ชุดกิจกรรมการเรียนรู้

สำหรับนักเรียน (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๒)
เพื่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

วิทยาศาสตร์

ภาคเรียนที่ ๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ชื่อ-สกุล ..... เลขที่ .....
โรงเรียน .....

“การศึกษา คือ ความมั่นคงของประเทศ”

การศึกษาต้องสร้างให้คนไทย มีคุณลักษณะสำคัญ ๔ ประการ ได้แก่

๑. มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง

๓. มีอาชีพ มีงานทำ

๔. เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
พระราชทานแก่คณะองคมนตรี
เมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๐
ณ พระที่นั่งอัมพรสถาน พระราชวังดุสิต

คำนำ

ตามที่สำนักงานโครงการส่วนพระองค์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ได้จัดทำชุดการเรียนรู้สำหรับใช้ในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กที่ขาดครู มีครูไม่ครบชั้นหรืออยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ซึ่งประกอบด้วยชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับครูผู้สอน) และชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) หลังจากที่มีการนำไปใช้ พบว่าสื่อดังกล่าวช่วยพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กได้เป็นอย่างดี สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงเห็นควรให้มีการนำสื่อดังกล่าวมาใช้ในโรงเรียนประถมศึกษาทั่วไป เพื่อช่วยพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับประถมศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจึงได้ปรับปรุงชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) และเพื่อให้สะดวกต่อการนำไปใช้ โดยจัดแยกเป็นรายชั้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖)

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีนี้ จัดทำขึ้นให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางของหลักสูตร โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์ผ่านการสืบเสาะหาความรู้ มีการทำกิจกรรมด้วยการลงมือปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการดำรงชีวิตและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกได้

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีหวังเป็นอย่างยิ่งว่าชุดกิจกรรมการเรียนรู้นี้จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการปรับปรุงและจัดทำเอกสารมา ณ โอกาส นี้

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สารบัญ

หน้า

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ตัวเราและสิ่งมีชีวิตรอบตัว	๑
หน่วยย่อยที่ ๑ ส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย	๒
เรื่อง ลักษณะของส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย	๒
เรื่อง หน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย	๑๑
เรื่อง การดูแลรักษาส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย	๒๕
หน่วยย่อยที่ ๒ ส่วนต่าง ๆ ของสัตว์	๓๕
เรื่อง ลักษณะของส่วนต่าง ๆ ของสัตว์	๓๕
เรื่อง หน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของสัตว์	๔๓
หน่วยย่อยที่ ๓ ส่วนต่าง ๆ ของพืช	๕๑
เรื่อง ลักษณะของส่วนต่าง ๆ ของพืช	๕๑
เรื่อง หน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของพืช	๕๖
หน่วยย่อยที่ ๔ บริเวณที่สัตว์และพืชอยู่อาศัย	๖๒
เรื่อง ที่อยู่ของสัตว์และพืช	๖๒
เรื่อง ที่อยู่กับการดำรงชีวิตของสัตว์และพืช	๖๘
แบบทดสอบ	๗๗
บรรณานุกรม	๘๑
คณะผู้จัดทำ	๘๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑

ตัวเราและสิ่งมีชีวิตรอบตัว

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

ใบงาน

ป. ๑.๑ / ผ. ๑.๑

หน่วยย่อยที่ ๑

ส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย

ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....

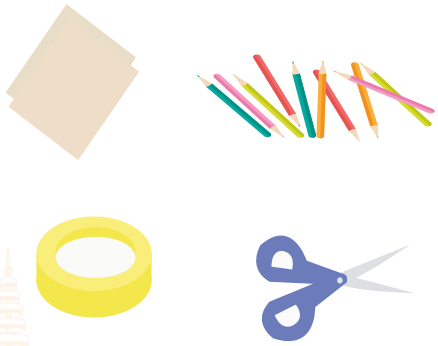
ป. ๑.๑ / ผ. ๑.๑- ๐๑

กิจกรรมที่ ๑ เรามีส่วนต่าง ๆ ของร่างกายอะไรบ้าง

จุดประสงค์

สังเกต ระบุชื่อ และบรรยายลักษณะของส่วนต่าง ๆ ที่อยู่ภายนอกและภายในของร่างกาย

วัสดุ – อุปกรณ์



๑. กระดาษปรู๊ฟ
๒. ดินสอสี
๓. เทปใส
๔. กรรไกร

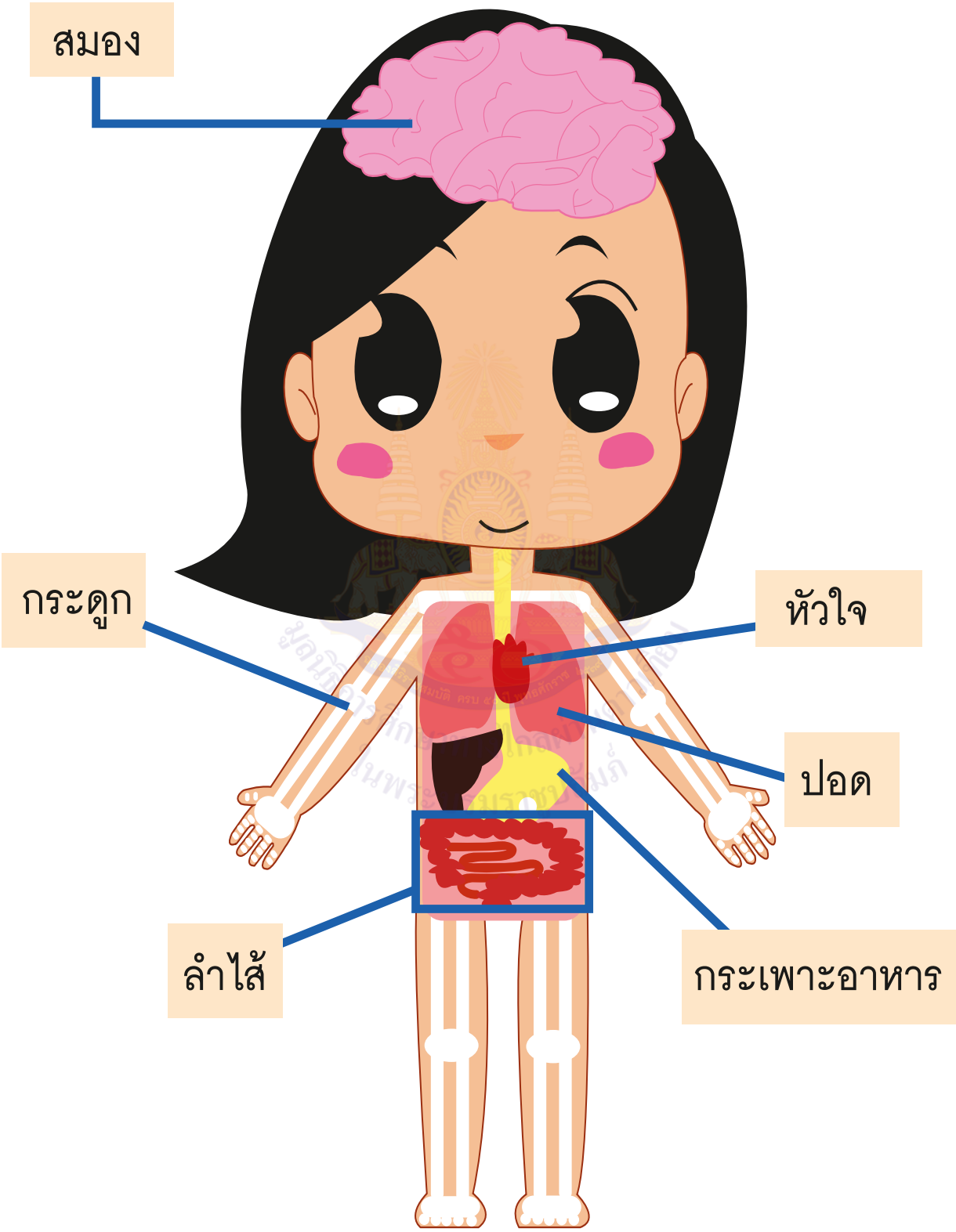
วิธีทำ

๑. จับคู่กับเพื่อนสำรวจส่วนต่าง ๆ ที่อยู่ภายนอกของร่างกายของเพื่อน วาดรูปพร้อมระบุชื่อส่วนของร่างกายที่วาด
๒. เปรียบเทียบชื่อและลักษณะของส่วนต่าง ๆ ที่อยู่ภายนอกร่างกายของตนเองกับเพื่อน นำเสนอ
๓. สังเกตรูปส่วนต่าง ๆ ที่อยู่ภายในของร่างกาย แล้วเปรียบเทียบรูปที่สังเกตกับร่างกายตนเอง
๔. ร่วมกันอภิปรายชื่อของส่วนต่าง ๆ ที่อยู่ภายในร่างกายในรูปและจากแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ บันทึกผล
๕. ตัดกระดาษปรู๊ฟให้มีความยาวตั้งแต่คอจนถึงเท้า แล้วช่วยกันวาดรูปส่วนของร่างกายที่อยู่ภายในลงในกระดาษให้ใกล้เคียงกับตำแหน่งจริงของร่างกาย
๖. นำเสนอส่วนต่าง ๆ ที่อยู่ภายในร่างกาย

ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....

ป. ๑.๑ / ผ. ๑.๑- ๐๑



ส่วนต่าง ๆ ที่อยู่ภายในร่างกาย

ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....

บ. ๑.๑ / ผ. ๑.๑- ๐๑

ใบงาน ๐๑: ส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย

บันทึกผลการทำกิจกรรม

ผลการสำรวจ

รูปส่วนต่าง ๆ ที่อยู่ภายนอกร่างกายของเพื่อน

ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....

บ. ๑.๑ / ผ. ๑.๑- ๐๑

ผลการอภิปราย

ชื่อส่วนต่าง ๆ ที่อยู่ภายในร่างกายในรูป

ขีด ✓ ในช่อง ☐ หน้าส่วนของร่างกายของเรา

- ☐ สมอง
- ☐ กระดูก
- ☐ ปอด
- ☐ หัวใจ
- ☐ กระเพาะอาหาร
- ☐ ลำไส้

ชื่อส่วนต่าง ๆ ที่อยู่ภายในร่างกาย จากแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ

สถาบันการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

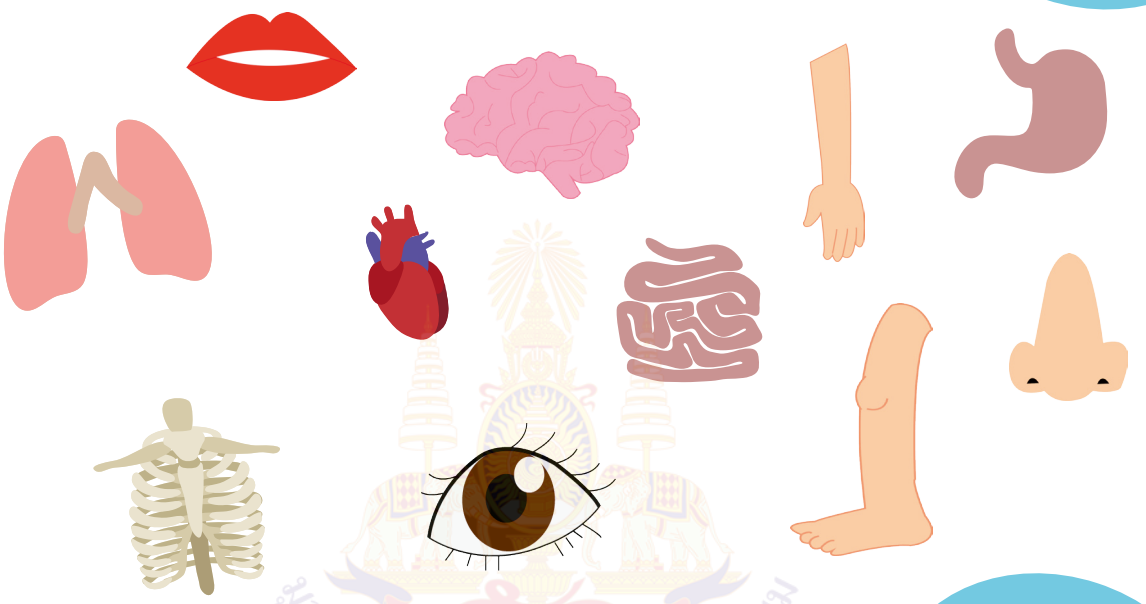
วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....

