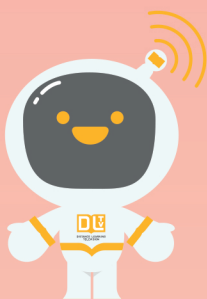


ชุดกิจกรรมการเรียนรู้

สำหรับนักเรียน (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๒)
เพื่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ภาษาอังกฤษ

ภาคเรียนที่ ๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่



ชื่อ-สกุล เลขที่

โรงเรียน

“การศึกษา คือ ความมั่นคงของประเทศ”

การศึกษาต้องสร้างให้คนไทย มีคุณลักษณะสำคัญ ๔ ประการ ได้แก่

๑. มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง
๓. มีอาชีพ มีงานทำ
๔. เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย



พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

พระราชทานแก่คณะองคมนตรี

เมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๐

ณ พระที่นั่งอัมพรสถาน พระราชวังดุสิต

คำชี้แจง

การใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ระดับประถมศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ฉบับนี้ เป็นการปรับปรุงครั้งที่ 2 ซึ่งดำเนินการโดยมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยความร่วมมือจากคณะทำงาน ประกอบด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ คณาจารย์จากมหาวิทยาลัย ศึกษานิเทศก์ และครูผู้เชี่ยวชาญ ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

จุดประสงค์ของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน เพื่อให้นักเรียนปลายทางได้ศึกษา/ทบทวน เอกสารใบความรู้ ของแต่ละหน่วยการเรียนรู้ และใช้ในการฝึกทักษะ /ปฏิบัติงานจากใบงาน หรือแบบฝึกหัด ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และประเมินตนเองตามตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้ นั้น ๆ ทุกท้ายหน่วยการเรียนรู้ ทั้งนี้เมื่อครูปลายทางได้ตรวจผลการทำใบงาน ในรายชั่วโมง สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และประมวลผลการประเมินตนเองของนักเรียนทุก หน่วยการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมและจัดการสอนซ่อมเสริมให้นักเรียนเป็นรายบุคคล อันจะเกิดประสิทธิผลนำไปสู่ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กต่อไป

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์



สารบัญ

	หน้า
คำชี้แจงการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1	I
สารบัญ	II
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Self	1
หน่วยย่อยที่ 1 Hello	
ใบงานที่ 1 เรื่อง Write and Read	2
ใบงานที่ 2 เรื่อง Write and Read	3
แบบประเมินตนเอง My Learning Reflection	4
หน่วยย่อยที่ 2 About Me!	
ใบงานที่ 3 เรื่อง Handwriting	5
แบบประเมินตนเอง My Learning Reflection	6
หน่วยย่อยที่ 3 My Body	
ใบงานที่ 4 เรื่อง Matching	7
ใบงานที่ 5 เรื่อง Write and Read	8
แบบประเมินตนเอง My Learning Reflection	9
หน่วยย่อยที่ 4 My New Friend	
ใบงานที่ 6 เรื่อง Handwriting	10
ใบงานที่ 7 เรื่อง Match it	11
ใบงานที่ 8 เรื่อง Write and Read	12
แบบประเมินตนเอง My Learning Reflection	13
หน่วยย่อยที่ 5 Clothes	
ใบงานที่ 9 เรื่อง Write and Read	14
ใบงานที่ 10 เรื่อง Read and Color	15
ใบงานที่ 11 เรื่อง Read and Write	16
ใบงานที่ 12 เรื่อง Write and Read	17
ใบงานที่ 13 เรื่อง Write, Read and Color	18
แบบประเมินตนเอง My Learning Reflection	19
แบบบันทึกการเรียนรู้ My Learning Log	20

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family	21
หน่วยย่อยที่ 1 People in My Family	
ใบงานที่ 1 เรื่อง Family Tree	22
ใบงานที่ 2 เรื่อง Fill the Words	23
แบบประเมินตนเอง My Learning Reflection	24
หน่วยย่อยที่ 2 Jobs	
ใบงานที่ 3 เรื่อง Trace and Match	25
ใบงานที่ 4 เรื่อง What Are You?	26
ใบงานที่ 5 เรื่อง Job	27
แบบประเมินตนเอง My Learning Reflection	28
หน่วยย่อยที่ 3 Animals We Keep at Home	
ใบงานที่ 6 เรื่อง My Pet	29
ใบงานที่ 7 เรื่อง Do You Have a Pet?	30
แบบประเมินตนเอง My Learning Reflection	31
แบบบันทึกการเรียนรู้ My Learning Log	32
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School	33
หน่วยย่อยที่ 1 Back to School	
ใบงานที่ 1 เรื่อง Fill in the Blanks	34
ใบงานที่ 2 เรื่อง Rearrange the Words	35
ใบงานที่ 3 เรื่อง Choose and Write	36
ใบงานที่ 4 เรื่อง Word Search	37
แบบประเมินตนเอง My Learning Reflection	38
หน่วยย่อยที่ 2 Welcome to My Classroom	
ใบงานที่ 5 เรื่อง Follow the Instructions	39
ใบงานที่ 6 เรื่อง Follow the Instructions	40
แบบประเมินตนเอง My Learning Reflection	41

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หน่วยย่อยที่ 3 My Weekly Timetable	
ใบงานที่ 7 เรื่อง Telling the Time	42
ใบงานที่ 8 เรื่อง My Timetable	43
ใบงานที่ 9 เรื่อง School Subjects	44
ใบงานที่ 10 เรื่อง Match and Color	45
ใบงานที่ 11 เรื่อง Fill the Word	46
ใบงานที่ 12 เรื่อง Write and Color	47
แบบประเมินตนเอง My Learning Reflection	48
แบบบันทึกการเรียนรู้ My Learning Log	49



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

Self

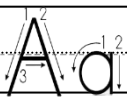
มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

ใบงานที่ 1 เรื่อง Write and Read
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Self
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Hello
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ11101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

Instructions: Write and read.

เขียนตัวอักษรให้สวยงามและอ่านออกเสียง

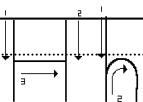
A a



G g



H h

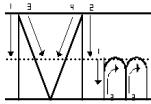


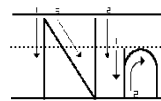


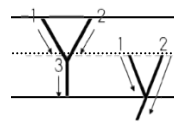
ใบงานที่ 2 เรื่อง Write and Read
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Self
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Nice to Meet You
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ11101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

Instructions: Write and read.

