ 17 เรื่อง Complete the Sentences	23
แบบประเมินตนเอง	24
ใบงานที่ 18 เรื่อง Job Search	25
ใบงานที่ 19 เรื่อง Which Picture?	26
ใบงานที่ 20 เรื่อง Unscramble the Sentences	27
ใบงานที่ 21 เรื่อง Angela's Family	28
ใบงานที่ 22 เรื่อง Describing People	29
ใบงานที่ 23 เรื่อง What Does He Look Like? (1)	30
ใบงานที่ 24 เรื่อง What Does He Look Like? (2)	31
แบบประเมินตนเอง	32
ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง Jazz Chant	33
ใบความรู้ที่ 3 เรื่อง Goldilocks and the Three Bears	34
ใบงานที่ 25 เรื่อง Drawing and Writing	35
ใบความรู้ที่ 4 เรื่อง Putting on the Puppet Show	36
ใบความรู้ที่ 5 เรื่อง Making a Finger Puppet	38
แบบประเมินตนเอง	39
แบบบันทึกการเรียนรู้ My Learning Log	40
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง My Classroom	41
หน่วยย่อยที่ 1 เรื่อง What I Learn (1)	42
ใบงานที่ 1 เรื่อง แบบบันทึกการสนทนา เรื่อง School Life	42
หน่วยย่อยที่ 2 เรื่อง What I Learn (1)	43
ใบงานที่ 2 เรื่อง Answer the Questions เรื่อง School Life	43
ใบงานที่ 3 เรื่อง Complete the Conversations เรื่อง School Life	44

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หน่วยย่อยที่ 2 เรื่อง What I Learn (2)	45
ใบงานที่ 4 เรื่อง Matching เรื่อง School Life	45
ใบงานที่ 5 เรื่อง Draw and Write เรื่อง School Life	46
ใบงานที่ 6 เรื่อง Read and Write เรื่อง School Life	47
หน่วยย่อยที่ 3 เรื่อง Things in My Classroom (1)	48
ใบงานที่ 7 เรื่อง Name the Things เรื่อง School Life	48
ใบงานที่ 8 เรื่อง Shapes เรื่อง School Life	49
ใบงานที่ 9 เรื่อง What Colour Is It? เรื่อง School Life	50
หน่วยย่อยที่ 4 เรื่อง Things in My Classroom (2)	51
ใบงานที่ 10 เรื่อง Listen, Write and Colour เรื่อง School Life	51
ใบงานที่ 11 เรื่อง Listen, Repeat and Write เรื่อง School Life	52
ใบงานที่ 12 เรื่อง Writing เรื่อง School Life	53
ใบงานที่ 13 เรื่อง Read and Write เรื่อง School Life	54
หน่วยย่อยที่ 5 เรื่อง Class Rules	55
ใบงานที่ 14 เรื่อง Match It! เรื่อง School Life	55
ใบงานที่ 15 เรื่อง Our Class Rules เรื่อง School Life	56
แบบประเมินตนเอง	57
หน่วยย่อยที่ 6 เรื่อง Let's go camping	58
ใบงานที่ 16 เรื่อง Match It! เรื่อง School Life	58
ใบงานที่ 17 เรื่อง Guess It! เรื่อง School Life	59
ใบงานที่ 18 เรื่อง My Camping Trip! เรื่อง School Life	60
หน่วยย่อยที่ 7 เรื่อง Sport Day	61
ใบงานที่ 19 เรื่อง What Is It?	61
ใบงานที่ 20 เรื่อง Interviewing	62
หน่วยย่อยที่ 8 เรื่อง My School Day	63
ใบงานที่ 21 เรื่อง School Activities	63
หน่วยย่อยที่ 9 เรื่อง My School Day	64
ใบงานที่ 22 เรื่อง School Activities	64
แบบประเมินตนเอง	65

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หน่วยย่อยที่ 10 เรื่อง Places in My School	66
ใบงานที่ 23 เรื่อง Around my School	66
ใบงานที่ 24 เรื่อง Around my School	67
หน่วยย่อยที่ 11 เรื่อง Where is the Art Room?	68
ใบงานที่ 25 เรื่อง Preposition	68
ใบงานที่ 26 เรื่อง School Map	69
ใบงานที่ 27 เรื่อง Where Is the Art Room?	70
หน่วยย่อยที่ 12 เรื่อง Places in My Town	71
ใบงานที่ 28 เรื่อง Directions	71
ใบงานที่ 29 เรื่อง Street Directions	72
ใบงานที่ 30 เรื่อง Go Straight Ahead	73
หน่วยย่อยที่ 13 เรื่อง How Can I Get to the Hospital?	74
ใบงานที่ 31 เรื่อง Telling Directions	74
ใบงานที่ 32 เรื่อง Where Are You?	75
แบบประเมินตนเอง	76
แบบบันทึกการเรียนรู้ My Learning Log	77
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living	78
หน่วยย่อยที่ 1 เรื่อง Doing a Check-up	79
ใบงานที่ 1 เรื่อง Doing a Check-up	79
หน่วยย่อยที่ 2 เรื่อง Knowing Your Feeling	80
ใบงานที่ 2 เรื่อง My Feeling	80
หน่วยย่อยที่ 3 เรื่อง Giving Advice	81
ใบงานที่ 3 เรื่อง Giving Advice	81
หน่วยย่อยที่ 4 เรื่อง Going to Hospital	82
ใบงานที่ 4 เรื่อง Going to Hospital	82
หน่วยย่อยที่ 5 เรื่อง Reading Medicine Labels	83
ใบงานที่ 5 เรื่อง Reading Medicine Labels	83
แบบประเมินตนเอง	84

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หน่วยย่อยที่ 6 เรื่อง Food Group	85
ใบงานที่ 6 เรื่อง Alphabetical Order	85
ใบงานที่ 7 เรื่อง Food	86
ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง Five Food Groups	87
ใบงานที่ 8 เรื่อง Five Food Groups	88
ใบงานที่ 9 เรื่อง Five Food Groups (ต่อ)	89
หน่วยย่อยที่ 7 เรื่อง Unmuddle the Meals	90
ใบงานที่ 9 เรื่อง Unmuddle the Meals	90
ใบงานที่ 10 เรื่อง Unmuddle the Meals (ต่อ)	91
ใบงานที่ 11 เรื่อง Unmuddle the Meals (ต่อ 1)	92
หน่วยย่อยที่ 8 เรื่อง Food Survey	93
ใบงานที่ 12 เรื่อง Food Survey	93
ใบงานที่ 13 เรื่อง Food Survey (ต่อ)	94
หน่วยย่อยที่ 9 เรื่อง Going Shopping	95
ใบงานที่ 14 เรื่อง Buying food	95
ใบงานที่ 15 เรื่อง Buying food (ต่อ)	96
ใบงานที่ 16 เรื่อง Buying Food (ต่อ 1)	97
หน่วยย่อยที่ 10 เรื่อง Eating Out	98
ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง Eating Out	98
ใบความรู้ที่ 3 เรื่อง Eating Out (ต่อ)	99
แบบประเมินตนเอง	100
หน่วยย่อยที่ 11 เรื่อง Keeping Yourself Clean	101
ใบงานที่ 17 เรื่อง Drawing the Picture	101
ใบงานที่ 18 เรื่อง Making a Poster	102
หน่วยย่อยที่ 12 เรื่อง Cleaning Time	103
ใบงานที่ 19 เรื่อง Answering the Questions	103

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หน่วยย่อยที่ 13 เรื่อง You Look Great!	104
ใบงานที่ 20 เรื่อง Find the Meaning	104
ใบงานที่ 21 เรื่อง Word Search	105
ใบงานที่ 22 เรื่อง Categorize the Words	106
หน่วยย่อยที่ 14 เรื่อง Healthy Life Style	107
ใบงานที่ 23 เรื่อง Let's Survey	107
ใบงานที่ 24 เรื่อง Conclusion	108
แบบประเมินตนเอง	109
แบบบันทึกการเรียนรู้ My Learning Log	110



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

Me & My Family



ใบงานที่ 1 เรื่อง My Family

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Hello! My name is Mary.

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ขั้นตอนการทำกิจกรรม อ่านข้อความที่กำหนดให้ แล้วเขียนเรื่องครอบครัวของนักเรียนเลียนแบบเรื่องที่อ่าน

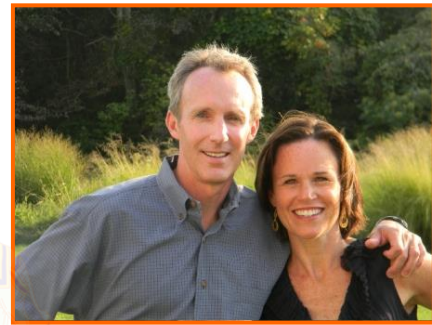
Instructions: A) Read the passage.

Hello! My name is Mary.

My brothers and my

Daddy and Mommy

Me

Picture from: <http://www.middlebury.edu/giving/priorities/parents/parentsletter>

These are my parents.

This is my Daddy, Tom, and this is my Mommy, Susan.

I have two brothers and a sister.

I am in grade 4

B) Write about your family.

1. เขียนเกี่ยวกับครอบครัวตนเอง โดยเติมคำลงในช่องว่าง
2. ฝึกพูดเกี่ยวกับตนเอง

Hello! My name is These are my parents.

This is my , , and this is my

I have brother/brothers and sister/sisters.

I am in grade

ใบงานที่ 2 เรื่อง What I Like and Don't Like to Do?

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Things You Should Know About Me

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ขั้นตอนการทำกิจกรรม เขียนบรรยายภาพที่กำหนดให้ โดยวาดภาพและเขียนประโยคเกี่ยวกับ
สิ่งที่นักเรียนชอบทำและไม่ชอบทำ

Instructions: Look and write. Then, draw and write.

ตัวอย่าง



I like to play computer games.



I don't like to watch TV.

1.



ke to _____.

2.



I like to _____.

ใบงานที่ 2 เรื่อง What I Like and Don't Like to Do? (ต่อ)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Things You Should Know About Me

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

3.



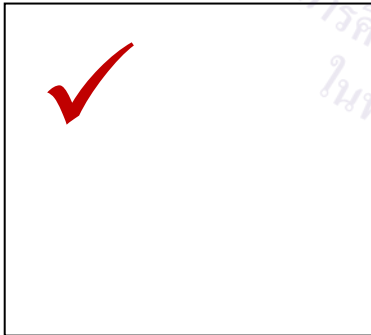
I don't like to _____.

4.



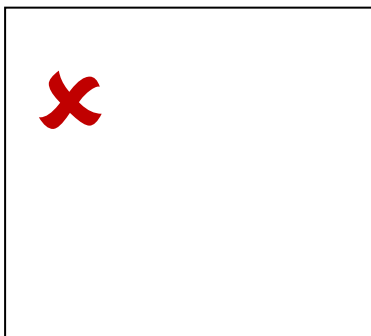
I don't like to _____.

5.



I like to _____.

6.



I don't like to _____.

ใบงานที่ 3 เรื่อง Getting to Know Me
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Things You Should Know About Me
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ขั้นตอนการทำกิจกรรม เขียนเติมข้อมูลตนเองลงในช่องว่างให้สมบูรณ์

Instructions: Fill your information completely.

Hello! My name is.....

These are my parents. This is my daddy,, and this is my mommy,..... I have..... brothers and

sisters. I am in grade 4. On weekends, I like to

but I don't like to

My daddy likes tobut he doesn't like to

My mommy likes but she to





ชื่อ : _____ สกุล : _____ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____
 หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ _____ เรื่อง _____

คำชี้แจง

1. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้
 เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ค่อนข้างดี ☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
1. ออกเสียงคำศัพท์ได้	☆☆☆☆☆
2. สกกดและบอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับกิจกรรมที่ชอบทำได้	☆☆☆☆☆
3. เขียนบรรยายเกี่ยวกับกิจกรรมที่คนในครอบครัวชอบและไม่ชอบทำได้	☆☆☆☆☆

2. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน..... ☆ ☆ ☆ ☆ จำนวน.....
 ☆ ☆ จำนวน..... ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ จำนวน.....
 ☆ ☆ ☆ จำนวน.....

สรุป: วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ดี ค่อนข้างดี ดีมาก

3. กาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ที่นักเรียนวางแผนจะทำเพื่อพัฒนาการเรียนในครั้งต่อไป (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ฉันจะตั้งใจฟังครูพูดมากกว่านี้ ฉันจะพยายามทำงานให้เสร็จทันเวลาที่กำหนด
 ฉันจะฝึกพูดให้มากกว่านี้ ฉันจะตอบคำถามครูมากขึ้น

ใบงานที่ 4 เรื่อง Draw and Write
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง We Love and Care
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ขั้นตอนการทำกิจกรรม วาดภาพบ้านของนักเรียนและบุคคลที่อยู่ในบ้าน และเขียนบรรยาย

Instructions: Draw and write.



When I go back home, _____

ใบงานที่ 5 เรื่อง Vocabulary

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง There's No One Just Like You

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

Example : Mother = แม่

Instructions: Fill in each blank with the missing letter.

เติมตัวอักษรที่หายไปลงในช่องว่าง

1. Fa__ her = พ่อ
2. Ho__ e = บ้าน
3. Siste__ = พี่สาวหรือน้องสาว
4. Gran__ mother = ย่าหรือยาย
5. B__ other = พี่ชายหรือน้องชาย
6. P__ rents = พ่อแม่
7. M__ vie = หนังสือ/ภาพยนตร์
8. Musi__ = ดนตรี
9. __ ame = เกม
10. Comp__ter = คอมพิวเตอร์

ใบงานที่ 6 เรื่อง Fill in the Blanks

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง There's No One Just Like You

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ขั้นตอนการทำกิจกรรม นักเรียนฟังบทสนทนาและเลือกคำศัพท์จากตารางแล้วเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

Instructions: Listen to the conversation and fill in each blank with the correct word from the box.

wonderful yes back people live always five fine

Conversation

Dang : Hello, Jim. How are you?

Jim : I'm _____.

Dang : Do you have a big family?

Jim : _____.

Dang : How do you feel when you _____ in a big family?

Jim : It is _____ to have a big family.

When I go _____ home, there is _____
someone there.

Dang : How many _____ are there in your family?

Jim : There are _____ people in my family.

ใบงานที่ 7 เรื่อง Interview

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง There's No One Just Like You

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ขั้นตอนการทำกิจกรรม สัมภาษณ์เพื่อน 1 คน เกี่ยวกับครอบครัวโดยใช้คำถามที่กำหนดให้ หลังจากนั้นนำ
ข้อมูลที่ได้เขียนสรุปเป็นรายงานสั้น ๆ ตามตัวอย่าง

Instructions: Interview one of your friends about his or her family and write a short report.

Use these questions.

1. Hello, ___(name)___ . How are you?
2. Do you have a big or small family?
3. How many people are there in your family?
4. How do you feel when you live with them? Why?

