



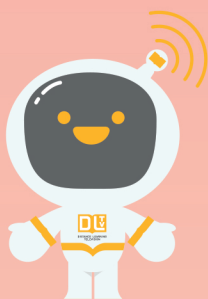
ชุดกิจกรรมการเรียนรู้

สำหรับนักเรียน (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๒)
เพื่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ภาษาอังกฤษ

ภาคเรียนที่ ๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่

๓



ชื่อ-สกุล เลขที่

โรงเรียน

“การศึกษา คือ ความมั่นคงของประเทศ”

การศึกษาต้องสร้างให้คนไทย มีคุณลักษณะสำคัญ ๔ ประการ ได้แก่

๑. มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง
๓. มีอาชีพ มีงานทำ
๔. เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย



พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

พระราชทานแก่คณะองคมนตรี

เมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๐

ณ พระที่นั่งอัมพรสถาน พระราชวังดุสิต

คำชี้แจง

การใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ระดับประถมศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ฉบับนี้ เป็นการปรับปรุงครั้งที่ 2 ซึ่งดำเนินการโดยมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยความร่วมมือจากคณะทำงาน ประกอบด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ คณาจารย์จากมหาวิทยาลัย ศึกษานิเทศก์ และครูผู้เชี่ยวชาญ ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

จุดประสงค์ของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน เพื่อให้นักเรียนปลายทางได้ศึกษา/ทบทวน เอกสารใบความรู้ ของแต่ละหน่วยการเรียนรู้ และใช้ในการฝึกทักษะ /ปฏิบัติงานจากใบงาน หรือแบบฝึกหัด ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และประเมินตนเองตามตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้ นั้น ๆ ทุกท้ายหน่วยการเรียนรู้ ทั้งนี้เมื่อครูปลายทางได้ตรวจผลการทำใบงาน ในรายชั่วโมง สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และประมวลผลการประเมินตนเองของนักเรียนทุก หน่วยการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมและจัดการสอนซ่อมเสริมให้นักเรียนเป็นรายบุคคล อันจะเกิดประสิทธิผลนำไปสู่ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กต่อไป

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์



สารบัญ

	หน้า
คำชี้แจงการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1	I
สารบัญ	II
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Self	1
หน่วยย่อยที่ 1 Hello	
ใบงานที่ 1 เรื่อง Goodbye	2
ใบงานที่ 2 เรื่อง Writing	3
ใบงานที่ 3 เรื่อง Complete the Conversation	4
แบบประเมินตนเอง My Learning Reflection	5
หน่วยย่อยที่ 2 เรื่อง About Me!	
ใบงานที่ 4 เรื่อง Survey	6
แบบประเมินตนเอง My Learning Reflection	7
หน่วยย่อยที่ 3 เรื่อง My Body	
ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง กิจกรรม Let's Learn Your Body	8
ใบงานที่ 5 เรื่อง Know My Body 1	9
ใบงานที่ 6 เรื่อง Know My Body 2	10
ใบงานที่ 7 เรื่อง Beautiful or Ugly	11
ใบงานที่ 8 เรื่อง My Favorite Monster	12
แบบบันทึกการเรียนรู้ My Learning Log	13
หน่วยย่อยที่ 4 เรื่อง My New Friend	
ใบงานที่ 9 เรื่อง Adjectives	15
ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง กิจกรรมบรรยายภาพ	16
ใบงานที่ 10 เรื่อง Draw and Write	17
ใบงานที่ 11 เรื่อง What Does She Look Like?	18
แบบประเมินตนเอง My Learning Reflection	20
หน่วยย่อยที่ 5 เรื่อง Clothes	
ใบงานที่ 12 เรื่อง Handwriting	21
ใบงานที่ 13 เรื่อง Matching Games	22
ใบงานที่ 14 เรื่อง What are You Wearing?	24
ใบงานที่ 15 เรื่อง Boy or Girl	25

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ใบความรู้ที่ 3 เรื่อง What is He/She Wearing?	27
ใบงานที่ 16 เรื่อง Reading: True or False	28
ใบงานที่ 17 เรื่อง Reading: Same or Different	29
แบบประเมินตนเอง My Learning Reflection	30
แบบบันทึกการเรียนรู้ My Learning Log	31
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family	32
หน่วยย่อยที่ 1 เรื่อง People in My Family	
ใบงานที่ 1 เรื่อง I Have One Brother	33
ใบงานที่ 2 เรื่อง Peter's and Anne's Families	34
ใบงานที่ 3 เรื่อง How Many People Are There in Your Family?	35
ใบงานที่ 4 เรื่อง Family Survey	36
ใบงานที่ 5 เรื่อง Betty's Family	37
ใบงานที่ 6 เรื่อง Draw a Picture	38
ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง Betty's Family	39
ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง Sompong's Family	40
แบบประเมินตนเอง My Learning Reflection	42
หน่วยย่อยที่ 2 เรื่อง Jobs	
ใบงานที่ 7 เรื่อง Listen and Tick	43
ใบงานที่ 8 เรื่อง Interview (แบบสัมภาษณ์)	45
ใบงานที่ 9 เรื่อง Matching	46
ใบงานที่ 10 เรื่อง What Does a Singer Do?	47
ใบงานที่ 11 เรื่อง What Do You Do?	48
ใบงานที่ 12 เรื่อง Three Villages	49
แบบประเมินตนเอง My Learning Reflection	51
หน่วยย่อยที่ 3 เรื่อง Animals We Keep at Home	
ใบงานที่ 13 เรื่อง What Am I?	52
ใบงานที่ 14 เรื่อง My Pet, Bingo	53
ใบงานที่ 15 เรื่อง Find Someone Who	54
ใบความรู้ที่ 4 เรื่อง The Rabbit and the Turtle	55
ใบงานที่ 16 เรื่อง The Rabbit and the Turtle: Listen and Fill In	56
แบบประเมินตนเอง My Learning Reflection	57
แบบบันทึกการเรียนรู้ My Learning Log	58

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School	59
หน่วยย่อยที่ 1 เรื่อง Back to School	
ใบงานที่ 1 เรื่อง Unscramble Sentences	60
ใบงานที่ 2 Draw Your Classroom	61
ใบงานที่ 3 เรื่อง Listen and Write	62
ใบงานที่ 4 เรื่อง Read and Write	63
ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง Listen and Write	64
ใบงานที่ 5 เรื่อง How Many?	65
ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง Chant: Ready! Steady! Go!	66
ใบงานที่ 6 เรื่อง Words Search	67
ใบงานที่ 7 เรื่อง How Many?	68
แบบประเมินตนเอง My Learning Reflection	69
หน่วยย่อยที่ 2 เรื่อง Welcome to My Classroom	
ใบงานที่ 8 เรื่อง Matching	70
ใบงานที่ 9 เรื่อง Jumbled Words	71
ใบงานที่ 10 เรื่อง Match Them! 1	73
ใบงานที่ 11 เรื่อง Match Them! 2	74
แบบประเมินตนเอง My Learning Reflection	75
หน่วยย่อยที่ 3 เรื่อง My Weekly Timetable	
ใบงานที่ 12 เรื่อง My Wonderful Day	76
ใบงานที่ 13 เรื่อง Telling Time	77
ใบงานที่ 14 เรื่อง What's Your Favorite Subjects?	78
ใบงานที่ 15 เรื่อง My Favorite Subject	79
ใบงานที่ 16 เรื่อง Find Someone Who ...	80
ใบงานที่ 17 เรื่อง When is Your Birthday?	81
ใบความรู้ที่ 3 เรื่อง When is Your Birthday?	82
ใบงานที่ 18 เรื่อง Special Days	83
ใบงานที่ 19 เรื่อง Som's School	84
ใบงานที่ 20 เรื่อง My School	85
แบบประเมินตนเอง My Learning Reflection	86
แบบบันทึกการเรียนรู้ My Learning Log	87

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

Self



ใบงานที่ 1 เรื่อง Goodbye
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Self
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Hello, How Are You?
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. อ่านประโยคที่กำหนดให้
 2. เลือกประโยคกล่าวลา

Instructions: Circle the leave taking sentences.

Good morning.

See you tomorrow.

See you soon.

Goodbye.

See you later.

Good afternoon.

Good evening.

Good night.

See you next week.

Bye.

See you.

See you next time.

ใบงานที่ 2 เรื่อง Writing
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Self
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Nice to Meet You
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

Instructions: Look at the pictures and write the sentences.

เขียนประโยคแสดงความหมายของภาพให้ถูกต้อง ดูตัวอย่างข้อ 1

1.



I feel hungry.

2.



_____.

3.



_____.

4.



_____.

ใบงานที่ 3 เรื่อง Complete the Conversation
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Self
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Nice to Meet You
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

Instructions: Use the words in the box to fill in the blanks.

นำคำในกรอบด้านซ้ายมาเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง



Nice

Jack

meet

Jill

tired

feel

Jack: Hello, my name is _____ . What's your name?

Jill: My name is _____ .

Jack: Nice to _____ you.

Jill: _____ to meet you, too.

Jack: How do you _____ ?

Jill: I feel _____ .



คำชี้แจง หลังจากนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ของหน่วยย่อยที่ 1 Hello เรียบร้อยแล้ว ให้นักเรียนทำเครื่องหมายลงในช่องเป้าหมายประเมินผลการเรียนรู้ของตนเอง โดยระบายสีลงใน ★ ในแต่ละกิจกรรม ตามระดับที่นักเรียนคิดว่านักเรียนสามารถปฏิบัติสิ่งต่อไปนี้ได้

ระดับการประเมิน			
★	ปรับปรุง	★★★★	ดี
★★	พอใช้	★★★★★	ดีมาก
★★★	ค่อนข้างดี		

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
1. พูดทักทายและกล่าวลาได้อย่างเหมาะสมตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	☆☆☆☆☆
2. บอกความรู้สึกของบุคคลโดยใช้คำคุณศัพท์ได้	☆☆☆☆☆
3. ถาม-ตอบ เกี่ยวกับความรู้สึกของบุคคลโดยใช้คำคุณศัพท์ได้	☆☆☆☆☆
4. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษ	☆☆☆☆☆

★ บันทึกการเรียนรู้ของฉัน

★ จำนวน _____ ข้อ

★★ จำนวน _____ ข้อ

★★★ จำนวน _____ ข้อ

นับจำนวนดาวได้ ดังนี้

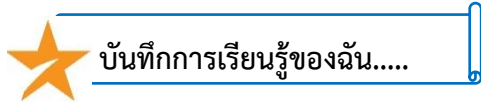
★★★★ จำนวน _____ ข้อ

★★★★★ จำนวน _____ ข้อ

ครั้งต่อไปฉันจะ



คำชี้แจง หลังจากนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ให้นักเรียนบันทึกการเรียนรู้ของตนเองตามหัวข้อต่อไปนี้



ที่	รายการ	ชอบ 😊	ไม่ชอบ 😞
1	การเล่นเกม		
2	การฝึกพูดประโยคกับเพื่อน		
3	การอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ		
4	การฟังภาษาอังกฤษ		
5	การร้องเพลงและทำท่าทางประกอบ		
6	การฝึกเขียนตัวอักษรและคำศัพท์		
7	การทำกิจกรรมในใบงาน		
8	การทำกิจกรรมกลุ่ม		
9	การแสดงบทบาทสมมติ		
10	การวาดภาพระบายสี		

สิ่งที่ฉันยังไม่เข้าใจ คือ

- การฟังภาษาอังกฤษ
- การออกเสียงภาษาอังกฤษให้ถูกต้อง
- การพูดบทสนทนากับเพื่อน
- การเขียนภาษาอังกฤษให้ถูกต้อง

ใบงานที่ 4 เรื่อง Survey
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Self
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Know About Me
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

Let's do the survey!

Instructions: Ask 5 of your friends by using the example dialogues below.
 Then fill in the table.

