



สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
โครงการจัดทำสื่อ ๖๐ พรรษา เฉลิมพระเกียรติ



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน)

เพื่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่



(ฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๒)



โครงการส่วนพระองค์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

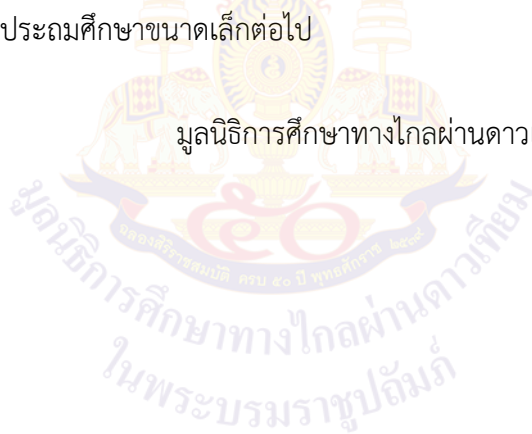
คำชี้แจง

การใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ระดับประถมศึกษา ภาคเรียนที่ ๑ ฉบับนี้ เป็นการปรับปรุงครั้งที่ ๒ ซึ่งดำเนินการโดยมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยความร่วมมือจากคณะทำงาน ประกอบด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ คณาจารย์จากมหาวิทยาลัย ศึกษานิเทศก์ และครูผู้เชี่ยวชาญ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

จุดประสงค์ของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน เพื่อให้ให้นักเรียนปลายทางได้ศึกษา/ทบทวน เอกสารใบความรู้ ของแต่ละหน่วยการเรียนรู้ และใช้ในการฝึกทักษะ/ปฏิบัติงานจากใบงาน หรือแบบฝึกหัด ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และประเมินตนเองตามตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้ นั้น ๆ ทุกท้ายหน่วยการเรียนรู้ ทั้งนี้เมื่อครูปลายทางได้ตรวจผลการทำใบงานในรายชั่วโมง สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และประเมินผลผลการประเมินตนเองของนักเรียนทุกหน่วยการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมและจัดการสอนซ่อมเสริมให้นักเรียนเป็นรายบุคคล อันจะเกิดประสิทธิผลนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กลงต่อไป

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์



สารบัญ

หน้า

คำชี้แจงการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน
สารบัญ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ แต่งตัวกันเถอะ

ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง การทำความสะอาดร่างกาย	๑
ใบงานที่ ๑ เรื่อง การทำความสะอาดร่างกาย	๒
ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย	๓
ใบงานที่ ๒ เรื่อง เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย	๔
ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง การแต่งกายด้วยตนเอง	๕
ใบงานที่ ๓ เรื่อง การแต่งกายด้วยตนเอง	๖
ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง การแต่งกายให้เหมาะสมกับฤดูกาลและสถานที่	๗
ใบงานที่ ๔ เรื่อง การแต่งกายให้เหมาะสมกับฤดูกาลและสถานที่	๘
ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง การดูแลรักษาเสื้อผ้าของตนเอง	๙
ใบงานที่ ๕ เรื่อง การดูแลรักษาเสื้อผ้าของตนเอง	๑๐
แบบประเมินตนเองหน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ แต่งตัวกันเถอะ	๑๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ จัดเก็บให้ดี

ใบความรู้ที่ ๖ เรื่อง การหยิบจับและใช้ของใช้ส่วนตัว	๑๒
ใบความรู้ที่ ๗ เรื่อง การจัดโต๊ะ ตู้ และชั้น	๑๓
ใบงานที่ ๖ เรื่อง การจัดโต๊ะ ตู้ และชั้น	๑๔
ใบความรู้ที่ ๘ เรื่อง การจัดเก็บอุปกรณ์การเรียน	๑๕
ใบงานที่ ๗ เรื่อง การจัดเก็บอุปกรณ์การเรียน	๑๖
ใบความรู้ที่ ๙ เรื่อง อุปกรณ์ที่ใช้ในการรับประทานอาหาร	๑๗
ใบงานที่ ๘ เรื่อง อุปกรณ์ที่ใช้ในการรับประทานอาหาร	๑๘
ใบความรู้ที่ ๑๐ เรื่อง การจัดเก็บภาชนะใส่อาหาร	๑๙
ใบงานที่ ๙ เรื่อง การจัดเก็บภาชนะใส่อาหาร	๒๐
แบบประเมินตนเองหน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ จัดเก็บให้ดี	๒๑
บันทึกการเรียนรู้ Learning Logs	๒๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ กระดาษแปลงร่าง

ใบความรู้ที่ ๑๑ เรื่อง กระดาษและอุปกรณ์การพับกระดาษ	๒๓
ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง กระดาษและอุปกรณ์การพับกระดาษ	๒๔
แบบประเมินตนเองหน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ จัดเก็บให้ดี	๒๕
บันทึกการเรียนรู้ Learning Logs	๒๖

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ แต่งตัวกันเถอะ



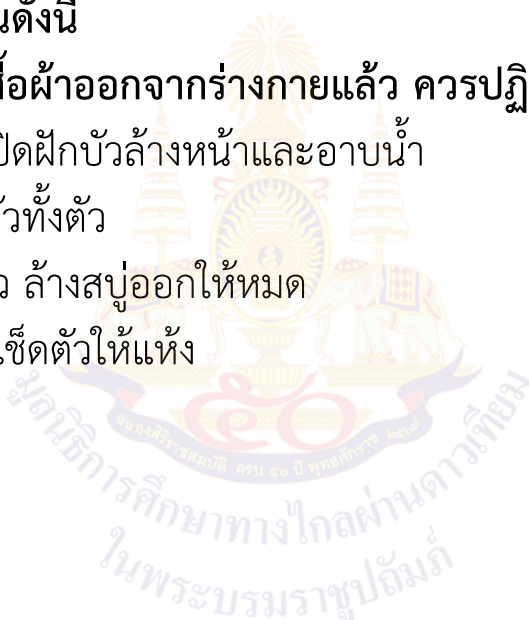
ใบความรู้ที่ ๑ การทำความสะอาดร่างกาย
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง แต่งตัวกันเถอะ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง การทำความสะอาดร่างกาย
รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

