

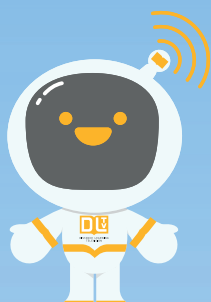


ชุดกิจกรรมการเรียนรู้

สำหรับนักเรียน (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๒)
เพื่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

สังคมศึกษาและประวัติศาสตร์



ภาคเรียนที่ ๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่

๒

ชื่อ-สกุล เลขที่

โรงเรียน

“การศึกษา คือ ความมั่นคงของประเทศ”

การศึกษาต้องสร้างให้คนไทย มีคุณลักษณะสำคัญ ๔ ประการ ได้แก่

๑. มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง
๓. มีอาชีพ มีงานทำ
๔. เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย



พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

พระราชทานแก่คณะองคมนตรี

เมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๐

ณ พระที่นั่งอัมพรสถาน พระราชวังดุสิต

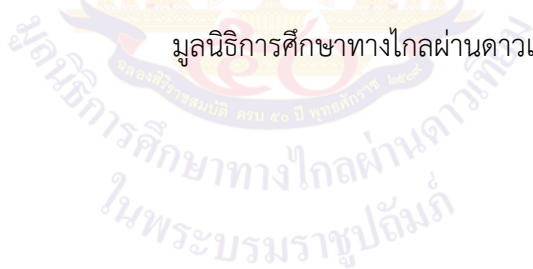
คำชี้แจง

การใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ระดับประถมศึกษา ภาคเรียนที่ ๑ ฉบับนี้ เป็นการปรับปรุงครั้งที่ ๒ ซึ่งดำเนินการโดยมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยความร่วมมือจากคณะทำงาน ประกอบด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ คณาจารย์จากมหาวิทยาลัยศึกษานิเทศน์ และครูผู้เชี่ยวชาญ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

จุดประสงค์ของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน เพื่อให้นักเรียนปลายทางได้ศึกษา / ทบทวนเอกสารใบความรู้ ของแต่ละหน่วยการเรียนรู้ และใช้ในการฝึกทักษะ / ปฏิบัติงานจากใบงาน หรือแบบฝึกหัด ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และประเมินตนเองตามตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้ นั้น ๆ ทุกท้ายหน่วยการเรียนรู้ ทั้งนี้เมื่อครูปลายทางได้ตรวจผลการทำใบงานในรายชั่วโมง สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และประมวลผลการประเมินตนเองของนักเรียนทุกหน่วยการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริม และจัดการสอนซ่อมเสริมให้นักเรียนเป็นรายบุคคล อันจะเกิดประสิทธิผลนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กต่อไป

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์



สารบัญ

	หน้า
ตอนที่ ๑ สังคมศึกษา	๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สินค้าและบริการ	๒
ใบงานที่ ๑ เรื่อง ทรรศนภาพ	๓
ใบงานที่ ๒ เรื่อง ทรรศนภาพการผลิต	๔
ใบงานที่ ๓ เรื่อง สินค้าและบริการในครอบครัว	๕
ใบงานที่ ๔ เรื่อง สินค้าและบริการในโรงเรียน	๖
ใบงานที่ ๕ เรื่อง ทรรศนภาพที่หลากหลาย	๗
ใบงานที่ ๖ เรื่อง การแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ	๘
ใบงานที่ ๗ เรื่อง ผู้ซื้อและผู้ขาย	๙
ใบงานที่ ๘ เรื่อง ความสัมพันธ์ของผู้ซื้อและผู้ขาย	๑๐
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑	๑๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ออมไว้ไม่ขัดสน	๑๒
ใบงานที่ ๑ เรื่อง รายได้ รายจ่ายของครอบครัว	๑๓
ใบงานที่ ๒ เรื่อง รายรับและรายจ่าย	๑๔
ใบงานที่ ๓ เรื่อง ใช้จ่ายให้เหมาะสม	๑๕
ใบงานที่ ๔ เรื่อง เหมาะสมหรือไม่	๑๗
ใบงานที่ ๕ เรื่อง ออมให้ถูกวิธี	๑๘
ใบงานที่ ๖ เรื่อง ออมไว้ไม่ขัดสน	๑๙
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒	๒๐
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ต้นกล้าคนดี	๒๑
ใบงานที่ ๑ เรื่อง ไหว้สวย	๒๒
ใบงานที่ ๒ เรื่อง มารยาทการกราบ	๒๓
ใบงานที่ ๓ เรื่อง มารยาทการยืน	๒๔
ใบงานที่ ๔ เรื่อง มารยาทการเดิน	๒๕
ใบงานที่ ๕ เรื่อง มารยาทการนั่ง	๒๖
ใบงานที่ ๖ เรื่อง มารยาทการพูด	๒๗
ใบงานที่ ๗ เรื่อง แต่งกายดี	๒๘
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓	๒๙
บันทึกการเรียนรู้ (Learning logs)	๓๐
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง สังคมน่าอยู่	๓๑
ใบงานที่ ๑ เรื่อง การปฏิบัติตนในครอบครัว	๓๒
ใบงานที่ ๒ เรื่อง การปฏิบัติตนในโรงเรียน	๓๓
ใบงานที่ ๓ เรื่อง การปฏิบัติตนในที่สาธารณะ	๓๔
ใบงานที่ ๔ เรื่อง สิทธิฉัน	๓๕
ใบงานที่ ๕ เรื่อง เสรีภาพของเรา	๓๖

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ใบงานที่ ๖ เรื่อง ความแตกต่าง	๓๗
ใบงานที่ ๗ เรื่อง แตกต่างไม่แตกแยก	๓๘
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔	๓๙
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง สังคมน่าอยู่	๓๑
ใบงานที่ ๑ เรื่อง การปฏิบัติตนในครอบครัว	๓๒
ใบงานที่ ๒ เรื่อง การปฏิบัติตนในโรงเรียน	๓๓
ใบงานที่ ๓ เรื่อง การปฏิบัติตนในที่สาธารณะ	๓๔
ใบงานที่ ๔ เรื่อง สิทธิฉัน	๓๕
ใบงานที่ ๕ เรื่อง เสรีภาพของเรา	๓๖
ใบงานที่ ๖ เรื่อง ความแตกต่าง	๓๗
ใบงานที่ ๗ เรื่อง แตกต่างไม่แตกแยก	๓๘
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔	๓๙
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ประชาธิปไตยใกล้ตัว	๔๐
ใบงานที่ ๑ เรื่อง การปฏิบัติตามกฎระเบียบของชุมชน	๔๑
ใบงานที่ ๒ เรื่อง สาธารณสมบัติของชุมชน	๔๒
ใบงานที่ ๓ เรื่อง ผู้นำในโรงเรียน	๔๓
ใบงานที่ ๔ เรื่อง ผู้นำของเรา	๔๔
ใบงานที่ ๕ เรื่อง ผู้นำที่ดีของฉัน	๔๕
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕	๔๖
บันทึกการเรียนรู้ (Learning logs)	๔๗
ตอนที่ ๒ ประวัติศาสตร์	๔๘
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง เวล่าน่ารู้	๔๙
ใบงานที่ ๑ เรื่อง ปฏิทินพระราช	๕๐
ใบงานที่ ๒ เรื่อง วันสำคัญ	๕๑
ใบงานที่ ๓ เรื่อง คำบอกช่วงเวลา	๕๒
ใบงานที่ ๔ เรื่อง เหตุการณ์ในชีวิตเรา	๕๓
ใบงานที่ ๕ เรื่อง ข้อมูลของฉัน	๕๔
ใบงานที่ ๖ เรื่อง ภาพถ่ายและสิ่งของเล่าเรื่อง	๕๕
ใบงานที่ ๗ เรื่อง ครอบครัวของฉัน	๕๖
ใบงานที่ ๘ เรื่อง เส้นเวลาของฉัน	๕๗
ใบงานที่ ๙ เรื่อง เส้นเวลาในชีวิตเรา	๕๘
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑	๕๙
บันทึกการเรียนรู้ (Learning logs)	๖๐
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ชุมชนของเรา	๖๑
ใบงานที่ ๑ เรื่อง ชุมชนน่าอยู่	๖๒
ใบงานที่ ๒ เรื่อง ชุมชนน่าอยู่	๖๓
ใบงานที่ ๓ เรื่อง วิถีชีวิตในอดีต	๖๔
ใบงานที่ ๔ เรื่อง วิถีชีวิตในปัจจุบัน	๖๕