เขียนตัวอักษรให้สวยงามและอ่านออกเสียง











ชื่อ : _____ สกุล : _____ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____
 หน่วยการเรียนรู้ที่ _____ เรื่อง _____

คำชี้แจง หลังจากนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง Hello เรียบร้อยแล้ว ให้นักเรียนทำเครื่องหมายลงในช่องเป้าหมายประเมินผลการเรียนรู้ของตนเอง โดยระบายสีลงใน ★ ในแต่ละกิจกรรม ตามระดับที่นักเรียนคิดว่านักเรียนสามารถปฏิบัติสิ่งต่อไปนี้ได้

ระดับการประเมิน			
★	ปรับปรุง	★★★★	ดี
★★	พอใช้	★★★★★	ดีมาก
★★★	ค่อนข้างดี		

1.ออกเสียงตัวอักษร A/a, G/g, H/h, M/m, N/n, Y/y	★★★★★
2.เขียนตัวอักษร A/a, G/g, H/h, M/m, N/n, Y/y	★★★★★
3.พูดตามโครงสร้างประโยคที่กำหนดและแนะนำตนเอง	★★★★★
4.ถาม-ตอบชื่อเพื่อนและตนเอง	★★★★★
5.ใช้สำนวน Nice to meet you. เมื่อรู้จักเพื่อนใหม่	★★★★★

★ บันทึกการเรียนรู้ของฉัน

นับจำนวนดาวได้ ดังนี้

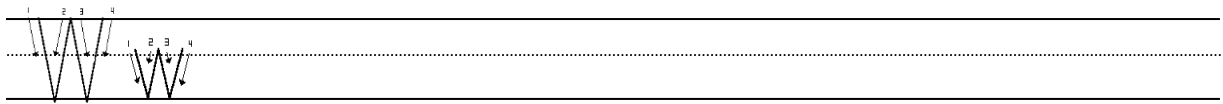
- | | | | |
|-----|-----------------|-------|-----------------|
| ★ | จำนวน _____ ข้อ | ★★★★ | จำนวน _____ ข้อ |
| ★★ | จำนวน _____ ข้อ | ★★★★★ | จำนวน _____ ข้อ |
| ★★★ | จำนวน _____ ข้อ | | |

- ครั้งต่อไปฉันจะ
- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ฝึกพูดให้มากกว่านี้ | <input type="checkbox"/> ฝึกอ่านและเขียนยาวกว่า |
| <input type="checkbox"/> ตั้งใจฟังคุณครู | <input type="checkbox"/> ร่วมมือทำกิจกรรมอย่างเต็มที่ |

ใบงานที่ 3 เรื่อง Handwriting
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Self
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Know About Me
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ11101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

Instructions: Write and read.

เขียนตัวอักษรให้สวยงามและอ่านออกเสียง



Instructions: Write the sentences below by yourself.

เขียนประโยคข้างล่างด้วยตนเอง

What is your name?

My name is Ann.



ชื่อ : _____ สกุล : _____ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____
 หน่วยการเรียนรู้ที่ _____ เรื่อง _____

คำชี้แจง หลังจากนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง About Me เรียบร้อยแล้ว ให้นักเรียนทำเครื่องหมายลงในช่องเป้าหมายประเมินผลการเรียนรู้ของตนเอง โดยระบายสีลงใน ★ ในแต่ละกิจกรรม ตามระดับที่นักเรียนคิดว่านักเรียนสามารถปฏิบัติสิ่งต่อไปนี้ได้

ระดับการประเมิน			
★	ปรับปรุง	★★★★	ดี
★★	พอใช้	★★★★★	ดีมาก
★★★	ค่อนข้างดี		

1.ออกเสียงตัวอักษร W/w, I/i	★★★★★
2.เขียนตัวอักษร W/w, I/i	★★★★★
3.พูดตามโครงสร้างประโยคและแนะนำตนเอง	★★★★★
4.ถาม-ตอบชื่อเพื่อนและตนเอง	★★★★★

★ บันทึกการเรียนรู้ของฉัน

นับจำนวนดาวได้ ดังนี้

- ★ จำนวน _____ ข้อ
- ★★ จำนวน _____ ข้อ
- ★★★ จำนวน _____ ข้อ

- ★★★★ จำนวน _____ ข้อ
- ★★★★★ จำนวน _____ ข้อ

ครั้งต่อไปฉันจะ

ฝึกพูดให้มากกว่านี้

ฝึกอ่านและเขียนยามว่าง

ตั้งใจฟังคุณครู

ร่วมมือทำกิจกรรมอย่างเต็มที่

ใบงานที่ 4 เรื่อง Matching
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Self
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Parts of Your Body
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ11101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

Instructions: Match the words with the pictures.

จับคู่คำศัพท์ให้สัมพันธ์กับรูปภาพ

1.face



a.



2.ear



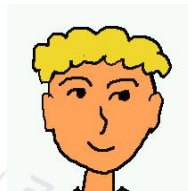
b.



3.eye



c.



4.nose



d.



5.mouth



e.



6.cheek



f.



7.neck



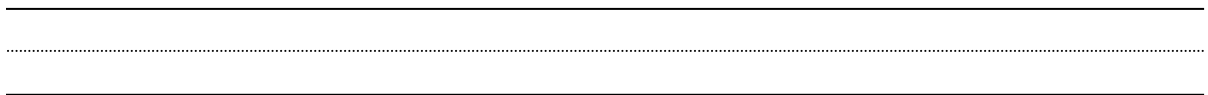
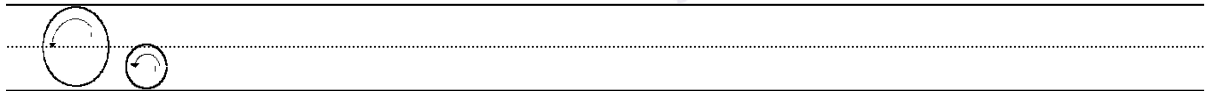
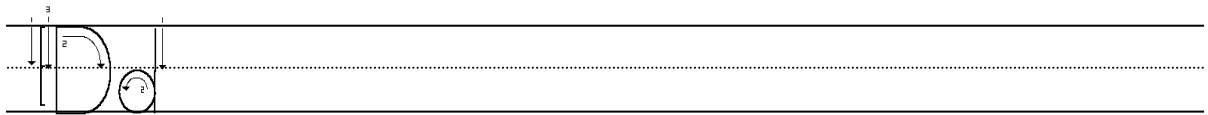
g.



ใบงานที่ 5 เรื่อง Write and Read
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Self
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Monster's Body
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ11101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

Instructions: Write and read the letters.