การฝีกอาบน้ำ หมายถึง การฝีกให้เรา รู้จักช่วยเหลือตนเองในขั้นต้น ซึ่งการอาบน้ำจะช่วยชำระสิ่งสกปรกและคราบเหงื่อไคลออกจากร่างกาย ช่วยป้องกันไม่ให้เป็นโรคผิวหนัง และยังเป็น การแบ่งเบาภาระของพ่อแม่ด้วย

การอาบน้ำ มีขั้นตอนดังนี้

หลังการถอดเสื้อผ้าออกจากร่างกายแล้ว ควรปฏิบัติดังนี้

- ๑) ตักน้ำหรือเปิดฝักบัวล้างหน้าและอาบน้ำ
- ๒) ฟอกสบู่ให้ทั่วทั้งตัว
- ๓) ตักน้ำราดตัว ล้างสบู่ออกให้หมด
- ๔) ใช้ผ้าขนหนูเช็ดตัวให้แห้ง



ใบงานที่ ๑ การทำความสะอาดร่างกาย
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง แต่งตัวกันเถอะ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง การทำความสะอาดร่างกาย
รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนเรียงลำดับขั้นตอนการทำความสะอาดร่างกายให้ถูกต้อง โดยเติม
หมายเลข ๑-๕ ลงใน ○



ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง แต่งตัวกันเถอะ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย
 รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เสื้อผ้า เป็นสิ่งที่เราใช้สวมใส่เพื่อปกปิดร่างกาย ช่วยให้ร่างกายอบอุ่น ทนต่ออากาศร้อนและหนาวได้ดี

เครื่องแต่งกาย เป็นสิ่งที่เราใช้หรือสวมใส่เพื่อความสวยงามและมีประโยชน์ต่อการทำกิจกรรมต่าง ๆ เช่น สวมหมวกเพื่อป้องกันแสงแดด ติดก๊ีบเพื่อความสวยงามและสวมใส่นาฬิกาเพื่อใช้ดูเวลา

ในอดีตมนุษย์ยังไม่รู้จักการทอผ้าและตัดเย็บเสื้อผ้าจึงนำวัสดุต่าง ๆ ที่หาได้ตามธรรมชาติ เช่น ใบไม้ หนังสัตว์ มาทำเสื้อผ้า เพื่อปกปิดร่างกาย และนำไม้ กระดุกสัตว์ หรือหินมาใช้ตกแต่งร่างกาย ต่อมาจึงมีการทอผ้า ตัดเย็บเสื้อผ้า และประดิษฐ์เครื่องแต่งกายมาใช้สวมใส่ในปัจจุบัน

๑) เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกายในชีวิตประจำวัน เราต้องสวมใส่เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกายทุกวัน เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกายที่เราใช้มีดังนี้

๑.๑) เสื้อผ้า ได้แก่ เสื้อกั๊ก เสื้อกล้าม เสื้อแขนสั้น เสื้อแขนยาว กางเกงขาสั้น กางเกงขายาว กระโปรงสั้น กระโปรงยาว ชุดชั้นใน ชุดนอน ชุดกีฬา ชุดว่ายน้ำ ชุดนักเรียนหญิง ชุดนักเรียนชาย

๑.๒) เครื่องแต่งกาย เช่น รองเท้าหนัง รองเท้าผ้าใบ รองเท้าแตะ ถุงเท้า ถุงมือ หมวก เข็มขัด นาฬิกา แว่นตา กำไล โบ ก๊ีบ ยางรัดผม สร้อยคอ เข็มกลัด ต่างหู

๒) ประโยชน์ของเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย

๒.๑ ช่วยปกปิดร่างกาย

๒.๒ ทำให้ร่างกายอบอุ่น

๒.๓ ทำให้ผู้สวมใส่มั่นใจและดูดี

๒.๔ ตกแต่งร่างกายและเสื้อผ้าให้สวยงาม

๒.๕ เป็นที่ชื่นชมของผู้พบเห็นเมื่อแต่งกายได้เหมาะสมกับฤดูกาล โอกาส สถานที่

ใบงานที่ ๒ เรื่อง เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง แต่งตัวกันเถอะ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย
รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนจับคู่รูปภาพกับประโยคให้สัมพันธ์กัน



ก๊ีบติดผม



เสื่อแขนยาว



หมวก



กระโปรง

ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง การแต่งกายด้วยตนเอง
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง แต่งตัวกันเถอะ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ การแต่งกายด้วยตนเอง
 รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

การแต่งกายด้วยตนเอง

การแต่งกายเป็นงานอย่างหนึ่งที่นักเรียนต้องปฏิบัติด้วยตนเอง เพื่อฝึกการพึ่งพาตนเอง การมีวินัย มีความรับผิดชอบ และช่วยแบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง เช่น การแปรงฟัน ล้างหน้า และอาบน้ำให้สะอาด ใช้ผ้าเช็ดตัวและผมให้แห้งหลังอาบน้ำทุกครั้ง