Example (ตัวอย่างการเขียนรายงาน)

I talked to my friend: _____ name is _____.
(His / Her) (name)

_____ has a _____ family. There are _____ people in _____ family.
(He / She) (big / small) (number) (his / her)

_____ feels _____ when _____ lives with them because
(He / She) (feeling) (he/she)

when _____ goes back home, there is always someone there.
(he / she)

ใบงานที่ 8 เรื่อง Word Snake
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Who?
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. หาคำศัพท์เกี่ยวกับครอบครัวจากตัวอักษรที่กำหนดให้
 2. ชีดเส้นใต้คำศัพท์เกี่ยวกับครอบครัว
 3. เขียนคำศัพท์ลงในช่องว่างที่กำหนดให้

Instructions: Find and underline all the family vocabulary. Then, write them in the table below.

Word Snake

*wqsisiterdgrandmotherjhcousintvlawertauntnpgrandfatherzvwertu
 ncleyoiuasdfatherpemothersertyubrotherssdolkjhsme*

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.

ใบงานที่ 9 เรื่อง My Family

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Who?

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. ศึกษา My Family

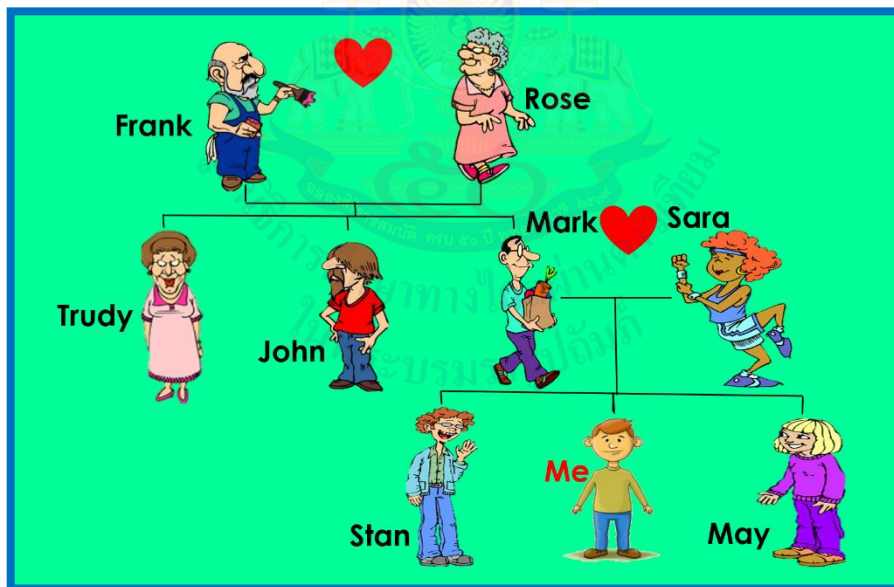
2. เต็มคําลงในประโยคให้ถูกต้อง

3. จับคู่ผลัดกันพูดบรรยายภาพโดยการจับสลากชื่อของบุคคลในภาพ

Instructions: 1. Look at the picture and fill in the blanks.

2. Work in pairs and take turns describing the picture.

My Family



1. Frank is my _____.

2. Rose is my _____.

3. Mark is my _____.

4. Sara is my _____.

5. John is my _____.

6. Trudy is my _____.

7. Stan is my _____.

8. May is my _____.

ใบงานที่ 10 เรื่อง My Family
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Who?
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. วาดแผนผังครอบครัว
 2. เขียนบรรยายสมาชิกในครอบครัว

Instructions: Draw a diagram of your family members.





ชื่อ : _____ สกุล : _____ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____
 หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ _____ เรื่อง _____

คำชี้แจง

1. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้ เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ก่อนข้างดี ☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
1. ออกเสียงคำศัพท์ได้ถูกต้อง	☆☆☆☆☆
2. สะกดและบอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับญาติพี่น้องได้	☆☆☆☆☆
3. พูดเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับญาติพี่น้องจากแผนผังครอบครัวได้	☆☆☆☆☆

2. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน..... ☆☆☆☆☆ จำนวน.....
 ☆☆ จำนวน..... ☆☆☆☆☆ จำนวน.....
 ☆☆☆ จำนวน.....

สรุป: วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ดี ก่อนข้างดี ดีมาก

3. กาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ที่นักเรียนวางแผนจะทำเพื่อพัฒนาการเรียนในครั้งต่อไป (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ฉันจะตั้งใจฟังครูพูดมากกว่านี้
- ฉันจะพยายามทำงานให้เสร็จทันเวลาที่กำหนด
- ฉันจะฝึกพูดให้มากกว่านี้
- ฉันจะตอบคำถามครูมากขึ้น

ใบงานที่ 11 เรื่อง What Is She Like?
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง What Are They Like?
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ขั้นตอนการทำกิจกรรม ดูภาพและเลือกคำตอบที่กำหนดให้เขียนลงใต้ภาพให้ถูกต้อง

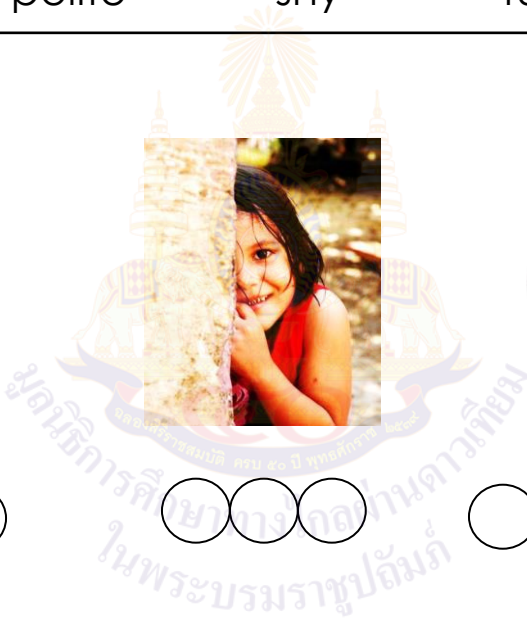
Instructions: Look at each picture, choose the right word to fill in the blank.

friendly
polite
shy
funny
kind



<https://www.flickr.com/photos/stanzim/41868350280>

○ ○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○ ○

ใบงานที่ 12 เรื่อง Unscramble the Sentences

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง What Are They Like?

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. เรียงคำที่สลับที่ให้เป็นประโยคที่ถูกต้อง
2. จับคู่ประโยคกับรูปภาพโดยเขียนเลขข้อลงในวงกลมใต้ภาพ
3. ตรวจสอบคำตอบจากเฉลยที่ครูเตรียมไว้ให้

Instructions: Unscramble the sentences and match with the pictures.

1. A : is / your / like / What / father?

B : is / polite / He.

2. A : mother / like / your / What / is?

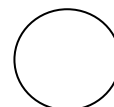
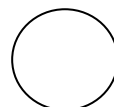
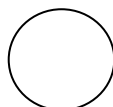
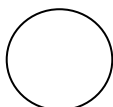
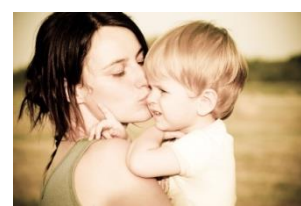
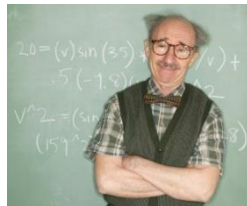
B : She / kind / is.

3. A : What /teacher /your/ is / like?

B : is / He / funny.

4. A : your / What/ friends / are / like?

B : friendly / They / are.



ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง Grandma's House
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง My Grandma is kind to me
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

Instructions: Listen to the story and read it on your own.

ฟังเนื้อเรื่องและฝึกอ่านด้วยตนเอง

Grandma's House

I am going to my Grandma's house today. She told me to bring clothes, books and my teddy bear. We are going to watch a movie and play games. My Grandma tells great bedtime stories. I cannot wait to go to her house.



https://jp.freepik.com/free-vector/grandmother-home-talking-to-little-granddaughter-with-teddybear-senior-woman-character-retro-cartoon-poster-vector-illustration_4358830.htm

ใบงานที่ 13 เรื่อง Grandma's House
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง My Grandma is kind to me
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ขั้นตอนการทำกิจกรรม ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน

Instructions: Read the story and answer the questions.

Grandma's House

I am going to my Grandma's house today. She told me to bring clothes, books and my teddy bear. We are going to watch a movie and play games. My Grandma tells great bedtime stories. I cannot wait to go to her house.



https://jp.freepik.com/free-vector/grandmother-home-talking-to-little-granddaughter-with-teddybear-senior-woman-character-retro-cartoon-poster-vector-illustration_4358830.htm

1. Where is the little girl going today?

2. What is she bringing with her?

3. What will she do with her Grandma?

4. What is her Grandma good at?



ชื่อ : _____ สกุล : _____ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____
 หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ _____ เรื่อง _____

คำชี้แจง

1. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้
เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ค่อนข้างดี ☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
1. อ่านออกเสียงคำสะกดคำกลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่ายๆ และบอกความหมายได้ถูกต้อง	☆☆☆☆☆☆
2. บอกความหมายของประโยคและข้อความสั้นๆ ที่ฟังหรืออ่านได้	☆☆☆☆☆☆
3. ตอบคำถามจากเนื้อเรื่องที่อ่านได้	☆☆☆☆☆☆

2. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน..... ☆ ☆ ☆ ☆ จำนวน.....
 ☆ ☆ จำนวน..... ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ จำนวน.....
 ☆ ☆ ☆ จำนวน.....

สรุป: วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ดี ค่อนข้างดี ดีมาก

3. กาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ที่นักเรียนวางแผนจะทำเพื่อพัฒนาการเรียนในครั้งต่อไป (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ฉันจะตั้งใจฟังครูพูดมากกว่านี้
- ฉันจะพยายามทำงานให้เสร็จทันเวลาที่กำหนด
- ฉันจะฝึกพูดให้มากกว่านี้
- ฉันจะตอบคำถามครูมากขึ้น

ใบงานที่ 14 เรื่อง Can You Find the Words?
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง Doing Housework
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ขั้นตอนการทำกิจกรรม เขียนกลุ่มคำในช่องว่างใต้ภาพให้ถูกต้อง

Instructions: Circle a group of words and write the words to describe each picture.

1.



2.



3.



4.



5.



ใบงานที่ 16 เรื่อง Interview

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง Doing Housework

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. เดินสัมภาษณ์เพื่อนอย่างน้อย 3 คน เกี่ยวกับเรื่องการทำงานบ้าน
 2. บันทึกคำตอบลงในตาราง
 3. นำข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์มาเขียนประโยคตามตัวอย่าง
 4. จับคู่ผลัดกันฝึกอ่านประโยคจากข้อมูลได้

Instructions: A) Ask your classmates about what housework they do at home then complete the table below.

A: Do you have to _____?

B: Yes, I do. / No, I don't.

(Write Y for Yes or N for No.)

Name	feed the cat	make the bed	walk the dog	Fold the clothes	tidy the room
1. Ann	Y	Y	N	N	Y
2.					
3.					
4.					

B) Write a short report using the information from the table. นำข้อมูลจากการสัมภาษณ์มาเขียนตามตัวอย่าง

1. Ann has to feed the cat, make the bed and tidy the room. She doesn't have to walk the dog and fold the clothes.

2. _____




3. _____

4. _____

ใบงานที่ 17 เรื่อง Complete the Sentences
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง Doing Housework
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. ดูภาพและเติมคำลงในประโยค
 2. เขียนประโยคบรรยายภาพให้ถูกต้อง
 3. เปรียบเทียบคำตอบกับเพื่อน แลกกันตรวจตามเฉลยใบงานที่ครูติดไว้
 4. จับกลุ่ม กลุ่มละ 3 คน ผลัดกันอ่านประโยคในใบงาน

Instructions: Look at each picture and complete the sentences.

<p>1.</p>  <p style="text-align: center; font-size: 24px; font-weight: bold;">Me</p>	<p>I have to fold the clothes, _____ and _____ I don't have to feed the cat and _____ _____</p>
<p>2.</p>  <p style="text-align: center; font-size: 24px; font-weight: bold;">My brother</p>	<p>My brother has to _____ _____ He doesn't have to _____ _____</p>
<p>3.</p>  <p style="text-align: center; font-size: 24px; font-weight: bold;">My sister</p>	<p>My sister has to _____ _____ She doesn't have to _____ _____</p>



ชื่อ : _____ สกุล : _____ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____
 หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ _____ เรื่อง _____

คำชี้แจง

1. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้ เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ค่อนข้างดี ☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
1. อ่านออกเสียงกลุ่มคำและประโยคเกี่ยวกับงานบ้านได้	☆☆☆☆☆
2. บอกความหมายของประโยคและข้อความสั้นๆ เกี่ยวกับการทำงานบ้านได้	☆☆☆☆☆
3. พูดเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับงานบ้านที่ทำได้	☆☆☆☆☆
4. เขียนประโยคบรรยายภาพที่กำหนดให้ได้	☆☆☆☆☆

2. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน..... ☆ ☆ ☆ ☆ จำนวน.....
 ☆ ☆ จำนวน..... ☆ ☆ ☆ ☆ จำนวน.....
 ☆ ☆ ☆ จำนวน.....

สรุป: วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ดี ค่อนข้างดี ดีมาก

3. กาเครื่องหมาย ✓ ลงใน □ ที่นักเรียนวางแผนจะทำเพื่อพัฒนาการเรียนในครั้งต่อไป (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ฉันจะตั้งใจฟังครูพูดมากกว่านี้
- ฉันจะพยายามทำงานให้เสร็จทันเวลาที่กำหนด
- ฉันจะฝึกพูดให้มากกว่านี้
- ฉันจะตอบคำถามครูมากขึ้น

ใบงานที่ 18 เรื่อง Job Search
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง Happy Home
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. วงกลมรอบคำที่เป็นอาชีพจากคำที่กำหนดให้
 2. เขียนคำลงในช่องว่างใต้ภาพให้ถูกต้อง

Instructions: Circle the name of jobs and write them under the correct pictures.

farmer policeman teacher firefighter doctor nurse vet



1.



2.



3.



4.



5.



6.



7. _____

ใบงานที่ 19 เรื่อง Which Picture?

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family





แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง Happy Home

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. ฟังประโยคบรรยายอาชีพ CD Track 11

2. กาเครื่องหมาย ✓ ลงในตารางสี่เหลี่ยม □ ในภาพที่ถูกต้อง

Instructions: Listen to the audio clip and put a check mark (✓) in the boxes of the pictures you hear.

1. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/> 
2. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/> 
3. <input type="checkbox"/>	7. <input type="checkbox"/> 
4. <input type="checkbox"/>	8. <input type="checkbox"/> 

ใบงานที่ 20 เรื่อง Unscramble the Sentences
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง Happy Home
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. จับคู่กับเพื่อนเรียงคำให้เป็นประโยค
 2. จับคู่ประโยคกับรูปภาพให้ถูกต้อง
 3. จับคู่ฝึกพูดสนทนา

Instructions: 1. Work in pairs. Put the words into the correct order.
 2. Match the sentences to the correct pictures.
 3. Practice asking and answering questions.

