

รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง วัฏจักรชีวิตของพืชดอก (3)

ครูผู้สอน ครูวิภามาศ แซ่โจ้ว

ครูศิริรัตน์ ศรีทอง



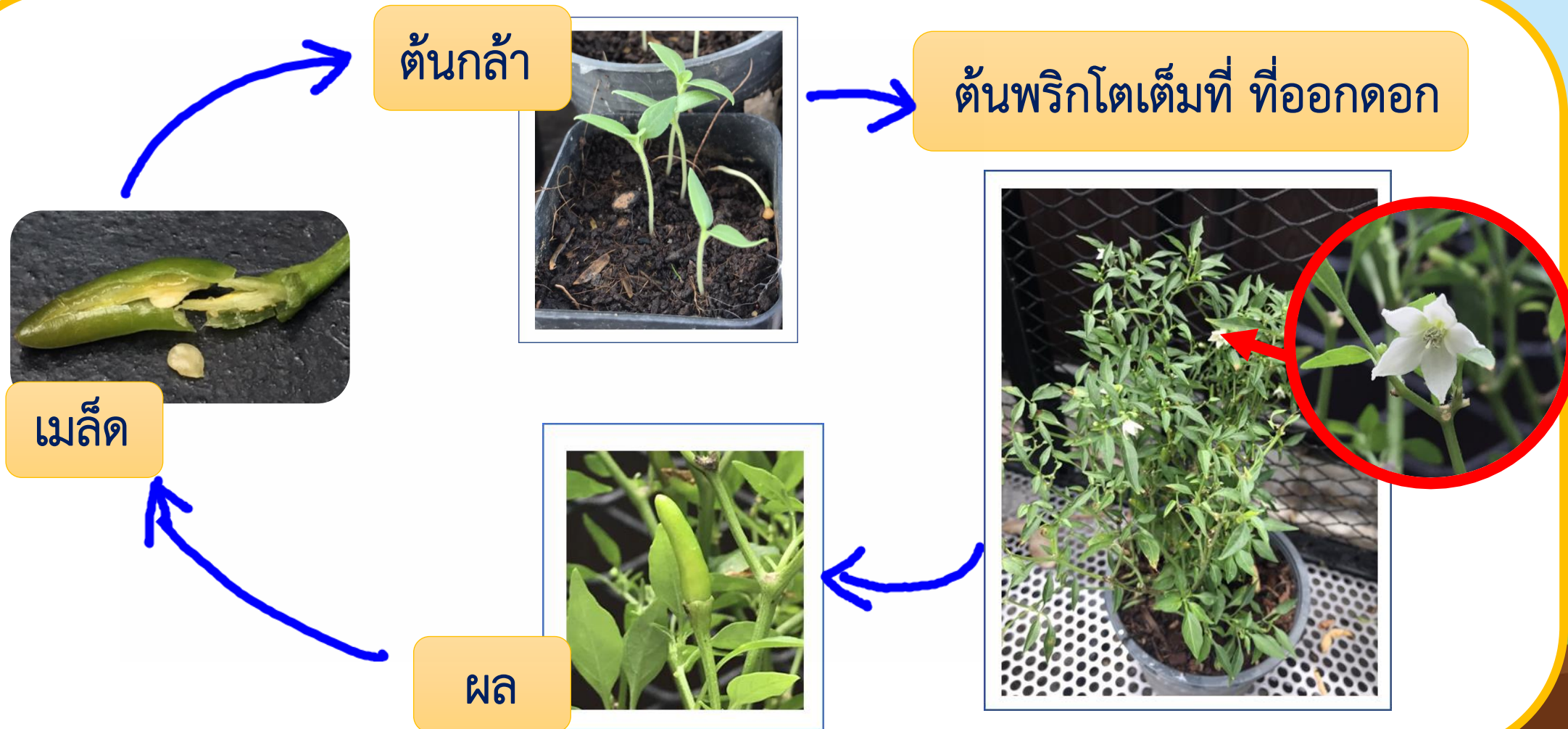


คำถามทบทวนความรู้

วัฏจักรชีวิต
ของพริกเป็นอย่างไร



แผนภาพวัฏจักรชีวิตของ พริก





คำถามชวนคิด

วัฏจักรชีวิตของพืชดอกชนิดอื่น ๆ
เป็นอย่างไร จะเหมือนกับวัฏจักรชีวิต
ของพริกหรือไม่





กิจกรรมที่ 1

วัฏจักรชีวิตของพืชดอก
? เป็นอย่างไร



ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

★★ บ. ๑.๓ / ม. ๓.๒ - ๐๑

กิจกรรมที่ ๑ วัฏจักรชีวิตของพืชดอกเป็นอย่างไร

จุดประสงค์

๑. สังเกตและบรรยายการเปลี่ยนแปลงขณะเจริญเติบโตของพืชดอกบางชนิด
๒. รวบรวมข้อมูล อธิบายและเขียนวัฏจักรชีวิตของพืชดอกบางชนิด

วัสดุ-อุปกรณ์

๑. เมล็ดพืช เช่น พริก มะเขือ แตงกวา ถั่วเขียว
๒. กระถาง
๓. พลาสติก
๔. ดิน
๕. บัวรดน้ำ
๖. น้ำ
๗. บัตรภาพการเจริญเติบโตของพืชดอก