วิธีการแต่งกายด้วยตนเอง

- ๑) สวมใส่ชุดชั้นในให้เรียบร้อย
- ๒) สวมเสื้อโดยไม่ถึงเสื้อแรง ๆ ถ้ามีกระดุม ตัดกระดุมให้เรียบร้อย
- ๓) สวมกางเกงหรือกระโปรงแล้วรัดซิปปอย่างเบามือ หรือตัดกระดุมให้เรียบร้อย
- ๔) ตรวจสอบความเรียบร้อยของตนเอง ถ้าต้องออกไปนอกบ้านให้สวมรองเท้าก่อน

ประโยชน์ของการแต่งกายด้วยตนเอง

- ๑) เกิดความภาคภูมิใจ เพราะสามารถแต่งกายได้ด้วยตนเอง
- ๒) ฝึกนิสัยที่ดีในการช่วยเหลือตนเอง ความมีวินัย รับผิดชอบต่อเวลา
- ๓) แบ่งเบาภาระของผู้ปกครองในการช่วยนักเรียนแต่งกาย

ใบงานที่ ๓ เรื่อง การแต่งกายด้วยตนเอง
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง แต่งตัวกันเถอะ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ การแต่งกายด้วยตนเอง
 รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนเรียงลำดับขั้นตอนการแต่งกายให้ถูกต้อง

1. สวมกางเกง โดยสอดขาเข้าไปในช่องกางเกง แล้วดึงขึ้นที่เอว

2. สวมเสื้อแขนสั้น โดยสอดแขนเข้าไปในแขนเสื้อ

3. ดึงกระดุมที่บนสุด รูดซิปและติดกระดุมให้เรียบร้อย

4. สวมถุงเท้าที่สอดขาเข้าไปในถุงเท้า

5. สอดแขนเข้าไปในแขนเสื้อ

6. สอดเท้าใส่รองเท้า

7. สวมรองเท้า

8. สวมถุงเท้า

9. ติดกระดุมเม็ดบนสุดแล้วติดลงสุดตามลำดับ



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....



ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง การแต่งกายให้เหมาะสมกับฤดูกาลและสถานที่
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง แต่งตัวกันเถอะ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ การแต่งกายให้เหมาะสมกับฤดูกาลและสถานที่
 รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

การแต่งกายให้เหมาะสมกับฤดูกาล โอกาส และสถานที่ จะช่วยทำให้ผู้สวมใส่ดูดี และยังได้รับประโยชน์ต่าง ๆ อีกด้วย เช่น ร่างกายอบอุ่นไม่ป่วยไข้หวัด เพราะสวมเสื้อผ้าหนา ๆ ในฤดูหนาว หรือเคลื่อนไหวได้สะดวกในขณะที่เล่นกีฬา เพราะสวมชุดกีฬา เป็นต้น

๑) แต่งกายให้เหมาะสมกับฤดูกาล ควรปฏิบัติดังนี้

ฤดูหนาว ควรเลือกสวมใส่เสื้อผ้าที่มีเนื้อหนา มีแบบที่ปกปิดร่างกายได้มิดชิด ทำให้ร่างกายอบอุ่นเพื่อป้องกันไม่ให้เป็นหวัด

ฤดูฝน ควรเลือกเสื้อผ้าที่ค่อนข้างหนา ถ้าออกนอกบ้านขณะฝนตกต้องใส่เสื้อกันฝนหรือกางร่ม เพื่อป้องกันไม่ให้เป็นหวัด

ฤดูร้อน ควรเลือกสวมใส่เสื้อผ้าที่มีเนื้อบาง สวมใส่สบายเพื่อให้ระบายความร้อนได้ดี ทำให้ไม่ร้อนมาก

๒) การแต่งกายให้เหมาะสมกับโอกาสและสถานที่ ควรคำนึง ถึงสีสันทัน และรูปแบบของเสื้อผ้า ซึ่งมีวิธีปฏิบัติดังนี้

เวลาอยู่บ้าน แต่งกายตามสบายเลือกเสื้อผ้าที่สวมใส่สบาย

เวลาไปโรงเรียน แต่งกายโดยชุดนักเรียนตามที่โรงเรียนกำหนด

เวลาไปนอกบ้าน แต่งกายให้เหมาะสมกับสถานที่ที่ไป เช่น ไปวัดควรใส่เสื้อผ้าให้เรียบร้อย ไปเล่นกีฬาควรใส่ชุดกีฬา เพื่อให้ทะมัดทะแมง

เด็กผู้ชายกับเด็กผู้หญิงจะใส่เสื้อผ้าแตกต่างกัน เด็กผู้หญิงใส่ได้ทั้งกระโปรงและกางเกง เด็กผู้ชายต้องใส่กางเกงเท่านั้น

ใบงานที่ ๔ เรื่อง การแต่งกายให้เหมาะสมกับฤดูกาลและสถานที่
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง แต่งตัวกันเถอะ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ การแต่งกายให้เหมาะสมกับฤดูกาลและสถานที่
 รายวิชา การงานอาชีพ รัชส์วิชา ง๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกสวมใส่เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกายให้เหมาะสมกับ
 ฤดูกาล นักเรียนระบายสีในวงกลมเป็นสีฟ้า (ฤดูหนาว) ระบายสีในวงกลมเป็น
 สีเขียว (ฤดูฝน) และระบายสีในวงกลมเป็นสีเหลือง (ฤดูร้อน)



ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง การดูแลรักษาเสื้อผ้าของตนเอง
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง แต่งตัวกันเถอะ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ การดูแลรักษาเสื้อผ้า
 รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