สำรวจชื่อและนามสกุลของเพื่อนในระดับชั้นเดียวกัน จำนวน 5 คน โดยใช้โครงสร้างประโยค
 ถาม-ตอบตามตัวอย่าง แล้วเขียนชื่อและนามสกุลของเพื่อนตามที่เพื่อนสะกดลงในตาราง



ตัวอย่างค่ะ

A: What's your first name?
 B: My first name's Wasin.
 A: How do you spell that?
 B: W-A-S-I-N

A: What's your family name?
 B: My family name's Rakdee.
 A: How do you spell that?
 B: R-A-K-D-E-E

No.	First name	Family name
Example	Wasin	Rakdee
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

อย่าลืมนะค่ะว่า ชื่อและนามสกุล เมื่อเขียนเป็นภาษาอังกฤษ
 จะขึ้นต้นตัวแรกด้วยตัวอักษรพิมพ์ใหญ่





คำชี้แจง หลังจากนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ หน่วยย่อยที่ 2 Know About Me! เรียบร้อยแล้ว ให้นักเรียนทำเครื่องหมายลงในช่องเป้าหมายประเมินผลการเรียนรู้ของตนเอง โดยระบายสีลงใน ★ ในแต่ละกิจกรรม ตามระดับที่นักเรียนคิดว่านักเรียนสามารถปฏิบัติสิ่งต่อไปนี้ได้

ระดับการประเมิน			
★	ปรับปรุง	★★★★	ดี
★★	พอใช้	★★★★★	ดีมาก
★★★	ค่อนข้างดี		

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
1. ใช้ตัวอักษรพิมพ์ใหญ่เขียนขึ้นต้นชื่อและชื่อสกุลได้ถูกต้อง	☆☆☆☆
2. พูดยถาม-ตอบ และขนาดชื่อ-ชื่อสกุลได้ถูกต้อง	☆☆☆☆
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษ	☆☆☆☆

★ บันทึกการเรียนรู้ของฉัน

★ จำนวน _____ ข้อ

★★ จำนวน _____ ข้อ

★★★ จำนวน _____ ข้อ

นับจำนวนดาวได้ ดังนี้

★★★★ จำนวน _____ ข้อ

★★★★★ จำนวน _____ ข้อ

ครั้งต่อไปฉันจะ

ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง กิจกรรม Let's Learn Your Body
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Self
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Parts of Your Body
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

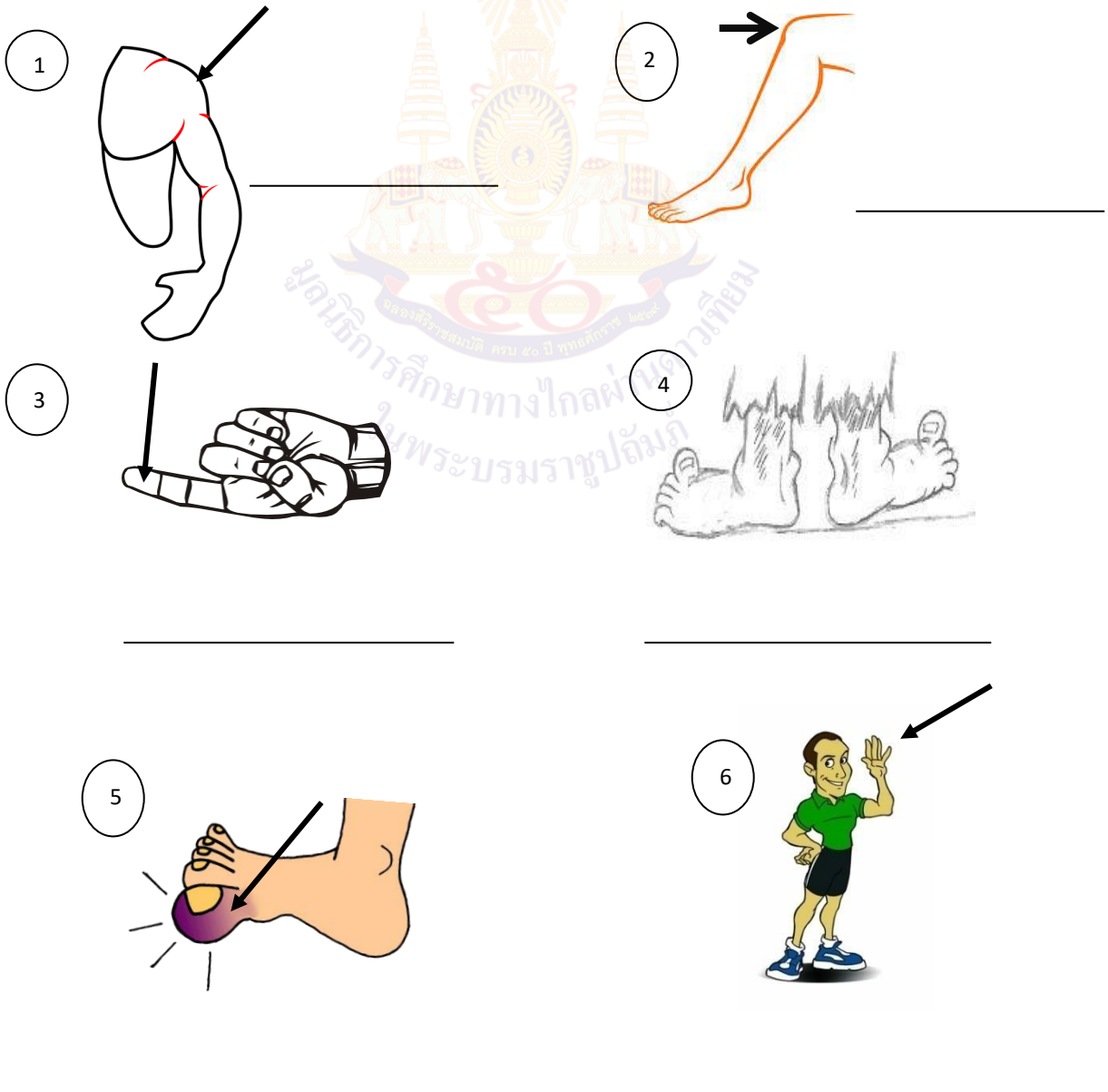
- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. นักเรียนทำใบงานที่ 1 Know My Body และใบงานที่ 2 Parts of Your Body
 2. เมื่อเสร็จการทำใบงานแล้วนักเรียนไปศึกษาบัตรภาพและบัตรคำ ชุด Body (3) ที่ครูให้ไว้
 3. นักเรียนรับเฉลยใบงานจากครูมาตรวจแล้วแก้ไขข้อผิดพลาดให้ถูกต้อง
 4. นักเรียนฝึกออกเสียงคำศัพท์ในใบงานตามครู 2-3 ครั้ง



ใบงานที่ 5 เรื่อง Know My Body 1
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Self
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Parts of Your Body
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

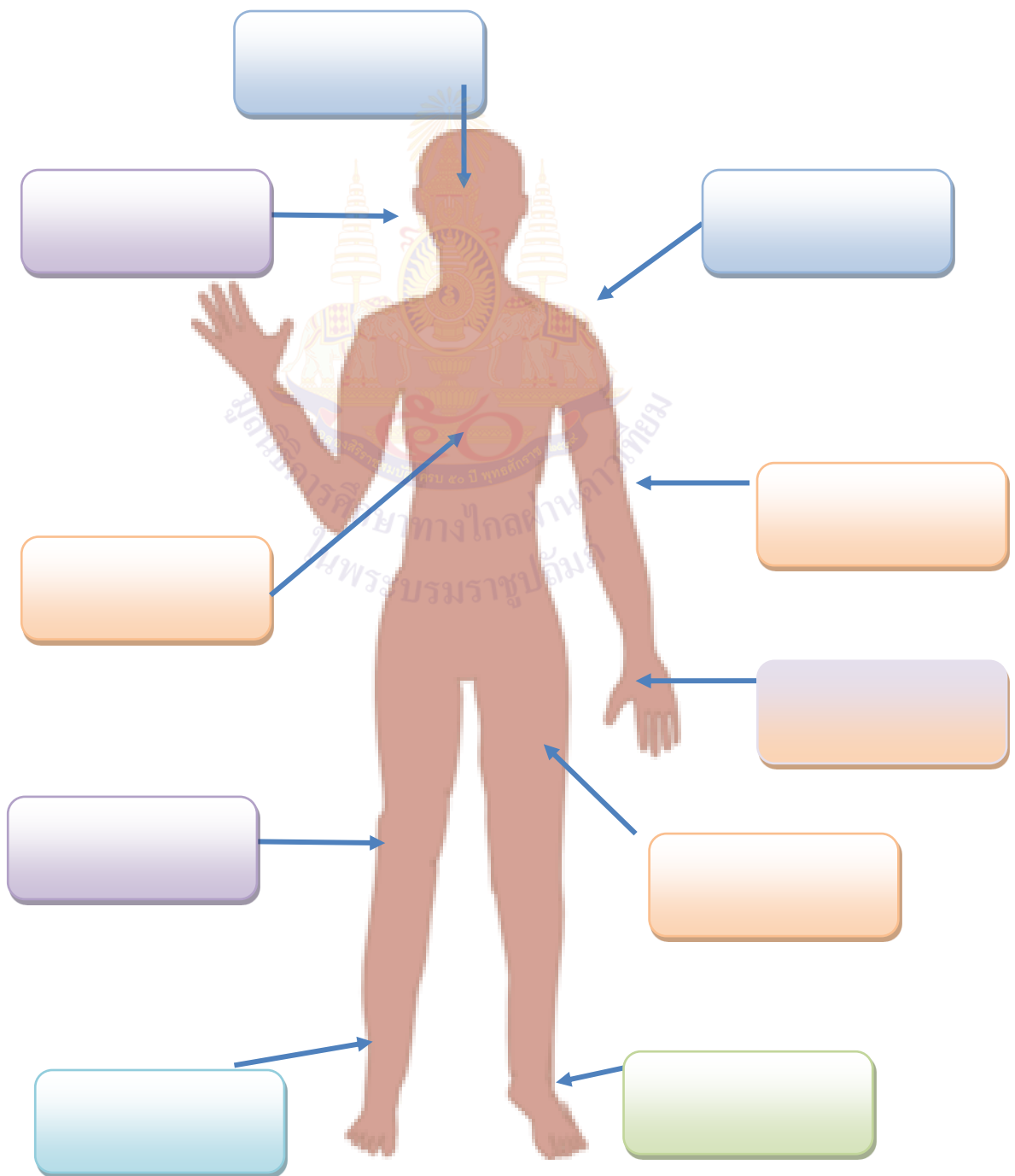
- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. เขียนคำศัพท์ให้ตรงกับรูปภาพ
 2. ตรวจสอบคำตอบกับเพื่อนและเฉลยของครู
 3. ฟังออกเสียงคำศัพท์

Instructions: Write the words.



ใบงานที่ 6 เรื่อง Know My Body 2
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Self
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Parts of Your Body
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

Instructions: Draw and write the correct parts of the body.
วาดภาพ อวัยวะต่าง ๆ และเขียนคำศัพท์ให้ถูกต้อง



ใบงานที่ 7 เรื่อง Beautiful or Ugly
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Self
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Monster's Body 2
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. เลือกคำคุณศัพท์ที่ตรงกับความหมายภาพ
 2. เขียนคำคุณศัพท์ในช่องว่าง
 3. ตรวจสอบคำตอบกับเพื่อนจากเฉลยของครู

Instructions: Write the correct adjectives.

beautiful

ugly

fat

thin



1. This woman is _____.
 She is _____.



2. This man is _____.
 He is _____.



3. This man is _____.
 He is _____.



4. This woman is _____.
 She is _____.

ใบงานที่ 8 เรื่อง My Favorite Monster
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Self
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Monster's Body
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

Instructions: Draw and color a monster.
 วาดรูปสัตว์ประหลาดและระบายสี

Part A



Part B

เขียนจำนวนอวัยวะและบรรยายลักษณะของ Monster

ตัวอย่าง: This is my favorite monster. The monster has one eye. It has

It is (tall/short/fat/thin/ugly/beautiful).

.....

.....

.....

.....

.....

.....



คำชี้แจง หลังจากนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ของหน่วยย่อยที่ 3 My Body เรียบร้อยแล้ว ให้นักเรียนทำเครื่องหมายลงในช่องเป้าหมายประเมินผลการเรียนรู้ของตนเอง โดยระบายสีลงใน ★ ในแต่ละกิจกรรม ตามระดับที่นักเรียนคิดว่านักเรียนสามารถปฏิบัติสิ่งต่อไปนี้ได้

ระดับการประเมิน			
★	ปรับปรุง	★★★★	ดี
★★	พอใช้	★★★★★	ดีมาก
★★★	ค่อนข้างดี		

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
1. ออกเสียงและบอกความหมายคำคุณศัพท์ได้	☆☆☆☆☆
2. ถามและตอบเกี่ยวกับลักษณะหรือรูปร่างของบุคคลอื่นได้	☆☆☆☆☆
3. พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับลักษณะหรือรูปร่างของบุคคลอื่นได้	☆☆☆☆☆
4. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษ	☆☆☆☆☆

★ **บันทึกการเรียนรู้ของฉัน**

★ จำนวน _____ ข้อ

★★ จำนวน _____ ข้อ

★★★ จำนวน _____ ข้อ

นับจำนวนดาวได้ ดังนี้

★★★★ จำนวน _____ ข้อ

★★★★★ จำนวน _____ ข้อ

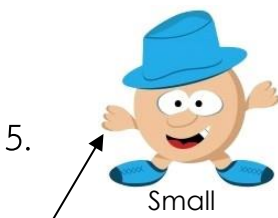
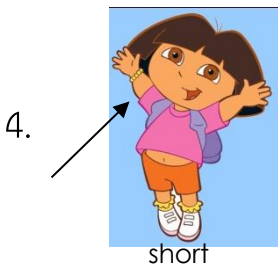
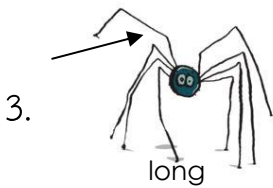
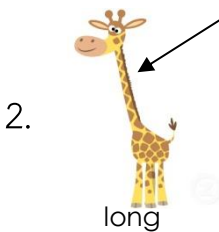
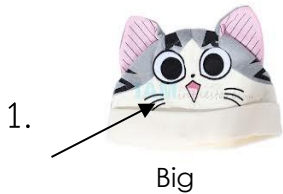
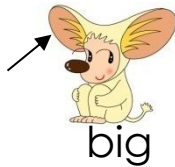
ครั้งต่อไปฉันจะ

ใบงานที่ 9 เรื่อง Adjectives
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Self
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Tell Me More
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

Instructions: Use the given words to describe the pictures.