ป. ๑.๑ / ผ. ๑.๑- ๐๑

คำถามหลังจากทำกิจกรรม

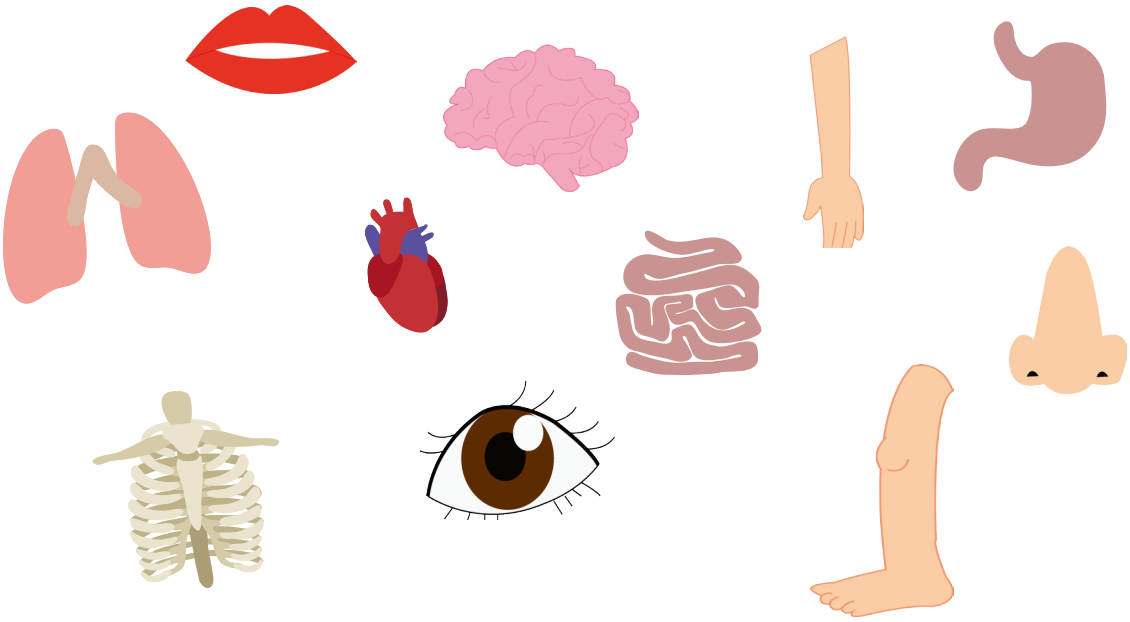
๑. ส่วนต่าง ๆ ที่อยู่ภายนอกร่างกายมีอะไรบ้าง

วงกลมล้อมรอบรูป ให้ถูกต้อง



๒. ส่วนต่าง ๆ ที่อยู่ภายในร่างกายมีอะไรบ้าง

วงกลมล้อมรอบรูป ให้ถูกต้อง



มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....

ป. ๑.๑ / ผ. ๑.๑- ๐๑

๓. ส่วนต่าง ๆ ของร่างกายแต่ละส่วนมีลักษณะเหมือนกันหรือแตกต่างกัน

ขีด ✓ ในช่อง ☐ ให้ถูกต้อง

☐ เหมือนกัน ☐ แตกต่างกัน

ขีดเส้นใต้คำที่เลือก ให้ถูกต้อง

๔. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่าไร

ร่างกายของเรามีส่วนต่าง ๆ (หนึ่งส่วน / หลายส่วน) ทั้งที่อยู่ภายนอกและภายในร่างกาย แต่ละส่วนมีลักษณะแตกต่างกัน

โครงการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....

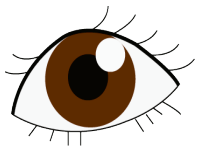
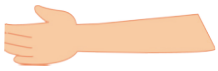
ป. ๑.๑ / ผ. ๑.๑- ๐๒

ใบงาน ๐๒ : แบบฝึกหัด เรื่องส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย

ตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ส่วนต่าง ๆ ของร่างกายต่อไปนี้ ส่วนใดอยู่ภายนอกหรือภายในร่างกาย

ขีด ✓ ในช่อง ☐ ให้ถูกต้อง

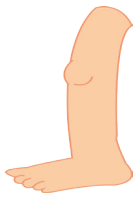
ส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย	ภายนอกร่างกาย	ภายในร่างกาย
 ตา	☐	☐
กระดูก	☐	☐
ลำไส้	☐	☐
ปอด	☐	☐
 แขนและมือ	☐	☐

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....

ป. ๑.๑ / ผ. ๑.๑- ๐๒

ส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย	ภายนอกร่างกาย	ภายในร่างกาย
 ขาและเท้า	☐	☐
สมอง	☐	☐
หัวใจ	☐	☐
หู	☐	☐
กระเพาะอาหาร	☐	☐
ปาก	☐	☐

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

ใบงาน

ป. ๑.๑ / ผ. ๑.๒

หน่วยย่อยที่ ๑

ส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย

เรื่อง หน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย

ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....

ป. ๑.๑ / ผ. ๑.๒- ๐๑

กิจกรรมที่ ๑ เราใช้ส่วนต่าง ๆ ทำอะไรบ้าง

จุดประสงค์

สังเกต สืบค้นข้อมูล และบรรยายหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์

วัสดุ – อุปกรณ์

๑. ไม้ถูพื้น

๒. ขนม

๓. ไอศกรีม

๔. เพลง

๕. หนังสือ

วิธีทำ

๑. ทำกิจกรรมต่าง ๆ ต่อไปนี้ แล้วสังเกตว่าใช้ส่วนใดของร่างกายบ้าง บันทึกผล

ถูพื้น

กินไอศกรีม

อ่านหนังสือ

ดมขนม

ฟังเพลง

๒. ร่วมกันอภิปรายหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของร่างกายที่ใช้ในการทำกิจกรรม ข้อ ๑ บันทึกผล

๓. เลือกและสืบค้นข้อมูลหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ที่อยู่ภายในร่างกาย ๑ ส่วน บันทึกผล

ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....

ป. ๑.๑ / ผ. ๑.๒- ๐๑

ใบงาน ๐๑ : หน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย

บันทึกผลการทำกิจกรรม

ผลการสังเกต

ขีด ✓ ใน ☐ ส่วนต่าง ๆ ของร่างกายที่ใช้ทำกิจกรรม

๑.

ถูพื้น

☐ ตา ☐ หู ☐ จมูก

☐ ปาก ☐ แขนและมือ

☐ ขาและเท้า ☐ ผิวหนัง

๒.

ดมขนม

☐ ตา ☐ หู ☐ จมูก

☐ ปาก ☐ แขนและมือ

☐ ขาและเท้า ☐ ผิวหนัง

๓.

กินไอศกรีม

☐ ตา ☐ หู ☐ จมูก

☐ ปาก ☐ แขนและมือ

☐ ขาและเท้า ☐ ผิวหนัง

ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....

ป. ๑.๑ / ผ. ๑.๒- ๐๑

๔.

- [ ] ตา
- [ ] หู
- [ ] จมูก
- [ ] ปาก
- [ ] แขนและมือ
- [ ] ขาและเท้า
- [ ] ผิวหนัง

๕.

- [ ] ตา
- [ ] หู
- [ ] จมูก
- [ ] ปาก
- [ ] แขนและมือ
- [ ] ขาและเท้า
- [ ] ผิวหนัง

โครงการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

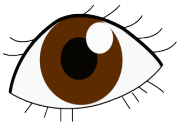
ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....

ป. ๑.๑ / ผ. ๑.๒- ๐๑

ผลการอภิปราย

หน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย

ตา 

มีหน้าที่.....

หู

มีหน้าที่.....

จมูก

มีหน้าที่.....

ปาก

มีหน้าที่.....

แขนและมือ

มีหน้าที่.....

ขาและเท้า

มีหน้าที่.....

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในพระบรมราชูปถัมภ์

ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....

ป. ๑.๑ / ผ. ๑.๒- ๐๑

ผลการสืบค้นข้อมูล

ส่วนของร่างกายที่อยู่ภายในที่เลือก

มีหน้าที่

รูป

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....

ป. ๑.๑ / ผ. ๑.๒- ๐๑

คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๑. ส่วนต่าง ๆ ของร่างกายมีหน้าที่เหมือนกันหรือแตกต่างกัน ยกตัวอย่าง

ส่วนต่าง ๆ ของร่างกายมีหน้าที่ ☐ เหมือนกัน ☐ แตกต่างกัน

เช่น ตา มีหน้าที่ .....

..... มีหน้าที่ .....

๒. จากกิจกรรม นี้สรุปได้ว่าอย่างไร

ส่วนต่าง ๆ ของร่างกายมีหน้าที่ .....

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....

ป. ๑.๑ / ผ. ๑.๒- ๐๒

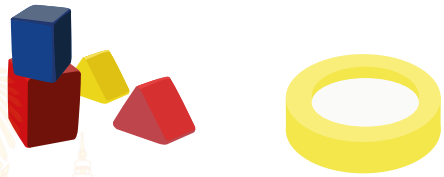
กิจกรรมที่ ๒ ส่วนต่าง ๆ ของร่างกายทำหน้าที่ร่วมกันหรือไม่

จุดประสงค์

สังเกต บรรยาย และอภิปรายการทำหน้าที่ร่วมกันของส่วนต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์

วัสดุ – อุปกรณ์

๑. สิ่งของ ๒. กระดาษกาว



วิธีทำ

๑. เลือกกิจกรรมที่จะเล่นร่วมกัน

๒. ทำกิจกรรมและสังเกตส่วนของร่างกายที่ใช้

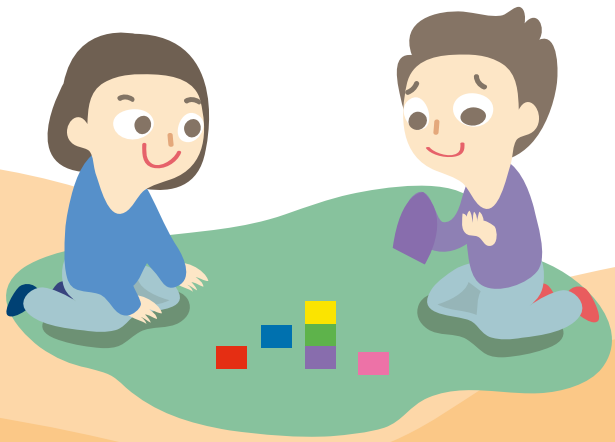
๓. วาดรูปกิจกรรมที่เล่น ชี้บอกส่วนของร่างกายที่ใช้และเขียนหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ

๔. แสดงบทบาทสมมติดังต่อไปนี้

๔.๑ หยิบของไกลตัวโดยเดินไปหยิบกับไม่ได้เดินไปหยิบของ

๔.๒ เดินบนเส้นตรงโดยมองที่พื้นกับไม่มองที่พื้น

๕. สังเกตและเปรียบเทียบส่วนของร่างกายที่ใช้และผลที่เกิดขึ้นในการทำกิจกรรม ข้อ ๔.๑ และ ๔.๒ บันทึกผล



ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....

ป. ๑.๑ / ผ. ๑.๒- ๐๒

ใบงาน ๐๒ : การทำหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย

บันทึกผลการทำกิจกรรม

ผลการสังเกตส่วนของร่างกายที่ใช้ทำกิจกรรม

ชี้บอกส่วนของร่างกาย
และเขียนหน้าที่

รูปกิจกรรมที่เล่น

ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....

