



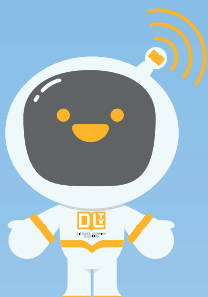
ชุดกิจกรรมการเรียนรู้

สำหรับนักเรียน (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๒)

เพื่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

สังคมศึกษาและประวัติศาสตร์



ภาคเรียนที่ ๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่



ชื่อ-สกุล เลขที่

โรงเรียน

“การศึกษา คือ ความมั่นคงของประเทศ”

การศึกษาต้องสร้างให้คนไทย มีคุณลักษณะสำคัญ ๔ ประการ ได้แก่

๑. มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง
๓. มีอาชีพ มีงานทำ
๔. เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย



พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

พระราชทานแก่คณะองคมนตรี

เมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๐

ณ พระที่นั่งอัมพรสถาน พระราชวังดุสิต

คำชี้แจง

การใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ระดับประถมศึกษา ภาคเรียนที่ ๑ ฉบับนี้ เป็นการปรับปรุงครั้งที่ ๒ ซึ่งดำเนินการโดยมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยความร่วมมือจากคณะทำงาน ประกอบด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ คณาจารย์จากมหาวิทยาลัย ศึกษานิเทศก์ และครูผู้เชี่ยวชาญ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

จุดประสงค์ของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน เพื่อให้ นักเรียนปลายทาง ได้ศึกษา / ทบทวนเอกสารใบความรู้ ของแต่ละหน่วยการเรียนรู้ และใช้ในการฝึกทักษะ / ปฏิบัติงานจากใบงาน หรือแบบฝึกหัด ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน และประเมินตนเองตามตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้ นั้น ๆ ทุกท้ายหน่วยการเรียนรู้ ทั้งนี้เมื่อครูปลายทางได้ตรวจผลการทำใบงานในรายชั่วโมง สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง และประมวลผลการประเมินตนเองของนักเรียนทุกหน่วยการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริม และจัดการสอนซ่อมเสริมให้นักเรียนเป็นรายบุคคล อันจะเกิดประสิทธิผลนำไปสู่ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กต่อไป

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

สารบัญ

	หน้า
คำชี้แจงรายวิชา	ก
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑	
สารบัญ	ข
ตอนที่ ๑ สังคมศึกษา	๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สินค้าและบริการ	๒
ใบงานที่ ๑ เรื่อง สินค้าที่มีประโยชน์	๓
ใบงานที่ ๒ เรื่อง สินค้าที่มีความจำเป็น	๔
ใบงานที่ ๓ เรื่อง บริการที่ใช้ในชีวิตประจำวัน	๕
ใบงานที่ ๔ เรื่อง การใช้บริการ	๖
ใบงานที่ ๕ เรื่อง ทรัพยากร	๗
ใบงานที่ ๖ เรื่อง ทรัพยากรส่วนตัว	๘
ใบงานที่ ๗ เรื่อง จำแนกทรัพยากร	๙
ใบงานที่ ๘ เรื่อง ทรัพยากรในชีวิตประจำวัน	๑๐
ใบงานที่ ๙ เรื่อง วิธีการประหยัดทรัพยากร	๑๑
ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง การใช้ทรัพยากรอย่างถูกต้อง	๑๒
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑	๑๓
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ออมไว้ไม่ขัดสน	๑๔
ใบงานที่ ๑ เรื่อง รายจ่ายของตนเอง	๑๕
ใบงานที่ ๒ เรื่อง การใช้จ่ายที่เหมาะสม	๑๖
ใบงานที่ ๓ เรื่อง วิเคราะห์การใช้จ่าย	๑๗
ใบงานที่ ๔ เรื่อง การใช้จ่ายเงินที่เหมาะสม	๑๘
ใบงานที่ ๖ เรื่อง การออม	๑๙
ใบงานที่ ๗ เรื่อง ประโยชน์ของการออม	๒๐

สารบัญ (ต่อ)

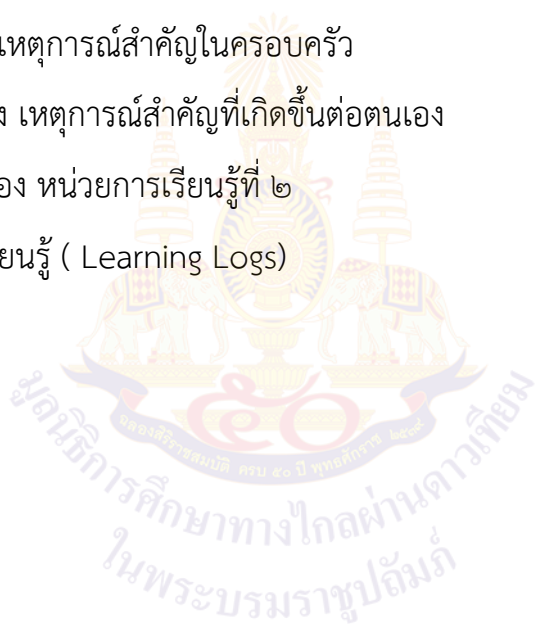
	หน้า
ใบงานที่ ๘ เรื่อง อาชีพในฝัน	๒๑
ใบงานที่ ๙ เรื่อง การทำงาน	๒๒
ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง ผลที่เกิดขึ้นจากการทำงานสุจริต	๒๓
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒	๒๔
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ตันกล้าคนดี	๒๕
ใบงานที่ ๑ เรื่อง สมาชิกที่ดีของครอบครัว	๒๖
ใบงานที่ ๒ เรื่อง เด็กดีของครอบครัว	๒๗
ใบงานที่ ๓ เรื่อง สมาชิกที่ดีของโรงเรียน	๒๘
ใบงานที่ ๔ เรื่อง การปฏิบัติตนในโรงเรียน	๒๙
ใบงานที่ ๕ เรื่อง ความสามารถของตนเองและผู้อื่น	๓๐
ใบงานที่ ๖ เรื่อง การทำความดี	๓๑
ใบงานที่ ๗ เรื่อง เพื่อนที่ดี	๓๒
ใบงานที่ ๘ เรื่อง ผลของการทำความดี	๓๓
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓	๓๔
แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning Logs)	๓๕
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง สังคมน่าอยู่	๓๖
ใบงานที่ ๑ เรื่อง โครงสร้างของครอบครัว	๓๗
ใบงานที่ ๒ เรื่อง ความสัมพันธ์ของสมาชิกในครอบครัว	๓๘
ใบงานที่ ๓ เรื่อง บทบาทหน้าที่ของตนเองในครอบครัว	๓๙
ใบงานที่ ๔ เรื่อง โครงสร้างของห้องเรียน	๔๐
ใบงานที่ ๕ เรื่อง โรงเรียนของฉัน	๔๑
ใบงานที่ ๖ เรื่อง บทบาทหน้าที่ของสมาชิกในโรงเรียน	๔๒
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔	๔๓

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ประชาธิปไตยใกล้ตัว	๔๔
ใบงานที่ ๑ เรื่อง การทำกิจกรรมในครอบครัวตามกระบวนการประชาธิปไตย	๔๕
ใบงานที่ ๒ เรื่อง การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในโรงเรียนตามกระบวนการประชาธิปไตย	๔๖
ใบงานที่ ๓ เรื่อง ประชาธิปไตย	๔๗
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕	๔๘
แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning Logs)	๔๙
ตอนที่ ๒ ประวัติศาสตร์	๕๐
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง กาลเวลา	๕๑
ใบงานที่ ๑ เรื่อง ปฏิทิน	๕๒
ใบงานที่ ๒ เรื่อง การอ่านวัน เดือน ปี ตามระบบสุริยคติและจันทรคติ	๕๓
ใบงานที่ ๓ เรื่อง บันทึกเรื่องราวของฉัน	๕๔
ใบงานที่ ๔ เรื่อง ช่วงเวลาในชีวิตประจำวัน	๕๕
ใบงานที่ ๕ เรื่อง เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน	๕๖
ใบงานที่ ๖ เรื่อง การเรียงลำดับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน	๕๗
ใบงานที่ ๗ เรื่อง ประวัติความเป็นมาของฉัน	๕๘
ใบงานที่ ๘ เรื่อง ข้อมูลของตนเองและครอบครัว	๕๙
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑	๖๐
แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning Logs)	๖๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ภูมิใจในท้องถิ่น	๖๒
ใบงานที่ ๑ เรื่อง สภาพแวดล้อมในอดีต	๖๓
ใบงานที่ ๒ เรื่อง สภาพแวดล้อมในปัจจุบัน	๖๔

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ใบงานที่ ๓ เรื่อง จำแนกสิ่งของและเครื่องใช้	๖๕
ใบงานที่ ๔ เรื่อง สิ่งของเครื่องใช้ในอดีตและปัจจุบัน	๖๖
ใบงานที่ ๕ เรื่อง การดำเนินชีวิตในอดีตและปัจจุบัน	๖๗
ใบงานที่ ๖ เรื่อง การเปลี่ยนแปลงของสิ่งต่าง ๆ	๖๘
ใบงานที่ ๗ เรื่อง สาเหตุของการเปลี่ยนแปลงของสิ่งต่าง ๆ	๖๙
ใบงานที่ ๘ เรื่อง ผลของการเปลี่ยนแปลงของสิ่งต่าง ๆ ตามกาลเวลา	๗๐
ใบงานที่ ๙ เรื่อง เหตุการณ์สำคัญในครอบครัว	๗๑
ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง เหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นต่อตนเอง	๗๒
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒	๗๓
แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning Logs)	๗๔







ใบงานที่ ๑ เรื่อง สินค้าที่มีประโยชน์
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สินค้าและบริการ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สินค้าที่ใช้ในชีวิตประจำวัน
รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพและระบายสี สินค้าที่มีประโยชน์คนละ ๑ ภาพ
พร้อมบอกชื่อสินค้าที่นักเรียนวาด










Blank rectangular box for writing the name of the product drawn.

ชื่อ - สกุล.....ชั้น ป.๑/.....เลขที่.....

