

# รายวิชาประวัติศาสตร์

รหัสวิชา สด๒๑๐๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

## เรื่อง การสืบค้น

ครูผู้สอน ครูสุดาร์ตน์ จันทะแจ่ม

ครูอริษา แก้วไทรหงวน



## จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายวิธีการสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับชุมชนได้
๒. วิเคราะห์วิถีชีวิตของคนในชุมชนที่อยู่ในสภาพแวดล้อมที่แตกต่างกัน

# สถานการณ์ ช่างคิดช่างสงสัย







## ช่างคิดช่างสงสัย

๑. จากสถานการณ์ แนนได้ข้อมูล  
อะไรบ้าง





ประวัติความเป็นมาของชุมชน



การประกอบอาชีพของคนในชุมชน





ช่างคิดช่างสงสัย

๒. แนนทราบความเป็นมา  
ของชุมชนได้อย่างไร







# การสอบถามจากคุณแม่





ช่างคิดช่างสงสัย

๓. ถ้าเราอยากทราบประวัติ

?

ความเป็นมาชุมชนตนเอง

จะต้องทำอย่างไร







สอบถามจากผู้นำชุมชน



สำรวจชุมชน



ศึกษาจากสถานที่สำคัญ





## วิธีการสืบค้นข้อมูล

๑. การตั้งคำถาม

๒. การสำรวจ

๓. การสอบถาม

๔. การศึกษาจากภาพถ่าย  
หรือสถานที่สำคัญ

๕. การนำเสนอ



# วิธีการสืบค้นข้อมูล

## ๑. การตั้งคำถาม

การตั้งคำถามในสิ่งที่เราอยากรู้เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ  
ในชุมชนของตนเอง





## วิธีการสืบค้นข้อมูล

### ๒. การสำรวจ

ลงพื้นที่สำรวจว่าชุมชนของตนเองมีสภาพแวดล้อม  
เป็นอย่างไร มีสิ่งก่อสร้างอะไรบ้าง (บ้าน โรงเรียน  
วัด ตลาด สะพาน ถนน)



## วิธีการสืบค้นข้อมูล

### ๓. การสอบถาม

สอบถามผู้รู้ในชุมชน เช่น กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน คุณครู หรือญาติผู้ใหญ่ว่าในชุมชนมีการประกอบอาชีพอะไรบ้าง มีวัฒนธรรม ประเพณีที่สำคัญอย่างไร



## วิธีการสืบค้นข้อมูล

### ๔. การศึกษาจากภาพถ่ายหรือสถานที่สำคัญ

เช่น วัด อนุสาวรีย์ ซึ่งให้ความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรม  
และภูมิปัญญาในชุมชน



## วิธีการสืบค้นข้อมูล

### ๕. การนำเสนอ

จากการที่เราได้สืบค้นข้อมูลแล้วก็นำข้อมูล  
มาเรียบเรียงใหม่ ให้กระชับและเข้าใจง่าย





## คำถาม

นักเรียนคิดว่าชุมชนแต่ละแห่ง  
มีสภาพแวดล้อมเหมือนกันหรือแตกต่างกัน



ชุมชนแต่ละแห่งมีสภาพแวดล้อมที่แตกต่างกัน  
ซึ่งเป็นผลมาจากปัจจัย ดังนี้

➡ ลักษณะภูมิอากาศ

➡ ลักษณะภูมิประเทศ

➡ ลักษณะทางวัฒนธรรม

# ปัจจัยที่ทำให้เกิดความแตกต่าง

## ลักษณะภูมิอากาศ



พื้นที่ที่มีอากาศร้อน ผู้คนมัก  
สวมใส่เสื้อผ้าบาง ๆ เพื่อให้ระบาย  
ความร้อนได้ดี

# ปัจจัยที่ทำให้เกิดความแตกต่าง

## ลักษณะภูมิอากาศ

ชุมชนที่ตั้งถิ่นฐานในบริเวณ  
เชิงเขา หรือบนที่สูง อากาศหนาวเย็น  
ผู้คนต้องสวมใส่เสื้อผ้าหนา เพื่อให้  
ร่างกายอบอุ่น



ที่มา : <https://www.chillpainai.com/scoop/7941/>



# ปัจจัยที่ทำให้เกิดความแตกต่าง

## ลักษณะภูมิประเทศ

ชุมชนที่อยู่ใกล้แม่น้ำ ผู้คนส่วนใหญ่ก็จะประกอบอาชีพ  
ทำนา ทำสวน และทำประมง



# ปัจจัยที่ทำให้เกิดความแตกต่าง

## ลักษณะภูมิประเทศ

ชุมชนที่ตั้งอยู่ใกล้เชิงเขาหรือ  
บนที่สูง ผู้คนส่วนใหญ่ มีอาชีพ  
ทำไร่ ปลูกพืชที่ไม่ชอบน้ำมาก  
เช่น อ้อย มันสำปะหลัง



ที่มาภาพ :

[https://www.kubotasolutions.com/knowledge/sugar\\_cane/detail/๓๘](https://www.kubotasolutions.com/knowledge/sugar_cane/detail/๓๘)



# ปัจจัยที่ทำให้เกิดความแตกต่าง

## ลักษณะภูมิประเทศ

ชุมชนที่ตั้งอยู่ในเมืองมีผู้คนอาศัย  
อยู่รวมกันมาก อาชีพของคน  
ในชุมชนเมือง เช่น นักธุรกิจ ค้าขาย  
รับราชการ พนักงานบริษัท