ใช้คำที่กำหนดให้เขียนประโยคบรรยายภาพภาพตามตัวอย่าง

Example: I have two big ears.



ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง กิจกรรมบรรยายภาพ
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Self
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Tell Me More
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. นักเรียนนั่งเป็นวงกลมนำบัตรภาพชุด Shapes (1) มาวางคว่ำไว้
 2. นักเรียนผลัดกันจับบัตรภาพคนละ 1 ใบ แล้วพูดบรรยายลักษณะของบุคคลในภาพ
 3. เมื่อทำกิจกรรมครบทุกคนแล้ว นักเรียนทำใบงานที่ 2 Draw and Write



ใบงานที่ 10 เรื่อง Draw and Write
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Self
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Tell Me More
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

Instructions: Draw a person and describe.

วาดภาพคน 1 คน แล้วเขียนบรรยายภาพ



She /He is _____

ใบงานที่ 11 เรื่อง What Does She Look Like?

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Self

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง What Does She Look Like?

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

Instructions: Use the given words to describe the pictures.

ใช้คำที่กำหนดให้เขียนประโยคบรรยายลักษณะบุคคลในภาพตามตัวอย่าง

Example:



tall - long

She is tall and has long hair.

1.



short - big

He is _____ and has _____ eyes.

2.



plump - short

_____ is _____ and _____ hair.

3.



slim - long

_____ is _____ and _____.

ใบงานที่ 11 เรื่อง What Does She Look Like? (ต่อ)
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Self
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง What Does She Look Like?
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

4.



plump - curly

_____ is _____ and _____
 _____.

5.



tall - small

_____ and _____
 _____ eyes.

6.



slim - big

_____ _____

 _____.



คำชี้แจง หลังจากนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ของ หน่วยย่อยที่ 4 My New Friend เรียบร้อยแล้ว ให้นักเรียนทำเครื่องหมายลงในช่องเป้าหมายประเมินผลการเรียนรู้ของตนเอง โดยระบายสีลงใน ★ ในแต่ละกิจกรรม ตามระดับที่นักเรียนคิดว่านักเรียนสามารถปฏิบัติสิ่งต่อไปนี้ได้

ระดับการประเมิน	
★	ปรับปรุง
★ ★	พอใช้
★ ★ ★	ค่อนข้างดี
★ ★ ★ ★	ดี
★ ★ ★ ★ ★	ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
1. ออกเสียงและบอกความหมายคำคุณศัพท์ได้	★ ★ ★ ★ ★
2. ถามและตอบเกี่ยวกับลักษณะหรือรูปร่างของบุคคลอื่นได้	★ ★ ★ ★ ★
3. พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับลักษณะหรือรูปร่างของบุคคลอื่นได้	★ ★ ★ ★ ★
4. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษ	★ ★ ★ ★ ★

★ บันทึกการเรียนรู้ของฉัน

★ จำนวน _____ ข้อ

★ ★ จำนวน _____ ข้อ

★ ★ ★ จำนวน _____ ข้อ

นับจำนวนดาวได้ ดังนี้



จำนวน _____ ข้อ



จำนวน _____ ข้อ

ครั้งต่อไปฉันจะ

ใบงานที่ 12 เรื่อง Handwriting
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Self
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง My Clothes 1
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

Instructions: Copy the words below. Then read them aloud with a friend.

เขียนคำศัพท์ตามตัวอย่างให้สวยงาม และถูกต้อง แล้วฝึกอ่านออกเสียงกับเพื่อน

T-shirt



earrings



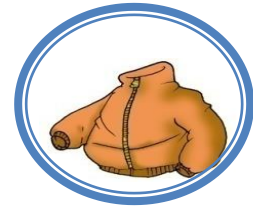
sandals



skirt



jacket



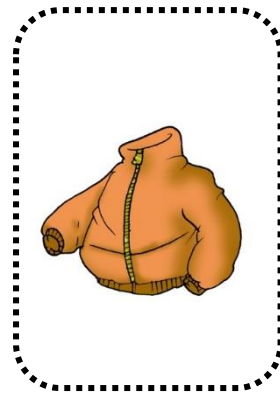
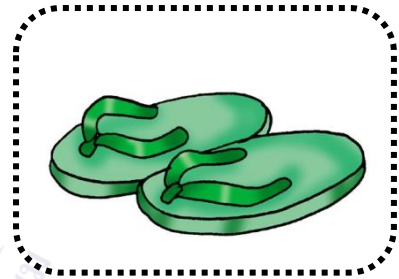
jeans



ใบงานที่ 13 เรื่อง Matching Games
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Self
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง My Clothes 1
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

- ขั้นตอนการจัดกิจกรรม 1. ตัดภาพจากบัตรภาพ
 2. นำภาพมาติดลงในช่องว่างในใบงานที่ 2 Matching games ให้ตรงกับคำศัพท์
 ที่ถูกต้อง

Instructions: Cut the pictures and match them with the correct words.



ใบงานที่ 13 Matching Games (ต่อ)
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Self
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง My Clothes 1
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

- ขั้นตอนการจัดกิจกรรม 1. ตัดภาพจากบัตรภาพ
 2. แล้วนำมาติดลงในช่องว่างใบงานที่ 2 Matching games ให้ตรงกับคำศัพท์ที่ถูกต้อง

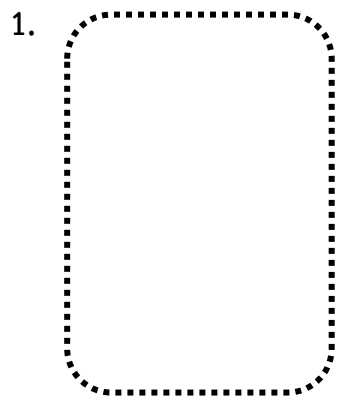
Instructions: Cut the pictures and match them with the correct words.

ตัวอย่าง



=

hat



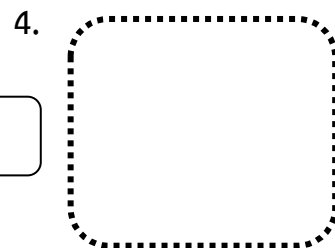
skirt



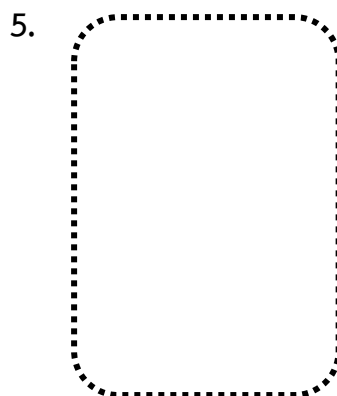
T-shirt



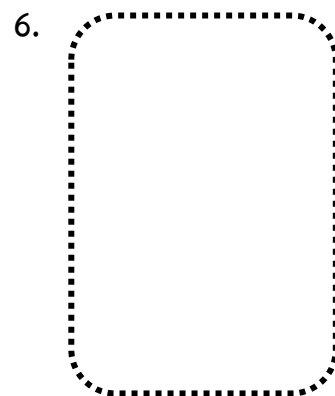
sandals



earrings



jeans



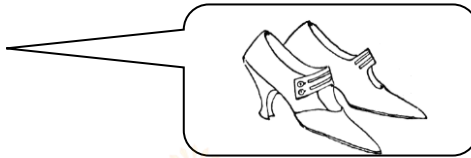
jacket

ใบงานที่ 14 เรื่อง What Are You Wearing?
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Self
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง My Clothes 1
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

Instructions: Trace the words below and color the pictures. Then read the sentences aloud.

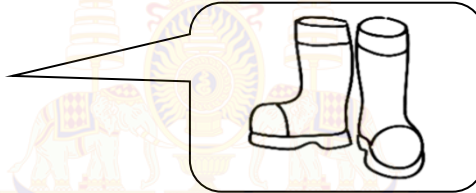
ลากตัวอักษรตามรอยประและระบายสีรูปให้ถูกต้องตามที่ประโยคกำหนด แล้วฝึกอ่านออกเสียงประโยค

1



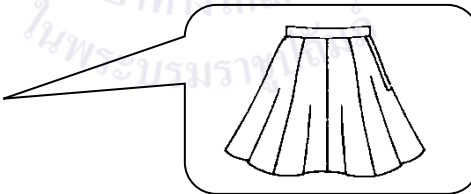
I am wearing red shoes.

2



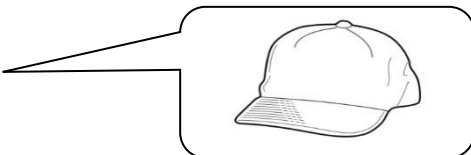
I am wearing black boots.

3



I am wearing a pink skirt.

4

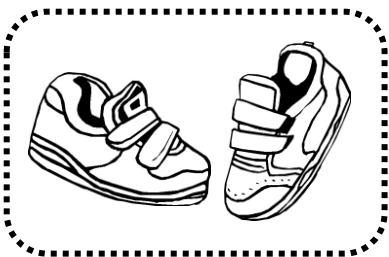
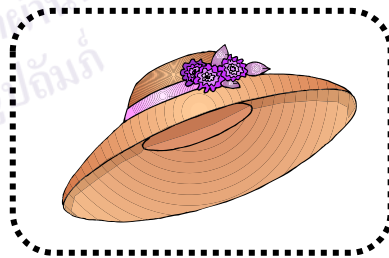
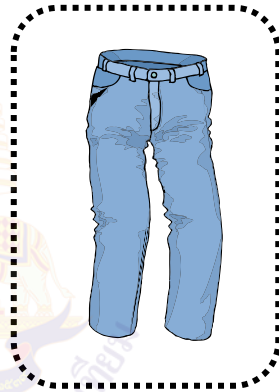
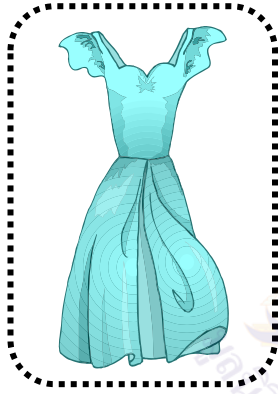


I am wearing a blue cap.

ใบงานที่ 15 เรื่อง Boy or Girl
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Self
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง My Clothes 2
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. ให้นักเรียนตัดภาพเสื้อผ้าเครื่องแต่งกายของเด็กผู้ชายและเด็กผู้หญิงที่กำหนดให้
 2. นำรูปที่ตัดไปติดลงในกรอบในใบงานหน้าถัดไปให้ถูกต้องเหมาะสม
 (เด็กแต่ละคนมีเสื้อผ้าเครื่องแต่งกายคนละ 3 ชิ้น)


Instructions: Cut the pictures and stick them in the correct boxes.




ใบงานที่ 15 เรื่อง Boy or Girl (ต่อ)
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Self
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง My Clothes 2
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. นำรูปที่ตัดมาติดลงในกรอบให้ถูกต้องเหมาะสม
 2. ศึกษาโครงสร้างประโยคจากครู แล้วเขียนเติมคำในประโยคให้ได้ใจความสมบูรณ์

Instructions: Stick the Clothes in the correct boxes. Then complete the sentences.



She is wearing.....



He is wearing

ใบความรู้ที่ 3 เรื่อง What Is He / She Wearing?
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Self
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง What Is He / She Wearing?
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

Instructions: Read this story and do worksheets 1 and 2.

อ่านเรื่องต่อไปนี แล้วทำใบงานที่ 1 และ 2

What is he/she wearing?



Ken is a student in Primary 3. He is wearing a green shirt, a blue hat, a yellow jacket and brown shorts. He likes to wear T- shirts.