<p>ใบงานที่ ๒ เรื่อง สินค้าที่มีความจำเป็น หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สินค้าและบริการ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง การใช้ประโยชน์จากสินค้า รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑</p>

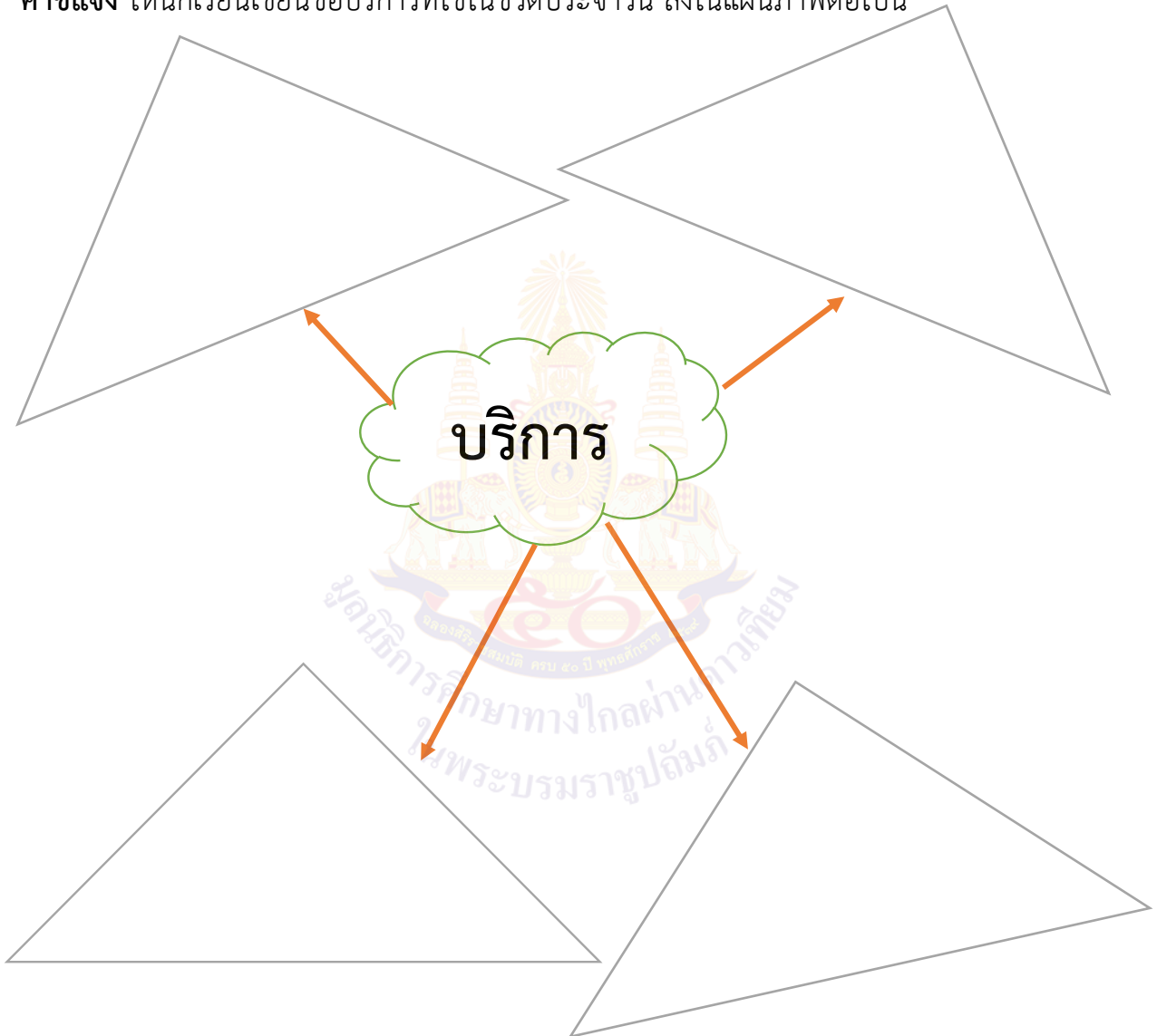
คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องสินค้าที่มีความจำเป็นและใช้เครื่องหมาย X ในช่องสินค้าที่ไม่มีความจำเป็น

	สินค้า	จำเป็น	ไม่จำเป็น
๑. กระเป๋านักเรียน			
๒. เสื้อผ้า			
๓. อมยิ้ม			
๔. ของเล่นราคาแพง			
๕. น้ำอัดลม			
๖. ดินสอ			
๗. อาหาร			
๘. แผ่นการ์ตูน			
๙. ยาสีฟัน			
๑๐. หนังสือการ์ตูน			

ชื่อ - สกุล.....ชั้น ป.๑/.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๓ เรื่อง บริการในชีวิตประจำวัน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สินค้าและบริการ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง บริการที่ใช้ในชีวิตประจำวัน
รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนชื่อบริการที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ลงในแผนภาพต่อไปนี้



ชื่อ - สกุล.....ชั้น ป.๑/.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๔ เรื่อง การใช้บริการ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สินค้าและบริการ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง การใช้ประโยชน์จากบริการ
 รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

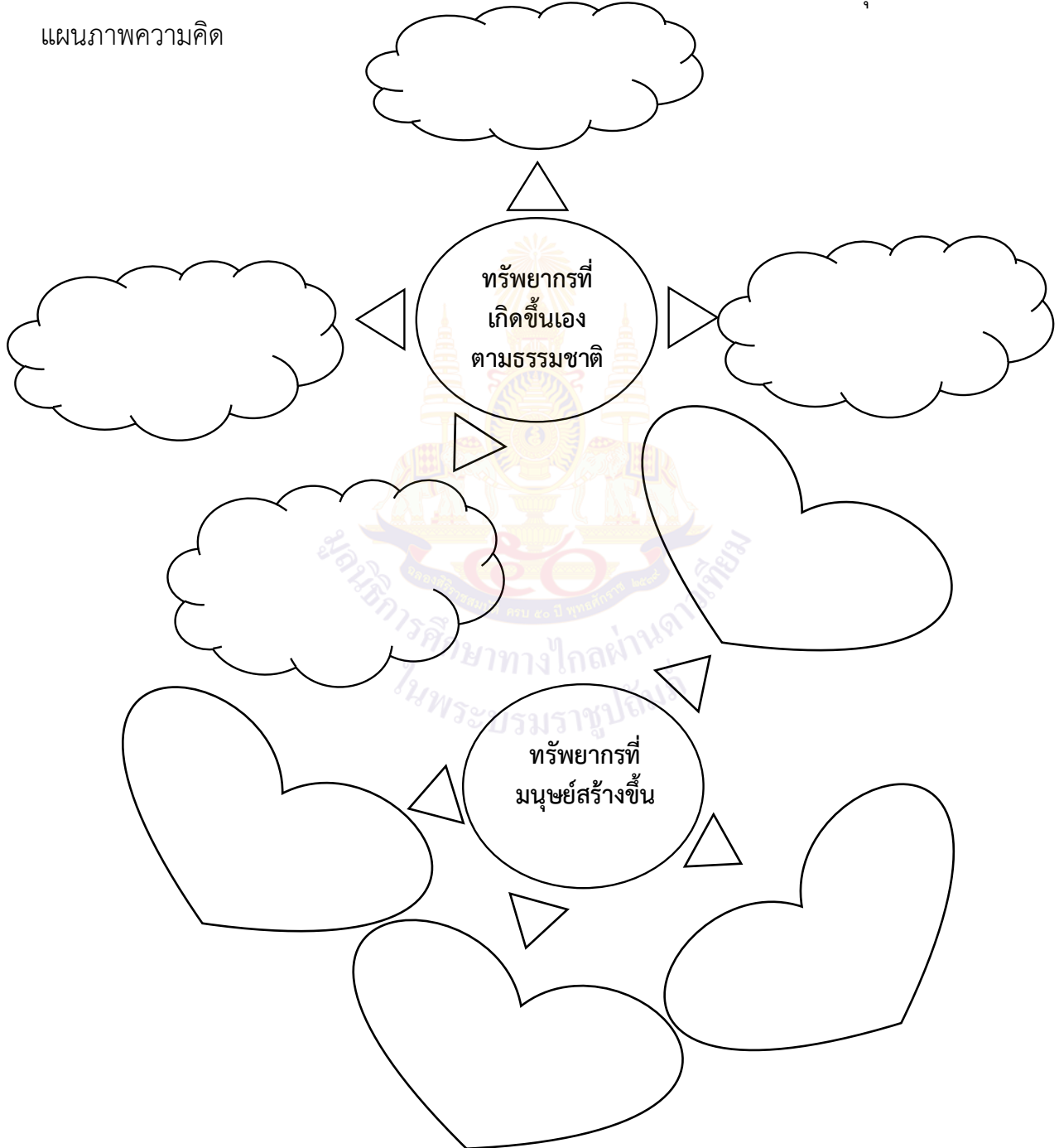
คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพและระบายสี การใช้บริการในชีวิตประจำวันของนักเรียน ที่นักเรียนประทับใจคนละ ๑ ภาพ พร้อมระบุว่าในภาพคือบริการใด



บริการ.....

ใบงานที่ ๕ เรื่อง ทรัพยากร
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สินค้าและบริการ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ความหมายและความสำคัญของทรัพยากร
 รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนทรัพยากรที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและทรัพยากรที่มนุษย์สร้างขึ้นเป็น
 แผนภาพความคิด



ชื่อ - สกุล..... ชั้น ป.๑/..... เลขที่.....

ใบงานที่ ๖ เรื่อง ทรัพยากรส่วนตัว
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สินค้าและบริการ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง ประเภทของทรัพยากร (ทรัพยากรส่วนตัว)
รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพทรัพยากรส่วนตัวที่ใช้ในชีวิตประจำวันคนละ ๑ ภาพ พร้อมระบุชื่อทรัพยากร และระบายสีตกแต่งให้สวยงาม



ชื่อ - สกุล.....ชั้น ป.๑/.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๗ เรื่อง จำแนกทรัพยากร
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สินค้าและบริการ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง ประเภทของทรัพยากร (ทรัพยากรส่วนรวม)
 รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่ภาพทรัพยากรที่กำหนดให้ ให้สัมพันธ์กัน โดยใช้สีแดงโยงเส้นทรัพยากรส่วนตัว และใช้สีน้ำเงินโยงเส้นทรัพยากรส่วนรวม

แปรงสีฟัน

ดินสอ

ห้องน้ำ

ขวดน้ำ

หนังสือในห้องสมุด

ทรัพยากรส่วนตัว

ทรัพยากรส่วนรวม

สนามเด็กเล่น

กระเป๋า

สะพาน

โต๊ะ เก้าอี้

เสื้อผ้า

ชื่อ - สกุล.....ชั้น ป.๑/.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๘ เรื่อง ทรัพยากรในชีวิตประจำวัน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สินค้าและบริการ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง การใช้ทรัพยากรในชีวิตประจำวัน
 รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพทรัพยากรที่ใช้ในชีวิตประจำวัน (ทรัพยากรส่วนตัวหรือส่วนรวม) คนละ ๑ ชนิด พร้อมทั้งวงกลมเลือกทรัพยากรที่นักเรียนวาดและตอบคำถามจากที่ครูกำหนด



ทรัพยากรส่วนตัว / ทรัพยากรส่วนรวม

ทรัพยากร คือ.....

วิธีการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า.....

.....

ชื่อ - นามสกุล.....ชั้น ป.๑/.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๙ เรื่อง วิธีการประหยัดทรัพยากร
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สินค้าและบริการ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง การใช้ทรัพยากรอย่างถูกต้อง ประหยัด และคุ้มค่า
 รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพเกี่ยวกับวิธีการประหยัดทรัพยากรในชีวิตประจำวันของตนเอง พร้อมอธิบายประกอบภาพ



.....

.....

.....

ชื่อ - สกุล.....ชั้น ป.๑/.....เลขที่.....

<p>ใบงาน เรื่องใบที่ ๑๐ การใช้ทรัพยากรอย่างถูกต้อง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สินค้าและบริการ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง ประโยชน์ของการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑</p>
--

คำชี้แจง ให้นักเรียนจำแนกแถบประโยคที่กำหนดให้ลงในตารางให้สัมพันธ์กัน

๑. น้ำชาชอบชืดเขียน
ซื้อความลงบนโต๊ะ

๒. น้ำอุ่นล้างจานโดยใช้น้ำ
ปริมาณมาก

๓. กาฬิวิสปิดไฟทุกครั้ง
เมื่อไม่ใช้งาน

๔. ไฟก๊สชอบชืดเขียน
หนังสือในห้องสมุด

๕. ข้าวฟ่างเย็บซ่อมแซม
เสื้อผ้าเมื่อมีรอยขาด

๖. ต้นน้ำนำกระดาษ
ไปชั่งกิโลขาย

การใช้ทรัพยากรอย่างถูกต้อง	การใช้ทรัพยากรอย่างไม่ถูกต้อง
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

ชื่อ - สกุล..... ชั้น ป.๑/..... เลขที่.....



ชื่อ : _____ สกุล : _____ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สินค้าและบริการ

คำชี้แจง

๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้ เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ค่อนข้างดี ☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑. ระบุสินค้าที่ใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้	☆☆☆☆☆
๒. ระบุบริการที่ใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้	☆☆☆☆☆
๓. ยกตัวอย่างการใช้ทรัพยากรในชีวิตประจำวันอย่างประหยัดได้	☆☆☆☆☆

๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน..... ☆☆☆☆ จำนวน.....