ป. ๑.๑ / ผ. ๑.๒- ๐๒

ผลการสังเกตส่วนของร่างกายที่ใช้และผลที่เกิดขึ้นในการทำกิจกรรม

ขีด ✓ ใน ☐ ที่เลือก
และเขียนผลที่เกิดขึ้น

๔.๑ เดินไปหยิบของไกลตัว		ไม่ได้เดินไปหยิบของไกลตัว
ส่วนของร่างกายที่ใช้	☐ ตา ☐ แขนและมือ ☐ ขาและเท้า	☐ ตา ☐ แขนและมือ ☐ ขาและเท้า
ผลที่เกิดขึ้น	หยิบของได้	หยิบของได้ .....

๔.๒ เดินบนเส้นตรงโดยมองที่พื้น		เดินบนเส้นตรงโดยไม่มองที่พื้น
ส่วนของร่างกายที่ใช้	☐ ตา ☐ แขนและมือ ☐ ขาและเท้า	☐ ตา ☐ แขนและมือ ☐ ขาและเท้า
ผลที่เกิดขึ้น	เดินเป็นเส้นตรงได้	เดินเป็นเส้นตรงได้ .....

โครงการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....

ป. ๑.๑ / ผ. ๑.๒- ๐๒

คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๑. กิจกรรมที่นักเรียนเล่นคือกิจกรรมใด

.....

.....

๒. ส่วนต่าง ๆ ของร่างกายที่ใช้ทำกิจกรรมนี้มีอะไรบ้าง

ขีด ✓ ใน ☐ ที่เลือก

☐ ตา ☐ หู ☐ จมูก

☐ ปาก ☐ แขนและมือ

☐ ขาและเท้า ☐ ผิวหนัง

๓. ส่วนต่าง ๆ ของร่างกายที่ใช้ในการเล่นได้ทำหน้าที่ร่วมกันหรือไม่

ขีด ✓ ในช่อง ☐ ที่เลือก

☐ ทำหน้าที่ร่วมกัน ☐ ไม่ทำหน้าที่ร่วมกัน

๔. การเดินไปหยิบของไกลตัวหรือการเดินบนเส้นตรงโดยมองที่พื้น มีการใช้ส่วนต่าง ๆ ของร่างกายร่วมกันหรือไม่

ขีด ✓ ในช่อง ☐ ที่เลือก

☐ ใช้ร่วมกัน ☐ ไม่ใช้ร่วมกัน

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ ครบ ๕๐ ปี พุทธศักราช

ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....

ป. ๑.๑ / ผ. ๑.๒- ๐๒

๕. การเดินและไม่ได้เดินไปหยิบของไกลตัว ส่วนใดของร่างกายที่ไม่ได้ใช้เหมือนกัน

.....

.....

๖. การเดินบนเส้นตรงโดยมองที่พื้นกับไม่ได้มองที่พื้น ส่วนใดของร่างกายที่ไม่ได้ใช้เหมือนกัน

.....

.....

๗. ในการทำกิจกรรมหนึ่ง ๆ ที่ใช้ส่วนต่าง ๆ ของร่างกายร่วมกัน หากส่วนใดส่วนหนึ่งไม่สามารถทำหน้าที่ได้ ผลที่เกิดขึ้นเป็นอย่างไร เราจะทำกิจกรรมนั้น .....

.....

๘. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร

ในกิจกรรมหนึ่ง ๆ มีการใช้ส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย .....

ถ้าส่วนใดส่วนหนึ่งของร่างกายไม่สามารถทำหน้าที่ได้ จะทำให้ทำกิจกรรมนั้นได้

.....

.....

ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....

ป. ๑.๑ / ผ. ๑.๒- ๐๓

ใบงาน ๐๓ : แบบฝึกหัด เรื่องหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย

ตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

๑. ส่วนต่าง ๆ ของร่างกายมีหน้าที่อะไร

จับคู่ส่วนของร่างกายกับหน้าที่ให้ถูกต้อง

ตา	เดิน วิ่ง
หู	มองดู
จมูก	ฟังเสียง
มือ	ดมกลิ่น
เท้า	กินและพูด
ปาก	ห่อหุ้มร่างกาย
กระดูก	ควบคุมการทำงานของร่างกาย
สมอง	หยิบ จับ
ผิวหนัง	เป็นโครงร่างของร่างกาย
ลำไส้	ย่อยอาหาร

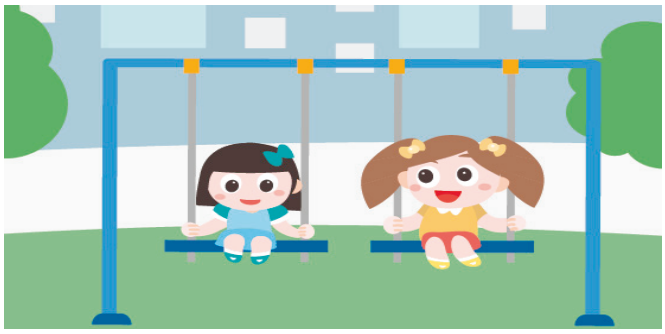
มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....

ป. ๑.๑ / ผ. ๑.๒- ๐๓

๒. การเล่นชิงช้าในรูป ต้องใช้ส่วนใดของร่างกายทำงานร่วมกันและแต่ละส่วนใช้ทำหน้าที่อะไร



ชื่อส่วนของร่างกาย	หน้าที่

ใบงาน

บ. ๑.๑ / ผ. ๑.๓

หน่วยย่อยที่ ๑

ส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย

เรื่อง การดูแลรักษาส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย

ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....

ป. ๑.๑ / ผ. ๑.๓- ๐๑

กิจกรรมที่ ๑ เราดูแลรักษาส่วนของร่างกายได้อย่างไรบ้าง

จุดประสงค์

๑. อภิปรายและบอกความสำคัญของส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย

๒. รวบรวมข้อมูล อภิปราย และบอกวิธีการดูแลรักษาส่วนของร่างกายอย่างถูกต้อง ให้สะอาดและปลอดภัย

วัสดุ – อุปกรณ์

—

วิธีทำ

๑. เลือกส่วนใดส่วนหนึ่งของร่างกายและออกแบบบทบาทสมมติ ดังนี้

๑.๑ ใช้ส่วนที่เลือกทำหน้าที่ปกติ

๑.๒ ทำให้ส่วนที่เลือกทำหน้าที่ไม่ได้หรือทำได้ไม่ดี เช่น มีขาเดียว พับนิ้วหัวแม่มือ

๒. แสดงบทบาทสมมติตามที่ออกแบบ สังเกตและเปรียบเทียบผลที่เกิดขึ้น บันทึกผล

๓. อภิปรายความสำคัญของส่วนของร่างกายที่เลือก บันทึกผล

๔. อ่านใบความรู้เรื่องการดูแลรักษาส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย แล้วร่วมกันอภิปรายวิธีการดูแลรักษาส่วนของร่างกายให้สะอาด ปลอดภัย หรือถูกต้อง บันทึกผล

๕. คิดวิธีการดูแลรักษาส่วนของร่างกายตนเองเพิ่มเติม ๑ วิธี บันทึกผลโดยการวาดรูป

ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....

ป. ๑.๑ / ผ. ๑.๓- ๐๑

ใบความรู้เรื่องการดูแลรักษาส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย

เราใช้ส่วนของร่างกายหลายส่วนร่วมกันในการทำกิจกรรมหนึ่ง ๆ แต่บางคนนอกจากใช้ส่วนใดส่วนหนึ่งของร่างกายทำหน้าที่ตามปกติแล้ว ยังใช้ทำหน้าที่แทนส่วนที่หายไป เพื่อหาเลี้ยงตนเองและครอบครัว เช่น ใช้ปากวาดรูปแทนมือที่หายไป

ส่วนต่าง ๆ ของร่างกายทุกส่วนมีความสำคัญ เราควรดูแลรักษาแต่ละส่วนของร่างกายอย่างถูกต้อง สะอาดและปลอดภัยอยู่เสมอ เพื่อให้ส่วนต่าง ๆ ของร่างกายสามารถทำหน้าที่ได้ตามปกติ เช่น

รักษาความสะอาดของฟันและช่องปากโดยการแปรงฟัน

รักษาความสะอาดของผิวหนังโดยการอาบน้ำล้างมือ

สวมหมวกนิรภัยเมื่อขี่รถจักรยานหรือรถจักรยานยนต์ เพื่อให้ร่างกายปลอดภัยหากเกิดอุบัติเหตุ

สถาบันวิทยาการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....

ป. ๑.๑ / ผ. ๑.๓- ๐๑

ใช้โทรศัพท์เคลื่อนที่ในที่ที่มีแสงสว่างเพียงพอ และไม่ใช้ติดต่อกันเป็นเวลานานเพื่อดูแลรักษาตาให้ปลอดภัยจากแสงจ้า

ไม่เล่นไม้ขีดไฟ ไฟแช็ค หรือจับของร้อน เพื่อให้ร่างกายปลอดภัยจากความร้อน

ไม่เล่นปลั๊กไฟ เพื่อให้ร่างกายปลอดภัยจากไฟฟ้า

ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....

บ. ๑.๑ / ผ. ๑.๓- ๐๑

ใบงาน ๐๑ : การดูแลรักษาส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย

บันทึกผลการทำกิจกรรม

การแสดงบทบาทสมมติ

ส่วนของร่างกายที่เลือก คือ .....

มีหน้าที่ คือ .....

การทำให้ส่วนของร่างกายนี้ทำหน้าที่ไม่ได้หรือทำได้ไม่ดี

คือ .....

ผลที่เกิดขึ้นทำให้ .....

ส่วนของร่างกายนี้ ☐ สำคัญ ☐ ไม่สำคัญ

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....

ป. ๑.๑ / ผ. ๑.๓- ๐๑

ผลการอภิปราย

วิธีการดูแลรักษาส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย

๑. แปรงฟัน

๒. ล้างมือ

๓. สวมหมวกนิรภัย
เมื่อขี่รถจักรยานยนต์

๔. ใช้โทรศัพท์เคลื่อนที่ในที่ที่มี
แสงสว่างเพียงพอ

๕. ไม่เล่นไม้ขีดไฟ
หรือไฟแช็ค

๖. ไม่เล่นปลั๊กไฟ

เขียนหมายเลขของรูปที่เลือกลงในช่องว่างให้ถูกต้อง
การดูแลรักษาส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย

- ที่ถูกต้อง ได้แก่ หมายเลข .....
- ให้สะอาด ได้แก่ หมายเลข .....
- ให้ปลอดภัย ได้แก่ หมายเลข .....

ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....

ป. ๑.๑ / ผ. ๑.๓- ๐๑

วิธีนี้เป็นวิธี
การดูแลรักษาส่วนของร่างกาย

☐ ที่ถูกต้อง

☐ ให้สะอาด

☐ ให้ปลอดภัย

รูปวิธีการดูแลรักษาส่วนของร่างกาย

สถาบันวิทยาการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๑. นักเรียนต้องดูแลรักษาส่วนต่าง ๆ ของร่างกายทุกส่วนหรือไม่ เพราะเหตุใด

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....

ป. ๑.๑ / ผ. ๑.๓- ๐๑

๒. เราต้องดูแลรักษาส่วนของร่างกายส่วนใดบ้างให้สะอาด

- ☐ ศีรษะ
- ☐ ตา
- ☐ หู
- ☐ จมูก
- ☐ ปาก
- ☐ คอ
- ☐ ลำตัว
- ☐ แขนและมือ
- ☐ ขาและเท้า

๓. ถ้าเราไม่ดูแลรักษาส่วนต่าง ๆ ของร่างกายให้ปลอดภัย จะเกิดอะไรขึ้น

.....

.....

.....

๔. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร

สะอาด

ส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย

อันตราย

แข็งแรง

เรามีวิธีการดูแลรักษา ..... อย่างถูกต้อง

ให้ ..... และปลอดภัย เพื่อให้ร่างกาย .....

ไม่เจ็บป่วยและไม่เกิด .....

ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....

ป. ๑.๑ / ผ. ๑.๓- ๐๒

ใบงาน ๐๒ : แบบฝึกหัด เรื่องการดูแลรักษาส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย

ตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

วงกลมล้อมรอบรูปให้ถูกต้อง

๑. การกระทำใดเป็นการดูแลรักษาส่วนต่าง ๆ ของร่างกายให้สะอาด

ล้างมือบ่อย ๆ ตามขั้นตอน

เดินไม่ใส่รองเท้า

ใช้ไม้แคะหู

สวมหมวกนิรภัยขี่จักรยาน

ดูคอมพิวเตอร์ใกล้ ๆ ในที่มืด

แปรงฟันทั่วทุกซี่

อาบน้ำและถูสบู่ทั่วร่างกาย

สั่งน้ำมูกแรง ๆ

ใช้ผ้าจับของร้อน

ฟังเสียงดังมาก ๆ

ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....

ป. ๑.๑ / ผ. ๑.๓- ๐๒

๒. การกระทำใดเป็นการดูแลรักษาส่วนต่าง ๆ ของร่างกายให้ปลอดภัย

วงกลมล้อมรอบรูปให้ถูกต้อง

ล้างมือบ่อย ๆ ตามขั้นตอน

เดินไม่ใส่รองเท้า

ใช้ไม้แคะหู

สวมหมวกนิรภัยขี่จักรยาน

ดูคอมพิวเตอร์ใกล้ ๆ ในที่มืด

แปรงฟันทั่วทุกซี่

อาบน้ำและถูสบู่ทั่วร่างกาย

สั่งน้ำมูกแรง ๆ

ใช้ผ้าจับของร้อน

ฟังเสียงดังมาก ๆ

ใบงาน

ป. ๑.๒ / ผ. ๒.๑

หน่วยย่อยที่ ๒

ส่วนต่าง ๆ ของสัตว์

เรื่อง ลักษณะของส่วนต่าง ๆ ของสัตว์

ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....

ป. ๑.๒ / ผ. ๒.๑-๐๑

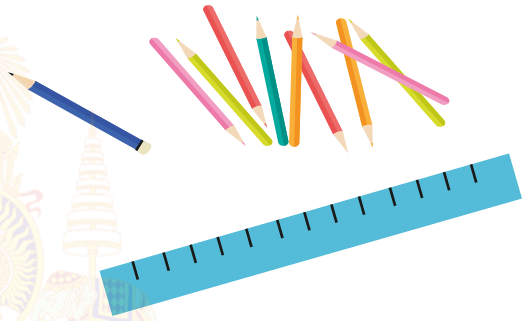
กิจกรรมที่ ๑ ส่วนต่าง ๆ ของสัตว์มีอะไรบ้าง

จุดประสงค์

สังเกตและระบุชื่อและบรรยายลักษณะของส่วนต่าง ๆ ของสัตว์

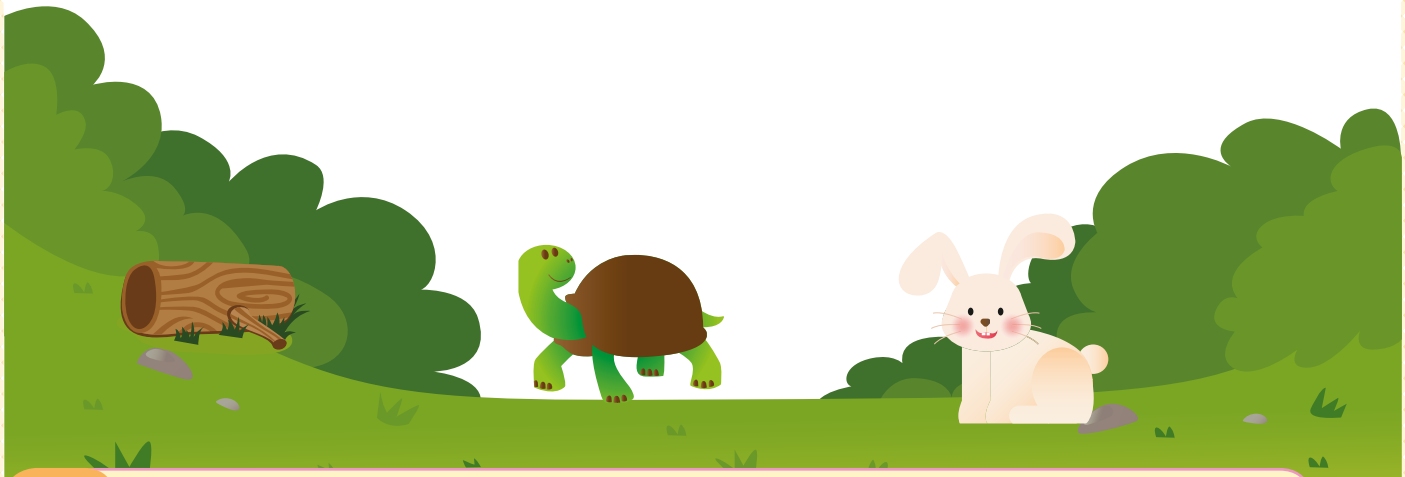
วัสดุ-อุปกรณ์

๑. สีไม้หรือสีเทียน
๒. ดินสอ
๓. ไม้บรรทัด
๔. สัตว์ในท้องถิ่น



วิธีทำ

๑. สำรวจสัตว์ในท้องถิ่น และเลือกสัตว์ที่พบมาคนละ ๑ ชนิด
๒. วาดรูปพร้อมระบายสีสัตว์ที่นักเรียนสนใจให้มีลักษณะและส่วนประกอบตามที่สังเกตได้ พร้อมทั้งชี้บอกชื่อส่วนต่าง ๆ ของสัตว์ชนิดนั้น
๓. ร่วมกันอภิปรายชื่อและลักษณะของส่วนต่าง ๆ ของสัตว์ที่เลือกเหมือนกับเพื่อน เพิ่มเติมข้อมูลลงในรูปที่วาดให้ครบถ้วน
๔. นำเสนอผลการอภิปราย



ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....

ป. ๑.๒ / ผ. ๒.๑- ๐๑

ใบงาน ๐๑ : ส่วนต่าง ๆ ของสัตว์

บันทึกผลการทำกิจกรรม

ชี้บอกชื่อส่วนต่าง ๆ ของสัตว์ลงในรูป

ผลการสังเกต

สัตว์ที่เลือกคือ .....

รูปส่วนต่าง ๆ ของ .....

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....

ป. ๑.๒ / ผ. ๒.๑-๐๑

คำถามหลังจากทำกิจกรรม

ขีด ✓ ใน ☐ ที่เลือก

๑. ร่างกายของสัตว์มีส่วนต่าง ๆ อะไรบ้าง ยกตัวอย่าง

	ชื่อสัตว์						
๑.	.....	☐ ตา	☐ หู	☐ จมูก	☐ ปาก	.....	.....
๒.	.....	☐ ตา	☐ หู	☐ จมูก	☐ ปาก	.....	.....
๓.	.....	☐ ตา	☐ หู	☐ จมูก	☐ ปาก	.....	.....
๔.	.....	☐ ตา	☐ หู	☐ จมูก	☐ ปาก	.....	.....
๕.	.....	☐ ตา	☐ หู	☐ จมูก	☐ ปาก	.....	.....

๒. แต่ละส่วนของร่างกายของสัตว์มีลักษณะเหมือนกันหรือแตกต่างกัน

☐ เหมือนกัน ☐ แตกต่างกัน

๓. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร

ร่างกายของสัตว์มีส่วนต่าง ๆ (หนึ่งส่วน / หลายส่วน)

แต่ละส่วนมีลักษณะ (เหมือนกัน / แตกต่างกัน)

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....

ป. ๑.๒ / ผ. ๒.๑- ๐๒

ใบงาน ๐๒ : แบบฝึกหัด เรื่องส่วนต่าง ๆ ของร่างกายสัตว์

๑. ลากเส้นโยงชื่อส่วนต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับรูป พร้อมทั้งระบุจำนวนส่วนของร่างกายลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

สัตว์ในรูป คือ .....

ตา มีจำนวน .....

หู มีจำนวน .....

จมูก มีจำนวน .....

ปาก มีจำนวน .....

ขา มีจำนวน .....

เท้า มีจำนวน .....

โครงการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....

ป. ๑.๒ / ผ. ๒.๑- ๐๒

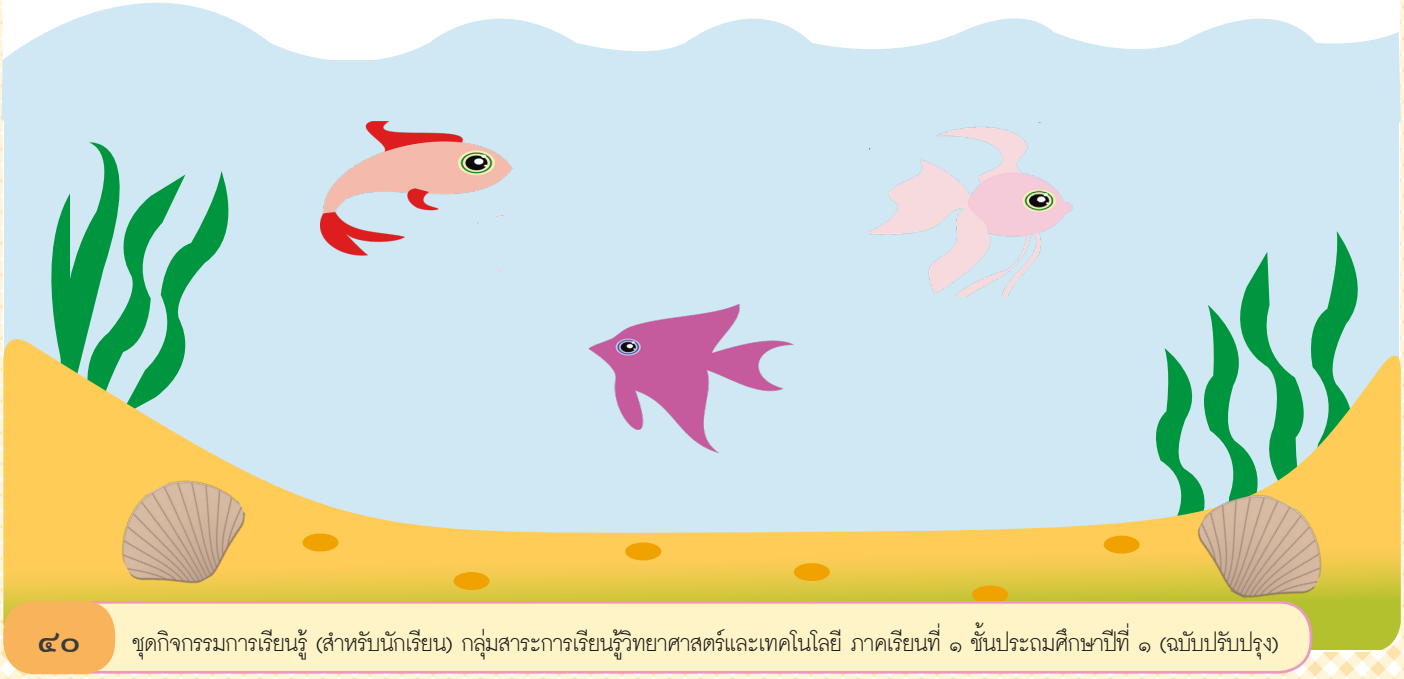
สัตว์ในรูป คือ .....

ตา มีจำนวน .....

ปาก มีจำนวน .....

ครีบ มีจำนวน .....

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์



ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....

ป. ๑.๒ / ผ. ๒.๑- ๐๒

๒. เขากวางกับเขาควายมีลักษณะและตำแหน่งเหมือนกันหรือไม่อย่างไร

กวาง

ควาย

ลักษณะของเขา ☐ เหมือนกัน ☐ ไม่เหมือนกัน

โดย เขากวางมีลักษณะ .....