Yaya is a student in Primary 3 too. She is wearing a white T- shirt, a pink skirt, an orange bag and a blue hat. She likes to wear T- shirts too.



ใบงานที่ 16 เรื่อง Reading: True or False
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Self
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง What Is He / She Wearing?
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม**
1. นักเรียนอ่านเนื้อเรื่องในใบความรู้ What is He/She Wearing?
 2. ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าประโยคที่มีความหมายตรงกับเรื่องที่อ่าน และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าประโยคที่มีความหมายไม่ตรงกับเรื่องที่อ่าน
 3. จับคู่กันแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านและคำตอบในใบงาน
 4. แบ่งนักเรียนเป็น 2 กลุ่ม ตัวแทนแต่ละกลุ่มรับใบเฉลยจากครูและตรวจคำตอบร่วมกัน

Instructions: Read the story and check ✓ or ✗ in front of the numbers.

อ่านเรื่องและกาเครื่องหมาย ✓ หรือ ✗ หน้าตัวเลข

Worksheet 1: True or False

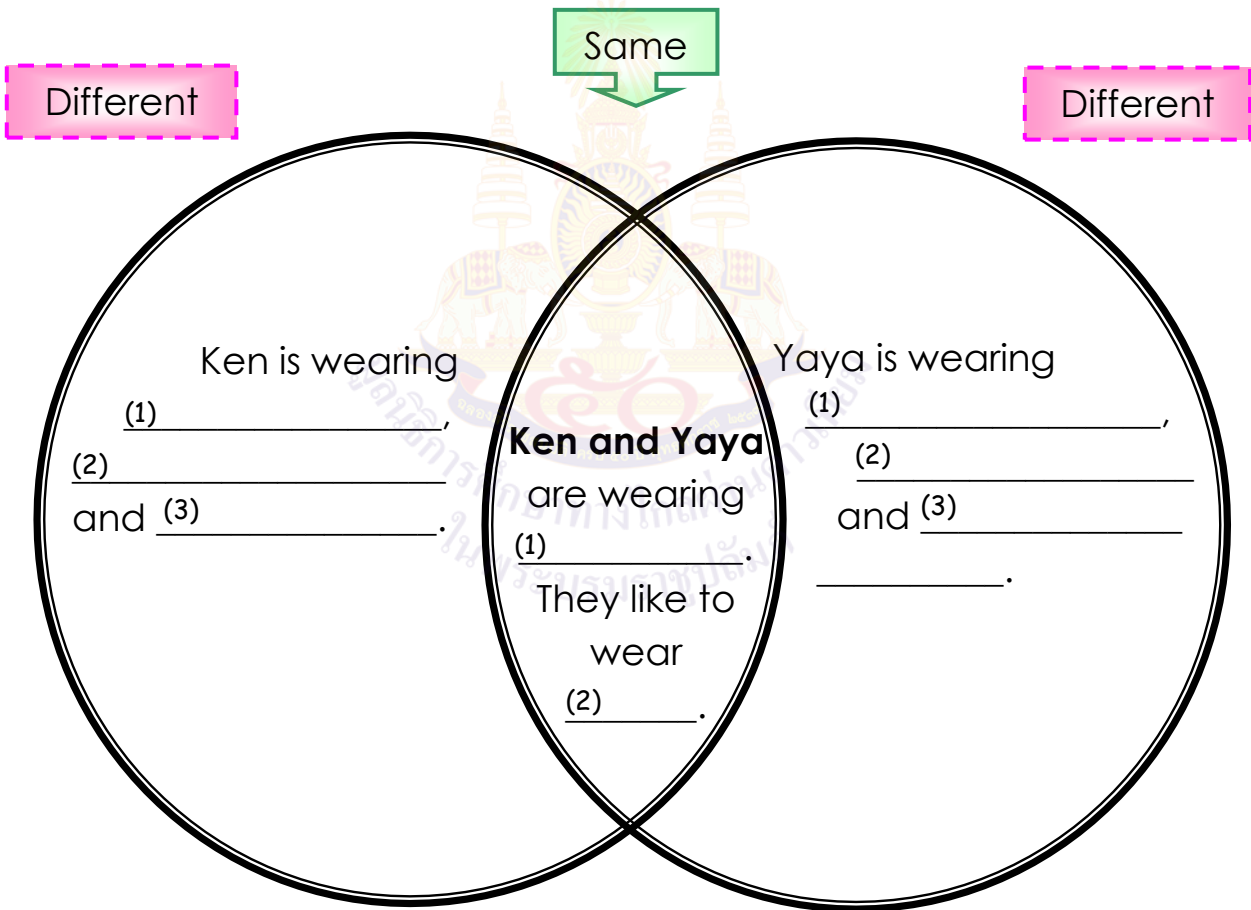
- ___ 1. Ken is wearing brown shorts.
- ___ 2. Ken is wearing a T - shirt.
- ___ 3. Ken likes to wear shirts.
- ___ 4. Yaya is wearing a pink skirt.
- ___ 5. Yaya is wearing a blue hat and an orange bag.
- ___ 6. Yaya is wearing a white shirt.
- ___ 7. Ken and Yaya like to wear T-shirts.



ใบงานที่ 17 เรื่อง Reading: Same and Different
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Self
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง What Is He / She Wearing?
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

Instructions: Read and write the names of Clothes from the story into the right blanks.
 อ่านเรื่องแล้วเขียนชื่อเหมือนและชื่อแตกต่างลงในช่องว่างที่กำหนด

Worksheet 2: Same & Different



พวกเราชอบใส่เสื้อผ้าเครื่องแต่งกาย
ชนิดใดเหมือนกันเอ่ย





คำชี้แจง หลังจากนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง หน่วยย่อยที่ 5 Clothes เรียบร้อยแล้ว ให้นักเรียนทำเครื่องหมายลงในช่องเป้าหมายประเมินผลการเรียนรู้ของตนเอง โดยระบายสีลงใน ★ ในแต่ละกิจกรรม ตามระดับที่นักเรียนคิดว่านักเรียนสามารถปฏิบัติสิ่งต่อไปนี้ได้

ระดับการประเมิน			
★	ปรับปรุง	★★★★	ดี
★★	พอใช้	★★★★★	ดีมาก
★★★	ค่อนข้างดี		

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
1. ตอบคำถามจากเรื่องี่อ่านได้	☆☆☆☆☆
2. อ่านและออกเสียงเรื่องสั้น ๆ ได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน	☆☆☆☆☆
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษ	☆☆☆☆☆

★ บันทึกการเรียนรู้ของฉัน

★ จำนวน _____ ข้อ

★★ จำนวน _____ ข้อ

★★★ จำนวน _____ ข้อ

นับจำนวนดาวได้ ดังนี้

★★★★ จำนวน _____ ข้อ

★★★★★ จำนวน _____ ข้อ

ครั้งต่อไปฉันจะ



คำชี้แจง หลังจากนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ให้นักเรียนบันทึกการเรียนรู้ของตนเองตามหัวข้อต่อไปนี้

★ บันทึกการเรียนรู้ของฉัน.....



ที่	รายการ	ชอบ 😊	ไม่ชอบ 😞
1	การเล่นเกม		
2	การฝึกพูดประโยคกับเพื่อน		
3	การอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ		
4	การฟังภาษาอังกฤษ		
5	การร้องเพลงและทำท่าทางประกอบ		
6	การฝึกเขียนตัวอักษรและคำศัพท์		
7	การทำกิจกรรมในใบงาน		
8	การทำกิจกรรมกลุ่ม		
9	การแสดงบทบาทสมมติ		
10	การวาดภาพระบายสี		

สิ่งที่ฉันยังไม่เข้าใจ คือ

- การฟังภาษาอังกฤษ
- การออกเสียงภาษาอังกฤษให้ถูกต้อง
- การพูดบทสนทนากับเพื่อน
- การเขียนภาษาอังกฤษให้ถูกต้อง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

Family

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

ใบงานที่ 1 เรื่อง I Have One Brother
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Family
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง My Family
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. จับคู่อ่านเรื่องใน A และ B และตอบคำถามโดยเติมประโยคให้สมบูรณ์

Instructions: Read the passages and answer the questions.

A: Peter's family

Hello, everyone. My name is Peter. My family is small. My father's name is Tom. My mother's name is Jane. I have one brother. His name is Patrick. I have one sister. Her name is Patty.

1. How many sisters does Peter have?
He has sister.
2. How many brothers does Peter have?
He has brother.
3. How many people are there in his family?
There are people.

B: Anne's family

Hello everyone. My name is Anne. My family is big. There are my father, my mother, my grandfather and my grandmother. I have two sisters and two brothers. How many people are there in your family?

1. How many brothers does Anne have?
She has
2. How many sisters does Anne have?
.....
3. How many people are there in her family?
There

ใบงานที่ 2 เรื่อง Peter's and Anne's Families
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Family
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง My Family
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. จับคู่วาดภาพ นักเรียนคนที่ 1 วาดแผนภูมิของครอบครัว Peter
นักเรียนคนที่ 2 วาดแผนภูมิของครอบครัว Anne (จากใบงานที่ 1)

Instructions: Draw a family tree.



Peter's family



Anne's family

ใบงานที่ 3 เรื่อง How Many People Are There in Your Family?
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Family
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Family Members
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม**
1. วงกลมจำนวนสมาชิกตามที่ฟังแล้วเติมตัวเลขลงในช่องว่าง
 2. เติมเครื่องหมาย ✓ หน้าคำศัพท์สมาชิก และเติมจำนวนพี่ชาย/น้องชาย และพี่สาว/น้องสาวตามที่ฟัง
 3. เติมคำศัพท์สมาชิกตามข้อความที่ฟัง

Instructions: Listen and answer the questions.

ชุดที่ 1: Jane's family

A: How many people are there in Jane's family?

3 4 5 6

There are people.

B: Who are they?

.....grandfather	.....grandmother	.....father
.....mother	.....sister(s)	.....brother(s)
.....uncle	.....aunt	.....me

C: They are

ชุดที่ 2 : Sam's family

A : How many people are there in Sam's family?

5 6 7 8 9 10

There arepeople.

B : Who are they?

.....grandfather	.....grandmother	..... father
.....mother	.....sister(s)	.....brother(s)
.....uncle	.....aunt	.....me

C : They are

ใบงานที่ 4 เรื่อง Family Survey
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Family
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Family Members
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม**
1. เดินถามเพื่อน 5 คน โดยใช้ประโยคตัวอย่างด้านล่าง
 2. เขียนชื่อเพื่อนและทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างตามข้อมูลที่ได้รับจากการถามเพื่อน
 3. รวมจำนวนสมาชิกในครอบครัวของเพื่อน

Instructions: Ask your friends and complete the survey form.

Your friend's name (ชื่อเพื่อน)	Number of family members	Who are they?							
		Grandfather	Grandmother	father	mother	brother	sister	uncle	aunt
0. Charin			✓	✓	✓	✓			
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									

ตัวอย่างประโยค

A : How many people are there in your family?

B : There are people.

A : Who are they?

B : They are

ใบงานที่ 5 เรื่อง Betty's Family
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Family
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Appearance
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

Instructions: Read given passage and draw a picture in worksheet 2. อ่านข้อความแล้ววาดรูปในใบงานที่ 2

1.

This is Betty. She is nine years old. She is short. She has got long hair.

2.

Jack is Betty's brother. He is tall and thin. He has got short hair.

3.

Peter is Betty's father. He is tall. He has got short hair.

4.

Mary is Betty's mother. She is short. She has got long hair.

5.

Cindy is Betty's grandmother. She is thin. She has got gray hair and a big nose.

6.

John is Betty's grandfather. He has got white hair and big ears. He is tall.

ใบงานที่ 6 เรื่อง Draw a Picture
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Family
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Appearance
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

Instructions: Draw a picture of the person you read.

วาดภาพบุคคลตามข้อมูลที่อ่านในใบงานที่ 1 Betty's Family และเขียนชื่อประกอบ



This is _____

He/She is Betty's _____

ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง Betty's Family
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Family
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Appearance
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

Instructions: Read given passage and draw a picture in worksheet 2.

อ่านข้อความแล้ววาดรูปในใบงานที่ 2

1.

This is Betty. She is nine years old. She is short. She has got long hair.

2.

Jack is Betty's brother. He is tall and thin. He has got short hair.

3.

Peter is Betty's father. He is tall. He has got short hair.

4.

Mary is Betty's mother. She is short. She has got long hair.

5.

Cindy is Betty's grandmother. She is thin. She has got gray hair and a big nose.

6.

John is Betty's grandfather. He has got white hair and big ears. He is tall.

ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง Sompong's Family
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Family
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Happy Family
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

Instructions: Listen and read along.