☆☆ จำนวน..... ☆☆☆☆☆ จำนวน.....

☆☆☆ จำนวน.....

สรุป: วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ดี ค่อนข้างดี ดีมาก

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ออมไว้ไม่ขาดสน



ใบงานที่ ๑ เรื่อง รายจ่ายของตนเอง
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ออมไว้ไม่ขัดสน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง การใช้เงินในชีวิตประจำวัน
รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนรายจ่ายของตนเอง พร้อมวาดภาพประกอบ

รายจ่ายของ
ตนเอง

ชื่อ - สกุล.....ชั้น ป.๑/.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๒ เรื่อง การใช้จ่ายที่เหมาะสม
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ออมไว้ไม่ขัดสน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง การใช้จ่ายที่เหมาะสม
 รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนใช้เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่เป็นการใช้เงินที่เหมาะสม และใช้
 เครื่องหมาย X หน้าข้อความที่เป็นการใช้เงินที่ไม่เหมาะสม พร้อมระบายสีให้สวยงาม

๑. ยืมเงินเพื่อนไปซื้อของเล่น



๒. หยอดเงินใส่กระปุกออมสินทุกวัน



๓. นำเงินออมไปฝากธนาคาร



๔. นำเงินไปซื้อของเล่นแจกเพื่อน ๆ



๕. อดข้าวกลางวันเพื่อนำเงินไปซื้อของเล่น



๖. นำเงินที่เหลือจากการใช้จ่ายไปบริจาคช่วยเหลือผู้ประสบภัย



ใบงานที่ ๓ เรื่อง วิเคราะห์การใช้จ่าย
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ออมไว้ไม่ขัดสน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง การใช้จ่ายเงินที่ไม่เกินตัว
 รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำที่กำหนดให้จำแนกลงในตาราง

- | | | | | |
|---------------|------------|-------------------|----------|--------------|
| ๑. สมุด | ๒. ดินสอ | ๓. หนังสือการ์ตูน | ๔. ข้าว | ๕. ของเล่น |
| ๖. หมากรฝรั่ง | ๗. แผ่นเกม | ๘. รองเท้า | ๙. พืชชำ | ๑๐. เสื้อผ้า |

สิ่งที่จำเป็น	สิ่งที่ไม่จำเป็น

ชื่อ - สกุล.....ชั้น ป.๑/.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๔ เรื่อง การใช้จ่ายเงินที่เหมาะสม
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ออมไว้ไม่ขัดสน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง การใช้จ่ายเงินที่เหมาะสม
 รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพระบายสี สิ่งของที่เป็นของกิน หรือของใช้ ที่มีประโยชน์
 จำนวน ๓ ภาพ และบอกว่าเป็นภาพของอะไร

ภาพ.....

ภาพ.....

ภาพ.....

ชื่อ - สกุล.....ชั้นป.๑/.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๖ เรื่อง การออม
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ออมไว้ไม่ขัดสน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง ความหมายและวิธีการออมเงิน
รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้ไปเติมท้ายประโยคให้ถูกต้อง

เกิดการออมเงิน

ไม่เกิดการออมเงิน

๑. แม่ให้เงิน ๑๐ บาท ซื้อขนม ๘ บาท นำเงินที่เหลือหยอดกระป๋องออมสิน ๒ บาท

๒. แม่ให้เงิน ๑๐ บาท ซื้อยางลบและดินสอรวม ๑๐ บาท

๓. แม่เงิน ๒๐ บาท ซื้ออาหารและผลไม้รวม ๑๙ บาท นำเงินเก็บไว้ ๑ บาท

๔. แม่ให้เงิน ๑๐ บาท ได้รับเงินจากพ่ออีก ๑๐ บาท จึงนำเงินไปซื้อสมุดวาดเขียน ๒๐ บาท

๕. ปู่ให้เงินในวันเกิด ๕๐๐ บาท จึงนำไปรวมกับของตนเองอีก ๓๐๐ บาท เพื่อนำไปฝากธนาคาร

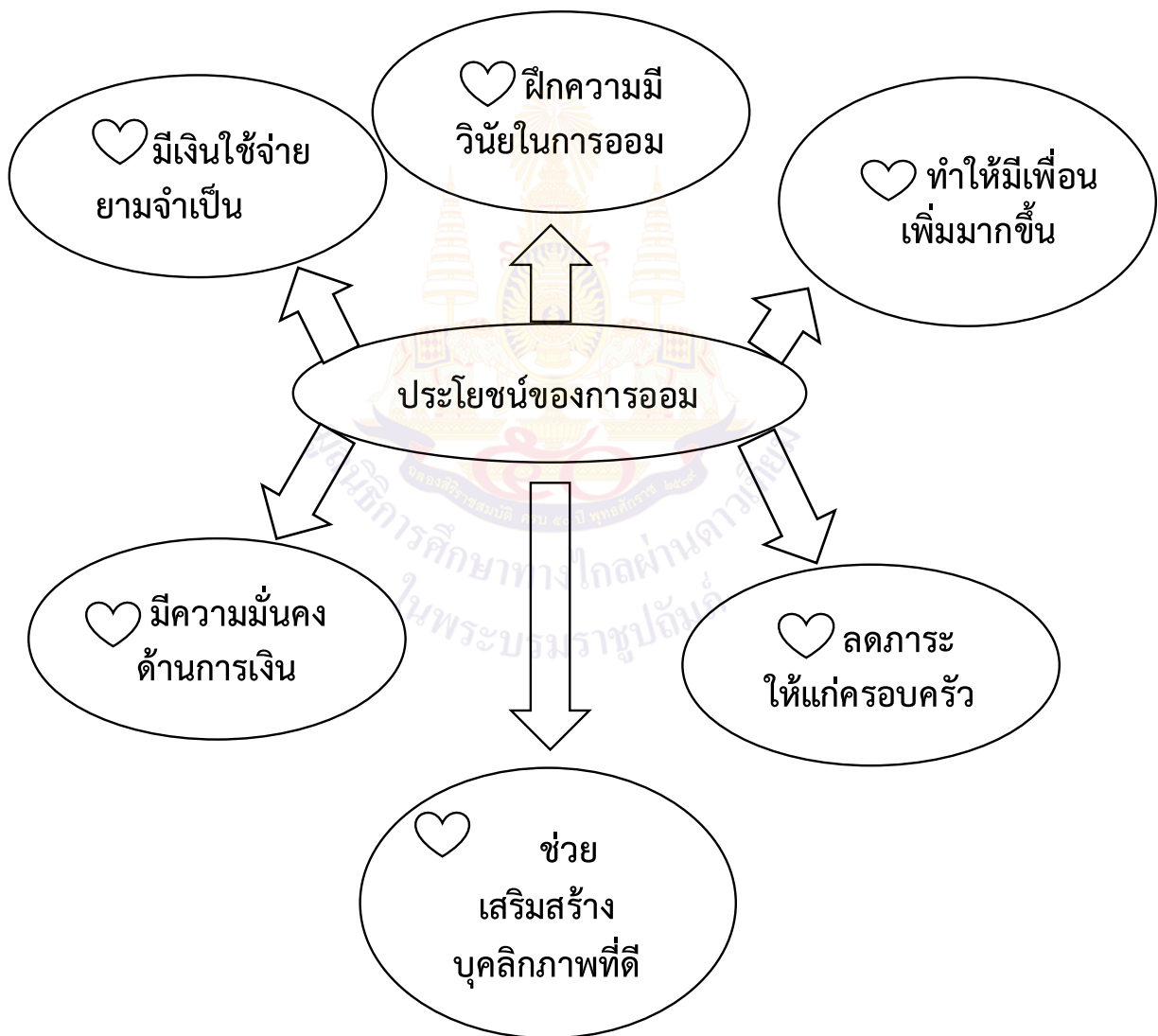
๖. ได้รับเงินค่าจ้างล้างจาน ๒๐ บาท ซื้อน้ำ ๑๐ บาท ซื้อขนม ๕ บาท ซื้อขนม ๕ บาท



ชื่อ - สกุล.....ชั้นป.๑/.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๗ เรื่อง ประโยชน์ของการออม
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ออมไว้ไม่ขัดสน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง ประโยชน์ของการออม
 รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ♥ หน้าข้อความที่เป็นประโยชน์ของการออม
 พร้อมตกแต่งให้สวยงาม



ชื่อ - สกุล.....ชั้นป.๑/.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๘ เรื่อง อาชีพในฝัน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ออมไว้ไม่ขัดสน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง การทำงานและประเภทของการทำงาน
รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพอาชีพในฝันที่นักเรียนอยากจะเป็น พร้อมบอกชื่ออาชีพที่อยากจะเป็นและตกแต่งให้สวยงาม



อาชีพนี้ เรียกว่า.....

ชื่อ - สกุล.....ชั้นป.๑/.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๙ เรื่อง การทำงาน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ออมไว้ไม่ขัดสน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง ความสำคัญของการทำงาน
 รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง นักเรียนวาดภาพการทำงานมา ๑ อย่าง แล้วตอบคำถามที่กำหนดให้



๑. ประเภทของงานในภาพ คือ

งานที่ก่อให้เกิดรายได้


งานที่ไม่ก่อให้เกิดรายได้

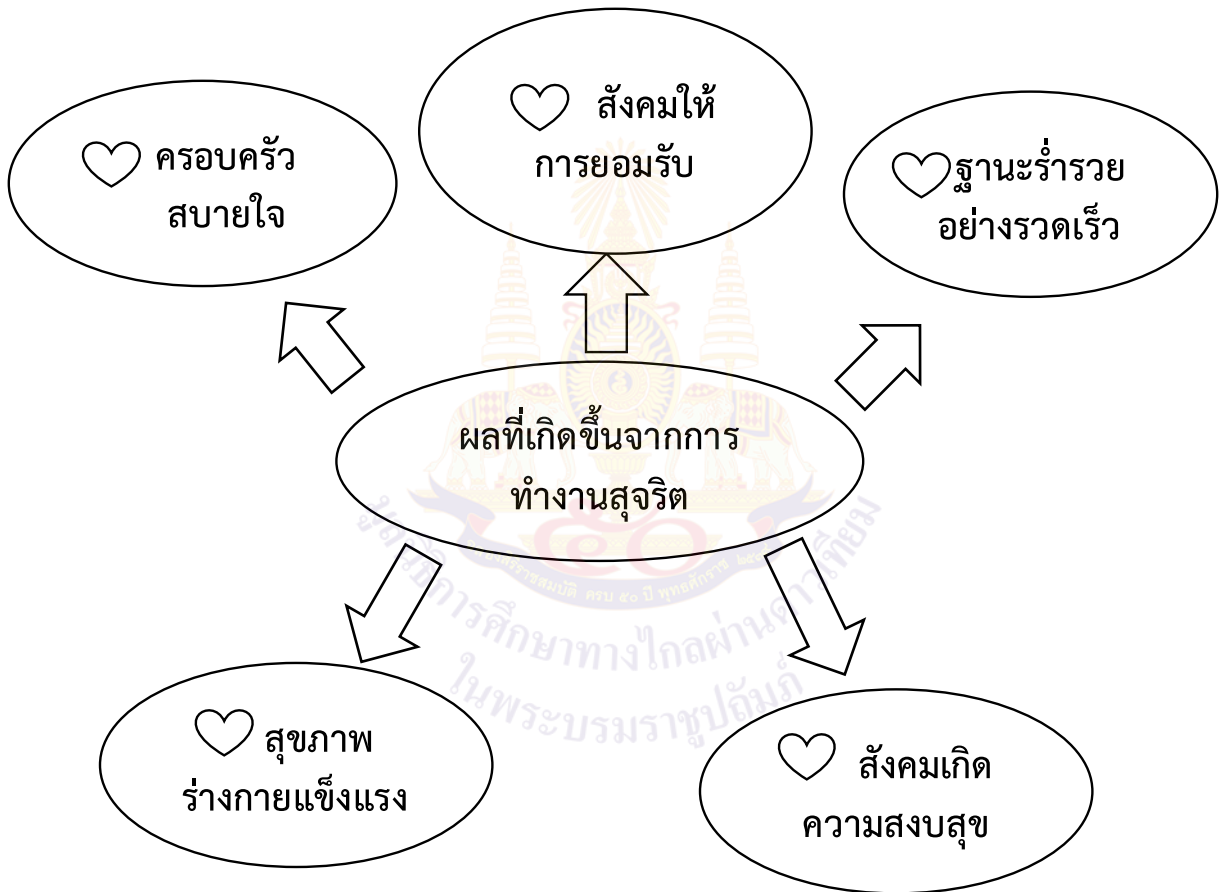
๒. ผลของการทำงาน

- ต่อครอบครัว _____

ชื่อ - สกุล.....ชั้นป.๑/.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง ผลที่เกิดขึ้นจากการทำงานสุจริต
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ออมไว้ไม่ขัดสน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง การทำงานอย่างสุจริต
 รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่เป็นผลจากการทำงานสุจริต
 และเขียนเครื่องหมาย X ลงใน  หน้าข้อความที่ไม่ใช่ผลจากการทำงานสุจริต และตกแต่งให้
 สวยงาม



ชื่อ - สกุล.....ชั้นป.๑/.....เลขที่.....