1. does/your /do/What/father?

a/is /doctor/He.

2. does/ Where/ he/ work?

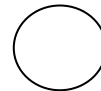
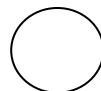
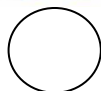
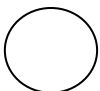
works/ He/ hospital / at / a.

3. What /father /your/ do/ does?

is /He /a /policeman.

4. does/ he/ Where/ work?

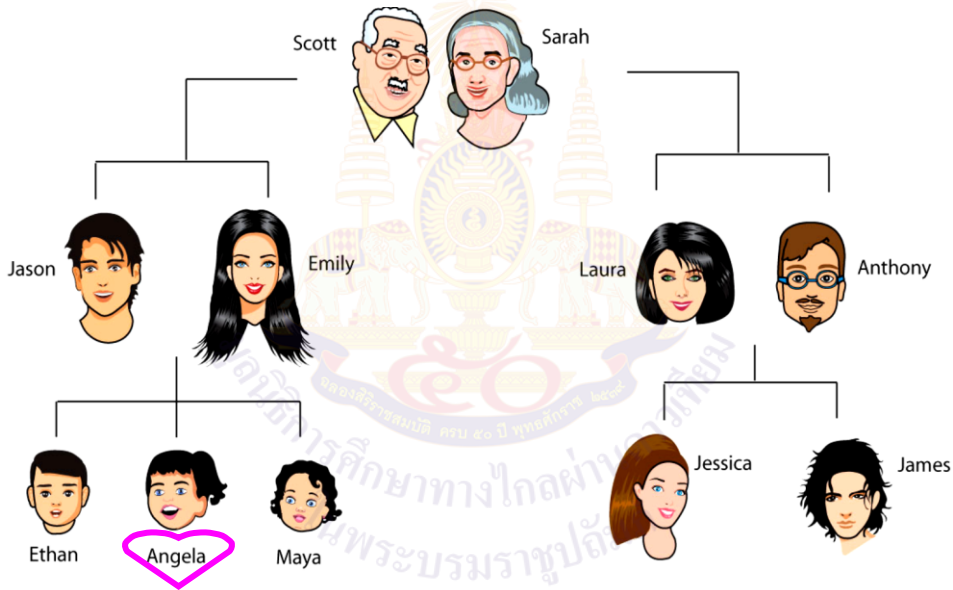
He /works /police /at /a /station



ใบงานที่ 21 เรื่อง Angela's Family
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง My Beloved Father
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. ศึกษาชื่อสมาชิกครอบครัวของ Angela
 2. วงกลมรอบคำศัพท์ที่เกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัวที่ภาพมุมล่างขวามี
 3. เลือกคำไปเติมลงในประโยคให้ถูกต้อง
 4. เปรียบเทียบคำตอบกับเพื่อน และตรวจคำตอบกับเฉลยที่ครูเตรียมไว้ให้
 5. จับคู่ผลัดกันอ่านออกเสียงคำศัพท์และประโยคเกี่ยวกับ Angela's Family

Instructions: Circle the family vocabulary below and complete the sentences



Hello, my name is Angela and this is my family tree.

1. Emily is my _____.
2. Jason is my _____.
3. Ethan is my _____.
4. Laura is my _____.
5. Anthony is my _____.
6. Jessica is my _____.
7. James is my _____.
8. Maya is my _____.
9. Scott is my _____.
10. Sarah is my _____.

father **u**ncle **g**randfather
mother **s**ister
her **a**unt **b**rother **r**andmother
nephew **c**ousin

ใบงานที่ 22 เรื่อง Describing People
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง My Beloved Father
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. เลือกคำคุณศัพท์เขียนใต้ภาพให้ถูกต้อง
2. ครูสุ่มนักเรียนถามเพื่อตรวจคำตอบ

Instructions: Choose the right word for each picture.

straight hair glasses freckles
short hair curly hair long hair











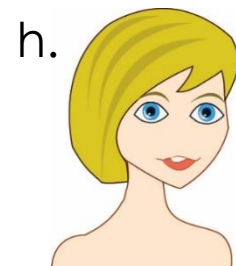
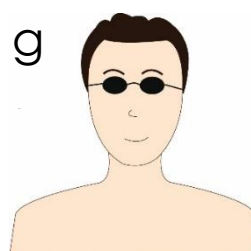
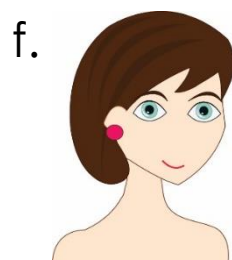
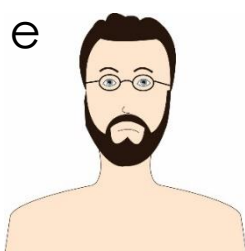
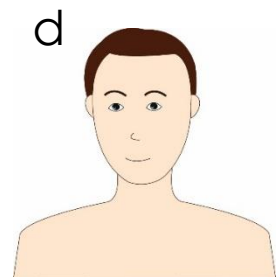
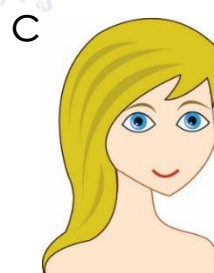
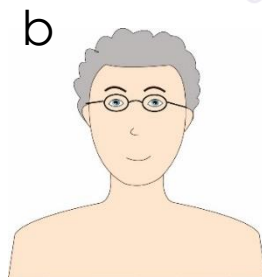


ใบงานที่ 23 เรื่อง What Does He Look Like? (1)
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง My Beloved Father
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. อ่านประโยคที่บรรยายลักษณะคน
 2. จับคู่ประโยคกับรูปภาพให้ถูกต้อง โดยนำตัวอักษร a, b, c เป็นต้น ไปเติมในวงกลม
 3. เปรียบเทียบคำตอบกับเพื่อน
 4. ครูสุ่มเรียกนักเรียนอ่านประโยคและตอบว่าตรงกับภาพใดเพื่อตรวจสอบความเข้าใจ

Instructions: Read the sentences and match them with the correct pictures.

1. She has got short blond hair and blues eyes.
2. He wears glasses and has got a beard and a moustache.
3. She has got long blond hair and blue eyes.
4. He wears sunglasses.
5. He has got gray curly hair and wears glasses.
6. She has got brown hair and wears pink earrings.
7. He has got short brown hair and black eyes.
8. She has got gray hair and wears glasses.



ใบงานที่ 24 เรื่อง What Does He Look Like? (2)
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง My Beloved Father
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. วาดรูปพ่อหรือแม่หรือคนที่นักเรียนรู้จักดี
 2. เขียนบรรยายลักษณะรูปร่าง อาชีพและสถานที่ทำงาน
 3. จับกลุ่ม 3 คน ฝึกพูดบรรยายลักษณะอาชีพ สถานที่ทำงานของพ่อแม่ให้เพื่อนฟัง

Instructions: 1. Draw a picture of your father or mother or someone you know well.
 2. Describe his or her looks job and workplace.



This is my _____ . His/Her name is _____ .
 He/She is _____ and _____ .
 He/She is a/an _____ . He/She works _____ .
 _____ .



ชื่อ : _____ สกุล : _____ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____
 หน่วยการเรียนรู้ที่ _____ เรื่อง _____

คำชี้แจง

1. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้
 เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ก่อนข้างดี ☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
1. ออกเสียงคำศัพท์และประโยคเกี่ยวกับบุคคลและบอกความหมายได้	☆☆☆☆☆
2. อ่านข้อความแล้วระบุประโยคบรรยายลักษณะของบุคคลได้	☆☆☆☆☆
3. เขียนและพูดบรรยายลักษณะและอาชีพของบุคคลในครอบครัวได้	☆☆☆☆☆

2. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน..... ☆ ☆ ☆ ☆ จำนวน.....
 ☆ ☆ จำนวน..... ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ จำนวน.....
 ☆ ☆ ☆ จำนวน.....

สรุป: วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ดี ก่อนข้างดี ดีมาก

3. กาเครื่องหมาย ✓ ลงใน □ ที่นักเรียนวางแผนจะทำเพื่อพัฒนาการเรียนในครั้งต่อไป (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ฉันจะตั้งใจฟังครูพูดมากกว่านี้ ฉันจะพยายามทำงานให้เสร็จทันเวลาที่กำหนด
 ฉันจะฝึกพูดให้มากกว่านี้ ฉันจะตอบคำถามครูมากขึ้น

ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง Jazz Chant

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง Goldilocks and the Three Bears

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

Chant

Goldilocks, Goldilocks, turn around.
(turn around)!

Goldilocks, Goldilocks, touch the ground.
(touch the ground)!

Goldilocks, Goldilocks, knock on the door.
(knock with hand)!

Goldilocks, Goldilocks, eat some porridge.
(pretend to eat porridge)!

Goldilocks, Goldilocks, have a seat.
(squat)!

Goldilocks, Goldilocks, go to sleep.
(put head on folded hands)!

Goldilocks, Goldilocks, run, run, run.
(run)!



ใบความรู้ที่ 3 เรื่อง Goldilocks and the Three Bears

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง Goldilocks and the Three Bears

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

1. Three bears lived in a little house.

And they went for a walk.

Goldilocks came to the little house.

But no one was at home.

2. She went inside and she looked around.

But no one was at home.

She ate all the porridge in the little bowl.

But no one was at home.

3. She sat on the little chair and it broke.

But no one was at home.

Then she went to sleep on the little bed.

But no one was at home.

4. And the Three Bears came home.

They saw Goldilocks on the bed.

And Goldilocks ran home!

But no one was at home.

ใบงานที่ 25 เรื่อง Drawing and Writing
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง Goldilocks and the Three Bears
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ขั้นตอนการทำกิจกรรม เลือกข้อความตอนที่ตนเองชอบที่สุดจากเรื่อง Goldilocks and the Three Bears
วาดและเขียนบรรยายภาพ

Instructions: Choose the part of the story you like most. Then draw and write about it.

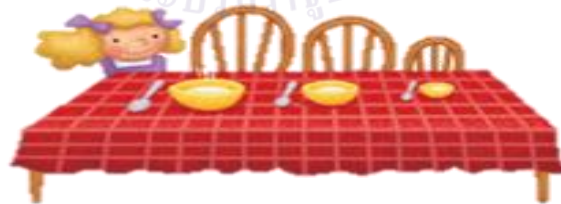


ใบความรู้ที่ 4 เรื่อง Putting on the Puppet Show
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 เรื่อง Putting on the Puppet Show
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

Goldilocks and the Three Bears



1. Three bears lived in a little house.
 And they went for a walk.
 Goldilocks came to the little house.
But no one was at home.



2. She went inside and she looked around.
 But no one was at home.
 She ate all the porridge in the little bowl.
But no one was at home.

ใบความรู้ที่ 4 เรื่อง Putting on the Puppet Show (ต่อ)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 เรื่อง Putting on the Puppet Show

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4



3. She sat on the little chair and it broke.
But no one was at home.
Then she went to sleep on the little bed.
But no one was at home.



4. And the Three Bears came home.
They saw Goldilocks on the bed.
And Goldilocks ran home!
But no one was at home.

ใบความรู้ที่ 5 เรื่อง Making a Finger Puppet
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 เรื่อง Putting on the Puppet Show
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ขั้นตอนการทำกิจกรรม ตัดภาพติดบนกระดาษแข็งแล้วนำมาเชิดหุ่น

Instructions: cut and paste the pictures on a cardboard and do a puppet show.

How to make Goldilocks and the Three Bears finger puppets:

- Stick the pictures on the cardboard.
- Cut along the lines of the pictures.
- Cut out the circles.
- Place your index finger and middle finger through the holes.
- Goldilocks and the Three Bears now have some legs to walk with.



http://www.docstoc.com/docs/24458882/how-to-make-a-goldilocks-finger-puppet-_activity-5c

Create more! นักเรียนอาจทำหุ่นตัวละคร เพิ่มเติม โดยให้นักเรียนวาดตามจินตนาการ



ชื่อ : _____ สกุล : _____ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____
 หน่วยการเรียนรู้ที่ _____ เรื่อง _____

คำชี้แจง

1. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้
เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ก่อนข้างดี ☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้	☆☆☆☆☆
2. วาดภาพนิทานเรื่อง Goldilocks and the Three Bears ที่อ่านได้	☆☆☆☆☆
3. ออกเสียงบอกความหมายคำศัพท์และประโยคเกี่ยวกับการทำหุ่นนิ้วมือได้	☆☆☆☆☆
4. ปฏิบัติตามขั้นตอนการทำหุ่นนิ้วมือได้	☆☆☆☆☆
5. แสดงบทบาทสมมุติโดยการใช้หุ่นนิ้วมือได้	☆☆☆☆☆

2. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน..... ☆ ☆ ☆ ☆ จำนวน.....
 ☆ ☆ จำนวน..... ☆ ☆ ☆ ☆ จำนวน.....
 ☆ ☆ ☆ จำนวน.....

สรุป: รวบรวมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ดี ก่อนข้างดี ดีมาก

3. กาเครื่องหมาย ✓ ลงใน □ ที่นักเรียนวางแผนจะทำเพื่อพัฒนาการเรียนในครั้งต่อไป (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ฉันจะตั้งใจฟังครูพูดมากกว่านี้
- ฉันจะพยายามทำงานให้เสร็จทันเวลาที่กำหนด
- ฉันจะฝึกพูดให้มากกว่านี้
- ฉันจะตอบคำถามครูมากขึ้น



คำชี้แจง หลังจากนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนบันทึกการเรียนรู้ของตนเองตามหัวข้อต่อไปนี้

บันทึกการเรียนรู้ของฉัน.....



สิ่งที่ฉันชอบ _____

สิ่งที่ฉันยังไม่เข้าใจ _____

สิ่งที่ปัญหาของฉัน _____

สิ่งที่ฉันอยากรู้เพิ่มเติม _____

ขั้นต่อไปฉันจะ _____



หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

My Classroom



ใบงานที่ 1 เรื่อง แบบบันทึกการสนทนา เรื่อง School Life
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง My Classroom
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง What I Learn (1)
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. เดินถามเพื่อนอย่างน้อย 5 คน ด้วยประโยคที่กำหนดให้
2. เขียนชื่อเพื่อนลงในช่องแรก กาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องวิชา
3. นำข้อมูลที่ได้มาเขียนสรุปตามตัวอย่าง

Instructions: Ask your friends and write sentences.
สนทนากับเพื่อนและเขียนสรุป

Example:

A: What subject do you like best?

B: I like _____ (วิชา) _____.

Subjects Names	Thai	English	Math	Science	Social Studies	Art	Music	P.E.	Computing	Boy Scout	Guidance
Joy						✓					
Boy						✓					
Tom	✓										

เขียนสรุปข้อมูล

Tom **likes** Thai.