เขียนตัวอักษรให้สวยงามและอ่านออกเสียง





ชื่อ : _____ สกุล : _____ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____
 หน่วยการเรียนรู้ที่ _____ เรื่อง _____

คำชี้แจง หลังจากนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง My Body เรียบร้อยแล้ว ให้นักเรียนทำเครื่องหมายลงในช่องเป้าหมายประเมินผลการเรียนรู้ของตนเอง โดยระบายสีลงใน ★ ในแต่ละกิจกรรม ตามระดับที่นักเรียนคิดว่านักเรียนสามารถปฏิบัติสิ่งต่อไปนี้ได้

ระดับการประเมิน

★	ปรับปรุง	★★★★	ดี
★★	พอใช้	★★★★★	ดีมาก
★★★	ค่อนข้างดี		

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
1. ออกเสียงตัวอักษร T/t, E/e, F/f, O/o	☆☆☆☆☆
2. เขียนตัวอักษร T/t, E/e, F/f, O/o	☆☆☆☆☆
3. การออกเสียงคำศัพท์ส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย	☆☆☆☆☆
4. ออกคำสั่งและปฏิบัติตามคำสั่ง Touch your _(face)_	☆☆☆☆☆
5. พูดยตามโครงสร้างประโยค My monster has _(five)_ eyes	☆☆☆☆☆

★ **บันทึกการเรียนรู้ของฉัน**

นับจำนวนดาวได้ ดังนี้

★	จำนวน _____ ข้อ	★★★★	จำนวน _____ ข้อ
★★	จำนวน _____ ข้อ	★★★★★	จำนวน _____ ข้อ
★★★	จำนวน _____ ข้อ		

- ครั้งต่อไปฉันจะ
- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ฝึกพูดให้มากกว่านี้ | <input type="checkbox"/> ฝึกอ่านและเขียนยามว่าง |
| <input type="checkbox"/> ตั้งใจฟังคุณครู | <input type="checkbox"/> ร่วมมือทำกิจกรรมอย่างเต็มที่ |

ใบงานที่ 6 เรื่อง Handwriting
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Self
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Tell Me More
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ11101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

Instructions: Write and read.

เขียนตัวอักษรและคำให้สวยงามและอ่านออกเสียง

S s

X x

W w

six

seven

eight

nine

ten

ใบงานที่ 7 เรื่อง Match It
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Self
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Tell Me More
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ11101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

Instructions: Match the numbers with the pictures and read.
 โยงเส้นจำนวนกับรูปภาพให้ถูกต้องและฝึกลอกเสียงจำนวนนับ

one	●		●	
two	●		●	
three	●		●	
four	●		●	
five	●		●	
six	●		●	
seven	●		●	
eight	●		●	
nine	●		●	
ten	●		●	

ใบงานที่ 8 เรื่อง Write and Read
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Self
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 Who is this?
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ11101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

Instructions: Write and read.

เขียนตัวอักษรและคำและอ่านออกเสียง

J j

↓ ↓
→ →

This

That



ชื่อ : _____ สกุล : _____ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____
 หน่วยการเรียนรู้ที่ _____ เรื่อง _____

คำชี้แจง หลังจากนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง My New Friend
 เรียบร้อยแล้ว ให้นักเรียนทำเครื่องหมายลงในช่องเป้าหมายประเมินผลการเรียนรู้ของตนเอง
 โดยระบายสีลงใน ★ ในแต่ละกิจกรรม ตามระดับที่นักเรียนคิดว่านักเรียนสามารถปฏิบัติสิ่งต่อไปนี้ได้

ระดับการประเมิน			
★	ปรับปรุง	★★★★	ดี
★★	พอใช้	★★★★★	ดีมาก
★★★	ค่อนข้างดี		

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
1. ออกเสียงตัวอักษร S/s, X/x, V/v, J/j, L/l	☆☆☆☆☆
2. เขียนตัวอักษร S/s, X/x, V/v, J/j, L/l	☆☆☆☆☆
3. นับจำนวน 1-10	☆☆☆☆☆
4. ออกคำสั่งและปฏิบัติตามคำสั่ง Make a group (four)	☆☆☆☆☆
5. พูดยตามโครงสร้างประโยค My monster has (five) eyes	☆☆☆☆☆

★ **บันทึกการเรียนรู้ของฉัน**

- ★ จำนวน _____ ข้อ
- ★★ จำนวน _____ ข้อ
- ★★★ จำนวน _____ ข้อ

นับจำนวนดาวได้ ดังนี้

- ★★★★ จำนวน _____ ข้อ
- ★★★★★ จำนวน _____ ข้อ

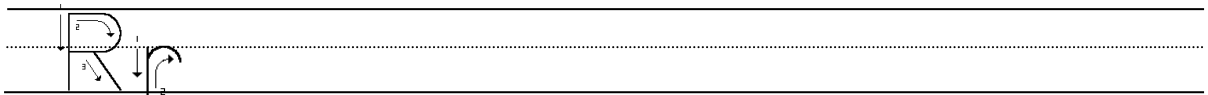
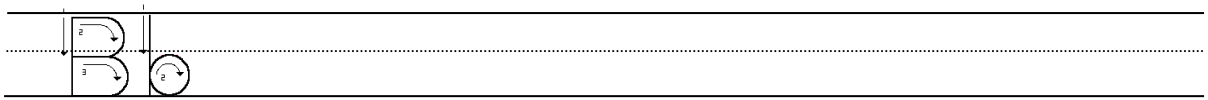
ครั้งต่อไปฉันจะ

- ฝึกพูดให้มากกว่านี้
- ฝึกอ่านและเขียนยาว
- ตั้งใจฟังคุณครู
- ร่วมมือทำกิจกรรมอย่างเต็มที่

ใบงานที่ 9 เรื่อง Write and Read
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Self
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 What color is it?
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ11101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

Instructions: Write and read.

เขียนตัวอักษรให้สวยงามและอ่านออกเสียง

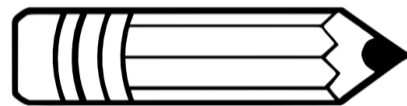


ใบงานที่ 10 เรื่อง Read and Color
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Self
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 What color is it?
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ11101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

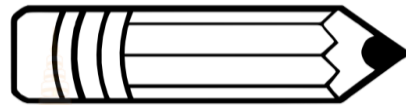
Instructions: Read the words and color the pencils.

อ่านคำศัพท์และระบายสีรูปดินสอให้ถูกต้องตามชื่อสี

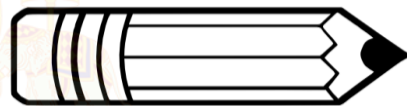
1.white



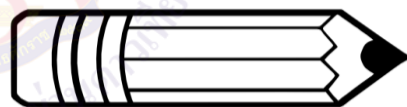
2.brown



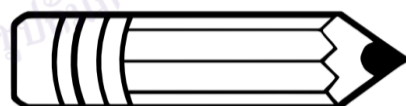
3.purple



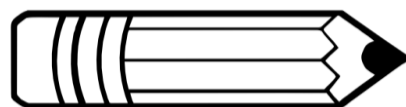
4.green



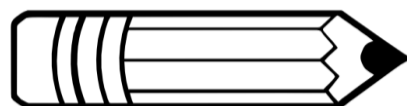
5.red



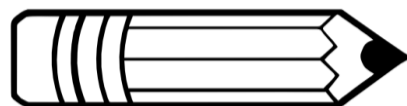
6.yellow



7.black



8.blue



ใบงานที่ 11 เรื่อง Read and Write
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Self
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 My Clothes 1
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ11101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