ชื่อ : _____ สกุล : _____ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ออมไว้ไม่ขัดสน

คำชี้แจง

๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้ เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ค่อนข้างดี ☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑.ยกตัวอย่างการใช้จ่ายเงินในชีวิตประจำวันที่มีความเหมาะสมได้	☆☆☆☆☆
๒.บอกวิธีการออมและประโยชน์ของการออมได้	☆☆☆☆☆
๓.อธิบายเหตุผลความจำเป็นที่คนต้องทำงานอย่างสุจริต	☆☆☆☆☆

๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน..... ☆☆☆☆ จำนวน.....

☆☆ จำนวน..... ☆☆☆☆☆ จำนวน.....

☆☆☆ จำนวน.....

สรุป : วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

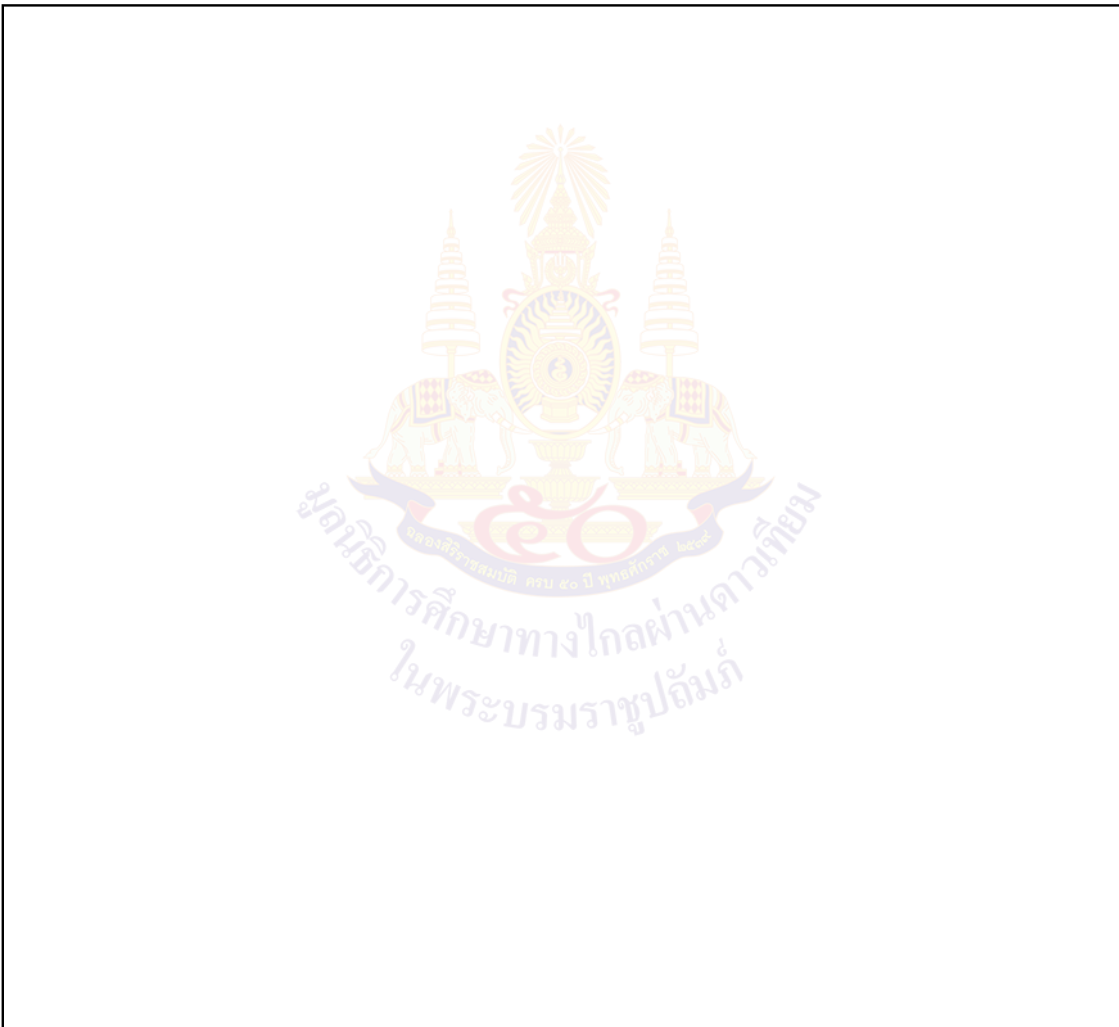
ปรับปรุง พอใช้ ดี ค่อนข้างดี ดีมาก

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓
ต้นกล้าคนดี



ใบงานที่ ๑ เรื่อง สมาชิกที่ดีของครอบครัว
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ตันกล้าคนดี
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว
 รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพการปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ๑ ภาพ
 พร้อมเขียนคำอธิบายใต้ภาพ

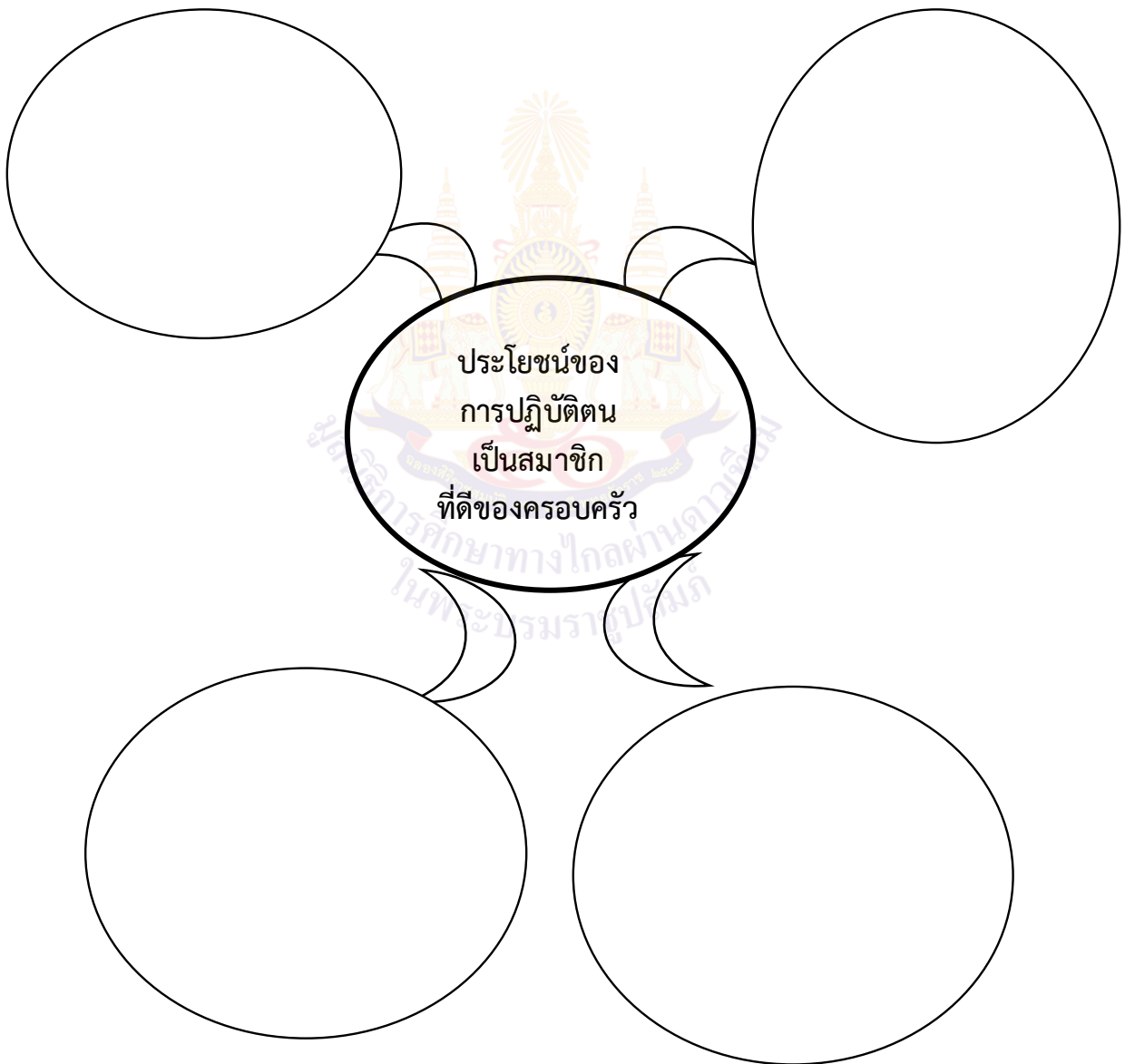


สิ่งที่นักเรียนปฏิบัติ คือ _____

ชื่อ - สกุล.....ชั้นป.๑/.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๒ เรื่อง เด็กดีของครอบครัว
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ต้นกล้าคนดี
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ประโยชน์ของการปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง นักเรียนร่วมกันบอกประโยชน์ของการปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว เป็น
แผนภาพความคิด พร้อมตกแต่งให้สวยงาม



ใบงานที่ ๓ เรื่อง สมาชิกที่ดีของโรงเรียน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ตันกล้าคนดี
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของโรงเรียน
 รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพการปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของโรงเรียน ๑ ภาพ
 พร้อมเขียนคำอธิบายใต้ภาพ



สิ่งที่นักเรียนปฏิบัติ คือ _____

ใบงานที่ ๔ เรื่อง การปฏิบัติตนในโรงเรียน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ต้นกล้าคนดี
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ประโยชน์ของการปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของโรงเรียน
 รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง นักเรียนร่วมกันแยกแยะข้อความเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในโรงเรียนให้สัมพันธ์กับตาราง

๑. ตั้งใจฟังในขณะที่ครูสอน

๒. ใช้สีกัดเขียนฝาผนังของห้องเรียน

๓. วิ่งเล่นและพูดคุยเสียงดังในห้องเรียน

๔. แต่งกายไม่ถูกต้องตามกฎระเบียบของ

๕. มีน้ำใจและช่วยเหลือเพื่อน

๖. มาโรงเรียนก่อนเข้าแถวเคารพธงชาติ

การปฏิบัติตนในโรงเรียนที่เหมาะสม

การปฏิบัติตนในโรงเรียนที่ไม่เหมาะสม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....


.....

.....

.....

