



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้

สำหรับนักเรียน (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๒)
เพื่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ภาษาไทย

ภาคเรียนที่ ๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่

๒



ชื่อ-สกุล เลขที่

โรงเรียน

“การศึกษา คือ ความมั่นคงของประเทศ”

การศึกษาต้องสร้างให้คนไทย มีคุณลักษณะสำคัญ ๔ ประการ ได้แก่

๑. มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง
๓. มีอาชีพ มีงานทำ
๔. เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย



พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

พระราชทานแก่คณะองคมนตรี

เมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๐

ณ พระที่นั่งอัมพรสถาน พระราชวังดุสิต

คำชี้แจง

การใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ระดับประถมศึกษา ภาคเรียนที่ ๑ ฉบับนี้ เป็นการปรับปรุงครั้งที่ ๒ ซึ่งดำเนินการโดยมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยความร่วมมือจากคณะทำงาน ประกอบด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ คณาจารย์จากมหาวิทยาลัย ศึกษานิเทศก์ และครูผู้เชี่ยวชาญ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

จุดประสงค์ของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน เพื่อให้นักเรียนปลายทางได้ศึกษา/ทบทวน เอกสารใบความรู้ของแต่ละหน่วยการเรียนรู้ และใช้ในการฝึกทักษะ/ปฏิบัติงานจากใบงาน หรือแบบฝึกหัด ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและประเมินตนเองตามตัวชี้วัดและ สาระการเรียนรู้ นั้น ๆ ทุกท้ายหน่วยการเรียนรู้ ทั้งนี้ เมื่อครูปลายทางได้ตรวจผลการทำใบงานในรายชั่วโมง สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและประเมินผลการเรียนรู้ของตนเองของนักเรียนทุกหน่วยการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมและจัดการสอนซ่อมเสริมให้นักเรียนเป็นรายบุคคล อันจะเกิดประสิทธิผลนำไปสู่การพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กต่อไป

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

สารบัญ

หน้า

คำชี้แจง

ก

สารบัญ

ข

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ทบทวนชวนทำ

๑

ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง สระภาษาไทย

๒

ใบงานที่ ๑ เรื่อง ทบทวนพยัญชนะไทย ๔๔ ตัว

๓

ใบงานที่ ๒ เรื่อง ทบทวนสระและตัวเลขไทย

๔

ใบงานที่ ๓ เรื่อง แยกเสียงสระเสียงสั้น เสียงยาว

๕

บทอ่าน เรื่อง สวัสดิ์เพื่อนใหม่

๖

ใบงานที่ ๔ เรื่อง การแจกลูกสะกดคำ

๗

ใบงานที่ ๕ เรื่อง เขียนสะกดคำ

๘

ใบงานที่ ๖ เรื่อง อักษรกลาง

๙

ใบงานที่ ๗ เรื่อง อักษรสูง

๑๐

ใบงานที่ ๘ เรื่อง อักษรต่ำ

๑๑

ใบงานที่ ๙ เรื่อง เติมคำให้เหมาะสม

๑๒

ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง การผันวรรณยุกต์อักษรกลาง

๑๓

ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง ผันวรรณยุกต์อักษรกลาง

๑๔

ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง การผันวรรณยุกต์อักษรสูง

๑๕

แบบฝึกการผันวรรณยุกต์อักษรสูง

๑๖

ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง การผันวรรณยุกต์อักษรต่ำ

๑๗

ใบงานที่ ๑๑ เรื่อง ผันวรรณยุกต์อักษรต่ำ

๑๘

แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑

๑๙

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรียนรู้คำนำไปใช้

๒๑

ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง แม่ ก กา

๒๒

ใบงานที่ ๑ เรื่อง ฝึกอ่านจำแนกตัวสะกดและคัดลายมือ

๒๓

ใบงานที่ ๒ เรื่อง มาตราตัวสะกด

๒๔

ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง แม่ ก กา

๒๕

ใบงานที่ ๓ เรื่อง เขียนคำแม่ ก กา

๒๖

ใบงานที่ ๔ เรื่อง คำแม่ ก กา

๒๗

แบบฝึกอ่าน เรื่อง การอ่านสะกดคำ แม่ ก

๒๘

ใบงานที่ ๕ เรื่อง เขียนสะกดคำแม่ ก

๒๙

เพลงอิงอ่าง

๓๐

บทอ่านแม่ กง	๓๑
ใบงานที่ ๖ เรื่อง หาคำที่สะกดด้วยแม่ กง	๓๒
นิทาน เรื่อง ตาสมกับหนูส้ม	๓๓
แบบฝึกอ่าน เรื่อง การอ่านสะกดคำ แม่ กม	๓๔
ใบงานที่ ๗ เรื่อง เขียนคำที่สะกดด้วยแม่กม	๓๖
ใบงานที่ ๘ เรื่อง จัดคำให้เข้ากลุ่ม	๓๗
แบบฝึกอ่าน เรื่อง การอ่านสะกดคำแม่กน	๓๘
บทร้อยกรอง เรื่อง กินลมชมสวน	๓๙
ใบงานที่ ๙ เรื่อง เขียนคำที่สะกดด้วยแม่กน	๔๐
ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง เติมคำมาตราลงในประโยค	๔๑
ใบงานที่ ๑๑ เรื่อง หาคำที่สะกดด้วยมาตรา กน	๔๒
ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง สระ เ - ยะ สระ เ - ย	๔๓
บทอ่าน เรื่อง หนูปูเปี้ยวเด็กดี	๔๔
ใบงานที่ ๑๒ เรื่อง คำที่เกิดจากส่วนประกอบของคำ	๔๕
บทอ่าน เรื่อง ลูกนกหกตัว	๔๖
ใบงานที่ ๑๓ เรื่อง ตอบคำถามจากเรื่อง ลูกนกหกตัว	๔๗
ใบงานที่ ๑๔ เรื่อง คำที่ประสมสระ เอีย จากบทอ่าน เรื่อง ลูกนกหกตัว	๔๘
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒	๔๙
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เข้าใจสื่อสาร	๕๐
บทอ่าน เรื่อง เรือไทยกับสายน้ำ	๕๑
ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง สระ เ - อะ สระ เ - อ	๕๒
ใบงานที่ ๑ เรื่อง สระ เ - อ	๕๓
ใบงานที่ ๒ เรื่อง เขียนคำประสมสระ เ - อ	๕๔
ใบงานที่ ๓ เรื่อง แต่งประโยคคำประสมสระ เ - อ	๕๕
บทอ่าน เรื่อง น้องฝ้ายกับคุณยายสาย	๕๖
ใบงานที่ ๔ เรื่อง เลือกคำที่สะกดด้วยมาตรา เกย	๕๗
ใบงานที่ ๕ เรื่อง เติมคำแม่เกย	๕๘
ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง ตัวสะกด แม่ กก	๕๙
ใบงานที่ ๖ เรื่อง เติมตัวสะกดแม่ กก	๖๐
ใบงานที่ ๗ เรื่อง เติมคำแม่ กก ลงในช่องว่าง	๖๑
บทร้อยกรอง เรื่อง แอบกระซิบ	๖๒
ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง ตัวสะกดแม่ กบ	๖๓
ใบงานที่ ๘ เรื่อง อ่านสะกดคำแม่ กบ	๖๔
ใบงานที่ ๙ เรื่อง เติมคำในช่องว่าง	๖๖
ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง คำควบกล้ำ	๖๗
ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง จำแนกคำควบกล้ำตามหมวดหมู่	๖๘

ใบงานที่ ๑๑ เรื่อง แต่งประโยค	๖๙
ใบงานที่ ๑๒ เรื่อง เขียนสะกดคำ	๗๐
ใบงานที่ ๑๓ เรื่อง เติมคำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ “ว”	๗๑
บทอ่าน เรื่อง คำควบกล้ำ	๗๒
ใบงานที่ ๑๔ เรื่อง แต่งประโยคคำควบกล้ำ	๗๓
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓	๗๕
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ อ่านเขียนสนุก	๗๗
บทอ่าน เรื่อง บทกล่อมเด็ก กาเหว่า	๗๘
ใบงานที่ ๑ เรื่อง สะกดคำที่ประสมสระอือ สระอู	๗๙
ใบงานที่ ๒ เรื่อง แยกส่วนประกอบคำ	๘๐
ใบงานที่ ๓ เรื่อง แยกส่วนประกอบของคำ	๘๒
ใบงานที่ ๔ เรื่อง ดอกไม้แม่กต	๘๓
ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง มาตราตัวสะกด แม่ กต	๘๔
ใบงานที่ ๕ เรื่อง แต่งประโยค	๘๕
บทร้องเล่น เรื่อง ไปตลาด	๘๖
ใบงานที่ ๖ เรื่อง เขียนคำที่สะกดด้วยแม่ กต	๘๗
ใบงานที่ ๗ เรื่อง เขียนคำจากภาพ	๘๘
ใบงานที่ ๘ เรื่อง เลือกคำมาตราแม่เกอว	๘๙
บทร้อยกรอง เรื่อง ต้นข้าวใบเรียวยาว	๙๐
ใบงานที่ ๙ เรื่อง เลือกคำแม่เกอวลงในช่องว่าง	๙๑
ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง แผงผังความคิด	๙๒
นิทาน เรื่อง กากับเหยือกน้ำ	๙๓
ใบงานที่ ๑๑ เรื่อง ตอบคำถามจากนิทาน	๙๔
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔	๙๕
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ รู้จักอาชยาน	๙๖
บทร้องเล่น เรื่อง สระ อำ	๙๗
ใบงานที่ ๑ เรื่อง เขียนคำจากภาพ	๙๘
ใบงานที่ ๒ เรื่อง เขียนคำอ่านคำที่ใช้ สระ ำ - ม	๙๙
ใบงานที่ ๓ เรื่อง เติมคำที่ใช้ สระ ำ - ม	๑๐๐
บทร้อยกรอง เรื่อง สระ ใ- (ไม้้วน)	๑๐๑
ใบงานที่ ๔ เรื่อง เขียนคำที่มีสระ ใ-	๑๐๒
บทร้อยกรอง เรื่อง สระ ใ- (ไม้ลาย)	๑๐๓
ใบงานที่ ๕ เรื่อง เลือกคำที่ใช้สระ ใ- หรือ สระ ไ-	๑๐๔
ใบงานที่ ๖ เรื่อง คำที่มี ห นำ	๑๐๕
ใบงานที่ ๗ เรื่อง เขียนคำที่มี ห นำ	๑๐๖

บทร้อยกรอง เรื่อง อย่ออยู่อย่างอยาก	๑๐๗
ใบงานที่ ๘ เรื่อง อ นำ ย	๑๐๘
บทอ่าน เรื่อง หมิน้อยเป็นหวัด	๑๐๙
ใบงานที่ ๙ เรื่อง เขียนคำอ่านอักษรนำ	๑๑๐
บทร้อยกรอง เรื่อง รักษาป่า	๑๑๑
ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง ตอบคำถาม	๑๑๒
ใบงานที่ ๑๑ เรื่อง เขียนแผนผังความคิด	๑๑๓
ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง การคัดลายมือ	๑๑๔
บทร้อยกรอง เรื่อง รักษาป่า	๑๑๗
ใบงานที่ ๑๒ เรื่อง คัดลายมือ บทร้อยกรอง รักษาป่า	๑๑๘
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕	๑๑๙
บันทึกการเรียนรู้ (Learning Logs)	๑๒๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ สื่อความตามสัญลักษณ์	๑๒๒
นิทาน เรื่อง เจ้าเงาะ	๑๒๓
ใบงานที่ ๑ เรื่อง เขียนสะกดคำ	๑๒๔
ใบงานที่ ๒ เรื่อง สระโอะ	๑๒๕
แบบฝึกอ่าน เรื่อง คำคล้องจอง สระโอะ สระโอ	๑๒๖
ใบงานที่ ๓ เรื่อง ค้นหา สระโอะ สระโอ	๑๒๗
ใบงานที่ ๔ เรื่อง ผันวรรณยุกต์อักษรสูงและเติมคำในประโยค	๑๒๘
บทร้อยกรอง เรื่อง การผันอักษรต่ำ	๑๒๙
เกม เรื่อง ตามหาอักษรต่ำ	๑๓๐
ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง เครื่องหมายจรรยา	๑๓๑
ใบงานที่ ๕ เรื่อง ป้ายจรรยา	๑๓๓
ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง เครื่องหมายหรือสัญลักษณ์	๑๓๔
ใบงานที่ ๖ เรื่อง แผนผังความคิด	๑๓๖
บทร้อยกรอง เรื่อง วิชาความรู้	๑๓๗
ใบงานที่ ๗ เรื่อง ค้นหาคำศัพท์	๑๓๘
ใบงานที่ ๘ เรื่อง ตอบคำถามจากการอ่าน	๑๓๙
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖	๑๔๐
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ วรรคตอนสะท้อนคิด	๑๔๒
ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง ตัวการันต์ที่งดงาม	๑๔๓
บทร้องเล่น เรื่อง คำที่ใช้ตัวการันต์	๑๔๔
ใบงานที่ ๑ เรื่อง เขียนคำอ่าน	๑๔๕
บทอ่าน เรื่อง คำที่ใช้ตัวการันต์	๑๔๖
ใบงานที่ ๒ เรื่อง การแต่งประโยค	๑๔๗
ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง ไ้ม่ยมก	๑๔๘

ใบงานที่ ๓ เรื่อง เขียนคำอ่าน	๑๔๙
บทร้อยกรอง เรื่อง ชมดอกไม้	๑๕๐
ใบงานที่ ๔ เรื่อง แต่งประโยค	๑๕๑
บทร้อยกรอง เรื่อง คำอุทาน	๑๕๒
ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง ชนิดของคำอุทาน	๑๕๓
ใบงานที่ ๕ เรื่อง การใช้คำอุทาน	๑๕๔
ใบงานที่ ๖ เรื่อง แต่งประโยคคำอุทาน	๑๕๕
ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง เครื่องหมายวรรคตอน	๑๕๖
ใบงานที่ ๗ เรื่อง ชื่อเครื่องหมายวรรคตอน	๑๖๐
ใบงานที่ ๘ เรื่อง คัดชื่อเครื่องหมายวรรคตอน	๑๖๑
บทอ่าน เรื่อง เด็กดี	๑๖๒
ใบงานที่ ๙ เรื่อง ใช้เครื่องหมายวรรคตอน	๑๖๔
บทอ่าน เรื่อง บทดอกสร้อยนภระจาบ	๑๖๕
ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง ตัวอักษรแบบกระทรวงศึกษาธิการ	๑๖๖
ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง คัดลายมือบทดอกสร้อยนภระจาบ	๑๖๗
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗	๑๖๘
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ คำคล้องจองร้อยกรองไทย	๑๖๙
บทคล้องจอง เรื่อง บทคล้องจองสระเออะ สระเออ	๑๗๐
บทอ่าน เรื่อง บทอ่านคำสระเออะ สระเออ	๑๗๑
ใบงานที่ ๑ เรื่อง ร้อยกรอง คล้องใจ	๑๗๓
ใบงานที่ ๒ เรื่อง เติมคำสระเออ	๑๗๔
ใบงานที่ ๓ เรื่อง แยกส่วนประกอบของคำ	๑๗๕
บทร้อยกรอง เรื่อง บทร้อยกรอง ๑๒ ปี	๑๗๖
นิทาน เรื่อง แก้วกลับใจ	๑๗๗
ใบงานที่ ๔ เรื่อง แต่งประโยค	๑๗๘
ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง คำคล้องจอง	๑๗๙
บทอ่าน เรื่อง คำคล้องจอง ๒ พยางค์	๑๘๐
ใบงานที่ ๕ เรื่อง โยงคำคล้องจอง	๑๘๒
ใบงานที่ ๖ เรื่อง ต่อคำคล้องจอง	๑๘๓
ใบงานที่ ๗ เรื่อง คำคล้องจอง	๑๘๔
ใบงานที่ ๘ เรื่อง ต่อคำคล้องจอง	๑๘๕
บทร้อยกรอง เรื่อง กว๊ายเตี๋ย	๑๘๖
ใบงานที่ ๙ เรื่อง คำคล้องจอง ๔ พยางค์	๑๘๗
บทร้อยกรอง เรื่อง แผ่นดินผืนนี้มีค่า	๑๘๘
ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง ต่อคำคล้องจอง	๑๘๙
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘	๑๙๐

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ ภาษาไทยใส่ใจจำ	๑๙๑
ใบงานที่ ๑ เรื่อง คำอักษรสามหมู่	๑๙๒
ใบงานที่ ๒ เรื่อง แยกสระเสียงสั้น สระเสียงยาว	๑๙๓
บทร้อยกรอง เรื่อง ระฆังดั่งห่างห่าง	๑๙๕
ใบงานที่ ๓ เรื่อง รู้จักคำ นำไปแต่งประโยค	๑๙๖
ใบงานที่ ๔ เรื่อง สิ่งของมาตราแม่กก แม่กบ แม่เกย	๑๙๗
ใบงานที่ ๕ เรื่อง ร้อยกรอง คล้องใจ	๑๙๘
ใบงานที่ ๖ เรื่อง สระเอีย พาเพลิน	๑๙๙
ใบงานที่ ๗ เรื่อง รังผึ้งสระเอียะ สระเอีย	๒๐๐
ใบงานที่ ๘ เรื่อง เลือกคำ นำไปใช้	๒๐๑
ใบงานที่ ๙ เรื่อง คำควบกล้ำ	๒๐๒
นิทาน เรื่อง ไก่ได้พลอย	๒๐๓
นิทาน เรื่อง หนูในหีบ	๒๐๔
ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง อ่านเขียน เรียนรู้	๒๐๕
ใบงานที่ ๑๑ เรื่อง อ่านเอาเรื่อง	๒๐๖
ใบงานที่ ๑๒ เรื่อง วิวสามสหาย	๒๐๗
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙	๒๐๘
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ รู้รักษ์ ภาษาไทย	๒๐๙
ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง การผันวรรณยุกต์	๒๑๐
ใบงานที่ ๑ เรื่อง เลือกคำตอบ	๒๑๓
ใบงานที่ ๒ เรื่อง เลือกคำใช้ในประโยค	๒๑๔
ใบงานที่ ๓ เรื่อง บะหมี่ผู้ไม่กลัวใคร	๒๑๕
ใบงานที่ ๔ เรื่อง อักษรนำจำได้	๒๑๗
ใบงานที่ ๕ เรื่อง ออกเสียงคำควบกล้ำไม่แท้	๒๑๘
ใบงานที่ ๖ เรื่อง คำควบกล้ำแท้และไม่แท้	๒๑๙
ใบงานที่ ๗ เรื่อง สนุกสนานการคิด	๒๒๐
ใบงานที่ ๘ เรื่อง สนุกสนานการเขียน	๒๒๑
ใบงานที่ ๙ เรื่อง เขียนคำคล้องจอง ๒ พยางค์	๒๒๒
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐	๒๒๓
บันทึกการเรียนรู้ (Learning Logs)	๒๒๔

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑

ทบทวนชวนทำ



ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง สระภาษาไทย
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ทบทวนชวนทำ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และตัวเลขไทย (๑)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

สระภาษาไทย

๑. รูปสระเดี่ยวเสียงสั้น

เ-ะ

เ-็

เ-ุ

เ-็

เ-ะ

เ-ะ

เ-ะ

เ-อะ

เ-าะ

รูปสระเดี่ยวเสียงยาว

เ-า

เ-า

เ-อ

เ-ะ

เ-ะ

เ-ะ

เ-อ

เ-อ

เ-อ

๒. รูปสระประสมเสียงสั้น

เ-ียะ

เ-ือะ

เ-ัวะ

รูปสระประสมเสียงยาว

เ-ีย

เ-ือ

เ-ัว

๓. รูปสระแทนเสียงสระที่มีเสียงพยัญชนะท้าย

เ-า

เ-อ

เ-อ

เ-า

ใบงานที่ ๑ เรื่อง ทบทวนพยัญชนะไทย ๔๔ ตัว
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ทบทวนชวนทำ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และตัวเลขไทย (๑)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง นักเรียนเติมพยัญชนะที่หายไปลงในตาราง พร้อมฝึกคัดลายมือให้สวยงาม

ก	ข		ค	
	ง	จ	ฉ	ช
		ญ		
			ณ	ด
ต		ท	ธ	น
บ	ป	ผ		พ
ฟ		ม	ย	ร
ล	ว			
ห	ฬ	อ	ฮ	

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๒ เรื่อง ทบทวนสระและตัวเลขไทย
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ทบทวนชวนทำ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และตัวเลขไทย (๑)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง นักเรียนเติมสระและตัวเลขไทยที่หายไปลงในตาราง

หมายเหตุ : ครูผู้สอนให้นักเรียนฝึกสังเกตช่องตารางบางช่องที่ไม่เหมือนช่องอื่นเพราะสระไม่ครบ
 ต้องหาสระอื่นมาเติมช่วย

เ-ะ	เ-า	เ-ิ	เ-ึ	เ-ุ	เ-อ
เ-ง	เ-ช	เ-ะ	เ-	เ-..	เ-
เ-ะ	เ-	เ-อะ	เ- อ	เ-ะ	เ-
เ-..ะ	-อ	เ-..ะ	เ-ย	เ-..ะ	เ-อ
เ-ว..	เ-ว	เ-า	เ-	เ-	เ-า

ทบทวนวรรณยุกต์

เ-	เ-	เ-	เ-
----	----	----	----

ทบทวนตัวเลขไทย

๑	๒	๓	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
๖	๗	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๓ เรื่อง แยกเสียงสระเสียงสั้น เสียงยาว
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ทบทวนชวนทำ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และตัวเลขไทย (๑)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒



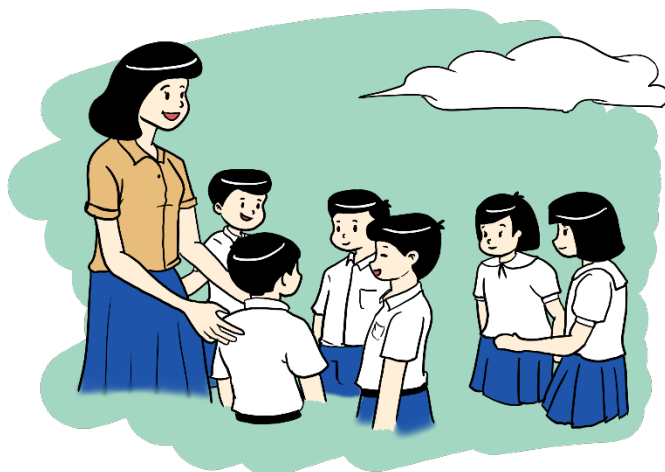
สระเสียงสั้น	สระเสียงยาว	
๑.	๑.	
๒.	๒.	
๓.	๓.	
๔.	๔.	
๕.	๕.	
๖.	๖.	
๗.	๗.	
๘.	๘.	
๙.	๙.	
๑๐.	๑๐.	
	○	

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

บทอ่าน เรื่อง สวัสดีเพื่อนใหม่
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ทบทวนชวนทำ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง เล่าเรื่องสะกุดคำ (๑)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

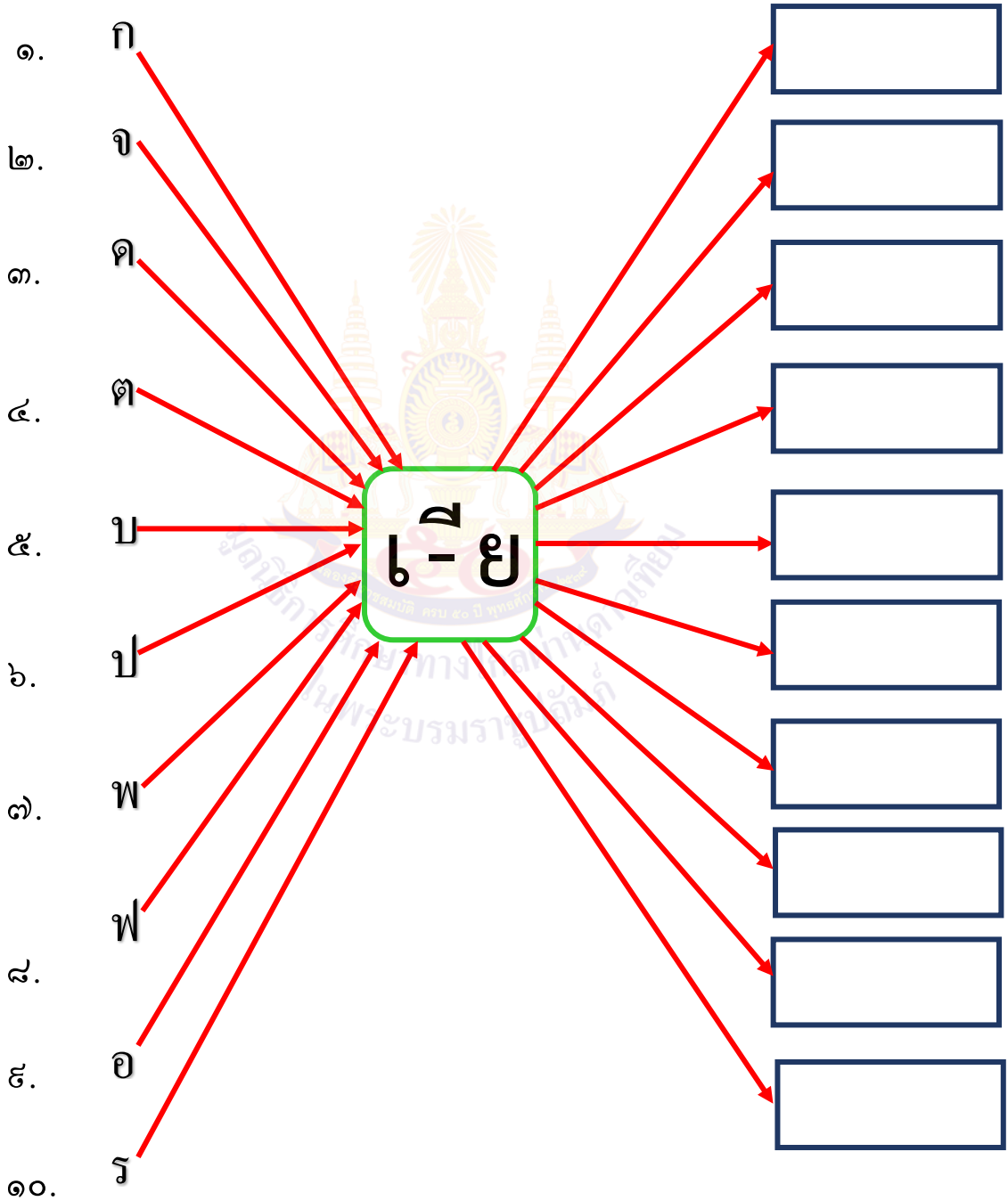
สวัสดีเพื่อนใหม่

วันนี้เป็นวันแรกของการเปิดภาคเรียนที่ ๑ เด็ก ๆ ดีใจที่ได้ไปโรงเรียน ได้พบเพื่อน ๆ และคุณครูประจำชั้นคนใหม่ หนูดีและหนูแดง มาถึงโรงเรียนแต่เช้า เด็กทั้งคู่เป็นเพื่อนสนิทกัน หนูดีเห็นหนูแดงกำลังทักทายเพื่อนใหม่ที่หน้าห้องสมุด หนูไก่บอกเพื่อนใหม่ทั้งสองคนว่า คุณพ่อคุณแม่ย้ายมาทำงานที่จังหวัดนี้ จึงย้ายโรงเรียนมาเรียนที่นี่ คุณครูมาลีเดินเข้ามาในห้องเรียน โดยมีหนูไก่เดินตามมาด้วย หนูดีเป็นผู้นำเพื่อน ๆ กล่าวสวัสดีคุณครู จากนั้นคุณครูก็พูดแนะนำให้นักเรียนรู้จักหนูไก่ และบอกให้หนูไก่พูดแนะนำตนเองให้เพื่อน ๆ รู้จัก คุณครูกล่าวชมหนูไกว่าพูดทักทายและแนะนำตัวเองได้ดีคือ พูดคำว่า “สวัสดี” และพูดด้วยใบหน้ายิ้มแย้ม แสดงถึงมิตรภาพอันดี คุณครูก็ให้นักเรียนคนอื่น ๆ พูดแนะนำตัวเองบ้าง เพื่อให้ทุกคนได้รู้จักกัน



ใบงานที่ ๔ เรื่อง การแจกลูกสะกดคำ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ทบทวนชวนทำ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง เล่าเรื่องสะกดคำ (๑)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง นักเรียนเขียนคำแจกลูกสะกดคำต่อไปนี้ให้ถูกต้อง



ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๕ เรื่อง เขียนสะกดคำ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ทบทวนชวนทำ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง เล่าเรื่องสะกดคำ (๒)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง เขียนสะกดคำที่ประสมสระเสียงสั้นและสระเสียงยาว

ตัวอย่าง บอก = บอ - ออ - กอ → บอก

๑. โต้ะ

๒. เต็ก

๓. เพื่อน

๔. ยิ้ม

๕. เรียน

๖. นิ่ง

๗. แก้อี้

๘. ปากกา

๙. เกียง

๑๐. เจียน

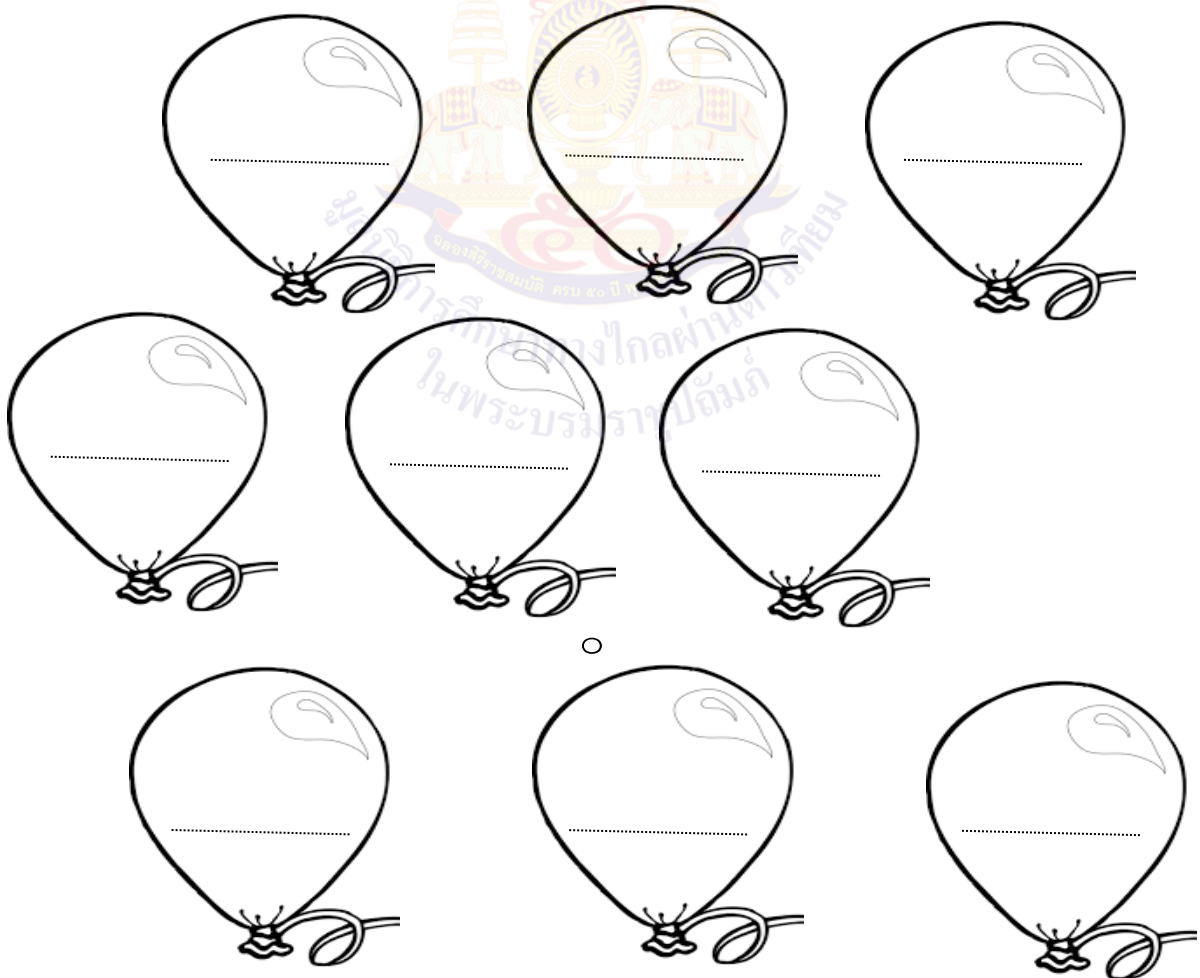
ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๖ เรื่อง อักษรกลาง
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ทบทวนชวนทำ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง บอกย้าอักษรสามหมู่ (๑)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