เขาควายมีลักษณะ .....

ตำแหน่งของเขา ☐ เหมือนกัน ☐ ไม่เหมือนกัน

โดย เขากวางอยู่บน .....

เขาควายอยู่บน .....

ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....

ป. ๑.๒ / ผ. ๒.๑- ๐๒

๓. จากลักษณะและตำแหน่งของปีกนกคล้ายกับส่วนใดของร่างกายมนุษย์ เพราะเหตุใด

ปีกนกคล้ายกับ ..... ของร่างกายมนุษย์

เพราะ .....

.....

ใบงาน

ป. ๑.๒ / ผ. ๒.๒

หน่วยย่อยที่ ๒

ส่วนต่าง ๆ ของสัตว์

ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....

ป. ๑.๒ / ผ. ๒.๒- ๐๑

กิจกรรมที่ ๑ ส่วนต่าง ๆ ของสัตว์มีหน้าที่อะไรบ้าง

จุดประสงค์

สังเกต รวบรวมข้อมูล และบรรยายหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของสัตว์

วัสดุ – อุปกรณ์

๑. รูปสัตว์ ๒. กาว

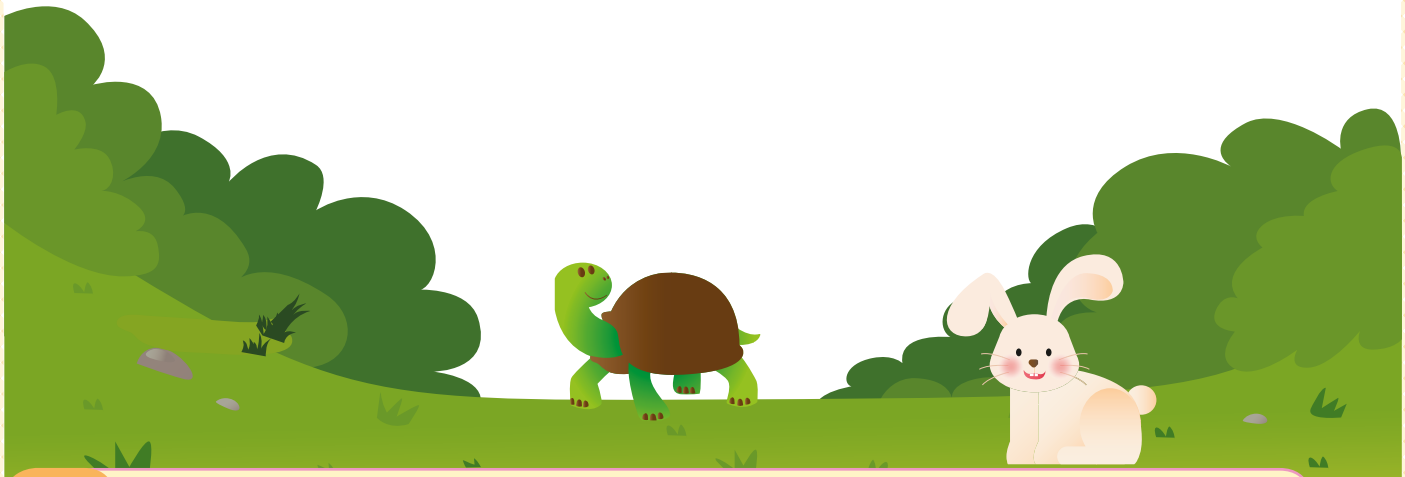
วิธีทำ

๑. เลือกรูปสัตว์ที่สนใจ ๑ ชนิดติดลงในใบงาน

๒. ร่วมกันรวบรวมหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของสัตว์จากการสอบถามผู้รู้หรือแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ อภิปรายและบันทึกผล

๓. รวมกลุ่มแล้วช่วยกันออกแบบการแสดงบทบาทสมมติเป็นสัตว์ที่เลือกที่แสดงพฤติกรรมที่ใช้ส่วนของร่างกายในการทำหน้าที่ต่าง ๆ ตามข้อมูลที่ได้รวบรวมมา

๔. แสดงบทบาทสมมติตามที่ออกแบบไว้



ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....

ป. ๑.๒ / ผ. ๒.๒- ๐๑

ใบงาน ๐๑ : หน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของสัตว์

บันทึกผลการทำกิจกรรม

ผลการรวบรวมข้อมูล

เขียนบอกหน้าที่ของแต่ละส่วนของสัตว์ลงในรูป

หน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของสัตว์

ชื่อสัตว์ .....

ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....

ป. ๑.๒ / ผ. ๒.๒- ๐๑

คำถามหลังจากทำกิจกรรม

โยงเส้นส่วนต่าง ๆ ของสัตว์กับหน้าที่ของสัตว์ให้ถูกต้อง

๑. ส่วนต่าง ๆ ของสัตว์มีหน้าที่อะไร

ส่วนต่าง ๆ ของสัตว์	หน้าที่
๑. ครีบ	ก. ฟังเสียง
๒. หาง	ข. ดมกลิ่น
๓. ตา	ค. กินอาหาร
๔. หู	ง. จับสิ่งของ
๕. จมูก	จ. ปัดแมลง
๖. ปาก	ฉ. ช่วยให้ว่ายน้ำได้
๗. ปีก	ช. มองดู
๘.	ซ. ช่วยให้บินได้
๙.	ฌ. เดิน ยืน วิ่ง
๑๐.	ญ. .....
	ฎ. .....
	ฏ. .....

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ ฉลองสิริราชสมบัติ ครบ ๕๐ ปี พุทธศักราช ๒๕๕๙

ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....

ป. ๑.๒ / ผ. ๒.๒- ๐๑

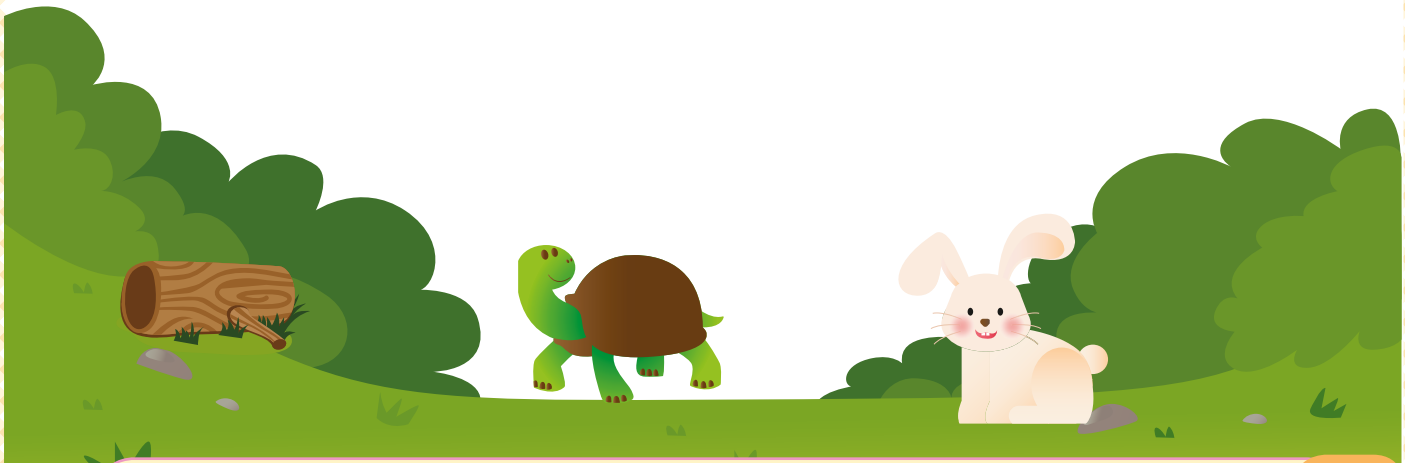
๒. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร

ส่วนต่าง ๆ	หน้าที่

สัตว์มี ..... หลายส่วน

แต่ละส่วนมี ..... แตกต่างกัน

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์



ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....

ป. ๑.๒ / ผ. ๒.๒- ๐๒

ใบงาน ๐๒ : แบบฝึกหัด เรื่องหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของสัตว์

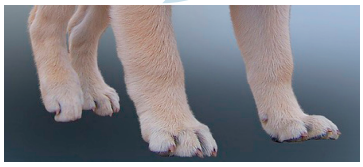
ตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

เลือกอักษรใต้รูป ไปเติมในช่องว่างให้ถูกต้อง

๑. จากรูปที่กำหนดให้ สัตว์ใช้ส่วนของร่างกายส่วนใด ทำหน้าที่ต่อไปนี้

ก

ข

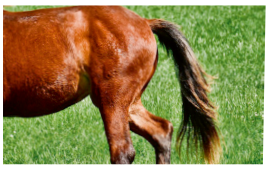


ค

ง

จ

ฉ



ช

๑.๑ ส่วนของร่างกายที่สัตว์ใช้ในการเดิน คือ .....

๑.๒ ส่วนของร่างกายที่สัตว์ใช้ฟังเสียง คือ .....

๑.๓ ส่วนของร่างกายที่สัตว์ใช้ต่อสู้กัน คือ .....

๑.๔ ส่วนของร่างกายที่สัตว์ใช้ในการว่ายน้ำ คือ .....

๑.๕ ส่วนของร่างกายที่สัตว์ใช้ปัดแมลง คือ .....

๑.๖ ส่วนของร่างกายที่สัตว์ใช้ในการบิน .....

๑.๗ ส่วนของร่างกายที่สัตว์ใช้ในการมองเห็น คือ .....

ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....

ป. ๑.๒ / ผ. ๒.๒- ๐๒

๒. จากรูปสัตว์ต่อไปนี้ ส่วนต่าง ๆ ของสัตว์มีหน้าที่อะไร

สัตว์ตัวนี้ มีชื่อว่า .....

ตา มีหน้าที่ .....

..... มีหน้าที่ .....

..... มีหน้าที่ .....

ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....

ป. ๑.๒ / ผ. ๒.๒- ๐๒

สัตว์ตัวนี้ มีชื่อว่า .....

..... มีหน้าที่ .....

..... มีหน้าที่ .....

ขน มีหน้าที่ .....

การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

ใบงาน

ป. ๑.๓ / ผ. ๓.๑

หน่วยย่อยที่ ๓

ส่วนต่าง ๆ ของพืช

เรื่อง ลักษณะของส่วนต่าง ๆ ของพืช

ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....

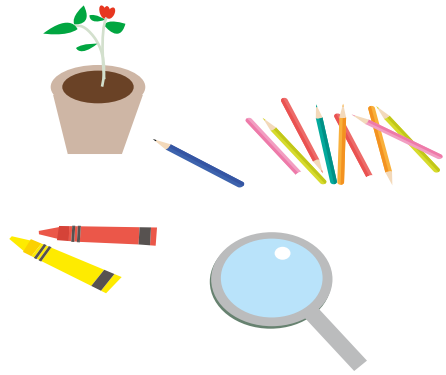
ป. ๑.๓ / ผ. ๓.๑-๐๑

กิจกรรมที่ ๑ ส่วนต่าง ๆ ของพืชมีอะไรบ้าง

จุดประสงค์

สังเกต รวบรวมข้อมูล ระบุชื่อและบรรยายลักษณะของส่วนต่าง ๆ ของพืช

วัสดุ-อุปกรณ์



๑. สีไม้หรือสีเทียน
๒. ดินสอ
๓. ต้นพืชที่ออกดอกผล
๔. แว่นขยาย

วิธีทำ

๑. เลือกพืช ๑ ชนิด สังเกต วาดรูปและระบายสี พร้อมทั้งชี้บอกชื่อส่วนต่าง ๆ ที่พบ
๒. รวบรวมข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับส่วนต่าง ๆ ของพืชที่วาดในข้อ ๑ วาดรูปพร้อมชี้บอกชื่อส่วนต่าง ๆ ที่ได้เพิ่มเติม
๓. นำเสนอรูปที่วาดและร่วมกันอภิปรายชื่อและลักษณะของส่วนต่าง ๆ ของพืชกับเพื่อน

ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....