สารบัญ (ต่อ)

ใบงานที่ ๕ เรื่อง วิธีชีวิตที่เปลี่ยนแปลง ๑	หน้า
ใบงานที่ ๖ เรื่อง สาเหตุของการเปลี่ยนแปลง	๖๖
ใบงานที่ ๗ เรื่อง การเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตของคนในชุมชน	๖๗
ใบงานที่ ๘ เรื่อง อดีตหรือปัจจุบัน	๖๘
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒	๖๙
บันทึกการเรียนรู้ (Learning logs)	๗๐
	๗๑





ตอนที่ ๑
สังคมศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑

สินค้าและบริการ



ใบงานที่ ๑ เรื่อง ทรัพยากร
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สินค้าและบริการ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ความหมายและประเภทของทรัพยากร
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัส ส๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนสำรวจทรัพยากรที่มีอยู่ในโรงเรียน แล้ววาดภาพประกอบพร้อม
 เขียนรายละเอียดให้ถูกต้อง



ทรัพยากรธรรมชาติ

.....

.....

.....

.....

ทรัพยากรที่มนุษย์สร้างขึ้น

.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๒ เรื่อง ทรัพยากรการผลิต
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สินค้าและบริการ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ทรัพยากรการผลิต
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัส ส๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกข้อความที่กำหนดให้ เขียนลงใต้ภาพที่สอดคล้องกัน

ทุน

ที่ดิน

แรงงาน

ผู้ประกอบการ













ใบงานที่ ๓ เรื่อง สินค้าและบริการในครอบครัว
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สินค้าและบริการ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง สินค้าและบริการในครอบครัว
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัส ส๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์ทรัพยากรในการผลิตสินค้าที่ครูกำหนดให้



ทุน

.....

.....

.....

ที่ดิน

.....

.....

.....

แรงงาน

.....

.....

.....

ผู้ประกอบการ

.....

.....

.....

ใบงานที่ ๔ เรื่อง สินค้าและบริการในโรงเรียน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สินค้าและบริการ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง สินค้าและบริการในโรงเรียน
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัส ส๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพสินค้าหรือบริการในโรงเรียนมา ๑ อย่าง และตอบคำถามให้ถูกต้อง



๑. สินค้าหรือบริการนี้คือ

๒. สินค้าหรือบริการดังกล่าวต้องใช้ทรัพยากรการผลิตใดบ้าง
 ทุน.....
 ที่ดิน.....
 แรงงาน.....
 ผู้ประกอบการ.....

๓. จะใช้ทรัพยากรอย่างไรให้คุ้มค่าและได้ประโยชน์สูงสุด

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๕ เรื่อง ทรัพยากรที่หลากหลาย
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สินค้าและบริการ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ผลของการใช้ทรัพยากรที่หลากหลาย
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัส ส๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง นักเรียนยกตัวอย่างเกี่ยวกับทรัพยากรทดแทนที่สามารถใช้แทนวัสดุหลักได้ มา ๑ ชนิด จากนั้นบอกทรัพยากรที่ใช้ในการผลิตสินค้านี้ได้ พร้อมบอกประโยชน์ของการใช้ทรัพยากรที่หลากหลาย

ภาพวาด

ทรัพยากรที่ใช้ผลิตสินค้านี้ได้

.....

.....

.....

.....

ประโยชน์ของการใช้ทรัพยากรที่หลากหลาย

.....

.....

.....

.....

ใบงานที่ ๖ เรื่อง การแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สินค้าและบริการ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง การแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัส ส๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพสินค้าหรือบริการ แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง และตอบคำถาม



๑. นักเรียนแลกเปลี่ยน

สินค้า คือ

บริการ คือ

๒. แลกเปลี่ยนโดยวิธี

แลกเปลี่ยนโดยใช้เงิน

แลกเปลี่ยนโดยไม่ใช้เงิน

๓. ผลดีของการแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ

.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๗ เรื่อง ผู้ซื้อและผู้ขาย
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สินค้าและบริการ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง ผู้ซื้อและผู้ขาย
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัส ส๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนช่วยกันเขียนชื่อผู้ซื้อ ผู้ขายจากข้อความที่กำหนดให้

สมหญิงไปซื้อข้าวสารที่โรงสีลุงสมชาย

สมศรีจับปลาไปขายให้แม่ค้าที่ตลาด

สมชาติไปซื้อเงาะที่สวนผลไม้ของน้ำสมปอง

สมฉัตรไปตัดผมที่ร้านพี่สมพร

สมใจไปซื้อของที่ร้านป้าสมนึก

ผู้ซื้อ	ผู้ขาย
๑.	๑.
๒.	๒.
๓.	๓.
๔.	๔.
๕.	๕.

ใบงานที่ ๘ เรื่อง ความสัมพันธ์ของผู้ซื้อและผู้ขาย
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สินค้าและบริการ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง ความสัมพันธ์ของผู้ซื้อและผู้ขาย
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัส ส๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผู้ซื้อและผู้ขาย แล้วตอบคำถามโดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าคำตอบที่ถูกต้อง



๑. นักเรียนวาดภาพอะไร.....

๒. นักเรียนคิดว่าถ้ามีผู้ซื้อน้อยแต่มีผู้ขายมาก ราคาสินค้าจะเป็นอย่างไร

.....

.....

๓. การจำหน่ายสินค้าและบริการในราคาที่เหมาะสมจะเกิดผลดีอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



ชื่อ : _____ วัน เดือน ปี _____
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สินค้าและบริการ

คำชี้แจง

๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้
 เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ก่อนข้างดี ☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑. ระบุทรัพยากรที่ใช้ในการผลิตสินค้าและบริการในครอบครัวและโรงเรียน	☆☆☆☆☆☆
๒. อธิบายผลของการใช้ทรัพยากรที่หลากหลาย	☆☆☆☆☆☆
๓. อธิบายการแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการโดยวิธีต่าง ๆ	☆☆☆☆☆☆
๔. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างผู้ซื้อและผู้ขาย	☆☆☆☆☆☆

๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน..... ☆ ☆ ☆ ☆ จำนวน.....
 ☆ ☆ จำนวน..... ☆ ☆ ☆ ☆ จำนวน.....
 ☆ ☆ ☆ จำนวน.....