๑. อักษรกลางมีตัว

ก	ข	ฃ	ค	ค	ฅ	ง	จ	ฉ	ช	ซ
ฌ	ญ	ฎ	ฏ	ฐ	ฑ	ฒ	ณ	ด	ต	ถ
ท	ธ	น	บ	ป	ฝ	ฝ	พ	ฟ	ภ	ม
ย	ร	ล	ว	ศ	ษ	ส	ห	ฬ	อ	ฮ

๒. เขียนคำที่มีพยัญชนะต้นเป็นอักษรกลาง ลงในลูกโป่งต่อไปนี้



ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

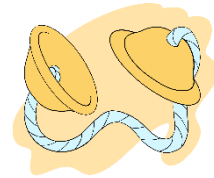
ใบงานที่ ๗ เรื่อง อักษรสูง
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ทบทวนชวนทำ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง บอกย้าอักษรสามหมู่ (๑)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง เติมตัวเลขลงในช่องว่างและเขียนคำที่มีความหมายตรงกับภาพ

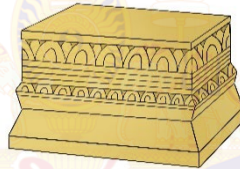
อักษรสูงมี.....ตัว



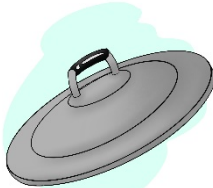








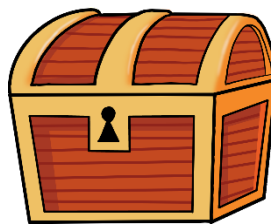












ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๘ เรื่อง อักษรต่ำ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ทบทวนชวนทำ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง บอกย้อักษรสามหมู่ (๑)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง เติมคำในช่องว่างและทำสัญลักษณ์รอบพยัญชนะที่เป็นอักษรต่ำเดี่ยวและอักษรต่ำคู่

อักษรต่ำมีตัว อักษรต่ำเดี่ยวมี.....ตัว อักษรต่ำคู่มี.....ตัว

ก	ข	ฃ	ค	ค	ฅ	ง	จ
ฉ	ช	ซ	ฌ	ญ	ฎ	ฏ	ฐ
ฑ	ฒ	ณ	ด	ต	ถ	ท	ธ
น	บ	ป	ฝ	ฝ	พ	ฟ	ภ
ม	ย	ร	ล	ว	ศ	ษ	ส
ห	ฬ	อ	ฮ				

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๙ เรื่อง เติมคำให้เหมาะสม
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ทบทวนชวนทำ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง บอกย้าอักษรสามหมู่ (๒)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง นำคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้เหมาะสม

	คำ	ั	ุ	ู	ุ
๑. หนูไก่อ๊ะโกน ว่า “กลางทุ่งโล่ง”	กอง	ก่อง	ก้อง	ก็อง	ก๋อง
๒. มาลินีมี อยู่ต่างจังหวัด	บาน	บ่าน	บ้าน	บ้าน	บ้าน
๓. ของยุพาชอบใช้ปั่นปึกผม	ปา	ป่า	ป้า	ป๊า	ป๋า
๔. เพื่อนำรถไปซ่อมที่	อู	อู่	อู้	อู๊	อู๋
๕. รถไฟมีเสียงดัง	ปูน	ปุ่น	ปุ้น	ปุ้น	ปุ้น
๖. แม่ใช้ ปูรอนั่ง	เสื่อ	เสื่อ	เสื่อ	-	-
๗. ยายอ่าน จากหนังสือพิมพ์	ขาว	ข่าว	ข้าว	-	-
๘. ผู้ร้ายขับรถ ด้านตำรวจ	ฝ่า	ฝ่า	ฝ่า	-	-
๙. เพื่อน ๆ ฝ่าหลังจากที่โดนฝน	ผึ่ง	ผึ่ง	ผึ่ง	-	-
๑๐. สุนัข เมื่อเห็นคนแปลกหน้า	เห่า	เห่า	เห่า	-	-

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง การผันวรรณยุกต์อักษรกลาง
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ทบทวนชวนทำ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง รอบรู้ผันวรรณยุกต์ (๑)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

การผันวรรณยุกต์

การผันวรรณยุกต์ คำจะผันวรรณยุกต์แตกต่างกันไปตามหมู่อักษร คือ อักษรสูง อักษรกลาง และอักษรต่ำ ดังนี้

อักษรสูง ได้แก่ ข ฃ ฉ ฐ ถ ผ ฝ ศ ษ ส ห

อักษรกลาง ได้แก่ ก จ ฎ ฏ ด ต บ ป อ

อักษรต่ำ ได้แก่ ค ฅ ฆ ง ช ซ ฌ ญ ฑ ฒ ณ ท ธ น
 พ ฟ ภ ม ย ร ล ว ฬ ฮ

การผันวรรณยุกต์กับอักษรกลาง ผันได้ ๕ เสียง เช่น

คำ	เสียงวรรณยุกต์				
	สามัญ	เอก	โท	ตรี	จัตวา
ไก่อ	ไก่อ	ไก่อ	ไก่อ	ไก่อ	ไก่อ
เจออ	เจออ	เจออ	เจออ	เจออ	เจออ
คู	คู	คู	คู	คู	คู
ตี	ตี	ตี	ตี	ตี	ตี
โ بو	โ บู	โ บู	โ บู	โ บู	โ บู
ป้า	ป้า	ป้า	ป้า	ป้า	ป้า
ออม	ออม	ออม	ออม	ออม	ออม

ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง ผันวรรณยุกต์อักษรกลาง
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ทบทวนชวนทำ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง รอบรู้ผันวรรณยุกต์ (๑)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ผันวรรณยุกต์อักษรกลาง จากคำที่กำหนดในตารางให้ถูกต้อง

เสียง วรรณยุกต์ คำ	สามัญ	เอก	โท	ตรี	จัตวา
๑. ไก					
๒. จา					
๓. เปา					
๔. ดู					
๕. ตี					
๖. ปา					
๗. ออ					
๘. ปู					
๙. โป					
๑๐. เจิม					

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง การผันวรรณยุกต์อักษรสูง
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ทบทวนชวนทำ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง รอบรู้ผันวรรณยุกต์ (๒)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

การผันวรรณยุกต์ คำจะผันวรรณยุกต์แตกต่างกันไปตามหมู่อักษร คือ อักษรสูง อักษรกลาง และอักษรต่ำ ดังนี้

อักษรสูง ได้แก่ ข ฃ ฉ ฐ ถ ผ ฝ ศ ษ ส ห

อักษรกลาง ได้แก่ ก จ ฎ ฏ ด ต บ ป อ

อักษรต่ำ ได้แก่ ค ฅ ฆ ง ช ซ ฌ ญ ฑ ฒ ณ ท ธ น

พ ฟ ภ ม ย ร ล ว ฬ ฮ

การผันวรรณยุกต์กับอักษรสูง ผันได้ ๓ เสียง เช่น

คำ	เสียงวรรณยุกต์				
	สามัญ	เอก	โท	ตรี	จัตวา
ขาว	-	ข่าว	ข้าว	-	ขาว
ไข่	-	ไข่	ไข่	-	ไข่
เถา	-	เถ่า	เถ้า	-	เถา
ผ้า	-	ผ่า	ฝ้า	-	ผา
ผึ้ง	-	ผึ้ง	ผึ้ง	-	ผึ้ง
ฝ้าย	-	ฝ้าย	ฝ้าย	-	ฝ้าย
สู้	-	สู้	สู้	-	สู้
เสื่อ	-	เสื่อ	เสื่อ	-	เสื่อ
ห้าม	-	ห้าม	ห้าม	-	ห้าม
หาว	-	ห่าว	ห้าว	-	หาว
แห	-	แห่	แห้	-	แห
ห้อย	-	ห้อย	ห้อย	-	หอย

แบบฝึกการผันวรรณยุกต์อักษรสูง
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ทบทวนชวนทำ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง รอบรู้ผันวรรณยุกต์ (๒)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำ	รูปวรรณยุกต์	เสียงวรรณยุกต์
๑. สวย		
๒. ขา		
๓. ผี		
๔. หิว		
๕. ฟัน		
๖. สี่		
๗. ฟ้า		
๘. ไช้		
๙. ฉ่า		
๑๐. ถ่าน		
๑๑. ห้า		
๑๒. เข้า		
๑๓. ผึ้ง		
๑๔. ถ้ำ		
๑๕. ข้าว		

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง การผันวรรณยุกต์อักษรต่ำ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ทบทวนชวนทำ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง รอบรู้ผันวรรณยุกต์ (๓)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

การผันวรรณยุกต์ คำจะผันวรรณยุกต์แตกต่างกันไปตามหมู่อักษร คือ อักษรสูง อักษรกลาง และอักษรต่ำ ดังนี้

อักษรสูง ได้แก่ ข ข ฌ ฐ ฎ ผ ผ ศ ษ ส ห

อักษรกลาง ได้แก่ ก จ ฎ ฏ ด ต บ ป อ

อักษรต่ำ ได้แก่ ค ฅ ฆ ง ช ซ ฌ ญ ฑ ฒ ณ ท ธ น

พ ฟ ภ ม ย ร ล ว พื ฮ

การผันวรรณยุกต์กับอักษรต่ำ ผันได้ ๓ เสียง เช่น

คำ	เสียงวรรณยุกต์				
	สามัญ	เอก	โท	ตรี	จัตวา
ค่า	คา	-	ค่า	ค้ำ	-
ชี้	ชี	-	ชี้	ชี้	-
ทอ	ทอ	-	ท้อ	ท้อ	-
น้อง	นอง	-	น้อง	น้อง	-
น้ำ	นา	-	น้ำ	น้ำ	-
นำ	นำ	-	นำ	นำ	-
แพง	แพง	-	แพ่ง	แพ้ง	-
มือ	มือ	-	มือ	มือ	-
แม่	แม่	-	แม่	แม่	-
ย่า	ยา	-	ย่า	ย่า	-
แย้	แย	-	แย้	แย้	-
รอง	รอง	-	ร๋อง	ร้อง	-
ร้อย	รอย	-	ร๋อย	ร้อย	-

ใบงานที่ ๑๑ เรื่อง ผันวรรณยุกต์อักษรต่ำ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ทบทวนชวนทำ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง รอบรู้ผันวรรณยุกต์ (๓)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ผันวรรณยุกต์อักษรต่ำจากคำที่กำหนดในตารางให้ถูกต้อง

เสียง วรรณยุกต์ คำ	สามัญ	เอก	โท	ตรี	จัตวา
คาว	คาว	-	ค้ำว	ค้ำว	-
ไร่		-			-
สิง		-			-
ท่า		-			-
ซ่า		-			-
เนื้อ		-			-
เมา		-			-
ชุ่ม		-			-
แย้		-			-
วุ้น		-			-
งง		-			-



ชื่อ : _____ สกุล : _____ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ทบทวนชวนทำ

คำชี้แจง ๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้ เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ก่อนข้างดี ☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑. ฝึกอ่านและเขียนพยัญชนะไทย ๔๔ ตัวได้	☆☆☆☆☆☆
๒. ฝึกอ่านและเขียนสระในภาษาไทยได้	☆☆☆☆☆☆
๓. เขียนวรรณยุกต์ในภาษาไทยได้	☆☆☆☆☆☆
๔. เขียนตัวเลขไทยได้	☆☆☆☆☆☆
๕. อ่านแจกลูกสะกดคำได้ถูกต้อง	☆☆☆☆☆☆
๖. เขียนแจกลูกสะกดคำได้ถูกต้อง	☆☆☆☆☆☆
๗. อ่านเรื่องสวัสดีเพื่อนใหม่และตอบคำถามจากเรื่องที่ได้	☆☆☆☆☆☆
๘. มารยาทที่ดีในการฟัง พูด อ่าน เขียน	☆☆☆☆☆☆
๙. อ่านและเขียนแจกลูกสะกดคำได้ถูกต้อง	☆☆☆☆☆☆
๑๐. อ่านอักษรกลาง อักษรสูง อักษรต่ำได้ถูกต้อง	☆☆☆☆☆☆
๑๑. บอกและเขียนอักษรกลาง อักษรสูง อักษรต่ำได้ถูกต้อง	☆☆☆☆☆☆
๑๒. ฝันวนวรรณยุกต์อักษรกลางได้ถูกต้อง	☆☆☆☆☆☆
๑๓. ฝันวนวรรณยุกต์อักษรสูงได้ถูกต้อง	☆☆☆☆☆☆
๑๔. ฝันวนวรรณยุกต์อักษรต่ำได้ถูกต้อง	☆☆☆☆☆☆

๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆	จำนวน.....	☆ ☆ ☆ ☆	จำนวน.....
☆ ☆	จำนวน.....	☆ ☆ ☆ ☆ ☆	จำนวน.....
☆ ☆ ☆	จำนวน.....		

สรุป วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ดี ค่อนข้างดี ดีมาก



หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒

เรียนรู้คำนำไปใช้

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
๕๐ ปี
ในพระบรมราชูปถัมภ์

ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง แม่ ก กา
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง เรียนรู้คำนำไปใช้
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สนุกกับมาตราตัวสะกด (๑)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

แม่ ก กา

แม่ไก่อยู่ในตะกร้า	ไข่ ไข่ มาสี่ห้าใบ
อีแม่อาก็มาไล่	อีแม่ไก่ไล่ตีกา
หมาใหญ่ก็ไล่เห่า	หมูในเล้าแลดูหมา
ปูแสมแลปูนา	กะปุม้าปูทะเล
เต่านาแลเต่าดำ	อยู่ในน้ำกะจระเข้
ปลาทูอยู่ทะเล	ปลาซีเหร์ไม่สู้ดี

ประถม ก กา ฉบับหอสมุดแห่งชาติ

ใบงานที่ ๑ เรื่อง ฝึกอ่านจำแนกตัวสะกดและคัดลายมือ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง เรียนรู้คำนำไปใช้
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สนุกกับมาตราตัวสะกด (๑)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ฝึกอ่าน สังเกตตัวสะกด และเลือกคำไปเติมลงในตารางมาตราตัวสะกดให้ถูกต้องพร้อมทั้งคัดลายมือให้สวยงาม

เสียงดัง	ทั้งหมด	รดน้ำ	คำตอบ
รอบดึก	นึกถึง	ดึงแขน	แน่นเหนียว
เลี้ยวซ้าย	ย้ายของ	มองกัน	หันตาม
สามเดือน	เลื่อนแถว	แนวรั้ว	บัวลอย

แม่ ก กา	แม่กง	แม่กม	แม่เกย	แม่เกอว	แม่กก	แม่กด	แม่กบ	แม่กน

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๒ เรื่อง มาตราตัวสะกด
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง เรียนรู้คำนำไปใช้
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง สนุกกับมาตราตัวสะกด (๒)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนมาตราตัวสะกดของคำให้ถูกต้อง

วิชา



เมฆหมอก



วิญญาณ




รูปภาพ



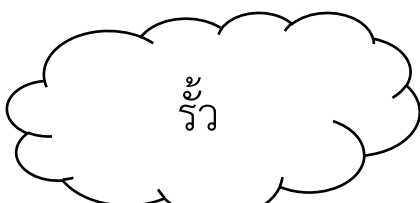
หัวใจ



เพชร



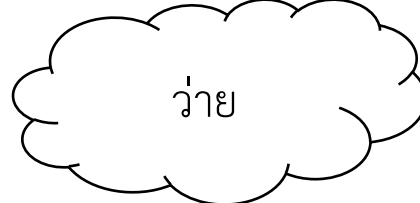
ระว




กลม



ว่าย



นิ้ว



แข็งแรง



เสื้อผ้า



ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง แม่ ก กา
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง เรียนรู้คำนำไปใช้
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ไม่ม่แม่ ก กา (๑)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

แม่ ก กา

มาตรา ก กา หรือ แม่ ก กา คือ คำที่ประสมกับสระและวรรณยุกต์โดยไม่มีตัวสะกด ทั้งคำที่ประสมด้วยสระเสียงสั้นและสระเสียงยาว

คำในแม่ ก กา ที่ประสมสระเสียงสั้น เช่น ละ เพราะ

คำในแม่ ก กา ที่ประสมสระเสียงยาว เช่น มา หา แปร

เกลือ มือขวา

นักเรียนฝึกอ่านสะกดคำในมาตรา ก กา ดังต่อไปนี้

<u>คำ</u>	<u>สะกดว่า</u>
ละ	ล อ - อะ → ละ
เพราะ	พ อ - ร อ - เอ อะ → เพราะ
แปร	ป อ - ร อ - แ อ → แปร
เกลือ	ก อ - ล อ - เอ อี → เกลือ
มือขวา	ม อ - อี อ → มือ / ข อ - ว อ - อ อ → ขวา → มือขวา

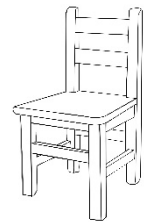
ใบงานที่ ๓ เรื่อง เขียนคำแม่ ก กา
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง เรียนรู้คำนำไปใช้
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ไม้หัวแม่ ก กา (๑)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง เขียนคำแม่ ก กา ให้ตรงกับรูปภาพที่กำหนดให้

๑.



๒.



๓.



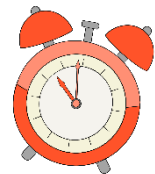
๔.



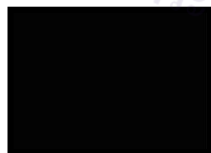
๕.



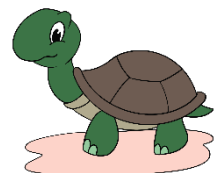
๖.



๗.



๘.



๙.



๑๐.



ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๔ เรื่อง คำแม่ ก กา
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง เรียนรู้คำนำไปใช้
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ไม่มัวแม่ ก กา (๒)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง เขียนคำแม่ ก กา และนำมาแต่งประโยค

๑. คำ	<div style="border-bottom: 1px solid black; height: 15px; margin-bottom: 2px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 15px; margin-bottom: 2px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 15px; margin-bottom: 2px;"></div>
ประโยค	<div style="border-bottom: 1px solid black; height: 15px; margin-bottom: 2px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 15px; margin-bottom: 2px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 15px; margin-bottom: 2px;"></div>

๒. คำ	<div style="border-bottom: 1px solid black; height: 15px; margin-bottom: 2px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 15px; margin-bottom: 2px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 15px; margin-bottom: 2px;"></div>
ประโยค	<div style="border-bottom: 1px solid black; height: 15px; margin-bottom: 2px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 15px; margin-bottom: 2px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 15px; margin-bottom: 2px;"></div>

๓. คำ	<div style="border-bottom: 1px solid black; height: 15px; margin-bottom: 2px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 15px; margin-bottom: 2px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 15px; margin-bottom: 2px;"></div>
ประโยค	<div style="border-bottom: 1px solid black; height: 15px; margin-bottom: 2px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 15px; margin-bottom: 2px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 15px; margin-bottom: 2px;"></div>

๔. คำ	<div style="border-bottom: 1px solid black; height: 15px; margin-bottom: 2px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 15px; margin-bottom: 2px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 15px; margin-bottom: 2px;"></div>
ประโยค	<div style="border-bottom: 1px solid black; height: 15px; margin-bottom: 2px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 15px; margin-bottom: 2px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 15px; margin-bottom: 2px;"></div>

๕. คำ	<div style="border-bottom: 1px solid black; height: 15px; margin-bottom: 2px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 15px; margin-bottom: 2px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 15px; margin-bottom: 2px;"></div>
ประโยค	<div style="border-bottom: 1px solid black; height: 15px; margin-bottom: 2px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 15px; margin-bottom: 2px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 15px; margin-bottom: 2px;"></div>

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

แบบฝึกอ่าน เรื่อง การอ่านสะกดคำ แม่กง
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง เรียนรู้คำนำไปใช้
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ตามหามาตราง (๑)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

การอ่านสะกดคำ แม่กง

คำ	สะกดว่า
เรื่อง	ร อ - เ อื อ - ง อ → ร เ อื อ ง
เหลือ้ง	ห อ - ล อ - เ อื อ - ง อ → ห เ ลื อ ง
ถึง	ถ อ - อี - ง อ → ถึ ง
วัง	ร อ - อ ะ - ง อ → รึ ง
หวัง	ห อ - ว อ - อ ะ - ง อ → ห วึ ง
กำลัง	ก อ - ก ำ → ก ำ / ล อ - อ ะ - ง อ → ลั ง → ก ำ ลั ง
ตั้ง	ต อ - อ ะ - ง อ - ตั ง - ไ ม้ ไ ท้ → ตั ง
ลง	ล อ - โ อ ะ - ง อ → ล ง
ประทั้ง	ป อ - ร อ - อ ะ → ป ระ / ท อ - อ ะ - ง อ → ทั ง → ป ระ ทั ง
สูง	ส อ - อู - ง อ → สู ง

ใบงานที่ ๕ เรื่อง เขียนสะกดคำ แม่กง
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง เรียนรู้คำนำไปใช้
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ตามหามาตรกง (๑)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง เขียนสะกดคำแม่ กง จากคำที่กำหนดให้

ตัวอย่าง สอง = สอ - ออ - งอ → สอง

- ๑. แต่ง _____
- ๒. ถุง _____
- ๓. กวาง _____
- ๔. ช้าง _____
- ๕. จิงโจ้ _____
- ๖. แดง _____
- ๗. รongเท้า _____
- ๘. สีม่วง _____
- ๙. อีงอ่าง _____
- ๑๐. กางเกง _____

เพลงอิงอ่าง

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง เรียนรู้คำนำไปใช้
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง ตามหามาตราง (๒)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เพลงอิงอ่าง

อิงอ่างมานั่งข้างโอ่ง
มานั่งโย่งโย่งมากอยกินมด
เด็กเอ๋ยเจ้าอย่าพูดปด
เด็กเอ๋ยเจ้าอย่าพูดปด
จะเป็นดังมดเป็นเหยื่ออิงอ่าง
อิงอ่างมานั่งข้างตุ่ม
มานั่งซุ่ม ซุ่ม คอยกินแมลง
เด็กเอ๋ยเจ้าอย่าดื้อแพ่ง
เด็กเอ๋ยเจ้าอย่าดื้อแพ่ง
จะเป็นแมลงเป็นเหยื่ออิงอ่าง

บทอ่านแม่ กง
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง เรียนรู้คำนำไปใช้
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง ตามหามาตราทราง (๒)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

บทอ่านแม่ กง

แรงแรง ลิง วิ่งแข่ง ค่าง	แมงข้าง กาง ดิ่ง ทางลิง
อึ้งอ่าง ต่าง สูงสิง	บุง เก้งก้าง แย่ง กางเกง
ยุง ยาง ย่าง เยื้อง ย่อง	บ้าง จ้อง ท้อง ร้อง โฉงเฉง
ลิง โค่ง วิ่ง โทงเทง	เมียง มอง นิ่ง อิง กุ้งนาง
โล่ง แจ้ง แห้ง ท้องทุ่ง	เรื่องรอง รุ่ง แสง รุ่งสาาง
ฝูง ยุง ซึ่ง พุงกาง	แฝง ร้าง เลียง ข้าง เตียงทอง



ชมพร เพชรอนันต์กุล

ใบงานที่ ๖ เรื่อง หาคำที่สะกดด้วยแม่ กง
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง เรียนรู้คำนำไปใช้
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง ตามหามาตราง (๒)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง หาคำที่สะกดด้วยมาตราแม่ กง เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

๑. น้องมีเสื้อสี _____
๒. คุณแม่ซื้อ _____ ให้ใหม่ตอนเปิดเทอม
๓. _____ เป็นสัตว์บกที่มีขนาดใหญ่
๔. _____ เป็นผลไม้ที่มีรสหวาน มีสีแดงหรือสีเหลือง
๕. นักเรียนเข้าแถว _____ ชาติทุกเช้า
๖. _____ กินน้ำมีเจ็ดสี
๗. ดวงอาทิตย์ _____ สว่างในเวลากลางวัน
๘. ฉันรับประทานผัก _____ ไฟแดง
๙. คุณพ่อมีความสุขร่างกายที่ _____
๑๐. วันเพ็ญเดือนสิบสองเป็นวันลอย _____

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

นิทานเรื่อง ตาสมกับหนูส้ม
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง เรียนรู้คำนำไปใช้
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง มาชมมาตรากรม (๑)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ตาสมกับหนูส้ม

ตาสมตื่นแต่เช้าพาหนูส้มเดินไปนา ระหว่างทางเห็นดอก
ลั่นทม จึงเก็บมาดมและชื่นชมว่ามีกลิ่นหอม เมื่อไปถึงนาทั้งสองก็
กินข้าวกับแกงส้ม ไข่ทอดชะอม และไข่ต้มยางมะตูมอย่างรื่นรมย์
หนูส้มไปนั่งเล่นใต้ต้นมะยมลมเย็นสบาย ก้ม ๆ เงย ๆ อย่าง
สนุกสนาน เมื่อถึงตอนเย็นตาสมพาหนูส้มเดินกลับบ้าน หนูส้ม
บอกว่าอยากกินลูกอม ตาสมบอกว่ากินลูกอมจะทำให้ฟันผุ หนูส้ม
เชื่อฟังตาสมจึงล้มเลิกความคิด และเดินกลับบ้านอย่างมีความสุข

แบบฝึกอ่าน เรื่อง การอ่านสะกดคำ แม่กม
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง เรียนรู้คำนำไปใช้
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง มาชมมาตรากรม (๑)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

การอ่านสะกดคำ แม่กม

คำ	สะกดว่า
กระดุมทอง	กอ - รอ - อะ → กระ / ดอ - อุ - มอ → ดุม ทอ - ออ - งอ → ทอง → กระดุมทอง
กระพั้งโหม	กอ - รอ - อะ → กระ / พอ - อะ - งอ → พั้ง หอ - โอ - มอ → โหม → กระพั้งโหม
ชะเอม	ชอ - อะ → ชะ / ออ - เอ - มอ → เอม → ชะเอม
ชะอม	ชอ - อะ → ชะ / ออ - โอะ - มอ → อม → ชะอม
ชุ่มเห็ด	ชอ - อุ - มอ → ชุ่ม / หอ - เอะ - ดอ → เห็ด → ชุ่มเห็ด
ชวนชม	ชอ - อัว - นอ → ชวน / ชอ - โอะ - มอ → ชม → ชวนชม
มะรุม	มอ - อะ → มะ / รอ - อุ - มอ → รุม → มะรุม
ตาตุ่ม	ตอ - อา → ตา / ตอ - อุ - มอ - ตุม - ไม้เอก → ตุ่ม → ตาตุ่ม
ตะลุมพุก	ตอ - อะ → ตะ / ลอ - อุ - มอ → ลุม / พอ - อุ - กอ → พุก → ตะลุมพุก
นางแย้ม	นอ - อา - งอ → นาง / ยอ - แอ - นอ - แยม - ไม้โท → แย้ม → นางแย้ม

คำ	สะกดว่า
นมแมว	นอ - โอะ - มอ → นม / มอ - แอ - วอ → แมว → นมแมว
ผักขม	ผอ - อะ - กอ → ผัก / ขอ - โอะ - มอ → ขม → ผักขม
พะยอม	พอ - อะ → พะ / ยอ - ออ - มอ → ยอม → พะยอม
มะขาม	มอ - อะ → มะ / ขอ - อา - มอ → ขาม → มะขาม
มะตูม	มอ - อะ → มะ / ตอ - อู - มอ → ตูม → มะตูม
มะยม	มอ - อะ → มะ / ยอ - โอะ - มอ → ยม → มะยม
โสม	สอ - โอะ - มอ → โสม
ส้ม	สอ - โอะ - มอ - สม - ไม้โท → ส้ม

ใบงานที่ ๗ เรื่อง เขียนคำที่สะกดด้วย แม่กม
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง เรียนรู้คำนำไปใช้
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง มาชมมาตรากรม (๑)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง เลือกคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้ตรงกับคำอธิบายลักษณะ

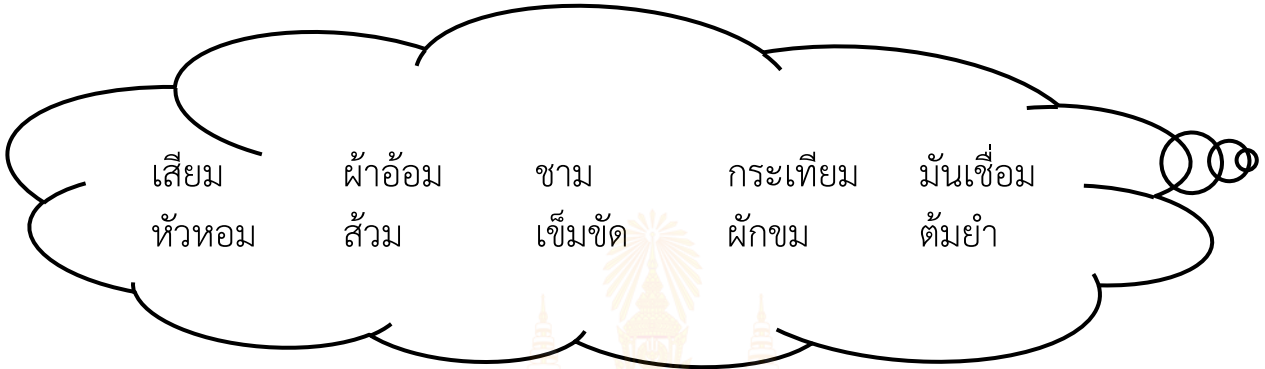
รุ่ม	กระดุม	เข้ม	ผม	มะขาม
ขนม	ฉลาม	มะยม	พัดลม	ชมพู

๑. ผลไม้ที่มีรสเปรี้ยว ลูกเล็ก ๆ กลม ๆ
๒. เป็นสิ่งที่ช่วยคลายร้อน
๓. ของกินที่ไม่ใช่กับข้าว มีรสหวาน เด็ก ๆ ชอบใจ
๔. ใช้กัลดส่วนต่าง ๆ ของเสื้อผ้าไม่ให้หลุดออกจากกัน
๕. อุปกรณ์ที่ใช้ในการเย็บผ้า
๖. สิ่งที่ใช้สำหรับกันแดด กันฝน
๗. ไม้ต้นขนาดใหญ่ ฝักเป็นข้อ ๆ มีรสเปรี้ยว ใช้ปรุงอาหารและทำยา
๘. คนที่ขึ้นอยู่บนศิระษะ
๙. ผลไม้สีแดงหรือสีเขียว รูปทรงกลมยาวด้านปลายผลโป่งออก
๑๐. ปลาทะเลชนิดหนึ่ง กินเนื้อเป็นอาหาร

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๘ เรื่อง จัดคำให้เข้ากลุ่ม
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง เรียนรู้คำนำไปใช้
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง มาชมมาตรากรม (๒)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง นำคำที่กำหนดให้จัดเข้ากลุ่มให้ถูกต้อง



ของกิน

ของใช้

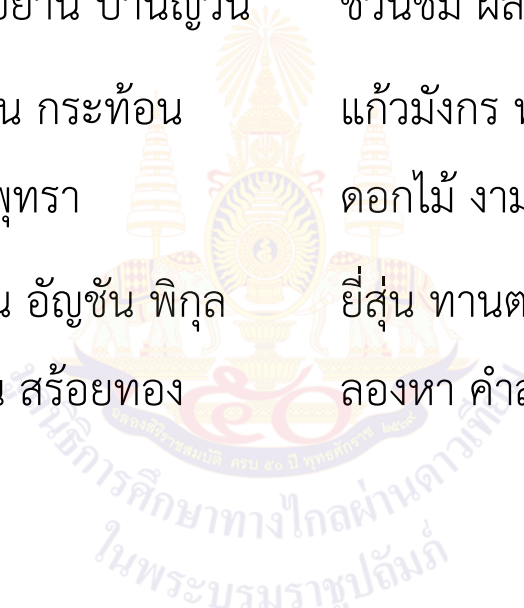
แบบฝึกอ่าน เรื่อง การอ่านสะกดคำแม่ กน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง เรียนรู้คำนำไปใช้
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง สนใจมาตราคน (๑)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำ	สะกดว่า
ปัก <u>ช</u> ิณ	ปอ - อะ - กอ → ปัก / สอ - อิ - นอ → สิ้น → ปัก สิ้น
อ่ <u>น</u>	ออ - ออ - นอ - ออน - ไม้เอก → อ่อน
ก <u>ิ</u> น	กอ - กิ - นอ → กิ - น
บ <u>ิ</u> น	บอ - อิ - นอ → บิ - น
จ <u>ร</u>	จอ - ออ - นอ → จอ - น
ค <u>ร</u> ั้	คอ - รอ - อะ - นอ - ครั้ - ไม้โท → ครั้
ส <u>าย</u> ัณห์	สอ - อา → สอ / ยอ - อะ - นอ → ยัน → สอ - ยัน
ผ <u>ั</u> น	ผอ - อะ - นอ → ผั - น
ร <u>่</u> อน	รอ - ออ - นอ - รอน - ไม้เอก → ร่อน
น <u>อ</u> น	นอ - ออ - นอ → นอ - น
เพ <u>ิ</u> ย <u>ร</u>	พอ - เอีย - นอ → เพีย - น
เป <u>็</u> น	ปอ - เอะ - นอ → เป็ - น
ต <u>น</u>	ตอ - โอะ - นอ → ตอ - น

บทร้อยกรอง เรื่อง กินลมชมสวน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง เรียนรู้คำนำไปใช้
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง สนใจมาตรากรน (๑)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

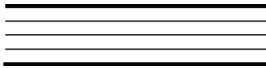
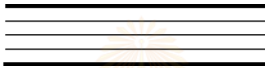
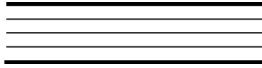
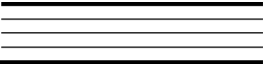
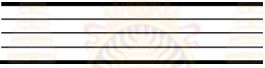
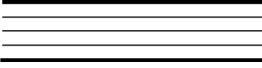
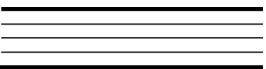

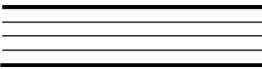
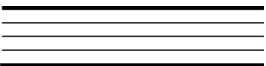
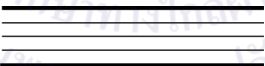
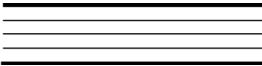
กินลมชมสวน

หุนวอล น้ำเพ็ญ อาเด่น เดินเล่น กินลม ชมสวน
ผ่านเขื่อน ท้ายย่าน บ้านญวน ชวนชม ผลไม้ ลายตา
อ่งุ่น ขนุน กระท้อน แก้วมังกร ทูเรียน หนามหนา
จันอิน จันโอ พุทรา ดอกไม้ งามตา นามอง
ช่อนกลีน อัญชัน พิกุล ยี่สุ่น ทานตะวัน ทั้งพอง
มณฑา ลำดวน สร้อยทอง ลองหา คำสะกด แม่กน



ใบงานที่ ๙ เรื่อง เขียนคำที่สะกดด้วยแม่กน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง เรียนรู้คำนำไปใช้
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง สนใจมาตรากน (๑)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง หาคำแม่กน จากบทร้อยกรอง กินลมชมสวน โดยคัดคำด้วยลายมือ ตัวบรรจง เต็มบรรทัด

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง เต็มคำมาตราแม่กนลงในประโยค
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง เรียนรู้คำนำไปใช้
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง สนใจมาตรากน (๒)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง เลือกคำมาตราแม่ กน เต็มลงในประโยคให้ถูกต้อง

๑. _____ พุดให้ถูก _____ เทศะเป็นมารยาทที่น่าชื่นชม
(การ กาล)
๒. น้ำตาลนึ่งทำเลข _____ อยู่ที่โต๊ะใต้ต้น _____
(คุณ คุณ)
๓. คุณปู่ คุณย่า _____ ใจ เรื่องการทำบุญกุ _____
(สน ศล)
๔. เมื่อ _____ นี้พวกเราได้ดูระบบสุริยจักร _____
(วาล วาน)
๕. คนส่งอา _____ ช่วยจับผู้ร้ายอย่างกล้า _____
(หาร หาญ)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๑๑ เรื่อง หาคำที่สะกดด้วยแม่กน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง เรียนรู้คำนำไปใช้
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง สนใจมาตรากน (๒)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง หาคำมาตราแม่ กน ตามประเภทของการใช้ประเภทละ ๕ คำ และเขียนแยกประเภทให้ถูกต้อง

ของใช้

จาน.....