Joy and Boy **like** art.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

ใบงานที่ 2 เรื่อง Answer the Questions เรื่อง School Life
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง My Classroom
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง What I Learn (1)
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. อ่านและทำความเข้าใจคำถาม
2. เขียนคำตอบโดยใช้ข้อมูลของตนเองลงในกรอบ A
3. ถามเพื่อนและใช้ข้อมูลของเพื่อนเขียนลงในกรอบ B

Instructions: Answer the questions.



1. What subject do you like best?
2. What subject does your friend like best?
3. Do you like math?
4. Does your friend like English?
5. What time do you study English?

1.
2.
3.
4.
5.



1.
2.
3.
4.



ใบงานที่ 3 เรื่อง Complete the Conversations เรื่อง School Life
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง My Classroom
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง What I Learn (1)
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. ศึกษาบทสนทนาและภาพประกอบ
2. เต็มชื่อวิชา/กิจกรรม/ชุมนุม ลงในบทสนทนา

Instructions: Complete the conversations.

เติมบทสนทนาให้สมบูรณ์

1. Ben: Tony, what activity do you like best?

Tony: I like _____.



2. Jack: Paula, what is your favorite activity?

Paula: My favorite activity is _____.



3. Teacher: Ken, what club does you like best?

Ken: I like _____.



4. Tony: Ted, what subject does you like best?

Ted: I like _____.



5. Bob: Belle, what is your favorite subject?

Belle: My favorite subject is _____.



ใบงานที่ 4 เรื่อง Matching เรื่อง School Life
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง My Classroom
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง What I Learn (2)
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. ศึกษาคำถามและคำตอบที่กำหนดให้
2. จับคู่คำถามและคำตอบ โดยนำอักษร A – E มาเขียนในช่องว่าง

Instructions: Match the questions and answers.

จับคู่คำถามและคำตอบ

1. Why don't you like math? (_____)
2. Why do you like P.E.? (_____)
3. What is your favourite subject? (_____)
4. What is your favourite activity? (_____)
5. Do you like computer? (_____)



- A. Yes, I like it.
- B. My favorite activity is boy scout.
- C. I think it's difficult for me.
- D. My favorite subject is social studies.
- E. I think it's fun.

ใบงานที่ 5 เรื่อง Draw and Write เรื่อง School Life
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง My Classroom
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง What I Learn (2)
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. วาดรูปเกี่ยวกับวิชา หรือกิจกรรมที่นักเรียนชอบ
2. เขียนบรรยาย และให้เหตุผลประกอบ

Instructions: Draw and write.



Hello. My name's _____
 I am in Prathom _____ My favourite _____
 is _____ I think it's _____

ใบงานที่ 6 เรื่อง Read and Write เรื่อง School Life
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง My Classroom
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง What I Learn (2)
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. จับคู่อ่านและทำความเข้าใจจดหมายจาก May
2. เขียนจดหมายเล่าเรื่องเกี่ยวกับตนเองและเพื่อน โดยใช้จดหมายจาก May เป็นตัวอย่าง

Instructions: Read the letter and write yours.

อ่านจดหมาย และเขียนจดหมายของนักเรียน

Dear Natty,

This is a photo of Joy and I. Joy is my best friend. She is ten years old. She likes science and art. She draws and paints pictures very well. She doesn't like math. She thinks it's difficult for her. I like math, social studies and music. I love singing and listening to music. I can sing well. I think music is easy for me. Tell me about your friends.



Your pen-friend
May

Dear _____,



หมายเหตุ นักเรียนอาจใช้ภาพตัดปะหรือวาดขึ้นเอง




ใบงานที่ 7 เรื่อง Name the Things เรื่อง School Life
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง My Classroom
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Things in My Classroom (1)
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. ดูรูปภาพและเขียนชื่อสิ่งของลงใต้ภาพ
2. ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยคำตอบ

Instructions: Write a word under each picture.

เขียนคำศัพท์ใต้ภาพ

<p>1.</p>  <p>a _____</p>	<p>2.</p>  <p>a _____</p>	<p>3.</p>  <p>a _____</p>	<p>4.</p>  <p>a _____</p>
<p>5.</p>  <p>a _____</p>	<p>6.</p>  <p>a _____</p>	<p>7.</p>  <p>a _____</p>	<p>8.</p>  <p>a _____</p>
<p>9.</p>  <p>an _____</p>	<p>10.</p>  <p>a _____</p>	<p>11.</p>  <p>a _____</p>	<p>12.</p>  <p>a _____</p>





ใบงานที่ 8 เรื่อง Shapes เรื่อง School Life
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง My Classroom
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Things in My Classroom (1)
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. ดูรูปภาพ จัดกลุ่มตามรูปร่าง และเขียนชื่อสิ่งของเหล่านั้นลงในข้อ 1-4
2. ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยคำตอบ

Instructions: Put the things under the correct shapes.

เขียนคำที่กำหนดให้ลงในกลุ่มรูปร่างที่ถูกต้อง

				
moon	box	plate	cake	clock
				
basket	sandwich	ball	egg	picture
				
balloon	mirror	bag	tent	house

1. These things have <u>round</u> shapes. _____ _____ _____ _____	2. These things have <u>square</u> shapes. _____ _____ _____ _____
3. These things have <u>oval</u> shapes. _____ _____ _____ _____	4. These things have <u>triangle</u> shapes. _____ _____ _____ _____







ใบงานที่ 9 เรื่อง What Colour Is It? เรื่อง School Life
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง My Classroom
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Things in My Classroom (1)
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. ฟังประโยคจาก CD Track 02 และทำเครื่องหมายกากบาท ✕ ลงใน ใน A แล้วครูเฉลยคำตอบ
2. นำประโยคใน A มาเขียนลงใน B
3. เขียนเกี่ยวกับสิ่งของที่นักเรียนมี ลงใน C

Instructions: A) Listen and tick.

ฟังและทำเครื่องหมายกากบาท ✕

<p>1.  <input type="checkbox"/> green <input type="checkbox"/> blue</p>	<p>2.  <input type="checkbox"/> pink <input type="checkbox"/> purple</p>
<p>3.  <input type="checkbox"/> black <input type="checkbox"/> blue</p>	<p>4.  <input type="checkbox"/> yellow <input type="checkbox"/> pink</p>
<p>5.  <input type="checkbox"/> orange <input type="checkbox"/> red</p>	<p>6.  <input type="checkbox"/> brown <input type="checkbox"/> green</p>

B) Write sentences.

(เขียนประโยค)

1. The book is blue.
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

C) Write about your things.

(เขียนชื่อสิ่งของ ของนักเรียน)

My things

1. My book is _____.
2. My schoolbag _____.
3. My pencils are _____.
4. My _____.
5. _____

ใบงานที่ 10 เรื่อง Listen, Write and Colour เรื่อง School Life

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง My Classroom

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Things in My Classroom (2)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. ดูภาพและประโยค ข้อ 1-8
2. ฟังประโยคจากครูอ่าน แล้วเขียนคำที่หายไปลงในประโยค ข้อ 1-8
3. ระบายสีลงใน ○ ให้ถูกต้อง

Instructions: Listen and write then colour them.

ฟัง และเขียน จากนั้นให้ระบายสี



Source: <http://bep-ks.org>

1. The _____ is green.
2. The _____ is white.
3. The _____ is black.
4. The _____ is brown.
5. The _____ is pink.
6. The _____ are yellow.
7. The _____ are blue.
8. The _____ are red.

Let's colour.









- | | | | | | | | |
|------|-----------------------|-------|-----------------------|--------|-----------------------|-------|-----------------------|
| red | <input type="radio"/> | blue | <input type="radio"/> | yellow | <input type="radio"/> | Green | <input type="radio"/> |
| pink | <input type="radio"/> | brown | <input type="radio"/> | white | <input type="radio"/> | black | <input type="radio"/> |

ใบงานที่ 11 เรื่อง Listen, Repeat and Write เรื่อง School Life
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง My Classroom
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Things in My Classroom (2)
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. ดูภาพฟังประโยคชี้ที่ภาพและออกเสียงตามคำศัพท์ตอน A
 2. เติมประโยคในตอน B ให้สมบูรณ์โดยใช้ข้อมูลจากตอน A

Instructions: A) Listen, point and repeat.

<p>0</p>  <p>long short</p>	<p>1.</p>  <p>Young old</p>
<p>2.</p>  <p>thin fat</p>	<p>3.</p>  <p>tall short</p>
<p>4.</p>  <p>Big small</p>	<p>5.</p>  <p>old new</p>

B) Complete the sentences.

Example. The ruler is long.

The pencil is _____

1. The boy _____.

The woman _____.

2. The woman _____.

The man _____.

3. The girl _____.

The boy _____.

4. The bin _____.

The box _____.

5. The sharpener _____.

The pen _____.


ใบงานที่ 12 เรื่อง Writing เรื่อง School Life
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง My Classroom
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Things in My Classroom (2)
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. ศึกษาตัวอย่างประโยคในข้อ 0
2. เขียนประโยคบรรยายภาพ ข้อ 1-5


Instructions: Write the sentences.

เขียนประโยคให้ถูกต้อง

1.  The balloon is pink.
It is a pink balloon.


2. The schoolbag is _____.
It is a _____.




3.  The star is _____.
It is a _____.

4. The heart _____.
It _____.



5.  _____.
_____.



5.  _____.
_____.

ใบงานที่ 13 เรื่อง Read and Write เรื่อง School Life
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง My Classroom
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Things in My Classroom (2)
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. อ่านทำความเข้าใจเรื่องของ Kate และ William
 2. เขียนเกี่ยวกับสิ่งของ ของนักเรียนโดยบอกสีตามตัวอย่าง

Instructions: Read the passage and write about yourself.

อ่านข้อความและเขียนเกี่ยวกับตนเอง

 <p>Kate</p> <p>Pink is my favourite colour. I have a pink eraser, a pink ruler, a pink sharpener, a pink bag and pink pens. I like pink.</p>	 <p>William</p> <p>Blue is my favourite colour. I have a blue schoolbag, a blue ball, a blue T-shirt, a blue tent and blue books.</p>
---	---












ใบงานที่ 14 เรื่อง Match It! เรื่อง School Life
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง My Classroom
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Class Rules
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. ศึกษารูปภาพและประโยค
2. จับคู่รูปภาพกับประโยค โดยเขียนอักษร (A-J) ลงข้างภาพ
3. ครูเฉลยคำตอบ นักเรียนเปลี่ยนกับเพื่อนตรวจคำตอบ

Instructions: Read and Match.

อ่านและจับคู่ประโยคกับรูปภาพ

<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			

- | | |
|-----------------------------|-------------------------|
| A. Don't eat in class. | F. Don't run in class. |
| B. Listen to the teacher. | G. Help your friend. |
| C. Don't fight. | H. Study hard. |
| D. Don't write on the wall. | I. Clean the classroom. |
| E. Don't make a loud noise. | J. Read books |

ใบงานที่ 15 เรื่อง Our Class Rules เรื่อง School Life
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง My Classroom
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Class Rules
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. เรียงคำเป็นประโยคคำสั่ง
 2. ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยคำตอบ

Instructions: Put the words into the correct order.
 เรียงคำที่กำหนดให้ ให้เป็นประโยคที่ถูกต้อง

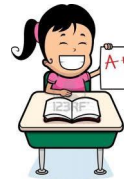
1. (books / read)

.....



2. (hard / study)

.....



3. (classroom / clean / the)

.....



4. (friend / help / your)

.....



5. (listen / teacher / the / to)

.....



6. (fight / don't)

.....



7. (in / eat / don't / class)

.....



8. (in / run / don't / class)

.....



9. (a / loud / make / noise / don't)

.....



10. (on / the / wall / don't / write)

.....





ชื่อ : _____ สกุล : _____ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____
 หน่วยการเรียนรู้ที่ _____ เรื่อง _____

คำชี้แจง

1. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้
เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ค่อนข้างดี ☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
1) บอกความหมายคำศัพท์ คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำได้	☆☆☆☆☆
2) บอกโครงสร้างประโยคคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำในชั้นเรียนได้	☆☆☆☆☆
3) ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องและคำแนะนำง่าย ๆ ที่ฟังและอ่านได้	☆☆☆☆☆

2. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน..... ☆ ☆ ☆ ☆ จำนวน.....
 ☆ ☆ จำนวน..... ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ จำนวน.....
 ☆ ☆ ☆ จำนวน.....

สรุป: วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ดี ค่อนข้างดี ดีมาก

3. กาเครื่องหมาย ✓ ลงใน □ ที่นักเรียนวางแผนจะทำเพื่อพัฒนาการเรียนในครั้งต่อไป (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ฉันจะตั้งใจฟังครูพูดมากกว่านี้
- ฉันจะพยายามทำงานให้เสร็จทันเวลาที่กำหนด
- ฉันจะฝึกพูดให้มากกว่านี้
- ฉันจะตอบคำถามครูมากขึ้น

ใบงานที่ 16 เรื่อง Match It! เรื่อง School Life
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง My Classroom
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Let's go camping
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. ศึกษาคำศัพท์และรูปภาพ
2. จับคู่คำศัพท์กับรูปภาพโดยเขียนอักษร (A-L) ลงในช่องว่างหน้าคำศัพท์

Instructions: Look and match.

ดูภาพและจับคู่



A



B



C



D



L



K



J



I



H



E



F



G

..... tent
 sleeping bags
 rope
 camera
 torch
 soft drink
 first aid kit
 canned food
 snacks
 boots
 lantern
 backpack

ใบงานที่ 17 เรื่อง Guess It! เรื่อง School Life
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง My Classroom
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Let's go camping
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. จับคู่ช่วยกันอ่านประโยค ตีความ และตอบคำถาม ข้อ A-I ใน Part A
2. จับคู่ประโยคคำตอบจาก Part A กับรูปภาพใน Part B โดยเขียน A-I ลงใน

Instructions: A) Read the clues and answer the questions.

อ่านข้อความและตอบคำถาม

- A. You stay in it when you go camping. What is it?
It's a
- B. It's small and long. You use it to see at night. What is it?
It's a
- C. You sleep in it inside or outside the tent. What is it?
It's a
- D. You put your clothes in it. You carry it on your back. What is it?
It's a
- E. You wear these when you go walking or hiking. What are they?
They're
- F. It's a kind of lamp. It's bigger than a torch. What is it?
It's a
- G. You use it when someone is sick or gets hurt. What is it?
It's a
- H. You use it when you tie things. What is it?
It's
- I. You use it when you take photos. What is it?
It's a.....

B) Match the sentences with the pictures.

จับคู่ประโยคกับรูปภาพ




ใบงานที่ 18 เรื่อง My Camping Trip! เรื่อง School Life
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง My Classroom
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Let's go camping
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4




ขั้นตอนการทำกิจกรรม


1. Part A อ่านข้อความและเติมคำศัพท์ลงในช่องว่าง
2. ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยคำตอบ
3. Part B เขียนเกี่ยวกับการวางแผนไปตั้งแคมป์ของนักเรียนส่งครู


Instructions: A) Read and fill in the missing words.


อ่านและเติมคำศัพท์



When Jane goes camping, she will bring a  to sleep in.