การดูแลรักษาเสื้อผ้า

เมื่อแต่งกายสะอาดเรียบร้อยดีแล้ว นักเรียนจะต้องดูแลรักษาเสื้อผ้าที่สวมใส่ เพื่อให้เสื้อผ้าสะอาด ใช้งานได้นาน และน่าสวมใส่ง่าย

การดูแลรักษาเสื้อผ้าขณะสวมใส่ ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ เช่น ช่วยแม่ทำอาหาร รับประทานอาหาร เล่น เดินไปโรงเรียน ไปเที่ยว นักเรียนสามารถดูแลรักษาเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกายให้สะอาดขณะสวมใส่ได้ โดยปฏิบัติดังนี้

๑) **ขณะช่วยแม่ทำอาหาร** ควรสวมใส่ผ้ากันเปื้อน เพื่อป้องกันไม่ให้เสื้อผ้าสกปรก

๒) **ขณะรับประทานอาหาร** ควรรับประทานอาหารอย่างระมัดระวังไม่ให้อาหารหกรดเสื้อผ้า และไม่ควรใช้ชามเสื่อเข็ดปากหรือเข็ดมือ

๓) **ขณะเล่น** ไม่เล่นในที่ที่มีน้ำขังเฉาะเฉาะ ไม่นั่งบนพื้นที่สกปรก ถ้าพื้นหรือเก้าอี้สกปรกควรทำความสะอาดก่อนที่จะนั่ง

๔) **ขณะเดินทางไปโรงเรียน** ควรเดินชิดริมขอบทางหรือเดินบนทางเท้า ไม่ควรเหยียบย่ำในที่ที่มีน้ำขังเพราะจะทำให้รองเท้าและถุงเท้าเปื้อนหรืออาจลื่นล้มได้

๕) **ขณะนั่งเรียนหนังสือ** ควรระมัดระวังฝุ่นจากใต้ดินสอหรือฝุ่นยางลบ ถ้ามือเปื้อนไม่ควรเข็ดหรือจับเสื้อผ้า เพราะจะทำให้เสื้อผ้าสกปรก การใช้สีเทียนสีชอล์ก หรือ สีน้ำระบายสีภาพควรใช้อย่างระมัดระวัง ไม่นำมาขีดเขียนบนเสื้อผ้า เพราะจะทำให้เสื้อผ้ามีรอยเปื้อนและซักทำความสะอาดยาก

๖) **ขณะไปเที่ยวสวนสาธารณะ** ก่อนที่จะนั่งลงบนม้านั่งควรสำรวจก่อนว่าม้านั่งสกปรกหรือไม่ ถ้าม้านั่งไม่สะอาดก็ไม่ควรนั่ง และไม่ควรรีบนั่งเสื่อไฟฟ้าหรือเสื่อในสวนสาธารณะเพราะจะทำให้เสื้อผ้าเปื้อนฝุ่นสกปรกได้

การดูแลรักษาเสื้อผ้าขณะสวมใส่ ควรปฏิบัติดังนี้

๑) การถอดเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย ควรทำด้วยความระมัดระวัง เช่น ค่อย ๆ ปลดกระดุมเสื้อที่ละเม็ดเวลารูดซิปกระโปรงหรือซิปกางเกงต้องค่อย ๆ รูด เพื่อให้ซิปเลื่อนได้สะดวกไม่ติดขัด

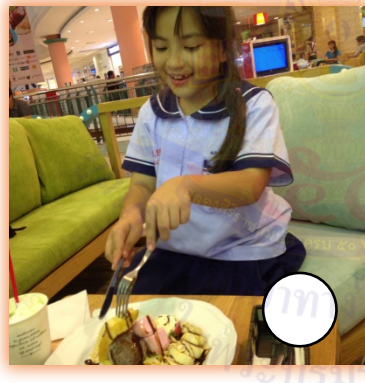
๒) การดูแลรักษาเสื้อผ้า ถ้ายังไม่นำเสื้อผ้าไปซัก ควรถอดแขวนผึ่งไว้หรือใส่ในตะกร้าโปร่ง ๆ ไม่ควรนำเสื้อผ้าไปซุกหมกไว้เพราะจะทำให้ยับย่นและขึ้นรา

๓) การซ่อมแซมเสื้อผ้า ถ้าเสื้อผ้าที่สวมใส่กระดุมหรือตะขอหลุด ซิปแตก หรือฉีกขาด ควรบอกผู้ใหญ่ให้ช่วยซ่อมแซมก่อนที่จะนำไปซัก

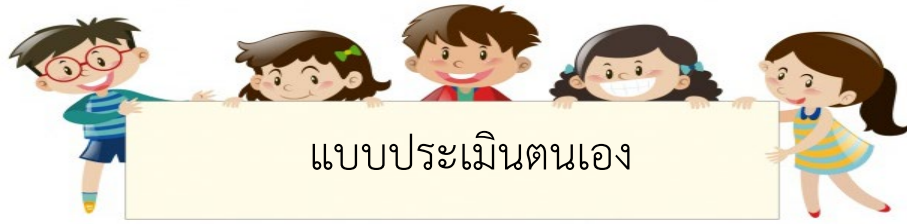


ใบงานที่ ๕ เรื่อง การดูแลรักษาเสื้อผ้าของตนเอง
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง แต่งตัวกันเถอะ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ การดูแลรักษาเสื้อผ้าของตนเอง
 รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนขีดเครื่องหมาย ที่ปฏิบัติถูกต้อง และกา ปฏิบัติไม่ถูกต้อง



ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



ชื่อ : _____ สกุล : _____ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง แต่งตัวกันเถอะ

คำชี้แจง

๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้
เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน

☆ ปรับปรุง ☆☆☆ พอใช้ ☆☆☆☆ ค่อนข้างดี ☆☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑. การทำความสะอาดร่างกาย	☆☆☆☆☆☆
๒. เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย	☆☆☆☆☆☆
๓. แต่งกายด้วยตนเอง	☆☆☆☆☆☆
๔. การแต่งกายให้เหมาะสมกับฤดูกาลและสถานที่	☆☆☆☆☆☆
๕. การดูแลรักษาเสื้อผ้า	☆☆☆☆☆☆

๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน..... ☆☆☆☆☆ จำนวน.....
 ☆☆ จำนวน..... ☆☆☆☆☆ จำนวน.....
 ☆☆☆ จำนวน.....