# ปัจจัยที่ทำให้เกิดความแตกต่าง

## ลักษณะวัฒนธรรม

ชุมชนที่คนนับถือศาสนาพุทธ  
เมื่อถึงวันสำคัญทางศาสนา  
เช่น วันเข้าพรรษา วันวิสาขบูชา  
ผู้คนก็จะไปทำบุญที่วัดฟ่งเทศน์





# ปัจจัยที่ทำให้เกิดความแตกต่าง

## ลักษณะวัฒนธรรม

ผู้คนที่นับถือศาสนาอื่น ๆ เช่น  
ศาสนาคริสต์ หรือศาสนาอิสลาม  
เมื่อถึงวันสำคัญทางศาสนาก็จะ  
ไปประกอบพิธีกรรมทางศาสนา



ที่มาภาพ : <https://thainews.prd.go.th/th/news/detail/TCATG๒๐๑๒๒๔๒๑๒๓๓๐๑๘๐>

<https://www.๗๗kaoded.com/news/snews/๑๖๖๕๐๓๗>

## สำรวจชุมชนของฉัน

๑. ลักษณะสภาพอากาศ.....
๒. ลักษณะภูมิประเทศ ☐ ชุมชนชนบท  
☐ ชุมชนเมือง
๓. การประกอบอาชีพของชุมชน.....
๔. การนับถือศาสนาในชุมชน .....

## สำรวจชุมชนของฉัน

๑. ลักษณะสภาพอากาศ.....อากาศร้อน.....
๒. ลักษณะภูมิประเทศ ☐ ชุมชนชนบท  
☒ ชุมชนเมือง
๓. การประกอบอาชีพของชุมชน...ค้าขาย...พนักงานบริษัท...
๔. การนับถือศาสนาในชุมชน ศาสนาพุทธ ศาสนาอิสลาม...





## ปัจจัยที่ทำให้เกิดความแตกต่าง

จะเห็นว่าแต่ละชุมชนต่างมีวิถีชีวิตแตกต่างกัน  
ตามสภาพแวดล้อม ซึ่งเป็นผลให้การประกอบอาชีพ  
การแต่งกาย การนับถือศาสนาที่แตกต่างกัน

## การสืบค้น

การสืบค้นเรื่องราวของชุมชน จะทำให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับชุมชนของตนเองดีขึ้น ทำให้เกิดภาคภูมิใจในชุมชนตนเอง และรักษาวัฒนธรรม ซึ่งเป็นสิ่งดีงามของชุมชนให้คงอยู่สืบต่อไป

ใบงานที่ ๒ เรื่อง ชุมชนน่าอยู่  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ชุมชนของเรา  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ชุมชนน่าอยู่  
รายวิชาประวัติศาสตร์ รหัส ส๑๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์ขั้นตอนหรือวิธีการสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับชุมชนของตนเอง  
ให้ถูกต้อง

ขั้นตอนหรือ  
วิธีการสืบค้นข้อมูล

การตั้งคำถาม

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

การสำรวจ

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

การสอบถาม

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

การศึกษาจากภาพถ่าย  
หรือสถานที่สำคัญ

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

การนำเสนอ

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



ใบงานที่ ๒ เรื่อง ชุมชนน่าอยู่

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)





## กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

### คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

ให้นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์ขั้นตอน  
หรือวิธีการสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับ  
ชุมชนของตนเองให้ถูกต้อง

### คำชี้แจงกิจกรรมครู

๑. แจกใบงานที่ ๒ เรื่อง ชุมชนน่าอยู่
๒. อธิบายกิจกรรมในใบงานให้นักเรียนอีกครั้ง
๓. ทบทวนความรู้ และให้คำแนะนำนักเรียน



# ใบงานที่ ๒

## เรื่อง ชุมชนน่าอยู่

การตั้งคำถาม

.....

.....

.....

.....

.....

การสำรวจ

.....

.....

.....

.....

.....

การสอบถาม

.....

.....

.....

.....

.....

การศึกษาจาก  
ภาพถ่ายหรือ  
สถานที่สำคัญ

.....

.....

.....

.....

.....



การนำเสนอ

.....

.....

.....

.....

.....

The background is a colorful illustration of a Thai temple courtyard. On the left, there is a building with a grey tiled roof and an open area with tables and chairs. On the right, there is a traditional Thai temple structure with a yellow and orange tiled roof, a green tree, and a white wall. The sky is blue with white clouds. A large yellow circle with a gold border is in the center, containing the text.

# แนวคำตอบใบงานที่ ๒

## เรื่อง ชุมชนน่าอยู่

การตั้งคำถาม

ชุมชนของฉันมีประวัติความเป็นมาอย่างไร

การสำรวจ

ออกสำรวจภายในชุมชนว่ามีสถานที่อะไรบ้าง  
(ศาลาประชาคม วัด สวนสาธารณะ)

การสอบถาม

สอบถามจากผู้ใหญ่บ้าน คุณยาย คุณตา

การศึกษาจาก  
ภาพถ่ายหรือ  
สถานที่สำคัญ

ศึกษาจากสมุดบันทึกประวัติของชุมชน



การนำเสนอ

รวบรวมข้อมูลแล้วเล่าให้คุณครูและเพื่อน ๆ ฟัง



## สรุปบทเรียน

ชุมชนแต่ละแห่งมีสภาพแวดล้อมที่แตกต่างกัน  
ซึ่งเป็นผลมาจากปัจจัย ดังนี้

ลักษณะภูมิอากาศ

ลักษณะภูมิประเทศ

ลักษณะทางวัฒนธรรม

บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง วิถีชีวิตในอดีต

สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๓ เรื่อง วิถีชีวิตในอดีต

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)