She will put a  inside the tent. She will put all her clothes in a  She will wear her  for hiking.

She will also take photos with her new 

She will eat  some 

she will drink some 

At night she will use a  outside the tent and 

inside the tent. If she is sick, she will use her 

B) Write your camping trip plan.

เขียนเกี่ยวกับการวางแผนไปตั้งแคมป์ของนักเรียนเอง

When I go camping, I will

.....

.....

.....

.....

ใบงานที่ 19 เรื่อง What Is It?
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง School Life
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง Sport Day
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. เขียนคำศัพท์ที่ตรงกับภาพ 1-9 ใน Part A
 2. นำคำศัพท์จาก Part A ไปเติมลงในประโยค 1-5 ใน Part B

Instructions: A) Write a word under each picture.

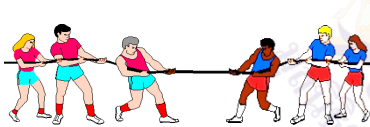
เขียนคำลงในใต้ภาพ



0. ...**medal**..... 1. 2. 3.



4. 5. 6.



7. 8. 9.

B) Complete the sentences by using the words from A.

เติมคำลงในประโยคให้สมบูรณ์โดยใช้คำศัพท์จากแบบฝึกหัด A

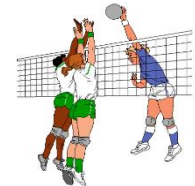
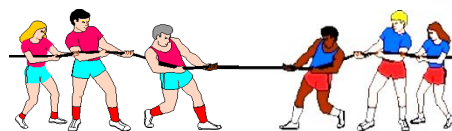
0. You will get a ...**medal**..... if you win the game.
1. I use a racket to hit the shuttlecock.
I'm playing
2. You listen to the song. You sit on a chair when the song stops.
You are playing
3. Two teams pull the rope.
They are playing
4. Six players hit a ball over the net.
They are playing
5. There are eleven players on each team. They try to kick a ball into a goal.
They are playing

ใบงานที่ 20 เรื่อง Interviewing
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง School Life
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง Sport Day
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. เดินถามเพื่อน 5 คน เกี่ยวกับกีฬาและเกมที่เพื่อนจะเล่นใน Sports Day โดยดูตัวอย่างได้ตาราง
2. บันทึกการสัมภาษณ์ลงในตาราง

Instructions: Interview your friends.

สัมภาษณ์เพื่อน



Names	Sports	Games
Ladda	running race easy	sack racing fun

A: What sports are you going to play on Sports Day?
 Why?

B: I'm going to play I think it's

A: What games are you going to play on Sports Day?
 Why?

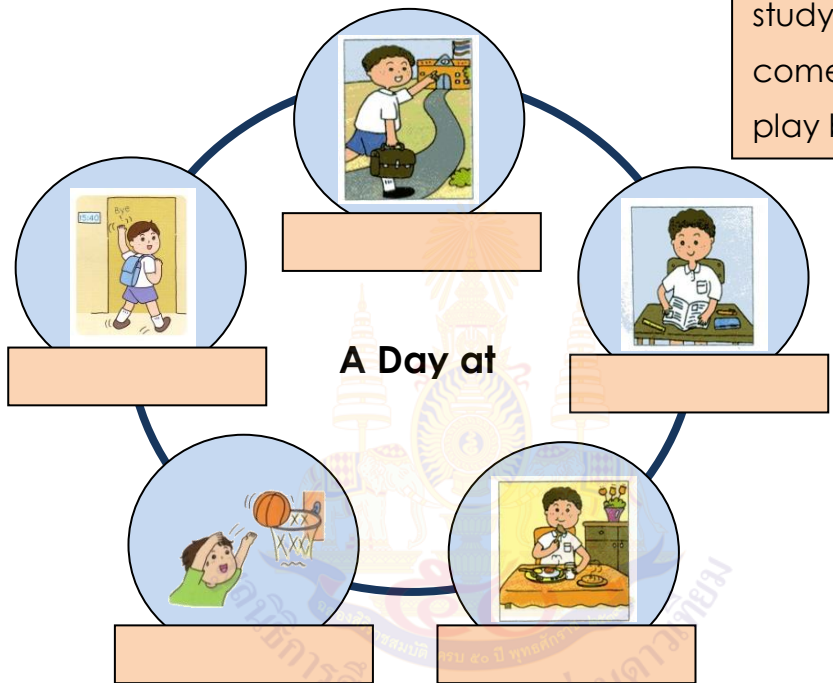
B: I'm going to play..... I think it's.....

ใบงานที่ 21 เรื่อง School Activities
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง School Life
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง My School Day
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ขั้นตอนทำกิจกรรม จับคู่คำศัพท์กับภาพกิจกรรมที่ทำในโรงเรียนให้ถูกต้อง

A. Instructions: Match the words with the correct pictures.

- have lunch
- go home
- study
- come to school
- play basketball



B. Instructions: Answer these questions.

ตอบคำถามต่อไปนี้

Example: What time do you come to school?

I come to school at seven o'clock.

1. What time do you play basketball?

I play basketball at _____

2. What time do you have lunch?

I _____ at _____

3. What time do you study?

I _____

4. What time do you go home?

ใบงานที่ 22 เรื่อง School Activities
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง School Life
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง My School Day
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. เติมคำที่หายไปในเรื่อง My School Day
2. ฝึกพูดสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ (Speech) เรื่อง My School Day
3. พูดเรื่อง My School Day ให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน

Instructions: Fill in the blanks to complete this speech. Then practice speaking.

Good morning everybody. My name is _____.

I am a student in Prathom 4 at _____ School.

Today, I am going to talk about "My School Day".

I _____ to school at _____ I study at _____

I _____ at _____ I play _____ with my

friends at _____ and I go home at _____

I am very happy at school and I love my school very much.

Thank you for listening.





ชื่อ : _____ สกุล : _____ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____
 หน่วยการเรียนรู้ที่ _____ เรื่อง _____

คำชี้แจง

1. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้ เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ค่อนข้างดี ☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
1) บอกความหมายของประโยคที่อ่านและเรียงลำดับตามเหตุการณ์ได้ถูกต้อง	☆☆☆☆☆
2) พูดบรรยายเรื่อง My School Day ได้	☆☆☆☆☆

2. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน..... ☆ ☆ ☆ ☆ จำนวน.....
 ☆ ☆ จำนวน..... ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ จำนวน.....
 ☆ ☆ ☆ จำนวน.....

สรุป: วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ดี ค่อนข้างดี ดีมาก

3. กาเครื่องหมาย ✓ ลงใน □ ที่นักเรียนวางแผนจะทำเพื่อพัฒนาการเรียนในครั้งต่อไป (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ฉันจะตั้งใจฟังครูพูดมากกว่านี้
- ฉันจะพยายามทำงานให้เสร็จทันเวลาที่กำหนด
- ฉันจะฝึกพูดให้มากกว่านี้
- ฉันจะตอบคำถามครูมากขึ้น

ใบงานที่ 23 เรื่อง Around my School
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง School Life
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง Places in My School
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

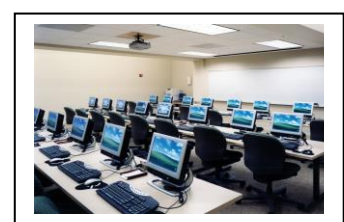
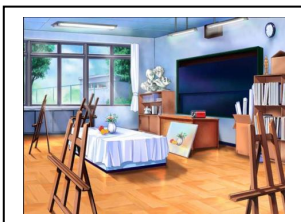
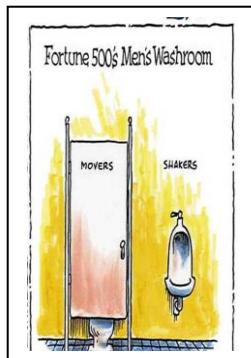
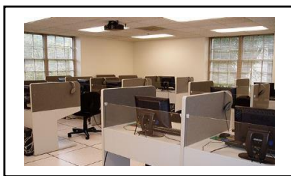
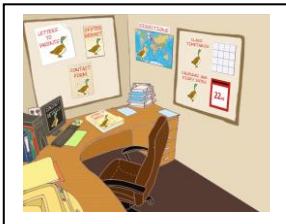
ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. นักเรียนดูภาพสถานที่และเขียนชื่อใต้ภาพ
2. ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยคำตอบ

Instructions: Name these places.

บอกชื่อสถานที่

Welcome to my school



ใบงานที่ 24 เรื่อง Around my School
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง School Life
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง Special Rooms
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

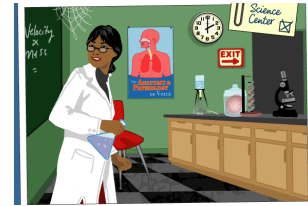
1. ศึกษาประโยค 1-6 และเขียนหมายเลขของประโยคลงใน ได้ภาพที่มีความหมายตรงกัน
2. ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยคำตอบ
3. จับคู่อ่านออกเสียงประโยค 1-6

Instructions: Read the sentences and number.

อ่านประโยคต่อไปนี้ และเขียนหมายเลข

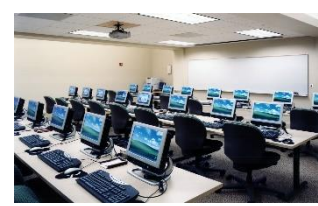












1. The students sing, dance and play music here.
2. We can surf the Internet in this room.
3. My best friend wants to be a scientist. She likes studying in this room.
4. We can play games and sports here.
5. This room is for practicing English.
6. This room is for drawing and painting pictures.

ใบงานที่ 25 เรื่อง Preposition
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง School Life
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง Where is the Art Room?
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ขั้นตอนการทำกิจกรรม ดูรูปภาพและเขียนคำบุพบทที่กำหนดให้ลงในที่ว่างใต้รูปภาพ

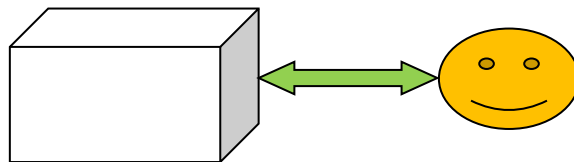
Instructions: Look at the pictures and write the prepositions.

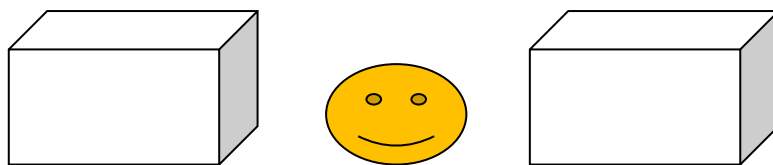
ดูภาพ และเขียนคำบุพบท

near between next to behind opposite in front of









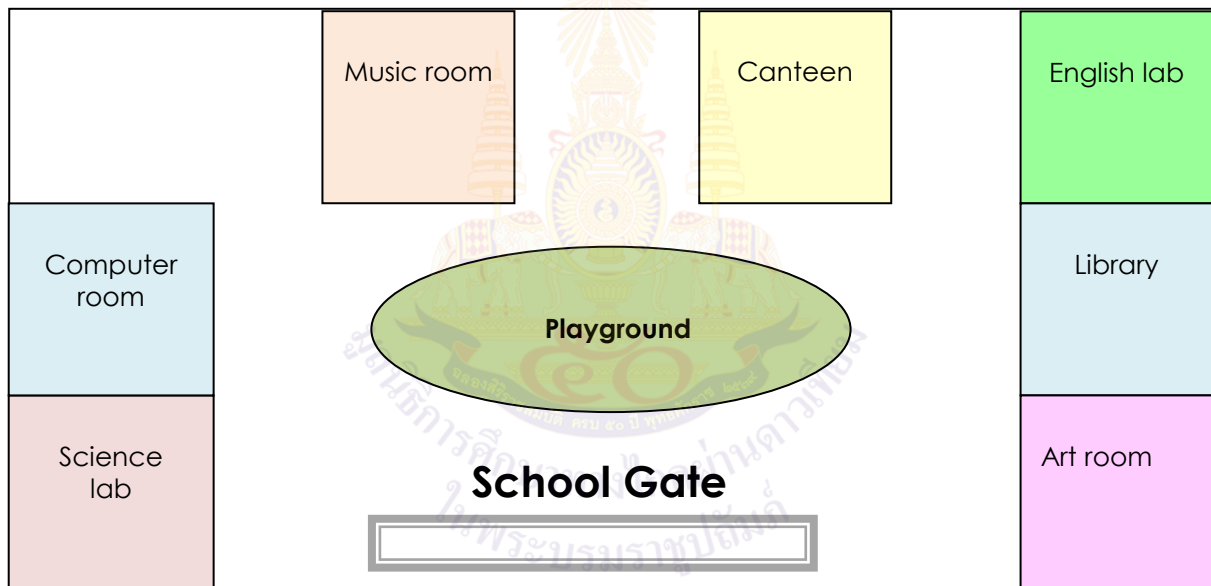
ใบงานที่ 26 เรื่อง School Map
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง School Life
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง Where is the Art Room?
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. ศึกษาแผนผังและประโยคที่ 1-8
2. วาดรอบคำบุพบทที่ถูกต้องในประโยคที่ 1-8
3. เปลี่ยนกันตรวจใบงานที่ 1 และ 2 ตามเฉลยที่ครูเตรียมไว้

Instructions: Look at the map and circle the word.

อ่านและวงกลมล้อมรอบคำตอบที่ถูกต้อง



1. The art room is (*between / near / next to*) the library.
2. The science lab is (*between / opposite / next to*) the art room.
3. The music room is (*opposite / next to / near*) the canteen.
4. The English lab is (*near / next to / opposite*) the canteen.
5. The computer room is (*next to / near / between*) the science room.
6. The library is (*opposite / between / in front of*) the art room and the English lab.
7. The music room is (*next to / behind / near*) the computer room.
8. The playground is (*between / next to / in front of*) the Computer room and the Library.

ใบงานที่ 27 เรื่อง Where Is the Art Room?

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง School Life

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง Where is the Art Room?

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

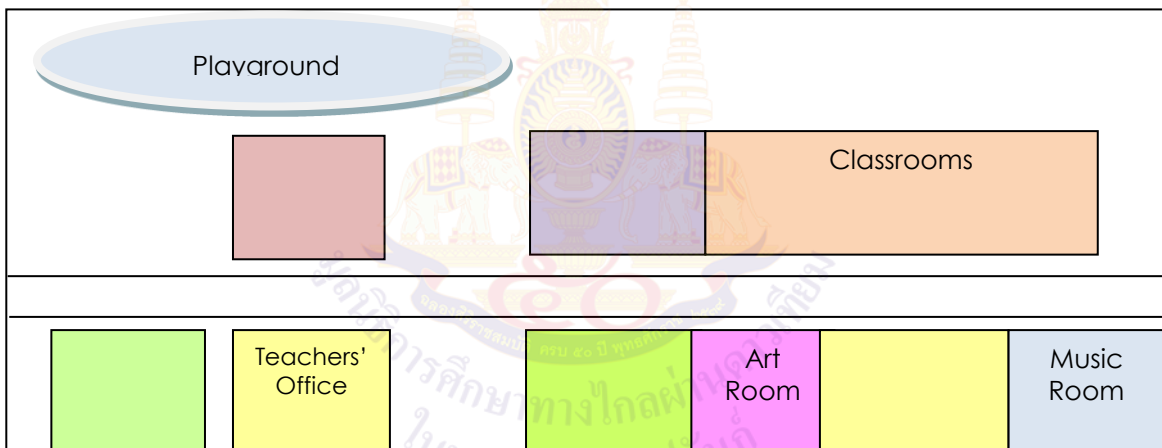
ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. อ่านข้อความสั้นๆ และเขียนชื่อห้องต่างๆ ลงในแผนผังโรงเรียนใน Part A
2. เขียนตอบคำถามใน Part B และเปรียบเทียบคำตอบกับเพื่อน

Instructions: A) Read the short message below and names the places.