ป. ๑.๓ / ผ. ๓.๑- ๐๑

ใบงาน ๐๑ : ลักษณะของส่วนต่าง ๆ ของพืช

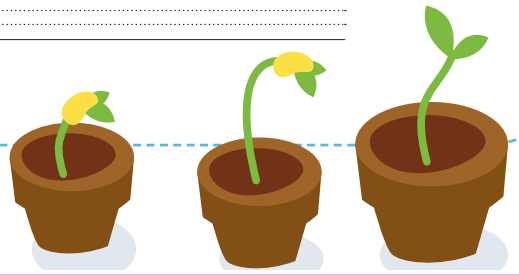
บันทึกผลการทำกิจกรรม

ผลการสังเกต

พืชที่เลือก คือ .....

ชี้บอกชื่อส่วนต่าง ๆ ของพืชลงในรูป

รูปส่วนต่าง ๆ ของ .....



ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....

ป. ๑.๓ / ผ. ๓.๑-๐๑

คำถามหลังจากทำกิจกรรม

ขีด ✓ ในช่องที่เลือกให้ถูกต้อง

๑. พืชมีส่วนต่าง ๆ อะไรบ้าง ยกตัวอย่าง

ตาราง ส่วนต่าง ๆ ของพืชแต่ละชนิด

ชื่อพืช	ส่วนต่าง ๆ ของพืช					
	ราก	ลำต้น	ใบ	ดอก	ผล	เมล็ด

๒. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร

ลำต้น ส่วนต่าง ๆ ดอก

พืชแต่ละชนิดจะมี ..... ได้แก่ ราก ..... ใบ

บางชนิดมี ..... ผลและเมล็ด

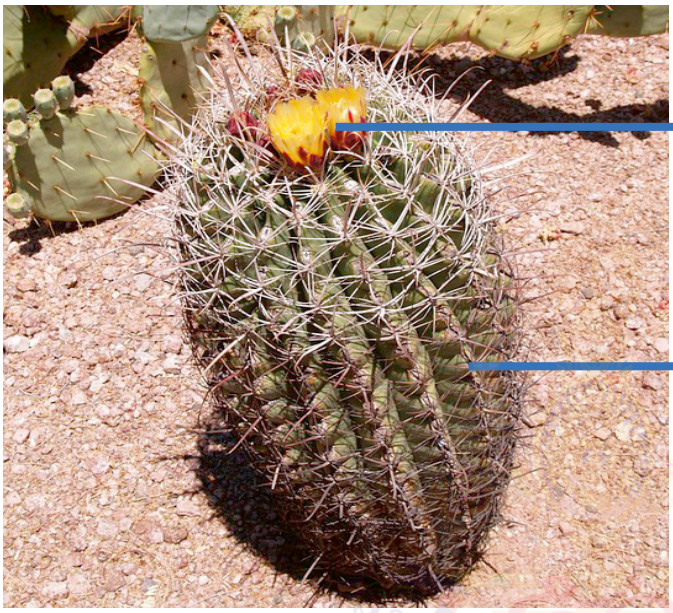
ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....

ป. ๑.๓ / ผ. ๓.๑- ๐๒

ใบงาน ๐๒ : แบบฝึกหัด เรื่องส่วนต่าง ๆ ของพืช

จากรูปบอกชื่อส่วนต่าง ๆ ของพืชให้ถูกต้อง



กระบองเพชร

สตรอว์เบอร์รี

ใบงาน

ป. ๑.๓ / ผ. ๓.๒

หน่วยย่อยที่ ๓

ส่วนต่าง ๆ ของพืช

ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....

บ. ๑.๓ / ผ. ๓.๒- ๐๑

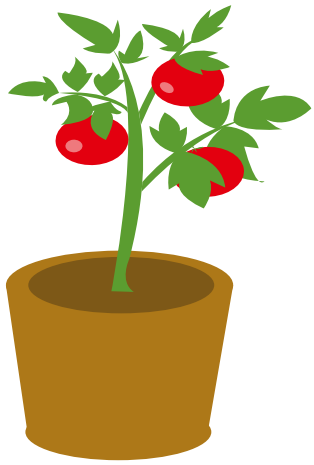
กิจกรรมที่ ๑ ส่วนต่าง ๆ ของพืชมีหน้าที่อะไรบ้าง

จุดประสงค์

รวบรวมข้อมูลและบอกหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของพืช

วัสดุ – อุปกรณ์

ต้นพืชชนิดต่าง ๆ



วิธีทำ

๑. สังเกตต้นพืชใน บ. ๑.๓ / ผ. ๓.๑-๐๑ อีกครั้ง และวาดรูปส่วนต่าง ๆ ของพืชลงในใบงาน

๒. รวบรวมข้อมูลหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของพืช บันทึกผล

๓. นำเสนอผลการทำกิจกรรมในรูปแบบที่น่าสนใจ

ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....

ป. ๑.๓ / ผ. ๓.๒- ๐๑

ใบงาน ๐๑ : หน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของพืช

วาดรูปแต่ละส่วนของพืชและเขียนบอกหน้าที่

บันทึกผลการทำกิจกรรม

ผลการสังเกตและรวบรวมข้อมูล

ราก

หน้าที่ .....

ลำต้น

หน้าที่ .....

ใบ

หน้าที่ .....

ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....

ป. ๑.๓ / ผ. ๓.๒- ๐๑

ดอก

หน้าที่

ผล

หน้าที่

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....

ป. ๑.๓ / ผ. ๓.๒- ๐๑

คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๑. รากและลำต้นทำหน้าที่เหมือนกันหรือไม่อย่างไร

☐ เหมือนกัน คือ ทำหน้าที่ .....

☐ ไม่เหมือนกัน คือ รากทำหน้าที่ .....

แต่ลำต้นทำหน้าที่ .....

๒. ใบทำหน้าที่อะไร

.....

๓. ดอกและผลทำหน้าที่เหมือนกันหรือไม่อย่างไร

☐ เหมือนกัน คือ ทำหน้าที่ .....

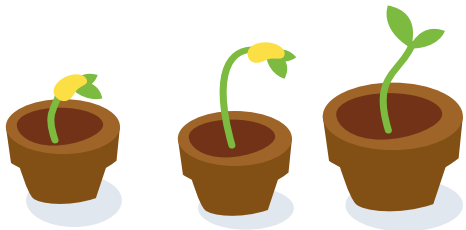
☐ ไม่เหมือนกัน คือ ดอกทำหน้าที่ .....

แต่ผลทำหน้าที่ .....

๔. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร

พืชมี ..... หลายส่วน

แต่ละส่วนมี ..... แตกต่างกัน



ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....

ป. ๑.๓ / ผ. ๓.๒- ๐๒

ใบงาน ๐๒ : แบบฝึกหัด เรื่องหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของพืช

๑. เติมพยัญชนะที่หายไปและโยงเส้นจับคู่กับหน้าที่ของแต่ละส่วนของพืชให้ถูกต้อง

ส่วนต่าง ๆ ของพืช	หน้าที่
ด.....ก	ยึดลำต้น
ใ.....	ดูดน้ำ และธาตุอาหารในดิน
.....ล	ลำเลียงน้ำ ธาตุอาหาร และอาหาร
...ำต้น	ชูกิ่งก้าน ใบ
.....าก	ห่อหุ้มเมล็ด
	สร้างอาหาร
	สืบพันธุ์

๒. ถ้าพืชไม่มีใบ จะส่งผลอย่างไรกับพืช

.....

.....

.....

ใบงาน

ป. ๑.๔ / ผ. ๔.๑

หน่วยย่อยที่ ๔
บริเวณที่สัตว์และพืชอยู่อาศัย

ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....

ป. ๑.๔ / ผ. ๔.๑-๐๑

กิจกรรมที่ ๑ สัตว์และพืชอยู่ที่ใดบ้าง

จุดประสงค์

สังเกตและระบุชื่อสัตว์และพืชที่อาศัยอยู่ในบริเวณต่าง ๆ

วัสดุ – อุปกรณ์

วีดิทัศน์สารคดีเกี่ยวกับสิ่งมีชีวิตที่อาศัยอยู่ในบริเวณต่าง ๆ เช่น ทะเล ทะเลทราย

วิธีทำ

๑. สังเกตชนิดของสัตว์และพืชที่พบในบริเวณใดบริเวณหนึ่งในวีดิทัศน์ เช่น ทะเล

๒. ช่วยกันบันทึกชื่อสัตว์และพืชลงในใบงาน

๓. เลือกบริเวณที่มีสัตว์และพืชอาศัยอยู่อีก ๑ บริเวณ สังเกตและบันทึกชื่อสัตว์และพืช

๔. นำเสนอและร่วมกันอภิปรายชนิดของสัตว์และพืชที่อยู่อาศัยในบริเวณต่าง ๆ

ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....

ป. ๑.๔ / ผ. ๔.๑- ๐๑

ใบงาน ๐๑ : ที่อยู่ของสัตว์และพืช

บันทึกผลการทำกิจกรรม

ผลการสังเกต

บริเวณที่สังเกต คือ .....

สัตว์ที่พบ ได้แก่	พืชที่พบ ได้แก่

ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....

ป. ๑.๔ / ผ. ๔.๑-๐๑

บริเวณที่สังเกต คือ .....

สัตว์ที่พบ ได้แก่

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

พืชที่พบ ได้แก่

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....

ป. ๑.๔ / ผ. ๔.๑-๐๑

คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๑. ชนิดของสัตว์ที่พบใน ๒ บริเวณเหมือนหรือแตกต่างกันอย่างไร

สัตว์ที่อาศัยอยู่ใน ๒ บริเวณจะ .....

สัตว์ที่อาศัยอยู่ที่ ..... เช่น .....

..... สัตว์ที่อาศัยอยู่ที่ .....

เช่น .....

๒. ชนิดของพืชที่พบใน ๒ บริเวณเหมือนหรือแตกต่างกันอย่างไร

พืชที่อาศัยอยู่ใน ๒ บริเวณจะ .....

พืชที่อาศัยอยู่ที่ ..... เช่น .....

..... พืชที่อาศัยอยู่ที่ .....

เช่น .....

๓. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร

สัตว์และพืชที่อาศัยอยู่ใน ๒ บริเวณ .....

.....

.....

ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....

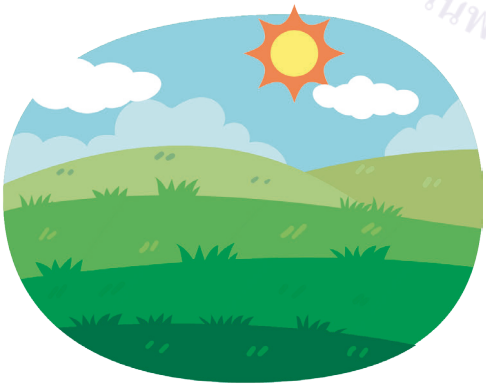
ป. ๑.๔ / ผ. ๔.๑- ๐๒

ใบงาน ๐๒ : แบบฝึกหัด เรื่องที่อยู่ของสัตว์และพืช

โยงเส้นบริเวณที่เหมาะสมกับสัตว์และพืชให้ถูกต้อง

ลำธารและทุ่งหญ้าเป็นบริเวณที่เหมาะสมต่อการดำรงชีวิตของสัตว์และพืชชนิดใดบ้าง

บริเวณลำธาร



บริเวณทุ่งหญ้า

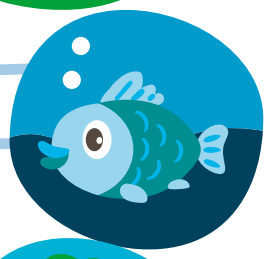
หญ้า

พืชน้ำ

วัว

หนอน

ปลา



ต้นไม้

ปู

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในพระบรมราชูปถัมภ์

ใบงาน

ป. ๑.๔ / ผ. ๔.๒

หน่วยย่อยที่ ๔

บริเวณที่สัตว์และพืชอยู่อาศัย

ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....