Instructions: Read and write the correct words to match each pictures
 อ่านและเขียนคำศัพท์ให้ตรงภาพ

ring

skirt

hat

cap

shirt

bag

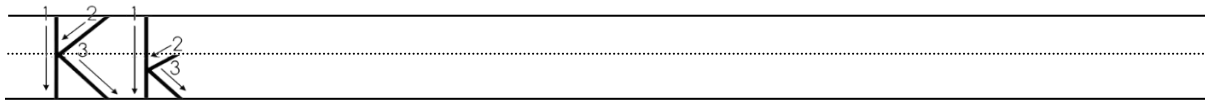






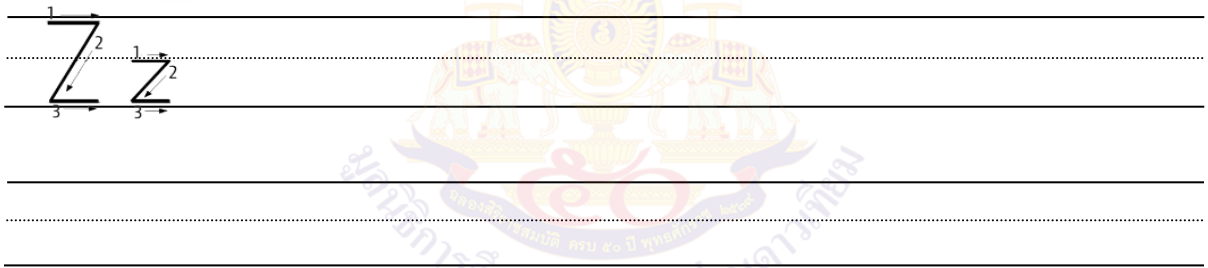
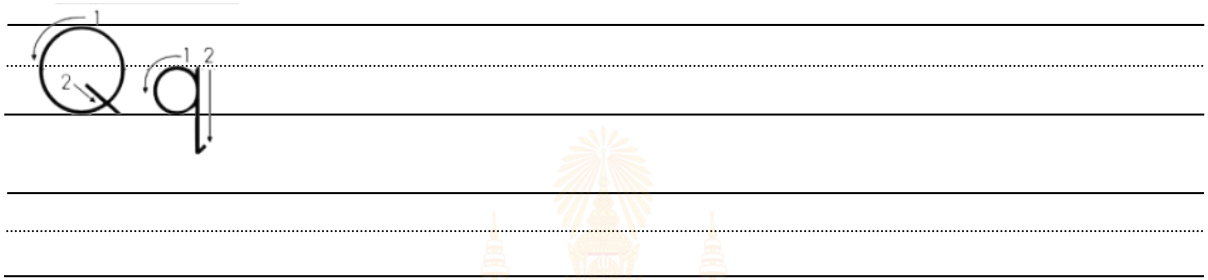
ใบงานที่ 12 เรื่อง Write and Read
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Self
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 My Clothes 2
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ11101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

Instructions: Write and read
เขียนตัวอักษรและอ่านออกเสียง



ใบงานที่ 13 เรื่อง Write, Read and Color
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Self
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 My Clothes 3
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ11101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

Instructions: Write and Read
 เขียนตัวอักษรและอ่านออกเสียง



Instructions: Read and color the pictures.
 อ่านและระบายสีรูปภาพ

It is a shirt. It is blue.



It is a skirt. It is purple.



It is a hat. It is brown.





ชื่อ : _____ สกุล : _____ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____
 หน่วยการเรียนรู้ที่ _____ เรื่อง _____

คำชี้แจง หลังจากนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง Clothes เรียบร้อยแล้ว ให้นักเรียนทำเครื่องหมายลงในช่องเป้าหมายประเมินผลการเรียนรู้ของตนเอง โดยระบายสีลงใน ★ ในแต่ละกิจกรรม ตามระดับที่นักเรียนคิดว่านักเรียนสามารถปฏิบัติสิ่งต่อไปนี้ได้

ระดับการประเมิน			
★	ปรับปรุง	★★★★★	ดี
★★	พอใช้	★★★★★	ดีมาก
★★★	ค่อนข้างดี		

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
1. ออกเสียงตัวอักษร R/r, C/c, U/u, K/k, Q/q, Z/z	☆☆☆☆☆
2. เขียนตัวอักษร R/r, C/c, U/u, K/k, Q/q, Z/z	☆☆☆☆☆
3. การออกเสียงคำศัพท์สีและเครื่องหมาย	☆☆☆☆☆
4. บอกความหมายของคำศัพท์สีและเครื่องหมาย	☆☆☆☆☆
5. พูดยตามโครงสร้างประโยค It is a _____. It is _ (color)_	☆☆☆☆☆
6. ถาม-ตอบคำถาม What is it? และ What color is it?	☆☆☆☆☆

★ **บันทึกการเรียนรู้ของฉัน**

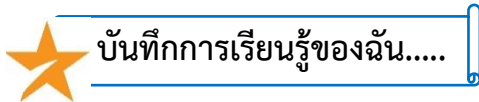
นับจำนวนดาวได้ ดังนี้

- ★ จำนวน _____ ข้อ ★★★★★ จำนวน _____ ข้อ
- ★★ จำนวน _____ ข้อ ★★★★★ จำนวน _____ ข้อ
- ★★★ จำนวน _____ ข้อ

- ครั้งต่อไปฉันจะ
- ฝึกพูดให้มากกว่านี้
 - ฝึกอ่านและเขียนยามว่าง
 - ตั้งใจฟังคุณครู
 - ร่วมมือทำกิจกรรมอย่างเต็มที่



คำชี้แจง หลังจากนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ให้นักเรียนบันทึกการเรียนรู้ของตนเองตามหัวข้อต่อไปนี้



ที่	รายการ	ชอบ 😊	ไม่ชอบ 😞
1	การเล่นเกม		
2	การฝึกพูดประโยคกับเพื่อน		
3	การอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ		
4	การฟังภาษาอังกฤษ		
5	การร้องเพลงและทำท่าทางประกอบ		
6	การฝึกเขียนตัวอักษรและคำศัพท์		
7	การทำกิจกรรมในใบงาน		
8	การทำกิจกรรมกลุ่ม		
9	การแสดงบทบาทสมมติ		
10	การวาดภาพระบายสี		

สิ่งที่ฉันยังไม่เข้าใจ คือ

- การฟังภาษาอังกฤษ
- การออกเสียงภาษาอังกฤษให้ถูกต้อง
- การพูดบทสนทนากับเพื่อน
- การเขียนภาษาอังกฤษให้ถูกต้อง


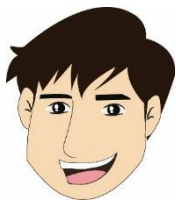


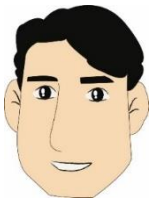
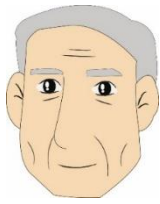
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

Family



ใบงานที่ 2 เรื่อง Fill the Words
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Family
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 Happy Family
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ11101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. นักเรียนศึกษารูปภาพและคำศัพท์
 2. ฟังออกเสียงคำศัพท์ตามครู
 3. เขียนคำศัพท์ให้ตรงภาพ