อ่านข้อความด้านล่าง และเขียนชื่อสถานที่

There are many special rooms in my school. You can see the hall in front of the playground. The English lab is next to the classrooms. The computer room is between the Art Room and the Music Room. I like the Science lab. It's very new. It's next to the Art Room. I also like the library. It's near the Teacher's office.



B) Answer the questions. ตอบคำถามต่อไปนี้

1. Where's the art room?
It's **between** the science lab and the English lab.
2. Where's the music room?
It's _____ the computer room.
3. Where's the science lab?
It's _____ the English lab.
4. Where's the computer room?
It's _____ the art room and the music room.
5. Where's the library?
It's _____ the office.
6. Is the playground behind the hall?

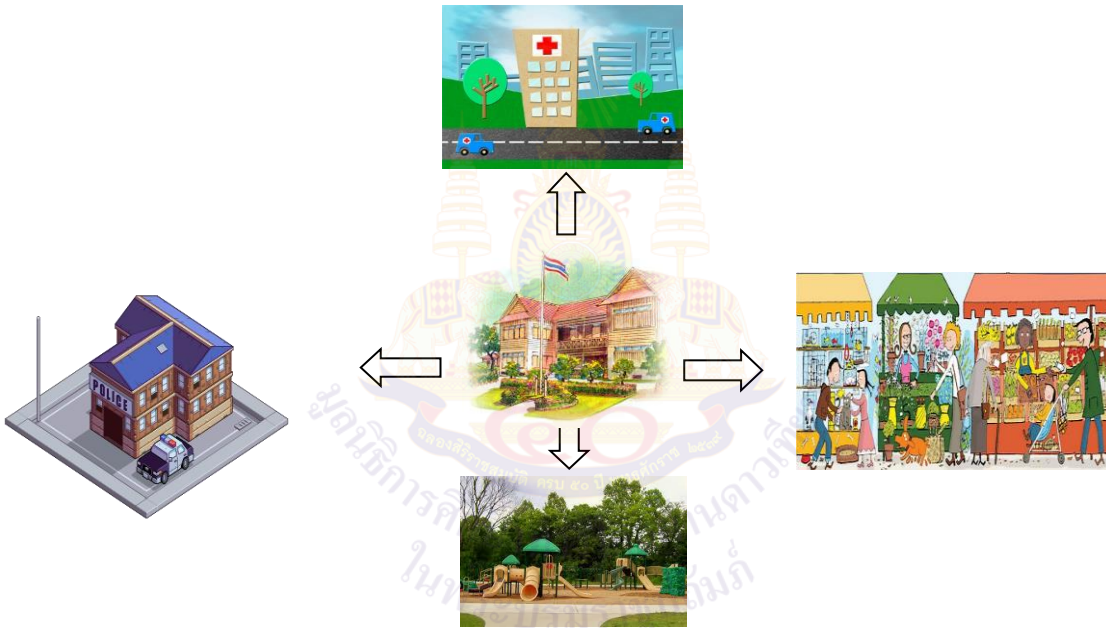
7. Is the science lab near the classrooms?

ใบงานที่ 28 เรื่อง Directions
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง School Life
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง Places in My Town
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. ดูภาพแล้วเติมชื่อทิศลงในประโยค 1-4 ใน Part A
 2. ครูเฉลยคำตอบ นักเรียนเปรียบเทียบคำตอบกับเพื่อน
 3. จับคู่ถาม-ตอบ โดยใช้ทิศทั้งสี่ใน Part B

Instructions: A) Look at the pictures and fill in the blanks.

ดูภาพและเติมคำลงในช่องว่าง



1. The hospital is at the _____ of the school.
2. The market is at the _____ of the school.
3. The park is at the _____ of the school.
4. The police station is at the _____ of the school.

B) Talk to your friend. สนทนากับเพื่อน

Ann : Excuse me! Where is the hospital, please?

You : It is at the north of the school.

S1 : Excuse me! Where _____ ?

S2 : It is _____

ใบงานที่ 29 เรื่อง Street Directions
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง School Life
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง Places in My Town
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. ศึกษาคำศัพท์ที่ให้มาและนำไปเติมใต้ภาพใน Part A
 2. ศึกษาแผนและบทสนทนาตัวอย่างใน Part B ฝึกพูดบอกวิธีเดินทางไปยังสถานที่ต่างๆ กับคู่

Instructions: A) Look at the picture and write the directions.

ดูภาพ และเขียนบอกทิศทาง

go straight ahead

on the left

turn right

on the right

turn left









The map shows a grid of streets. A green arrow points upwards from the bottom intersection. There are three icons: a school building at the top left, a park at the middle right, and a house at the bottom right. Dashed boxes are provided for writing directions. To the right of the map are two circular traffic signs: a blue sign with a white arrow pointing right (turn right) and a blue sign with a white arrow pointing left (turn left).


ใบงานที่ 30 เรื่อง Go Straight Ahead
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง School Life
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง Places in My Town
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. จับคู่ศึกษารูปภาพและประโยคคำถาม
 2. นำหมายเลขคำถามเขียนลงใน Part A
 3. โยงเส้น จับคู่คำถามและคำตอบใน Part B
 4. จับคู่ฝึกพูดถาม-ตอบ

Instructions: A) Match the pictures with the questions.

จับคู่ภาพกับประโยคคำถาม

    	  
---	--

 = You are here.

B) Make the questions with the answers.

จับคู่คำถามกับคำตอบ

- | | |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Excuse me, where's the hospital? 2. Excuse me, where's the train station? 3. Excuse me, where's the canteen? 4. Excuse me, where's the hall? 5. Excuse me, where's the school? | <ol style="list-style-type: none"> A. Go straight ahead. B. It's opposite the gym. C. Go straight and turn right. D. Go straight and turn left. E. It's near the gym. |
|---|--|

ใบงานที่ 31 เรื่อง Telling Directions

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง School Life

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 เรื่อง How Can I Get to the Hospital?


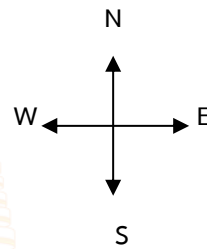

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. จับคู่กับเพื่อนศึกษาแผนที่

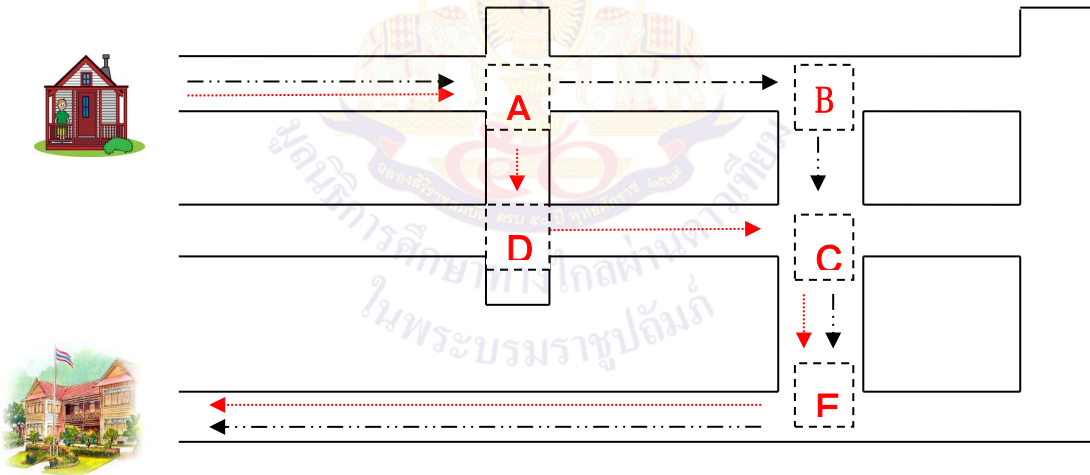
2. เขียนบอกทิศทางไปโรงเรียนแก่ Andy โดยใช้คำศัพท์ north, south, east, west

3. เปรียบเทียบคำตอบกับเพื่อน

Instructions: Look at the map and write the directions.

ดูแผนที่ และเขียนคำแนะนำการเดินทางตามเส้นทาง  และ 

Andy's house

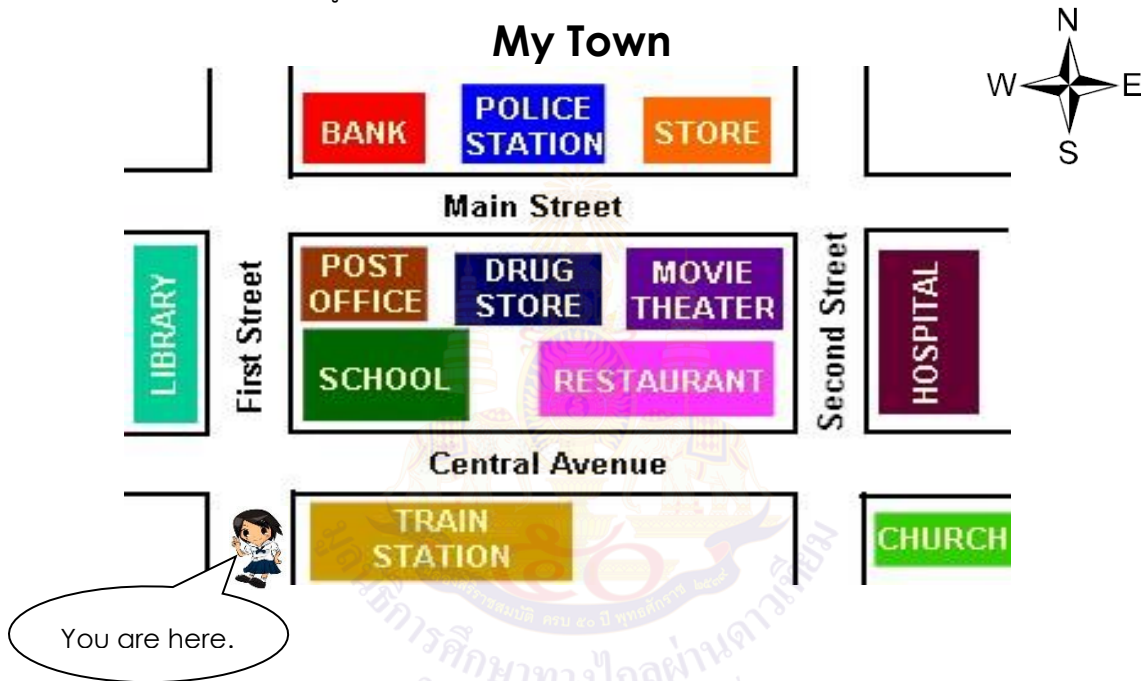


Andy is a new student. He wants to go to the school. Tell him how to get there.

Example: Go one block east to point A.

ใบงานที่ 32 เรื่อง Where Are You?
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง School Life
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 เรื่อง How Can I Get to the Hospital?
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. จับคู่ศึกษาแผนที่และคำแนะนำใน Part A และเติมชื่อสถานที่ลงในข้อ 1-3
 2. ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยคำตอบ
 3. จับคู่อธิบายการเดินทางตามตัวอย่างใน Part A และ B และให้เพื่อนบอกชื่อสถานที่



Part A: Follow the instruction and find the places. ปฏิบัติตามคำแนะนำและบอกชื่อสถานที่

1. Turn left. It's on the left, near the school.
Where are you?
At the _____ .
2. Go straight ahead. It's opposite the library.
Where are you?
At the _____ .
3. Go straight ahead. Turn right. It's on the east of the police station.
Where are you?
At the _____ .

Part B: Look at the map above. Then ask and answer with your partner.

ดูแผนที่ข้างบนจับคู่อธิบายการเดินทางตามตัวอย่างใน Part A และให้เพื่อนทายว่า นักเรียนเดินทางไปที่ได้

Example: A: Go straight ahead. Turn right. It's on the left. Where am I?

B: At __the library_____.



ชื่อ : _____ สกุล : _____ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____
 หน่วยงานการเรียนรู้ที่ _____ เรื่อง _____

คำชี้แจง

1. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้
 เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ก่อนข้างดี ☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
1. ออกเสียงและบอกความหมาย คำศัพท์/ประโยคเกี่ยวกับสถานที่ในโรงเรียนได้	☆☆☆☆☆
2. ถามและให้ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ในโรงเรียนได้	☆☆☆☆☆
3. ออกเสียงและบอกความหมาย คำศัพท์/ประโยคการบอกทิศทางได้	☆☆☆☆☆
4. ถามและให้ข้อมูลเกี่ยวกับทิศทางการเดินทางได้	☆☆☆☆☆

2. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน..... ☆ ☆ ☆ ☆ จำนวน.....
 ☆ ☆ จำนวน..... ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ จำนวน.....
 ☆ ☆ ☆ จำนวน.....

สรุป: วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ดี ก่อนข้างดี ดีมาก

3. กาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ที่นักเรียนวางแผนจะทำเพื่อพัฒนาการเรียนในครั้งต่อไป (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ฉันจะตั้งใจฟังครูพูดมากกว่านี้ ฉันจะพยายามทำงานให้เสร็จทันเวลาที่กำหนด
 ฉันจะฝึกพูดให้มากกว่านี้ ฉันจะตอบคำถามครูมากขึ้น



คำชี้แจง หลังจากนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนบันทึกการเรียนรู้ของตนเองตามหัวข้อต่อไปนี้

บันทึกการเรียนรู้ของฉัน.....



สิ่งที่ฉันชอบ _____

สิ่งที่ฉันยังไม่เข้าใจ _____

สิ่งที่เป็นปัญหาของฉัน _____

สิ่งที่ฉันอยากรู้เพิ่มเติม _____

ขั้นต่อไปฉันจะ _____



หน่วยการเรียนรู้ที่ 3

Healthy Living

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

ใบงานที่ 1 เรื่อง Doing a Check-up
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Doing a Check-up
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. นักเรียนโยงเส้นจับคู่คำศัพท์กับภาพให้ถูกต้องและระบายสีภาพ
 2. นักเรียนจับคู่มือกับทศนทนาตามโครงสร้างที่ครูเขียนบนกระดาน

Instructions: Match the pictures with the words and color them.