ดอกไม้

ดอกพิกุล.....

สัตว์

หนอน.....



ผลไม้

ทุเรียน.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง สระ เ-ียะ สระ เ-ีย
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง เรียนรู้คำนำไปใช้
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง เอียะ เอีย พาเพลิน
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

สระ เ-ียะ สระ เ-ีย

รูปสระ เ-ียะ เป็นสระเสียงสั้น คู่กับรูปสระ เ-ีย เป็นสระเสียงยาว คำที่ใช้รูปสระ เ-ียะ มีที่ใช้น้อย มักเป็นคำในภาษาถิ่น เช่น แม่เหียะ และคำที่มาจากภาษาจีน เช่น เกียะ (ชื่อรองเท้า แบบหนึ่ง) เจียะ (กิน) เปียะ (ชื่อขนมชนิดหนึ่งของจีน)

คำที่ใช้รูปสระ เ-ีย มีที่ใช่มาก ควรฝึกอ่านคำที่ใช้สระนี้ให้มาก และเข้าใจความหมายของคำด้วย

บทอ่าน เรื่อง หนูปูเปี้ยวเด็กดี
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง เรียนรู้คำนำไปใช้
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง เอียะ เอีย พาเพลิน
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

หนูปูเปี้ยวเด็กดี

หนูปูเปี้ยว ไว้ผมเปีย เป็นเด็กดี ปราดเปรี้ยว ว่องไว ขยัน
ทำงาน เตี้ยและแม่ชอบให้ไปซื้อเกี้ยวและก๋วยเตี้ยวที่ตลาด
หนูปูเปี้ยวมักซื้อจักรยานลดเลี้ยว เอี้ยวตัวไปมา เป็นที่น่า
หวาดเสียว เอียะเอียะจึงบอกให้ช้า ๆ และให้ซื้อเปาะเปี๊ยะมา
ฝากด้วย

หนูปูเปี้ยว ซื้อของได้ครบ กลับมาบอกเตี้ยและเอียะว่ามี
ร้านขายขนมเปี๊ยะไส้ฟักน่าจะอร่อย แต่เงินหมด ไว้คราวหน้า
จะซื้อมาให้และตั้งใจจะซื้อรองเท้าเกียะสีชมพูสักคู่หนึ่งไว้ใส่
ตอนแต่งชุดกีฬาเอียะยะ

ใบงานที่ ๑๒ เรื่อง คำที่เกิดจากส่วนประกอบของคำ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง เรียนรู้คำนำไปใช้
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง เอียะ เอีย พาเพลิน
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง เขียนคำที่เกิดจากส่วนประกอบที่กำหนดให้ต่อไปนี้

ลำดับ	พยัญชนะ	สระ	ตัวสะกด	รูปวรรณยุกต์	เสียงวรรณยุกต์	คำ
ตัวอย่าง	บ	เ - ย	ง	◌ ่	เอก	<u>เบียง</u>
๑.	ก	เ - ยะ	-	◌ ุ	ตรี	_____
๒.	จ	เ - ย	ด	-	เอก	_____
๓.	พ	เ - ยะ	-	-	ตรี	_____
๔.	ข	เ - ย	ง	-	จัตวา	_____
๕.	ส	เ - ย	บ	-	เอก	_____
๖.	ล	เ - ย	ง	◌ ุ	ตรี	_____
๗.	ปร	เ - ยะ	-	◌ ุ	ตรี	_____
๘.	บ	เ - ย	บ	-	เอก	_____
๙.	อ	เ - ย	ง	-	สามัญ	_____
๑๐.	คร	เ - ย	ด	-	โท	_____

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

บทอ่าน เรื่อง ลูกนกหกตัว
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง เรียนรู้คำนำไปใช้
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง ลูกนกหกตัว
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ลูกนกหกตัว

เมื่อวานฝนฟ้าตก	พบลูกนกหกตัวเปียก
พวกมันส่งเสียงเรียก	ทั้งตะเกียกตะกายมา
ฉันเห่าหันตัวเอี้ยว	พร้อมทั้งเลี้ยวเข้าไปหา
เท้าเขี่ยปากคาบมา	หลบฝนฟ้าพาดลอดภัย
ลูกนกเจ้าตัวเตี้ย	ดูอ่อนเพลียเสียกระไร
เจ้าคงจะตกใจ	แม่อยู่ไหนไม่เห็นมา
ฉันเลียขนลูกนก	มันซุกอกใต้กอกหญ้า
ไม่นานแม่ของมันมา	ฉันจึงพามันส่งคืน

ศรินทิพย์ บุญเต็ม ผู้ประพันธ์

ใบงานที่ ๑๓ เรื่อง ตอบคำถามจาก เรื่อง ลูกนกหกดัว
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง เรียนรู้คำนำไปใช้
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง ลูกนกหกดัว
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง อ่านเรื่อง ลูกนก แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

๑. ทำไมลูกนกจึงตัวเปียก

๒. ใครช่วยลูกนกไว้

๓. จากคำตอบข้อ ๒. ใช้วิธีใดช่วยลูกนก

๔. ลูกนกถูกพาไปหลบฝนที่ไหน

๕. หลังจากที่ลูกนกถูกพาไปหลบฝน อาการของลูกนกในขณะนั้นเป็นอย่างไร

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๑๔ เรื่อง คำที่ประสมสระเอี้ยจากบทอ่าน เรื่อง ลูกนกหกตัว
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง เรียนรู้คำนำไปใช้
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง ลูกนกหกตัว
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง เขียนคำที่ประสมด้วยสระเอี้ยจากบทอ่านเรื่อง ลูกนกหกตัว

๑. _____

๒. _____

๓. _____

๔. _____

๕. _____

๖. _____

๗. _____

๘. _____

๙. _____

๑๐. _____

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓

เข้าใจสื่อสาร



บทอ่าน เรื่อง เรือไทยกับสายน้ำ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง เข้าใจสื่อสาร
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สระเอื้อ เพื่อนเอ๋ย (๑)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เรือไทยกับสายน้ำ

“เข้านี้อากาศสดชื่นดีจัง” ต้นข้าวพูดกับตัวเองเบา ๆ สายตาก็มองออกไปนอกหน้าต่าง เห็นพระสงฆ์กำลังพายเรือมาบิณฑบาตจากชาวบ้าน ที่อาศัยอยู่ริมแม่น้ำ รวมทั้งที่บ้านของต้นข้าวด้วย ต้นข้าวรีบวิ่งไปที่ทำนน้ำ ช่วยคุณแม่หยิบของใส่บาตรพระซึ่งวางอยู่กลางลำเรือ และนั่งลงประนมมือรับพร

“คุณแม่ครับ เรือที่พระท่านพายมารับบิณฑบาต ชื่อเรืออะไรครับ ลำเล็กจัง” ต้นข้าวถาม

“เรียกว่าเรือบด คนไทยเรามีวิถีชีวิตเกี่ยวข้องกับแม่น้ำลำคลอง จึงใช้เรือเป็นพาหนะในการเดินทางตั้งแต่โบราณมาจนถึงปัจจุบัน” แม่ถือโอกาสให้ความรู้แก่ลูกชาย

“เรือบด ชื่อแปลกดีนะครับ ผมเพิ่งได้ยินเป็นครั้งแรก ผมรู้จักแต่เรือยนต์ข้ามฟาก เรือหางยาว เรือดำน้ำ เรือรบ ครับ”

“ลูกรู้จักเรือหลายชนิดนี้จะ ถ้าอย่างนั้นลูกลองนึกดูซิว่า มีเรือชนิดใดบ้างที่เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของคนไทย แล้วมาเล่าให้แม่ฟังนะลูก”

“ครับ ถ้าอย่างนั้นผมขอไปค้นหาข้อมูลก่อนนะครับ”

ต้นข้าวหายไปพักใหญ่ ๆ แล้วกลับมาเล่าลักษณะและคุณสมบัติของเรือที่เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของคนไทยหลายชนิดด้วยกัน เช่น เรือแจว เรือจ้าง เรือเอี่ยมจุ่น เรือกลไฟ

“เก่งมากลูก เห็นไหม แม้บ้านเมืองจะเจริญก้าวหน้าเพียงใด แต่เรือก็ยังคงมีความจำเป็นต่อวิถีชีวิตของคนไทยตลอดมา”

แม่กล่าวด้วยน้ำเสียงนุ่มนวล แสดงถึงความรักที่มีต่อลูกชาย

ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง สระ เ-อะ สระ เ-อ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง เข้าใจสื่อสาร
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สระเอือ เพื่อนเอ๋ย (๑)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

สระ เ-อะ สระ เ-อ

รูปสระ เ-อะ เป็นสระเสียงสั้น คู่กับสระ เ-อ เป็นสระเสียงยาว
 คำที่ใช้รูปสระ เ-อะ ไม่ปรากฏคำที่ใช้ จะพบบ้างในคำเลียนเสียง
 ธรรมชาติ

คำที่ใช้รูปสระ เ-อ มีที่ใช้มาก ควรฝึกอ่านคำ เข้าใจความหมาย
 ของคำ เพื่อการใช้ที่ถูกต้อง เช่น เชื้อ เปื้อ เสื้อ

คำที่ใช้รูปสระ เ-อ มีตัวสะกด เช่น เรือง เชื่อง ประเทือง
 ชุ่นเคื่อง เฟื่องฟุ้ง

ใบงานที่ ๑ เรื่อง สระ เ - อ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง เข้าใจสื่อสาร
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สระเอือ เพื่อนเอ๋ย (๑)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

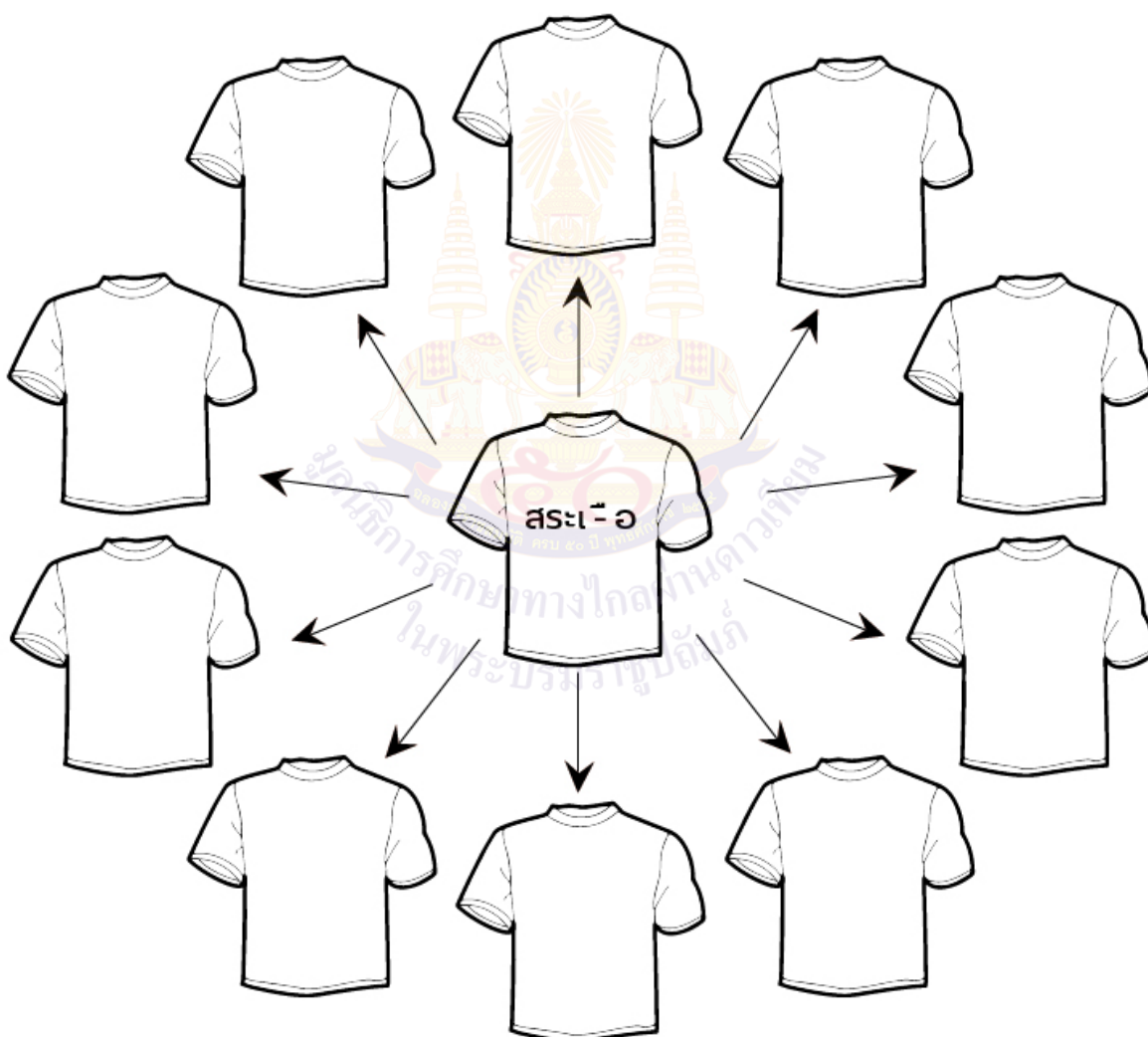
คำชี้แจง อ่านสะกดคำ และเขียนคำที่ประสมสระ เ - อ จากการอ่านสะกดคำ

- ๑. รอ - เอื้อ → 
- ๒. สอ - เอือ - เสือ - ไม้โท → 
- ๓. ผอ - อี - ผี/ สอ-เอือ-เสือ-ไม้โท-เสือ → 
- ๔. กอ - ลอ - เอือ → 
- ๕. มอ - เอือ - งอ → 
- ๖. ขอ - เอือ - มอ- เขื่อม - ไม้เอก → 
- ๗. ปอ - ลอ - เอือ - กอ → 
- ๘. พอ - เอือ - นอ - เพื่อน - ไม้เอก → 
- ๙. ขอ - เอือ - นอ- เขื่อน - ไม้เอก → 
- ๑๐. มอ - เอือ - งอ → 

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๒ เรื่อง เขียนคำประสมสระ เ-็ อ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง เข้าใจสื่อสาร
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง สระเอื้อ เพื่อนเอ๋ย (๒)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง เขียนคำประสมสระ เ-็ อ นอกเหนือจากเรื่อง กาดำ



ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๓ เรื่อง แต่งประโยคคำประสมสระ เ-็ อ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง เข้าใจสื่อสาร
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง สระเอื้อ เพื่อนเอ๋ย (๒)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง แต่งประโยคจากคำที่กำหนด

๑. ผีเสื้อ

๒. เรือใบ

๓. เสือดาว

๔. เอื้อเพื่อ

๕. เมือง

๖. เพื่อน

๗. เพื่อนฟ้า

๘. นางเงือก

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

บทอ่าน เรื่อง นื่องฝ้ายกับคุณยายสาย
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง เข้าใจสื่อสาร
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง แม่เกย เอ่ยวาจา (๑)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

นื่องฝ้ายกับคุณยายสาย

นื่องฝ้ายเป็นนักกีฬาว่ายน้ำของมหาวิทยาลัยพลศึกษาแห่งหนึ่ง ทุกวันศุกร์สุดท้ายของเดือน นื่องฝ้ายจะเป็น “ครูพี่ฝ้าย” ฝึกสอนการว่ายน้ำแก่น้อง ๆ ทั้งชายและหญิงที่สนใจ โดยให้ความรู้ว่าการว่ายน้ำจะช่วยทำให้ร่างกายแข็งแรงไม่เจ็บป่วยได้ง่าย

ตอนบ่ายนื่องฝ้ายแวะไปที่ร้าน “กล้วย กล้วย” สวรรค์ดีและทักทายคุณยายสายเจ้าของร้าน คุณยายสายเป็นหญิงสูงวัยที่ขยันขันแข็ง ยิ้มแย้มแจ่มใส ไม่เคยนอนตื่นสายและแต่งตัวสวยอยู่เสมอ

ที่ร้านของคุณยายสาย มีสารพัดกล้วย กล้วยหักมุก กล้วยน้ำว้า กล้วยไข่ กล้วยหอม ทั้งสุก ห่าม และดิบ มีกล้วยแปรรูปจำนวนมากมาย เช่น กล้วยทอด กล้วยแขก กล้วยตาก กล้วยฉาบ กล้วยกวน กล้วยเชื่อม แม้กระทั่งขนมกล้วย ซึ่งเป็นฝีมือของคุณยายทั้งนั้น

นื่องฝ้ายวางเป้ที่สะพายและช่วยคุณยายขายของ คุณยายมองหลานนี้กลมอยู่ในใจว่า หลานฝ้ายของยายน่ารักมีน้ำใจและไม่ทิ้งดูตาย



ใบงานที่ ๔ เรื่อง เลือกคำที่สะกดด้วยแม่ เกย
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง เข้าใจสื่อสาร
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง แม่เกย เอ่ยวาจา (๑)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

มาตราตัวสะกดแม่ เกย

มาตราแม่ เกย คือ คำที่มีพยัญชนะประสมด้วยสระต่าง ๆ และ ย เป็นตัวสะกด เรียกว่า ตัวสะกดตรงตามมาตรา เช่น ง่าย เฉย เอ่ย เปรย

คำชี้แจง เลือกคำที่มีตัวสะกดมาตรา แม่เกย ที่กำหนดให้ไปเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

เตี้ย	สวย	เพ็ลย	คุย	คล้าย	เฉย
เสี่ย	เหยี่ยว	เหน้อย	โปรย	ถ้าย	กลาย
ชาย	เปี้ย	เฉลีย	อ้อย	เขี้ย	เดี้ยว

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๕ เรื่อง เต็มคำแม่เกย
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง เข้าใจสื่อสาร
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง แม่เกย เอ่ยวาจา (๒)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒


คำชี้แจง นำคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้มีความหมายสมบูรณ์

สวย	มากมาย	ดูตาย	ร่างกาย	จำหน่าย
ว่ายน้ำ	สะพาย	สุดท้าย	ชมเชย	สาย

๑. น้องฝ้ายเป็นนักกีฬา _____
๒. ครูพี่ฝ้าย สอนว่ายน้ำทุกวันศุกร์ _____ ของเดือน
๓. การว่ายน้ำจะช่วยให้ _____ แข็งแรง
๔. คุณยาย _____ เจ้าของร้าน ก๊วย ก๊วย
๕. คุณยายสายแตงตัว _____ อยู่เสมอ
๖. ร้านก๊วย ก๊วย _____ ก๊วยทุกชนิด
๗. คุณยายสายทำก๊วยแปรรูปจำหน่าย _____
๘. น้องฝ้าย _____ ไปสอนว่ายน้ำ
๙. คุณยายสายนี้ _____ หลานสาวอยู่ในใจ
๑๐. น้องฝ้ายเป็นหลานที่มีน้ำใจและไม่นิ่ง _____

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง ตัวสะกด แม่ กก
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง เข้าใจสื่อสาร
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง กก นั้นสำคัญไฉน (๑)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒



มาตราตัวสะกด แม่ กก

มาตราตัวสะกดแม่กก ได้แก่ คำที่มีตัว ก สะกด ซึ่งเรียกว่าเป็นตัวสะกดตรงตามมาตราและมีพยัญชนะอื่นที่ออกเสียงเหมือน ก สะกดซึ่งเรียนว่าตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา ตัวสะกด ในมาตรากก มีอยู่ ๔ ตัวคือ

- ก เป็นตัวสะกด เช่น นก เลือก รัก ลอก
- ข เป็นตัวสะกด เช่น สุข เลข สุนัข
- ค เป็นตัวสะกด เช่น โรค ภาค วรรณค ยุค
- ฃ เป็นตัวสะกด เช่น เมฆ มัฆวาน

นอกจากนี้ยังมีพยัญชนะ ๒ ตัวเรียงกันเป็นตัวสะกดแต่ออกเสียงเหมือน ก สะกด คือ กร, คร เช่น ในคำว่า จักร สมัคร เป็นต้น

ตัวอย่าง การอ่านแจกลูกสะกดคำในมาตราแม่ กก

ผัก	อ่านว่า	ผอ - อะ - กอ - ผัก
ปาก	อ่านว่า	ปอ - อา - กอ - ปาก
หมวก	อ่านว่า	หออ - มอ - อัว - กอ - หมวก
ครก	อ่านว่า	คอ - รอ - โอะ - กอ - ครก

ใบงานที่ ๖ เรื่อง เต็มตัวสะกดแม่ กก
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง เข้าใจสื่อสาร
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง กก นั้นสำคัญไฉน (๑)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง เต็มตัวสะกดในมาตราแม่ กก (ก ข ค ฉ) ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

๑. โร.....ภัย

๒. ความสุ.....

๓. ลูกโล.....

๔. ปุ.....คณ

๕. หยา.....ไย

๖. ประมุ.....

๗. ข้อศอ.....

๘. เถ.....คณิต

๙. จมู.....

๑๐. ปริจา.....

๑. สามั.....คี

๒. สกปร.....

๓. ก้อนเม.....

๔. สุ.....ภาพ

๕. สุนั.....

๖. ภา.....ใต้

๗. ประโย.....

๘. พรร.....พวก

๙. วิห.....

๑๐. มีไช.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๗ เรื่อง เต็มคำแม่ กก ลงในช่องว่าง
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง เข้าใจสื่อสาร
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง กก นั้นสำคัญไฉน (๒)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง นำคำ แม่กก ที่กำหนดให้เติมลงในประโยค

เชือก	พริก	เลข	เชื้อโรค	ปาก
ราก	นก	ก้อนเมฆ	ยากจน	ปก

๑. ฉันชอบคิด _____
๒. ตู๊กตาชอบดู _____ บิน
๓. น้องมุกผูก _____ รองเท้า
๔. คุณยายกำลังตำน้ำ _____
๕. ต้นไม้มี _____ ช่วยยึดลำต้น
๖. ฉันห่อ _____ สมุดและหนังสือตัวเอง
๗. _____ ลอยอยู่บนท้องฟ้า
๘. _____ มีอันตรายต่อเรามาก
๙. ถึงจะ _____ เขาก็เป็นคนดี
๑๐. ฉันบัวน _____ แปรงฟันหลังอาหารทุกมื้อ

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

บทร้อยกรอง เรื่อง แอบกระซิบ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง เข้าใจสื่อสาร
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง กบ กระซิบจากใจ (๑)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

แอบกระซิบ

กระซิบร้องจ๊ับจ๊ับ	แอบกระซิบเพื่อนกระจาบ
รับทราบจงรับทราบ	ตะขาบไต่ต้นตะขบ
ยี่ราฟคอสูงลิบ	แอบกระซิบเพื่อนที่คบ
คนบาปพบต้องหลบ	คนโลภจบก้นเพียงนี้
น้องกบพูดอุบอิบ	แอบกระซิบเพื่อนน้องพี
พูดหยาบปดดำตี	ภาพไม่ดีควรต้องลบ
ตัวต่อมาเป็นสิบ	แอบกระซิบข่าวประสบ
ถึงท่านที่เคารพ	ป่าจะสงบเป็นอุทยาน



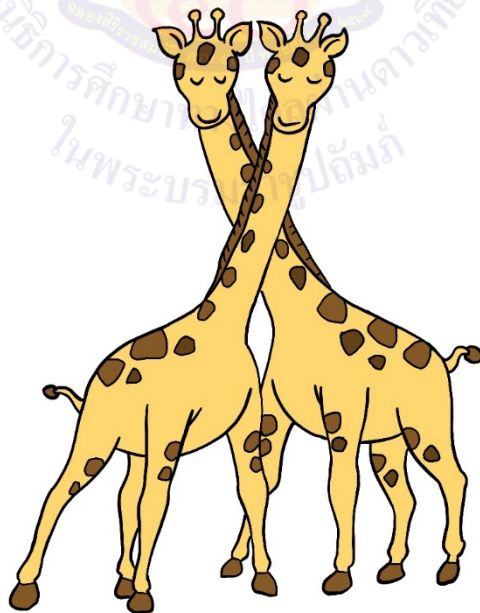
ที่มา : www.thairath.co.th/home

ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง ตัวสะกดแม่ กบ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง เข้าใจสื่อสาร
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง กบ กระชิบจากใจ (๑)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ตัวสะกด แม่ กบ

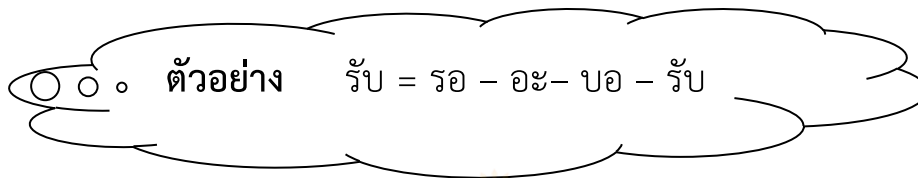
ตัวสะกดแม่ กบ หรือมาตรา กบ คือ คำที่มี บ เป็นตัวสะกด เช่น แอบ รับ ตะขาบ กระชิบ หยาบ

นอกจากนี้ คำที่มี ป พ ฟ ภ เป็นตัวสะกด อ่านออกเสียงเหมือน บ สะกดจัดเป็นคำแม่ กบ ด้วย เช่น บาบ ภาพ ยีราฟ โลก



ใบงานที่ ๘ เรื่อง อ่านสะกดคำแม่ กบ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง เข้าใจสื่อสาร
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง กบ กระชิบจากใจ (๑)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง อ่านสะกดคำแม่ กบ



๑. กบ

๒. แอบ

๓. บาบ

๔. ลีบ

๕. คาบ

๖. ตะขาบ

๗. ยีราฟ

๘. หลบ

๙. หยาบ

๑๐. เคารพ



ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๙ เรื่อง เติมคำในช่องว่าง
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง เข้าใจสื่อสาร
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง กบ กระชิบจากใจ (๒)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง นำคำ แม่กบ เติมลงในช่องว่างให้เหมาะสม

๑) (คาบ คราบ)

สุนัข _____ กระดุกมาวางในงาน ทำให้มี _____ สกปรกบนงาน

๒) (กั๊บ กลับ)

คุณพ่อ _____ คุณแม่มารับฉัน _____ บ้าน

๓) (สั๊บ ศัพท์)

เจ้าหน้าที่กำลัง _____ เปลี่ยนสายโทร _____

๔) (ภาพ พาบ)

ซีพวาดรูปตะ _____ และระบายสี _____ ได้สวยงาม

๕) (ชั๊บ ทรัพย์)

คุณพ่อใช้ผ้าสะอาด _____ น้ำที่เกาะบนพระพุทธรูปซึ่งเป็น
 _____ สมบัติของคุณปู่

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง คำควบกล้ำ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง เข้าใจสื่อสาร
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง อ่านคล่องเขียนได้ คำควบกล้ำ (๑)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำควบกล้ำ

คำควบกล้ำ คือ คำที่มีพยัญชนะต้นของตัวเรียงกัน ประสมสระเดียวกัน และอ่านออกเสียงพยัญชนะต้นทั้งสองตัวพร้อมกัน พยัญชนะตัวควมมี ๓ ตัว คือ ร ล ว

๑. คำควบแท้ คือ คำที่มีพยัญชนะ ๒ ตัวเรียงกัน พยัญชนะตัวหลังเป็น ร ล ว ประสมสระเดียวกัน เวลาอ่านจะออกเสียงพยัญชนะ ทั้ง ๒ ตัว พร้อมกัน แบ่งออกเป็น ๓ ประเภท คือ

๑.๑. พยัญชนะตัวหน้า คือ ตัว ก ข ค ต ป พ ควบกับตัว ร เช่น กรอบ ขรุขระ ครู เตรียม ปรับปรุง แพรพราว

๑.๒. พยัญชนะตัวหน้า คือ ตัว ก ข ค ป ผ พ ควบกับตัว ล เช่น กลอง หล่ย คลาน ปลอมแปลก ปรับปรุง แพรพราว

๑.๓. พยัญชนะตัวหน้า คือ ตัว ก ข ค ควบกับตัว ว เช่น กวาง ขวาน ควาย

๒. คำควบไม่แท้ คือ คำที่พยัญชนะต้นควบกับตัว ร แต่ออกเสียงพยัญชนะตัวหน้าเพียงตัวเดียว หรือออกเสียงเปลี่ยนไปเป็นเสียงพยัญชนะตัวอื่นแบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

๒.๑ พยัญชนะตัวหน้าเป็น จ ช ศ ส ควบกับตัว ร จะออกเป็นเสียงพยัญชนะตัวหน้าเท่านั้น ไม่ออกเสียง ร ควบ เช่น

จร	จริง	อ่านว่า	จิง	จร	ไซร์	อ่านว่า	ไซ้
ศร	ศร่า	อ่านว่า	เส้า	สร	สร้อย	อ่านว่า	ส้อย

๒.๒. พยัญชนะตัวหน้าเป็นตัว ท ควบกับตัว ร จะออกเสียงเป็น ช เช่น

ทร	ทราบ	อ่านว่า	ซาบ	ทร	ไทร	อ่านว่า	ไซ
ทร	อินทรี	อ่านว่า	อิน – ซี	ทร	พุทรา	อ่านว่า	พุต – ซา

ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง จำแนกคำควบกล้ำตามหมวดหมู่
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง เข้าใจสื่อสาร
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง อ่านคล่องเขียนได้ คำควบกล้ำ (๑)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง จำแนกคำควบกล้ำตามหมวดหมู่

ควบ ร

๑.