ฟัง CD Track 06 แล้วฝึกอ่านออกเสียงตาม

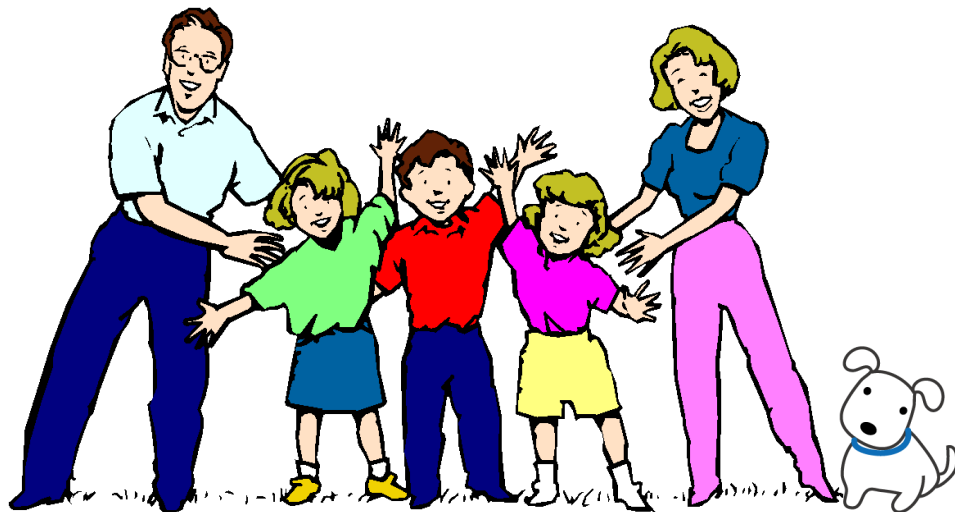
Sompong's Family

There are 5 people in my family. I will talk about my father, my mother, and myself.

My dad is a policeman. His name is Somsak. He has short hair and black eyes. He works in a police station.

My mum is a nurse. Her name is Somsri. She has long hair and brown eyes. She works in a hospital.

My name is Sompong. I have short hair and big eyes. I am a student. I study in Prathom 3. My family has a dog. His name is Tam.



ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง Sompong's Family (ต่อ)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Family
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Happy Family
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

Instructions: Listen, read along and write T or F in front of the true or false statements.

เขียน T หน้าประโยคที่ถูกต้องตามเนื้อเรื่อง และ เขียน F หน้าประโยคที่ผิด

..... 1. There are three people in Sompong's family.

..... 2. Sompong's father is a policeman.

..... 3. His mother has short hair.

..... 4. Sompong is a student.

..... 5. Tam is his dog.





คำชี้แจง หลังจากนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ของ หน่วยย่อยที่ 1 People In My family เรียบร้อยแล้ว ให้นักเรียนทำเครื่องหมายลงในช่องเป้าหมายประเมินผลการเรียนรู้ของตนเอง โดยระบายสีลงใน ★ ในแต่ละกิจกรรม ตามระดับที่นักเรียนคิดว่านักเรียนสามารถปฏิบัติสิ่งต่อไปนี้ได้

ระดับการประเมิน			
★	ปรับปรุง	★★★★	ดี
★★	พอใช้	★★★★★	ดีมาก
★★★	ค่อนข้างดี		

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
1. ออกเสียงและบอกความหมายของคำศัพท์และประโยคเกี่ยวกับบุคคลในครอบครัวได้	☆☆☆☆☆
2. ฟังข้อความสั้น ๆ เกี่ยวกับข้อมูลในครอบครัวและตอบคำถามได้	☆☆☆☆☆
3. ออกเสียง สะกด และบอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับครอบครัวได้	☆☆☆☆☆
4. พูดและเขียนบรรยายลักษณะสมาชิกในครอบครัวได้	☆☆☆☆☆
5. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษ	☆☆☆☆☆

บันทึกการเรียนรู้ของฉัน

★ จำนวน _____ ข้อ
 ★★ จำนวน _____ ข้อ
 ★★★ จำนวน _____ ข้อ

นับจำนวนดาวได้ ดังนี้











★★★★ จำนวน _____ ข้อ
 ★★★★★ จำนวน _____ ข้อ

ครั้งต่อไปฉันจะ









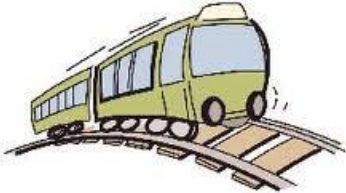

ใบงานที่ 7 เรื่อง Listen and Tick
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Family
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง My Job
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

Instructions: Listen and tick.

ฟังประโยคแล้ว ✓ เลือกภาพที่ถูกต้อง

<p>1)</p> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <input type="checkbox"/> </div>	<div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <input type="checkbox"/> </div>
<p>2)</p> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <input type="checkbox"/> </div>	<div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <input type="checkbox"/> </div>
<p>3)</p> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <input type="checkbox"/> </div>	<div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <input type="checkbox"/> </div>
<p>4)</p> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <input type="checkbox"/> </div>	<div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <input type="checkbox"/> </div>
<p>5)</p> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <input type="checkbox"/> </div>	<div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <input type="checkbox"/> </div>

ใบงานที่ 7 เรื่อง Listen and Tick (ต่อ)
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Family
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง My Job
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

<p>6)</p>  <input data-bbox="197 734 304 824" type="checkbox"/>	 <input data-bbox="759 734 866 824" type="checkbox"/>
<p>7)</p>  <input data-bbox="197 1003 304 1093" type="checkbox"/>	 <input data-bbox="759 1003 866 1093" type="checkbox"/>
<p>8)</p>  <input data-bbox="197 1267 304 1357" type="checkbox"/>	 <input data-bbox="759 1267 866 1357" type="checkbox"/>
<p>9)</p>  <input data-bbox="197 1615 304 1704" type="checkbox"/>	 <input data-bbox="759 1615 866 1704" type="checkbox"/>
<p>10)</p>  <input data-bbox="197 1877 304 1966" type="checkbox"/>	 <input data-bbox="759 1877 866 1966" type="checkbox"/>

ใบงานที่ 8 เรื่อง Interview (แบบสัมภาษณ์)
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Family
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง My Job
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

Instructions: Interview your friends and tell your friends.

สัมภาษณ์เพื่อน บันทึกข้อมูลและพูดรายงาน

Example:

A: Who is that? (ชี้บัตรภาพบุคคลในครอบครัวที่นักเรียนได้รับ)

B: He/She is my _____.

A: What does he/she do?

B: “อาชีพ” He/She is a _____ (อาชีพ)_____.

A: Where does he/she work?

B: He works in/on/at_____ (สถานที่)_____.

Your friend's name (ชื่อเพื่อน)









Who is that?	What does he/she do?	Where does he/she work?
father		
mother		
brother		
sister		
uncle		
aunt		
grandfather		
grandmother		

พูดรายงาน เช่น A: Waree's father is a farmer. He works on a farm.

ใบงานที่ 9 เรื่อง Matching
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Family
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง My Job
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. โยงเส้นจับคู่ภาพกับกิจกรรมของแต่ละอาชีพ
 2. จับคู่สนทนากับเพื่อนตามตัวอย่างที่ให้

Introductions: Match the pictures to the activities and talk to your friend.

- | | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1. |  | a. works on a farm |
| 2. |  | b. fights fire |
| 3. |  | c. serves food in a restaurant |
| 4. |  | d. teaches students |
| 5. |  | e. flies a plane |
| 6. |  | f. takes care of sick people |
| 7. |  | g. catches thief |
| 8. |  | h. cooks food |

ใบงานที่ 10 เรื่อง What Does a Singer Do?
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Family
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Work Places
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. นักเรียนทำ Part A นำกลุ่มคำที่ให้มาเติมลงในประโยคให้ถูกต้อง
 2. ทำ Part B นำเลขข้อมาใส่ลงใน ให้ถูกต้อง









Instructions: Complete the sentences. เติมประโยคให้สมบูรณ์

brings letters	takes care of teeth	makes chairs
sings songs	studies at school	keeps books
drives a taxi	keeps school clean	

1. A singer _____.
2. A postman _____.
3. A librarian _____.
4. A carpenter _____.
5. A janitor _____.
6. A taxi driver _____.
7. A dentist _____.
8. A student _____.

Instructions: Put the numbers in the boxes.

นำเลขหน้าข้อความในข้อ A มาใส่ลงในช่องว่าง

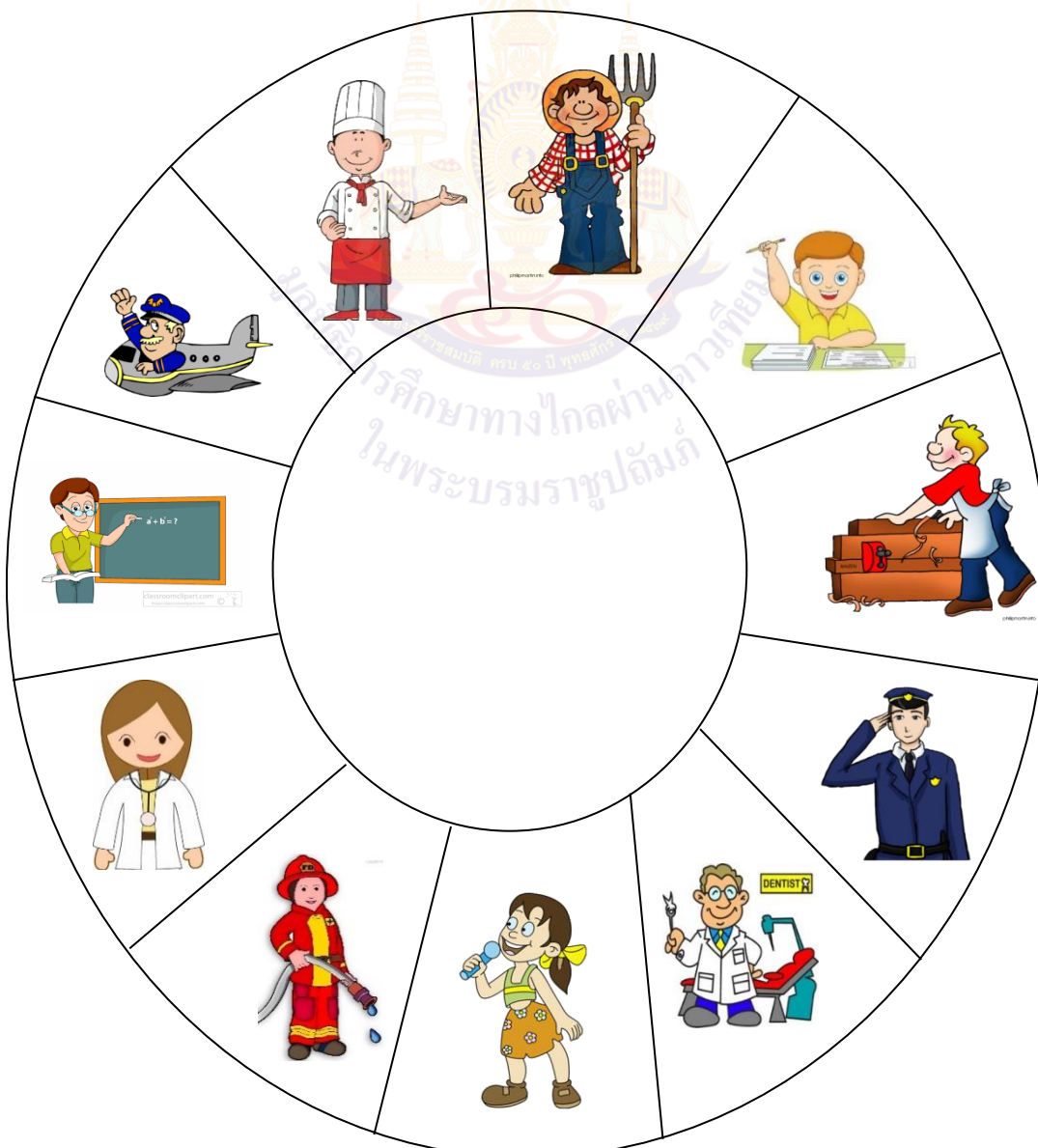
<input style="width: 60px; height: 40px;" type="text"/>		<input style="width: 60px; height: 40px;" type="text"/>		<input style="width: 60px; height: 40px;" type="text"/>	
<input style="width: 60px; height: 40px;" type="text"/>		<input style="width: 60px; height: 40px;" type="text"/>		<input style="width: 60px; height: 40px;" type="text"/>	
<input style="width: 60px; height: 40px;" type="text"/>		<input style="width: 60px; height: 40px;" type="text"/>			

ใบงานที่ 11 เรื่อง What Do You Do?
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Family
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง My Dream Job
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม**
1. ศึกษารูปภาพ
 2. ฟังบทสนทนาจาก CD Track 11 และเขียนหมายเลข 1-10 ลงไปในภาพตามลำดับที่ได้ยิน
 3. จับคู่ผลัดกันออกเสียงคำศัพท์ทุกคำ

Instructions: Listen and number the pictures in order.