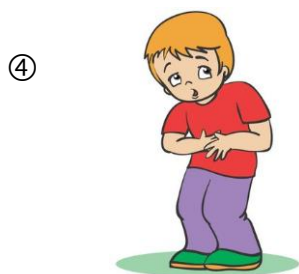
A. a headache



B. a sore throat



C. a toothache



D. a cold



E. a stomachache

ใบงานที่ 2 เรื่อง My Feeling

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Knowing Your Feeling

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม เติมคำในประโยคให้ตรงกับรูปภาพที่กำหนดให้

Instructions: Fill in the blank with the correct word.

1.



How do you feel today?

Today I feel _____.

2.



How do you feel today?

Today I feel _____.

3.



How do you feel today?

Today I feel _____.

4.



How do you feel today?

Today I feel _____.

5.



How do you feel today?

Today I feel _____.

ใบงานที่ 3 เรื่อง Giving Advice
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Giving Advice
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

Instructions: Fill in the blank with the correct advice given.

เขียนคำแนะนำที่กำหนดให้ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

take a rest go to see a doctor go to see a dentist
 take some medicine drink a lot of water

1



Jane: What's the matter with you?
 Susan: I have got a cold.
 Jane: I'm sorry to hear that.
 You should _____



2



Kate: What's the matter with you?
 Sandy: I have got a headache.
 Kate: I'm sorry to hear that.
 You should _____

3



Jane: What's the matter with you?
 Sam: I have got a sore throat.
 Jane: I'm sorry to hear that.
 You should _____

4



Kate: What's the matter with you?
 Tom: I have got a stomachache.
 Kate: I'm sorry to hear that.
 You should _____



5



Jane: What's the matter with you?
 John: I have got a toothache.
 Jane: I'm sorry to hear that.
 You should _____

ใบงานที่ 4 เรื่อง Going to Hospital

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Going to Hospital

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Going to Hospital

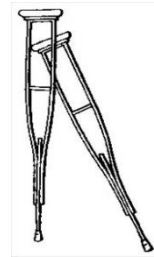
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

Instructions: Listen and choose the correct picture.

เลือกภาพที่ตรงกับประโยคที่ได้ฟัง

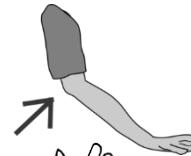
① ○

a



② ○

b



③ ○

c



④ ○

d



⑤ ○

e



⑥ ○

f



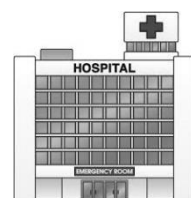
⑦ ○

g



⑧ ○

h



ใบงานที่ 5 เรื่อง Reading Medicine Labels
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Reading Medicine Labels
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

Instructions: Read and choose the correct answer.

อ่านและเลือกคำตอบที่ถูกต้อง

1. Medicine B ismedicine.
 a. tablet b. syrup c. capsule
2. Somsri has a fever, she should take.....
 a. Medicine A b. Medicine B c. Medicine D
3. You have a running nose, you should take.....
 a. Medicine A b. Medicine C c. Medicine B
4. Tom has a headache, he should take.....
 a. Medicine A b. Medicine B c. Medicine D

Instructions: Read and Tick ✓ or ✗

อ่านข้อมูลจากฉลากยา และเขียนเครื่องหมาย ✓ หรือ ✗ หน้าประโยค

5. Take Medicine D and drink a lot of water.
6. Take Medicine B and take enough rest.
7. Take Medicine D 4 times a day.
8. Take Medicine C after meal.
9. Take Medicine A before bedtime.
10. Take Medicine B before meal.



ชื่อ : _____	สกุล : _____	วัน _____	เดือน _____	พ.ศ. _____
หน่วยการเรียนรู้ที่ _____ เรื่อง _____				

คำชี้แจง

1. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้ เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ก่อนข้างดี ☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
1) ออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับชนิดของยาและการรับประทานยาได้	☆☆☆☆☆
2) บอกรายละเอียดจากการอ่านฉลากยาได้	☆☆☆☆☆

2. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน..... ☆ ☆ ☆ ☆ จำนวน.....
 ☆ ☆ จำนวน..... ☆ ☆ ☆ ☆ จำนวน.....
 ☆ ☆ ☆ จำนวน.....

สรุป: วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ดี ก่อนข้างดี ดีมาก

3. กาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ที่นักเรียนวางแผนจะทำได้เพื่อพัฒนาการเรียนในครั้งต่อไป (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ฉันจะตั้งใจฟังครูพูดมากกว่านี้ | <input type="checkbox"/> ฉันจะพยายามทำงานให้เสร็จทันเวลาที่กำหนด |
| <input type="checkbox"/> ฉันจะฝึกพูดให้มากกว่านี้ | <input type="checkbox"/> ฉันจะตอบคำถามครูมากขึ้น |

ใบงานที่ 6 เรื่อง Alphabetical Order
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Food Group
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

Instructions: Write the number for each word in the alphabetical order.

เขียนตัวเลขเพื่อเรียงคำศัพท์ให้ถูกต้องตามลำดับตัวอักษร

1. apple	6. cheese	11. milk
2. banana	7. chocolate	12. orange
3. bread	8. egg	13. rice
4. cake	9. fish	14. tomato
5. candies	10. grapes	15. yogurt

ใบงานที่ 7 เรื่อง Food

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Food Group

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

Instructions: Match the pictures with the words by writing the correct number in each blank.

จับคู่คำศัพท์และรูปภาพโดยเขียนหมายเลขอาหารให้ตรงกับคำศัพท์

apple _____	cheese _____	cake _____
orange _____	milk _____	chocolate _____
tomato _____	yogurt _____	candies _____
grapes _____	bread _____	beef _____
banana _____	rice _____	egg _____
potato _____	fish _____	mango _____
salmon _____	cucumber _____	I got points

1 	2 	3 	4 
5 	6 	7 	8 
9 	10 	11 	12 
13 	14 	15 	16 
17 	18 	19 	20 

ใบความรู้ที่ 1 Five Food Groups
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Food Group
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

Instructions: Learn about five food groups. Then identify the food in each group.

เรียนรู้เกี่ยวกับอาหาร 5 หมู่ และระบุชื่ออาหารในแต่ละหมู่

Five Food Groups

1. fruits and vegetables อาหารประเภทผักและผลไม้

2. bread, rice, potatoes, and other starchy foods อาหารประเภทแป้ง



5. meat, fish, eggs, beans and non-dairy sources of protein

อาหารประเภทเนื้อ ปลา ไข่ ถั่ว หรืออาหารที่ให้โปรตีนที่ไม่ใช่มาจากนม

3. milk and dairy foods

อาหารประเภทนมและผลิตภัณฑ์จากนม

4. foods and drinks high in fat and/or sugar

อาหารและเครื่องดื่มประเภทไขมันและน้ำตาลสูง

ใบงานที่ 8 เรื่อง Five Food Groups
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Food Group
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

Instructions: Put the foods in the correct food group. นำชื่ออาหารไปวางในกลุ่มอาหารให้ถูกต้อง

apple	cheese	cake
orange	milk	chocolate
tomato	yogurt	candies
grapes	bread	beef
banana	rice	egg
potato	fish	mango
salmon	cucumber	

Group 1	Group 2	Group 3	Group 4	Group 5
Fruits and vegetables	Bread, rice, potatoes, and other starchy foods	Milk and dairy foods	Foods and drinks high in fat and/or sugar	Meat, fish, eggs, beans and non-dairy sources of protein

ใบงานที่ 8 เรื่อง Five Food Groups (ต่อ)
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Food Group
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

Instructions: Write the foods in the correct food group according to food group report.
 จงเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับอาหารลงในกลุ่มอาหารตามโครงสร้างประโยคให้ถูกต้อง

Report:

In Group 1 Fruit and vegetables, they are _____
 _____.

In Group 2 Bread, rice, potatoes, and other starchy foods, they are _____
 _____.

In Group 3 Milk and dairy foods, they are _____
 _____.

In Group 4 Foods and drinks high in fat and/or sugar, they are _____
 _____.

In Group 5 Meat, fish, eggs, beans, they are _____
 _____.

ใบงานที่ 9 เรื่อง Unmuddle the Meals
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง Unmuddle the Meals
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ขั้นตอนการทำกิจกรรม








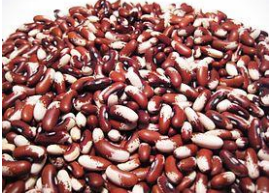




1. อ่านรายการอาหารสำหรับแต่ละมื้อใน 1 วัน
2. ใส่เลขหมู่อาหารให้ถูกต้อง
3. สรุปลำดับของอาหารแต่ละหมู่ (Food group) แล้วนำไปใส่ในตาราง Balanced Diet

Part A

Instructions: Look at the menu for each meal in a day. Then put the name of four main food groups in the table.

ดูรายการอาหารที่รับประทานสำหรับแต่ละมื้อในหนึ่งวัน แล้วเติมชื่อกลุ่มอาหารหลัก 4 กลุ่ม ตามรายการอาหารในแต่ละมื้อในตารางให้ถูกต้อง

MENU

Breakfast	Playtime	Lunch	Dinner
			
porridge with banana	ice-cream	rice and fried chicken	vegetable curry
			
banana	mango	cucumber	beans
			
milk	oat	orange	rice

ใบงานที่ 10 เรื่อง Unmuddle the Meals (ต่อ)
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง Unmuddle the Meals
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

Meals	Menus/Foods	Food groups
Breakfast	porridge with banana	
	- milk	
	- banana	
	- oats	
Play time	ice-cream	
	mango	
Lunch	rice and fried chicken	
	- fried chicken	
	- rice	
	- cucumber	
	- orange	
Dinner	rice and vegetable curry	
	- beans	
	- vegetables	
	- rice	

ใบงานที่ 11 เรื่อง Unmuddle the Meals (ต่อ 1)
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง Unmuddle the Meals
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

เติมประโยคให้สมบูรณ์โดยใช้รายการอาหารที่รับประทานแต่ละมื้อใน 1 วัน จาก Part A

Part B

Instructions: Complete the sentences by using the menus in Part A.

เติมประโยคให้สมบูรณ์โดยใช้รายการอาหารจาก Part A

I had breakfast with _____.

In my playtime, I had _____ . I ate
 rice _____ for lunch
 and I ate _____ for my dinner.

ใบงานที่ 12 Food Survey
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง Food Survey
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

Part A

Instructions: Interview 1 student about food he/she ate last week. Then fill the answers in the table and write the passage to report the information.

สัมภาษณ์เพื่อนนักเรียนหนึ่งคนแล้วกรอกข้อมูลในตารางและเขียนรายงานข้อมูล

Language use in interviewing

Example:

A: Excuse me, I am a student in _____. I would like to ask you about what you ate last week. Did you eat fruits?

B: Yes, I did.

A: Did you eat vegetables?

B: No, I didn't.

A: Thank you.

Food Survey	
Name of Interviewee	
Questions	Answers
Did you eat fruits ?	
Did you eat vegetables ?	
Did you eat rice or bread ?	
Did you eat chicken, pork or meat ?	
Did you eat eggs ?	
Did you eat sweets ?	
Did you drink milk or yogurt ?	

ใบงานที่ 13 Food Survey (ต่อ)
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง Food Survey
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

Part B

Instructions: Write the passage to report the information about food your friend ate last week.

นำข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์เพื่อนนักเรียนมาเขียนประโยครายงานข้อมูลเกี่ยวกับ
 อาหารที่เพื่อนรับประทานเมื่ออาทิตย์ที่แล้ว

Report

Example:

Last week (B) ate fruits, _____, _____ and _____. He/She didn't
 eat vegetables, _____ and _____.

Student's Report

.....

.....

.....

.....

.....

.....





<http://www.nickjr.com/kids-health>

ใบงานที่ 14 เรื่อง Buying food
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง Going Shopping
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

Instructions: Match the words to the pictures.
 จับคู่คำศัพท์กับภาพ

- | |
|----------------------------------|
|1. a bag of candies |
|2. a loaf of bread |
|3. a cup of tea |
|4. a bottle of orange juice |
|5. a box of cereal |
|6. a carton of milk |
|7. a jar of jam |
|8. a glass of water |
|9. a piece of cake |
|10. a bar of chocolate |

- | | |
|----|---|
| a. |  |
| b. |  |
| c. |  |
| d. |  |
| e. |  |
| f. |  |
| g. |  |
| h. |  |
| i. |  |
| j. |  |

ใบงานที่ 15 เรื่อง Buying food (ต่อ)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง Going Shopping
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

Instructions : Match the food with its containers.

จับคู่คำศัพท์กับรูปภาพให้ตรงกับลักษณะนามที่กำหนดให้ให้ถูกต้อง

Singular		Plural	
___ a piece of cake		___ three bags of candies	
___ two bars of chocolate		___ two loaves of bread	
___ a cup of tea		___ five glasses of water	
___ a bottle of orange juice		___ a carton of milk	
___ two jars of jam		___ four boxes of corn flake	
___ two bottles of orange juice		___ three cartons of milk	
___ a jar of jam		___ a box of corn flake	
___ two pieces of cake		___ two cups of coffee	
___ a bag of candies		___ a glass of water	
___ a bar of chocolate		___ a loaf of bread	
a 	b 	c 	d 
e 	f 	g 	h 
i 	j 	k 	l 
m 	n 	o 	p 
q 	r 	s 	t 

ใบงานที่ 16 Buying Food (ต่อ 1)
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง Going Shopping
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

Instructions: Make the shopping list with the number of items and describe what you would like to buy.

เขียนรายการอาหารที่จะซื้อและจำนวนของแต่ละรายการพร้อมเขียนบรรยาย

No.	Items
... 1a bag of candies.....
.....
.....
.....
.....
.....

I would like to buy

.....

.....

.....

.....

.....

ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง Eating Out
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง Eating Out
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

Instructions: Read the menu. Order the food.

อ่านเมนู สั่งอาหาร

Menu	
Starters	Cold Drinks
Soup	Orange juice THB 35
Chicken Soup THB 60	Apple juice THB 35
Mushroom Soup THB 60	Lemon Tea THB 40
Vegetable Soup THB 50	Mineral Water THB 30
Bread and Salad	Soft Drinks
Garlic Bread (3 pcs) THB 35	Coke, 7-up, Fanta THB 30
Shrimp & Fresh Fruit Salad THB 80	
Chicken Salad THB 70	Dessert
Main Course	Vanilla/chocolate Ice Cream THB 80
Sandwiches	Banana Pancake THB 50
Ham & cheese sandwiches THB 75	
Tuna & egg salad sandwiches THB 95	
Pizza (1 pc)	
Beef, mushroom & onion Pizza THB 120	
Chicken & Pork Pizza THB 100	
Vegetarian Pizza THB 100	
Ham, cheese & Pineapple Pizza THB 100	
Burger	
Cheese burger THB 100	
Beef burger THB 150	



คำศัพท์

Starter – อาหารเรียกน้ำย่อย

Main course – อาหารจานหลัก

Garlic bread – ขนมปังกระเทียม

Mushroom – เห็ด

Beef – เนื้อวัว

Mineral water – น้ำแร่

Vegetarian pizza – พิซซ่ามังสวิรัติ

Ham, cheese & pineapple pizza – พิซซ่าหมูแฮม เนย สับปะรด

Shrimp & fresh fruit salad – สลัดกุ้งและผลไม้สด

ใบความรู้ที่ 3 เรื่อง Eating Out (ต่อ)
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง Eating Out
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

Instructions: Read the dialogue, and then practice speaking

อ่านบทสนทนา จากนั้นฝึกพูดบทสนทนา

Dialogue reading

You are going to have lunch in a restaurant. Read the following dialogue.
 Order the food.