สรุป: วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ดี ก่อนข้างดี ดีมาก

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒

ออมไว้ไม่ขัดสน



ใบงานที่ ๑ เรื่อง รายได้ รายจ่ายของครอบครัว
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ออมไว้มั่ขัดสน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง รายได้ รายจ่ายของครอบครัว
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัส ส๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนจำแนกรายได้และรายจ่ายของครอบครัวลงในตารางให้ถูกต้อง

ค่าเทอมลูก	เงินเดือนพ่อ	กำไรจากการขายของ
ค่าไฟฟ้า	ค่าน้ำประปา	ค่ารักษาพยาบาล
เงินจากการรับตัดเย็บเสื้อ	เงินจากการขายผัก	

รายได้ของครอบครัว	รายจ่ายของครอบครัว

ใบงานที่ ๒ เรื่อง รายรับและรายจ่าย
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ออมไว้มิใช่ขาดสน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง รายรับและรายจ่ายของตนเอง
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัส ส๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง นักเรียนบอกที่มาของรายรับและรายจ่ายของตนเอง
 โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน และตอบคำถาม

ที่มาของรายได้และรายจ่ายของฉัน

๑. ฉันมีรายได้จาก.....

๒. วันนี้ฉันมีรายจ่าย ดังนี้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๓. นักเรียนสามารถช่วยเหลือครอบครัวในการประหยัดค่าใช้จ่ายได้อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๓ เรื่อง ใช้จ่ายให้เหมาะสม
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ออมไว้ไม่ขัดสน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง จำเป็นหรือไม่
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัส ส๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านสถานการณ์ที่ครูกำหนดให้แล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง

มีของให้เลือกมากมาย แต่นักเรียนมีเงิน ๒๐๐ บาท นักเรียนจะต้อง
 เลือกซื้ออะไรบ้าง



ขนม ๒๐ บาท



ของเล่น ๑๐๐ บาท



รองเท้า ๑๕๐ บาท



นม ๑๐ บาท



กระเป๋านักเรียน ๑๕๐ บาท



ถุงเท้า ๒๐ บาท



น้ำอัดลม ๒๐ บาท



เสื้อผ้า ๑๘๐ บาท



ไม้บรรทัด ๕ บาท



หนังสือนิทาน ๕๐ บาท

๑. จากภาพมีของชนิดใดบ้างที่นักเรียนเลือกซื้อ

.....

.....

เพราะ.....

๒. มีสิ่งใดบ้างที่นักเรียนต้องการซื้อแต่ไม่ได้เลือกซื้อในครั้งนี้

.....

.....

เพราะ.....

๓. สรุปยอดการใช้เงิน.....บาท

เหลือเงินทั้งสิ้น.....บาท

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ตารางสำรวจการใช้จ่ายเงินในชีวิตประจำวัน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ออมไว้มั่นคง
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง บันทึกรายรับ-รายจ่าย
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัส ส๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ตารางการใช้จ่ายเงินในชีวิตประจำวัน
กลุ่มที่.....

	คนที่ ๑	คนที่ ๒	คนที่ ๓	คนที่ ๔
รายรับ				
รายจ่าย				
คงเหลือ				

๑. สมาชิกที่มียอดเงินคงเหลือมีวิธีการจัดสรรเงินในแต่ละวันอย่างไร

.....

.....

.....

.....

๒. สมาชิกที่ไม่มียอดเงินคงเหลือมีวิธีการจัดสรรเงินให้เหลือเงินเพื่อออมได้อย่างไร

.....

.....

.....

.....

ใบงานที่ ๔ เรื่อง เหมาะสมหรือไม่
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ออมไว้มัดสน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง เหมาะสมหรือไม่
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัส ศ๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนยกตัวอย่างรายรับ-รายจ่ายที่เหมาะสมและไม่เหมาะสม รายการละ ๒ ตัวอย่าง

รายการของรายรับและรายจ่ายที่เหมาะสม	
รายรับ	รายจ่าย
.....
.....
.....
.....
.....
.....
รายการของรายรับและรายจ่ายที่ไม่เหมาะสม	
รายรับ	รายจ่าย
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ใบงานที่ ๕ เรื่อง ออมให้ถูกวิธี
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ออมไว้ไม่ขัดสน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง การออม
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัส ส๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพการนำเงินไปใช้ประโยชน์ พร้อมเขียนรายละเอียด ดังนี้

โจทย์ หากนักเรียนมีเงินออมจำนวนหนึ่ง จะนำไปใช้ประโยชน์อะไร



นักเรียนนำเงินไปใช้ประโยชน์อะไร.....

.....

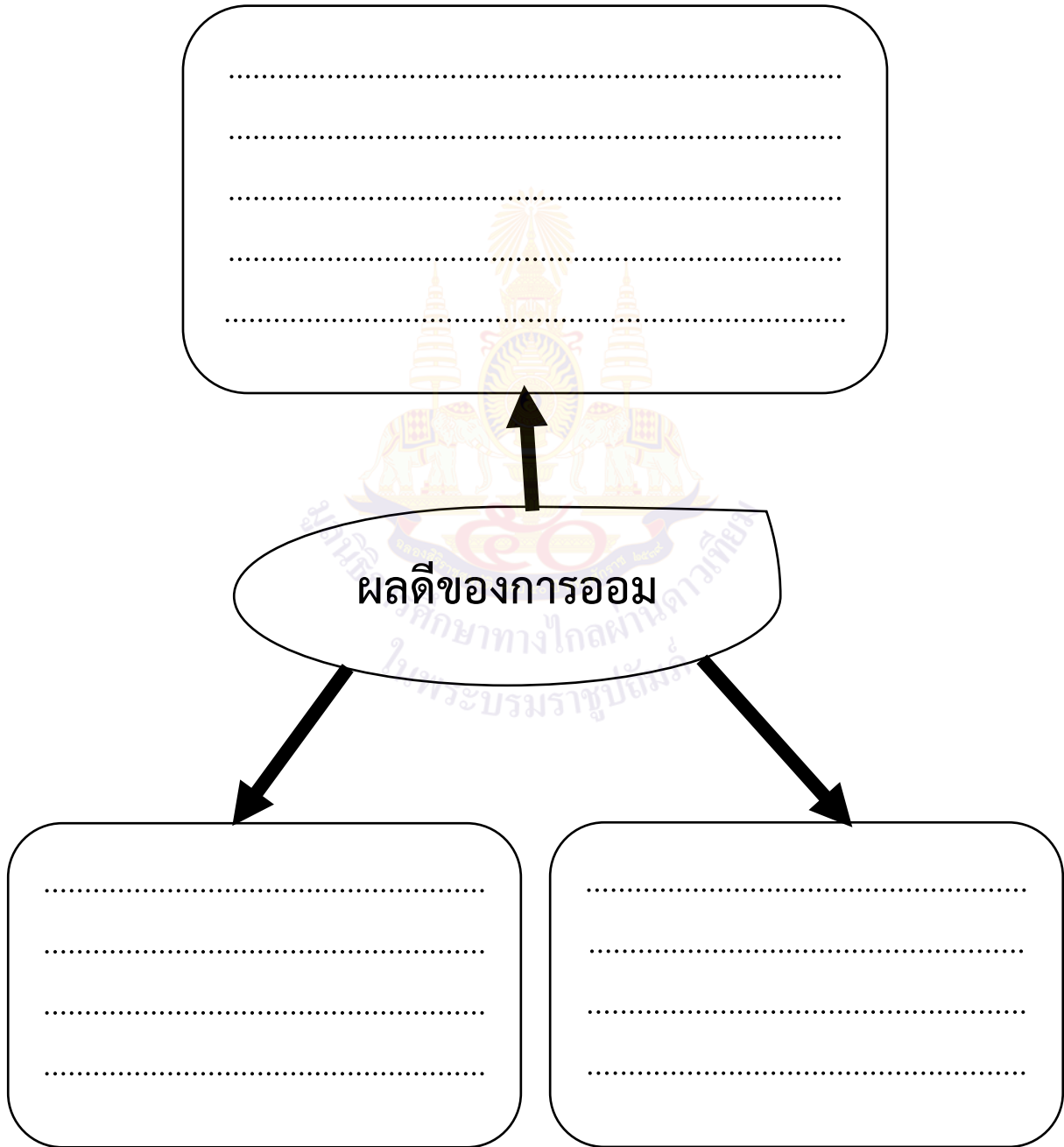
เพราะ.....