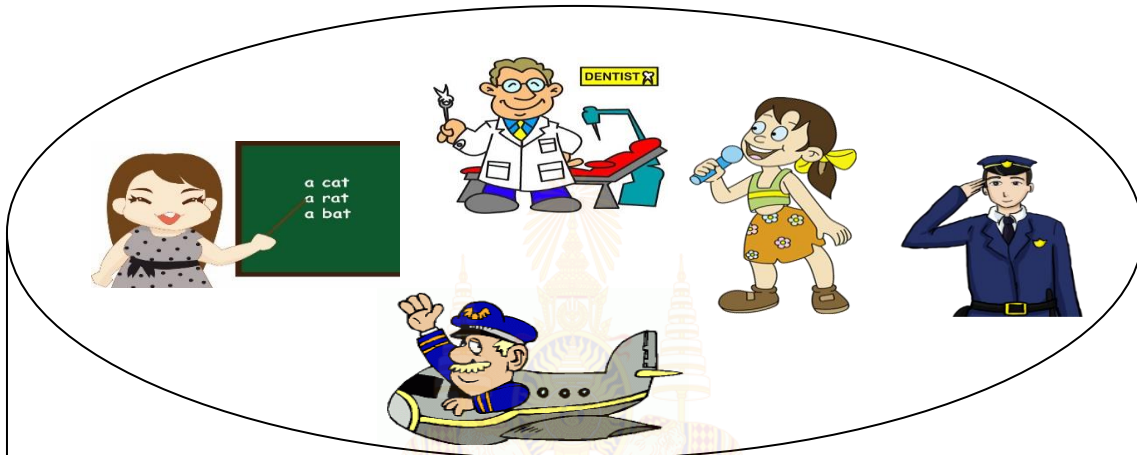
What do you do?



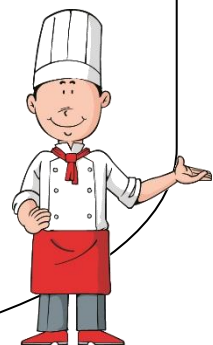
ใบงานที่ 12 เรื่อง Three Villages (ต่อ)
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Family
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง My Dream Job
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

Instructions: Write down the number of people each job.

เติมตัวเลขลงในประโยคให้ถูกต้อง



- There are.....pilots.
- There are.....chefs.
- There are.....farmers.
- There are.....teachers.
- There are.....doctors.
- There are.....students.
- There are.....fire fighters.
- There are.....singers.
- There are.....dentists.
- There are.....carpenters.
- There arepolicemen.





คำชี้แจง หลังจากนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ของ หน่วยย่อยที่ 2 Job เรียบร้อยแล้ว ให้นักเรียนทำเครื่องหมายลงในช่องเป้าหมายประเมินผลการเรียนรู้ของตนเอง โดยระบายสีลงใน ★ ในแต่ละกิจกรรม ตามระดับที่นักเรียนคิดว่านักเรียนสามารถปฏิบัติสิ่งต่อไปนี้ได้

ระดับการประเมิน			
★	ปรับปรุง	★★★★	ดี
★★	พอใช้	★★★★★	ดีมาก
★★★	ค่อนข้างดี		

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
1. ออกเสียงและบอกความหมายคำศัพท์/ประโยคเกี่ยวกับอาชีพได้	☆☆☆☆☆
2. ฟังบทสนทนาเกี่ยวกับการบอกอาชีพแล้วระบุภาพได้	☆☆☆☆☆
3. อ่านบทความสั้น ๆ เกี่ยวกับอาชีพและสถานที่ทำงานแล้วตอบคำถามได้	☆☆☆☆☆
4. พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพในอนาคตของตนเองได้	☆☆☆☆☆
5. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษ	☆☆☆☆☆

บันทึกการเรียนรู้ของฉัน

★ จำนวน _____ ข้อ

★★ จำนวน _____ ข้อ

★★★ จำนวน _____ ข้อ

นับจำนวนดาวได้ ดังนี้

★★★★ จำนวน _____ ข้อ







★★★★★ จำนวน _____ ข้อ

ครั้งต่อไปฉันจะ

ใบงานที่ 13 เรื่อง What Am I?
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Family
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง Animals at Home
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. เติมคำศัพท์ลงในช่องว่างที่กำหนดไว้ใน Part A
 2. ใช้คำศัพท์ใน Part A เติมลงในประโยคใน Part B ให้ถูกต้อง

Instructions A: Write the correct words.

1	.....	2	.....
3	.....	4	.....
5	.....	6	.....

Instructions B: Use the words in A to complete sentences.

1. A _____ likes to eat carrots.
2. A _____ likes to sing in the morning.
3. A _____ looks like a mouse.
4. A _____ cannot swim fast.
5. A _____ likes to eat fish.
6. A _____ can watch t

ใบงานที่ 14 เรื่อง My Pet, Bingo
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Family
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง Animals at Home
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. อ่านเนื้อเรื่อง และศึกษาประโยคที่กำหนดให้
 2. ชีตเส้นใต้ข้อความที่ผิดและเขียนประโยคใหม่ให้ถูกต้อง

Instructions: Read the story and underline the mistakes. Then correct the sentences.

My Pet

I have a dog. He is my pet. His name is Bingo.

Bingo is black and white. He has long ears and a short tail. He is a very happy dog.

Bingo has 2 friends, Kate the cat and Liz the

rabbit. Kate is white and Liz is brown. They are happy, too.



Example: I have a <u>hamster</u> .	I have a <u>dog</u> .
1. Bingo is a goldfish.	1.
2. Bingo is yellow and brown.	2.
3. He has short ears.	3.
4. His tail is long.	4.
5. He is a sad dog.	5.
6. Bingo has three friends.	6.
7. The rabbit is white.	7.
8. I have two pets.	8.

ใบงานที่ 15 เรื่อง Find Someone Who
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Family
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง My Lovely Pets
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. เติมชนิดของสัตว์เลี้ยงลงในข้อ 5 และ 6
 2. เดินสัมภาษณ์เพื่อน เพื่อหาคนที่สัตว์เลี้ยงตามรายการ บันทึกชื่อเพื่อนและชื่อสัตว์เลี้ยงลงในตาราง
 3. พุดสรุปข้อมูลที่ได้ให้เพื่อนฟัง

Instructions: Ask your friends and write down their names.

ถามและบันทึกชื่อเพื่อน และสัตว์เลี้ยงของเพื่อน

Do you have a ____?	Name	Pet's name
1. dog		
2. cat	Lek	Kitty
3. rabbit		
4. bird		
5.		
6.		

A: Do you have a **(cat)**?

B: Yes.

A: What is **its name**?

B: _____(ชื่อ)_____

Example: Lek has a cat, Kitty.

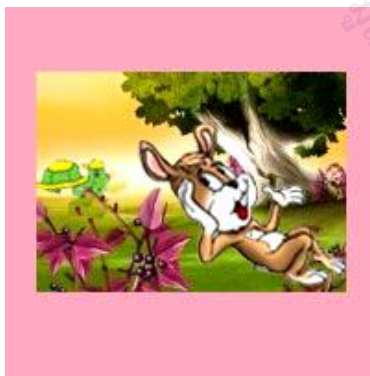
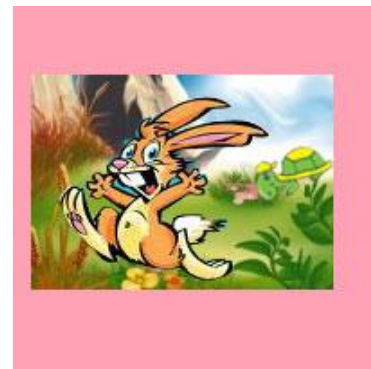
ใบความรู้ที่ 4 เรื่อง The Rabbit and the Turtle
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Family
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง The Rabbit and the Turtle
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3



The Rabbit and the Turtle

Once upon a time there was a turtle. One day a rabbit came to the turtle and said, "Shall we run a race?" (วิ่งแข่ง)

The turtle said, "I can't run. I'm too slow." However, the rabbit made the turtle agree (ตกลง). The rabbit ran fast but the turtle walked slowly.



The rabbit ran fast and looked to see where the turtle was. He thought, "The turtle can't run as fast as I can. I can sleep a little and run again". The rabbit felt asleep (งีบหลับ).

The turtle didn't stop his walk and reached (มาถึง) the end of the race before the rabbit. The rabbit awoke (ตื่น) after the turtle passed the goal (ถึงเส้นชัย) and felt sad about his laziness (ความเกียจคร้าน).



The End

ใบงานที่ 16 เรื่อง The Rabbit and the Turtle: Listen and Fill In
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Family
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง The Rabbit and the Turtle
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

The Rabbit and the Turtle

Once upon a time there was a t _ _ _ _ . One day a rabbit came to the turtle and said, "Shall we run a r _ _ _ ?"

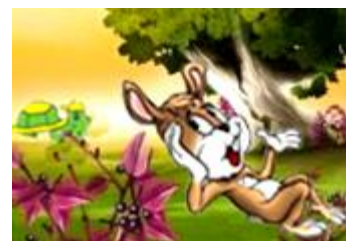


The turtle said "I can't run. I'm too s _ _ _ . " However, the rabbit made the turtle a _ _ _ _ . The rabbit ran fast but the turtle walked slowly.



Rabbit ran f _ _ _ and looked to see where the turtle was. He thought "Turtle can't run as fast as I can. I can sleep a little and run again". The rabbit felt a _ _ _ _ .

The turtle didn't s _ _ _ his walk and reached the end of the race before the rabbit. The rabbit a _ _ _ _ after the turtle passed the g _ _ _ and felt sad about his l _ _ _ _ _ .





คำชี้แจง หลังจากนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ของ หน่วยย่อยที่ 3 Animals We Keep at Home เรียบร้อยแล้ว ให้นักเรียนทำเครื่องหมายลงในช่องเป้าหมายประเมินผลการเรียนรู้ของตนเอง โดยระบายสีลงใน ★ ในแต่ละกิจกรรม ตามระดับที่นักเรียนคิดว่านักเรียนสามารถปฏิบัติสิ่งต่อไปนี้ได้

ระดับการประเมิน			
★	ปรับปรุง	★★★★	ดี
★★	พอใช้	★★★★★	ดีมาก
★★★	ค่อนข้างดี		

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
1. อ่านออกเสียงและบอกความหมายคำศัพท์/ประโยคเกี่ยวกับสัตว์เลี้ยงได้	☆☆☆☆☆
2. ฟังและอ่านข้อความเกี่ยวกับสัตว์เลี้ยงแล้วเติมคำ แก้ไขข้อมูลและตอบคำถามได้	☆☆☆☆☆
3. พูดประโยคเกี่ยวกับสัตว์เลี้ยงได้	☆☆☆☆☆
4. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษ	☆☆☆☆☆

★ บันทึกการเรียนรู้ของฉัน

★ จำนวน _____ ข้อ

★★ จำนวน _____ ข้อ

★★★ จำนวน _____ ข้อ

นับจำนวนดาวได้ ดังนี้

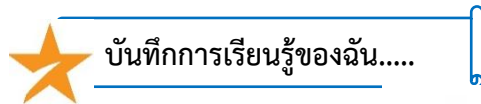
★★★★ จำนวน _____ ข้อ

★★★★★ จำนวน _____ ข้อ

ครั้งต่อไปฉันจะ



คำชี้แจง หลังจากนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ให้นักเรียนบันทึกการเรียนรู้ของตนเองตามหัวข้อต่อไป



ที่	รายการ	ชอบ 😊	ไม่ชอบ 😞
1	การเล่นเกม		
2	การฝึกพูดประโยคกับเพื่อน		
3	การอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ		
4	การฟังภาษาอังกฤษ		
5	การร้องเพลงและทำท่าทางประกอบ		
6	การฝึกเขียนตัวอักษรและคำศัพท์		
7	การทำกิจกรรมในใบงาน		
8	การทำกิจกรรมกลุ่ม		
9	การแสดงบทบาทสมมติ		
10	การวาดภาพระบายสี		

สิ่งที่ฉันยังไม่เข้าใจ คือ

- การฟังภาษาอังกฤษ
- การออกเสียงภาษาอังกฤษให้ถูกต้อง
- การพูดบทสนทนากับเพื่อน
- การเขียนภาษาอังกฤษให้ถูกต้อง

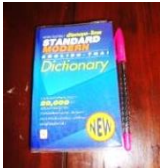



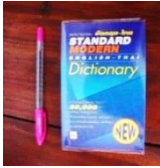
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3



ใบงานที่ 1 เรื่อง Unscramble Sentences
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง School
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Things in the Classroom
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. ศึกษารูปภาพและคำที่กำหนดให้ข้อ 1-5
 2. เรียงคำให้เป็นประโยคบรรยายสิ่งของในภาพ
 3. วาดภาพและแต่งประโยคเองในข้อ 6-7

Instructions: Unscramble and make the sentences.