ชื่อ - สกุล.....ชั้นป.๑/.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๕ เรื่อง ความสามารถของตนเองและผู้อื่น
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ต้นกล้าคนดี
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ลักษณะความสามารถของตนเองและผู้อื่น
รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนสำรวจความสามารถของตนเองหรือเพื่อน จากนั้นวาดภาพและเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน 



๑. ภาพที่ฉันทวาดเกี่ยวข้องกับตนเองหรือเพื่อน



ตัวฉันเอง



เพื่อน ชื่อ _____

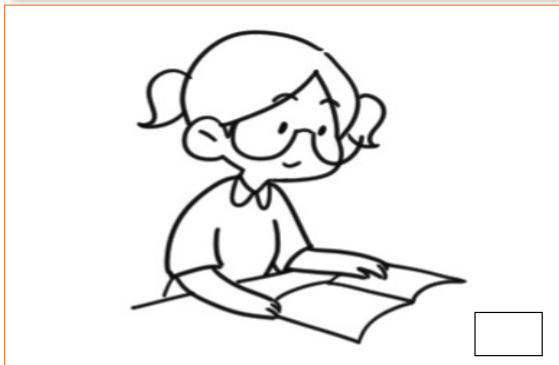
๒. ภาพที่ฉันทวาดเป็นความสามารถ คือ _____

๓. ผลจากการกระทำในภาพ คืออะไร _____

ชื่อ - สกุล.....ชั้นป.๑/.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๖ เรื่อง การทำความดี
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ตั๊กแตน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง ลักษณะการทำความดีของตนเองและผู้อื่น ๑
 รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนดูภาพแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ภาพที่ควรปฏิบัติ และ X ในภาพที่ไม่ควรปฏิบัติ แล้วระบายสีภาพที่ควรปฏิบัติให้สวยงาม



ชื่อ - สกุล.....ชั้นป.๑/.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๗ เรื่อง เพื่อนที่ดี หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ตันกล้าคนดี แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง ลักษณะการทำความดีของตนเองและผู้อื่น ๒ รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑			
--	--	--	--

คำชี้แจง ให้นักเรียนบอกความดีของเพื่อนที่นักเรียนประทับใจคนละ ๑ เรื่อง พร้อมวาดภาพประกอบ และตอบคำถามที่กำหนดให้

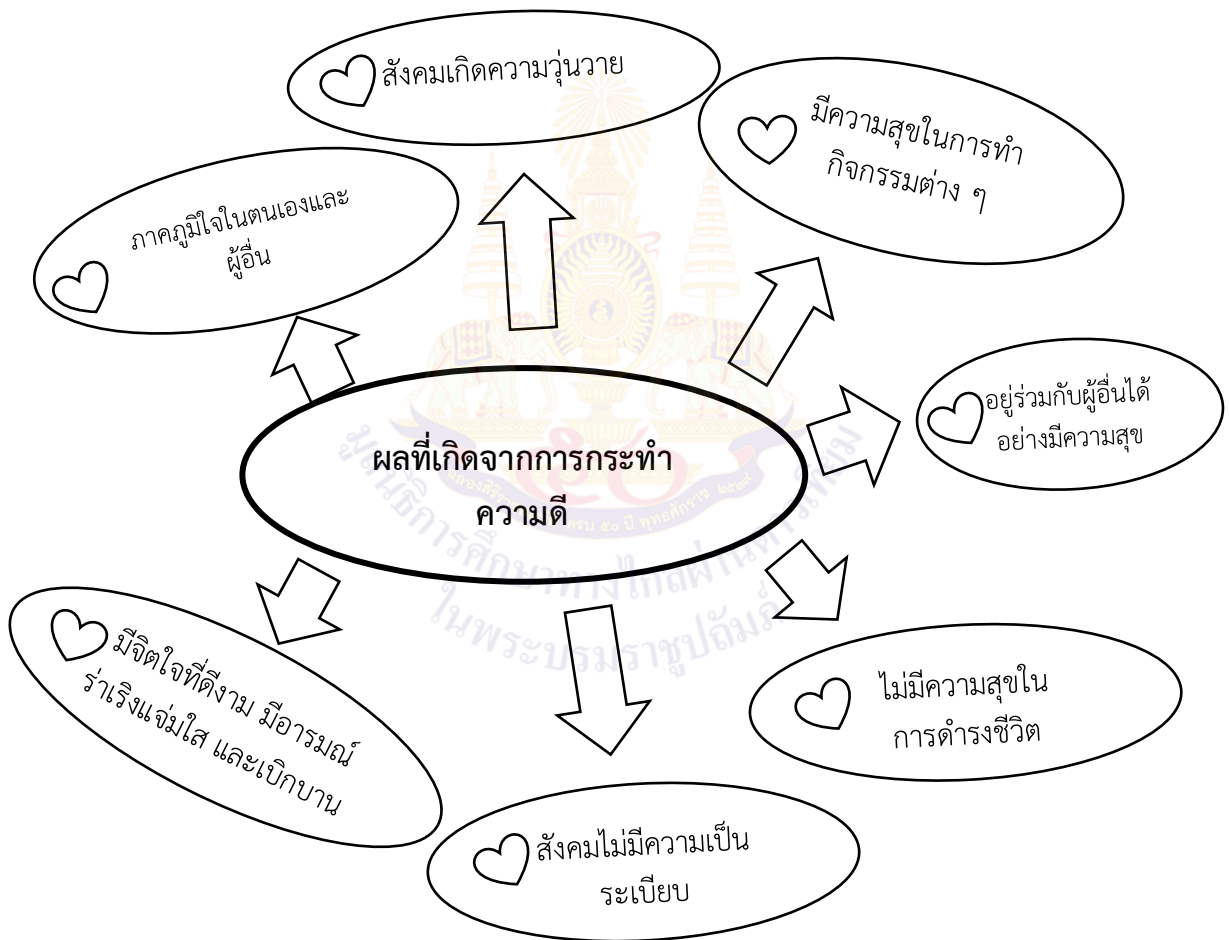


<p>๑. เพื่อนฉันชื่อ _____</p> <p>๒. ความดีของเพื่อนที่ฉันประทับใจ</p> <p>คือ _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
--

ชื่อ - สกุล.....ชั้นป.๑/.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๘ เรื่อง ผลของการกระทำความดี
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ต้นกล้าคนดี
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง ผลของการกระทำความดีของตนเองและผู้อื่น
 รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกใช้เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่เป็นผลของการทำความดี และใช้
 เครื่องหมาย X หน้าข้อความที่ไม่ใช่ผลของการทำความดี พร้อมตกแต่งให้สวยงาม



ชื่อ - สกุล.....ชั้นป.๑/.....เลขที่.....



ชื่อ : _____ สกุล : _____ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ตันกล้าคนดี

คำชี้แจง

๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้ เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน

☆ ปรับปรุง ☆☆☆ พอใช้ ☆☆☆☆ ค่อนข้างดี ☆☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑.บอกประโยชน์และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและโรงเรียนได้	☆☆☆☆☆
๒.ยกตัวอย่างการทำความดีของตนเองหรือผู้อื่นได้	☆☆☆☆☆
๓.บอกผลที่เกิดจากการทำความดีของตนเองและผู้อื่นได้	☆☆☆☆☆

๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้


☆ จำนวน..... ☆☆☆☆ จำนวน.....

☆☆ จำนวน..... ☆☆☆☆ จำนวน.....

☆☆☆ จำนวน.....

สรุป: วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ดี ค่อนข้างดี ดีมาก

 บันทึกการเรียนรู้ (Learning logs)

ชื่อ : _____ สกุล : _____ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



สิ่งที่ฉันชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....

.....

.....

.....



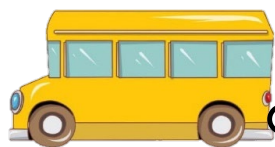
สิ่งที่ฉันไม่ชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....

.....

.....

.....



สิ่งที่ฉันจะทำให้ดีขึ้น คือ

.....

.....

.....

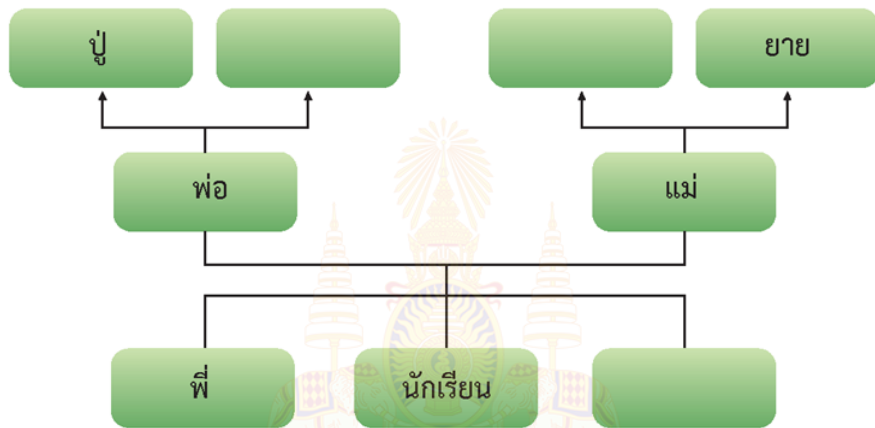
.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ สังคมน่าอยู่



ใบงานที่ ๑ เรื่อง โครงสร้างของครอบครัว
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง สังคมน่าอยู่
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง โครงสร้างของครอบครัว
 รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำลงไปช่องว่างให้สมบูรณ์



นักเรียนตอบคำถามดังนี้

๑. คนที่เกิดก่อนนักเรียนเรียกว่า..... คนที่เกิดหลังนักเรียนเรียกว่า.....
๒. พ่อกับแม่ของนักเรียนก็มีพ่อกับแม่เหมือนกัน เราเรียกพ่อของพ่อว่า.....
 เราเรียกแม่ของพ่อว่า..... พ่อของแม่เราเรียกว่า.....
 แม่ของแม่เราเรียกว่า.....
๓. พ่อและแม่ของเราก็มีพี่น้อง พี่ชายของพ่อละแม่เรา
 เรียกว่า..... พี่สาวของพ่อและแม่เรียกว่า.....
๔. น้องของพ่อเราเรียกว่า..... น้องของแม่เราเรียกว่า.....

ชื่อ - สกุล..... ชั้นป.๑/..... เลขที่.....