๒.

๓.

๔.



ควบ ล

๑.

๒.

๓.

๔.

ควบ ว

๑.

๒.

๓.

๔.

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๑๑ เรื่อง แต่งประโยค
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง เข้าใจสื่อสาร
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง อ่านคล่องเขียนได้ คำควบกล้ำ (๑)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง แต่งประโยคจากคำที่กำหนด

- ๑. เกวียน _____

- ๒. กวาง _____

- ๓. ควาย _____

- ๔. ขวาน _____

- ๕. มือขวา _____

- ๖. คันคว่ำ _____

- ๗. ควินไฟ _____

- ๘. กลัวย _____

- ๙. ของขวัญ _____

- ๑๐. ไม้กวาด _____

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๑๒ เรื่อง เขียนสะกดคำ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง เข้าใจสื่อสาร
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง ควบกลัย้าใช้ (๑)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง เขียนสะกดคำที่กำหนดให้

ตัวอย่าง ขวา ขอ - วอ - ออ → ขวา

๑. กวาด _____
๒. แก้ว _____
๓. ขวาน _____
๔. ควาย _____
๕. เกวียน _____
๖. ขวัญ _____
๗. ควัน _____
๘. กว้าง _____
๙. ขวาง _____
๑๐. คว่า _____

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๑๓ เรื่อง เต็มคำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ “ว”
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง เข้าใจสื่อสาร
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง ควบกล้ำซ้ำ (๑)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง เลือกเติมคำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ “ว” ลงในช่องว่างให้มีความหมาย

ควาย	ขวัญ	กวาด	ความสุข	คว้น
ขวาน	ควาญ	กว้าง	กวัก	กว้าง

๑. ชูใจได้รับของ _____ จากคุณแม่ในวันขึ้นปีใหม่
๒. น้องช่วยคุณครู _____ ห้องเรียนทุกวัน
๓. คนในสมัยโบราณใช้ _____ ไถนา
๔. ครอบครัวของกำไรอยู่กันอย่างมี _____
๕. คุณพ่อใช้ _____ ฟันต้นไม้ในสวนหลังบ้าน
๖. ชาวบ้านเผาฟืนมี _____ มากมาย
๗. _____ เป็นสัตว์ที่มีนัยน์ตาสวยงาม
๘. ในสวนหลังบ้านมีบริเวณ _____ ขวางสำหรับปลูก
พืชผักสวนครัว
๙. น้ำตาล _____ เรียกเพื่อนให้มาเร็ว ๆ
๑๐. _____ ช่างทำหน้าที่เลียงช่าง

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

บทอ่าน คำควบกล้ำ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง เข้าใจสื่อสาร

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง ควบกล้ำซ้ำใช้ (๒)

รายวิชา พื้นฐานภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำควบกล้ำ

เกลือกกลั้วเสื่อโคร่ง	กระดิ่งกริ่งโกร่ง
ขว้างเขวี้ยงเพ็ลียงพล้ำ	คว่ำขวานแกว่งไกว
เปล้าปลีชวักไขว่	กลืนกล้ำคลาไคล
โคลงเคลงขรุขระ	ครอกแครกครวญคราง
เพลงเพราะพลิกแพลง	โปรดปรานปล่อยปละ
ตริกตรองคลองกว้าง	ครอบครองกว้างขวาง
	กลางแคลงตรงกลาง
	ควายขวางผลุนผลัน

ใบงานที่ ๑๔ เรื่อง แต่งประโยคคำควบล้ำ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง เข้าใจสื่อสาร
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง ควบล้ำย้าใช้ (๒)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ค้นหาคำควบล้ำ และนำมาแต่งประโยคให้มีใจความสมบูรณ์

๑. คำ	_____

ประโยค	_____

๒. คำ	_____

ประโยค	_____

๓. คำ	_____

ประโยค	_____

๔. คำ	_____

ประโยค	_____

๕. คำ	_____

ประโยค	_____

๖. คำ	_____

ประโยค	_____

๗. คำ	_____

ประโยค	_____

๘. คำ	_____

ประโยค	_____

๙. คำ	_____

ประโยค	_____

๑๐. คำ	_____

ประโยค	_____

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



ชื่อ : _____ สกุล : _____ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง เข้าใจสื่อสาร

คำชี้แจง

๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้ เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ก่อนข้างดี ☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑. อ่านและเขียนคำที่ประสมสระเอือได้	☆☆☆☆☆
๒. แต่งประโยคจากคำที่ประสมสระเอือได้	☆☆☆☆☆
๓. อ่านและเขียนคำมาตราเกยได้	☆☆☆☆☆
๔. เขียนคำมาตรากรกได้	☆☆☆☆☆
๕. อ่านสะกดคำมาตรากรกได้	☆☆☆☆☆
๖. อ่านและเขียนสะกดคำมาตรากรบได้	☆☆☆☆☆
๗. แต่งประโยคคำมาตรากรบได้	☆☆☆☆☆
๘. เลือกใช้คำมาตรากรบได้ถูกต้อง	☆☆☆☆☆
๙. อ่านออกเสียงและเขียนคำควบกล้ำได้	☆☆☆☆☆
๑๐. แต่งประโยคจากคำควบกล้ำได้	☆☆☆☆☆
๑๑. แต่งประโยคจากคำควบกล้ำไม่แท้ได้	☆☆☆☆☆
๑๒. อ่านและเขียนสะกดคำควบกล้ำที่มี ๖ เป็นพยัญชนะควบได้	☆☆☆☆☆
๑๓. แต่งประโยคจากคำควบกล้ำได้	☆☆☆☆☆

๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆	จำนวน.....	☆ ☆ ☆ ☆	จำนวน.....
☆ ☆	จำนวน.....	☆ ☆ ☆ ☆ ☆	จำนวน.....
☆ ☆ ☆	จำนวน.....		

สรุป วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ดี ค่อนข้างดี ดีมาก



หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔

อ่านเขียนสนุก



บทอ่าน เรื่อง บทกล่อมเด็ก กาเหว่า
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง เขียนอ่านสนุก
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง บทกล่อมเด็ก กาเหว่า (๑)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กาเหว่า

กาเหว่าเอ๋ย	ไซ้ไว้ให้แม่กาฟัก
แม่กาก็หลงรัก	คิดว่าลูกในอุทร
คาบเอาข้าวมาเผื่อ	ไปคาบเอาเหยื่อมาป้อน
ถนอมไว้ในรังนอน	ซ่อนเหยื่อมาให้กิน
ปีกเจ้ายังอ่อนคลอแคล	ท้อแท้จะสอนบิน
แม่กาพาไปกิน	ที่ปากน้ำพระคงคา
ตื่นเจ้าเหยียบบสาหร่าย	ปากก็ไ้ใช้หาปลา
กินกึ่งแลกินกึ่ง	กินหอยกระพังแมงดา
กินแล้วก็โผมา	จับที่ต้นหว้าโพธิ์ทอง
ยังมีนายพราน	เที่ยวเยียมเยียมมองมอง
ยกปืนขึ้นส่อง	จ้องเอาแม่กาดำ
ตัวหนึ่งว่าจะตัม	อีกตัวหนึ่งว่าจะยำ
กินนางแม่กาดำ	คำวันนี้คุณแม่

บทเพลงกล่อมเด็ก หอสมุดวชิรญาณ

ใบงานที่ ๑ เรื่อง สะกดคำที่ประสมสระอือ สระออ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง เขียนอ่านสนุก
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง สระอือ สระออ
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง สะกดคำที่ประสมสระอือ, สระออ ทั้งที่มีตัวสะกดและไม่มีตัวสะกด

ตัวอย่าง

มือ	มอ - อือ →	มือ
รือ	รอ - อือ - รือ - ไม้โท →	รือ

๑. อือ

๒. อือ

๓. อือ

๔. อือ

๕. อือ

๖. ขอ

๗. มอ

๘. ทอน

๙. พร

๑๐. จร



ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๒ เรื่อง แยกส่วนประกอบคำ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง เขียนอ่านสนุก
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง สระอ้อ สระออ
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง เขียนแยกส่วนประกอบของคำที่กำหนดให้

คำ	พยัญชนะต้น	รูปสระ	เสียงสระ	ตัวสะกด	เสียงสะกด	รูปวรรณยุกต์	เสียงวรรณยุกต์
ตัวอย่าง							
ต้อน	ต	- อ	ออ	น	แม่กน	๒	โท
ข้อ							
ถอย							
อ่อน							
ช่อน							
ส่อง							
ป้อน							
ดื้อ							
ซื้อ							
ลิ้ม							
ชิน							

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๓ เรื่อง แยกส่วนประกอบคำ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง เขียนอ่านสนุก
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง เทียบเมืองแม่กด (๑)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

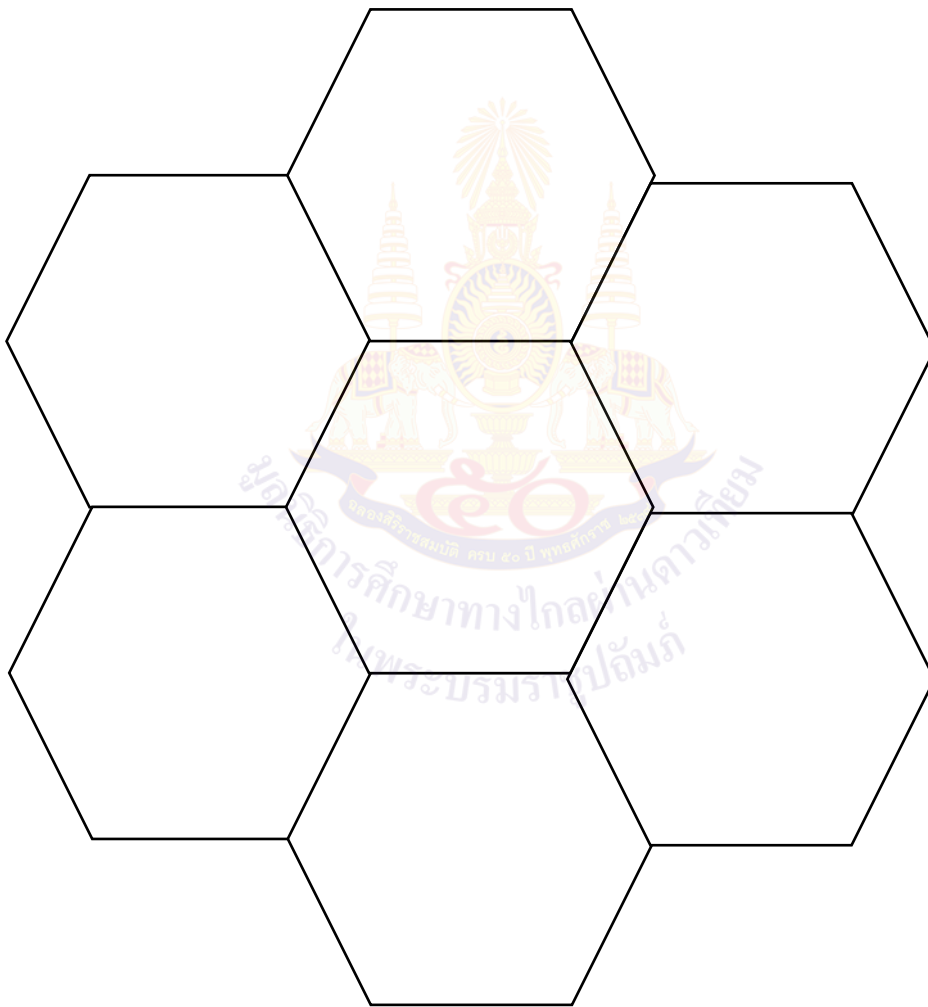
คำชี้แจง แยกส่วนประกอบของคำ

คำ	พยัญชนะ ต้น	รูปสระ	เสียงสระ	ตัวสะกด	เสียงสะกด
ตัวอย่าง บวช	บ	ะ ุ ู	อ้าว	ช	แม่กด
বাদ					
บาท					
จิต					
พีช					
รด					
รส					
กฎ					
อุฐ ๒๕๕					

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๔ เรื่อง ดอกไม้แม่กด
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง เขียนอ่านสนุก
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง เทียวเมืองแม่กด (๑)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง เขียนคำมาตราแม่กดลงในช่องว่างพร้อมทั้งระบายสีให้สวยงาม



ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง มาตราตัวสะกด แม่ กด
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง เขียนอ่านสนุก
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง เทียบเมืองแม่กด (๒)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

มาตราตัวสะกด แม่กด

แม่ กด คือ พยางค์หรือคำที่มีตัวสะกดที่ออกเสียงเหมือนมีตัว “ด” สะกด มีตัวสะกดที่ไม่ตรงมาตราทั้งหมด ๑๖ ตัว คือ ด จ ช ซ ฎ ฏ ฐ ฑ ฒ ต ถ ท ธ ศ ษ ส มีคำที่สะกดด้วยมาตรากด ดังนี้

ด	เป็นตัวสะกด	เช่น	มด จัด ผัด
จ	เป็นตัวสะกด	เช่น	สำเร็จ ปิศาจ ตำรวจ
ช	เป็นตัวสะกด	เช่น	บวช ราชการ คชสาร นุช
ซ	เป็นตัวสะกด	เช่น	ก๊าซ
ฎ	เป็นตัวสะกด	เช่น	กฎหมาย
ฏ	เป็นตัวสะกด	เช่น	ปรากฏ นาฏศิลป์
ฐ	เป็นตัวสะกด	เช่น	อิฐ รัฐบาล ประเสริฐ อัฐ
ฑ	เป็นตัวสะกด	เช่น	ครุฑ
ฒ	เป็นตัวสะกด	เช่น	วัฒนธรรม พัฒนา อัฒจันทร์
ต	เป็นตัวสะกด	เช่น	สุภาชิต อนาคต เพชฌฆาต
ถ	เป็นตัวสะกด	เช่น	สามารถ ปรารถนา อิริยาบถ
ท	เป็นตัวสะกด	เช่น	บทบาท ฤทธิ์ โจทย์
ธ	เป็นตัวสะกด	เช่น	โกรธ พุธ อาวุธ อาพาธ
ศ	เป็นตัวสะกด	เช่น	ทิศ เลิศ อากาศ
ษ	เป็นตัวสะกด	เช่น	เศษผง กระดาศ พิษ
ส	เป็นตัวสะกด	เช่น	โอกาส รส พัสตุ

ใบงานที่ ๕ เรื่อง แต่งประโยค
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง เขียนอ่านสนุก
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง เทียบเมืองแม่กด (๒)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง แต่งประโยคจากคำที่กำหนด

๑. เห็น

๒. บาท

๓. ประกาศ

๔. รดน้ำ

๕. ปีชวด

๖. พี่ช

๗. บวช

๘. กระดาษ

๙. ประมาท

๑๐. อากาศ

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

บทร้องเล่น เรื่อง ไปตลาด
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง เขียนอ่านสนุก
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง บทร้องเล่นไปตลาดในเมืองแม่กต
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ไปตลาด

แม่กับลูกไปตลาด เพื่อซื้อผักผลไม้สด แม่ค้าเป็นคนดี ร้องตอบว่าของหมด หรือของขายไปเกือบหมดเหลือแต่ของไม่ค่อยดี ดังนี้

	แม่ลูกพูด	แม่ค้าถามตอบ
คำขึ้นต้น	ตะล้อกต้อกต้อก มาซื้อलगสาต มาซื้อมะยงชิด มาซื้อปลากต มาซื้อปลาสด มาซื้อมะกรูด มาซื้อมังคุด มาซื้อผักกาด มาซื้อส้บปะรด	มาทำไมหรือ ลูกไม่ตีด ขายไปหมด ตัวเล็กนிட มีรอยชูด ลูกมีจุด เนื้อมันฝาด ไปไม่สด หมดกระจาด
พร้อม	ปิดตลาด จับไม้กวาด ทำความสะอาด ตะล้อกต้อกต้อก	



ใบงานที่ ๖ เรื่อง เขียนคำที่สะกดด้วยแม่ กด
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง เขียนอ่านสนุก
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง บทร้องเล่นไปตลาดในเมืองแม่กต
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง เขียนคำสะกดที่ด้วย แม่กต จากคำอ่านที่กำหนดให้

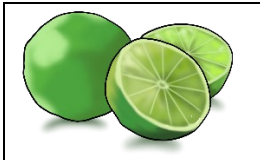
พิเศษ	โอภาส	อำนาจ	กระดาศ	โอกาส
เลิศ	อากาศ	อาหาร	กฎ	ปรากฏ
บท	พืช	บวช	รถ	เมตตา


	คำอ่าน	คำเขียน
ตัวอย่าง	บาด	บาท
	บด	
	รด	
	กด – หมายถึง	
	ปรา – กด	
	พี – เสด	
	รด – ชาด	
	อำ – นาด	
	กระ – ดาด	
	โอ – กาด	
	เลิศ	
	อา – กาด	
	อิด	
	พีด	
	บวด	
	เมด – ตา	

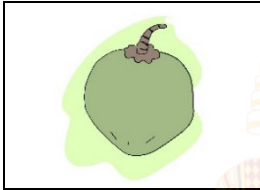
ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....


ใบงานที่ ๗ เรื่อง เขียนคำจากภาพ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง เขียนอ่านสนุก
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง บทบาทแม่เกว
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

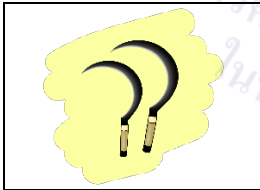
คำชี้แจง เขียนคำจากภาพ


- ๑.  _____

- ๒.  _____


- ๓.  _____

- ๔.  _____

- ๕.  _____

- ๖.  _____

- ๗.  _____

- ๘.  _____

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๘ เรื่อง เลือกคำมาตราแม่เกอว
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง เขียนอ่านสนุก
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง บทบาทแม่เกอว
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

มาตราแม่ เกอว คือ คำที่มีพยัญชนะประสมสระต่าง ๆ ที่มี ว เป็นตัวสะกด เรียกว่า ตรงตามมาตรา เช่น แมว เร็ว กาว เป็นต้น

คำชี้แจง เลือกคำที่สะกดในมาตรา แม่ เกอว นำไปเขียนลงในรูปให้ถูกต้อง

รวย วัว เร็ว หว่า หนาว แก้ว ว่าว หวี ไหว้ ครัว
 เบี้ยว คาว กลัว เที้ยว เหยี่ยว ไกว นัว แคว เกี้ยว เหว่า

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

บทร้อยกรอง เรื่อง ต้นข้าวใบเรียว
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง เขียนอ่านสนุก
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง ต้นข้าวใบเรียว
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ต้นข้าวใบเรียว

ต้นข้าวใบเรียว	สีเขียวงามตา
งามทั้งทุ่งนา	สุดสายตาไกล
ต่อมาไม่นาน	เวลาผ่านไป
สีเขียวสดใส	ไม่มีหลงเหลือ
เปลี่ยนเป็นรวงทอง	มองดูไม่เบื่อ
แทบไม่น่าเชื่อ	เรือเรืออำพัน
ชวานาถือเคียว	เก็บเกี่ยวทั้งวัน
ทำงานขยัน	สุขสันต์ชวานา
ข้าวเหนียวข้าวเจ้า	ข้าวหอมปลุกมา
กินข้าวเป็นยา	อาหารชั้นดี
กินแล้วหายหิว	วิงลิ้วเร็วรี
เรียวแรงมากมี	นี่คือข้าวไทย



ใบงานที่ ๙ เรื่อง เลือกคำแม่เอาจาวลงในช่องว่าง
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง เขียนอ่านสนุก
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง ต้นข้าวใบเรียวยาว
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง เลือกคำแม่เอาจาวในวงเล็บ เติมลงในช่องว่างให้ได้ใจความสมบูรณ์ถูกต้อง

๑. ชาวนาปลูก _____ (ขาว ขำว ข้าว)
๒. ต้นข้าวสี _____ (เขียว เขี้ยว เขี้ยว)
๓. ชาวนาใช้ _____ (เคี้ยว เคี้ยว เคี้ยว)
- _____ ข้าว (เกี้ยว เกี้ยว เกี้ยว เกี้ยว เกี้ยว)
๔. น้องกินข้าวแล้วมี _____ แแรง (เรียว เรียว เรียว)
๕. คนมีแรงวิ่ง _____ (เร็ว เร็ว)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง แฝงผังความคิด
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง เขียนอ่านสนุก
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง ตอบแทนพระคุณ
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง เขียนแผนผังความคิด เรื่องการตอบแทนพระคุณ



ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

นิทาน เรื่อง กากับเหยือกน้ำ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง เขียนอ่านสนุก
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง อ่านจับใจสำคัญ
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กากับเหยือกน้ำ

ณ ป่าแห่งหนึ่ง ในฤดูร้อนที่มีอากาศร้อนอบอ้าว ทำให้แม่น้ำลำธารแห้งขอด ไม่มีน้ำแม้แต่หยดเดียว ในขณะที่เดียวกันก็มีกาตัวหนึ่งบินหาน้ำดื่มด้วยความหิวกระหาย แต่หาน้ำเท่าไรก็หาไม่เจอ จนมันเริ่มเหนื่อยและหมดแรงลงเรื่อย ๆ “น้ำหายไปไหนหมด ข้ากระหายน้ำเหลือเกิน แห้ง แห้ง” เจ้ากากล่าวด้วยน้ำเสียงที่เหนื่อยหอบ

ทันใดนั้นเองสายตาของเจ้ากาก็เลื้อยไปเห็นเหยือกน้ำขนาดใหญ่ใบหนึ่งตั้งอยู่ที่หน้าบ้านของชาวนา มันจึงรีบบินไปดูด้วยความดีใจ แล้วค่อย ๆ ใช้ตาข้างหนึ่งส่องลงไปดูผ่านปากเหยือก แต่ทว่ามีน้ำเหลือเพียงก้นเหยือกเท่านั้น ทำให้เจ้ากาไม่สามารถเอางะอวยปากของมันลงไปกินน้ำได้ “เฮ้อ... มีน้ำเหลือเพียงก้นเหยือกแบบนี้ แล้วข้าจะกินอย่างไรละเนี่ย” เจ้ากาถอนหายใจพร้อมบ่นพึมพำกับตัวเองเบา ๆ

ในระหว่างที่เจ้ากากำลังคิดหาวิธีที่จะกินน้ำในเหยือกอยู่นั้น สายตาของมันก็หันไปเห็นก้อนหินเล็ก ๆ ที่อยู่ตามพื้น จึงทำให้เจ้ากาคิดแผนการดี ๆ ขึ้นมาได้ “ข้าคิดออกแล้ว ลองคาบก้อนหินเล็ก ๆ พวกนี้ใส่ลงในเหยือกดีกว่า เมื่อระดับน้ำจะสูงขึ้นมาจนข้าสามารถกินน้ำที่อยู่ก้นเหยือกได้” เจ้ากาคิดแผนการในใจ

จากนั้นมันจึงเริ่มใช้ปากคาบก้อนหินเล็ก ๆ มาใส่ลงในเหยือกน้ำอย่างใจเย็น ยิ่งเจ้ากาใส่หินมากเท่าไรน้ำในเหยือกก็ค่อย ๆ สูงขึ้นเรื่อย ๆ จนในที่สุดระดับน้ำก็สูงขึ้นมาถึงปากเหยือก ทำให้เจ้ากาสามารถใช้งะอวยปากดื่มน้ำได้อย่างง่ายดาย

ใบงานที่ ๑๑ เรื่อง ตอบคำถามจากนิทาน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง เขียนอ่านสนุก
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง อ่านจับใจสำคัญ
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ตอบคำถามจากนิทานเรื่องกากับเหยือกน้ำ

๑. เหยือกน้ำตั้งอยู่ที่ไหน

๒. การใช้วิธีการใดให้ระดับน้ำในเหยือกสูงขึ้น

๓. กามีนิสัยอย่างไร

๔. ข้อคิดจากนิทานเรื่องกากับเหยือกน้ำ

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



ชื่อ : _____ สกุล : _____ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง อ่านเขียนสนุก

คำชี้แจง ๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้ เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน

☆ ปรับปรุง ☆☆☆ พอใช้ ☆☆☆☆ ค่อนข้างดี ☆☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑. อ่านออกเสียงบทกล่อมเด็กกาเหว่าได้	☆☆☆☆☆☆
๒. อ่านและเขียนสะกดคำที่ประสมด้วยสระอือ และสระออได้	☆☆☆☆☆☆
๓. แยกส่วนประกอบคำมาตราได้	☆☆☆☆☆☆
๔. แต่งประโยคจากคำมาตราได้	☆☆☆☆☆☆
๕. เขียนคำมาตราได้	☆☆☆☆☆☆
๖. เขียนคำมาตราเกอวได้	☆☆☆☆☆☆
๗. อ่านออกเสียงบทร้อยกรองต้นข้าวไบเรียวได้	☆☆☆☆☆☆
๘. แสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ดูได้	☆☆☆☆☆☆
๙. บอกข้อคิดจากเรื่องี่อ่านได้	☆☆☆☆☆☆

๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน..... ☆☆☆☆☆ จำนวน.....
 ☆☆ จำนวน..... ☆☆☆☆☆☆ จำนวน.....
 ☆☆☆ จำนวน.....

สรุป วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ดี ค่อนข้างดี ดีมาก

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕

รู้จักอาเซียน



บทร้องเล่น เรื่อง สระอำ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง รู้จักอาชยาน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สระอำ จำให้ดี (๑)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

สระอำ

จับปูดำ	ขยำปูนา
จับปูม้า	คว่ำปูทะเล
สนุกจริงเอ๋ย	แล้วเลยนอนเปล
ชะโอละเห่	นอนเปลหลับไป
กินส้มตำ	และยำแตงกวา
หวานนำหน้า	น้ำตาลตังเม
สนุกจริงเอ๋ย	แล้วเลยนอนเปล
ชะโอละเห่	นอนเปลหลับไป
ดูระบำ	และรำชวา
ค้ำเต็นม้า	และร้องลิเก
สนุกจริงเอ๋ย	แล้วเลยนอนเปล
ชะโอละเห่	นอนเปลหลับไป

ใบงานที่ ๑ เรื่อง เขียนคำจากภาพ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง รู้จักอาชยาน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สระอำ จำให้ดี (๑)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง เขียนคำจากภาพต่อไปนี้



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๒ เรื่อง เขียนคำอ่านคำที่ใช้ สระ ั-ม
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง รู้จักอาชยาน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง สระอำ จำให้ดี (๒)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

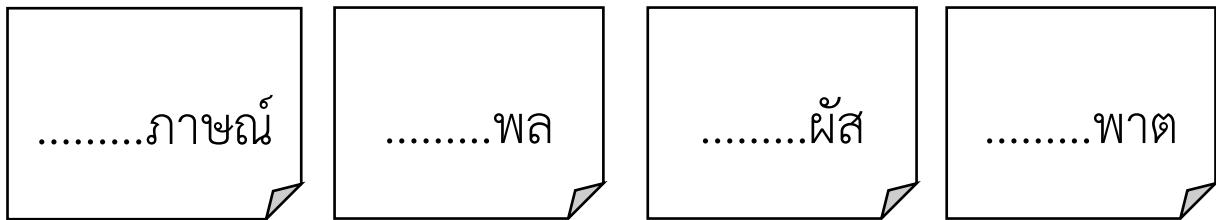
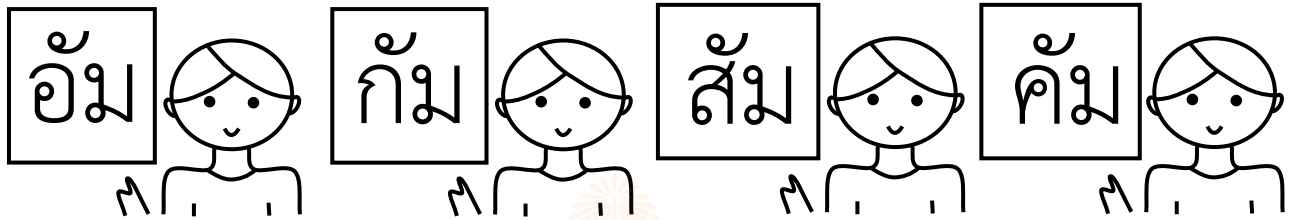
คำชี้แจง เขียนคำอ่านคำที่ใช้ สระ ั-ม และฝึกอ่าน

คำ	คำอ่าน
อัมพร ท้องฟ้า	
อัมพวา ป่าหรือสวนมะม่วง	
อัมพวัน ป่าหรือสวนมะม่วง	
อัมพา แม่หรือหญิงดี	
อัมพาท อาการที่อวัยวะบางส่วนกระดิกไม่ได้	
อัมพฤกษ์ อาการที่อวัยวะบางส่วนอ่อนแรง	
อัมพิละ มีรสเปรี้ยว	
อัมพุ น้ำ	
อัมพุท ผู้ให้น้ำ หมายถึง เมฆ	
อัมพุชนี สระบัว, หนองบัว	

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๓ เรื่อง เต็มคำที่ใช้ สระ ั-ม
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง รู้จักอาชยาน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง สระอำ จำให้ดี (๒)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง เต็มคำที่ใช้ สระ ั-ม และฝึกอ่าน



ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

บทร้อยกรอง เรื่อง สระ ไ- (ไม้ม้วน)
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง รู้จักอาชยาน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ยี่สิบม้วนชวนมอง
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

สระไอไม้ม้วน

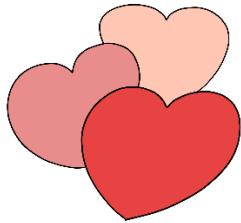
ผู้ใหญ่หาผ้าใหม่	ให้สะใภ้ใช้คล้องคอ
ใส่ใจเอาใส่ห่อ	มิหลงไหลใครขอดู
จะใคร่ลงเรือใบ	ดูน้ำใสและปลาปู
สิ่งใดอยู่ในตู้	มิใช่อยู่ใต้ตั่งเตี้ย
บ้ำไบ้ถือใยบัว	หุตามัวมาใกล้เคียด
เล่าท่องอย่าละเลียง	ยี่สิบม้วนจำจงดี

พระยามดุงวิทยาเสริม (กำจัด พलगูร)

ใบงานที่ ๔ เรื่อง เขียนคำที่มีสระ ไ-
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง รู้จักอาชยาน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ยี่สิบม้วนชวนมอง
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง เขียนคำที่ใช้สระ ไ- เติมคำได้ภาพให้ถูกต้อง

๑.



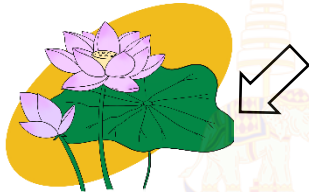
หัวใจ.....

๒.



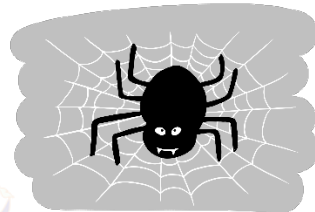
เรือ.....

๓.