สรุป: วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ดี ค่อนข้างดี ดีมาก

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒

จัดเก็บให้ดี

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

ใบความรู้ที่ ๖ เรื่อง การหยิบจับและใช้ของใช้ส่วนตัว
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง จัดเก็บให้ดี
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ การหยิบจับและใช้ของใช้ส่วนตัว
 รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

การหยิบจับของใช้ส่วนตัว

ของใช้ส่วนตัว คือ ของใช้ที่เราไม่ควรใช้ร่วมกับผู้อื่น เพราะอาจติดโรคต่าง ๆ ได้ ของใช้ส่วนตัวที่ใช้เป็นประจำ ได้แก่ แปรงสีฟัน หวี ช้อน ส้อม และแก้วน้ำ ซึ่งของใช้ส่วนตัวแต่ละชนิด มีวิธีการหยิบจับและใช้งานแตกต่างกัน

ถ้าหยิบจับและใช้ของใช้ส่วนตัวอย่างถูกวิธีจะทำให้ผู้ใช้สะดวกสบายในการใช้ ของใช้นั้นใช้งานได้นาน ไม่สกปรกและแตกหักเสียหาย

การหยิบจับและใช้ของใช้ส่วนตัวแต่ละชนิดมีวิธีการดังนี้

แปรงสีฟัน

- การหยิบจับ ใช้มือที่ถนัดจับด้ามแรงให้กระชับมือจนกว่าจะแปรงฟัน
- การใช้งาน แปรงสีฟัน ใช้แปรงฟันให้สะอาด หลังใช้ควรล้างคราบยาสีฟันและฟองออกให้หมดก่อนเก็บไว้ในที่เก็บ

หวี

- การหยิบจับ ใช้มือที่ถนัดจับด้ามหวีให้กระชับมือจนกว่าจะหวีผมเสร็จ
- การใช้งาน หลังใช้ควรดึงเส้นผมออกให้หมดแล้วเก็บไว้ในที่เก็บ

ช้อนและส้อม

- การหยิบจับช้อนส้อม จับด้ามช้อนด้วยมือขวา และจับด้ามส้อมด้วยมือซ้ายให้กระชับมือ ขณะตักอาหารจนกว่าจะรับประทานเสร็จ
- การใช้งาน ช้อน ส้อม ใช้ตักอาหารรับประทาน หลังใช้ล้างให้สะอาดผึ่งให้แห้ง ก่อนเก็บไว้ในที่เก็บ

แก้วนํ้า

- การหยิบจับแก้วนํ้า แก้วมีหู ใช้มือที่ถนัดสอดนิ้วชี้ นิ้วกลาง นิ้วนาง นิ้วก้อยเข้าไปในหูแก้ว แล้วใช้นิ้วโป้งวางบนหูแก้ว จับยกแก้วนํ้าขึ้นดื่ม
- แก้วไม่มีหู ใช้มือที่ถนัดวางนิ้วชี้ นิ้วกลาง นิ้วก้อย จับแก้วด้านหน้า และนิ้วโป้งจับแก้วด้านหลังตรงกึ่งกลางแก้ว จับยกแก้วนํ้าขึ้นดื่ม
- การใช้งาน แก้วนํ้าใช้ใส่นํ้าดื่มและเครื่องดื่มอื่น ๆ หลังใช้ควรล้างให้สะอาด คว่าไว้ให้แห้งจึงนำมาใช้อีกครั้ง



ใบความรู้ที่ ๗ เรื่อง การจัด โต๊ะ ตู้ และชั้น
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง จัดเก็บให้ดี
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ การจัด โต๊ะ ตู้ และชั้น
รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

การจัดโต๊ะเขียนหนังสือ ตู้ และชั้นวางหนังสือ

เมื่ออยู่บ้านนักเรียนควรปรึกษากับผู้ปกครองเกี่ยวกับการจัดโต๊ะเขียนหนังสือของตนเอง เพื่อจะได้มีที่ส่วนตัวสำหรับอ่านหนังสือ ทำการบ้าน หรือเขียนงานที่ชอบ การจัดโต๊ะเขียนหนังสือมีวิธีการปฏิบัติดังนี้

- ๑) หาบริเวณมุมห้อง เพื่อตั้งโต๊ะเดี่ยว ๆ บนพื้น ตั้งตู้หรือชั้นวางหนังสือไว้ข้าง ๆ หรือวางหนังสือและสมุดบนโต๊ะ โดยมีที่คั่นหนังสือกั้นไว้
- ๒) ถ้าบ้านมีพื้นที่กว้างขวางควรหามุมที่มีแสงสว่างตั้งโต๊ะและเก้าอี้
- ๓) ควรมีโคมไฟเล็ก ๆ ตั้งไว้ที่โต๊ะ เพื่อให้มีแสงสว่างเพียงพอสำหรับการอ่านหรือเขียนหนังสือในเวลากลางคืน
- ๔) ถ้ามีตู้หรือชั้น ควรใช้ที่คั่นหนังสือจัดหนังสือและสมุดแยกกัน ให้สันหนังสือออก จะช่วยให้ค้นหาหรือหยิบหนังสือได้สะดวก
- ๕) ควรมีถังขยะไว้ข้าง ๆ โต๊ะสำหรับทิ้งสิ่งของที่ไม่ใช้แล้ว เช่น เศษกระดาษ เศษยางลบ เศษดินสอที่เหลาแล้ว