ป. ๑.๔ / ผ. ๔.๒- ๐๑

กิจกรรมที่ ๑ สภาพแวดล้อมในบริเวณที่สัตว์และพืชอาศัยอยู่เหมาะสมหรือไม่

จุดประสงค์

รวบรวมข้อมูลและบรรยายสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการดำรงชีวิตของสัตว์และพืชในแต่ละบริเวณ

วัสดุ – อุปกรณ์

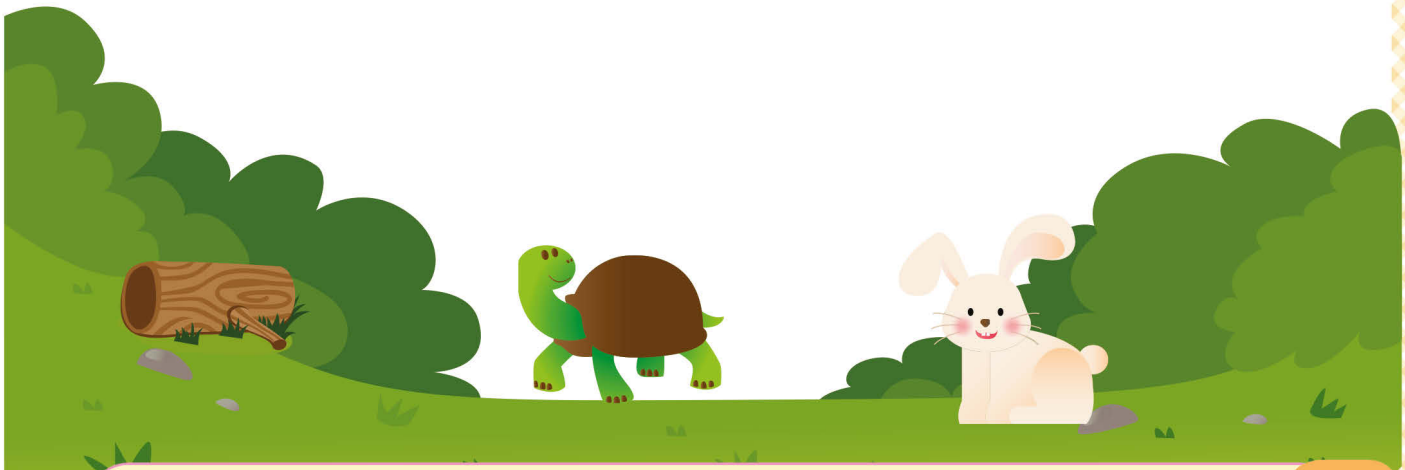
-

วิธีทำ

๑. สังเกตรูปในใบงาน รวบรวมข้อมูลและอภิปรายความเหมาะสมของสภาพแวดล้อมที่มีต่อการดำรงชีวิตของสัตว์และพืชในบริเวณที่อาศัยอยู่ บันทึกผล

๒. เลือกสัตว์หรือพืชที่ชอบมา ๑ ชนิด แล้วสร้างแบบจำลองที่อยู่ที่มีสภาพแวดล้อมเหมาะสมต่อการดำรงชีวิตของสัตว์หรือพืชที่เลือก

๓. นำเสนอแบบจำลอง



ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....

ป. ๑.๔ / ผ. ๔.๒- ๐๑

ใบงาน ๐๑ : สภาพแวดล้อมที่มีความเหมาะสมต่อการดำรงชีวิตของสัตว์และพืช

บันทึกผลการทำกิจกรรม

ผลการอภิปราย

๑.

หมูป่าแทะเล็มหญ้าอยู่ในป่า

สภาพแวดล้อมนี้มีความเหมาะสมต่อการดำรงชีวิตของหมูป่า

เพราะ มีอาหาร

มีที่อยู่อาศัย

๒.

นกทำรังบนต้นไม้

สภาพแวดล้อมนี้มีความเหมาะสมต่อการดำรงชีวิตของนก

เพราะ .....

๓.

กระรอกกินเมล็ดพืชที่เก็บได้

สภาพแวดล้อมนี้มีความเหมาะสมต่อการดำรงชีวิตของกระรอก

เพราะ .....

ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....

ป. ๑.๔ / ผ. ๔.๒- ๐๑

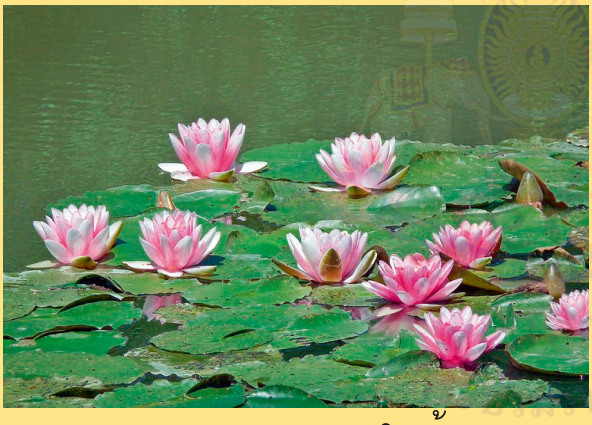
๔.

แม่และลูกลิงอาศัยอยู่ในป่า

สภาพแวดล้อมนี้มีความเหมาะสมต่อการดำรงชีวิตของลิง

เพราะ .....

๕.



บัวออกดอกบานในน้ำ

สภาพแวดล้อมนี้มีความเหมาะสมต่อการดำรงชีวิตของบัว

เพราะ .....

๖.

กะหล่ำปลีที่ปลูกอยู่บนดิน

สภาพแวดล้อมนี้มีความเหมาะสมต่อการดำรงชีวิตของกะหล่ำปลี

เพราะ .....

ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....

ป. ๑.๔ / ผ. ๔.๒- ๐๑

คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๑. สภาพแวดล้อมมีความเหมาะสมต่อการดำรงชีวิตของสัตว์และพืชอย่างไร ยกตัวอย่าง

ชนิดของสัตว์คือ .....

- ☐ มีน้ำ
- ☐ มีอาหาร
- ☐ มีที่อยู่อาศัย
- ☐ มีธาตุอาหาร
- ☐ มีที่หลบภัย
- ☐ มีที่เลี้ยงลูกอ่อน

ชนิดของพืชคือ .....

ขีด ✓ ในช่อง ☐ ให้ถูกต้อง

- ☐ มีน้ำ
- ☐ มีอาหาร
- ☐ มีที่อยู่อาศัย
- ☐ มีธาตุอาหาร
- ☐ มีที่หลบภัย
- ☐ มีที่เลี้ยงลูกอ่อน

๒. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร สัตว์และพืชจะอาศัยอยู่ในบริเวณที่มีสภาพแวดล้อมที่ ..... ต่อการดำรงชีวิต

ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

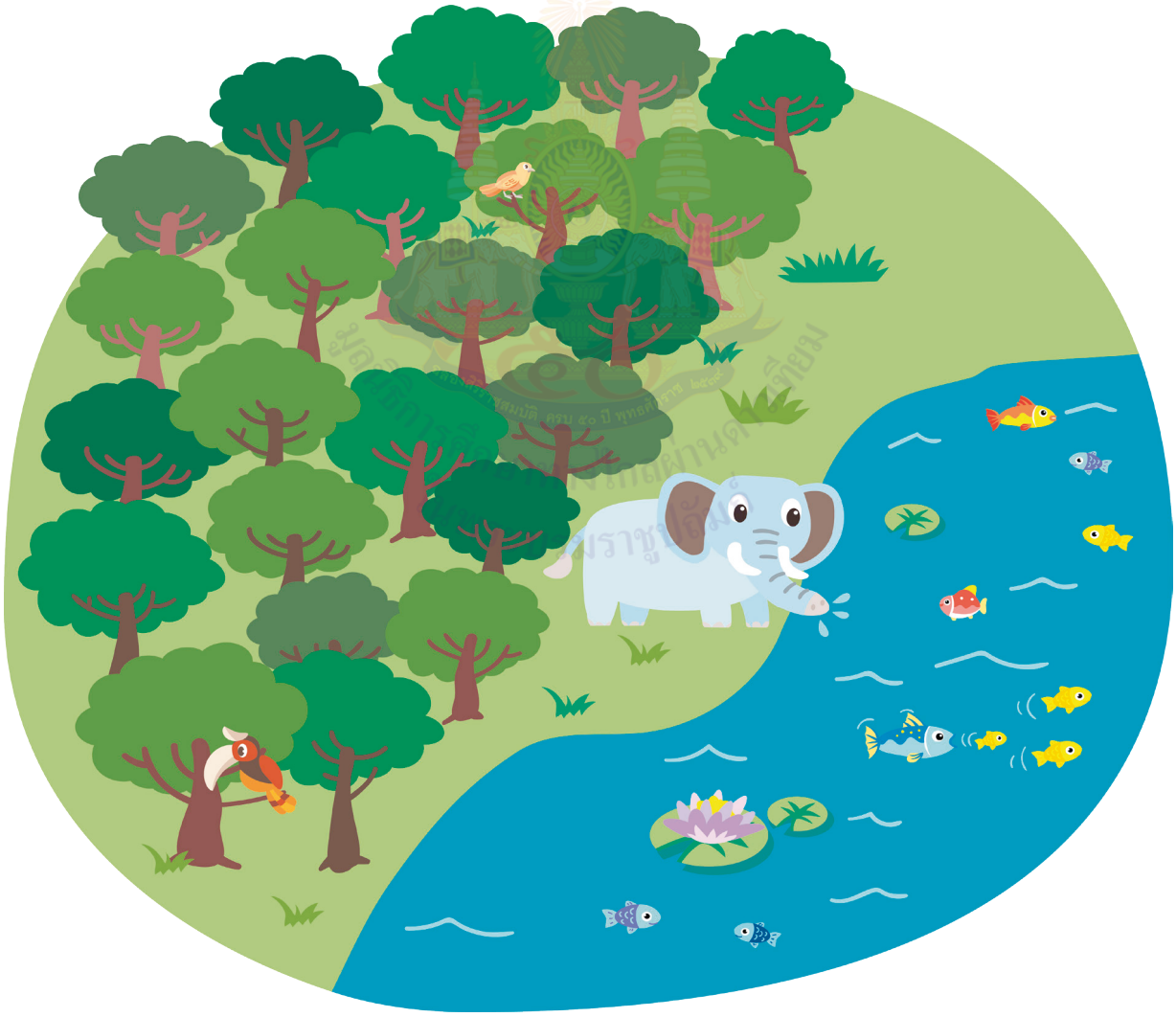
วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....

ป. ๑.๔ / ผ. ๔.๒- ๐๒

ใบงาน ๐๒ : แบบฝึกหัด เรื่องสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการดำรงชีวิตของสัตว์และพืช

ตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

๑. บริเวณชายป่าและแหล่งน้ำในรูป มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการดำรงชีวิตของสัตว์และพืชอย่างไร



ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....