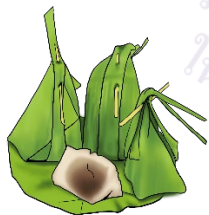
.....บัว

๔.



.....แมงมุม

๕.



.....ห่อ

๖.



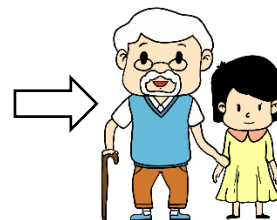
.....โต๊ะ

๗.



.....ของ

๘.



.....ผู้.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

บทร้อยกรอง เรื่อง สระ ไ- (ไม้มลาย)
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง รู้จักอาชยาน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง บทร้อยกรองไม้มลาย
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

สระโอไม้มลาย

ช่างไม้ ใสไม้ไผ่ จุดเทียนไข ไฟลุกจ้า
ทำไร่ และไถนา ไก่อ่ไขมา ได้ห้าฟอง
หนุ่ไฟ เก็บมะไฟ ช้างต้นไผ่ ไกลล้าคลอง
ลำไย รสน่าลอง หนุ่ช่วยมอง หาคำไย



ผศ.ศิริวรรณ กาญจนสาลักษณ์

ใบงานที่ ๕ เรื่อง เลือกคำที่ใช้สระ ใ- หรือ สระ ไ-
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง รู้จักอาชยาน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง บทร้อยกรองไม้มลาย
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง เลือกคำที่ใช้สระ ใ- หรือ สระ ใ- เติมในข้อความด้านซ้ายมือให้ถูกต้อง


- | | |
|-----------------|---------|
| ๑. มีน้ำ_____ | ใจ ใจ |
| ๒. ด้ายสอง_____ | ใจ ใจ |
| ๓. น้ำทะเล_____ | ใส ใส |
| ๔. น้ำแข็ง_____ | ใส ใส |
| ๕. มีเยื่อ_____ | ใย ใย |
| ๖. _____ไม่มา | ใย ใย |
| ๗. _____รางวัล | ให้ ให้ |
| ๘. ฉันท้อง_____ | ให้ ให้ |
| ๙. _____บันได | ไต้ ไต้ |
| ๑๐. _____จุดไฟ | ไต้ ไต้ |

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๖ เรื่อง คำที่มี ห นำ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง รู้จักอาชยาน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง อักษรนำ จำได้ดี
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง นำคำที่มี ห นำ เติมลงในช่องว่างซึ่งเป็นคำตรงข้ามให้ถูกต้อง

หยาบ	หวาน	หลัง	หนัก	หลับ
ใหม่	หยาบ	เหม็น	หนา	ใหญ่

๑. เก่า

๒. หอม
๓. บาง
๔. ก่อน
๕. คำว่า
๖. เปรี๊ยะ
๗. เบา
๘. เล็ก
๙. ละเอียด
๑๐. ตื่น

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๗ เรื่อง เขียนคำที่มี ห นำ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง รู้จักอาชยาน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง อักษรนำ จำได้ดี
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง เขียนคำที่มี ห นำ ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง



๑. นก.....

๒.....



๓.....

๔.....



๕. เจ้า.....

๖.....



๗. ข้าว.....

๘.....



๙.....ไม้

๑๐.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

บทร้อยกรอง เรื่อง อย่ายู่อย่างอยาก
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง รู้จักอาชยาน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง ฝึกวิธีอย่ายู่อย่างอยาก
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

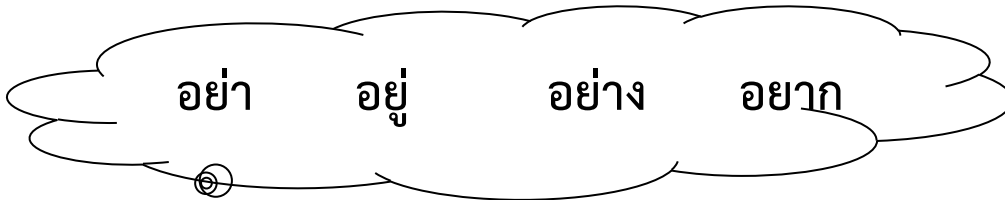
อย่ายู่อย่างอยาก

ถ้าอยู่อย่างอยาก	อาจลำบากใจ
จะอยู่อย่างไร	กายไม่เป็นทุกข์
ถ้าอยู่พอดี	ชีวิตมีสุข
อย่าไปรานรูก	สนุกสบายใจ



ใบงานที่ ๘ เรื่อง อ นำ ย
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง รู้จักอาชยาน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง ฝึกวิธีอย่าอยู่อย่างอยาก
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง เลือกคำเติมลงในช่องว่างให้ได้ใจความสมบูรณ์



๑. ฉัน _____ ไปเที่ยวเกาะสมุย
๒. พี่ห้ามฉันว่า _____ ส่งเสียงดัง
๓. เราควรดูแบบ _____ ของคนดี
๔. สุดาเห็นลิง _____ ในกรง
๕. ตลาดนัดคลองถมมีสินค้ามากมาย _____
๖. _____ เปิดโทรทัศน์ขณะที่ฝนตก
๗. _____ เดินลัดสนาม
๘. คุณแม่ _____ ให้ฉันเป็นคนดี
๙. คุณพ่อทำงาน _____ ในห้อง
๑๐. _____ หมายถึง ความต้องการ

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

บทอ่าน เรื่อง หมिन้อยเป็นหวัด
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง รู้จักอาชยาน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง จำไม่ยากอักษรนำ
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

หมिन้อยเป็นหวัด

หมिन้อยตัวหนึ่งมีอาการเป็นหวัด คัดจมูก จึงไปหาหมอ หมอถามว่า เมื่อฝนตก หมิน้อยอยู่ที่ไหน หมิน้อยบอกว่า อยู่อย่างลำบากในป่า ตากฝนบ่อย ๆ หมอจึงบอกอย่าตากฝน ให้กินยาเป็นเวลา และใช้หน้ากาก สำหรับปิดหน้าไว้

หมิน้อยเขียนจดหมายลาครู ฝากเพื่อนไปขอลาหยุดเรียนหลายวัน ขณะที่หยุดเรียนขอให้เพื่อนหมา หมู และเพื่อนหนู มาสอนอ่านหนังสือ และฝึกเขียนในสมุดทุกวันจนหมิน้อยไปโรงเรียนได้

ใบงานที่ ๙ เรื่อง เขียนคำอ่านอักษรนำ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง รู้จักอาชยาน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง จำไม่ยากอักษรนำ
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง เขียนคำอ่านของคำต่อไปนี้

๑. ฉลาด อ่านว่า _____

๒. ถวาย อ่านว่า _____

๓. ถนอม อ่านว่า _____

๔. สนอง อ่านว่า _____

๕. ขนาด อ่านว่า _____

๖. ผลิต อ่านว่า _____

๗. ขยาย อ่านว่า _____

๘. จรวด อ่านว่า _____

๙. สมาน อ่านว่า _____

๑๐. ตลาด อ่านว่า _____

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

บทร้อยกรอง เรื่อง รักษาป่า
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง รู้จักอาเซียน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง รวมใจรักษาป่า (๑)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

รักษาป่า

นกเอยนกน้อยน้อย	บินล่องลอยเป็นสุขศรี
ชนชาวราวสำลี	อากาศดีไม่มีภัย
ทุกทิศเจ้าเที่ยวท่อง	ฟ้าสีทองอันสดใส
มีป่าพาสุขใจ	มีต้นไม้มีลำธาร
ผู้คนไม่มีโรค	นับเป็นโชคสุขสำราญ
อากาศไร้พิษสาร	สัตว์ขึ้นบานดินชื่นใจ
คนสัตว์ได้พึ่งป่า	มารักษาป่าไม้ไทย
สิ้นป่าเหมือนสิ้นใจ	ช่วยปลูกใหม่ไว้ทดแทน

บทอาขยานภาษาไทย ระดับประถมศึกษา,
กระทรวงศึกษาธิการ

ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง ตอบคำถาม
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง รู้จักอาชยาน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง รวมใจรักษาป่า (๑)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ตอบคำถามจากบทร้อยกรอง รักษาป่า

๑. จากบทร้อยกรอง รักษาป่า กล่าวถึงสัตว์ชนิดใด

๒. ถ้าไม่มีป่า นักเรียนคิดว่าจะเกิดอะไรขึ้น

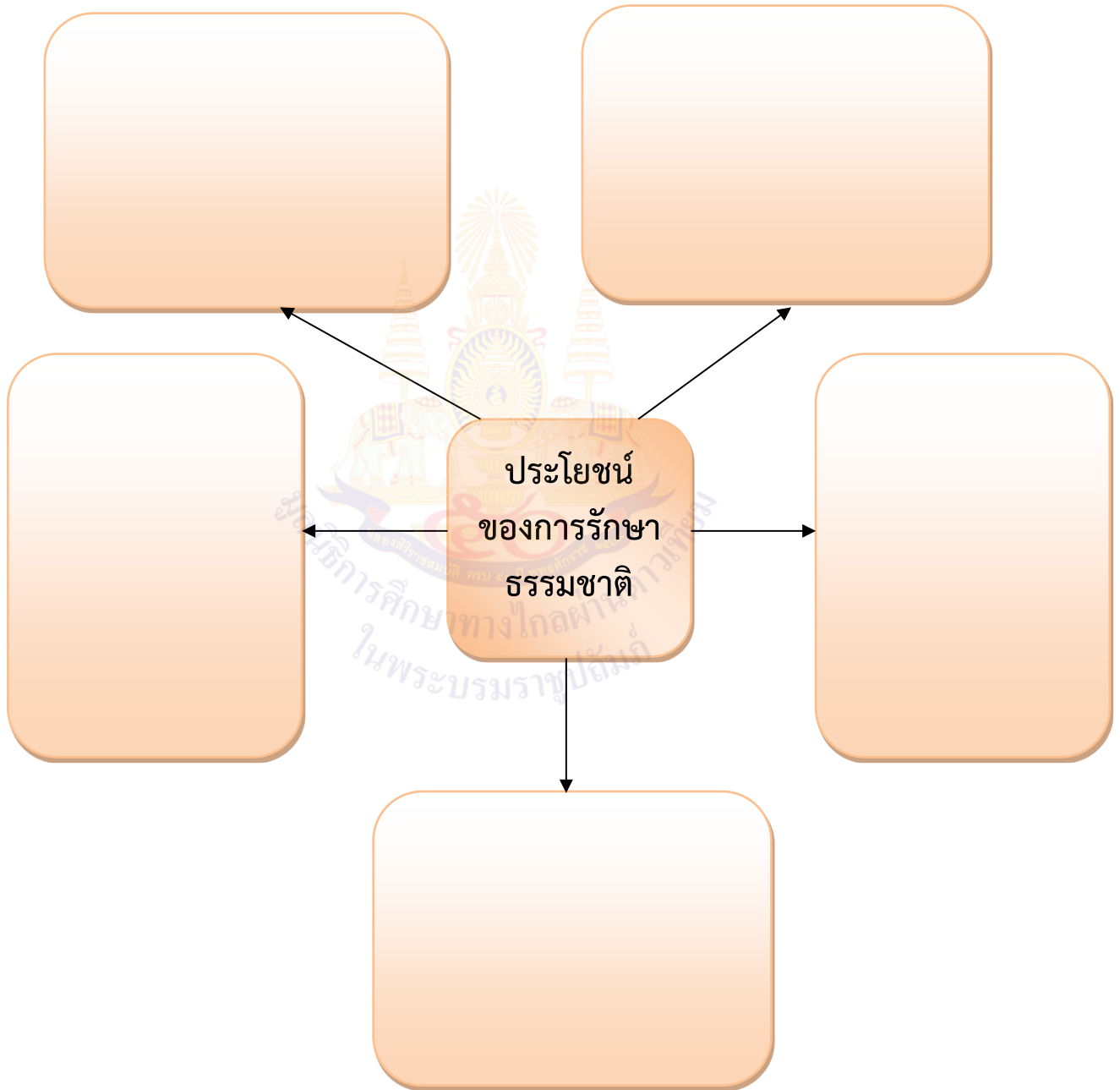
๓. ใจความสำคัญของบทร้อยกรองรักษาป่า กล่าวถึงสิ่งใด

๔. นักเรียนบอกประโยชน์ของการรักษาป่าและสิ่งแวดล้อม

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๑๑ เรื่อง เขียนแผนผังความคิด
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง รู้จักอาเซียน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง รวมใจรักษาป่า (๒)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง เขียนแผนผังความคิด “ประโยชน์ของการรักษาธรรมชาติ”



ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง การคัดลายมือ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง รู้จักอาชยาน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง เขียนสวดด้วยมือเรา
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

การคัดลายมือ เป็นการฝึกเขียนเบื้องต้นที่จำเป็นต้องฝึกปรือตั้งแต่เยาว์วัยให้เคยชินกับการเขียนที่สวยงามเป็นระเบียบเรียบร้อย เพราะเป็นพื้นฐานที่จะนำไปสู่การเขียนได้ถูกต้อง คล่องแคล่ว รวดเร็วสวยงาม น่าอ่าน บางคนคิดว่าลายมือไม่สำคัญนัก ถ้าการเขียนนั้นมีเนื้อเรื่องดี มีการแสดงความคิดเห็น สีสลา และสำนวนโวหารดีก็เพียงพอแล้วถือเป็นความเข้าใจผิด เพราะลายมืออ่านไม่ออกไม่ชัดเจน ผู้อ่านก็อ่านไม่ออกทำให้ไม่เข้าใจ ไม่ทราบคุณค่าของงานเขียนว่าคืออะไร

จุดประสงค์ของการคัดลายมือ

การคัดลายมือมีความสำคัญมากต่อการพัฒนาไปสู่ทักษะการเขียน การฝึกคัดลายมือจึงมีจุดประสงค์สำคัญ ดังนี้

๑. เพื่อฝึกการเป็นผู้มีสมาธิในการเขียนตัวอักษรไทย
๒. เพื่อให้เขียนตัวอักษรไทยได้ถูกต้องตามหลักวิธีการต่าง ๆ
๓. เพื่อให้รู้จักการจัดระเบียบ การเว้นวรรคและเว้นช่องไฟได้ประณีตและมีความสม่ำเสมอ ทำให้อ่านง่าย ดูสบายตา
๔. เพื่อให้รู้จักสังเกตแบบอย่างตัวอักษรที่ถูกต้องสวยงามและนำไปเป็นตัวอย่างในการเขียนได้ต่อไป
๕. เพื่อให้มีความภาคภูมิใจ ศรัทธาและรักการเขียนภาษาไทยอันเป็นมรดกและภาษาประจำชาติไทย

หลักการคัดลายมือ

เขียนลายมือมีหลักรู้จักนั่ง	ตัวต้องตั้งตรงแนบบลูกแบบอย่าง
จับดินสอปากกาถูกท่าทาง	สมุดวางพลงเพ่งแล้วเล็งแล
ค่อยเขียนไปให้งามตาส่วนสัด	ช่องไฟจัดวัดกะระยะแน่
สระหรือเครื่องหมายอย่าย้ายแปร	ตั้งใจแน่วมีระเบียบเรียบร้อยเอย

(กระทรวงศึกษาธิการ)

วิธีการคัดลายมือ

๑. อ่านข้อความที่จะคัดให้จบก่อนคัด เพื่อทำความเข้าใจข้อความ
๒. เริ่มคัดตัวอักษรจากหัวไปหางเสมอโดยไม่ยกดินสอ
๓. ไม่เขียนตัวอักษรแบบนั่งเส้น หมายถึง ส่วนล่างของตัวอักษรทับเส้นบรรทัดโดยตลอด เช่น ตัว ข ฐานล่างของเส้นจะไม่ลากตรงที่เดียว จะมีรอยหยักตรงมุมซ้ายเล็กน้อย
๔. ถ้าคัดลายมือครึ่งบรรทัด ขนาดความสูงของตัวอักษรด้านบนต้องสูงเท่ากันโดยตลอด
๕. คัดตัวอักษรและข้อความด้วยตัวตรงเสมอแนวเดียวกัน ตัวอักษรไม่เอนเอียง โย้ไปข้างหน้าหรือหลัง
๖. เว้นระยะช่องไฟระหว่างตัวอักษรให้ห่างเสมอกัน
๗. ถ้าเขียนผิดหรือจำเป็นต้องลบ ต้องระมัดระวังเรื่องความสะอาด ก่อนเขียนใหม่ต้องลบรอยเก่าให้สะอาดเรียบร้อยเสียก่อน
๘. สระและวรรณยุกต์ต้องวางให้ถูกที่
๙. ขนาดความกว้างความสูงของตัวอักษรและสระต้องตรงตามแบบ
๑๐. ควรควบคุมอัตราความเร็วในการเขียน อย่าเขียนเร็วเกินไป
๑๑. ต้องระมัดระวังอย่าคัดให้ตกหล่น การเว้นวรรคตอนต้องถูกต้อง
๑๒. เมื่อคัดจบต้องอ่านทบทวนและตรวจสอบอีกครั้ง
๑๓. หมั่นฝึกฝนคัดลายมือสม่ำเสมอ อย่างน้อยเดือนละหนึ่งครั้ง

แม้ปัจจุบันจะมีสื่อและเทคโนโลยีต่าง ๆ ที่อำนวยความสะดวกสบาย แทนการเขียนคัดลายมือ แต่ลายมือที่สวยงามเป็นสิ่งที่มิแส่และเป็นที่ส่งเสริมให้บุคคลนั้น ๆ มีคุณสมบัติที่โดดเด่นและเป็นบุคคลสำคัญขององค์กรต่าง ๆ ดังนั้นนักเรียนจึงควรฝึกฝนจนชำนาญ

ตัวอักษรแบบกระทรวงศึกษาธิการ

พยัญชนะ

ก ข ฃ ค ฅ ฉ ง จ ฉ
 ช ซ ฌ ญ ฎ ฏ ฐ ท ฒ
 ณ ด ต ถ ท ธ น บ ป
 ผ ฝ พ ฟ ภ ม ย ร ล
 ว ศ ษ ส ห ฬ อ ฮ

สระ

ะ ำ ึ ุ ู ึ ุ ุ
 ัว ำ ไ ใ โ ฤ ฎ

(กระทรวงศึกษาธิการ)

บทร้อยกรอง เรื่อง รักษาป่า
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง รู้จักอาเซียน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง เขียนสวดด้วยมือเรา
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

รักษาป่า

นกเอยนกน้อยน้อย	บินล่องลอยเป็นสุขศรี
ชนชาวราวลำลี	อากาศดีไม่มีภัย
ทุกทิศเจ้าเที่ยวท่อง	ฟ้าสีทองอันสดใส
มีป่าพาสุขใจ	มีต้นไม้มีลำธาร
ผู้คนไม่มีโรค	นับเป็นโชคสุขสำราญ
อากาศไร้พิษสาร	สัตว์ขึ้นบานดินชื่นใจ
คนสัตว์ได้พึ่งป่า	มารักษาป่าไม้ไทย
สิ้นป่าเหมือนสิ้นใจ	ช่วยปลูกใหม่ไว้ทดแทน

บทอาขยานภาษาไทย ระดับประถมศึกษา,
กระทรวงศึกษาธิการ

ใบงานที่ ๑๒ เรื่อง คัดลายมือ บทร้อยกรอง รักษาป่า
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง รู้จักอาชยาน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง เขียนสวดด้วยมือเรา
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง คัดบทร้อยกรองรักษาป่าตัวบรรจงเต็มบรรทัด

Handwriting practice area consisting of multiple sets of horizontal lines for writing. A faint watermark of the Ministry of Education logo is visible in the background.

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



ชื่อ : _____ สกุล : _____ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง รู้จักอาชยาน

คำชี้แจง

๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้ เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ก่อนข้างดี ☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑. อ่านคำที่ประสมสระอำได้ถูกต้อง	☆☆☆☆☆
๒. เขียนคำที่ประสมสระอำได้ถูกต้อง	☆☆☆☆☆
๓. อ่านคำที่ประสมสระอaimั้วนได้ถูกต้อง	☆☆☆☆☆
๔. เขียนคำที่ประสมสระอaimั้วนได้ถูกต้อง	☆☆☆☆☆
๕. อ่านคำที่ประสมสระอaimั้วนได้ถูกต้อง	☆☆☆☆☆
๖. เขียนคำที่ประสมสระอaimั้วนได้ถูกต้อง	☆☆☆☆☆
๗. อ่านคำที่มี ห นำ ได้ถูกต้อง	☆☆☆☆☆
๘. เขียนคำที่มี ห นำ ได้ถูกต้อง	☆☆☆☆☆
๙. อ่านคำที่มี อ นำ ย ได้ถูกต้อง	☆☆☆☆☆
๑๐. เขียนคำที่มี อ นำ ย ได้ถูกต้อง	☆☆☆☆☆
๑๑. อ่านคำที่มีอักษรนำได้ถูกต้อง	☆☆☆☆☆
๑๒. เขียนคำที่มีอักษรนำได้ถูกต้อง	☆☆☆☆☆
๑๓. อ่านบทร้อยกรองได้ถูกต้อง	☆☆☆☆☆
๑๔. ท่องจำบทอาชยานที่กำหนดได้ถูกต้อง	☆☆☆☆☆
๑๕. คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดได้ถูกต้อง	☆☆☆☆☆

๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆	จำนวน.....	☆☆☆☆	จำนวน.....
☆☆	จำนวน.....	☆☆☆☆☆	จำนวน.....
☆☆☆	จำนวน.....		

สรุป วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง

พอใช้

ดี

ค่อนข้างดี

ดีมาก





บันทึกการเรียนรู้ (Learning logs)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



สิ่งที่ฉันชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....
.....
.....



สิ่งที่ฉันไม่ชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....
.....
.....



สิ่งที่ฉันจะทำให้ดีขึ้น คือ

.....
.....
.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖
สื่อความตามสัญลักษณ์



นิทาน เรื่อง เจ้าเงาะ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สื่อความตามสัญลักษณ์
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สระเอาะเงาะป่า
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เจ้าเงาะ

เจ้าเงาะ ไม่ใช่ลูกเงาะ ถิ่นไม้เท้า เหาะลงมากลางนาได้เหมาะเงาะ
แต่ดินกระเด็นมาเกาะตามแขนขา เจ้าเงาะจึงเคาะดินเบา ๆ ให้หลุดออก
เติก ๆ กำล้างทะเลาะกัน จึงหันมาหัวเราะเยาะเจ้าเงาะที่เดินเลาะริมคันนา
แล้วเก็บดอกชบามาล่อเจ้าเงาะ เจ้าเงาะเล่นกระเดาะปากตั้งเต้าะ ๆ
กับเติก ๆ แล้วบอกเติกว่า อย่าทะเลาะกัน ให้เล่นกันดี ๆ



ที่มา : 123board.postJung.com

ใบงานที่ ๑ เรื่อง เขียนสะกดคำ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สื่อความตามสัญลักษณ์
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สระเออะเงาะป่า
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง เขียนสะกดคำจากคำต่อไปนี้





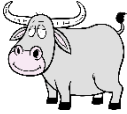















ตัวอย่าง เกาะ → กอ - เออะ - เกาะ

- | | | | |
|-----|--------|---|--|
| ๑. | เลาะ | → | |
| ๒. | เดาะ | → | |
| ๓. | เหาะ | → | |
| ๔. | เยาะ | → | |
| ๕. | เคาะ | → | |
| ๖. | เงาะ | → | |
| ๗. | เงาะ | → | |
| ๘. | เปาะ | → | |
| ๙. | เหมาะ | → | |
| ๑๐. | ทะเลาะ | → | |

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๒ เรื่อง สระโอะ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สื่อความตามสัญลักษณ์
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรียนรู้สระโอะ
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนบอกคำที่เกิดจากส่วนประกอบที่กำหนดให้ต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

- | | | | | | | | |
|-----|---|---|-----|---|---|---|--|
| ๑. |  | + | โ-ะ | + |  | = | <input style="width: 90%; height: 40px; border: 1px solid black; border-radius: 15px;" type="text"/> |
| ๒. |  | + | โ-ะ | + |  | = | <input style="width: 90%; height: 40px; border: 1px solid black; border-radius: 15px;" type="text"/> |
| ๓. |  | + | โ-ะ | + |  | = | <input style="width: 90%; height: 40px; border: 1px solid black; border-radius: 15px;" type="text"/> |
| ๔. |  | + | โ-ะ | + |  | = | <input style="width: 90%; height: 40px; border: 1px solid black; border-radius: 15px;" type="text"/> |
| ๕. |  | + | โ-ะ | + |  | = | <input style="width: 90%; height: 40px; border: 1px solid black; border-radius: 15px;" type="text"/> |
| ๖. |  | + | โ-ะ | + |  | = | <input style="width: 90%; height: 40px; border: 1px solid black; border-radius: 15px;" type="text"/> |
| ๗. |  | + | โ-ะ | + |  | = | <input style="width: 90%; height: 40px; border: 1px solid black; border-radius: 15px;" type="text"/> |
| ๘. |  | + | โ-ะ | + |  | = | <input style="width: 90%; height: 40px; border: 1px solid black; border-radius: 15px;" type="text"/> |
| ๙. |  | + | โ-ะ | + |  | = | <input style="width: 90%; height: 40px; border: 1px solid black; border-radius: 15px;" type="text"/> |
| ๑๐. |  | + | โ-ะ | + |  | = | <input style="width: 90%; height: 40px; border: 1px solid black; border-radius: 15px;" type="text"/> |

แบบฝึกอ่าน เรื่อง คำคล้องจอง สระโอะ สระโอ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สื่อความตามสัญลักษณ์
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง สระโอนำรู้
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำคล้องจอง สระโอะ สระโอ

ทางโล่ง	โปรงใจ
ชงโค	โพกิ่ง
บอกบาย	โหยไห้
คนไทย	ไม้โมก
โคกใหญ่	ใกล้เขา
วกไป	ในป่า
โฆษก	ตกลง
ลนไฟ	ใต้ฝุ่น
ทางโค้ง	โพรงไม้
ไร่ส้ม	ล้มลง

ใบงานที่ ๓ เรื่อง ค้นหา สระโอะ สระโอ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สื่อความตามสัญลักษณ์
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง สระโอะน่ารู้
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง วงกลมคำที่ประสมสระ โ - ะ และขีดเส้นใต้คำที่ประสมสระ โ - แล้วเขียนในช่องว่างที่กำหนด

- | | |
|---------|---------|
| ทางโล่ง | โปรงใจ |
| ชงโค | โพกิ่ง |
| โบกโบย | โหยให้ |
| คนไทย | ไม้โมก |
| โศกใหญ่ | ใกล้เขา |
| วนไป | ในป่า |
| โฆษก | ตกลง |
| ลอนไฟ | ใต้ฝุ่น |
| ทางโค้ง | โพรงไม้ |
| ไร่ส้ม | ล้มลง |

มีคำสระ โ - ะ _____ คำ ได้แก่

.....

.....

มีคำสระ โ - _____ คำ ได้แก่

.....

.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๔ เรื่อง ผันวรรณยุกต์อักษรสูงและเติมคำในประโยค
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สื่อความตามสัญลักษณ์
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง อักษรสูงผูกผัน
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ผันวรรณยุกต์คำ แล้วเลือกคำเติมลงในประโยคให้ถูกต้อง

๑. ชาว.....

แดงใส่เสื้อสี.....นั่งดู.....ก่อนกิน.....

๒. หาม.....

เขาแบก.....กล้วย.....เข้าไปในสถานที่ต้อง.....

๓. เสือ.....

ใครนำ.....ลาย.....มาวางไว้บน.....

๔. หนา.....

น้อย.....เนื้อ.....จะมีมากใน.....ฝน

๕. ผา.....

เขาตกใจเสียงฟ้า.....ทำกระเป่าเสื้อ.....ตกลงไปที่หน้า.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

บทร้อยกรอง เรื่อง การผันอักษรต่ำ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สื่อความตามสัญลักษณ์
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ชวนผันวรรณยุกต์
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

การผันอักษรต่ำ

อักษรต่ำ พัน เคียง เสียง สามัญ

ไม้เอก ผัน เป็น เสียงโท โก้ หนักหนา

ไม้โท ผัน เป็น เสียงตรี มี ตำรา

เช่น คำว่า แม แม่ แม่* แ่น่ จริง เอย

*คำว่า แม แม่ แม่ อาจเปลี่ยนเป็นคำอื่นที่พยัญชนะต้นเป็นอักษรต่ำได้

เกม เรื่อง ตามหาอักษรต่ำ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สื่อความตามสัญลักษณ์
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ชวนผั้ววรรณยุกต์
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนวงกลมล้อมรอบคำที่เป็นอักษรต่ำ

ต	ย๋	ค	ง	ห	อ	แ	ก	ส	ใ
ง	ข	ฝ	เ	ว	ล	า	ว	ม	จ
า	บ	พ๋	ฉ	ฎ	ห	ฟ	ผ	ะ	ดี
ซั	ร	อ	ง	เ	ทั	า	ส	พ	ท
า	ป	คั	ร	จ	ผ	ต	ช	ร้	แ
ง	ถ	า	ล	ะ	มุ	ด	ไ	า	อ
ภ	จ	ล	ฟ	ภ	ค	ข	ก	ว	บ
ร	ถ	ย	น	ต์	ส	ใ	ป	พ	ด

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง เครื่องหมายจราจร
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สื่อความตามสัญลักษณ์
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง รู้จักเครื่องหมาย
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เครื่องหมายจราจร

๑. ป้ายทางม้าลาย



๒. ป้ายเลี้ยวซ้าย



๓. ป้ายเลี้ยวขวา



๔. ป้ายสัญญาณไฟ



๕. ป้ายห้ามกลับรถไปทางขวา



๖. ป้ายช่องเดินรถประจำทาง



๗. ป้ายจอดรถประจำทาง



๘. ป้ายห้ามจอดรถ



๙. ป้ายห้ามเข้า



๑๐. ป้ายเฉพาะคนเดิน



ใบงานที่ ๕ เรื่อง ป้ายจราจร
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สื่อความตามสัญลักษณ์
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง รู้จักเครื่องหมาย
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแผนที่จากโรงเรียนไปตลาดโดยใช้ป้ายสัญลักษณ์จราจรต่าง ๆ



ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง เครื่องหมายหรือสัญลักษณ์
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สื่อความตามสัญลักษณ์
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง สนุกกับสัญลักษณ์
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒


เครื่องหมายหรือสัญลักษณ์

เครื่องหมายหรือสัญลักษณ์ต่าง ๆ ที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน

เครื่องหมายหรือสัญลักษณ์ประกอบด้วย

๑. เครื่องหมายหรือสัญลักษณ์ต่าง ๆ ที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน
๒. เครื่องหมายแสดงความปลอดภัยและแสดงอันตราย

ป้ายเครื่องหมายในอาคารสถานที่

 ป้ายห้องน้ำ ชาย-หญิง



ป้ายเครื่องหมายห้องน้ำ ชาย-หญิง ซึ่งจะมีสัญลักษณ์รูปผู้ชาย
 แทนห้องน้ำผู้ชาย และมีสัญลักษณ์รูปผู้หญิง แทนห้องน้ำหญิง

 ป้ายบอกทางออก



หมายถึง ขวามือมีทางออก

ซึ่งจะมีคำหรือลูกศรบอกทิศทางในการออกจากบริเวณหรือสถานที่นั้น ๆ

 ป้ายบอกทางออก



หมายถึง ซ้ายมือมีทางออก


ซึ่งจะมีคำหรือลูกศรบอกทิศทางในการออกจากบริเวณหรือสถานที่นั้น ๆ

✿ ป้ายบอกทางหนีไฟ  หมายถึง ขวามือมีทางหนีไฟ
ซึ่งจะมีคำหรือลูกศรบอกทิศทางในการออกจากบริเวณหรือสถานที่นั้น ๆ

✿ ป้ายบอกทางเข้า  หมายถึง ข้างหน้าเป็นทางเข้าซึ่งจะมีคำ
หรือลูกศรบอกทิศทางในการเข้าไปบริเวณหรือสถานที่นั้น ๆ

✿ ป้ายบอกการขึ้นลงบันได  หมายถึง การขึ้น-ลง
ตึกหรืออาคารสถานที่นั้น ๆ ถ้าขึ้น-ลง ชั้นเดียวควรใช้บันได เพื่อการประหยัด
พลังงาน ไฟฟ้า และอุปกรณ์