การจัดชั้นวางรองเท้า

รองเท้าเป็นเครื่องแต่งกายที่ต้องจัดเก็บไว้ในตู้หรือวางบนชั้นวางรองเท้าให้เรียบร้อย เพื่อความสะดวกในการหยิบใช้โดยมีวิธีการจัดเก็บดังนี้

- ๑) จัดชั้นวางรองเท้าให้ชิดผนังใกล้กับประตูทางเข้า ออกของบ้าน ซึ่งเป็นที่ที่ระบายอากาศได้ดี
- ๒) ควรแยกชั้นวางรองเท้าโดยจัดเป็นพวก ๆ ได้แก่ รองเท้าสำหรับใส่ไปโรงเรียนและรองเท้าสำหรับใส่อยู่บ้าน
- ๓) ก่อนเข้าบ้านให้ถอดรองเท้า เคาะเศษดินออกแล้วนำไปวางบนชั้นรองเท้าให้เรียบร้อย



ใบงานที่ ๒ เรื่อง การจัด โต๊ะ ตู้ และชั้น
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง จัดเก็บให้ดี
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ การจัด โต๊ะ ตู้ และชั้น
รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๑๑๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนออกแบบการจัดโต๊ะเขียนหนังสือ ตู้ และชั้นวางในห้องให้
เหมาะสม



☆☆☆ ดีมาก ☆☆☆ ดี ☆ พอใช้

ใบความรู้ที่ ๘ เรื่อง การจัดเก็บอุปกรณ์การเรียน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง จัดเก็บให้ดี
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ การจัดเก็บอุปกรณ์การเรียน
 รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๑๑๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

การจัดเก็บอุปกรณ์การเรียน

อุปกรณ์การเรียน ได้แก่ หนังสือ สมุด ดินสอ ยางลบ ไม้บรรทัด ดินน้ำมัน และสีชนิดต่าง ๆ จำเป็นต้องจัดเก็บเพื่อให้สะดวกต่อการหยิบไปใช้ในการเรียน

๑) จัดเก็บหนังสือ มีวิธีการจัดเก็บดังนี้

๑) จัดหาที่เก็บหนังสือ เช่น ชั้นวางหนังสือ ตู้ หรือกล่องใส่หนังสือ

๒) แยกประเภทหนังสือ ได้แก่ หนังสือเรียน หนังสือนิทาน หนังสือความรู้รอบตัว และหนังสือการ์ตูน

๓) จัดหนังสือตามลักษณะของอุปกรณ์ที่จัดเก็บ เช่น การจัดหนังสือเข้าตู้หรือชั้น ควรแยกเป็นกลุ่ม วางเรียงตามขนาดจากเล่มเล็กไปเล่มใหญ่ พร้อมกับหันสันปกออกด้านนอก เพื่อให้หยิบได้สะดวก

การจัดหนังสือใส่กล่องหนังสือ ควรเขียนชื่อประเภทของหนังสือไว้หน้ากล่อง เพื่อให้ทราบว่าในกล่องมีหนังสือประเภทใด

๒) การจัดเก็บสมุด เช่น สมุดบันทึกส่วนตัว สมุดบันทึกการบ้าน หรือสมุดที่ใช้เรียนทั่วไป ควรวางซ้อนกันไว้บนโต๊ะหรือบนชั้น โดยวางสมุดปกแข็งไว้ด้านล่างและวางสมุดปกอ่อนไว้ด้านบน

๓) การจัดเก็บเครื่องเขียน เครื่องเขียนที่ใช้เป็นประจำ ได้แก่ ดินสอ ยางลบ กบเหลาดินสอ ไม้บรรทัด และสี มีวิธีการจัดเก็บดังนี้

๑) ดินสอและไม้บรรทัด ควรวางรวมกันไว้ในกล่องดินสอหรือกระป๋องใส่ดินสอ แล้ววางยางลบและกบเหลาดินสอไว้ด้านข้าง

๒) ดินสอสี สีเทียน สีชอล์ก ควรเก็บใส่กล่องแยกตามชนิดของสี ส่วนดินน้ำมันควรเก็บใส่ถุงหรือกล่องพลาสติก

ใบงานที่ ๗ เรื่อง การจัดเก็บอุปกรณ์การเรียน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง จัดเก็บให้ดี
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ การจัดเก็บอุปกรณ์การเรียน
 รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่ภาพสิ่งของกับที่เก็บสิ่งของนั้นให้ถูกต้อง

1



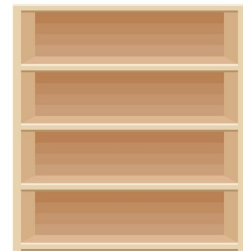
2



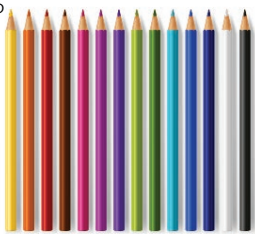
3



4



5



6



7



8



9



10



☆☆☆ ดีมาก

☆☆ ดี ☆ พอใช้

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

1, 2, 3, 4, 5, 7 ที่มา : Designed by macrovector / Freepik
6, 8, 9, 10 ที่มา :