.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๖ เรื่อง ออมไว้ไม่ขัดสน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ออมไว้ไม่ขัดสน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง ผลดีของการออม
รายวิชา สังคมศึกษา รหัส ส๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนสรุปผลดีของการออมเงิน ลงในแผนผังที่ครูกำหนดให้





ชื่อ : _____ วัน เดือน ปี _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ออมไว้ไม่ขัดสน

คำชี้แจง

๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้

เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ค่อนข้างดี ☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑.บอกรายได้และรายจ่ายของตนเองและครอบครัว	☆☆☆☆☆
๒.บันทึกรายรับ-รายจ่าย	☆☆☆☆☆
๓.รู้หลักของการออม	☆☆☆☆☆
๔.อธิบายประโยชน์ของการออม	☆☆☆☆☆

๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน..... ☆☆☆☆ จำนวน.....
 ☆☆ จำนวน..... ☆☆☆☆ จำนวน.....
 ☆☆☆ จำนวน.....

สรุป : มงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ดี ค่อนข้างดี ดีมาก

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓
ตันกล้าคนดี



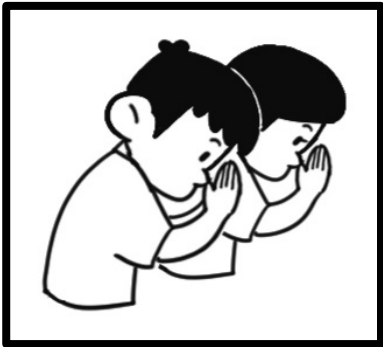
ใบงานที่ ๑ เรื่อง ไหว้สวย
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ตันกล้าคนดี
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ไหว้สวย
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัส ส๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำต่อไปนี้เติมลงในช่องวิธีการไหว้แบบต่าง ๆ ให้ถูกต้อง

พระสงฆ์

บุคคลเสมอกัน

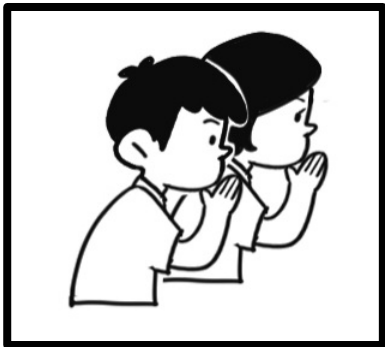
ผู้ใหญ่



ประนมมือแล้วยกขึ้นพร้อมกับค้อม
 ศีรษะลงให้หัวแม่มือจรดปลายจมูก ปลายนิ้ว
 แขนระหว่างคิ้ว
 ใช้สำหรับการไหว้บุคคลใด.....



ประนมมือแล้วยกขึ้นพร้อมกับค้อม
 ศีรษะลงให้หัวแม่มือจรดระหว่างคิ้ว ปลาย
 นิ้วแนบส่วนบนของหน้าผาก
 ใช้สำหรับการไหว้บุคคลใด.....



ประนมมือแล้วยกขึ้นพร้อมกับค้อม
 ศีรษะลงให้หัวแม่มือจรดปลายคาง ปลายนิ้ว
 แขนปลายจมูก
 ใช้สำหรับการไหว้บุคคลใด.....

ใบงานที่ ๒ เรื่อง มารยาทการกราบ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ตันกล้าคนดี
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง มารยาทการกราบ
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัส ส๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

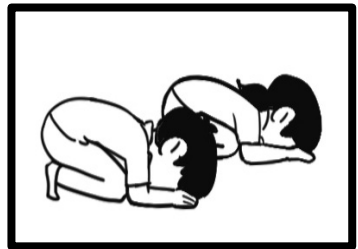
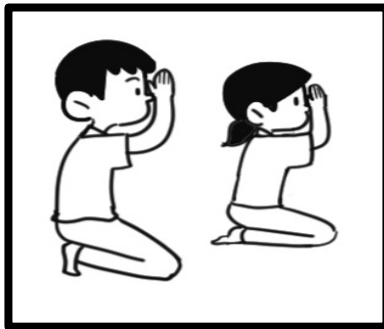
คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำไปเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

๓ จังหวะ	พับเพียบ	ไม่แบมมือ	แบบเบญจางคประดิษฐ์
----------	----------	-----------	--------------------

เทพธิดา	เทพบุตร	อวัยวะทั้ง ๕	เพียงครั้งเดียว
---------	---------	--------------	-----------------

การกราบพระเป็นการกราบ.....คือ
 การกราบโดยใช้..... คือ หน้าผาก มือและข้อศอก ทั้ง ๒
 เข้าทั้ง ๒ สัมผัสกับพื้น ผู้ชายนั่งท่า ผู้หญิงนั่งท่า
 โดยจะกราบ คือ อัญชลี วันทา และ
 อภิวาท

การกราบผู้ใหญ่หรือผู้มีพระคุณ ผู้กราบทั้งชายและหญิงนั่ง.....
 ทอดมือทั้งสองข้างลงพร้อมกัน ให้แขนทั้งสองคร่อมเข้า.....โดย
 จะกราบ.....



ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๓ เรื่อง มารยาทการยืน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ตันกล้าคนดี
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง มารยาทการยืน
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัส ส๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนรายละเอียดมารยาทการยืนในแต่ละโอกาสให้ถูกต้อง

กรณียืนสนทนากับผู้ใหญ่

.....

.....

.....

.....



กรณีผู้ใหญ่เดินเข้ามาร่วมสนทนาด้วย

.....

.....

.....

.....



กรณีได้ยินเพลงชาติ เพลงสรรเสริญพระบารมี

.....

.....

.....

.....

.....

ใบงานที่ ๔ เรื่อง มารยาทการเดิน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ตั๊กแตนดิ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง มารยาทการเดิน
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัส ส๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนสังเกตภาพแล้วเลือกวิธีการเดินข้ามถนน พร้อมบอกเหตุผล



วิธีเดินข้ามถนนที่ฉันเลือกคือ

.....

.....

.....

เพราะ.....

.....

.....

.....

ในชีวิตประจำวันนักเรียนเลือกใช้เดินทางแบบใดมากที่สุด

.....

.....

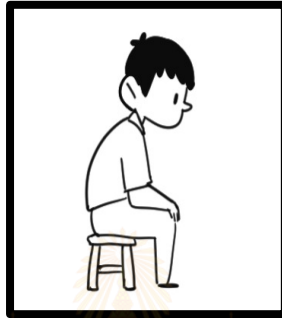
.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

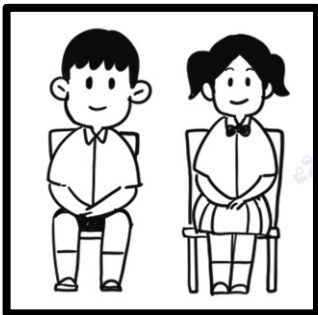
ใบงานที่ ๕ เรื่อง มารยาทการนั่ง
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ตันกล้าคนดี
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง มารยาทการนั่ง
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัส ส๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ภาพที่นั่งต่อหน้าผู้ใหญ่ได้เหมาะสม และทำเครื่องหมาย
 ภาพที่นั่งต่อหน้าผู้ใหญ่ไม่เหมาะสม แล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง













เมื่อฉันต้องนั่งเก้าอี้พูดคุยกับผู้ใหญ่ ฉันควรจะนั่ง.....

.....

.....

เมื่อฉันนั่งกับพื้น ฉันควรจะนั่ง.....

.....