Waiter: Good afternoon. **Can I** help you?

You: Yes. **I'd like to** have lunch.

Waiter: **Would you like to** have a starter?

You: Yes, **I'd like to have** a bowl of chicken soup, please.

Waiter: And what **would you like to have** for the main course ?

You: **I'd like to have** cheese burger.

Waiter: **Would you like** anything **to** drink?

You: Yes, **I'd like to have** a glass of Coke and

I'd like to have Vanilla ice-cream for dessert.

Waiter: Can I bring you anything else?

You: No thank you. But **I'd like to have** the bill, please.

Waiter: Certainly.

(After a moment)

Waiter: That's **two hundred and eighty baht (THB 280)**.

You: Here you are. Thank you very much.

Waiter: You're welcome. Have a nice day.

You: Thank you, same to you.



ชื่อ : _____ สกุล : _____ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____
 หน่วยการเรียนรู้ที่ _____ เรื่อง _____

คำชี้แจง

1. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้ เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ก่อนข้างดี ☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
1) ออกเสียงและบอกความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับเมนูอาหารได้	☆☆☆☆☆
2) สนทนาเกี่ยวกับการสั่งอาหารในร้านอาหารได้	☆☆☆☆☆

2. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน..... ☆ ☆ ☆ ☆ จำนวน.....
 ☆ ☆ จำนวน..... ☆ ☆ ☆ ☆ จำนวน.....
 ☆ ☆ ☆ จำนวน.....

สรุป: วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ดี ก่อนข้างดี ดีมาก

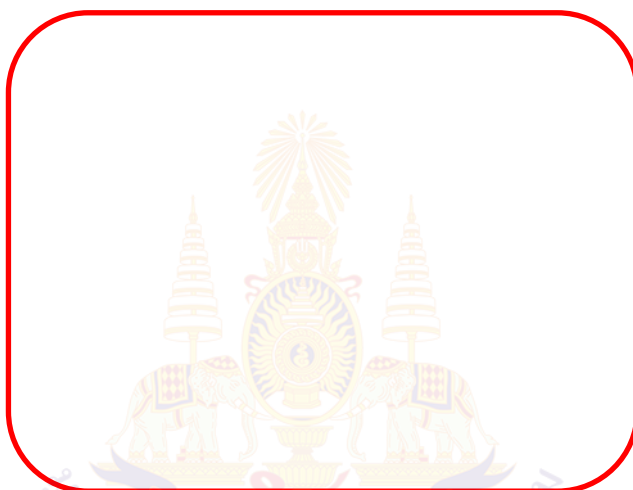
3. กาเครื่องหมาย ✓ ลงใน □ ที่นักเรียนวางแผนจะทำเพื่อพัฒนาการเรียนในครั้งต่อไป (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ฉันจะตั้งใจฟังครูพูดมากกว่านี้
- ฉันจะพยายามทำงานให้เสร็จทันเวลาที่กำหนด
- ฉันจะฝึกพูดให้มากกว่านี้
- ฉันจะตอบคำถามครูมากขึ้น

ใบงานที่ 17 เรื่อง Drawing the Picture
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง Keeping Yourself Clean
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ขั้นตอนการทำกิจกรรม วาดภาพกิจกรรมการดูแลตัวเองที่กำหนดให้ลงในกรอบ

Instructions: Draw the pictures.



.....
Wash your hands
.....



.....
Brush your teeth
.....

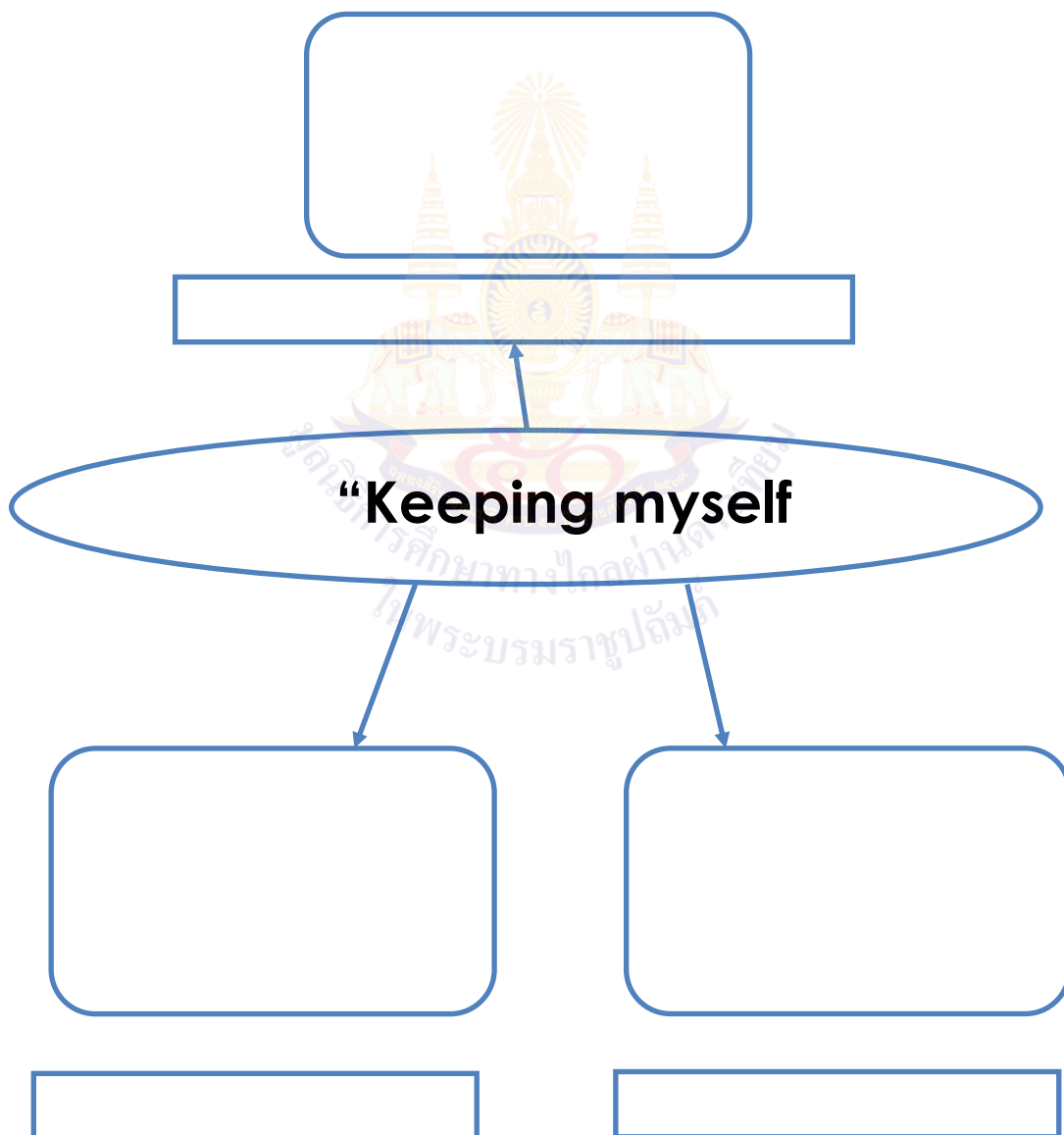


.....
Take a shower
.....

ใบงานที่ 18 เรื่อง Making a Poster
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง Keeping Yourself Clean
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ขั้นตอนการทำกิจกรรม ให้นักเรียนวาดภาพ และเขียนประโยคบรรยายภาพเกี่ยวกับการรักษาความสะอาดร่างกายของตนเอง

Instructions: Making mind map by drawing the pictures.



ใบงานที่ 19 เรื่อง Answering the Questions
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง Cleaning Time
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. อ่านคำถามและแปลความหมาย
2. ดูรูปภาพ
 3. เขียนประโยคคำตอบตามความหมายของรูปภาพ

Instructions: Look at the pictures and answer the questions.

sweep the floor clean the toilet
 tidy up the room make the bed

1.



A: What does she have to do?

B: _____.

2.



A: What does she have to do?

B: _____.

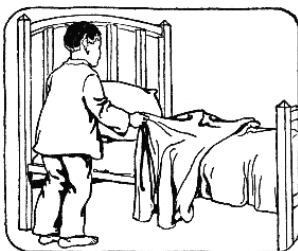
3.



A: What does he have to do?

B: _____.

4.



A: What does he have to do?

B: _____.

ใบงานที่ 20 เรื่อง Find the Meaning
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 เรื่อง You Look Great!
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ขั้นตอนการทำกิจกรรม หาความหมายของคำศัพท์โดยใช้พจนานุกรม

Instructions: Find the meaning of the words by using dictionary.

1. Biscuits = _____

2. Egg = _____

3. Sweet = _____

4. Watermelon = _____

5. Milk = _____

6. Chocolate = _____

7. Vegetables = _____

8. Fast food = _____

9. Apple = _____

10. Sugary drink = _____



ใบงานที่ 21 เรื่อง Word Search
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 เรื่อง You Look Great!
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. อ่านคำศัพท์ที่กำหนดให้
 2. หาคำศัพท์ และวงล้อมรอบคำศัพท์ที่ถูกต้อง

Instructions: Search and circle the correct words.

w	e	y	t	e	g	g
u	d	f	h	g	j	l
w	a	s	w	e	e	t
a	r	y	w	e	r	y
t	a	a	p	p	l	e
e	s	d	f	g	h	j
r	k	m	i	l	k	o
m	u	y	f	g	h	v
e	e	😊	r	f	t	y
l	s	c	v	a	j	k
o	e	t	u	s	q	d
n	w	r	y	t	w	s
e	😊	s	r	😊	e	w
c	t	u	t	f	f	e
h	y	g	x	o	d	t
o	f	a	z	o	g	😊
c	g	r	n	d	j	v
o	r	y	g	e	k	e
l	e	😊	r	d	l	g
a	r	d	t	s	u	e
t	t	r	u	b	y	t
e	y	i	k	i	t	a
u	u	n	p	s	r	b
t	g	k	k	c	w	l
e	u	r	h	u	e	e
w	😊	g	b	i	w	y
d	r	r	w	t	q	r
j	e	d	q	s	d	t

- biscuits
- egg
- sweet
- watermelon

- milk
- chocolate
- vegetable
- fast food
- apple

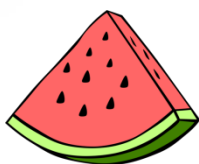


ใบงานที่ 22 เรื่อง Categorize the Words
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 เรื่อง You Look Great!
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. ดูรูปภาพแล้วเขียนคำศัพท์ลงในช่องให้ถูกต้อง

2. ตรวจสอบคำตอบจากเฉลยใบงานที่ครูเตรียมให้

Instructions: Look at the pictures and write the names of the food in the right column.



Good for you	Bad for you



Vocabulary list

1. Biscuits

2. Egg

3. Sweet

4. Watermelon

5. Milk

6. Chocolate

7. Vegetables

8. Fast food

9. Apple

10. Sugary drink



ใบงานที่ 23 เรื่อง Let's Survey
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Life Style
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 14 เรื่อง Healthy Life Style
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. นักเรียนอ่านใบงาน
2. ฝึกพูดประโยคโครงสร้าง Do you every day? โดยเลือกคำศัพท์กริยาที่กำหนดให้ในช่องแรก มาสร้างประโยค และฝึกออกเสียง เช่น Do you wash your hands every day?
3. พูดยกถามเพื่อนในชั้นเรียนโดยใช้ประโยคคำถามจากข้อ 2
4. เขียนชื่อเพื่อนที่ตอบ Yes, I do. ลงในตาราง

Instructions: Survey your classmate.

สำรวจข้อมูลเพื่อนในชั้นเรียน

Do you every day?	Yes, I do.
 wash your hands	
 brush your teeth	
 take a bath	
 clean the toilet	
 make the bed	
 tidy up the room	
 sweep the floor	

หมายเหตุ คำตอบขึ้นอยู่กับชื่อของเพื่อนที่นักเรียนสำรวจได้

ใบงานที่ 24 เรื่อง Conclusion
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Life Style
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 14 เรื่อง Healthy Life Style
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. อ่านข้อมูลจากใบงานที่ 1 Let's Survey.
 2. เขียนชื่อเพื่อนจากข้อมูลที่ได้จากการถามลงในประโยค
 3. ฝึกอ่านออกเสียงประโยคเพื่อเตรียมการนำเสนอ

Instructions: Conclude your information.

สรุปข้อมูลของคุณ

1.washes (her/his)..... hands every day.
2.brushes (her/his).....teeth every day.
3.takes a bath every day.
4.cleans the toilet every day.
5.makes the bed every day.
6.tidies up the room every day.
7. weeps the floor every day.



หมายเหตุ คำตอบขึ้นอยู่กับชื่อของเพื่อนที่นักเรียนสำรวจได้



ชื่อ : _____ สกุล : _____ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____
 หน่วยการเรียนรู้ที่ _____ เรื่อง _____

คำชี้แจง

1. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้
เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ค่อนข้างดี ☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับวิถีชีวิตสุขภาพที่ดีได้	☆☆☆☆☆

2. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน..... ☆ ☆ ☆ ☆ จำนวน.....
 ☆ ☆ จำนวน..... ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ จำนวน.....
 ☆ ☆ ☆ จำนวน.....

สรุป : วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ดี ค่อนข้างดี ดีมาก

3. กาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ที่นักเรียนวางแผนจะทำเพื่อพัฒนาการเรียนในครั้งต่อไป (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ฉันจะตั้งใจฟังครูพูดมากกว่านี้
- ฉันจะพยายามทำงานให้เสร็จทันเวลาที่กำหนด
- ฉันจะฝึกพูดให้มากกว่านี้
- ฉันจะตอบคำถามครูมากขึ้น



คำชี้แจง หลังจากนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนบันทึกการเรียนรู้ของตนเองตามหัวข้อต่อไปนี้

บันทึกการเรียนรู้ของฉัน.....



สิ่งที่ฉันชอบ _____

สิ่งที่ฉันยังไม่เข้าใจ _____

สิ่งที่เป็นปัญหาของฉัน _____

สิ่งที่ฉันอยากรู้เพิ่มเติม _____

ขั้นต่อไปฉันจะ _____





มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

<http://www.dltv.ac.th>



ประถมศึกษาปีที่ 4