ใบงานที่ ๒ เรื่อง ความสัมพันธ์ของสมาชิกในครอบครัว
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง สังคมน่าอยู่
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ความสัมพันธ์ของสมาชิกในครอบครัว
 รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพสมาชิกของครอบครัวของตนเอง พร้อมตอบคำถามที่กำหนดให้



การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวทำได้อย่างไรบ้าง

ชื่อ - สกุล.....ชั้นป.๑/.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๓ เรื่อง บทบาทหน้าที่ของตนเองในครอบครัว
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง สังคมน่าอยู่
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง บทบาทหน้าที่ สิทธิของตนเองในครอบครัว
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ถูกต้อง และเขียนเครื่องหมาย X หน้าข้อความที่ไม่ถูกต้อง พร้อมตอบคำถามที่กำหนดให้

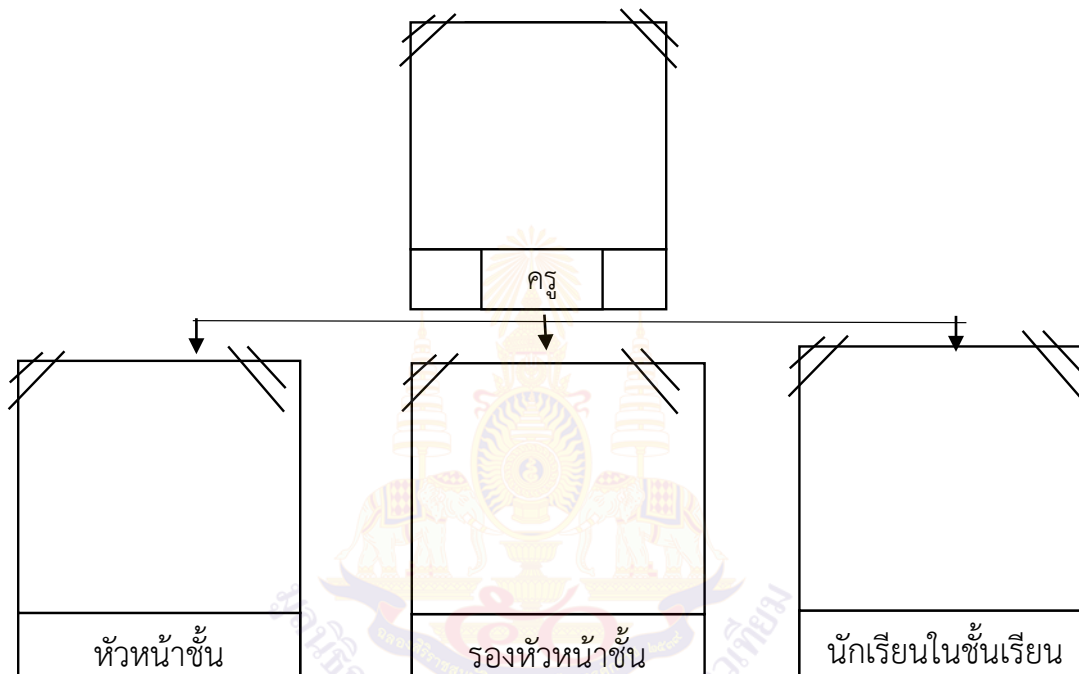
- _____ ๑. ลูกมีหน้าที่เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่
- _____ ๒. ผู้ปกครองสามารถลงโทษนักเรียนอย่างรุนแรงได้
- _____ ๓. นักเรียนจะได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- _____ ๔. นักเรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น
- _____ ๕. นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมของครอบครัว
- _____ ๖. นักเรียนทะเลาะวิวาทกับสมาชิกในครอบครัว

๑. บทบาทหน้าที่ของฉันในครอบครัว คือ

๒. สิทธิของฉันในครอบครัว คือ

ใบงานที่ ๔ เรื่อง โครงสร้างของห้องเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง สังคมน่าอยู่ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง โครงสร้างของโรงเรียน รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑		
--	--	--

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพโครงสร้างของห้องเรียนพร้อมระบายสีให้สวยงาม แล้วตอบคำถาม



๑. ครูมีบทบาทหน้าที่ในห้องเรียนอย่างไร _____

๒. หัวหน้าชั้นมีบทบาทหน้าที่อย่างไร _____

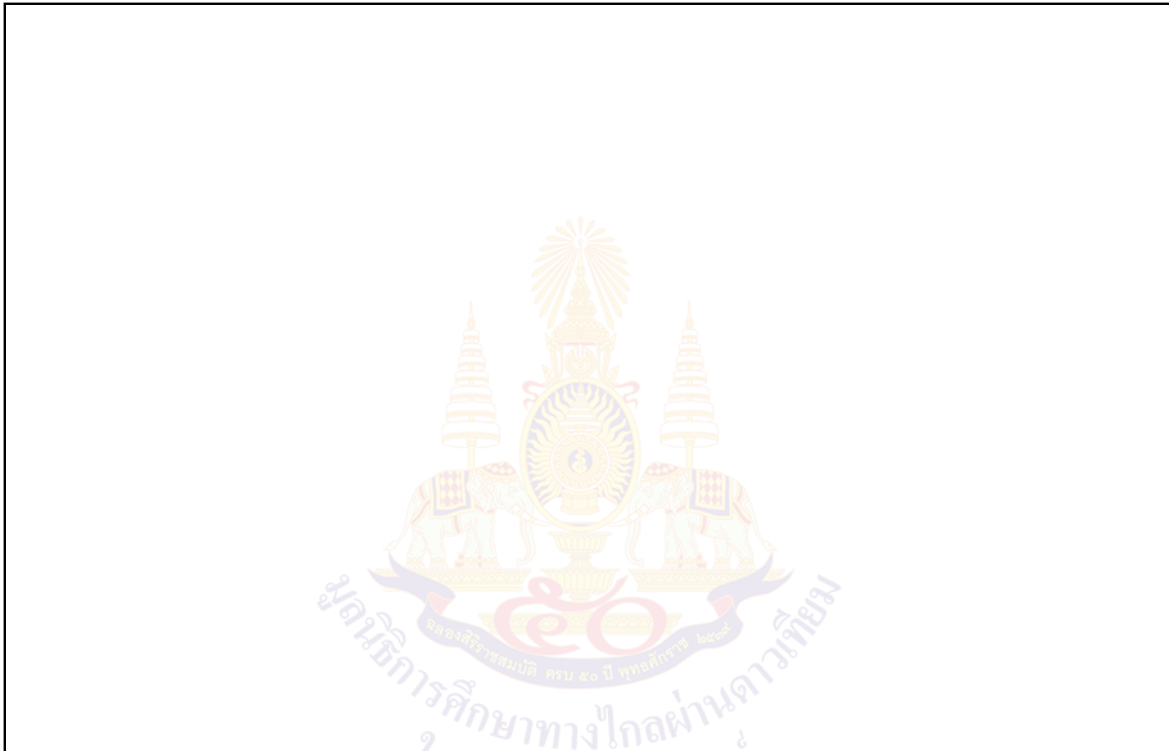
๓. รองหัวหน้าชั้นมีบทบาทหน้าที่อย่างไร _____

๔. นักเรียนในชั้นเรียนมีบทบาทหน้าที่อย่างไร _____

ชื่อ - สกุล.....ชั้นป.๑/.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๕ เรื่อง โรงเรียนของฉัน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง สังคมน่าอยู่
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ความสัมพันธ์ของสมาชิกในโรงเรียน
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพโรงเรียนของตนเอง พร้อมตอบคำถามที่กำหนดให้



การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสมาชิกที่ดีของโรงเรียน มีผลดีอย่างไร

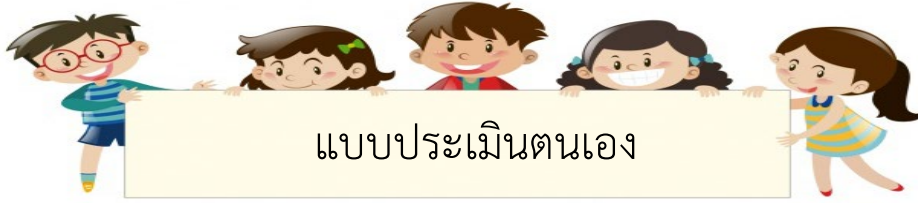
ชื่อ - สกุล.....ชั้นป.๑/.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๒ เรื่อง บทบาทหน้าที่ของสมาชิกในโรงเรียน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง สังคมน่าอยู่
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง บทบาทหน้าที่ สิทธิของตนเองในโรงเรียน
 รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนโยงเส้นให้สัมพันธ์กับบทบาทหน้าที่ของสมาชิกในโรงเรียนที่กำหนดให้ พร้อมทั้งตกแต่งให้สวยงาม

๑. ผู้อำนวยการ โรงเรียน	๑. ดูแลความสะอาดภายในโรงเรียน
๒. ครูประจำชั้น	๒. ดูแลจัดเก็บเอกสารข้อมูลเกี่ยวกับ โรงเรียน
๓. นักเรียน	๓. ให้คำแนะนำในการทำงานแก่ครู เจ้าหน้าที่ และภารโรง
๔. เจ้าหน้าที่ของ โรงเรียน	๔. สอนหนังสือ
๕. ภารโรง	๕. เชื้อฟังคำสั่งสอนของครู
	๖. อบรมสั่งสอนให้นักเรียนเป็นคนดี
	๗. มีหน้าที่บริหารโรงเรียน ดูแล การสอนหนังสือของครู
	๘. ตั้งใจศึกษาเล่าเรียน

ชื่อ - สกุล.....ชั้นป.๑/.....เลขที่.....



ชื่อ : _____ สกุล : _____ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง สังคมน่าอยู่

คำชี้แจง

๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้
เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ค่อนข้างดี ☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑.บอกโครงสร้าง บทบาทและหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัวและโรงเรียนได้	☆☆☆☆☆
๒.เล่าบทบาทหน้าที่ของตนเองในครอบครัวได้	☆☆☆☆☆
๓.เล่าบทบาทหน้าที่ของตนเองในโรงเรียนได้	☆☆☆☆☆

๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน..... ☆ ☆ ☆ ☆ จำนวน.....

☆☆ จำนวน..... ☆☆☆ ☆ ☆ ☆ จำนวน.....

☆☆☆ จำนวน.....

สรุป: วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ดี ค่อนข้างดี ดีมาก

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ ประชาธิปไตยใกล้ตัว



ใบงานที่ ๑ เรื่อง การทำกิจกรรมในครอบครัวตามกระบวนการประชาธิปไตย
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ประชาธิปไตยใกล้ตัว
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง การมีส่วนร่วมในครอบครัวตามกระบวนการประชาธิปไตย
รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนสำรวจการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจและการทำกิจกรรมในครอบครัวตามกระบวนการประชาธิปไตย แล้วตอบคำถามโดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงพร้อมวาดภาพการทำกิจกรรมในครอบครัวคนละ ๑ ภาพ

๑. นักเรียนเคยมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในครอบครัวเกี่ยวกับเรื่องอะไรบ้าง

สถานที่ที่จะไปเที่ยว อาหารที่จะรับประทาน

รายการโทรทัศน์ที่จะดู การจ่ายค่าเช่าบ้าน

๒. นักเรียนพอใจผลการตัดสินใจหรือไม่

พอใจ ไม่พอใจ

๓. นักเรียนเคยมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมในครอบครัวตามกระบวนการประชาธิปไตยเรื่องอะไรบ้าง

ทำงานตามที่ได้รับมอบหมายจากสมาชิกในครอบครัว

ร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานที่ที่จะไปเที่ยวอย่างมีเหตุผล

อื่น ๆ _____

๔. นักเรียนพอใจการทำกิจกรรมนี้หรือไม่

พอใจ ไม่พอใจ

๕. การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจและการทำกิจกรรมในครอบครัวตามกระบวนการประชาธิปไตยมีประโยชน์อย่างไร

สมาชิกในครอบครัวอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

สมาชิกในครอบครัวมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง

การทำกิจกรรมในครอบครัว

ใบงานที่ ๒ เรื่อง การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในโรงเรียนตามกระบวนการประชาธิปไตย
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ประชาธิปไตยใกล้ตัว
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง การมีส่วนร่วมในโรงเรียนตามกระบวนการประชาธิปไตย
 รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์เกี่ยวกับแถบประโยคการปฏิบัติตนต่อการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในโรงเรียนตามกระบวนการประชาธิปไตย จากนั้นจำแนกแถบประโยคให้สัมพันธ์กับตาราง โดยนำหมายเลขไปเติมให้สัมพันธ์กัน

๑. เมื่อครูให้ นักเรียนยกมือแสดงความเห็นว่า อยากฟังนิทานหรืออยากออกไปเล่นข้างนอก ดช.ปาน ออกไปเข้าห้องน้ำ ดช.โต้งซึ่งอยากออกไปเล่นข้างนอกจึงยกมือออกเสียงแทน ดช.ปาน

๒. ดช.โต้งบอกว่า ที่ยกมือออกเสียงแทน ดช.ปาน เพราะคิดว่า ดช.ปานก็อยากออกไปเล่นข้างนอกเหมือนกัน

๓. ดช.เก่งบอกว่าอยากฟังนิทาน เพราะตอนนี้ฝนตก ออกไปเล่นข้างนอกไม่ได้

๔. แม้ ดช.กล้าจะอยากออกไปเล่นข้างนอก แต่เมื่อเพื่อน ๆ ส่วนใหญ่อยากฟังนิทานมากกว่า ดช.กล้าก็ยอมรับการตัดสินใจนั้น

๕. ดช.โต้งยืนยันจะออกไปเล่นข้างนอก แม้ฝนจะตก

๖. ดช.ปอไม่ยอมฟังนิทาน บอกว่าออกไปเล่นตรงลานที่มีหลังคาก็ได้ ไม่ต้องออกไปที่สนาม จะได้ไม่เปียกฝน

การปฏิบัติที่เหมาะสมในการร่วมตัดสินใจตามกระบวนการประชาธิปไตย	การปฏิบัติที่ไม่เหมาะสมในการร่วมตัดสินใจตามกระบวนการประชาธิปไตย
.....
.....
.....
.....
.....