.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๖ เรื่อง มารยาทการพูด
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ตันกล้าคนดี
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง มารยาทการพูด
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัส ส๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนยกตัวอย่างแนวทางในการมีมารยาทในการพูดพร้อมบอกผลที่เกิดขึ้นหากปฏิบัติและไม่ปฏิบัติ

แนวทางในการปฏิบัติ

.....

.....

.....

.....

.....

ถ้าปฏิบัติ

ผลที่เกิดขึ้น

.....

.....

.....

.....

.....

ถ้าไม่ปฏิบัติ

ผลที่เกิดขึ้น

.....

.....

.....

.....

.....

ใบงานที่ ๗ เรื่อง แต่งกายดี
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ตันกล้าคนดี
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง แต่งกายดี
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัส ส๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพของตนเองในการแต่งกายที่เหมาะสมในสถานที่ต่าง ๆ พร้อมทั้ง
 ตอบคำถามให้ถูกต้อง



สถานที่.....

แนวทางการปฏิบัติ.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



ชื่อ : _____ วัน เดือน ปี _____
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ตั๊กแตนดิ

คำชี้แจง

๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้
เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ค่อนข้างดี ☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑.ปฏิบัติตนในการไหว้ได้ถูกวิธี	☆☆☆☆☆
๒.ปฏิบัติตนในการกราบได้ถูกวิธี	☆☆☆☆☆
๓.มารยาทในการเดิน การยืน	☆☆☆☆☆
๔.มารยาทในการแต่งกาย	☆☆☆☆☆

๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน..... ☆ ☆ ☆ ☆ จำนวน.....
 ☆ ☆ จำนวน..... ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ จำนวน.....
 ☆ ☆ ☆ จำนวน.....

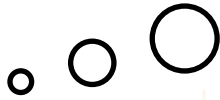
สรุป: วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ดี ค่อนข้างดี ดีมาก



บันทึกการเรียนรู้ (Learning logs)

ชื่อ : _____ สกุล : _____ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



สิ่งที่ฉันชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....

.....

.....



สิ่งที่ฉันไม่ชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....

.....

.....



สิ่งที่ฉันจะทำให้ดีขึ้น คือ

.....

.....

.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔
สังคมน่าอยู่



ใบงานที่ ๑ เรื่อง การปฏิบัติตนในครอบครัว
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง สังคมน่าอยู่
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง การปฏิบัติตนในครอบครัว
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัส ส๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ตนเองปฏิบัติในครอบครัว
 และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อความที่ตนเองไม่ได้ปฏิบัติ

- _____ จัดเก็บที่นอนให้เป็นระเบียบ
- _____ ช่วยทำงานบ้านที่ได้รับมอบหมาย
- _____ ช่วยประหยัดพลังงาน โดยปิดน้ำและไฟฟ้าที่ไม่ใช้เพื่อ
ลดค่าใช้จ่ายในครอบครัว
- _____ ทานข้าวเสร็จ ไม่เก็บถ้วย จาน
- _____ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่
- _____ ชอบแก่งน่องอยู่เป็นประจำ
- _____ จัดเก็บของใช้ส่วนตัวของตนเองให้เรียบร้อย
- _____ เมื่อโรงเรียนเลิกแล้วต้องรีบกลับบ้านไม่ไปเที่ยวเตร่ที่อื่น
- _____ เมื่อกลับถึงบ้าน ถ้ามีการบ้านต้องทำให้เสร็จก่อนดู
การ์ตูน
- _____ ชอบเปิดพัดลมทิ้งไว้



ใบงานที่ ๒ เรื่อง การปฏิบัติตนในโรงเรียน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง สังคมน่าอยู่
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง การปฏิบัติตนในโรงเรียน
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัส ส๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนยกตัวอย่างกฎระเบียบของโรงเรียนมาพร้อมบอกผลดีของการปฏิบัติตามกฎระเบียบ

กฎระเบียบของโรงเรียน	ข้อดีของการปฏิบัติ
.....
.....
.....

ใบงานที่ ๓ เรื่อง การปฏิบัติตนในที่สาธารณะ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง สังคมน่าอยู่
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง การปฏิบัติตนในที่สาธารณะ
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัส ส๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพสถานที่สาธารณะที่นักเรียนชื่นชอบ พร้อมบอกแนวทางในการปฏิบัติ



๑. เหตุผลที่นักเรียนชอบ.....

๒. แนวทางในการปฏิบัติตน.....

.....

.....

.....

๓. ผลดีต่อสังคมอย่างไร

.....

.....

.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๔ เรื่อง สิทธิฉัน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง สังคมน่าอยู่
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง สิทธิของฉัน
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัส ส๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนสำรวจการปฏิบัติตนในการเคารพสิทธิของผู้อื่น
 โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในตารางและตอบคำถาม

การปฏิบัติตนในการเคารพสิทธิ ของผู้อื่น	เกณฑ์การให้คะแนน		
	ปฏิบัติสม่ำเสมอ (๒ คะแนน)	ปฏิบัติไม่สม่ำเสมอ (๑ คะแนน)	ไม่เคยปฏิบัติสม่ำเสมอ (๐ คะแนน)
๑. ไม่บังคับเพื่อนให้ทำตามใจ ตนเอง			
๒. ก่อนจะหยิบสิ่งของของ เพื่อนไป จะต้องได้รับอนุญาต ก่อน			
๓. ยืมของเพื่อนแล้วนำไปคืน			
๔. ต่อแถวเพื่อซื้ออาหาร			
๕. เข้าห้องสมุดไม่ส่งเสียงดัง			
ได้คะแนนรวม _____ คะแนน			

การเคารพในสิทธิของผู้อื่น ก่อให้เกิดคุณค่าและประโยชน์ต่อนักเรียนและสังคม
 ส่วนรวมอย่างไร

ต่อตนเอง

.....

.....

ต่อสังคมส่วนรวม

.....

.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๕ เรื่อง เสรีภาพของเรา
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง สังคมน่าอยู่
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง เสรีภาพของเรา
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัส ส๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์ภาพ แล้วบอกแนวทางในการปฏิบัติตนในการเคารพเสรีภาพของผู้อื่น

<p>การฟังเพลง</p> 	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>การนับถือศาสนา</p> 	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>การประกอบอาชีพ</p> 	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

ใบงานที่ ๖ เรื่อง ความแตกต่าง
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง สังคมน่าอยู่
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง ความแตกต่าง
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัส ส๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมข้อมูลของตนเองและเพื่อนอีก ๒ คน ตามหัวข้อที่กำหนดแล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง

ข้อมูล	ตัวฉัน	เพื่อนคนที่ ๑	เพื่อนคนที่ ๒
นับถือศาสนา			
สีผิว			
ความสามารถ			
สีที่ชอบ			
ชอบเรียนวิชา			
รูปร่างหน้าตา			

๑. ข้อมูลส่วนใหญ่ของนักเรียนและเพื่อน



เหมือนกัน



แตกต่างกัน

เพราะ.....

๒. แนวทางในการปฏิบัติตนในการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง

.....

.....

.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๗ เรื่อง แตกต่างไม่แตกแยก
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง สังคมน่าอยู่
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง ความแตกต่าง
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัส ส๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพความสามารถของตนเอง พร้อมสอบถามความสามารถของเพื่อน
 มา ๑ คน และตอบคำถามให้ถูกต้อง



๑. ความสามารถของฉันคือ

๒. ความสามารถของเพื่อน.....