<p>1.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <hr style="border: 0.5px solid blue; margin-top: 10px;"/> <hr style="border: 0.5px solid blue; margin-top: 10px;"/>	<p>4.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <hr style="border: 0.5px solid blue; margin-top: 10px;"/> <hr style="border: 0.5px solid blue; margin-top: 10px;"/>
<p>2.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <hr style="border: 0.5px solid blue; margin-top: 10px;"/> <hr style="border: 0.5px solid blue; margin-top: 10px;"/>	<p>5.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <hr style="border: 0.5px solid blue; margin-top: 10px;"/> <hr style="border: 0.5px solid blue; margin-top: 10px;"/>
<p>3.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <hr style="border: 0.5px solid blue; margin-top: 10px;"/> <hr style="border: 0.5px solid blue; margin-top: 10px;"/>	<p>6.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <hr style="border: 0.5px solid blue; margin-top: 10px;"/> <hr style="border: 0.5px solid blue; margin-top: 10px;"/>



ชื่อ : _____ สกุล : _____ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____
 หน่วยการเรียนรู้ที่ _____ เรื่อง _____

คำชี้แจง หลังจากนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง People In My family เรียบร้อยแล้ว ให้นักเรียนทำเครื่องหมายลงในช่องเป้าหมายประเมินผลการเรียนรู้ของตนเอง โดยระบายสีลงใน ★ ในแต่ละกิจกรรม ตามระดับที่นักเรียนคิดว่านักเรียนสามารถปฏิบัติสิ่งต่อไปนี้ได้

ระดับการประเมิน	
★	ปรับปรุง
★ ★	พอใช้
★ ★ ★	ค่อนข้างดี
★ ★ ★ ★	ดี
★ ★ ★ ★ ★	ดีมาก

1. ออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว	★ ★ ★ ★ ★
2. บอกความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว	★ ★ ★ ★ ★
3. พุดแนะนำสมาชิกในครอบครัวตามโครงสร้างประโยค	★ ★ ★ ★ ★
4. ถาม-ตอบเกี่ยวกับสมาชิกของครอบครัว	★ ★ ★ ★ ★
5. บอกชื่อสมาชิกในครอบครัว	★ ★ ★ ★ ★

★ บันทึกการเรียนรู้ของฉัน

นับจำนวนดาวได้ ดังนี้

★ จำนวน _____ ข้อ

★ ★ ★ ★ จำนวน _____ ข้อ

★ ★ จำนวน _____ ข้อ

★ ★ ★ ★ ★ จำนวน _____ ข้อ

★ ★ ★ จำนวน _____ ข้อ

ครั้งต่อไปฉันจะ

ฝึกพูดให้มากกว่านี้













ฝึกอ่านและเขียนยามว่าง

ตั้งใจฟังคุณครู

ร่วมมือทำกิจกรรมอย่างเต็มที่

ใบงานที่ 3 เรื่อง Trace and Match
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Family
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 My Job 1
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ11101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1













Instructions: Trace and match the pictures to the words.
 เขียนตามรอยประและจับคู่ภาพกับคำศัพท์

1.		 	farmer
2.		 	teacher
3.		 	carpenter
4.		 	student

ใบงานที่ 4 เรื่อง What Are You?
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Family
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 My Job 2
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ11101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

Instructions: Match the pictures to the sentences.










จับคู่ภาพกับประโยค

1. 	 	I am a carpenter.
2. 	 	I am a teacher.
3. 	 	I am a student.
4. 	 	I am a farmer.

ใบงานที่ 5 เรื่อง Jobs
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Family
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 Family's Job
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ11101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. วงกลมรอบคำศัพท์ที่มีความหมายตรงกับภาพ
 2. นำคำศัพท์เขียนลงในช่องว่าง
 3. ตรวจสอบคำตอบโดยครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยคำตอบ

Instructions: Choose the correct word to fill in the blank.

1. 	farmer He is a <u>carpenter</u> .	carpenter
2. 	doctor He is a _____.	farmer
3. 	teacher She is a _____.	student
4. 	chef He is a _____.	pilot
5. 	pilot He is a _____.	doctor
6. 	singer She is a _____.	teacher
7. 	teacher She is a _____.	dentist
8. 	farmer He is a _____.	carpenter
9. 	teacher She is a _____.	singer



ชื่อ : _____ สกุล : _____ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____
 หน่วยการเรียนรู้ที่ _____ เรื่อง _____

คำชี้แจง หลังจากนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง Jobs
 เรียบร้อยแล้ว ให้นักเรียนทำเครื่องหมายลงในช่องเป้าหมายประเมินผลการเรียนรู้ของตนเอง
 โดยระบายสีลงใน ★ ในแต่ละกิจกรรม ตามระดับที่นักเรียนคิดว่านักเรียนสามารถปฏิบัติสิ่งต่อไปนี้ได้

ระดับการประเมิน	
★	ปรับปรุง
★ ★	พอใช้
★ ★ ★	ค่อนข้างดี
★ ★ ★ ★	ดี
★ ★ ★ ★ ★	ดีมาก

1. ออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพ	★ ★ ★ ★ ★
2. บอกความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพ	★ ★ ★ ★ ★
3. พูดยตามโครงสร้างประโยค I am a __ (อาชีพ) __	★ ★ ★ ★ ★
4. พูดยตามโครงสร้างประโยค He/She is a __ (อาชีพ) __	★ ★ ★ ★ ★
5. ถาม-ตอบเกี่ยวกับอาชีพ	★ ★ ★ ★ ★

★ บันทึกการเรียนรู้ของฉัน

นับจำนวนดาวได้ ดังนี้

★ จำนวน _____ ข้อ

★ ★ ★ ★ จำนวน _____ ข้อ

★ ★ จำนวน _____ ข้อ

★ ★ ★ ★ ★ จำนวน _____ ข้อ

★ ★ ★ จำนวน _____ ข้อ

ครั้งต่อไปฉันจะ

ฝึกพูดให้มากกว่านี้

ฝึกอ่านและเขียนยามว่าง

ตั้งใจฟังคุณครู

ร่วมมือทำกิจกรรมอย่างเต็มที่

ใบงานที่ 6 เรื่อง My Pet
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Family
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 Animals at home
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ11101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. วาดภาพสัตว์เลี้ยงของนักเรียนตามจริงหรือสมมติขึ้น พร้อมระบายสีให้สวยงาม
 2. เขียนบรรยายภาพตามโครงสร้างที่เรียนมา
 3. ผลัดกันพูดบรรยายภาพให้เพื่อนฟัง

Instructions: Draw a picture of your pet and describe it.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

ใบงานที่ 7 เรื่อง Do You Have a Pet?
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Family
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 A Bird is on A Tree.
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ11101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ขั้นตอนการทำกิจกรรม ฟังครูอ่านข้อความและดูรูปภาพแล้วพิจารณาว่าข้อความที่กำหนดให้ถูกหรือผิด
 ถ้าถูกเขียน T ถ้าผิดให้เขียน F ลงในช่องว่างหน้าประโยค

Instructions: Listen and put True or False.