1.		book / is / A / pen / next to / a .
2.		a / pen / book / under / is / A.
3.		a / pen / book / on / is / A.
4.		a / pen / book / in / is / A.
5.		a / pen / book / near / is / A.
6.		
7.		

ใบงานที่ 2 เรื่อง Draw Your Classroom
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง School
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Things in the Classroom
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. ดูภาพตัวอย่างห้องเรียน และสังเกตห้องเรียนของตนเอง
 2. วาดรูปห้องเรียนของนักเรียนพร้อมสิ่งของในห้องเรียนและระบายสี
 3. เขียนประโยคบรรยายตำแหน่งสิ่งของในห้องเรียน 3-5 ประโยค







Instruction: Draw, color, and write about your classroom and things in the classroom.



ใบงานที่ 3 เรื่อง Listen and Write
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง School
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Numbers
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ขั้นตอนการทำกิจกรรม ฟังข้อความจาก CD Track 3 และเขียนศัพท์บอกจำนวนให้ตรงกับสิ่งของ







Instructions: Listen and match number to the picture.

สิ่งของ	จำนวน
	
	
	
	
	
	

ใบงานที่ 4 เรื่อง Read and Answer
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง School
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Numbers
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. ศึกษาข้อความ 1-6
 2. เติมคำศัพท์บอกจำนวนลงในข้อความ 1-6 และตรวจคำตอบจากเฉลย
 3. ฝึกอ่านออกเสียงข้อความ 1-6

Instructions: Read and complete the blanks with the numbers.

1. There is a book  in a bag.
 Then I put three more in, so now there are _____ books
 in the bag.
2. There is a pen  in a bag.
 Then I put twenty - nine more in, so now there are _____
 pens in the bag.
3. There is a pencil  in a bag.
 Then I put twenty more in, so now there are _____pencils
 in the bag.
4. There is a crayon  in a bag.
 Then I put twenty-three more in, so now there are _____
 crayons in the bag.
5. There is a notebook  in a bag.
 Then I put nineteen more in, so now there are _____
 notebooks in the bag.
6. There is a pencil case  in a bag.
 Then I put thirteen more in, so now there are _____ pencil
 cases in the bag.

ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง Listen and Write
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง School
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Numbers
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

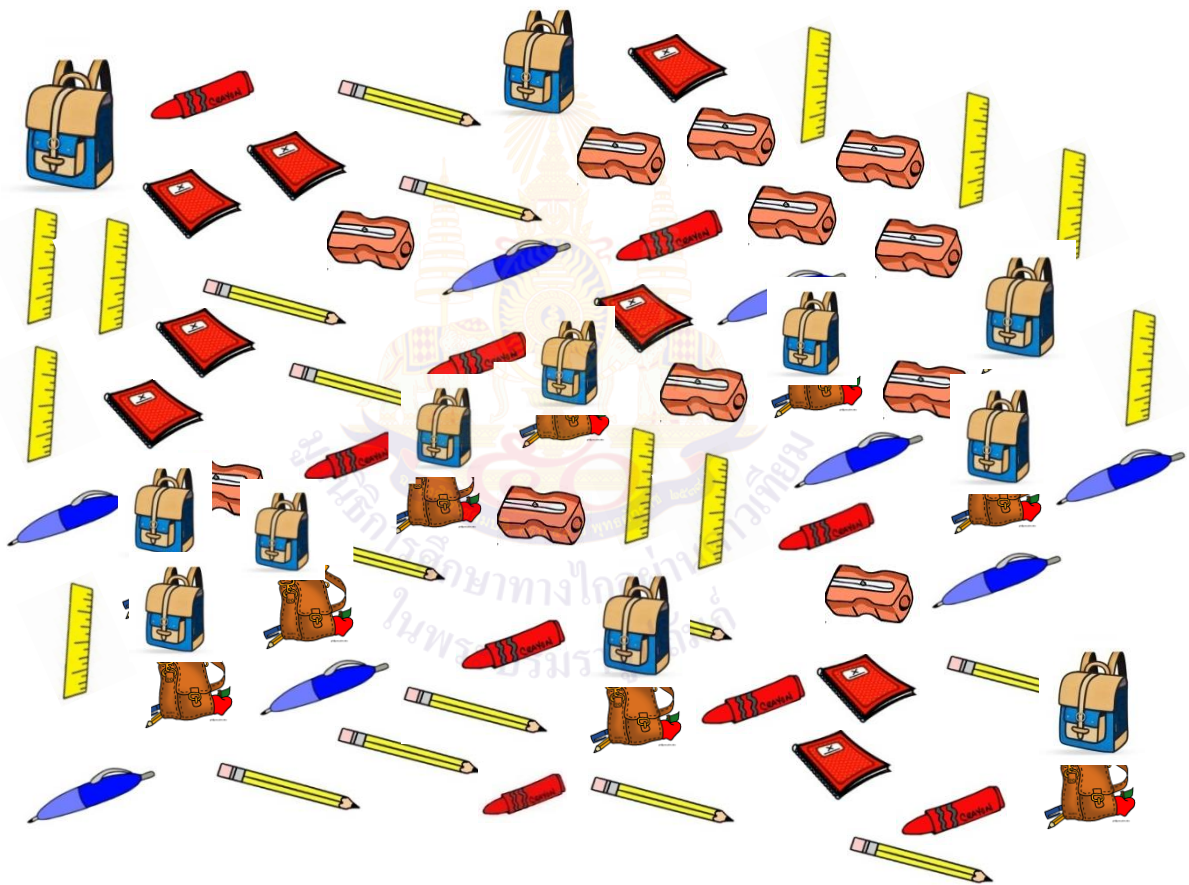
There are many things in the picture. There are twenty-one notebooks, eighteen pencil cases, eleven pencils, twenty-four pencil sharpeners, fifteen crayons and four books.



ใบงานที่ 5 เรื่อง How Many?
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง School
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง How Many?
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. ดูภาพ และนับจำนวนสิ่งของ
 2. เขียนประโยคบรรยายสิ่งของโดยใช้โครงสร้าง There are (จำนวน) (สิ่งของ) in the picture.

Instructions: Count and write.



.....

.....

.....

.....

.....

ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง Chant: Ready! Steady! Go!
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง School
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Get Ready!
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

Ready! Steady! Go!

I'm ready for school.

Here's a ruler.

I'm ready for school.

Here's a pencil.

I'm ready for school.

Here's a book. Here's a bag.

Here's a pen.

Are you ready for school?

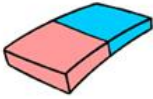









Sit down again.

ใบงานที่ 6 เรื่อง Words Search
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง School
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Get Ready!
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. เขียนคำศัพท์ที่กำหนดให้ลงใต้ภาพให้ถูกต้อง
 2. หาคำศัพท์ในตาราง โดยวงล้อมรอบคำแต่ละคำ
 3. เปรียบเทียบคำตอบกับเพื่อนและตรวจคำตอบจากเฉลย
 4. จับคู่อ่านออกเสียงคำศัพท์

Instructions: Write the words under the pictures and find the word in the table.

book	eraser	glue	notebook	paper
pen	pencil	ruler	scissors	tape

				
<input style="width: 100px; height: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 100px; height: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 100px; height: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 100px; height: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 100px; height: 30px;" type="text"/>
				
<input style="width: 100px; height: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 100px; height: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 100px; height: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 100px; height: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 100px; height: 30px;" type="text"/>

S	P	W	R	Z	Z	I	L	P	B	O	S	X	S	X	C
C	G	E	I	Q	N	R	W	S	I	N	C	J	N	D	Z
I	B	N	N	H	E	R	A	S	E	R	I	A	S	T	T
A	D	P	P	O	W	B	F	G	K	O	S	K	P	S	X
H	T	A	M	X	T	I	J	W	P	Y	S	A	B	B	Z
R	U	P	W	P	Q	E	J	A	M	S	O	E	N	O	S
N	Q	E	X	U	E	F	B	D	R	Z	R	Q	H	O	E
X	S	R	J	D	Y	N	G	O	F	U	S	Q	Q	K	E
P	E	N	C	I	L	G	W	L	O	O	L	T	I	D	L
K	N	E	R	W	K	U	X	B	U	K	U	E	J	I	N
N	D	X	S	I	O	T	A	P	E	E	W	Y	R	T	J

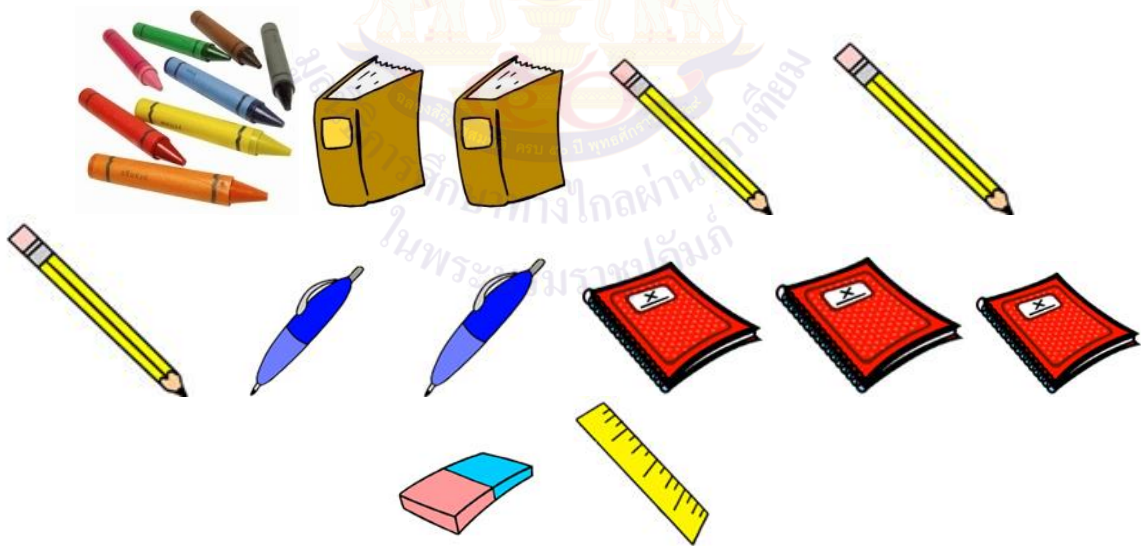
ใบงานที่ 7 เรื่อง How Many?
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง School
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Get Ready!
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. ศึกษาคำศัพท์และภาพที่กำหนดให้
 2. นับจำนวนสิ่งของในภาพ
 3. เขียน/เติมคำศัพท์ลงในข้อความด้านล่าง
 4. ตรวจสอบคำตอบจากเฉลย
 5. จับคู่ผลัดกันอ่านประโยค

Instructions: Count and write.

books	an eraser	a ruler	notebooks
pens	pencils		crayons

How many things do you have in your school bag?



I have two pens,,
, and,
 in my school bag.



คำชี้แจง หลังจากนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ของ หน่วยย่อยที่ 1 Back to School เรียบร้อยแล้ว ให้นักเรียนทำเครื่องหมายลงในช่องเป้าหมายประเมินผลการเรียนรู้ของตนเอง โดยระบายสีลงใน ★ ในแต่ละกิจกรรม ตามระดับที่นักเรียนคิดว่านักเรียนสามารถปฏิบัติสิ่งต่อไปนี้ได้

ระดับการประเมิน			
★	ปรับปรุง	★★★★	ดี
★★	พอใช้	★★★★★	ดีมาก
★★★	ค่อนข้างดี		

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
1. ออกเสียงคำศัพท์และประโยคได้ถูกต้อง	☆☆☆☆
2. บอกความหมายคำศัพท์และประโยคได้	☆☆☆☆
3. เขียนบรรยายเกี่ยวกับอุปกรณ์การเรียนรู้ได้	☆☆☆☆
4. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษ	☆☆☆☆

★ บันทึกการเรียนรู้ของฉัน

★ จำนวน _____ ข้อ

★★ จำนวน _____ ข้อ

★★★ จำนวน _____ ข้อ

นับจำนวนดาวได้ ดังนี้

★★★★ จำนวน _____ ข้อ




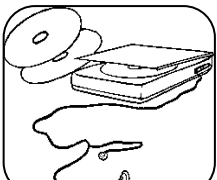

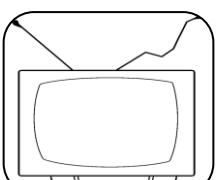
★★★★★ จำนวน _____ ข้อ

ครั้งต่อไปฉันจะ.....