ชื่อ - สกุล..... ชั้นป.๑/..... เลขที่.....

ใบงานที่ ๓ เรื่อง ประชาธิปไตย
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ประชาธิปไตยใกล้ตัว
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมตามกระบวนการประชาธิปไตย
รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่แสดงถึงกระบวนการประชาธิปไตย และเขียนเครื่องหมาย X ลงใน หน้าข้อความที่ไม่แสดงถึงกระบวนการประชาธิปไตย และตอบคำถามต่อไปนี้

๑. การแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
๒. การยึดความคิดของตนเองเป็นหลัก
๓. การออกเสียงเพื่อการตัดสินใจในกิจกรรมต่าง ๆ ในครอบครัว
๔. การยอมรับเสียงส่วนใหญ่ของสมาชิก
๕. การตัดสินใจขึ้นอยู่กับหัวหน้าครอบครัว
๖. เคารพความคิดเห็นของกันและกัน
๗. ใช้หลักการประนีประนอมเพื่อการแก้ปัญหาความขัดแย้ง
๘. ใช้อารมณ์ในการตัดสินใจปัญหา

นักเรียนยกตัวอย่างการแสดงความคิดเห็นอย่างเหมาะสมตามกระบวนการประชาธิปไตย



ชื่อ : _____ สกุล : _____ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ประชาธิปไตยใกล้ตัว

คำชี้แจง

๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้
 เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ก่อนข้างดี ☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑.มีส่วนร่วมในการตัดสินใจและทำกิจกรรมในครอบครัวตามกระบวนการประชาธิปไตย	☆☆☆☆☆
๒.มีส่วนร่วมในการตัดสินใจและทำกิจกรรมในโรงเรียนตามกระบวนการประชาธิปไตย	☆☆☆☆☆

๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้


☆ จำนวน..... ☆☆☆☆ จำนวน.....

☆☆ จำนวน..... ☆☆☆☆ จำนวน.....

☆☆☆ จำนวน.....

สรุป: วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ดี ก่อนข้างดี ดีมาก

 บันทึกการเรียนรู้ (Learning logs)

ชื่อ : _____ สกุล : _____ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



สิ่งที่ฉันชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....

.....

.....



สิ่งที่ฉันไม่ชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....

.....

.....



สิ่งที่ฉันจะทำให้ดีขึ้น คือ

.....

.....

.....





ใบงานที่ ๑ เรื่อง ปฏิทิน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง กาลเวลา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง เรียนรู้ปฏิทิน
รายวิชาประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนสังเกตปฏิทิน แล้วตอบคำถาม?

ปฏิทิน พ.ศ.2564

1. มกราคม							2. กุมภาพันธ์							3. มีนาคม							4. เมษายน						
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส
		1	2				1	2	3	4	5	6		1	2	3	4	5	6					1	2	3	
3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13	7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10
10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20	14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17
17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27	21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24
24	25	26	27	28	29	30	28							28	29	30	31				25	26	27	28	29	30	
31																											

5. พฤษภาคม							6. มิถุนายน							7. กรกฎาคม							8. สิงหาคม						
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส
						1	1	2	3	4	5							1	2	3	1	2	3	4	5	6	7
2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14
9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21
16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28
23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30				25	26	27	28	29	30	31	29	30	31				
30	31																										

9. กันยายน							10. ตุลาคม							11. พฤศจิกายน							12. ธันวาคม									
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส			
						1						1	2							1	2	3	4							1
5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13	5	6	7	8	9	10	11			
12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20	12	13	14	15	16	17	18			
19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27	19	20	21	22	23	24	25			
26	27	28	29	30			24	25	26	27	28	29	30	28	29	30				26	27	28	29	30	31					
							31																							

๑. ในปฏิทินนี้เป็นของปี พ.ศ.....
๒. ใน ๑ ปี มีทั้งหมด.....เดือน
๓. ใน ๑ สัปดาห์ มีทั้งหมด.....วัน
๔. วันสุดท้ายของสัปดาห์คือ
๕. เดือนที่ ๘ คือ เดือน.....
๖. เดือนที่ลงท้ายด้วย **ยน** มีจำนวน.....วัน
๗. บอกชื่อเดือนที่ลงท้ายด้วย **คม** จำนวน ๓ เดือน
.....

ชื่อ - สกุล.....ชั้น ป.๑/.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๒ เรื่อง การอ่านวัน เดือน ปี ตามระบบสุริยคติและจันทรคติ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง กาลเวลา
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง การนับวัน เดือน ปี ตามระบบสุริยคติและจันทรคติ
 รายวิชาประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้ไปเติมในช่องว่างให้ถูกต้องจากสถานการณ์ที่กำหนดให้

จันทรคติ

สุริยคติ

- | | | |
|---------------------------------|-------------------------|---|
| ๑. วันเสาร์ที่ ๑๐ เดือนมกราคม | การอ่าน วันเดือน ปี แบบ | <input style="width: 100%; height: 25px;" type="text"/> |
| ๒. วันพฤหัสบดีที่ ๖ เดือนเมษายน | การอ่าน วันเดือน ปี แบบ | <input style="width: 100%; height: 25px;" type="text"/> |
| ๓. วันขึ้น ๘ ค่ำ เดือน ๑ | การอ่าน วันเดือน ปี แบบ | <input style="width: 100%; height: 25px;" type="text"/> |
| ๔. วันจันทร์ที่ ๒๓ เดือนตุลาคม | การอ่าน วันเดือน ปี แบบ | <input style="width: 100%; height: 25px;" type="text"/> |
| ๕. วันแรม ๘ ค่ำ เดือน ๑๒ | การอ่าน วันเดือน ปี แบบ | <input style="width: 100%; height: 25px;" type="text"/> |
| ๖. วันขึ้น ๕ ค่ำ เดือน ๑๐ | การอ่าน วันเดือน ปี แบบ | <input style="width: 100%; height: 25px;" type="text"/> |

ใบงานที่ ๓ เรื่อง บันทึกเรื่องราวของฉัน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง กาลเวลา
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ประโยชน์ของปฏิทิน
 รายวิชาประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนวงกลมล้อมรอบวันที่ในปฏิทินที่กำหนดให้ มา ๑ วัน พร้อมตอบคำถามที่กำหนดให้

<small>AUGUST 2021</small> <small>อา.จ.อ.พ.พฤ.ศ.ส.</small> <small>1 2 3 4 5 6 7</small> <small>8 9 10 11 12 13 14</small> <small>15 16 17 18 19 20 21</small> <small>22 23 24 25 26 27 28</small> <small>29 30 31</small>	กันยายน 2564					<small>OCTOBER 2021</small> <small>อา.จ.อ.พ.พฤ.ศ.ส.</small> <small>1 2</small> <small>3 4 5 6 7 8 9</small> <small>10 11 12 13 14 15 16</small> <small>17 18 19 20 21 22 23</small> <small>24 25 26 27 28 29 30</small>
อาทิตย์	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์	เสาร์
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

จงตอบคำถามต่อไปนี้

๑. วันที่นักเรียนวงกลมล้อมรอบ ตรงกับวัน วันที่ เดือนและปี พ.ศ. ไດ

๒. สิ่งที่นักเรียนจะทำ

ชื่อ - สกุล.....ชั้น ป.๑/.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๔ เรื่อง ช่วงเวลาในชีวิตประจำวัน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง กาลเวลา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ช่วงเวลาในชีวิตประจำวัน
รายวิชาประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพระบายสีกิจกรรมที่นักเรียนทำในวันหยุด แล้วตอบคำถาม



กิจกรรมที่นักเรียนทำในวันหยุด คือ

.....
.....

กิจกรรมที่นักเรียนทำในวันหยุด อยู่ในช่วงเวลาใด

.....
.....

ชื่อ - สกุล..... ชั้น ป.๑/..... เลขที่.....

ใบงานที่ ๕ เรื่อง เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง กาลเวลา
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน
 รายวิชาประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำเหตุการณ์ที่กำหนดให้ไปใส่ในช่องคำบอกช่วงเวลาที่เหมาะสม

๑. วาดภาพระบายสีช่วงบ่าย

๒. ตื่นนอนล้างหน้าแปรงฟัน

๓. เตรียมตัวเข้านอน ไหว้พระสวดมนต์

๔. เดินทางกลับบ้าน

๕. รับประทานอาหารกลางวัน

เช้า

บ่าย

เที่ยง

เย็น

ค่ำ

ใบงานที่ ๖ เรื่อง การเรียงลำดับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง กาลเวลา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง การเรียงลำดับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน
รายวิชาประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นใน ๑ วันของตนเอง โดยเรียงลำดับเหตุการณ์และ
ระบุค่าบอกช่วงเวลา พร้อมวาดภาพระบายสีประกอบให้สวยงาม

ชื่อ - สกุล.....ชั้น ป.๑/.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๗ เรื่อง ประวัติความเป็นมาของฉัน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง กาลเวลา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง วิธีการสืบค้นประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัว
รายวิชาประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนข้อมูลเกี่ยวกับประวัติของตนเอง พร้อมสำรวจการสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับประวัติของตนเองและครอบครัว โดยระบายสีแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

๑. ชื่อ.....นามสกุล.....

๒. อายุ.....ปี

๓. สมาชิกในครอบครัวของฉันมีคน คือ

.....

.....

๔. ชื่อโรงเรียน.....

๕. ชื่อเพื่อนสนิท.....

นักเรียนสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับประวัติของตนเองและครอบครัวโดยสอบถามจากบุคคลใด

♥ พ่อ แม่	♥ ปู่ ย่า	♥ ตา ยาย
♥ ลุง ป้า	♥ น้ำ อา	♥ พี่ น้อง

ชื่อ - สกุล.....ชั้น ป.๑/.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๘ เรื่อง ข้อมูลของตนเองและครอบครัว
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง กาลเวลา
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง ประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัว
 รายวิชาประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง นักเรียนนำข้อความที่กำหนดให้ต่อไปนี้เขียนเติมลงในตารางข้อมูลของตนเองและข้อมูลของครอบครัวให้ถูกต้อง

๑. ชื่อเล่นของฉัน ๒. ที่ตั้งของบ้าน ๓. วัน เดือน ปีเกิดของฉัน
 ๔. อายุของฉัน ๕. หมายเลขโทรศัพท์ที่บ้าน ๖. จำนวนสมาชิกในครอบครัว

ข้อมูลของตนเอง

ข้อมูลของครอบครัว

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ชื่อ : _____ สกุล : _____ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง กาลเวลา

คำชี้แจง

๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้
 เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน

☆ ปรับปรุง ☆☆☆ พอใช้ ☆☆☆☆ ก่อนข้างดี ☆☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑. ใช้ปฏิทินแสดงวัน เดือน ปี กับเหตุการณ์สำคัญในชีวิตได้	☆☆☆☆☆☆
๒. เรียงลำดับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน ตาม วัน เวลา ที่เกิดขึ้นได้	☆☆☆☆☆☆
๓. บอกประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัวได้	☆☆☆☆☆☆

๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน..... ☆☆☆☆☆ จำนวน.....