Do you have any pets?



-1. I have three cats.
-2. I have two dogs.
-3. I have two fish.
-4. I have one bird



ชื่อ : _____ สกุล : _____ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____
 หน่วยการเรียนรู้ที่ _____ เรื่อง _____

คำชี้แจง หลังจากนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง People In My family
 เรียบร้อยแล้ว ให้นักเรียนทำเครื่องหมายลงในช่องเป้าหมายประเมินผลการเรียนรู้ของตนเอง
 โดยระบายสีลงใน ★ ในแต่ละกิจกรรม ตามระดับที่นักเรียนคิดว่านักเรียนสามารถปฏิบัติสิ่งต่อไปนี้ได้

ระดับการประเมิน			
★	ปรับปรุง	★★★★	ดี
★★	พอใช้	★★★★★	ดีมาก
★★★	ค่อนข้างดี		

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
1. ออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับสัตว์เลี้ยง	☆☆☆☆
2. บอกความหมายเกี่ยวกับของคำศัพท์เกี่ยวกับสัตว์เลี้ยง	☆☆☆☆
3. พูดยตามโครงสร้างประโยค I have a (สัตว์เลี้ยง). It is (คำคุณศัพท์).	☆☆☆☆
4. ถาม-ตอบเกี่ยวกับสัตว์เลี้ยง	☆☆☆☆
5. บอกตำแหน่งของสัตว์เลี้ยงโดยใช้ in, on, under	☆☆☆☆

★ **บันทึกการเรียนรู้ของฉัน**

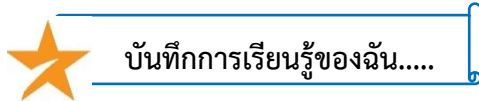
นับจำนวนดาวได้ ดังนี้

★	จำนวน _____ ข้อ	★★★★	จำนวน _____ ข้อ
★★	จำนวน _____ ข้อ	★★★★★	จำนวน _____ ข้อ
★★★	จำนวน _____ ข้อ		

- ครั้งต่อไปฉันจะ
- ฝึกพูดให้มากกว่านี้
 - ฝึกอ่านและเขียนยามว่าง
 - ตั้งใจฟังคุณครู
 - ร่วมมือทำกิจกรรมอย่างเต็มที่



คำชี้แจง หลังจากนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ให้นักเรียนบันทึกการเรียนรู้ของตนเองตามหัวข้อต่อไปนี้



ที่	รายการ	ชอบ 😊	ไม่ชอบ 😞
1	การเล่นเกม		
2	การฝึกพูดประโยคกับเพื่อน		
3	การอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ		
4	การฟังภาษาอังกฤษ		
5	การร้องเพลงและทำท่าทางประกอบ		
6	การฝึกเขียนตัวอักษรและคำศัพท์		
7	การทำกิจกรรมในใบงาน		
8	การทำกิจกรรมกลุ่ม		
9	การแสดงบทบาทสมมติ		
10	การวาดภาพระบายสี		

สิ่งที่ฉันยังไม่เข้าใจ คือ

- การฟังภาษาอังกฤษ
- การออกเสียงภาษาอังกฤษให้ถูกต้อง
- การพูดบทสนทนากับเพื่อน
- การเขียนภาษาอังกฤษให้ถูกต้อง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School



ใบงานที่ 1 เรื่อง Fill in the Blanks
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง School
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 Things in the Classroom
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ11101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

Instructions: Fill in the blanks with the letters.

เติมตัวอักษรที่หายไป



_ook



_ag



_en



_encil



_encil _ase



_encil _harpener



_uler

ใบงานที่ 2 เรื่อง Rearrange the Words
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง School
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 Things in the Classroom 2
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ11101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

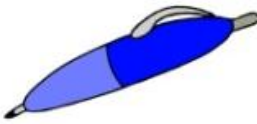
Instructions: Rearrange the words in the correct order.
เรียงคำให้เป็นประโยค



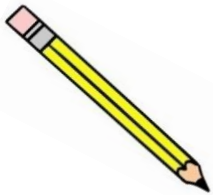
book is a It .



is bag It a .



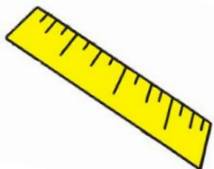
a It pen is .



pencil is a It .



a It pencil case is .










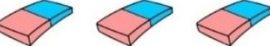

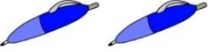


is ruler It a .

ใบงานที่ 3 เรื่อง Choose and Write
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง School
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Numbers
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ11101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

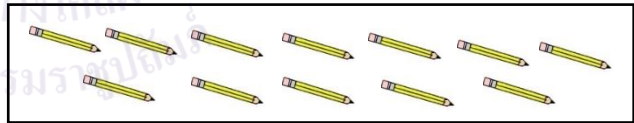
- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
- ดูภาพและฟังข้อความบอกจำนวนจากครู ใน Part A และกา ✓ ลงในภาพที่ตรงกับจำนวน ที่ได้ยิน แล้วตรวจคำตอบจากเฉลย
 - ดูภาพสิ่งของและเขียนจำนวนใน Part B

Part A Instructions: Listen and choose.

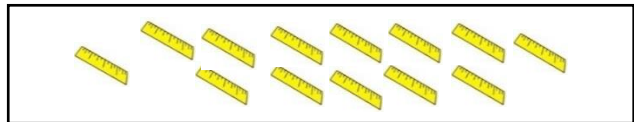
1. three books		
2. two pencils		
3. three crayons		
4. two rulers		
5. one eraser		
6. one pen		

Part B Instructions: Look and Write.

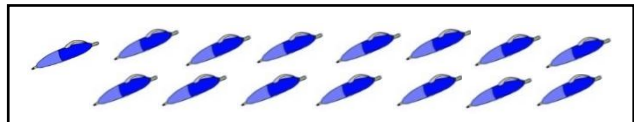
1. _____ pencils



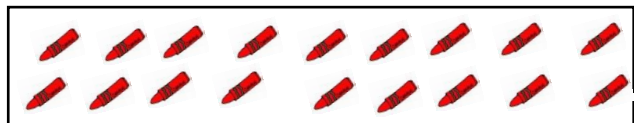
2. _____ rulers



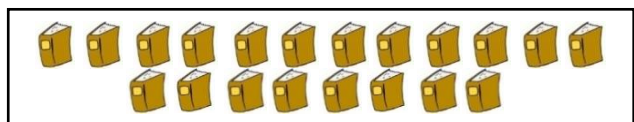
3. _____ pens



4. _____ crayons



5. _____ books




ใบงานที่ 4 เรื่อง Word Search
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง School
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง How Many?
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ11101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ขั้นตอนการทำกิจกรรม อ่านแล้วหาคำศัพท์ตัวเลข

Instructions: Read and find the words.