ป. ๑.๔ / ผ. ๔.๒- ๐๒

โยงเส้นจับคู่สัตว์และพืชกับสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการดำรงชีวิตของสัตว์และพืช (โยงได้มากกว่า ๑ เส้น)

สัตว์และพืชที่ชายป่าและแหล่งน้ำ	สภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการดำรงชีวิตของสัตว์และพืชที่ชายป่าและแหล่งน้ำ
ต้นไม้ หญ้า	มีอาหาร
นกเงือก	มีที่อยู่อาศัย
บัว	มีที่หลบภัย
ช้าง	มีธาตุอาหาร
ปลา	มีที่เลี้ยงลูกอ่อน
	มีน้ำ

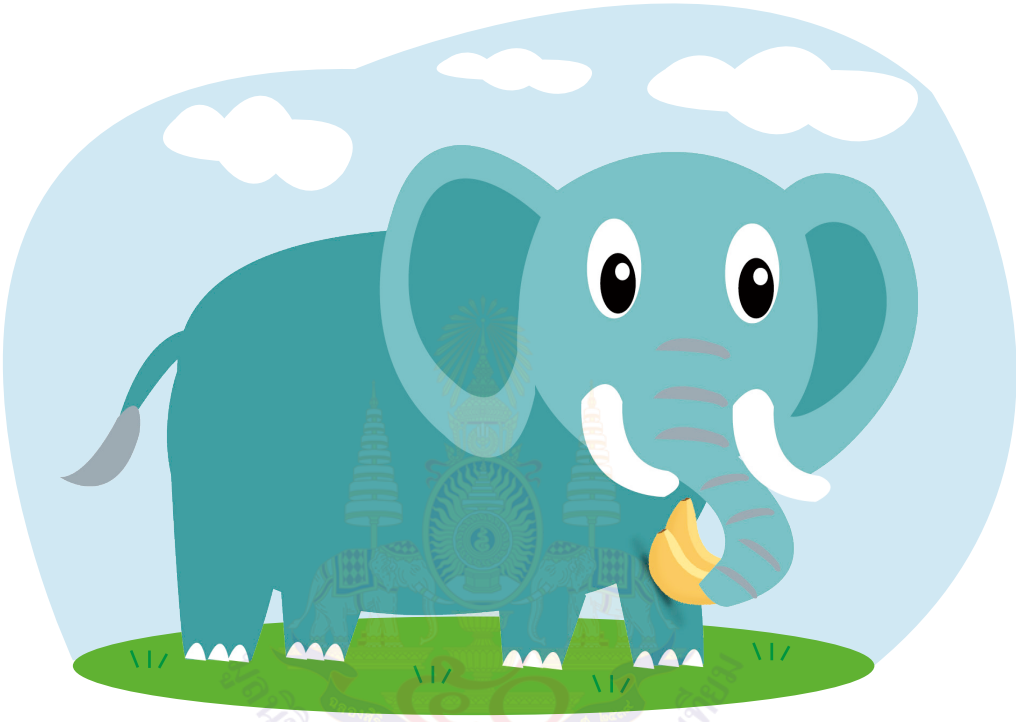
โครงการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ ฉลองสิริราชสมบัติ ครบ ๕๐ ปี พุทธศักราช ๒๕๔๙

ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....

ป. ๑.๔ / ผ. ๔.๒- ๐๒

๒. เพราะเหตุใดช้างป่าจึงออกจากป่ามากินพืชผักผลไม้ของชาวบ้าน



สถาบันพิพิธภัณฑ์การเรียนรู้ ในพระบรมราชูปถัมภ์

โรงเรียน ..... แบบทดสอบวิชาวิทยาศาสตร์

ภาคเรียนที่ ..... ปีการศึกษา ..... ชั้นประถมศึกษาปีที่ .....

ชื่อ - นามสกุล ..... เลขที่ ..... ชั้น .....

คำชี้แจง :

แบบทดสอบมีทั้งหมด ๑๐ ข้อ รวม ๔ หน้า เวลา ๓๐ นาที คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน ให้เขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
๑๐	

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

ขอให้นักเรียนตั้งใจทำแบบทดสอบด้วยความซื่อสัตย์สุจริต

๑. ข้อใดกล่าวถูกต้อง

ก. เป็ดมีพังผืดระหว่างนิ้วเท้าเพื่อช่วยในการว่ายน้ำ

ข. นกต่างชนิดกันมีปากแหลมที่ต่างกันไว้เพื่อจิกตี

ค. ปลามีครีบเพื่อหายใจ

๒. ข้อมูลแสดงหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ทั้ง ๓ ส่วน เป็นดังนี้

ส่วนที่ ๑	มีหน้าที่ช่วยให้ได้กลิ่น
ส่วนที่ ๒	มีหน้าที่ช่วยให้ได้ยินเสียงพูดและเสียงดนตรี
ส่วนที่ ๓	มีหน้าที่ช่วยให้มองเห็นสิ่งรอบ ๆ ตัวได้

สุนัขตำรวจ สามารถช่วยจับโจรจากรองเท้าที่โจรทำตกไว้ข้างหนึ่งโดยใช้ส่วนใดของร่างกายสำคัญที่สุด

ก. ส่วนที่ ๑

ข. ส่วนที่ ๒

ค. ส่วนที่ ๓

๓. ส่วนใดของร่างกายคนและสัตว์ที่ทำหน้าที่เหมือนกัน

ก. หูคน งวงช้าง

ข. ขา ครีบปลา

ค. แขนและมือ ปีกนก

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

๔. เด็กคนหนึ่งช่วยแม่ขายของ โดยยืนตะโกนเรียกลูกค้า แล้วคอยช่วยแม่หยิบของใส่ถุงให้ลูกค้า กิจกรรมในข้อใดที่ใช้ส่วนต่าง ๆ ของร่างกายร่วมกันเหมือนการช่วยแม่ขายของ

ก. ยืนวาดรูปบ้าน

ข. ยืนตรงเคารพธงชาติ

ค. ยืนจับไมโครโฟนร้องเพลง

๕. กิจกรรมใดเป็นการใช้ส่วนต่าง ๆ ภายนอกร่างกายน้อยที่สุด

ก. ยืนกินขนม

ข. ยืนดมกลิ่น

ค. ขี่จักรยาน

๖. พืชชนิดหนึ่งปลูกอยู่ในกระถาง เมื่อเด็ดใบออกทุกใบ รดน้ำในปริมาณที่เหมาะสมกับพืชทุกวัน เมื่อผ่านไประยะเวลาหนึ่ง ต้นเริ่มเหี่ยว จากผลการศึกษานี้ ข้อใดสรุปถูกต้อง

ก. พืชไม่มีการสร้างอาหาร

ข. พืชไม่มีการดูดน้ำ

ค. พืชไม่มีการลำเลียงน้ำ

๗. วิธีการดูแลรักษาตาเมื่ออ่านหนังสือ รูปใดถูกต้อง

ก.

ข.

ค.

๘. ข้อใดเป็นวิธีการดูแลรักษาส่วนของร่างกายให้ปลอดภัย

ก. สวมหมวกนิรภัยขณะขี่จักรยาน

ข. ใส่เสื้อผ้าที่ไม่อับชื้น

ค. บ้วนปากหลังรับประทานอาหาร

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ ๙

ที่สวนผักจะพบแมลงเต่าทอง ซึ่งเป็นสัตว์ที่กินใบพืชเป็นอาหาร และหลบภัยอยู่ใต้ใบผัก และพบมดอาศัยอยู่ในดิน และเดินหาอาหารตามพื้นดิน

๙. ถ้ามีน้ำท่วมขังพื้นดินโดยต้นผักยังไม่ตาย จะพบสัตว์ชนิดใด เพราะเหตุใด

ก. พบแมลงเต่าทอง เพราะยังมีอาหารของแมลงเต่าทอง

ข. พบมด เพราะมีที่อยู่อาศัยเหมาะสมกับมด

ค. พบทั้งแมลงเต่าทองและมด เพราะมีน้ำ

๑๐. ในพื้นที่แห้งแล้ง ดังรูป

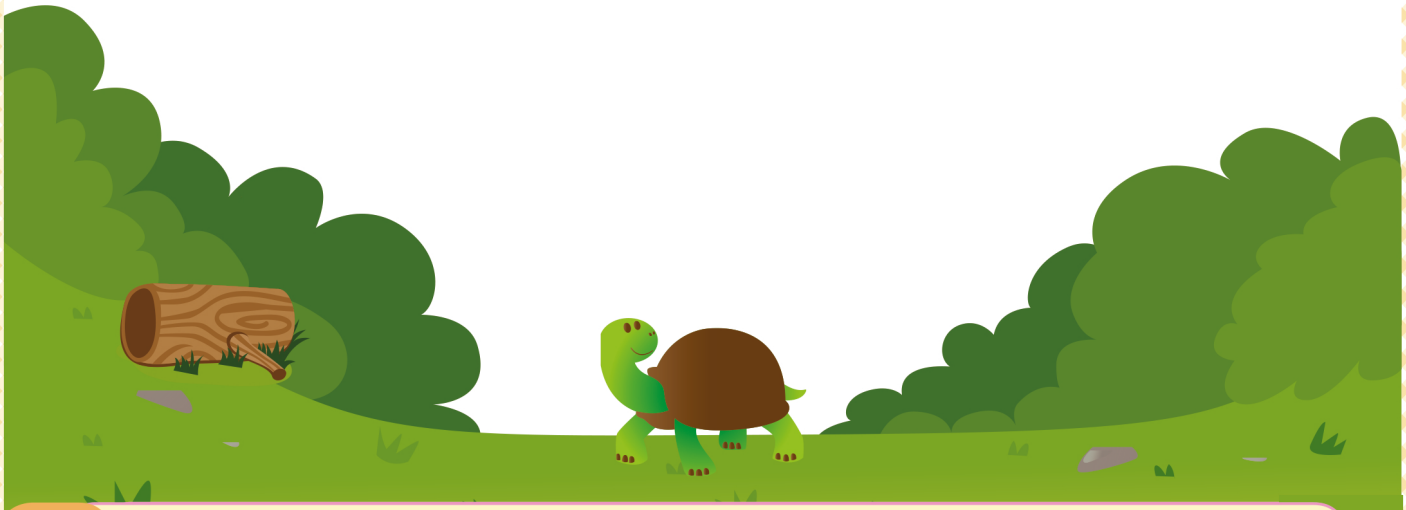
สัตว์และพืชชนิดใดที่จะอาศัยอยู่ในแหล่งที่อยู่นี้ได้ทั้งหมด

ก. กุ้ง กบ บัว

ข. ปลา หอย ต้นหญ้า

ค. นก กิ้งก่า กระบองเพชร

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์



บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. (2560). *ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.* กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ. (2560). *คู่มือการใช้หลักสูตรรายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ระดับประถมศึกษา.* สืบค้นเมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2563, จาก https://www.scimath.org/ebook-science/item/8922-2018-10-01-01-54-11

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ. (2558). *หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1* กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ. (2560). *หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เล่ม 1.* กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ. (2560). *หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เล่ม 2.* กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว.

ขอขอบคุณรูปภาพจาก http://pixabay.com

คณะผู้จัดทำชุดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่ม ๑

ที่ปรึกษามูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

พลเอกดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ	ประธานกรรมการบริหารมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์
รองศาสตราจารย์นราพร จันทร์โอชา	รองประธานกรรมการบริหารมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในพระบรมราชูปถัมภ์
นายอนุสรณ์ ฟูเจริญ	ผู้ช่วยเลขาธิการมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

ที่ปรึกษาสำนักงานโครงการส่วนพระองค์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

นายสมเกียรติ ชอบผล	ที่ปรึกษาสำนักงานโครงการ ฯ
นายสุชาติ วงศ์สุวรรณ	ข้าราชการบำนาญ อดีตผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ปรึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นายอำนาจ วิชยานุวัติ	เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นายสนิท แย้มเกษร	รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางวัฒนาพร ระงับทุกข์	รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นายกวินทร์เกียรติ นนธ์พละ	รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่ปรึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาศาสตร์)

ศาสตราจารย์ ดร.ชูกิจ ลิมปิจำนงค์	ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ดร.กุศลิน มุสิกุล	ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คณะทำงานกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาศาสตร์)

ดร.พจนา ดอกตาลยงค์	นักวิชาการอาวุโสสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ดร.วันชัย น้อยวงค์	นักวิชาการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ดร.เบ็ญจวรรณ หาญพิพัฒน์	นักวิชาการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ดร.ณัฐธิดา	พรหมยอด	นักวิชาการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
นางสาวสุณิสา	สมสมัย	นักวิชาการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
นางสาวจีรนันท์	เพชรแก้ว	นักวิชาการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
นางสาวกมลลักษณ์	ถนัดกิจ	นักวิชาการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คณะบรรณาธิการกิจ

ดร.พจนา	ดอกตาลยงค์	นักวิชาการอาวุโสสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ดร.วันชัย	น้อยวงค์	นักวิชาการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ดร.ณัฐธิดา	พรหมยอด	นักวิชาการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

http://www.dltv.ac.th

ประถมศึกษาปีที่ 1