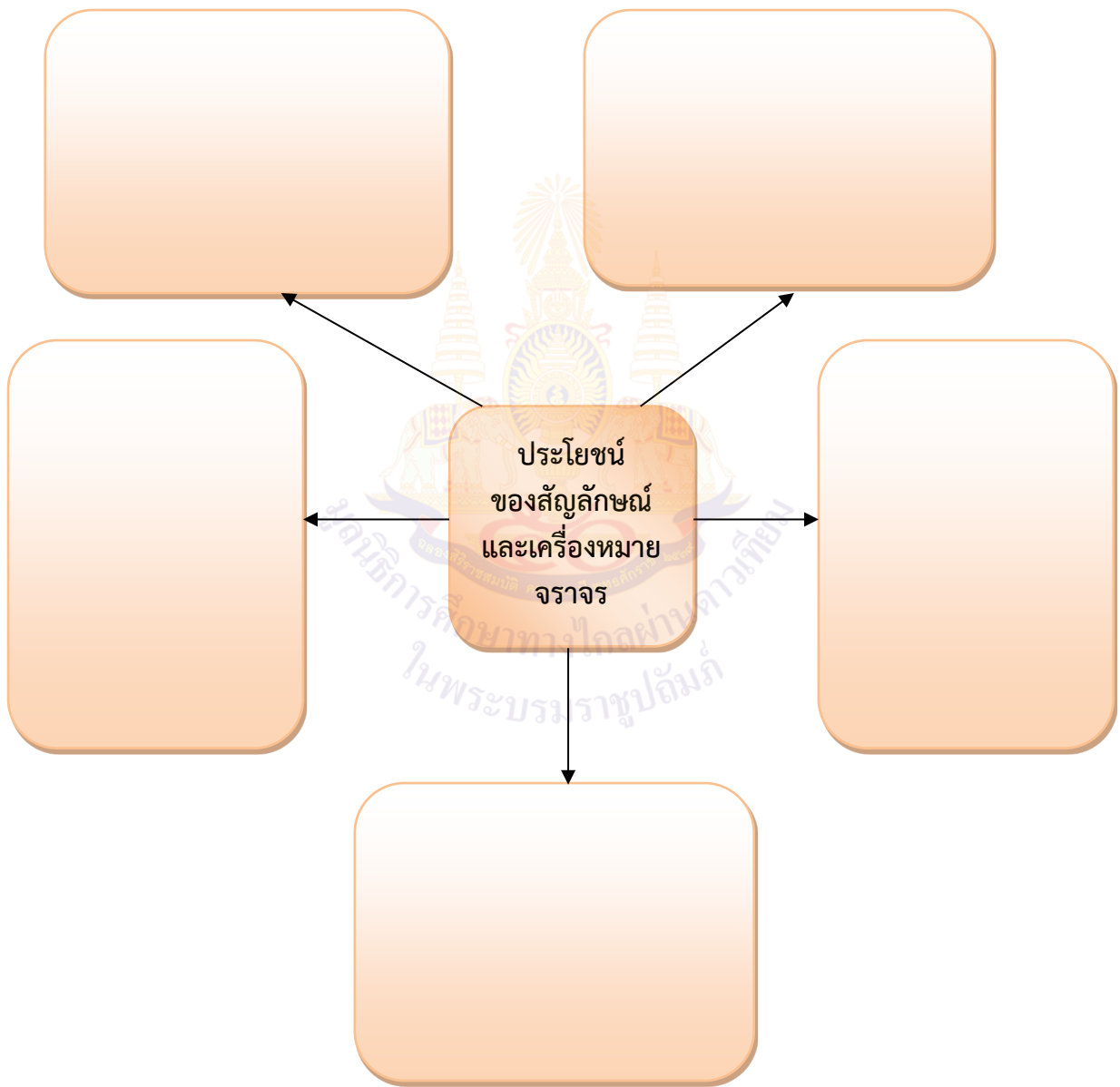
✿ ป้ายบอกกรณีเกิดเพลิงไหม้  หมายถึง
สัญลักษณ์บอกกรณีเกิดเพลิงไหม้

✿ ป้ายห้ามใช้ลิฟต์  หมายถึง สัญลักษณ์
ห้ามใช้ลิฟต์

และยังมีเครื่องหมาย อีกมากมายในสถานที่หรืออาคารต่าง ๆ ที่มักจะ
แสดงไว้ให้นักเรียนหรือคนทั่วไปให้ได้สังเกตพบเป็นแนวทางในการปฏิบัติเพื่อ
อำนวยความสะดวกหรือเป็นข้อควรระมัดระวังเป็นเบื้องต้น ซึ่งควรทำความเข้าใจ
และปฏิบัติให้ถูกต้อง

ใบงานที่ ๖ เรื่อง แผนผังความคิด
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สื่อความตามสัญลักษณ์
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง สนุกกับสัญลักษณ์
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท ๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง เขียนแผนผังความคิด เรื่อง ประโยชน์ของสัญลักษณ์และเครื่องหมายจราจร



ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

บทร้อยกรอง เรื่อง วิชาความรู้
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สื่อความตามสัญลักษณ์
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง บทร้อยกรองวิชาความรู้
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

วิชาความรู้

เป็นอารมณ์หรือ	วิชาความรู้
ในโลกยุคใหม่	อยู่คู่ตัวเรา
ค้นคว้าเรียนเอา	ผู้ไม่ขลาดเขลา
	จึงเข้าสู่ชัย
ทัศนศึกษา	หนังสือนานา
เปิดอินเทอร์เน็ต	ล้วนพาสดใส
ทุกสิ่งหาได้	สำเร็จสมใจ
	หากใช้ปัญญา

ในพระบรมราชูปถัมภ์

ใบงานที่ ๗ เรื่อง ค้นหาคำศัพท์
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สื่อความตามสัญลักษณ์
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง บทร้อยกรองวิชาความรู้
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ค้นหาคำศัพท์

เ	ห	ม	ล	ช้	ย
ส	รุ	น	ไ	พ	ร
มี	ส	ม	อ	อ	ง
อ	ล	ข	ล	า	ด
น	สำ	บ	ภ	ภ	น
บ	เ	น	ร	ร	เ
ส	ร้	บ	ณ์	ณ์	ข
ด	จ	ะ	พ	ล	ล
ใ	ไ	ป้	ญ	ญ	า
ส	ป	น	บ	ลิ	อ
ผ	ค	ว	า	ม	ง
ส	ม	ใ	จ	ย	า
ม	ง	ล	ง	ช	น

ความหมายของคำ

๑. การชนะ, ความชนะ
๒. สวยงามด้วยการรู้จักประดับตกแต่งเกินกว่าปกติธรรมดา
๓. มักรล้, ไม่กล้า
๔. เครื่องประดับ
๕. เสรี, ถึง, บรรลุ
๖. ผ่องใส, ไม่ขุ่นมัว
๗. สิ่งที่สั่งสมมาจากการศึกษาเล่าเรียน การค้นคว้า หรือประสบการณ์
๘. ขาดไหวพริบ, รู้ไม่ถึง, รู้ไม่เท่าทัน
๙. เป็นไปดังที่คิดไว้
๑๐. ความรอบรู้, ความรู้ทั่ว, ความฉลาดเกิดแต่เรียนและคิด

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๘ เรื่อง ตอบคำถามจากการอ่าน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สื่อความตามสัญลักษณ์
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง บทร้อยกรองวิชาความรู้
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ตอบคำถามจากบทร้อยกรอง “ วิชาความรู้ ”

๑. สิ่งใดที่อยู่คู่ตัวเรา

ตอบ

.....

๒. สิ่งใดที่เป็นความรู้ของโลกยุคใหม่

ตอบ

.....

๓. ความรู้จะค้นคว้าและเสาะหาได้จากที่ใดบ้าง

ตอบ

.....

๔. ผู้มีความรู้มีลักษณะเป็นอย่างไร

ตอบ

.....

๕. ความรู้มีอยู่รอบตัวของเรา จริงหรือไม่ เพราะอะไร

ตอบ

.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



ชื่อ : _____ สกุล : _____ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สื่อความตามสัญลักษณ์

คำชี้แจง

๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้

เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ค่อนข้างดี ☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑. อ่านสะกดคำที่ประสมสระเอาะได้ถูกต้อง	☆☆☆☆☆
๒. เขียนคำที่ประสมสระเอาะได้ถูกต้อง	☆☆☆☆☆
๓. อ่านสะกดคำที่ประสมสระโอะได้ถูกต้อง	☆☆☆☆☆
๔. เขียนคำที่ประสมสระโอะได้ถูกต้อง	☆☆☆☆☆
๕. อ่านสะกดคำที่ประสมสระโอได้ถูกต้อง	☆☆☆☆☆
๖. เขียนคำที่ประสมสระโอได้ถูกต้อง	☆☆☆☆☆
๗. ผันวรรณยุกต์อักษรสูงได้ถูกต้อง	☆☆☆☆☆
๘. เขียนคำที่เป็นอักษรสูงได้ถูกต้อง	☆☆☆☆☆
๙. ผันวรรณยุกต์อักษรต่ำได้ถูกต้อง	☆☆☆☆☆
๑๐. เขียนคำที่เป็นอักษรต่ำได้ถูกต้อง	☆☆☆☆☆
๑๑. เขียนป้ายสัญลักษณ์จราจรได้	☆☆☆☆☆
๑๒. จำแนกสัญลักษณ์และเครื่องหมายต่าง ๆ ได้	☆☆☆☆☆
๑๓. อ่านบทร้อยกรองวิชาความรู้ได้	☆☆☆☆☆

๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆	จำนวน.....	☆☆☆☆	จำนวน.....
☆☆	จำนวน.....	☆☆☆☆☆	จำนวน.....
☆☆☆	จำนวน.....		

สรุป วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ดี ค่อนข้างดี ดีมาก



หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗

วรรณคดีตอนสะท้อนคิด



ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง ตัวการ์นต์ที่ทัศนธาตุ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง วรรณคดีตอนสะท้อนคิด
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง การ์นต์ที่ทัศนธาตุ (๑)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ตัวการ์นต์ - ไม้ทัศนธาตุ

ตัวการ์นต์ คือ ตัวอักษรที่ไม่ออกเสียง ซึ่งมีไม้ทัศนธาตุกำกับไว้
 เช่น คำว่า วันศุกร์ ร์ อ่านว่า รอ การ์นต์ (ร ไม่ออกเสียง)
 วันจันทร์ ทร์ อ่านว่า ทอ ทหาร รอ เรือ การ์นต์
 (นอกจาก ร ไม่ออกเสียงแล้ว ท ยังไม่ออกเสียงด้วย)
 พันธุ์ไม้ ธุ์ อ่านว่า ทอ ธง สระอุ การ์นต์
 (นอกจาก ฐ ไม่ออกเสียงแล้ว สระ ุ ยังไม่ออกเสียงด้วย)
 รามเกียรติ์ ด้ อ่านว่า ตอ เต่า สระอิ การ์นต์
 (นอกจาก ต ไม่ออกเสียงแล้ว สระ อิ ยังไม่ออกเสียงด้วย)

๕ เรียกว่า ไม้ทัศนธาตุ เป็นเครื่องหมายใช้เขียนบนตัวอักษร
 ที่ไม่ต้องการออกเสียง ถ้ามีพยัญชนะที่ไม่ใช่ตัวสะกดอยู่ข้างหน้า หรือมีสระ
 กำกับอยู่ที่พยัญชนะ ก็ไม่ออกเสียงพยัญชนะและสระนั้นด้วย

๕ เขียนบนพยัญชนะที่อยู่ท้ายพยางค์ เช่น เสาร์ ทุกข์ ยักษ์

ศิลป์

๕ เขียนบนพยัญชนะที่มีสระกำกับอยู่ เช่น รามเกียรติ์ กาฬสินธุ์

๕ เขียนบนพยัญชนะที่อยู่กลางพยางค์ เช่น บอร์ด ซอล์ก เสิร์ฟ

บทร้อ่งเล่น เรื่อง คำที่ใช้ตัวการันต์
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง วรรณตอนสะท้อนคิด
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง การันต์ทัณฑฆาต (๑)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ตัวการันต์

วันศุกร์เอากระปุกใส่กระเป่า

วันเสาร์เอากระเป่าใส่กระปุก

วันอาทิตย์ สนุก สนุก

วันจันทร์เป็นสุขไปโรงเรียน

วันอังคารขึ้นบ้านพันธุ์ไม้

วันพุธสบายใจอ่านเขียน

วันพฤหัสบดีมีโฉนดรามเกียรติ์

ทุกวันพากเพียรตัวการันต์

ใบงานที่ ๑ เรื่อง เขียนคำอ่าน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง วรรณคดีตอนสะท้อนคิด
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง การรันทัดถิ่นทมาตร (๑)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง เขียนคำอ่านของคำต่อไปนี้

- | ตัวอย่าง | สัทดาร์ | อ่านว่า | สับ - ดา |
|----------------|---------|---------|----------|
| ๑. สัตว์ | อ่านว่า | ..... |  |
| ๒. ยักษ์ | อ่านว่า | ..... |  |
| ๓. มนุษย์ | อ่านว่า | ..... |  |
| ๔. สวรรค์ | อ่านว่า | ..... |  |
| ๕. ทศกัณฐ์ | อ่านว่า | ..... |  |
| ๖. พระลักษณ | อ่านว่า | ..... |  |
| ๗. พันธุ์ไม้ | อ่านว่า | ..... |  |
| ๘. รามเกียรติ์ | อ่านว่า | ..... |  |
| ๙. มหัจจรรย | อ่านว่า | ..... |  |
| ๑๐. ปาฏิหาริย์ | อ่านว่า | ..... |  |

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

บทอ่าน เรื่อง คำที่ใช้ตัวการ์นต์
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง วรรณคดีตอนสะท้อนคิด
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง การ์นต์ทัศนธาตุ (๒)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำที่ใช้ตัวการ์นต์

เรื่องราวในรามเกียรติ์มีทั้งภาคสวรรค์ และภาคมนุษย์ตัวละครมีความมหัศจรรย์ มนุษย์ ยักษ์ และสัตว์ในเรื่องมีอิทธิปาฏิหาริย์มากมาย

ฝ่ายมนุษย์มีพระรามและพระลักษมณ์เป็นหัวหน้า ฝ่ายยักษ์ มีทศกัณฐ์เป็นหัวหน้า ทั้งสองฝ่ายทำสงครามรบกันนานถึง ๑๔ ปี สนามรบมักเป็นบริเวณป่า เราจึงรู้จักพันธุ์ไม้นานาชนิดได้จากเรื่องนี้

ใบงานที่ ๒ เรื่อง การแต่งประโยค
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง วรรณคดีตอนสะท้อนคิด
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง การรันทัดถิ่นขนาด (๒)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง แต่งประโยคจากคำที่มีตัวการันต์และขีดเส้นใต้

๑.

๒.

๓.

๔.

๕.

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง ไม้ยมก
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง วรรณคดีตอนสะท้อนคิด
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ใช้ไม้พลาตไม้ยมก (๑)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ไม้ยมก

ๆ เรียกว่า ไม้ยมก เป็นเครื่องหมายอย่างหนึ่งในการเขียนภาษาไทย ใช้เขียนหลังคำ วลี หรือ ประโยค เพื่อให้อ่านซ้ำคำ วลี หรือประโยคนั้นอีกครั้ง

ตัวอย่าง

เก่งมาก ๆ อ่านว่า เก่งมากมาก (หลังคำกริยา)
 ในแต่ละวัน ๆ อ่านว่า ในแต่ละวัน แต่ละวัน (หลังวลี)
 ไฟไหม้ ๆ อ่านว่า ไฟไหม้ ไฟไหม้ (หลังประโยค)

ข้อสังเกตการใช้ ๆ

๑. มีหลักไม่ให้ใช้ไม้ยมก ในคำที่ต่างชนิดกัน หรือเป็นคำเดียว
 - ผลไม้ ๕ กิโล ๆ ละ ๕๐ บาท (ไม่ให้ใช้ เนื่องจาก กิโล คำแรกเป็นลักษณะนาม คำหลังเป็นนามสามัญ)
 - ให้ใช้ว่า ผลไม้ ๕ กิโล กิโลละ ๕๐ บาท
 - เขาไปซื้อที่ ๆ สุพรรณบุรี (ไม่ให้ใช้ เนื่องจาก ที่ คำแรกคือ ที่ดินเป็นคำนาม คำหลังเป็นคำบุพบท)
 - ให้ใช้ว่า เขาไปซื้อที่ที่สุพรรณบุรี
 - ร้านนี้ขายของนา ๆ ชนิด (ไม่ให้ใช้ เนื่องจาก นานา เป็น ๑ คำ)
 - ให้ใช้ว่า ร้านนี้ขายของนานาชนิด
๒. สังเกตการอ่านให้ถูกต้อง เช่น
 ในแต่ละวัน ๆ ไม่อ่านว่า ในแต่ละวันวัน

ใบงานที่ ๓ เรื่อง เขียนคำอ่าน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง วรรณคดีตอนสะท้อนคิด
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ใช้ไม้พลาตไม้ยมก (๑)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง เขียนคำอ่านหรือข้อความที่ต้องใช้ไม้ยมก

๑. ต้นไม้ที่มีดอกเล็ก ๆ สีขาวน่ารัก อ่านว่า

๒. คุณป้าพาเด็ก ๆ ไปชมสวนดอกไม้ อ่านว่า

๓. มีเสียงตะโกนว่าไฟไหม้ ๆ อ่านว่า

๔. ในวันหนึ่ง ๆ พวกเราทำอะไรบ้าง อ่านว่า

๕. การทำงานให้มีประสิทธิภาพ ไม่ใช่เรื่องง่าย ๆ เลย อ่านว่า

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

บทร้อยกรอง เรื่อง ชมดอกไม้
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง วรรณคดีตอนสะท้อนคิด
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ใช้ไม้พลาดไม้ยมก (๒)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชมดอกไม้

ลุงวันชวนเด็กเด็ก	ตัวเล็กเล็กชมดอกไม้
สวยสวยสีสดใส	งามจับใจเสียจริงจริง
แดงแดงดอกขาวขาว	เหลืองเหลืองยาวมาถึงถึง
เตือนไว้อ่าเด็ดทิ้ง	ดูนึ่งนึ่งอย่าทำลาย
แมลงตัวดำดำ	ดูซ้ำซ้ำมันนอนหงาย
ค่อยค่อยพุงกาย	บินลับหายไปไวเอย

ใบงานที่ ๔ เรื่อง แต่งประโยค
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง วรรณคดีตอนสะท้อนคิด
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ใช้ไม้พลัดไม้ยมก (๒)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง แต่งประโยคจากคำที่กำหนด

๑. คำ ๆ

๒. สั้น ๆ

๓. มาก ๆ

๔. เล็ก ๆ

๕. เต็ก ๆ

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

บทร้อยกรอง เรื่อง คำอุทาน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง วรรณคดีตอนสะท้อนคิด
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ตกใจ อัศจรรย์
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำอุทาน

คำบอกอาการ	ผ่านทางอารมณ์
สงสัยชื่นชม	ชื่นชมดีใจ
แปลกนักสงสาร	รำคาญเคืองใคร
ร้องเรียกเสียงใส	โล่งในอุรา
อุทานมีมาก	ไม่ยากหรรอกหนา
คำสร้อยเพิ่มมา	เรียกว่าเสริมบท

ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง ชนิดของคำอุทาน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง วรรณคดีตอนสะท้อนคิด
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ตกใจ อัศจรรย์
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชนิดของคำอุทาน

คำอุทานแบ่งเป็น ๒ ชนิด ดังนี้

๑. คำอุทานบอกอาการ เป็นคำอุทานที่แสดงอารมณ์และความรู้สึกของผู้พูดนิยมใช้เครื่องหมาย ! ซึ่งเรียกว่า อัศจรรย์ เขียนกำกับไว้หลังคำอุทาน เช่น

- ◆ ตกใจ ใช้คำว่า อู๊ย ! ว้าย ! ตายจริง !
- ◆ ประหลาดใจ ใช้คำว่า เอ๊ะ ! หือ ! หา !
- ◆ รับรู้ เข้าใจ ใช้คำว่า เออ ! อ้อ ! อ้อ !
- ◆ เจ็บปวด ใช้คำว่า โอ๊ย ! โอย !
- ◆ สงสาร เห็นใจ ใช้คำว่า โธ่ ! โถ ! พุทโธ่ ! อนิจจา !
- ◆ ร้องเรียก ใช้คำว่า เฮ้ย ! เฮ้ ! นี่ !
- ◆ โลงใจ ใช้คำว่า เฮอ ! เฮอ !
- ◆ โกรธเคือง ใช้คำว่า ชิชะ ! แหม !

๒. คำอุทานเสริมบท เป็นคำอุทานที่ใช้เป็นคำสร้อยหรือคำเสริมบทต่าง ๆ คำอุทานประเภทนี้บางคำเสริมด้วยคำที่ไม่มีความหมายเพื่อยืดเสียงให้ยาวออกไป บางคำก็เพื่เน้นคำให้กระชับหนักแน่น เช่น

- ◆ เตี้ยวันนี้มือไม้ฉั่นมันสั้นไปหมด
- ◆ หนังสือหน้าหนาเตี้ยวันนี้ราคาแพงมาก
- ◆ วัดวาอารามเป็นสถานที่ศักดิ์สิทธิ์

ใบงานที่ ๕ เรื่อง การใช้คำอุทาน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง วรรณคดีตอนสะท้อนคิด
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ตกใจ อัศจรรย์
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง เขียนคำที่กำหนดให้ เติมลงในช่องว่างของประโยคให้ถูกต้องแล้วฝึกอ่าน

ว้าว !	โวย !	ไชโย !	เอ๊ะ !	โธ่ !
อู๊ย !	โอ้อโฮ !	เฮ้อ !	อ้อ !	ระวัง !

๑. ตกใจหมดเลย
๒. บ้านของเธอหลังใหญ่มาก
๓. โลงออกไปที่ การบ้านเสร็จแล้ว
๔. เข้าใจแล้ว
๕. ^{ผู้}พินลีน
๖. วันนี้เธอสวยมากเลย
๗. เราทำสำเร็จแล้ว
๘. น่าสงสารจริง
๙. เธอเหยียบเท้าฉัน
๑๐. การบ้านข้อนี้ทำอย่างไร

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๖ เรื่อง แต่งประโยคคำอุทาน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง วรรณคดีตอนสะท้อนคิด
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง คำอุทาน
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง แต่งประโยคที่มีคำอุทานแสดงอารมณ์ตามที่กำหนด โดยใช้เครื่องหมาย !

๑. ดีใจ

๒. สงสาร

๓. เจ็บปวด

๔. ตกใจ

๕. ประหลาดใจ

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง เครื่องหมายวรรคตอน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง วรรคตอนสะท้อนคิด
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง รู้ดีเครื่องหมายวรรคตอน (๑)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เครื่องหมายวรรคตอน

- เรียกว่า จุด หรือ มหัพภาค (มะ - หับ - ปาก)

๑. ใช้เขียนหลังอักษรย่อ เช่น
 พ.ศ. (พอ - สอ) ย่อมาจาก พุทธศักราช
 (พุด - ทะ - สัก - กะ - หาราด)
 กทม. (กอ - ทอ - มอ) ย่อมาจาก กรุงเทพมหานคร
 (กรุง - เทบ - มะ - หา - นะ - คอน)
๒. ใช้เขียนหลังจำนวนเลขที่มีจุดทศนิยม เช่น
 ๒๐.๕๐ บาท (ยี่ - สิบ - บาท - ห้า - สิบ - สะ - ต่าง)
 ๕๐.๑๐ (ห้า - สิบ - จุด - หนึ่ง - ศูนย์)
๓. ใช้เขียนคั่นเวลาชั่วโมงกับนาที เช่น
 ๖.๓๐ น. (หก - นา - ที - กา - สาม - สิบ - นา - ที)

- เรียกว่า ลูกน้ำ หรือ จุลภาค (จุน - ละ - ปาก)

๑. ใช้เขียนคั่นจำนวนเงินเลข ๓ หลัก ในแต่ละช่วง เช่น
 ๑,๐๐๐ (หนึ่ง - พัน - บาท - ถ้วน)
 ๒,๑๐๐,๐๐๐ (สอง - ล้าน - หนึ่ง - แสน - บาท - ถ้วน)

๒. ใช้เขียนคั่นวรรคตอนของคำ หรือ ข้อความ เช่น
 ทรามชม, ทรามเซย (ชาม - ชม, ชาม - เซย) น.
 หญิงงามน่ารัก, นางงามผู้เป็นที่รัก.

หมายเหตุ . (มหัพภาค) กรณีที่ใช้จบประโยค , (จุลภาค)
 กรณีที่ใช้คั่นวรรคตอนของคำหรือข้อความ (ประโยคย่อย)
 ปัจจุบันพบที่ใช้ในพจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน
 และการใช้เฉพาะบุคคลไม่พบทั่วไป

“ ” เรียกว่า เครื่องหมายคำพูด หรืออัญประกาศ
 (อัน - ยะ - ประ - กาด)

ใช้เขียนคร่อมคำหรือข้อความเพื่อแสดงว่าคำหรือข้อความนั้น
 เป็นคำพูด หรืออ้างถึงเพื่อเน้นความนั้นให้เด่นชัด เป็นต้น เช่น
 ครูพูดว่า “ให้ช่วยกันเก็บกวาดให้เรียบร้อยเมื่อทำกิจกรรม
 เสร็จแล้ว”

หมายเหตุ ในการอ่านอย่างเป็นทางการ ให้อ่านว่า “อัญประกาศเปิด”
 เมื่อเริ่มต้นข้อความ และอ่านว่า “อัญประกาศปิด” เมื่อจบ
 ข้อความ

- เรียกว่า ขีดสั้น หรือ ยติภังค์ (ยะ - ตี - พัง)
 หรือยติภังค์ (ยัด - ตี - พัง)

๑. ใช้เขียนคั่นการสะกดคำเพื่อการฝึกอ่านขั้นต้น เช่น
 ส้ม อ่านว่า สอ - โอะ - มอ → สม - ไม้โท → ส้ม

๒. ใช้เขียนค้นพยางค์ของคำอ่านซึ่งเขียนตรงมาตราเพื่ออ่านได้ง่ายขึ้น เช่น

พุทรา อ่านว่า (พุต - ซา)

ภาษาไทย อ่านว่า (พา - सा - ไท)

๓. ใช้เขียนให้ทราบว่าพยางค์หน้ากับพยางค์หลังนั้นติดกันหรือเป็นคำเดียวกัน ตัวที่เขียนแยกนั้น จะอยู่ในบรรทัดเดียวกันหรือคนละบรรทัดก็ได้ เช่น

รัง - ผึ้ง

อาต - มา

() เรียกว่า วงเล็บ หรือ นชลิขิต (นะ - ะ - ลี - ขิต)

ใช้เขียนครอบคำหรือข้อความ เช่น

คำว่า สดมภ์ (เสา, หลัก, ช่อง) มักเขียนผิดเป็น สะดม (ปล้น) สะดมภ์

คำว่า ถือหาง ก. เข้าข้างฝ่ายที่ตนพอใจ (มาจากภาษาชนไก่ ยึดเอาไก่ตัวใดตัวหนึ่งในการต่อรอง)

หมายเหตุ ในการอ่านทั่วไป เมื่อถึงเครื่องหมายวงเล็บเปิด ให้อ่านว่า วงเล็บเปิดและเมื่อถึงเครื่องหมายวงเล็บปิด ให้อ่านว่า วงเล็บปิด

๓ เรียกว่า ไปยาลน้อย (ไป - ยาน - น้อย) หรือ (เปยยาลน้อย)

ใช้ละคำที่รู้จักกันดีอยู่แล้ว โดยละส่วนท้ายไว้ เหลือแต่ส่วนหน้าของคำพอเป็นที่เข้าใจ เวลาอ่านต้องอ่านเต็มคำ เช่น

กรุงเทพฯ	ละจากคำเต็มว่า	กรุงเทพมหานคร
	อ่านเต็มว่า	กรุง - เทบ - มะ -
		หา - นะ - คอน
โปรดเกล้าฯ	ละจากคำเต็มว่า	โปรดเกล้าโปรดกระหม่อม
	อ่านเต็มว่า	โปรด - เก้า -
		โปรด - กระ - หม่อม

ฯลฯ เรียกว่า ไปยาลใหญ่ (ไป - ยาน - ใหญ่) หรือ (เปยยาลใหญ่)

๑. ใช้ละคำหรือข้อความข้างท้าย เวลาอ่านให้อ่านว่า ละ หรือ
และอื่น ๆ เช่น

ในสวนสัตว์มีช้าง เสือ สิงโต ม้าลาย ฯลฯ

อ่านว่า ใน - สวน - สัต - มี - ช้าง - เสือ - สิง - โต -
ม้า - ลาย - ละ

หรือ ใน - สวน - สัต - มี - ช้าง - เสือ - สิง - โต -

ม้า - ลาย - และ - อื่น ๆ

๒. ใช้ละข้อความตรงกลาง เวลาอ่านให้อ่านว่า ละถึง เช่น

พญชุนะไทยมี ๔๔ ตัว มี ก ฯลฯ ฮ

อ่านว่า พะ - ยัน - ชะ - นะ - ไท - มี - สี่ - สิบ - สี่ - ตัว -
มี - กอ - ละ - ถึง - ฮอ

ใบงานที่ ๗ เรื่อง ชื่อเครื่องหมายวรรคตอน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง วรรคตอนสะท้อนคิด
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง รู้ดีเครื่องหมายวรรคตอน (๑)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง โยงจับคู่เครื่องหมายวรรคตอนและชื่อให้ตรงกัน

“		นขลิขิต นะ - ขะ - ลี - ขิต
()		ไปยาลใหญ่ ไป - ยาน - ใหญ่
ฯลฯ		อัญประกาศ อัน - ยะ - ประ - กาด
ๆ		อัศเจรีย์ อัด - สะ - เจ - รี่
!		ทัณฑฆาต ทัน - ทะ - คาด
,		ไม้ยมก ไม้ - ยะ - มก
๔		ไปยาลน้อย ไป - ยาน - น้อย
ๆ		จุลภาค จุน - ละ - พาก
.		ยติภังค์ ยะ - ตี - พัง
-		มหัพภาค มะ - หับ - พาก

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๘ เรื่อง คัดชื่อเครื่องหมายวรรณตอน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง วรรณตอนสะท้อนคิด
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง รู้ดีเครื่องหมายวรรณตอน (๑)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง เขียนชื่อเครื่องหมายต่าง ๆ ที่เรียน ตัวบรรจงเต็มบรรทัด

• _____ , _____

“ ” _____ ! _____

— _____ ๆ _____

() _____ ’ _____

ๆ _____ ๆลๆ _____

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

บทอ่าน เรื่อง เด็กดี

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง วรรณคดีอนสะท้อนคิด

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง รู้ดีเครื่องหมายวรรณคดี (๒)

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เด็กดี

เมื่อครูกิตติเดินเข้าห้องเรียน เห็นนักเรียนนั่งรออย่างสงบเตรียมสมุดหนังสือเครื่องเขียนพร้อมที่จะเรียน

เวลาเรียนนักเรียนตั้งใจเรียน ยกมือถามเมื่อไม่เข้าใจ ไม่พูดคุยกันแอบกินขนม ทำแบบฝึกหัดและทำการบ้านส่งครูโดยไม่ต้องเตือน

เด็กดีต้องมีหน้าที่ต่อตนเองตั้งใจเรียนหนังสือโตขึ้นจะได้มีอาชีพที่ดี มีเงินเลี้ยงพ่อแม่และตนเองได้อย่างมีความสุข

นอกห้องเรียนละ เด็ก ๆ ทำอะไรกันบ้าง

“แม่จ่าน้ำใสขอออกไปบ้านพี่สัมป่อยแป๊บเดียวนะแม่นะ เดี่ยวกลับมา” น้ำใสจะขออนุญาตแม่หรือพ่อทุกครั้งที่จะออกนอกบ้าน น้ำใสไม่อยากให้ผู้ใหญ่เป็นห่วงเพราะไม่รู้ว่าลูกหายไปไหน น้ำใสช่วยทำงานบ้านด้วยความเต็มใจ เช่น ล้างจาน พับผ้า ถูบ้าน รดน้ำต้นไม้ พ่อแม่อยากให้เราช่วยทำอะไรน้ำใสจะทำให้ทันที