eleven twelve thirteen fourteen fifteen
 sixteen seventeen eighteen nineteen twenty



f	o	u	r	t	e	e	n	t
t	v	e	i	h	t	l	t	f
o	n	e	e	i	n	e	t	i
n	e	e	y	r	o	v	e	f
n	i	n	e	t	e	e	n	t
s	i	x	t	e	e	n	i	e
t	n	t	w	e	l	v	e	e
s	e	v	e	n	t	e	e	n
t	w	e	n	t	y	e	w	o
e	i	g	h	t	e	e	n	p



ชื่อ : _____ สกุล : _____ วัน _____ เดือน _____
 พ.ศ. _____

คำชี้แจง หลังจากนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง Back to School เรียบร้อยแล้ว ให้นักเรียนทำเครื่องหมายลงในช่องเป้าหมายประเมินผลการเรียนรู้ของตนเอง โดยระบายสีลงใน ★ ในแต่ละกิจกรรม ตามระดับที่นักเรียนคิดว่านักเรียนสามารถปฏิบัติสิ่งต่อไปนี้ได้

ระดับการประเมิน	
★	ปรับปรุง
★★	พอใช้
★★★	ค่อนข้างดี
★★★★	ดี
★★★★★	ดีมาก

1.ออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับอุปกรณ์การเรียน	★★★★★
2.บอกความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับอุปกรณ์การเรียน	★★★★★
3.นับเลข 11-20	★★★★★
4.ถาม-ตอบคำถาม How many	★★★★★
5.ถาม-ตอบคำถาม Are you ready for school?	★★★★★
6.ถาม-ตอบคำถาม Do you have a _____?	★★★★★

★ **บันทึกการเรียนรู้ของฉัน**

นับจำนวนดาวได้ ดังนี้

★ จำนวน _____ ข้อ

★★★★ จำนวน _____ ข้อ

★★ จำนวน _____ ข้อ

★★★★★ จำนวน _____ ข้อ

★★★ จำนวน _____ ข้อ

ครั้งต่อไปฉันจะ

ฝึกพูดให้มากกว่านี้

ฝึกอ่านและเขียนยามว่าง

ตั้งใจฟังคุณครู

ร่วมมือทำกิจกรรมอย่างเต็มที่

ใบงานที่ 5 เรื่อง Follow the Instructions
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง School
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Classroom Language
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ11101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. ฟังครูอ่านข้อความแต่ละข้อ แล้วโยงเส้นจับคู่ประโยคกับภาพ
 2. ฟังครูอ่านข้อความซ้ำเพื่อตรวจคำตอบ
 3. ฟังครูอ่านข้อความซ้ำและพูดตาม

Instructions: Listen and Match.

1. Open the door, please. ● ●



2. Close the window, please. ● ●



3. Close the door, please. ● ●



4. Open the window, please. ● ●



5. Open the book, please. ● ●



ใบงานที่ 6 เรื่อง Follow the Instructions
หน่วยเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง School
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง Classroom Instructions
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ11101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

Instructions: Listen and match.

ฟังข้อความที่ครูอ่านแล้วโยงเส้นจับคู่ประโยคกับภาพ

1. Show me your book, please. ● ●



2. Show me your eraser, please. ● ●



3. Show me your pencil, please. ● ●



4. Show me your ruler, please. ● ●



5. Show me your pen, please. ● ●





ชื่อ : _____ สกุล : _____ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____
 หน่วยการเรียนรู้ที่ _____ เรื่อง _____

คำชี้แจง หลังจากนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง Welcome to my classroom เรียบร้อยแล้ว ให้นักเรียนทำเครื่องหมายลงในช่องเป้าหมายประเมินผลการเรียนรู้ของตนเอง โดยระบายสีลงใน ★ ในแต่ละกิจกรรม ตามระดับที่นักเรียนคิดว่านักเรียนสามารถปฏิบัติสิ่งต่อไปนี้ได้

ระดับการประเมิน			
★	ปรับปรุง	★★★★	ต่ำ
★★	พอใช้	★★★★★	ดีมาก
★★★	ค่อนข้างดี		

1. ออกเสียงคำศัพท์และประโยค	★★★★★
2. บอกความหมายของคำศัพท์และประโยค	★★★★★
3. ใช้คำสั่งอย่างสุภาพ	★★★★★
4. ปฏิบัติตามคำสั่ง	★★★★★

บันทึกการเรียนรู้ของฉัน

นับจำนวนดาวได้ ดังนี้

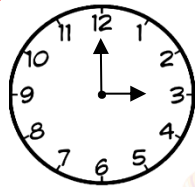
- | | | | |
|-----|-----------------|-------|-----------------|
| ★ | จำนวน _____ ข้อ | ★★★★ | จำนวน _____ ข้อ |
| ★★ | จำนวน _____ ข้อ | ★★★★★ | จำนวน _____ ข้อ |
| ★★★ | จำนวน _____ ข้อ | | |

- ครั้งต่อไปฉันจะ
- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ฝึกพูดให้มากกว่านี้ | <input type="checkbox"/> ฝึกอ่านและเขียนยาว |
| <input type="checkbox"/> ตั้งใจฟังคุณครู | <input type="checkbox"/> ร่วมมือทำกิจกรรมอย่างเต็มที่ |

ใบงานที่ 7 เรื่อง Telling the Time
 หน่วยเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง School
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง Time 1
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ11101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

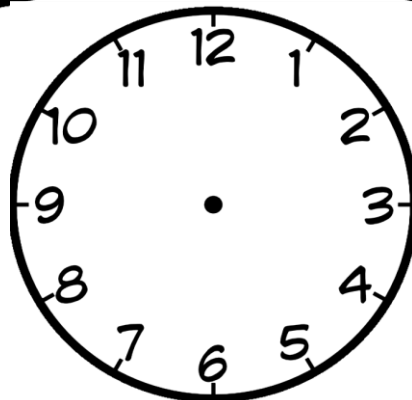
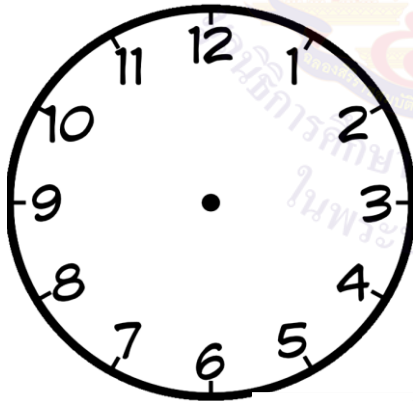
Instructions: Draw the short hand and the long hand of the clock to tell the time. Work in pairs to ask and answer about time.

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม**
1. วาดเข็มสั้น เข็มยาว แสดงเวลาในนาฬิกาแต่ละเรือน โดยเข็มายาวชี้เลข 12 ส่วนเข็มสั้นชี้เลขอะไรก็ได้ ดังตัวอย่าง
 2. จับคู่กัน ผลัดกันถามตอบเวลา



A: What time is it?

B: It's three o'clock.