๓. แนวทางในการปฏิบัติตนในการยอมรับความสามารถของผู้อื่น

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



ชื่อ : _____ วัน เดือน ปี _____
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง สังคมน่าอยู่

คำชี้แจง

๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้ เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ก่อนข้างดี ☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑. การปฏิบัติตนในครอบครัวและโรงเรียน	☆☆☆☆☆
๒. อธิบายสิทธิและเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น	☆☆☆☆☆
๓. การปฏิบัติตนในที่สาธารณะ	☆☆☆☆☆
๔. ยกตัวอย่างสิทธิและเสรีภาพของตนเอง	☆☆☆☆☆

๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน..... ☆☆☆☆ จำนวน.....
 ☆☆ จำนวน..... ☆☆☆☆ จำนวน.....
 ☆☆☆ จำนวน.....

สรุป : วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ดี ก่อนข้างดี ดีมาก



หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕
ประชาธิปไตยใกล้ตัว

ใบงานที่ ๑ เรื่อง ปฏิบัติตามกฎระเบียบของชุมชน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ประชาธิปไตยใกล้ตัว
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง การปฏิบัติตามกฎระเบียบของชุมชน
รายวิชา สังคมศึกษา รหัส ส๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนออกกฎระเบียบในการอยู่ร่วมกันมา ๑ ข้อ พร้อมวาดภาพประกอบ



กฎระเบียบในชุมชน

.....

.....

.....

.....

.....



ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๒ เรื่อง สาธารณสมบัติของชุมชน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ประชาธิปไตยใกล้ตัว
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง สาธารณสมบัติของชุมชน
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัส ส๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพสาธารณสมบัติของชุมชนตนเอง พร้อมบอกแนวทางในการดูแลรักษา



สาธารณสมบัตินี้คือ.....

แนวทางในการดูแลรักษา.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๓ เรื่อง ผู้นำในโรงเรียน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ประชาธิปไตยใกล้ตัว
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ผู้นำในโรงเรียน
รายวิชา สังคมศึกษา รหัส ส๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์บทบาทและอำนาจในการตัดสินใจในโรงเรียนของนักเรียนให้ถูกต้อง

บทบาท
ของฉัน

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

ใบงานที่ ๔ เรื่อง ผู้นำของเรา
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ประชาธิปไตยใกล้ตัว
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ผู้นำในชุมชน
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัส ส๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนสำรวจหมู่บ้านหรือชุมชนของตนเอง แล้วบันทึกข้อมูลลงในแบบบันทึกให้ถูกต้อง

๑. โรงเรียนของนักเรียนชื่ออะไร.....

๒. ผู้มีบทบาท อำนาจในการตัดสินใจในโรงเรียนคือใคร.....

.....

๓. มีบทบาท อำนาจอย่างไร.....

.....

๔. ผู้นำในชุมชนของนักเรียนคือใคร (ยกตัวอย่างมา ๑ คน).....

.....

๕. มีบทบาท อำนาจอย่างไร.....

.....



ใบงานที่ ๕ เรื่อง ผู้นำที่ดีของฉัน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ประชาธิปไตยใกล้ตัว
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ผู้นำในชุมชน
รายวิชา สังคมศึกษา รหัส ส๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนบอกลักษณะของผู้นำชุมชนที่ดีที่นักเรียนต้องการ พร้อมวาดภาพประกอบ



ลักษณะผู้นำของชุมชนที่ดีของฉัน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



ชื่อ : _____ วัน เดือน ปี _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ประชาธิปไตยใกล้ตัว

คำชี้แจง

๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้

เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ค่อนข้างดี ☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑. การปฏิบัติตามกฎระเบียบของชุมชน	☆☆☆☆☆
๒. การมีส่วนร่วมในชุมชน	☆☆☆☆☆
๓. อธิบายผู้มีอำนาจในการตัดสินใจในชุมชนและโรงเรียน	☆☆☆☆☆

๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน..... ☆☆☆☆ จำนวน.....
 ☆☆ จำนวน..... ☆☆☆☆ จำนวน.....
 ☆☆☆ จำนวน.....

สรุป : วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ดี ค่อนข้างดี ดีมาก



บันทึกการเรียนรู้ (Learning logs)

ชื่อ : _____ สกุล : _____ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



สิ่งที่ฉันชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....
.....
.....



สิ่งที่ฉันไม่ชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....
.....
.....



สิ่งที่ฉันจะทำให้ดีขึ้น คือ

.....
.....
.....



ตอนที่ ๒
ประวัติศาสตร์

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑
เวลานครู



ใบงานที่ ๑ เรื่อง ปฏิทินทรรษา
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง เวลาน่ารู้
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ปฏิทินทรรษา
 รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัส ส๑๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง จงนำชื่อเดือนไปเติมในช่องว่างให้ถูกต้อง

มกราคม กุมภาพันธ์ มีนาคม เมษายน พฤษภาคม มิถุนายน
 กรกฎาคม สิงหาคม กันยายน ตุลาคม พฤศจิกายน ธันวาคม

เดือนที่มี ๓๑ วัน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เดือนที่มี ๓๐ วัน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เดือนที่มี ๒๘ หรือ ๒๙ วัน

.....

.....

.....

.....

ใบงานที่ ๒ เรื่อง วันสำคัญ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง เวลานั้น
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง วันสำคัญในปฏิทิน
 รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัส ส๑๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมข้อมูลในปฏิทิน และศึกษาข้อมูลวันสำคัญในปฏิทินที่ได้รับมอบหมายแล้วเขียนรายละเอียดความสำคัญลงในหัวข้อที่กำหนดให้

เดือน.....

พ.ศ.....

อาทิตย์	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์	เสาร์

๑. วันสำคัญ.....

๒. ตรงกับวัน.....

๓. ความสำคัญ.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบบงานที่ ๓ เรื่อง คำบอกช่วงเวลา
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง เวลามาแล้ว
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง คำบอกช่วงเวลา
 รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัส ส๑๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนจำแนกคำที่ใช้บอกช่วงเวลา โดยนำมาจัดกลุ่มลงในตารางให้ถูกต้อง

สัปดาห์ก่อน	เดี๋ยวนี้	สัปดาห์หน้า	ตอนนั้น	เมื่อวาน
เมื่อก่อน	ปีนี้	คราวนี้	ตอนนี้	คราวหน้า
เมื่อวาน	เดือนก่อน	วันหน้า	ช่วงก่อน	สัปดาห์นี้
พรุ่งนี้	เดือนหน้า	ปีก่อน	ปีหน้า	ช่วงหน้า
ตอนนี้	ช่วงนี้	คราวก่อน	วันนี้	

<u>ช่วงเวลาในอดีต</u>	<u>ช่วงเวลาในปัจจุบัน</u>
---	---

ช่วงเวลาในอนาคต

.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๔ เรื่อง เหตุการณ์ในชีวิตเรา
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง เวลามาแล้ว
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง เหตุการณ์ในชีวิตเรา
 รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัส ส๑๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำช่วงเวลาในอดีต ปัจจุบัน อนาคต ไปเติมลงหน้าประโยคที่ครูกำหนดให้
 ถูกต้อง

อดีต

ปัจจุบัน

อนาคต

- <

พรุ่งนี้ฉันจะช่วยพ่อแม่ทำงานบ้าน
- <

วันนี้ฉันมีเรียนวิชาประวัติศาสตร์
- <

ตอนนี้น้ำเรียนอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
- <

เดือนหน้าฉันจะไปเที่ยวเชียงใหม่
- <

เดือนนี้ที่โรงเรียนของแก้วแข่งกีฬา
- <

ปีก่อนไก่อเรียนอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
- <

ปีหน้าใหม่จะเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
- <

เมื่อวานนี้ฟ้าไปเที่ยวสวนสัตว์กับครอบครัว

ใบงานที่ ๕ เรื่อง ข้อมูลของฉัน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง เวลามาารู้
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง วิธีการสืบค้นข้อมูล
 รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัส ส๑๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ประวัติของฉัน

ชื่อ-นามสกุล ชื่อเล่น

วัน เดือน ปีเกิด อายุ ปี

ชื่อบิดา อายุ ปี อาชีพ

ชื่อมารดา อายุ ปี อาชีพ

สมาชิกในครอบครัวมีคน เป็นชาย.....คน เป็นหญิง.....คน

อยู่บ้านเลขที่ หมู่ที่ ถนน

ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต

จังหวัด รหัสไปรษณีย์

สืบค้นข้อมูลจากหลักฐาน.....



ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๒ เรื่อง ภาพถ่ายและสิ่งของเล่าเรื่อง
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง เวลานั้นรู้
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ตัวเราและครอบครัวจากภาพถ่ายและสิ่งของเครื่องใช้
 รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัส ส๑๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละคนไปสืบค้นข้อมูลจากภาพถ่ายเก่าของครอบครัว และสิ่งของเครื่องใช้ที่พ่อแม่ของนักเรียนได้รับมาจากบรรพบุรุษ แล้วบันทึกข้อมูล

ข้อมูลภาพถ่าย



.....

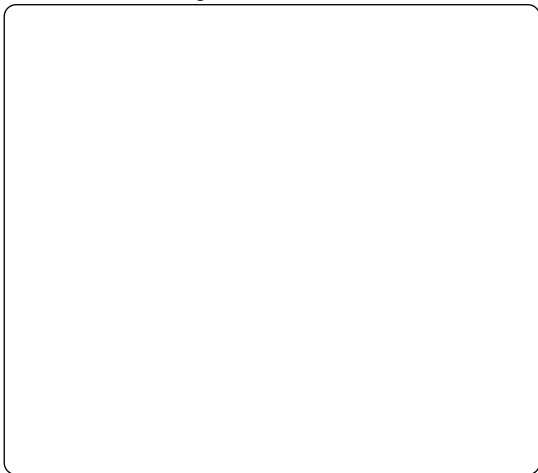
.....

.....

.....

.....

ข้อมูลสิ่งของเครื่องใช้



ชื่อสิ่งของ

ความสำคัญกับตนเองและครอบครัว

.....

.....

.....

.....

ใบงานที่ ๗ เรื่อง ครอบครัวของฉัน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง เวลามาารู้
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง คำบอกช่วงเวลาแสดงเหตุการณ์
 รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัส ส๑๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพครอบครัวของตนเอง พร้อมเขียนเล่าเรื่องราวโดยใช้คำบอกช่วงเวลา



ครอบครัวของฉัน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

หลักฐานที่ใช้สืบค้นความเป็นมาของครอบครัว

.....

.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๘ เรื่อง เส้นเวลาของฉัน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง เวลามาแล้ว
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง เส้นเวลาลำดับเหตุการณ์
 รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัส ส๑๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง นักเรียนเขียนเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตของตนเอง โดยใช้คำบอกช่วงเวลาในการลำดับเหตุการณ์

เหตุการณ์ของฉัน

อดีต

.....

.....

.....

ปัจจุบัน

.....

.....

.....

อนาคต

.....

.....

.....

ใบงานที่ ๙ เรื่อง เส้นเวลาในชีวิตเรา
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง เวลามาแล้ว
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง เส้นเวลาในชีวิตเรา
 รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัส ส๑๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านประวัติครอบครัวของเพชร แล้วนำมาในเส้นเวลาให้ถูกต้อง

เพชรเกิดในปี พ.ศ. ๒๕๔๖ ส่วนพี่ชายฉันเกิดในปี พ.ศ. ๒๕๔๔ ในวันที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๔๘ คุณพ่อจัดงานวันเกิดครบรอบ ๒ ขวบ ให้กับเพชร คุณพ่อสัญญาว่าในปี พ.ศ. ๒๕๕๑ จะพาครอบครัวไปเที่ยวทะเล

พ.ศ. ๒๕๔๔

พ.ศ. ๒๕๔๖

พ.ศ. ๒๕๔๘

พ.ศ. ๒๕๕๑



ชื่อ : _____ วัน เดือน ปี _____
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง เวลามาแล้ว

คำชี้แจง

๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้ เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ค่อนข้างดี ☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑. ระบุวันสำคัญและบอกองค์ประกอบของปฏิทิน	☆☆☆☆☆
๒. จำแนกคำบอกช่วงเวลา	☆☆☆☆☆
๓. ลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในครอบครัวและตนเองโดยใช้หลักฐานที่เกี่ยวข้อง	☆☆☆☆☆
๔. กำหนดเส้นเวลาของเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น	☆☆☆☆☆

๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน..... ☆☆☆☆☆ จำนวน.....
 ☆☆ จำนวน..... ☆☆☆☆☆ จำนวน.....
 ☆☆☆ จำนวน.....

สรุป : มงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ดี ค่อนข้างดี ดีมาก



บันทึกการเรียนรู้ (Learning logs)

ชื่อ : _____ สกุล : _____ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



สิ่งที่ฉันชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....
.....
.....



สิ่งที่ฉันไม่ชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....
.....
.....



สิ่งที่ฉันจะทำให้ดีขึ้น คือ

.....
.....
.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒
ชุมชนของเรา



ใบงานที่ ๑ เรื่อง ชุมชนน่าอยู่
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ชุมชนของเรา
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ชุมชนน่าอยู่
 รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัส ส๑๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพชุมชนในฝัน พร้อมเขียนรายละเอียดเกี่ยวกับภาพ



ชุมชนในฝันของหนูมีลักษณะอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๒ เรื่อง ชุมชนน่าอยู่
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ชุมชนของเรา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ชุมชนน่าอยู่
รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัส ส๑๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์ขั้นตอนหรือวิธีการสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับชุมชนของตนเองให้ถูกต้อง



ใบงานที่ ๓ เรื่อง วิถีชีวิตในอดีต
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ชุมชนของเรา
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง วิถีชีวิตในอดีต
 รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัส ส๑๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพเกี่ยวกับวิถีชีวิตของคนในอดีต พร้อมตั้งชื่อภาพ และเขียนอธิบายสรุปจากภาพ



๑. ภาพนี้ชื่อว่า

.....

๒. นักเรียนชอบวิถีชีวิตในอดีตหรือไม่ เพราะอะไร

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๔ เรื่อง วิถีชีวิตในปัจจุบัน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ชุมชนของเรา
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง วิถีชีวิตในปัจจุบัน
 รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัส ส๑๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนยกตัวอย่างความเจริญที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันมา ๑ ตัวอย่าง แล้ววิเคราะห์ความสำคัญและประโยชน์ที่เกิดขึ้น



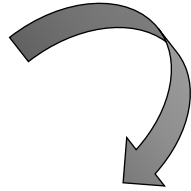
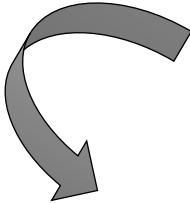
การดำเนินชีวิตของคนในปัจจุบัน

.....

.....

.....

.....



ความสำคัญ

.....

.....

.....

.....



ผลที่เกิดขึ้นต่อชุมชน

.....