เด็กดีต้องมีหน้าที่ต่อครอบครัว กตัญญูต่อผู้มีพระคุณไม่ทำให้คนในบ้านต้องเดือดร้อนเพราะตนเอง ญาติและเพื่อนกำลังเดินทางไปที่ริมตลิ่งเพื่อเล่นฟุตบอล เด็ก ๆ เห็นต้นไม้ข้างทางที่เพิ่งปลูกเอนล้มลงคงเป็นเพราะถูกลมพัดแรง จึงช่วยกันหาไม้ค้ำต้นไม้ให้ตรง ต้นไม้จะได้มีชีวิตให้ความร่มรื่น ลดภาวะโลกร้อน

เด็กดีต้องมีหน้าที่ต่อชุมชนช่วยกันบำรุงรักษาสมบัติของส่วนรวม เพื่อให้บ้านเมืองมีระเบียบและสวยงาม พี่สัมป่อย โหม่ง และน้องข้าวเม่า กำลังเดินกลับบ้านพบกระเป๋าสตางค์ใบหนึ่งหล่นอยู่ พี่สัมป่อยหยิบมาเปิดดู

“โอ้อโฮ ! เงินตั้งพันแน่ะ ของใครนะ” โหม่งพูดเสียงดัง
“นั่นนะสิของใครก็ไม่รู้” พี่สั้มป่อยพูดเอาไปให้ลุงกำนันหาเจ้าของเงิน
กันดีกว่า

“ดีค่ะ ๆ ” น้องข้าวเมาเป็นด้วย
เด็กดีต้องมีความซื่อสัตย์สุจริตไม่ยากได้ของผู้อื่นมาเป็นของตน
คุณนั่น ! คุณนั่น ! กำลังจะมีอะไรเกิดขึ้น

น้องผู้ชาย ป.๒ กลุ่มหนึ่งกำลังเดินมาทางขวาของตึก ขณะที่พี่ป.๓
กลุ่มหนึ่งกำลังเดินมาทางซ้าย ทั้งสองกลุ่มเดินคุยกันเล่นกันหัวเราะ
กันอย่างสนุกสนานพอเลี้ยวมุมตึกทั้งกลุ่มพี่ และกลุ่มน้องก็ชนกันเต็มแรงจน
หกล้มแต่ไม่มีใครโกรธใคร ต่างฝ่ายต่างขอโทษและช่วยกันพยุงลุกขึ้น

เด็กดีต้องมีเหตุผลรู้จักการให้อภัยความรักใคร่สามัคคีกัน

ถ้าเป็นเด็กดีเมื่อเติบโตขึ้นจะเป็นผู้ใหญ่ที่ดีและทำสิ่งที่ดีดีให้แก่
ประเทศชาติ

หนังสือเรียน ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒. หน้า ๑๗๘. ของกระทรวงศึกษาธิการ



ใบงานที่ ๙ เรื่อง ใช้เครื่องหมายวรรคตอน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง วรรคตอนสะท้อนคิด
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง รู้ดีเครื่องหมายวรรคตอน (๒)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ใช้เครื่องหมายที่กำหนดให้แทนคำที่ขีดเส้นใต้ในประโยค

“.....”	(.....)	ฯลฯ
!	,	ฯ
!	,	ฯ
!	,	ฯ

๑. เด็ก เด็ก ช่วย กัน หิว มะขาม กระเทียม หัวหอม และอื่น ๆ อีกมากมาย

๒. รำไม่ ดี โทษ ปี โทษ กลอง พ่อ พูด ขึ้น

๓. ไอ้โฮ ตุ๊กตา ตัวนี้ ราคา ตั้ง ๑๐๐๐ บาท

๔. กรุงศรีอยุธยา กรุงเก่า เป็น ราชธานี ของ ไทย มาก่อน

๕. ประชาชน ทูลเกล้า ถวาย พาน พุ่ม ดอกไม้

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

บทอ่าน เรื่อง บทดอกสร้อยนกกกระจาบ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง วรรณคดีตอนสะท้อนคิด
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง บทดอกสร้อยนกกกระจาบ
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

นกกกระจาบ

นกเอี้ยงนกกกระจาบ	เห็นใบพงลงคาบค้อยเพียรชน
มาสอดสอยด้วยจะงอยปากของตน	ราวกับคนช่างพินิจคิดทำรัง
ช่างละเอียดเสียดสลับออกซับซ้อน	อยู่พักร้อนนอนร่มได้สมหวัง
แม้ทำการหมั่นพินิจคิดระวัง	ให้ได้ตั้งนกกกระจาบไม่หยาบเอย

นายทัต เปรียญ
ดอกสร้อยสุภาษิต กระทรวงศึกษาธิการ



ที่มา : www.xn--42cm3a0dzfub.com/2015/04/blog-post_58.html

ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง ตัวอักษรแบบกระทรวงศึกษาธิการ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง วรรณคดีตอนสะท้อนคิด
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง บทดอกสร้อยนกกะจาบ
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ตัวอักษรแบบกระทรวงศึกษาธิการ

พยัญชนะ

ก ข ฃ ค ฅ ฉ ง จ ฉ
 ช ซ ฌ ญ ฎ ฏ ฐ ท ฒ
 ณ ด ต ถ ท ธ น บ ป
 ผ ฝ พ ฟ ภ ม ย ร ล
 ว ศ ษ ส ห ฬ อ ฮ

สระ

ะ ำ ึ ุ ู ึ ุ ุ ุ
 ัว ำ ไ ใ โ ฤ ฎ

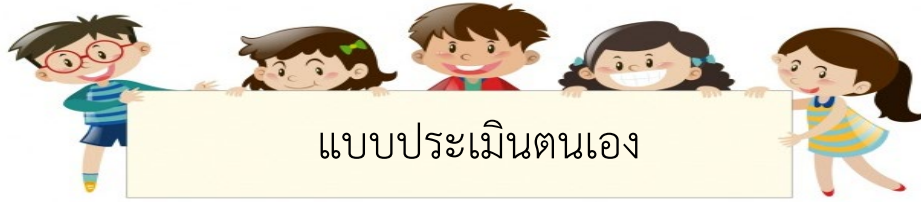
(กระทรวงศึกษาธิการ)

ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง คัดลายมือบทดอกสร้อยนภระจาบ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง วรรณคดีตอนสะท้อนคิด
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง บทดอกสร้อยนภระจาบ
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง คัดลายมือบทดอกสร้อย นภระจาบ

Handwriting practice lines for the poem 'บทดอกสร้อยนภระจาบ'. The page contains 12 sets of horizontal lines, each consisting of four lines (top, middle, bottom, and a final line), providing a guide for letter height and placement.

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



ชื่อ : _____ สกุล : _____ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง วรรณคดีตอนสะท้อนคิด

คำชี้แจง ๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้ เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน

☆ ปรับปรุง ☆☆☆ พอใช้ ☆☆☆☆ ค่อนข้างดี ☆☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑. อ่านและเขียนสะกดคำที่มีตัวการ์นต์ได้	☆☆☆☆☆☆
๒. แต่งประโยคคำที่มีตัวการ์นต์ได้	☆☆☆☆☆☆
๓. เขียนคำอ่านประโยคที่มีเครื่องหมายไม้ยมกได้	☆☆☆☆☆☆
๔. แต่งประโยคจากคำที่ใช้ไม้ยมกได้	☆☆☆☆☆☆
๕. อ่านคำที่ใช้ไม้ยมกได้	☆☆☆☆☆☆
๖. ใช้คำอุทานเหมาะสมกับประโยค	☆☆☆☆☆☆
๗. แต่งประโยคจากคำอุทานบอกอาการได้	☆☆☆☆☆☆
๘. อ่านและเขียนเครื่องหมายวรรคตอนได้	☆☆☆☆☆☆
๙. ใช้เครื่องหมายวรรคตอนได้ถูกต้อง	☆☆☆☆☆☆
๑๐. อ่านบทดอกสร้อยนกกระจาบได้	☆☆☆☆☆☆
๑๑. คัดลายมือบทดอกสร้อยนกกระจาบได้	☆☆☆☆☆☆

๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน..... ☆☆☆ จำนวน.....
 ☆☆ จำนวน..... ☆☆☆☆ จำนวน.....
 ☆☆☆ จำนวน.....

สรุป วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ดี ค่อนข้างดี ดีมาก

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘

คำคล้องจองร้อยกรองไทย



บทคล้องจอง สระเออะ สระเออ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง คำคล้องจองร้อยกรองไทย
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สระเออะ สระเออ
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

สระ เ – อะ ไม่มีตัวสะกด

ถ้าเจอะ	เลอะเทอะ	เคอะเขิน	เมินหน้า
มาเถอะ	เขอะขระ	จะเยอะ	เปอะเปื้อน
เลื่อนเลอะ	เกรอะกรัง	ฟุ้งเหอะ	เถอะนะ

สระ เ – อ ไม่มีตัวสะกด

และสระ เ – อ มีตัวสะกด ย

วันนี้	เพื่อนเกลอ	เจอกัน
	มีเฟลอ	เธอจำ
	เอ้อเออ	เอ้อเอย
เคยเห่อ	ละเมอ	เพ้อหา
	กินเฟอ	เลอล้า
บำเรอ	แก่นัก	รักหนา

บทอ่านคำสระเออะ สระเออ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง คำคล้องจองร้อยกรองไทย
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สระเออะ สระเออ
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำสระ เ - อะ สระ เ - อ

สระ เ - อะ / สระ เออะ

อ่านว่า	เจอะ	จอ - เออะ	→	เจอะ
เช่น	เจอะ	เกอะ		เปอะ
	เคอะ	เยอะ		เลอะเทอะ
	เอะ	เหอะ		เขอะ

สระ เ - อ / สระ เออ

อ่านว่า	เจอ	จอ - เออ	→	เจอ
เช่น	เจอ	เรอ		เกล
	เออ	เปล		เพอ
	เออ	เพ้อ		เมอ
	เออ	เปล		เหอ

สระ เ - อ มีตัวสะกด ย

อ่านว่า	เกย	กอ - เออ - ยอ	→	เกย
เช่น	เกย	เตย		เขย
	เคย	งย		เมย
	เอย	เลย		เอย

สระ เ - อ มีตัวสะกดอื่น ๆ

เ - อ มีตัวสะกดอื่น ๆ (นอกจาก ย) เปลี่ยนรูปเป็น เ - ิ -

แกิง	เจิง	เบิง	เปิง	เอิง
เซิง	เทิง	เฟิง	เมิง	เริง
เซิง	ฉิง	เถิง	เสิง	เหิง
เกิน	เจิน	เจิ่น	เดิน	เปิ่น
เทิน	เนิน	เบน	เยิน	เหิน
เขิน	เถิน	เฟิน	เหมิน	หhein
เจิม	เดิม	เติม	เหมิม	หheim
เพิม	เริม	เริม	เบิก	เอิก
เพิก	เริก	เลิก	เอิก	เทิก
เกิด	เจิด	เดิด	เบิด	เปิด
เจิด	เซิด	เนิด	เฟิด	เริด
ฉีด	เถิด	เสิด	เหิด	หheid
เกิบ	เติบ	เปิบ	เอิบ	เทิบ
เจิบ	เนิบ	เพิบ	เยิบ	หheib

ใบงานที่ ๑ เรื่อง ร้อยกรอง คล้องใจ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง คำคล้องจองร้อยกรองไทย
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สระเออะ สระเออ
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง เติมคำใช้รูปสระ เ - อะ ในประโยคให้ถูกต้อง

เอะ	เตอะ	เจอะ	เลอะ
เคอะ	เหนอะ	เปอะ	เยอะ

- ๑. พี่ใส่แว่นตาหนา _____
- ๒. เขามีท่าทางไม่ _____ เขิน
- ๓. น้องทำนมหก _____ เทอะ
- ๔. เราไม่เล่นให้เสียผ้า _____ เปื้อน
- ๕. ฝนตกจนสนาม _____ แฉะ
- ๖. น้องเล่นมากจนตัวเหนียว _____ หนะ
- ๗. ฉันทวาดเศษผงได้มากมาย _____ แยะ
- ๘. ฉันทและญาติจะมา _____ เจอกันในวัน
สงกรานต์ของทุกปี

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๒ เรื่อง เต็มคำสระเออ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง คำคล้องจองร้อยกรองไทย
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง สระเออที่มีตัวสะกด
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง นำคำที่กำหนดให้เขียนเติมลงในช่องว่างให้ได้ใจความ

เดิน	เนิน	เพิ่ม	เสริม	เกิด
เถิดเทิง	เลิก	ริเริ่ม	เลย	เซย
เฉย	เตย	ระเหย	เกินเลย	

ลุงเจ็ด _____ เมือง _____

ปลูกบ้านอยู่บน _____ แต่งตัวเรียบร้อยแต่ไม่ _____

_____ ขยันขันแข็ง ไม่นิ่ง _____ ชอบปลูก

ต้นไม้ เช่น ต้น _____ เอามาทำน้ำหอม _____

เด็กลุงเจ็ดชอบตีเปิงมาง รำ _____ พออายุมากขึ้น

ก็ _____ เล่น เพียงแต่ _____ ออกกำลังกาย

เล็กน้อยไม่ _____

วันเสาร์และอาทิตย์ ลุงเจ็ดมีงาน _____ ให้

เด็ก _____ เพาะพันธุ์ไม้เป็นรายได้ _____

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๓ เรื่อง แยกส่วนประกอบของคำ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง คำคล้องจองร้อยกรองไทย
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง คิดถึงเธอสระอ้อ (๑)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง แยกส่วนประกอบของคำ

คำ	พยัญชนะต้น	เสียงสระ	ตัวสะกด	เสียงวรรณยุกต์
พวง	พ	อ้อ	ง	-
๑. กวน				
๒. กล้วย				
๓. ควร				
๔. ดวง				
๕. ส้วม				
๖. ล้วน				
๗. พวง				
๘. สวน				
๙. ชวน				
๑๐. ห่วง				

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

บทร้อยกรอง เรื่อง บทร้อยกรอง ๑๒ ปี
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง คำคล้องจองร้อยกรองไทย
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง คิดถึงเธอสระอ้อ (๒)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง อ่านบทร้อยกรองและหาคำที่ประสมสระอ้อ

บทร้อยกรอง ๑๒ ปี

ปีชวดใช้ปีหนู	ส่วนฉลุว่าปีวัว
ปีขาลเสื่อชวนกแล้ว	ในคร้วปีเถาะกระต่าย
มะโรงปีงูใหญ่	งูเล็กไวมะเส็งหมาย
มะเมียม้าควบเรียงราย	แพะขวนขวายมะแมมิ่ง
ลิงวอกล้วนหลอกหรือ	ระกาคือไก่สวยยิ่ง
สุนัขจิ้งจอกจริง	กุนพวกหมูดูอ้วนพี

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

นิทาน เรื่อง แก้วกลับใจ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง คำคล้องจองร้อยกรองไทย
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง คิดถึงเธอสระอ้อ (๒)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

แก้วกลับใจ

แก้วเป็นเด็กน่ารักและนิสัยดี แต่แก้วไม่ชอบรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ คุณแม่มักเตือนให้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ เช่น ผักสด ผลไม้ เนื้อสัตว์ ไข่ ถั่ว นม แต่แก้วมักจะหลบเลี่ยงและไม่รับประทานเหล่านั้น อีกทั้งยังละเลยไม่ค่อยออกกำลังกาย จึงทำให้เป็นคนอ่อนแอและเหนื่อยง่าย

ที่บ้านของแก้ว คุณพ่อได้เลี้ยงแม่ว้าวตัวหนึ่งเพื่อเอาไว้ให้นม แก้วจะต้องหาหญ้าและเก็บถั่วที่พ่อปลูกไว้ที่ริมรั้วข้างบ้านให้ว้าวกิน เมื่อเสร็จแล้วแก้วจึงเดินไปที่สระน้ำเพื่อตักน้ำมาให้ว้าว แต่เมื่อเห็นดอกบัวที่บานเต็มสระ แก้วนี้ก็อยากได้จึงเอื้อมมือไปเด็ดดอกบัว แต่แก้วเกิดหน้ามืดจึงตกลงไปในสระ คุณพ่อได้ยินเสียงจึงรีบมาช่วยแก้ว พอแก้วฟื้นก็ขอโทษคุณพ่อคุณแม่ คุณแม่จึงสอนว่าให้แก้วรับประทานอาหารที่มีประโยชน์จะทำให้ร่างกายแข็งแรง แก้วรับปากว่าจะทำตามคุณแม่และคุณพ่อดีใจที่แก้วกลับใจได้

ใบงานที่ ๔ เรื่อง แต่งประโยค
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง คำคล้องจองร้อยกรองไทย
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง คิดถึงเธอสระอ้อ (๒)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง เขียนคำที่ประสมด้วยสระอ้อและแต่งประโยค

๑.

.....

.....

๒.

.....

.....

๓.

.....

.....

๔.

.....

.....

๕.

.....

.....

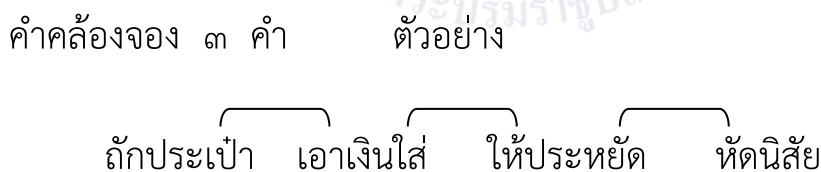
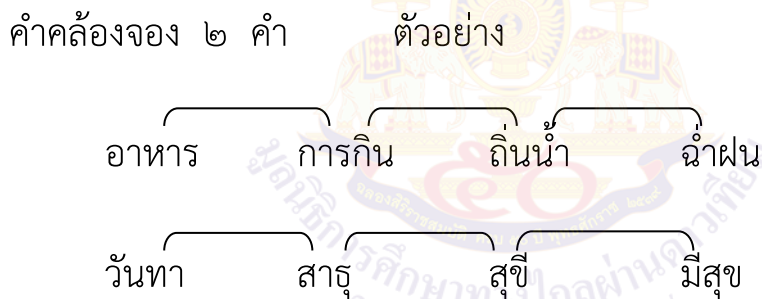
ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง คำคล้องจอง
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง คำคล้องจองร้อยกรองไทย
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง รักภาษาคำคล้องจอง (๑)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำคล้องจอง

คำคล้องจองเป็นคำที่มีเสียงสัมผัสกัน มีเสียงสระเดียวกัน หรือถ้ามีตัวสะกดก็ต้องอยู่ในมาตราเดียวกัน ต่างกันที่พยัญชนะต้นและวรรณยุกต์ เช่น
 มี - ปี่, จันทร์ - ฉันทน์, การ - บาน

คำคล้องจองหรือคำที่มีเสียงสัมผัสกันนั้น คำสุดท้ายจะส่งสัมผัสไปยังคำแรกหรือคำที่สองของกลุ่มคำต่อไป



- คำคล้องจอง ๔ คำ ตัวอย่าง
- ๑) ทะเลแสนงาม ยามคลื่นซัดมา พาใจชุ่มชื่น รื่นเรริงยินดี
 - ๒) ฉันทชอบบ้านสวน อบอุ่นด้วยรัก ประจักษ์แก่ใจ มั่นในความดี

บทอ่าน เรื่อง คำคล้องจอง ๒ พยางค์
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง คำคล้องจองร้อยกรองไทย
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง รักภาษาคำคล้องจอง (๑)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำคล้องจอง ๒ พยางค์

เจ็บไข้	ได้ป่วย	ถั่วยขาม	ถามหา
มาไหว้	ใส่เสื้อ	เกลือเค็ม	เต็มถัง
มั่งคุด	สุดสวย	กล้วยหอม	ดอมดม
ส้มโอ	โบราณ	ตาลเฉาะ	เดาะบอล
ตอนเย็น	เป็นห่วง	ลวงเลย	เคยตัว

คำคล้องจอง ๒ พยางค์

ทุกคน	สนใจ	ได้เรียน	เขียนอ่าน
การบ้าน	خانรับ	นับเลข	เอกโท
โต้ตอบ	นอบน้อม	พร้อมเพรียง	เยี่ยงอย่าง
ช่างคิด	ติดตาม	ถามไถ่	ไฝ่รู้
ดูแล	แท้จริง	ยิ่งใหญ่	ใกล้ตัว



ใบงานที่ ๕ เรื่อง โยงคำคล้องจอง
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง คำคล้องจองร้อยกรองไทย
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง รักภาษาคำคล้องจอง (๑)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง โยงเส้นคำคล้องจองต่อไปนี้ให้ถูกต้องแล้วฝึกอ่าน

- | | | | | | |
|-----|--------------|---|--|---|-------------|
| ๑. | เพื่อแม่ | ✧ | | ✧ | เกลื่อนกลาด |
| ๒. | เกลื่อนกล่อม | ✧ | | ✧ | แบ่งปัน |
| ๓. | ตักเตือน | ✧ | | ✧ | แซ่เขื่อน |
| ๔. | ขันแข่ง | ✧ | | ✧ | รุ่มล่อม |
| ๕. | ดอกสร้อย | ✧ | | ✧ | ตักน้ำ |
| ๖. | เพื่อนรัก | ✧ | | ✧ | อ้อยควั่น |
| ๗. | ลำพัง | ✧ | | ✧ | ไมตรี |
| ๘. | พวกพ้อง | ✧ | | ✧ | หาญกล้า |
| ๙. | น้ำใจ | ✧ | | ✧ | ถึงแตก |
| ๑๐. | ลำธาร | ✧ | | ✧ | น้องพี่ |

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๖ เรื่อง ต่อคำคล้องจอง
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง คำคล้องจองร้อยกรองไทย
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง รักภาษาคำคล้องจอง (๑)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง คำคล้องจองต่อไปนี้วางสลับที่กันอยู่ คั่นดูให้พบ แล้วเรียงลำดับใหม่

๑. หมอนมุ้ง ที่นอน รุ่งรัง

๒. ร่มรื่น สายลม หาดทราย

๓. อ่างหาญ ชาญชัย เก่งกาจ

๔. การะเวก ดาวเรือง เฟื่องฟ้า

๕. ชกเล็ก น้ำตก ส้มตำ

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๗ เรื่อง คำคล้องจอง
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง คำคล้องจองร้อยกรองไทย
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง รักภาษาคำคล้องจอง (๒)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ต่อคำคล้องจองจากคำที่กำหนด

ราวกับเมฆ ไกลปืนเที่ยง	น่าเพลิดเพลिन เขียนตัวเลข	สถานตะกร้า
---------------------------	------------------------------	------------

๑. ภาษาไทย →
๒. หนังสือเรียน →
๓. ทำการบ้าน →
๔. สำลีขาว →
๕. เดินไปมา →

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๘ เรื่อง ต่อคำคล้องจอง
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง คำคล้องจองร้อยกรองไทย
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง รักภาษาคำคล้องจอง (๒)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ต่อคำคล้องจองจากคำที่กำหนด



ตัวอย่าง ปีใหม่นี้ มิ่งงานเลี้ยง เสียงดังลั่น

๑. รักการอ่าน _____
๒. จงทำดี _____
๓. ฟังครูสอน _____
๔. เล่าให้ฟัง _____
๕. ผักกาดขาว _____
๖. ปลาทุบแ้ _____
๗. รื่นเริงใจ _____
๘. กระจ่ายขาว _____
๙. กล้องถ่ายรูป _____
๑๐. ผ้าเช็ดหน้า _____

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

บทรื่องเล่น เรื่อง ก๋วยเตี๋ยว
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง คำคล้องจองร้อยกรองไทย
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง รักภาษาคำคล้องจอง (๓)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ก๋วยเตี๋ยว

<p>ก๋วยเตี๋ยวบะหมี่แห้ง พริกป่นน้ำปลาใส่ เย็นตาโฟร่อยลิ้น ได้ประโยชน์ลองกินซี</p>	<p>ใส่หมูแดงรสถูกใจ ฉันทกินได้เธอกินดี ใส่ลูกชิ้นผักก็มี ของหวานนี่คือไอศกรีม</p>
--	--



ใบงานที่ ๙ เรื่อง คำคล้องจอง ๔ พยางค์
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง คำคล้องจองร้อยกรองไทย
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง รักภาษาคำคล้องจอง (๔)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง โยงเส้นคำที่มีเสียงคล้องจองกันให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง บ้านเมืองของเรา ต้องเอาใจใส่

- | | |
|-------------------|-----------------|
| ๑. เด็กไทยวันนี้ | ต้องดีต้องเก่ง |
| ๒. เมื่อถึงหน้าฝน | ทุกคนหรรษา |
| ๓. เด็กไทยน่ารัก | รู้จักอ่านเขียน |
| ๔. ทำมาหากิน | แผ่นดินของเรา |
| ๕. ชื่อสัตย์อดทน | ฝึกฝนวินัย |
| ๖. ในน้ำมีปลา | ในนามีข้าว |
| ๗. ฉับเห็นดาวพุธ | สวยสดงามซึ้ง |
| ๘. ผลไม้เมืองไทย | ถูกใจทุกคน |
| ๙. ฝนตกพรำพรำ | ตาอำกางร่ม |
| ๑๐. เมืองไทยเรา | โชคดีหนักหนา |

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

บทร้อยกรอง เรื่อง แผ่นดินผืนนี้มีค่า
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง คำคล้องจองร้อยกรองไทย
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง แผ่นดินนี้ มีคุณค่า
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

บทร้อยกรอง

แผ่นดิน ผืนนี้ มีค่า	ทำนา ทำไร่ ได้ผล
ทำสวน ก็ได้ ไม่จน	อดทน ทำไร่ ใช้กิน
ในน้ำ มีกุ้ง ปูปลา	จับหา มาได้ ทั้งสิ้น
เมืองไทย มีทรัพย์ ในดิน	ได้ยิน เรื่องนี้ มานาน
นึกถึง บุญคุณ ปู่ย่า	ช่วยกัน รักษา กล้าหาญ
พวกเรา จึงได้ เบิกบาน	อยู่บ้าน เราได้ อย่างดี
ต้องฝึก ต้องเตรียม ตัวไว้	คนไทย ย่อมรู้ หน้าที่
ช่วยให้ ไทยอยู่ นานปี	ได้มี ความสุข ทุกคน

หนังสืออ่านเพิ่มเติม มานะ มานี
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ กระทรวงศึกษาธิการ

ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง ต่อคำคล้องจอง
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง คำคล้องจองร้อยกรองไทย
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง แผ่นดินนี้ มีคุณค่า
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง เติมที่กำหนดให้เป็นคำคล้องจองในบทร้อยกรอง

มีค่า	เบิกบาน	ได้มี	ทำนา	จับหา
ในดิน	ไต่ยิน	คนไทย	ปุ๋ยา	อยู่บ้าน

แผ่นดิน ฝืนนี้ _____ ทำไร่ ได้ผล

ทำสวน ก็ได้ ไม่จน _____

ในน้ำ มีกุ้ง ปูปลา _____

เมืองไทย มีทรัพย์ _____

นึกถึง บุญคุณ _____

พวกเรา จึงได้ _____

ต้องฝึก ต้องเตรียม ตัวไว้ _____

ช่วยให้ ไทยอยู่ นานปี _____

ทำไร่ ได้ผล
 อดทน ทำไว้ ใช้กิน
 มาได้ ทั้งสิ้น
 เรื่องนี้ มานาน
 ช่วยกัน รักษา กล้าหาญ
 เราได้ อย่างดี
 ย่อมรู้ หน้าที่
 ความสุข ทุกคน

หนังสืออ่านเพิ่มเติม มานะ มานี
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



ชื่อ : _____ สกุล : _____ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง คำคล้องจองร้อยกรองไทย

คำชี้แจง

๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้ เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ค่อนข้างดี ☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑. เขียนคำที่สระสมสระเออะได้	☆☆☆☆☆
๒. เขียนคำที่ประสมด้วยสระเออที่มีตัวสะกดได้	☆☆☆☆☆
๓. อ่านและเขียนสะกดคำสระอัวได้	☆☆☆☆☆
๔. แต่งประโยคจากคำที่ประสมสระอัวได้	☆☆☆☆☆
๕. เขียนคำคล้องจอง ๒ พยางค์ได้	☆☆☆☆☆
๖. เขียนคำคล้องจอง ๓ พยางค์ได้	☆☆☆☆☆
๗. เขียนคำคล้องจอง ๔ พยางค์ได้	☆☆☆☆☆
๘. อ่านบทร้อยกรองแผ่นดินนี้มีคุณค่าได้	☆☆☆☆☆

๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน..... ☆☆☆☆ จำนวน.....
 ☆☆ จำนวน..... ☆☆☆☆ จำนวน.....
 ☆☆☆ จำนวน.....

สรุป วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ดี ค่อนข้างดี ดีมาก

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙

ภาษาไทยใส่ใจจำ

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

ใบงานที่ ๑ เรื่อง คำอักษรสามหมู่
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง ภาษาไทยใส่ใจจำ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง อักษรสามหมู่รู้คิด
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง เขียนคำที่มีพยัญชนะต้นเขียนให้ตรงกับหมู่อักษร

๑. คำที่มีพยัญชนะต้นเป็นอักษรสูง

๒. คำที่มีพยัญชนะต้นเป็นอักษรกลาง

๓. คำที่มีพยัญชนะต้นเป็นอักษรต่ำเดี่ยว

๔. คำที่มีพยัญชนะต้นเป็นอักษรต่ำคู่

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๒ เรื่อง แยกสระเสียงสั้น สระเสียงยาว
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง ภาษาไทยใส่ใจจำเสียง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง เสียงสั้นยาวต้องรู้จำ
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ระบายสีแดง คำที่ประสมสระเสียงยาว และระบายสีเขียว คำที่ประสมสระเสียงสั้น

๑.

พี่	สาว	ซึก	เลื้อ	แขน	ยาว
-----	-----	-----	-------	-----	-----

ของ	ฉันทัน
-----	--------

๒.

แม่	ขับ	รถ	เดิน	ทาง	ข้าม
-----	-----	----	------	-----	------

จั่ง	หวัด
------	------

๓.

ฉันทัน	ชอบ	อ่าน	หนังสือ	ชื่อ
--------	-----	------	---------	------

หนู	น้อย	ยอด	นัก	สืบ
-----	------	-----	-----	-----

๑. แม่ ชอบ มะ ม่วง ดิบ มาก

กว่า มะ ม่วง สุก

๒. พี่ ของ ฉัน เล่น กีฬา

ประ เภท วึ่ง ผลัด

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

บทร้อยกรอง เรื่อง ระฆังดั่งหง่างหง่าง
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง ภาษาไทยใส่ใจจำ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ระฆังดั่งหง่างหง่าง
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ระฆังดั่งหง่างหง่าง

ระฆังดั่งหง่างหง่าง	ห้องใหญ่กว้างขวางหึ่งหึ่ง
กลองหนังดั่งตึงตึง	ตีกระดิ่งดั่งกริ่งกริ่ง
นักเลงร้องเพลงพลาจ	ตรงหน้าต่างไขว่ห้างหยิ่ง
เอาหลังนั่งเอียงอิง	มือถือฉิ่งตีดั่งดั่ง
เด็กเด็กอย่าไหลหลง	ดูเรื่องกง ก กา บ้าง
ดูไปตั้งใจฟัง	เบื้องหน้ายังจะว่ากด

จากประถม ก กา ฉบับหอสมุด



ใบงานที่ ๓ เรื่อง รู้จักคำ นำไปแต่งประโยค
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง ภาษาไทยใส่ใจจำ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ระฆังดั่งหว่านหว่าง
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง แต่งประโยคจากคำที่กำหนดให้ได้ใจความสมบูรณ์และฝึกอ่าน

๑. อยู่ในมาตรา

.....

.....

๒. อยู่ในมาตรา

.....

.....

๓. อยู่ในมาตรา

.....

.....

๔. อยู่ในมาตรา

.....

.....

๕. อยู่ในมาตรา

.....