ใบงานที่ 8 เรื่อง My Timetable
หน่วยเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง School
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง School Subjects 1
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ11101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม**
1. ทำตารางเรียน 1 วัน โดยเติมชื่อวันและชื่อวิชาให้ครบ 5 วิชา ลงในตาราง
 2. จับคู่กับเพื่อนพูดบรรยายตารางเรียนของตนเองตามตัวอย่าง

time day	09.00 - 10.00 a.m.	10.00 - 11.00 a.m.	11.00 - 12.00 a.m.	12.00 p.m.	1.00 - 2.00 p.m.	2.00 - 3.00 p.m.
				lunch		

Thai – วิชาภาษาไทย

math – วิชาคณิตศาสตร์

English – วิชาภาษาอังกฤษ

music – วิชาดนตรี

art – วิชาศิลปะ

science – วิชาวิทยาศาสตร์







physical education (P.E.) – วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

ใบงานที่ 9 เรื่อง School Subjects
 หน่วยเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง School
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง School Subjects 2
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ11101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. โยงเส้นจับคู่ศัพท์กับรูปภาพ
 2. นำคำศัพท์ไปแทนที่รูปภาพในประโยค 5 ประโยค




Instructions: Match and write.

Part A

					
•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•
Thai	math	English	P.E.	music	art

Instruction: Write the correct subjects.







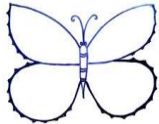
Part B

- I study  at 9 o'clock.
- I study  at 10 o'clock.
- I study  at 1 o'clock.
- I study  at 2 o'clock.
- I study  at 11 o'clock.

ใบงานที่ 10 เรื่อง Match and Color
 หน่วยเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง School
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง Days in a Week 1
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ11101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

Instructions: Write, match the days and color.

เขียนตามเส้นประ โยงเส้นจับคู่วันภาษาอังกฤษกับภาษาไทย และระบายสีให้ตรงกับสีของแต่ละวัน

1. Sunday	☺ ☺	วันอังคาร	
2. Monday	☺ ☺	วันอาทิตย์	
3. Tuesday	☺ ☺	วันพฤหัสบดี	
4. Wednesday	☺ ☺	วันเสาร์	
5. Thursday	☺ ☺	วันจันทร์	
6. Friday	☺ ☺	วันพุธ	
7. Saturday	☺ ☺	วันศุกร์	

ใบงานที่ 11 เรื่อง Fill the Word
หน่วยเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง School
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 เรื่อง Days in a week 2
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ11101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ขั้นตอนการทำกิจกรรม ตอบคำถามโดยเขียนชื่อวันลงในช่องว่างให้ถูกต้องตามลำดับตัวเลขวันที่กำหนดไว้ในปฏิทิน

Instructions: Write the days in the blanks.

January 2013						
อาทิตย์ Sunday	จันทร์ Monday	อังคาร Tuesday	พุธ Wednesday	พฤหัสบดี Thursday	ศุกร์ Friday	เสาร์ Saturday
		๓ 1	2	๑ 3	4	5
6	7	8	9	10	11	๕ 12
13	๔ 14	15	16	17	๒ 18	19
๗ 20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	๖ 30	31		

1. What day is today? It's _____.
2. What day is today? It's _____.
3. What day is today? It's _____.
4. What day is today? It's _____.
5. What day is today? It's _____.
6. What day is today? It's _____.
7. What day is today? It's _____.

ใบงานที่ 12 Write and Color
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 15 เรื่อง Around School 2
รายวิชา อ11101 ภาษาอังกฤษ หน่วยที่ 3 เรื่อง School
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ11101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ขั้นตอนการทำกิจกรรม เขียนเกี่ยวกับโรงเรียนของนักเรียนพร้อมระบายสี

Instructions: Write about your school and color the picture.



_____, my name's _____.

I'm _____ years old.

I'm in _____.

This is _____ school.

It is my _____.

It is _____.

I love my _____.



ชื่อ : _____ สกุล : _____ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____
 หน่วยการเรียนรู้ที่ _____ เรื่อง _____

คำชี้แจง หลังจากนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง My Weekly Timetable เรียบร้อยแล้ว ให้นักเรียนทำเครื่องหมายลงในช่องเป้าหมายประเมินผลการเรียนรู้ของตนเอง โดยระบายสีลงใน ★ ในแต่ละกิจกรรม ตามระดับที่นักเรียนคิดว่านักเรียนสามารถปฏิบัติสิ่งต่อไปนี้ได้

ระดับการประเมิน			
★	ปรับปรุง	★★★★	ดี
★★	พอใช้	★★★★★	ดีมาก
★★★	ค่อนข้างดี		

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
1. ออกเสียงคำศัพท์ชื่อวิชา ชื่อวัน	☆☆☆☆☆
2. บอกความหมายเกี่ยวกับของคำศัพท์ชื่อวิชา ชื่อวัน	☆☆☆☆☆
3. พูดยถาม-ตอบเกี่ยวกับเวลา	☆☆☆☆☆
4. พูดยถาม-ตอบเกี่ยวกับวัน	☆☆☆☆☆
5. พูดยตามโครงสร้างประโยค I study ชื่อวิชา at เวลา o' clock	☆☆☆☆☆
6. พูดยและเขียนเกี่ยวกับโรงเรียนของตนเอง	☆☆☆☆☆

★ บันทึกการเรียนรู้ของฉัน

★ จำนวน _____ ข้อ
 ★★ จำนวน _____ ข้อ
 ★★★ จำนวน _____ ข้อ

นับจำนวนดาวได้ ดังนี้

★★★★ จำนวน _____ ข้อ
 ★★★★★ จำนวน _____ ข้อ

ครั้งต่อไปฉันจะ

ฝึกพูดให้มากกว่านี้

ฝึกอ่านและเขียนยามว่าง

ตั้งใจฟังครู

ร่วมมือทำกิจกรรมอย่างเต็มที่



คำชี้แจง หลังจากนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ให้นักเรียนบันทึกการเรียนรู้ของตนเองตามหัวข้อต่อไปนี้

★ บันทึกการเรียนรู้ของฉัน.....



ที่	รายการ	ชอบ 	ไม่ชอบ 
1	การเล่นเกม		
2	การฝึกพูดประโยคกับเพื่อน		
3	การอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ		
4	การฟังภาษาอังกฤษ		
5	การร้องเพลงและทำท่าทางประกอบ		
6	การฝึกเขียนตัวอักษรและคำศัพท์		
7	การทำกิจกรรมในใบงาน		
8	การทำกิจกรรมกลุ่ม		
9	การแสดงบทบาทสมมติ		
10	การวาดภาพระบายสี		

สิ่งที่ฉันยังไม่เข้าใจ คือ

- การฟังภาษาอังกฤษ
- การออกเสียงภาษาอังกฤษให้ถูกต้อง
- การพูดบทสนทนากับเพื่อน
- การเขียนภาษาอังกฤษให้ถูกต้อง



มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

<http://www.ditv.ac.th>



ประถมศึกษาปีที่ 1