ใบความรู้ที่ ๙ เรื่อง อุปกรณ์ที่ใช้ในการรับประทานอาหาร
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง จัดเก็บให้ดี
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ อุปกรณ์ที่ใช้ในการรับประทานอาหาร
รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

อุปกรณ์ที่ใช้ในการรับประทานอาหาร

อุปกรณ์ที่ใช้ในการรับประทานอาหาร มีหลายชนิด ควรเลือกใช้ให้ถูกต้องและเหมาะสม เพื่อให้สะดวกในการรับประทานอาหาร

อุปกรณ์ที่ใช้ในการรับประทานอาหารที่ควรรู้จัก มีดังนี้

๑) ภาชนะที่ใส่อาหาร มีหลายชนิด เช่น

จาน ใช้ใส่ข้าว หรือใส่อาหารประเภทผัด ยำ หรืออาหารว่าง
ชาม ใช้ใส่อาหารประเภทน้ำ เช่น แกงจืด
ถ้วย ใช้ใส่อาหารประเภทที่มีน้ำน้อย เช่น น้ำพริก

๒) อุปกรณ์ที่ใช้ตักอาหาร ได้แก่

ช้อนและส้อม ใช้คู่กันในการตักอาหารต่าง ๆ
ทัพพี ใช้ตักอาหารที่มีน้ำ เช่น แกง หรือใช้คนแกง

๓) แก้วน้ำ ใช้ใส่น้ำดื่มและเครื่องดื่มต่าง ๆ

ใบงานที่ ๘ เรื่อง อุปกรณ์ที่ใช้ในการรับประทานอาหาร
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง จัดเก็บให้ดี
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ อุปกรณ์ที่ใช้ในการรับประทานอาหาร
 รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำตัวอักษรใต้ภาพที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

จาน	ชาม	ถ้วย
		
ก	ข	ค



ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๑๐ เรื่อง การจัดเก็บภาชนะใส่อาหาร
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง จัดเก็บให้ดี
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ การจัดเก็บภาชนะใส่อาหาร
รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

การจัดเก็บภาชนะใส่อาหาร

ภาชนะใส่อาหาร ได้แก่ แก้วน้ำ ถ้วย จาน รวมทั้งช้อนและส้อมที่ใช้ตักอาหารเมื่อเรารับประทานอาหารเสร็จแล้ว ควรจัดเก็บภาชนะของตนเองเพื่อนำไปล้างทำความสะอาด และจัดเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย โดยปฏิบัติดังนี้

๑) รวบรวมภาชนะใส่อาหาร โดยแยกแก้วไว้ต่างหากและไม่วางแก้วซ้อนกัน

๒) ใช้ช้อนกวาดเศษอาหารในจานใส่ถาดหรือภาชนะรองรับ รวบช้อนและส้อมวางไว้คู่กัน วางจานใบใหญ่ไว้ด้านล่าง วางจานใบเล็กหรือถ้วยไว้ด้านบน แล้ววางช้อนกับส้อมลงในถ้วย

๓) ยกภาชนะใส่อาหารไปล้างที่อ่างล้างจาน ด้วยความระมัดระวัง เพื่อป้องกันอุบัติเหตุและภาชนะเสียหาย

ใบงานที่ ๙ เรื่อง การจัดเก็บภาชนะใส่อาหาร
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง จัดเก็บให้ดี
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ การจัดเก็บภาชนะใส่อาหาร
รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนจับคู่รูปภาพกับข้อความให้สัมพันธ์กัน



ใช้ซ็อนกวาดเศษอาหารในจาน
ใส่ถุงหรือภาชนะรองรับ รวบ
ซ็อนและส้อมวางไว้คู่กัน
วางจานใบใหญ่ไว้ด้านล่าง
วางจานใบเล็กหรือถ้วยไว้
ด้านบน แล้ววางซ็อนกับส้อม
ลงในถ้วย

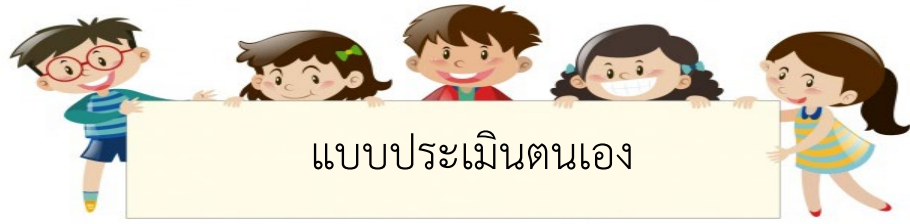


รวบรวมภาชนะใส่อาหาร โดย
แยกแก้วไว้ต่างหากและไม่วาง
แก้วซ็อนกัน



ยกภาชนะใส่อาหารไปล้าง
ที่อ่างล้างจาน ด้วยความ
ระมัดระวังเพื่อป้องกันอุบัติเหตุ
และภาชนะเสียหาย

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



ชื่อ : _____ สกุล : _____ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง จัดเก็บให้ดี

คำชี้แจง

๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้ เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ค่อนข้างดี ☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑. การหยิบจับและใช้ของใช้ส่วนตัว	☆☆☆☆☆☆
๒. การจัด โต๊ะ ตู้ และชั้น	☆☆☆☆☆☆
๓. การจัดเก็บอุปกรณ์การเรียน	☆☆☆☆☆☆
๔. อุปกรณ์ที่ใช้ในการรับประทานอาหาร	☆☆☆☆☆☆
๕. การจัดเก็บภาชนะใส่อาหาร	☆☆☆☆☆☆

๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน..... ☆ ☆ ☆ ☆ จำนวน.....
 ☆ ☆ จำนวน..... ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ จำนวน.....
 ☆ ☆ ☆ จำนวน.....