.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๔ เรื่อง สิ่งของมาตราแม่ก แม่กบ แม่เกย
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง ภาษาไทยใส่ใจจำ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ใส่ใจมาตราตัวสะกด
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดรูป ระบายสี สิ่งของที่สะกดด้วยมาตราแม่ก แม่กบ แม่เกย พร้อมทั้งเขียนสะกดคำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

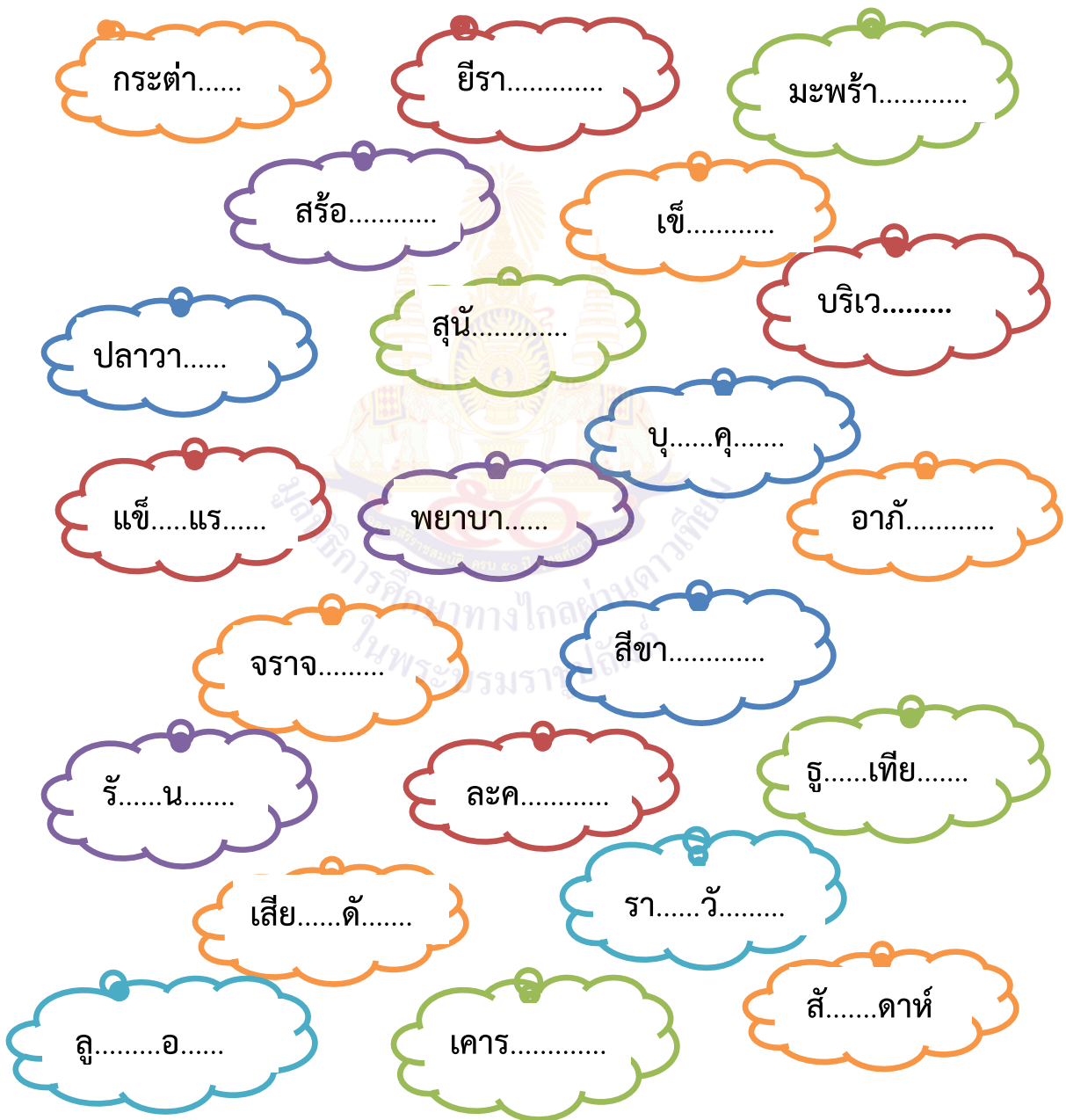
.....

.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๕ เรื่อง ร้อยกรอง คล่องใจ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง ภาษาไทยใส่ใจจำ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ใส่ใจมาตราตัวสะกด
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง เขียนตัวสะกดลงใน.....ให้เป็นคำที่มีความหมายและฝึกอ่าน



ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๖ เรื่องสระเอีย พาเพลิน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง ภาษาไทยใส่ใจจำ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง เอียะ เอีย พาเพลิน
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

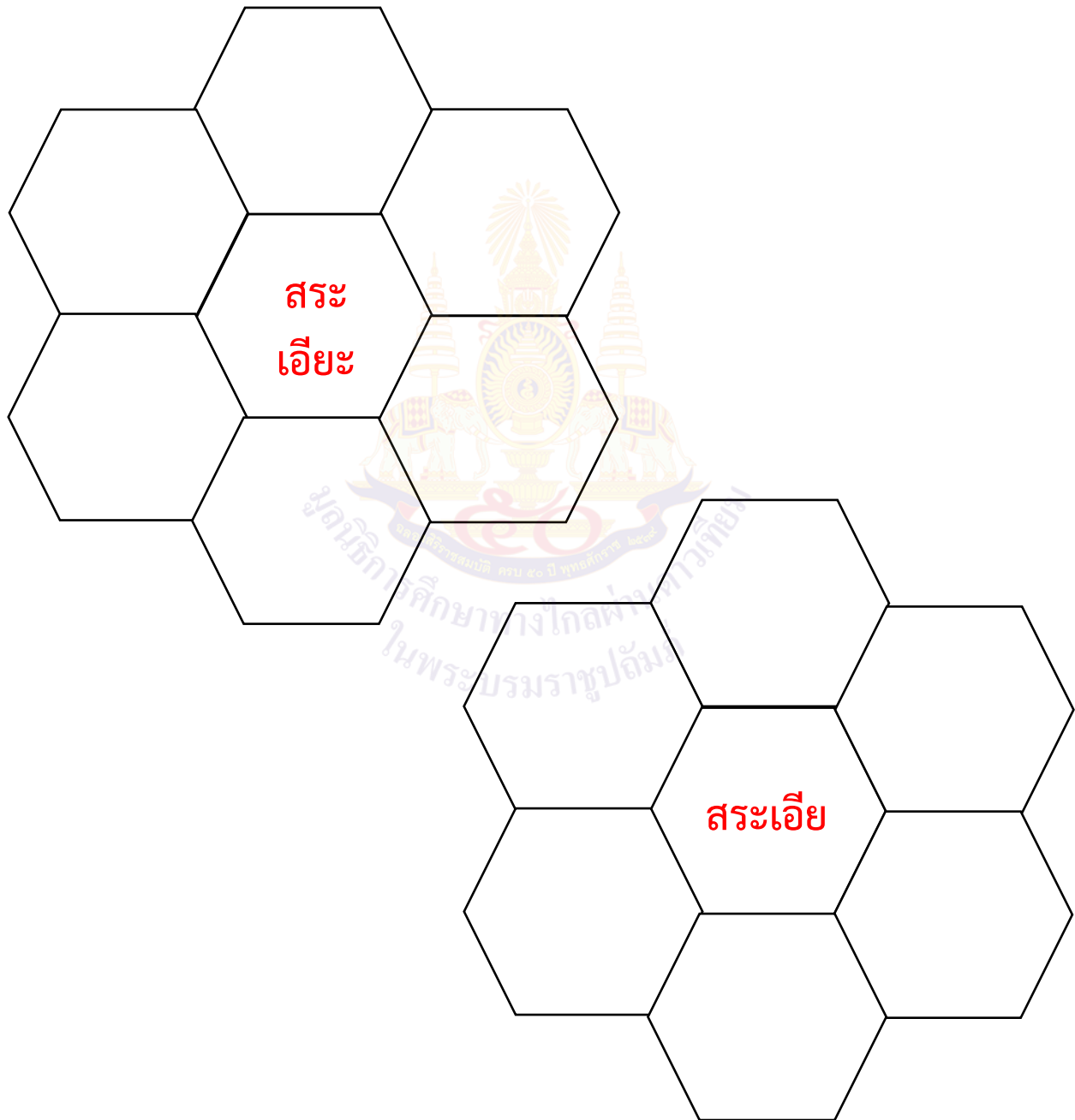
คำชี้แจง เขียนคำที่ประสมสระเอียแล้วฝึกอ่าน

พยัญชนะ	สระ	คำ
ก	เอีย	.....
ส	เอีย	.....
ล	เอีย	.....
พล	เอีย	.....
ป	เอีย	.....
คล	เอีย	.....
ม	เอีย	.....
บ	เอีย	.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๗ เรื่อง รังผึ้งสระเอี้ยะ สระเอี้ย
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง ภาษาไทยใส่ใจจำ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง เอี้ยะ เอี้ย พาเพลิน
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง เติมคำ สระเอี้ยะ สระเอี้ย ในรวงผึ้งและระบายสีให้สวยงาม



ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๘ เรื่อง เลือกคำ นำไปใช้
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง ภาษาไทยใส่ใจจำ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สนุกกับสระเอื้อ
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง เติมคำลงในประโยคให้ได้ใจความสมบูรณ์และฝึกอ่าน

๑. คุณตาปลูก.....ในไร่ไว้ทำอาหารและเก็บขาย
๒. คุณพ่อพาครอบครัวไปดู.....เล่นอยู่ในทะเล
๓. นารีมีใจ.....กับเพื่อน
๔. เด็กเกเรไม่.....พ่อแม่
๕. คุณย่าปู.....ให้เรานั่ง
๖. ป้าซ้อยไปซื้อ.....ที่ตลาดมาทำกับข้าว
๗. วันนี้เป็นวันอาทิตย์ คุณแม่.....สีแดง
๘.เป็นแมลงมีปีก ชอบบินตอมดอกไม้

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๙ เรื่อง คำควบกล้ำ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง ภาษาไทยใส่ใจจำ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง ใส่ใจคำควบกล้ำ
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง จำแนกคำควบกล้ำลงในตารางให้ถูกต้อง

กราบ	กลอง	กล้วย	กลาย
ไม้กวาด	ตะกร้า	ต้นกล้า	กว้างขวาง
ครอบครัว	โครมคราม	ครั้นเครง	คล้องแคล้ว
แกว่งไกว	ไขว่เขว	ปลอมแปลง	แตงกวา
ไตร่ตรอง	ปราบปราม	ชวนชวาย	ไม้แขวน

กร	
กล	
กว	
ขว	
คร	
คล	
ปล	
ปร	
ตร	

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

นิทาน เรื่อง ไก่ได้พลอย
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง ภาษาไทยใส่ใจจำ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง อ่านเขียนเรียนรู้
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ไก่ได้พลอย

ณ ฟาร์มแห่งหนึ่ง ขณะที่ไก่ตัวหนึ่งกำลังคุ้ยเขี่ยอาหารอยู่นั้น มันก็ได้พบกับพลอยล้ำค่าเม็ดหนึ่ง เจ้าไก่มองดูพลอยเม็ดนั้น แล้วเอ่ยขึ้นว่า “เจ้านี้ช่างงดงามเหลือเกิน เจ้าอาจจะมีค่ามาก สำหรับมนุษย์ แต่สำหรับข้าเจ้าไม่มีค่าเลยแม้แต่น้อย เพราะข้าต้องการเพียงแค่มะลัดข้าวที่จะทำให้ข้าอิ่มและมีชีวิตรอดต่อไปได้แค่นั้น”

นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า

ของทีค่าหากอยู่ในมือของคนที่ไม่ได้ใช้ก็เปล่าประโยชน์



นิทาน เรื่อง หนูในหีบ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง ภาษาไทยใส่ใจจำ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง อ่านเขียนเรียนรู้
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

หนูในหีบ

หนูตัวหนึ่งใช้ชีวิตอย่างสุขสบายในหีบที่เต็มไปด้วยอาหาร มันไม่เคยออกมาเห็นโลกภายนอกเลย จนกระทั่งวันหนึ่งฝาหีบถูกเปิดออก มันจึงรีบปีนขึ้นไปด้วยความอยากรู้อยากเห็น แต่พลาดตกออกไปข้างนอกหีบ มันพยายามปีนกลับเข้าไปในหีบอยู่หลายครั้ง แต่ก็ตกลงมาทุกครั้งจนมันหมดแรง ทันใดนั้นเองมันเหลือบไปเห็นอาหารที่มีอยู่มากมาย มันจึงพูดกับตัวเองอย่างมีความสุขว่า “ข้าจะกลับไปอยู่ในหีบแคบ ๆ ไบนั่นทำไมนะ ในเมื่อข้างนอกออกจะกว้างใหญ่ แลยังมีอาหารมากมายอีกด้วย”

นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า

อย่าปิดกั้นตัวเองให้อยู่ในโลกแคบ ๆ จงเปิดใจกว้างยอมรับและเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ



ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง อ่านเขียน เรียนรู้
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง ภาษาไทยใส่ใจจำ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง อ่านเขียนเรียนรู้
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ลูกแพะเกเร

ลูกแพะตัวหนึ่งมีนิสัยอันธพาลเกเร ชอบรังแกสัตว์ตัวอื่น ๆ ไปทั่ว จนไม่มีสัตว์ตัวใดยอมคบเป็นเพื่อน วันหนึ่งฝนตกหนัก ลูกแพะไม่มีที่พำนักอาศัย จึงไปขอหลบฝนกับสัตว์ตัวอื่น ๆ แต่ไม่มีสัตว์ตัวใดให้อยู่ มีเพียงลูกม้าใจดีที่ยอมให้ลูกแพะอาศัยหลบฝนในโพรงไม้แคบ ๆ ด้วยกัน แต่ด้วยความที่ลูกแพะเกเร เห็นแก่ตัวจึงค่อย ๆ เบียดตัวและดันลูกม้าออกมา ในที่สุดลูกแพะก็สามารถเข้าไปอยู่ในโพรงแทนที่ลูกม้าได้สำเร็จ

นิทานอิสป

คำชี้แจง อ่านเรื่อง ลูกแพะเกเรและทำเครื่องหมาย × ตามถ้อยความที่ “ใช่” “ไม่ใช่”

ถ้อยความ	ใช่	ไม่ใช่
๑. ลูกแพะมีนิสัยอันธพาลเกเรและเห็นแก่ตัว		
๒. ลูกสัตว์อื่น ๆ ต่างชอบลูกแพะเพราะมีนิสัยเหมือนกัน		
๓. ลูกแพะไม่มีที่พำนักอาศัยเพราะฝนตกหนัก		
๔. ลูกแพะเข้าไปอาศัยกับลูกม้าในโพรงไม้แคบ ๆ ด้วยกัน		
๕. ลูกม้าเป็นตัวอย่างที่ไม่ดีไม่ควรเอาเป็นแบบอย่าง		

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๑๑ เรื่อง อ่านเอาเรื่อง
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง ภาษาไทยใส่ใจจำ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง อ่านเขียนเรียนรู้
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กวางป่ากับพวงอุงุ่น

กวางป่าวิ่งไปในไร่อุงุ่นเพื่อซ่อนตัวจากการตามล่าของนายพราน “ขอให้ข้าซ่อนตัวด้วยเถิดนะอุงุ่น” กวางป่ากล่าวอย่างนอบน้อม อุงุ่นก็อนุญาต เมื่อพรานตามมาถึงบริเวณนั้นไม่พบกวางป่า จึงวิ่งไปอีกทางหนึ่ง กวางป่าเห็นว่าปลอดภัยแล้ว จึงกัดกินพวงอุงุ่นอย่างเอร็ดอร่อย “เจ้ากินข้าทำไมเพื่อนเอ๋ย” ตันอุงุ่นถามอย่างน้อยใจ กวางป่าจึงว่า “ข้าไม่กินเจ้าก็มีคนอื่นมากินเจ้าอยู่ดี” ขณะที่กัดกินพวงอุงุ่นนั่นเอง พรานอีกคนหนึ่งผ่านมาเห็นว่า มีบางสิ่งเคลื่อนไหวอยู่ในไร่อุงุ่นจึงเล็งธนูยิงใส่กวางป่าทันที

นิทานอิสป

คำชี้แจง อ่านเรื่องกวางป่ากับพวงอุงุ่น และทำเครื่องหมาย × ตามถ้อยความที่ “ใช่” “ไม่ใช่”

ถ้อยความ	ใช่	ไม่ใช่
๑. กวางหนีเข้าไปในไร่อุงุ่นเพราะต้องการหนีนายพราน		
๒. ตันอุงุ่นมีนิสัยโอบอ้อมอารี รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น		
๓. กวางกินอุงุ่นทันทีเพราะความหิว		
๔. ตันอุงุ่นน้อยใจนายพรานที่กินพวงอุงุ่น		
๕. กวางป่ากับพวงอุงุ่น ตรงกับสำนวน ทำคุณบูชาโทษ		

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

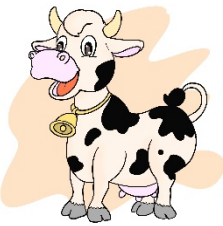
ใบงานที่ ๑๒ เรื่อง วัวสามสหาย
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง ภาษาไทยใสใจจำ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง อ่านเขียนเรียนรู้
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

วัวสามสหาย

กาลครั้งหนึ่งมีวัวสามตัวได้ตกลงสัญญาเป็นเพื่อนตายต่อกัน ดังนั้นวัวทั้งสามจึงมักไปไหนด้วยกันเสมอ ๆ คอยดูแลและระแวดระวังภัยให้แก่กัน สิ่งโตที่จ้องหาทางจะกินวัวอยู่ จึงแอบไปกระซิบกับวัวตัวที่หนึ่งว่า วัวตัวที่สองกับที่สามนั้นนิทาว่าลับหลังวัวตัวที่หนึ่ง แล้วสิ่งโตก็ไปยุแหย่ตัวที่สองว่า วัวตัวที่หนึ่งกับตัวที่สามคิดทำร้ายวัวตัวที่สอง แล้วยุแหย่วัวตัวที่สามในทำนองนั้นเช่นกัน ต่อมาวัวทั้งสามจึงเริ่มแตกคอ ไม่ไว้ใจกันและกัน ต่างก็ออกไปหากินกันคนละที่ จนสิ่งโตได้โอกาสจึงไปตักจับวัวกินทีละตัวได้อย่างสบาย

นิทานอิสป

- คำชี้แจง** อ่านเรื่องวัวสามสหาย และตอบคำถามสั้น ๆ
๑. นิทานเรื่องนี้มีสัตว์กี่ชนิดอะไรบ้าง.....
 ๒. วัวทั้งสามตัวมีนิสัยอย่างไร.....
 ๓. เหตุใดสิ่งโตจึงต้องคอยยุแหย่ให้วัวแตกคอกัน.....
 ๔. วัวควรยึดคุณธรรมเรื่องใด.....
 ๕. ข้อคิดที่ได้จากการอ่านเรื่อง วัวสามสหาย.....



ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



ชื่อ : _____ สกุล : _____ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง ภาษาไทยใส่ใจจำ

คำชี้แจง

๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้ เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ก่อนข้างดี ☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑. อ่านและเขียนอักษรสามหมู่ได้	☆☆☆☆☆
๒. จำแนกสระเสียงสั้นและสระเสียงยาวได้	☆☆☆☆☆
๓. แต่งประโยคคำมาตราต่าง ๆ ได้	☆☆☆☆☆
๔. เขียนสะกดคำมาตราตัวสะกดได้	☆☆☆☆☆
๕. อ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระเอียะ สระเอี้ยได้	☆☆☆☆☆
๖. อ่านและเขียนคำที่ประสมสระเอือได้	☆☆☆☆☆
๗. อ่านและเขียนคำควบกล้ำได้	☆☆☆☆☆
๘. แต่งประโยคจากคำควบกล้ำได้	☆☆☆☆☆
๙. อ่านออกเสียงนิทานได้	☆☆☆☆☆

๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน..... ☆☆☆☆ จำนวน.....
 ☆☆ จำนวน..... ☆☆☆☆ จำนวน.....
 ☆☆☆ จำนวน.....

สรุป วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ดี ก่อนข้างดี ดีมาก

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐

รัฐรักษ์ ภาษาไทย



ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง การผันวรรณยุกต์
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ทบทวนชวนทำ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ปริศนาวรรณยุกต์
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

การผันวรรณยุกต์

การผันวรรณยุกต์ คำจะผันวรรณยุกต์แตกต่างกันไปตามหมู่อักษร คือ อักษรสูง อักษรกลาง และอักษรต่ำ ดังนี้

อักษรสูง ได้แก่ ข ฃ ฉ ฐ ถ ผ ฝ ศ ษ ส ห

อักษรกลาง ได้แก่ ก จ ฎ ฏ ด ต บ ป อ

อักษรต่ำ ได้แก่ ค ฅ ฌ ง ซ ณ ด ถ ฒ พ ท ฐ น
 พ ฟ ภ ม ย ร ล ว ฬ ฮ

การผันวรรณยุกต์กับอักษรกลาง ผันได้ ๕ เสียง เช่น

คำ	เสียงวรรณยุกต์				
	สามัญ	เอก	โท	ตรี	จัตวา
ไก่อ	ไก	ไก่อ	ไก๋	ไก๊	ไก๋
เจออ	เจอ	เจออ	เจ็อ	เจ็อ	เจ็อ
คู	คู	คู๋	คู๊	คู๊	คู๋
ตี	ตี	ตี๋	ตี๊	ตี๊	ตี๋
โบ	โบ	โบ๋	โบ๊	โบ๊	โบ๋
ป่า	ป่า	ป่า	ป่า	ป่า	ป่า
ออม	ออม	อ่อม	อ่อม	อ่อม	อ่อม

การผันวรรณยุกต์กับอักษรสูง ผันได้ ๓ เสียง เช่น

คำ	เสียงวรรณยุกต์				
	สามัญ	เอก	โท	ตรี	จัตวา
ขาว	-	ข่าว	ข้าว	-	ขาว
ไข	-	ไไข่	ไไข่	-	ไข
เถา	-	เถ่า	เถ้า	-	เถา
ผ้า	-	ฟ่า	ฟ้า	-	ผ้า
ผึ้ง	-	ฟึ้ง	ฟึ้ง	-	ผึ้ง
ฝ้าย	-	ฝ้าย	ฝ้าย	-	ฝ้าย
สู	-	สู	สู	-	สู
เสื่อ	-	เสื่อ	เสื่อ	-	เสื่อ
ห้าม	-	ห้าม	ห้าม	-	ห้าม
หาว	-	ห่าว	ห้าว	-	หาว
แห	-	แห่	แห่	-	แห
ห้อย	-	ห้อย	ห้อย	-	ห้อย

การผันวรรณยุกต์กับอักษรต่ำ ผันได้ ๓ เสียง เช่น

คำ	เสียงวรรณยุกต์				
	สามัญ	เอก	โท	ตรี	จัตวา
ค่า	คา	-	ค่า	ค้ำ	-
ชี	ชี	-	ชี	ชี๊	-
ทอ	ทอ	-	ท่อ	ท้อ	-
น้อง	นอง	-	น่อง	น้อง	-
น้ำ	นา	-	น้ำ	น้ำ	-
นำ	นำ	-	นำ	นำ	-
แพง	แพง	-	แพ่ง	แพ้ง	-
มือ	มือ	-	มือ	มือ	-
แม่	แม่	-	แม่	แม่	-
ย่า	ยา	-	ย่า	ย่า	-
แย้	แย	-	แย้	แย้	-
รอง	รอง	-	ร๋อง	ร้อง	-
ร้อย	รอย	-	ร๋อย	ร้อย	-

ใบงานที่ ๑ เรื่อง เลือกคำตอบ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง รู้รักษ์ภาษาไทย
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ปรีศนาวรรณยุกต์
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง นักเรียนเลือกคำตอบที่เติมแล้วได้ใจความสมบูรณ์

๑. อะไรเอ่ย ? ก้นชี้ฟ้า หน้าไถดิน _____ (หอย ห้อย ห้อย)
๒. อะไรเอ่ย ? ตัวดำท้ายแดง ใช้เหล็กแทงเป็นอาวุธ _____ (ผึ้ง ผึ้ง ผึ้ง)
๓. พี่ไหมสวม _____ สีฟ้าสดใส (เสื้อ เสื้อ เสื้อ)
๔. เวลาเดิน _____ ผู้ใหญ่ต้องก้มหลังให้เรียบร้อย (ผาน ผ่าน ผ่าน)
๕. เจ้าเหมียวแอบกินกุ้ง _____ ที่แม่ตากไว้ (แหง แห้ง แห้ง)
๖. ภูผาสะพาย _____ ย่อมเดินป่ากับพ่อ (ถุง ถุง ถุง)
๗. ความญ่พอนอน _____ ไบ่โบก ไบ่บัวทั้งคืน (เฝ่า เฝ่า เฝ่า)
๘. พี่หมอกซักผ้าสี _____ พ่อนั่งอ่าน _____ แม่ทำกับ _____ อยู่ในครัว (ขาว ขาว ขาว)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๒ เรื่อง เลือกคำใช้ในประโยค
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง รู้รักภาษาไทย
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ปรีศนาวรรณยุกต์
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง เขียน ○ ล้อมรอบคำที่ใช้ในประโยคได้เหมาะสม

๑. พ่อ (คะ ค่ะ) หนุขอไปบ้านน้องหมิวนะ (คะ ค่ะ)
๒. แม่ (ค่ะ ขา) พี่ฎาแกล้งหนุ (ค่ะ ค่ะ)
๓. น้ำใส (รong ร้อง) เรียกให้ฎาช่วยไปบอกใบบัว
๔. (ว่าย ว่าย) ! ช่วยด้วย (คะ ค่ะ) คนตกน้ำ
๕. โหน่งใส่เสื้อสีแดง (แจ็ด แจ็ด)
๖. พี่เท่ง (ฮะ ฮะ) เสือยัดสี่สั้มผมอยู่ที่ไหน
๗. ตำลึงขึ้นข้าง (รั้ว รั้ว) โรงเรียน
๘. คุณป้าเป็นลม (ลั้ม ลั้ม) ทั้งยืน
๙. หลังฝนตกจะเห็น (รุ่ง รุ่ง) กิณน้ำเป็นรูปโค้ง
๑๐. พ่อของฎาเดินป่าได้ (คล่อง คล่อง) แคล่วจริง ๆ

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๓ เรื่อง บะหมี่ผู้ไม่กลัวใคร
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง รู้รักษ์ภาษาไทย
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง อักษรนำจำได้ (๑)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

บะหมี่ผู้ไม่กลัวอะไร

หม่อใหญ่เป็นหม่อประจำหมู่บ้าน ใครเจ็บไข้จะให้หม่อใหญ่รักษา
หมี่เป็นหลานชายของหม่อใหญ่ เขาชอบกินบะหมี่ หม่อใหญ่จึงเรียกเขาว่า
บะหมี่ เขาชอบบอกใคร ๆ ว่า เขาเป็นคนเก่ง ไม่กลัวอะไรทั้งสิ้น

วันหนึ่ง หม่อใหญ่กับบะหมี่เข้าไปเที่ยวในป่า ระยะเวลาเป็นหน้าฝน
ต้นไม้ต้นหญ้าในป่าสดเขียวงามตา ที่กอไผ่มีหน่อไม้หลายหน่อ ห่างออกไป
มีต้นหว้าใหญ่ หม่อใหญ่ไปนั่งพักที่ใต้ต้นหว้า ส่วนบะหมี่ดูหน่อไม้ที่กอไผ่
บะหมี่เห็นหมูป่าเดินมาเขตกใจกลัว เขาวิ่งไปหาหม่อใหญ่ที่ใต้ต้นหว้า

บะหมี่เล่าให้หม่อใหญ่ฟังด้วยเสียงดังว่า เขาหนีหมูป่ามา หม่อใหญ่
ได้แต่หัวเราะ

บนต้นหว้ามีนกกาเหว่าหลายตัว มันกำลังกินลูกหว้า นกกาเหว่าได้
ยินเสียงของบะหมี่ มันตกใจร้อง “กาเหว่า ๆ ” แล้วบินหนีไป หม่อใหญ่พูด
ว่า นกกาเหว่ามันกลัวเสียงของบะหมี่จึงบินหนี แต่นกกาเหว่าไม่คุดตัว
ว่ามัน ไม่กลัวอะไร

หนังสือเรียนภาษาไทย ชุดพื้นฐานภาษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เล่ม ๑

ค้นหาอักษรนำบะหมี่ผู้ไม่กลัวอะไร

๑.

๒.

๓.

๔.

๕.

๖.

๗.

๘.

๙.

๑๐.

๑๑.

๑๒.

๑๓.

๑๔.

๑๕.

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๔ เรื่อง อักษรนำจำได้
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง รู้รักษ์ภาษาไทย
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง อักษรนำจำได้ (๒)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ฝึกอ่านเขียนคำอักษรนำจากคำอ่าน

๑. ขะ - หนม

๒. อะ - หร่อย

๓. สะ - หมัก

๔. สะ - หมุน - ไพร

๕. ตะ - หลิ่ง

๖. สะ - หนาม

๗. สะ - หม่า - สะ - เหมอ

๘. สั้ง - ขะ - หยา

๙. ฉะ - หลาก

๑๐. สะ - หนุก - สะ - หนาน

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๕ เรื่อง ออกเสียงคำควบกล้ำไม่แท้
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง รู้รักษ์ ภาษาไทย
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง ควบกล้ำนำไปใช้ (๒)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง เขียนคำอ่านจากกคำควบกล้ำไม่แท้ที่กำหนดให้ถูกต้อง

คำ	อ่านเป็นคำ
๑. สายสร้อย	
๒. อินทรี	
๓. สระน้ำ	
๔. หาดทราย	
๕. ความจริง	
๖. ก่อสร้าง	
๗. ต้นไทร	
๘. พุทรา	
๙. เศร้าโศก	
๑๐. แทรกแซง	

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๖ เรื่อง คำควบกล้ำแท้และไม่แท้
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง รู้รักษ์ ภาษาไทย
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง ควบกล้ำนำไปใช้ (๒)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง เลือกลงและเขียนคำควบกล้ำแท้ คำควบกล้ำไม่แท้ให้ถูกต้อง

เสือโคร่ง	เป่าขลุ่ย	จริง	ทราบ	กราบพระ
ทรัพย์	คว้นไฟ	สายสร้อย	ไซร์	แตงกวา
เศร้่า	ทรวดทรง	ลำคลอง	อินทรี	หัวปลี
ทรุดโทรม	ครีบบปลา	ขวาน	พุทรา	ไกวเปล

คำควบกล้ำแท้	คำควบกล้ำไม่แท้

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๘ เรื่อง สนุกสนานการเขียน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง รัฐพิธี ภาษาไทย
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง สนุกสนานตัวการ์นต์
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง เขียนคำอ่านจากคำที่ใช้ตัวการ์นต์

๑. ประจักษ์

๒. ราชสีห์

๓. กรรณิการ

๔. มหาหงส์

๕. ประสงค์

๖. รสสุคนธ์

๗. เจดีย

๘. ซื่อสัตย์


๙. บริสุทธิ์

๑๐. ประดิษฐ์

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๙ เรื่อง เขียนคำคล้องจอง ๒ พยางค์
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง อนุรักษ์ ภาษาไทย
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง ค้นหาคำคล้องจอง
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ต่อคำคล้องจอง ๒ พยางค์ พร้อมทั้งตกแต่งให้สวยงาม

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



ชื่อ : _____ สกุล : _____ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง รู้รักษ์ ภาษาไทย

คำชี้แจง

๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้ เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ค่อนข้างดี ☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑. แต่งประโยคจากคำอักษรสามหมู่ได้	☆☆☆☆☆
๒. ผันวรรณยุกต์อักษรสูง อักษรกลาง อักษรต่ำได้	☆☆☆☆☆
๓. อ่านบทอ่าน บทกวีที่ไม่กลัวอะไรได้	☆☆☆☆☆
๔. อ่านและเขียนสะกดคำอักษรนำได้	☆☆☆☆☆
๕. อ่านออกเสียงและเขียนคำควบกล้ำแท้ได้	☆☆☆☆☆
๖. อ่านออกเสียงและเขียนคำควบไม่แท้ได้	☆☆☆☆☆
๗. อ่านและเขียนคำอ่านคำที่มีตัวการันต์ได้	☆☆☆☆☆
๘. อ่าน เขียนเครื่องหมายและสัญลักษณ์ได้	☆☆☆☆☆
๙. ต่อคำคล้องจองได้	☆☆☆☆☆

๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน..... ☆ ☆ ☆ ☆ จำนวน.....
 ☆ ☆ จำนวน..... ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ จำนวน.....
 ☆ ☆ ☆ จำนวน.....

สรุป วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ดี ค่อนข้างดี ดีมาก



บันทึกการเรียนรู้ (Learning logs)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



สิ่งที่ฉันชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....
.....
.....



สิ่งที่ฉันไม่ชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....
.....



สิ่งที่ฉันจะทำให้ดีขึ้น คือ

.....
.....
.....



มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

<http://www.dtv.ac.th>



ประถมศึกษาปีที่ 2