☆☆ จำนวน..... ☆☆☆☆☆ จำนวน.....

☆☆☆ จำนวน.....

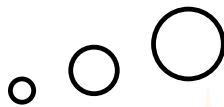
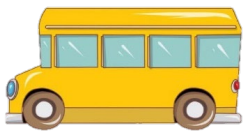
สรุป : วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ดี ก่อนข้างดี ดีมาก



บันทึกการเรียนรู้ (Learning logs)

ชื่อ : _____ สกุล : _____ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



สิ่งที่ฉันชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....

.....

.....



สิ่งที่ฉันไม่ชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....

.....

.....



สิ่งที่ฉันจะทำให้ดีขึ้น คือ

.....

.....

.....

.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ภูมิใจในท้องถิ่น



ใบงานที่ ๑ เรื่อง สภาพแวดล้อมในอดีต
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ภูมิใจในท้องถิ่น
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สภาพแวดล้อมในอดีตกับปัจจุบัน
รายวิชาประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพสภาพแวดล้อมของคนในอดีต



ชื่อ - สกุล.....ชั้น ป.๑/.....เลขที่.....

ใบงาน ๒ เรื่อง สภาพแวดล้อมในปัจจุบัน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ภูมิใจในท้องถิ่น
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง การดำเนินชีวิตของคนในอดีตและปัจจุบัน
 รายวิชาประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพสภาพแวดล้อมของคนในปัจจุบัน



ชื่อ - สกุล.....ชั้น ป.๑/.....เลขที่.....

ใบงาน ๓ เรื่อง จำแนกสิ่งของและเครื่องใช้
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ภูมิใจในท้องถิ่น
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ความเปลี่ยนแปลงของสิ่งของ เครื่องใช้ในอดีตและปัจจุบัน ๑
 รายวิชาประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

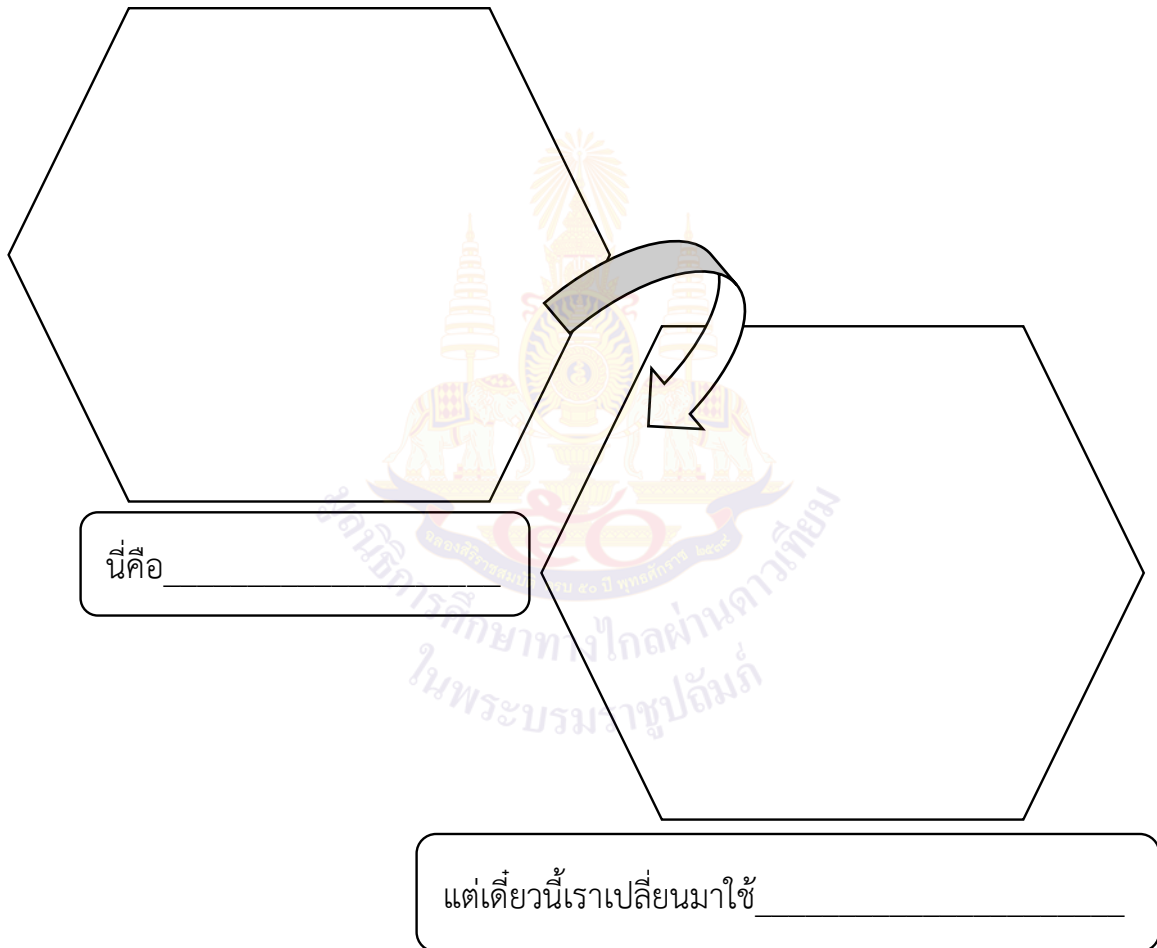
คำชี้แจง ให้นักเรียนร่วมกันจำแนกสิ่งของเครื่องใช้ในอดีต และสิ่งของ เครื่องใช้ในปัจจุบันลงในตารางให้ถูกต้อง

- | | | | |
|------------------|----------------|-------------|------------------|
| ๑. เตารีดถ่าน | ๒. ตะเกียง | ๓. ไมโครเวฟ | ๔. เตาก๊าซ |
| ๕. เครื่องซักผ้า | ๖. เตารีดไอน้ำ | ๗. ลูกคิด | ๘. เครื่องคิดเลข |

สิ่งของ เครื่องใช้ในอดีต	สิ่งของ เครื่องใช้ในปัจจุบัน
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ใบงานที่ ๔ เรื่อง สิ่งของเครื่องใช้ในอดีตและปัจจุบัน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ภูมิใจในท้องถิ่น
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ความเปลี่ยนแปลงของสิ่งของ เครื่องใช้ในอดีตและปัจจุบัน ๒
 รายวิชาประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพสิ่งของเครื่องใช้ในอดีตที่มีการเปลี่ยนแปลงมาในปัจจุบัน พร้อมเขียนบรรยายใต้ภาพ



ชื่อ - สกุล.....ชั้น ป.๑/.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๕ เรื่อง การดำเนินชีวิตในอดีตและปัจจุบัน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ภูมิใจในท้องถิ่น
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง การเปลี่ยนแปลงของการดำเนินชีวิตในอดีตและปัจจุบัน
รายวิชาประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียน X ทับภาพที่เป็นการดำเนินชีวิตของคนในอดีต และให้ทำเครื่องหมาย ○ ล้อมรอบภาพที่เป็นการดำเนินชีวิตของคนในปัจจุบัน พร้อมระบายสีให้สวยงาม

๑.



๒.



๓.



๔.



๕.



๖.



ใบงานที่ ๖ เรื่อง การเปลี่ยนแปลงของสิ่งต่าง ๆ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ภูมิใจในท้องถิ่น
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สาเหตุของการเปลี่ยนแปลงของสิ่งต่าง ๆ ๑
 รายวิชาประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพสิ่งของเครื่องใช้ในปัจจุบันที่นักเรียนคิดว่าเป็นประโยชน์ต่อการใช้ชีวิตประจำวันมากที่สุด พร้อมทั้งเขียนเหตุผลประกอบ



ชื่อ - สกุล.....ชั้น ป.๑/.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๗ เรื่อง สาเหตุของการเปลี่ยนแปลงของสิ่งต่าง ๆ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ภูมิใจในท้องถิ่น
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง สาเหตุของการเปลี่ยนแปลงของสิ่งต่าง ๆ ๒
 รายวิชาประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนโยงภาพให้สอดคล้องกับข้อความที่กำหนดให้ พร้อมระบายสีให้สวยงาม

๑ คอมพิวเตอร์

๒ การรับประทานอาหารจานด่วน

๓ พัดลม

๔ การประกอบอาชีพพยาบาล

๕ รถยนต์

๖ โทรศัพท์เคลื่อนที่

๗ การแต่งกายตามสมัยนิยม


ความเจริญทางด้านเทคโนโลยี

การรับวัฒนธรรมจากภายนอก

ชื่อ - สกุล.....ชั้น ป.๑/.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๘ เรื่อง ผลของการเปลี่ยนแปลงของสิ่งต่าง ๆ ตามกาลเวลา
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ภูมิใจในท้องถิ่น
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง ผลของการเปลี่ยนแปลงของสิ่งต่าง ๆ ตามกาลเวลา
 รายวิชาประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนยกตัวอย่างเทคโนโลยีในปัจจุบัน พร้อมวาดภาพประกอบ ๑ ภาพ จากนั้นให้นักเรียนบอกถึงผลดีและผลเสียของเทคโนโลยีที่นักเรียนเลือก

 <p style="text-align: center;">เทคโนโลยีที่เลือก</p>	
<p>ผลดี</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>ผลเสีย</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

ชื่อ - สกุล.....ชั้น ป.๑/.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๙ เรื่อง เหตุการณ์สำคัญในครอบครัว
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ภูมิใจในท้องถิ่น
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง เหตุการณ์สำคัญในครอบครัว ๑
รายวิชาประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพระบายสีเหตุการณ์สำคัญในอดีต ที่เกิดขึ้นในครอบครัวที่นักเรียน
ประทับใจมากที่สุด และตั้งชื่อภาพ



ชื่อภาพ _____

ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง เหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นต่อตนเอง
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ภูมิใจในท้องถิ่น
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง เหตุการณ์สำคัญในครอบครัว ๒
 รายวิชาประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนสังเกตภาพ แล้วตอบคำถาม จากนั้นระบายสีตกแต่งให้สวยงาม



ข้ามถนนโดยใช้ทางม้าลาย

.....

.....

.....

.....

.....



ข้ามถนนโดยไม่ใช้ทางม้าลาย

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ - สกุล.....ชั้น ป.๑/.....เลขที่.....



ชื่อ : _____ สกุล : _____ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ภูมิใจในท้องถิ่น

คำชี้แจง

๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้ เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ค่อนข้างดี ☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑.บอกสิ่งที่เปลี่ยนแปลงจากสมัยของพ่อแม่ ปู่ย่า ตายาย กับสมัยของปัจจุบันได้	☆☆☆☆☆☆
๒.บอกสาเหตุที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมได้	☆☆☆☆☆☆
๓.บอกผลของการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบันได้	☆☆☆☆☆☆
๔.บอกเหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในครอบครัวได้	☆☆☆☆☆☆

๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน..... ☆☆☆☆ จำนวน.....

☆☆ จำนวน..... ☆☆☆☆☆ จำนวน.....

☆☆☆ จำนวน.....

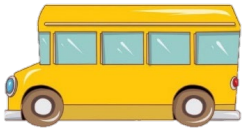
สรุป: วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ดี ค่อนข้างดี ดีมาก



บันทึกการเรียนรู้ (Learning logs)

ชื่อ : _____ สกุล : _____ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



สิ่งที่ฉันชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....

.....

.....

.....



สิ่งที่ฉันไม่ชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....

.....

.....

.....



สิ่งที่ฉันจะทำให้ดีขึ้น คือ

.....

.....

.....

.....



มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

<http://www.dltv.ac.th>



ประถมศึกษาปีที่ 1