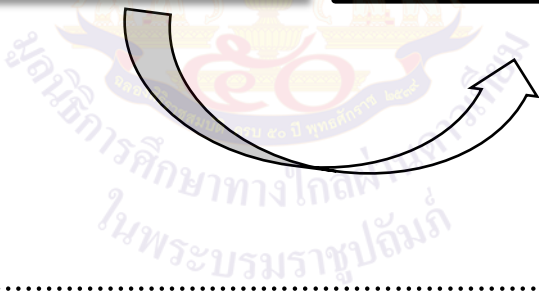
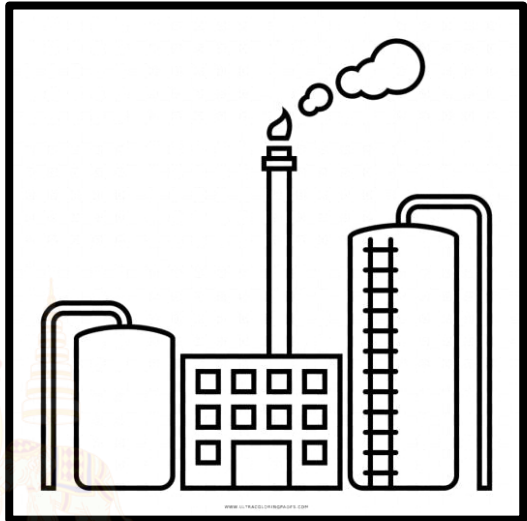
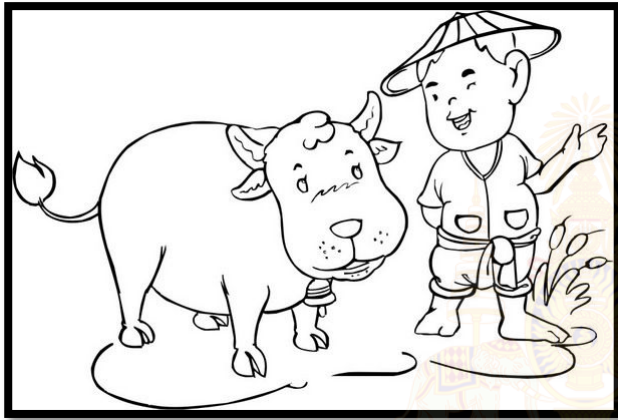
.....

.....

.....

ใบงานที่ ๕ เรื่อง วิถีชีวิตที่เปลี่ยนแปลง ๑
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ชุมชนของเรา
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง วิถีชีวิตที่เปลี่ยนแปลง ๑
 รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัส ส๑๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนสำรวจชุมชนของตนเองว่า ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงด้านใดบ้าง



ชุมชนชื่อ.....

การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในชุมชน.....

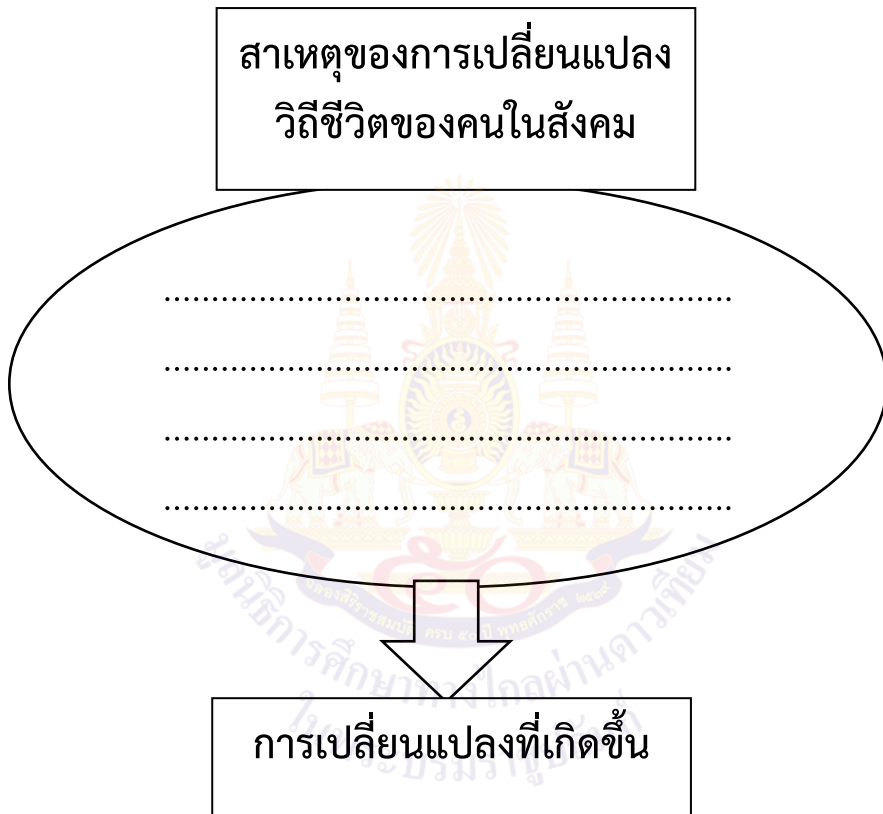
นักเรียนรู้สึกอย่างไรกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในชุมชน.....

.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๖ เรื่อง สาเหตุของการเปลี่ยนแปลง
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ชุมชนของเรา
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สาเหตุการเปลี่ยนแปลง
 รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัส ส๑๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนยกตัวอย่างสาเหตุของการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตของคนในชุมชนมา ๑ ตัวอย่าง แล้ววิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ใบงานที่ ๗ เรื่อง การเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตของคนในชุมชน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ชุมชนของเรา
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลง
 รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัส ส๑๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง นักเรียนสืบค้นข้อมูลการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตของคนในชุมชนจากอดีตถึงปัจจุบัน แล้ววาดภาพและตอบคำถาม

วิถีชีวิตของคนในอดีต	วิถีชีวิตของคนในปัจจุบัน

๑. จากภาพ เป็นการเปลี่ยนแปลงในด้านใด.....
๒. นักเรียนสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับชุมชนโดยวิธีใด.....
.....
๓. การเปลี่ยนแปลงในภาพมีสาเหตุมาจากอะไร.....
.....
๔. การเปลี่ยนแปลงในภาพก่อให้เกิดผลกระทบต่อวิถีชีวิตของคนในชุมชนอย่างไร
.....
.....
๕. การเปลี่ยนแปลงในภาพมีประโยชน์อย่างไร.....
.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๘ เรื่อง อดีตหรือปัจจุบัน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ชุมชนของเรา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง ตัวอย่างชุมชนที่เปลี่ยนแปลง
รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัส ส๑๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพ วิถีชีวิตแบบอดีตหรือปัจจุบันที่นักเรียนชอบพร้อมเขียนรายละเอียดให้ถูกต้อง



ลักษณะของชุมชน.....

.....

เหตุผลที่ชอบ.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



ชื่อ : _____ วัน เดือน ปี _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ชุมชนของเรา

คำชี้แจง

๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้
เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน

☆ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ค่อนข้างดี ☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑.สืบค้นถึงการเปลี่ยนแปลงในวิถีชีวิตในชุมชน	☆☆☆☆☆
๒.อธิบายสาเหตุของการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตในชุมชน	☆☆☆☆☆
๓.อธิบายผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตในชุมชน	☆☆☆☆☆

๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน..... ☆☆☆☆ จำนวน.....
☆☆ จำนวน..... ☆☆☆☆ จำนวน.....
☆☆☆ จำนวน.....

สรุป : วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ดี ค่อนข้างดี ดีมาก



บันทึกการเรียนรู้ (Learning logs)

ชื่อ : _____ สกุล : _____ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



สิ่งที่ฉันชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....
.....
.....



สิ่งที่ฉันไม่ชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....
.....
.....



สิ่งที่ฉันจะทำให้ดีขึ้น คือ

.....
.....
.....



มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

<http://www.dltv.ac.th>



ประถมศึกษาปีที่ 2