ใบงานที่ 8 เรื่อง Matching
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง School
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Classroom Language
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม**
1. โยงเส้นจับคู่คำศัพท์กับภาพ
 2. เปรียบเทียบคำตอบกับเพื่อนและตรวจคำตอบจากแบบเฉลยใบงาน
 3. ฟังออกเสียงคำศัพท์ตาม CD Track 6 จนสามารถออกเสียงได้ถูกต้อง

Instructions: Match them.

- | | | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------|
| 1. |  | ● | ● light |
| 2. |  | ● | ● television |
| 3. |  | ● | ● radio |
| 4. |  | ● | ● computer |
| 5. |  | ● | ● laptop |
| 6. |  | ● | ● CD player |

ใบงานที่ 10 เรื่อง Match Them! 1
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง School
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง School Signs
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

Instructions: Match the words with the pictures.

จับคู่คำศัพท์กับภาพสถานที่ให้ถูกต้อง

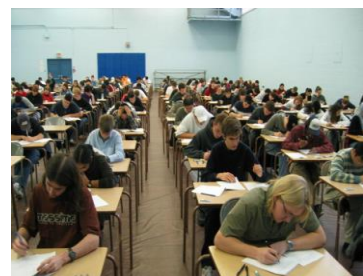
1. museum

2. road

3. test room

4. cinema

5. park



ใบงานที่ 11 เรื่อง Match them! 2
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง School
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง School Signs
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

Instructions: Then match the places with the signs.

จับคู่ป้ายห้ามกับสถานที่ให้เหมาะสม

1. _____



a. road



2. _____



b. park



3. _____



c. cinema



4. _____



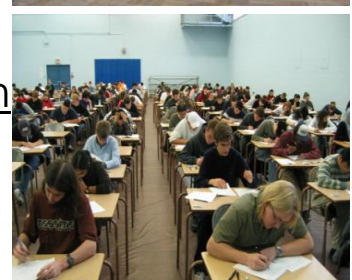
d. museum



5. _____



e. test room





คำชี้แจง หลังจากนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ของ หน่วยย่อยที่ 2 Welcome to My Classroom เรียบร้อยแล้ว ให้นักเรียนทำเครื่องหมายลงในช่องเป้าหมายประเมินผลการเรียนรู้ของตนเอง โดยระบายสีลงใน ★ ในแต่ละกิจกรรม ตามระดับที่นักเรียนคิดว่านักเรียนสามารถปฏิบัติสิ่งต่อไปนี้ได้

ระดับการประเมิน			
★	ปรับปรุง	★★★★	ดี
★★	พอใช้	★★★★★	ดีมาก
★★★	ค่อนข้างดี		

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
1. ออกเสียงคำศัพท์และประโยคคำสั่งและคำขอร้องได้	☆☆☆☆☆
2. บอกความหมายคำศัพท์และประโยคคำสั่ง คำขอร้องได้	☆☆☆☆☆
3. พูดคำสั่ง คำขอร้องง่าย ๆ และปฏิบัติตามได้	☆☆☆☆☆
4. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษ	☆☆☆☆☆

บันทึกการเรียนรู้ของฉัน

★ จำนวน _____ ข้อ
 ★★ จำนวน _____ ข้อ
 ★★★ จำนวน _____ ข้อ

นับจำนวนดาวได้ ดังนี้

★★★★ จำนวน _____ ข้อ
 ★★★★★ จำนวน _____ ข้อ

ครั้งต่อไปฉันจะ.....

ใบบงานที่ 12 My Wonderful Day
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง School
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง Time
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. ดูภาพ และนาฬิกาบอกเวลา
 2. เติมคำเกี่ยวกับเวลา และช่วงเวลาลงในประโยคให้ถูกต้อง

Instructions: Fill in the blank.

1.   I get up at ...**six**... o'clock
 in the ...**morning**...
2.   I go to school at o'clock
 in the
3.   I play volleyball at o'clock
 in the
4.   I go shopping at
 o'clock in the
5.   I go swimming at
 o'clock in the
6.   I go to bed at o'clock
 at

ใบงานที่ 13 เรื่อง Telling Time
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง School
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง Time
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. ดูนฬิกาและคำบอกเวลาที่มีเศษนาฬิกา
 2. โยงเส้นจับคู่ดูนาฬิกาและคำบอกเวลาที่มีเศษนาฬิกา

Instructions: Draw a line to match.

Telling Time

10:30

5:17

12:20

2:05

8:45


ten thirty

eight forty-five


twelve twenty


five seventeen


two o five



- ten oh five
- five thirty
- seven twenty
- three thirty-five
















ใบงานที่ 15 เรื่อง My Favorite Subject
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง School
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง School Subjects
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. ศึกษาประโยคและรูปภาพ
2. ทำเครื่องหมาย ✓ หน้ารูปภาพที่มีความหมายตรงกับประโยค
 3. เปรียบเทียบคำตอบกับเพื่อน และตรวจคำตอบจากเฉลย
 4. จับคู่กับเพื่อนผลัดกันอ่านออกเสียงประโยค

Instructions: Read and tick (✓).

1. I study art at eleven o'clock.		
2. I study science at 1 o'clock.		
3. I like music and art.		
4. I like Thai but I don't like math.		
5. My favorite subject is English.		
6. My favorite subject is P.E.		

ใบงานที่ 16 เรื่อง Find Someone Who ...
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง School
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง School Subjects
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. เดินถามเพื่อนเกี่ยวกับวิชาที่ชอบ และเขียนชื่อเพื่อนลงในช่องว่างใต้วิชาในตาราง
 2. เขียนประโยคเกี่ยวกับเพื่อนและวิชาที่ชอบ ตามตัวอย่างด้านล่าง

Instructions: Ask and write sentences.

Example You: Suda, what is your favorite subject?

Suda: My favorite subject is Thai

Thai _____ <u>Suda</u> _____	English _____	music _____
Art _____	P.E. _____	science _____
social studies _____	math _____	

ใบงานที่ 17 เรื่อง When Is Your Birthday?
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง School
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง Special Days
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

Instructions: Read and fill in the table.

อ่านเรื่องให้เข้าใจ และเขียนข้อมูลของแต่ละคนลงในตารางให้สมบูรณ์

Hi, my name is Emma.
 My birthday is in January.
 My favorite subject is English.

Hi, my name is Jack.
 My birthday is in March.
 My favorite subject is Thai.

Hi, my name is Lisa.
 My birthday is in May.
 My favorite subject is music.

Hi, my name is Tom.
 My birthday is in July.
 My favorite subject is math.

Hi, my name is Denny.
 My birthday is in October.
 My favorite subject is art.

Name	Emma	.....	Denny	Tom	.....
Birthday	January	.....	October	.....	March
Favorite subject	.....	music	.....	.....	Thai

ใบความรู้ที่ 3 เรื่อง When Is Your Birthday?
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง School
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง Special Days
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ขั้นตอนการทำกิจกรรม อ่านประโยคข้อ 1-12 แล้วทำใบงานที่ 2

1. Jane's birthday is in January.
2. Sue's birthday is in February.
3. Tom's birthday is in March.
4. Macha's birthday is in April.
5. Mike's birthday is in May.
6. Bob's birthday is in June.
7. Cara's birthday is in July.
8. Dan's birthday is in August.
9. Emily's birthday is in September.
10. Owen's birthday is in October.
11. Maria's birthday is in November.
12. David's birthday is in December.

ใบงานที่ 18 เรื่อง Special Days
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง School
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง Special Days
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. เขียนตอบคำถามลงในช่องว่าง
 2. เขียนตัวเลขข้อที่ถูกต้องลงใน หน้าภาพ

Instructions: Answer the questions and match.

<p>1. When is Children's Day?</p> <p>It is in _____.</p>	<input type="checkbox"/> 
<p>2. When is your birthday?</p> <p>It is in _____.</p>	<input type="checkbox"/> 
<p>3. When is Valentine's Day?</p> <p>It is in _____.</p>	<input type="checkbox"/> 
<p>4. When is Songkran Day?</p> <p>_____.</p>	<input type="checkbox"/> 
<p>5. When is Mother's Day?</p> <p>_____.</p>	<input type="checkbox"/> 
<p>6. When is Christmas Day?</p> <p>_____.</p>	<input type="checkbox"/> 

ใบงานที่ 19 เรื่อง Som's School
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง School
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง Around School
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ขั้นตอนการทำกิจกรรม อ่านเนื้อเรื่องแล้วตอบคำถาม

Instructions: Read and answer.



Hello, my name's Som. I study in Prathom 3 at Nam Sai School. My school is big. There are twenty classrooms There are teachers, students, and a janitor. My teacher's name is Miss Yupa Jaidee and Mr. Samart Wittaya is the school director. I go to school at seven o'clock. In the morning I study Thai, English, science, and math in the lab rooms. In the afternoon I study music, art, social studies and P.E. At noon I read, listen to music, and watch TV. at the library. I can speak, read, and write. I love English. I love my school.

ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องจริง (True) หรือไม่จริง (False)	True	False
1. Som is a student at Nam Sai School.		
2. There are twenty students in the classroom.		
3. Miss Yupin Jaidee is her teacher.		
4. She studies music in the library.		
5. Nam Sai School is small.		

ใบงานที่ 20 เรื่อง My School
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง School
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง Around School
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. วาดภาพโรงเรียนของนักเรียน และระบายสีให้สวยงาม
 2. เขียนบรรยายโรงเรียน

Instructions: Write about your school, draw a picture, and color it.

Part A

My School

Hello, my name's _____.

I study in Prathom _____ at _____.

My school is _____.

There are _____ classrooms.

There are teachers, students, and a janitor.

My teacher's name is _____.

_____ is the school director.

Part B

Hello, my name's _____. I'm _____ years old.



คำชี้แจง หลังจากนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ของ หน่วยย่อยที่ 3 My Weekend Timetable เรียบร้อยแล้ว ให้นักเรียนทำเครื่องหมายลงในช่องเป้าหมายประเมินผลการเรียนรู้ของตนเอง โดยระบายสีลงใน ★ ในแต่ละกิจกรรม ตามระดับที่นักเรียนคิดว่านักเรียนสามารถปฏิบัติสิ่งต่อไปนี้ได้

ระดับการประเมิน	
★	ปรับปรุง
★ ★	พอใช้
★ ★ ★	ค่อนข้างดี
★ ★ ★ ★	ดี
★ ★ ★ ★ ★	ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
1. อ่านและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ได้	★ ★ ★ ★ ★
2. เขียนเรื่องสั้น ๆ เกี่ยวกับโรงเรียนของตนเองได้	★ ★ ★ ★ ★
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษ	★ ★ ★ ★ ★

★ บันทึกการเรียนรู้ของฉัน

นับจำนวนดาวได้ ดังนี้

★ จำนวน _____ ข้อ

★ ★ ★ ★ จำนวน _____ ข้อ

★ ★ จำนวน _____ ข้อ

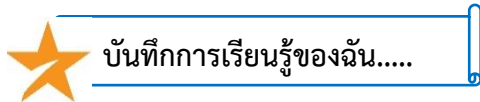
★ ★ ★ ★ ★ จำนวน _____ ข้อ

★ ★ ★ จำนวน _____ ข้อ

ครั้งต่อไปฉันจะ



คำชี้แจง หลังจากนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ให้นักเรียนบันทึกการเรียนรู้ของตนเองตามหัวข้อต่อไปนี้



ที่	รายการ	ชอบ 😊	ไม่ชอบ 😞
1	การเล่นเกม		
2	การฝึกพูดประโยคกับเพื่อน		
3	การอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ		
4	การฟังภาษาอังกฤษ		
5	การร้องเพลงและทำท่าทางประกอบ		
6	การฝึกเขียนตัวอักษรและคำศัพท์		
7	การทำกิจกรรมในใบงาน		
8	การทำกิจกรรมกลุ่ม		
9	การแสดงบทบาทสมมติ		
10	การวาดภาพระบายสี		

สิ่งที่ฉันยังไม่เข้าใจ คือ

- การฟังภาษาอังกฤษ
- การออกเสียงภาษาอังกฤษให้ถูกต้อง
- การพูดบทสนทนากับเพื่อน
- การเขียนภาษาอังกฤษให้ถูกต้อง



มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

<http://www.dltv.ac.th>



ประถมศึกษาปีที่ 3