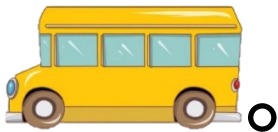
สรุป : วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ดี ค่อนข้างดี ดีมาก



บันทึกการเรียนรู้ (Learning logs)

ชื่อ : _____ สกุล : _____ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



สิ่งที่ฉันชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....
.....
.....
.....



สิ่งที่ฉันไม่ชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....
.....
.....



สิ่งที่ฉันจะทำให้ดีขึ้น คือ

.....
.....
.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓

กระดาษแปลงร่าง



ใบความรู้ที่ ๑๑ เรื่อง กระดาษและอุปกรณ์ในการพับกระดาษ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง กระดาษแปลงร่าง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๑ กระดาษและอุปกรณ์ในการพับกระดาษ
รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กระดาษและอุปกรณ์ในการพับกระดาษ

จากกองเศษกระดาษในบ้านเราอาจพบกระดาษชนิดต่าง ๆ เช่น หนังสือพิมพ์ นิตยสาร กระดาษสี กระดาษห่อของขวัญ สมุดเก่า ๆ แม้ว่ากระดาษเหล่านี้ล้วนนำมาพับเป็นของเล่นได้ แต่กระดาษมีความคงทน สี สัน และขนาดต่างกัน เราจะต้องพิจารณาเลือกใช้ให้เหมาะสม เช่น

กระดาษหนังสือพิมพ์ แผ่นใหญ่และบาง มีลวดลาย แต่สีไม่สดใส ยับง่าย ถ้าถูกน้ำจะเปื่อยยุ่ยง่าย



กระดาษนิตยสาร สีสดใส มีลวดลายและสีสวย มีความหนา เรียบ ผิวมัน ถ้าถูกน้ำไม่เปื่อยยุ่ยง่าย



กระดาษห่อของขวัญ มีลวดลายและสีสันสวย มีความหนา เรียบ ผิวมัน ถ้าถูกน้ำไม่เปื่อยยุ่ยง่าย



กระดาษสี มีสีสันสวยงาม ไม่มีลวดลาย มีความหนา เรียบ นอกจากกระดาษ ยังมีอุปกรณ์ชนิดอื่น ๆ ที่ช่วยให้งานพับมีความสวยงามและเรียบร้อยมากขึ้น เช่น กรรไกร กาว ที่เจาะกระดาษ ดินสอสี สีเมจิก เชือก



กรรไกร ใช้ตัดกระดาษตามแบบที่ร่างไว้หรือตัดให้มีขนาดตามที่ต้องการ



ที่เจาะกระดาษ ใช้เจาะกระดาษเพื่อทำลวดลายหรือใช้เพื่อร้อยเชือก



ดินสอ ใช้ร่างแบบลวดลายก่อนใช้สีระบายเพื่อตกแต่ง



สีเมจิก ใช้วาดเส้น หรือระบายสีเพื่อตกแต่ง



ดินสอสี ใช้ระบายสีเพื่อตกแต่งให้สวยงาม



กาว ใช้ทาบริเวณที่ต้องการให้ปะติดเพื่อตกแต่งให้เกิดความสวยงาม



ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง กระดาษและอุปกรณ์ในการพับกระดาษ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง กระดาษแปลงร่าง
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๑ กระดาษและอุปกรณ์ในการพับกระดาษ
 รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนชื่ออุปกรณ์ในการพับกระดาษให้ถูกต้อง

กรรไกร

ที่เจาะกระดาษ

ดินสอ

สีเมจิก

ดินสอสี

กาว



[]



[]



[]



[]

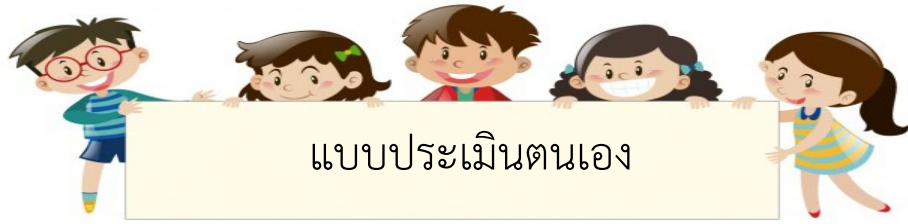


[]



[]

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



ชื่อ : _____ สกุล : _____ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง กระดาษแปลงร่าง

คำชี้แจง

๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้
เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ค่อนข้างดี ☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑. กระดาษและอุปกรณ์ในการพับกระดาษ	☆☆☆☆☆
๒. หุ่นมือกระดาษ	☆☆☆☆☆
๓. ถุงกระดาษน้อยน่ารัก	☆☆☆☆☆
๔. กระดาษเคลื่อนที่	☆☆☆☆☆
๕. นิทานกระดาษ	☆☆☆☆☆
๖. นกน้อยน่ารัก	☆☆☆☆☆

๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน..... ☆☆☆☆ จำนวน.....
 ☆☆ จำนวน..... ☆☆☆☆☆ จำนวน.....
 ☆☆☆ จำนวน.....

สรุป: วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ดี ค่อนข้างดี ดีมาก



บันทึกการเรียนรู้ (Learning logs)

ชื่อ : _____ สกุล : _____ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



สิ่งที่ฉันชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....
.....
.....



สิ่งที่ฉันไม่ชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....
.....



สิ่งที่ฉันจะทำให้ดีขึ้น คือ

.....
.....
.....



สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
โครงการจัดทำสื่อ ๖๐ พรรษา เฉลิมพระเกียรติ
สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