<http://pst.me/8981>



วิธีทำ

๑. แต่ละกลุ่มเลือกเมล็ดพืชที่สนใจจะปลูก
๒. ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับการปลูกพืช (เช่น วัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้ วิธีการปลูก ภาระหน้าที่ในการดูแล)
๓. ดำเนินการปลูกพืช สังเกตเมล็ดพืชเมื่อเริ่มปลูกและการเปลี่ยนแปลงขณะเจริญเติบโตของพืชสัปดาห์เว้นสัปดาห์จนมีเมล็ดใหม่อีกครั้ง บันทึกผล
๔. เขียนแผนภาพแสดงลำดับการเปลี่ยนแปลงของพืชดอกที่ปลูกไว้ในข้อ ๓
๕. รวบรวมข้อมูลวัฏจักรชีวิตของพืชดอกที่ปลูก เปรียบเทียบข้อมูลที่ได้จากการสังเกตและที่รวบรวมได้ แล้วปรับการเขียนแผนภาพในข้อ ๔ ให้ถูกต้องและอธิบายวัฏจักรชีวิตของพืชดอกที่ปลูก
๖. เลือกสังเกตบัตรภาพการเจริญเติบโตของพืชดอก ๑ ชนิด แล้วเขียนแผนภาพวัฏจักรของพืชดอกที่เลือกและนำเสนอ

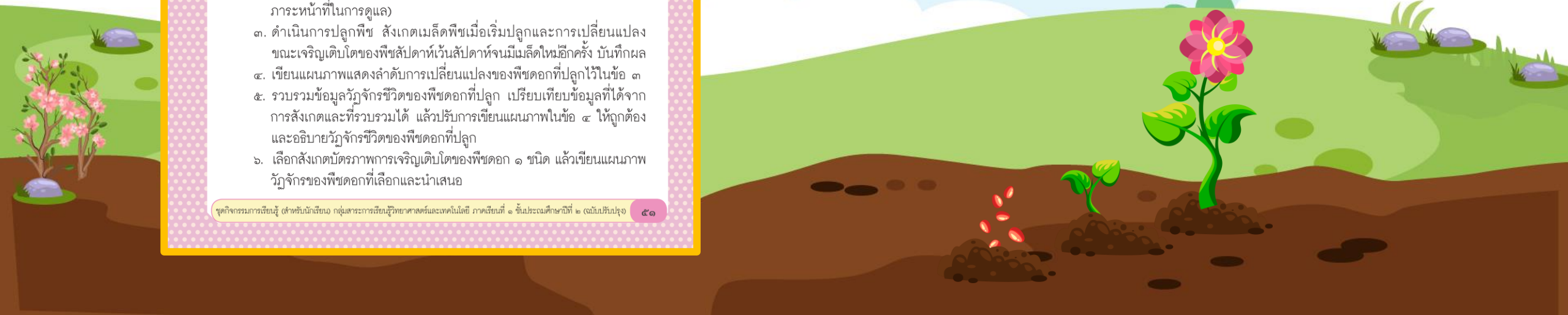
ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ฉบับปรับปรุง) ๕๑



ใบกิจกรรมที่ 1

หน้าที่ 51

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th





จุดประสงค์การเรียนรู้

รวบรวมข้อมูล อธิบายและเขียน

วัฏจักรชีวิตของพืชดอกบางชนิด



วัสดุ - อุปกรณ์

1. เมล็ดพืช

เช่น พริก มะเขือ แตงกวา ถั่วเขียว

2. กระถาง

5. บัวรดน้ำ

3. พลั่ว

6. น้ำ

4. ดิน

7. บัตรภาพการเจริญเติบโตของพืช



<http://ipst.me/8981>



วิธีทำ

6. เลือกสังเกตบันทึกภาพการเจริญเติบโตของพืชดอก
1 ชนิด แล้วเขียนแผนภาพวัฏจักรของพืชดอก
ที่เลือกและนำเสนอ





ตรวจสอบความเข้าใจการทำกิจกรรม

นักเรียนต้องเลือกบัตรภาพการเจริญเติบโต
ของพืชดอกกี่ชนิด



1 ชนิด





ตรวจสอบความเข้าใจการทำกิจกรรม

เมื่อนักเรียนเลือกบัตรภาพการเจริญเติบโตของพืชดอก
แล้วต้องทำอะไรต่อไป

เขียนแผนภาพวัฏจักรชีวิตของพืชดอก
และนำเสนอ



บัตรภาพ

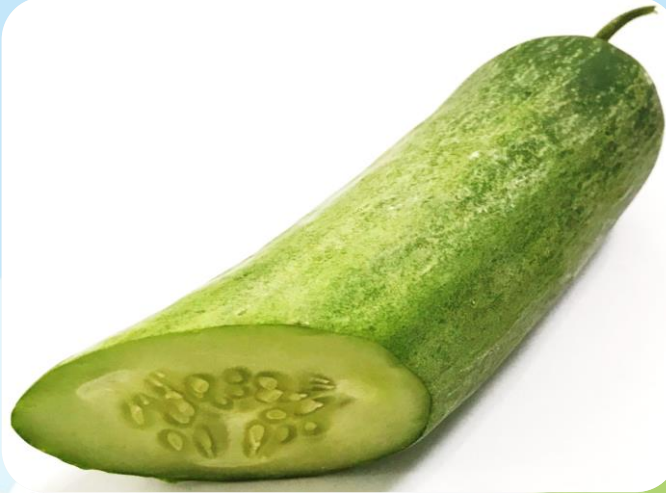
การเจริญเติบโตของพืช



บัตรภาพบัตรภาพการเจริญเติบโตของพืชดอก



มะเขือเทศ



แตงกวา

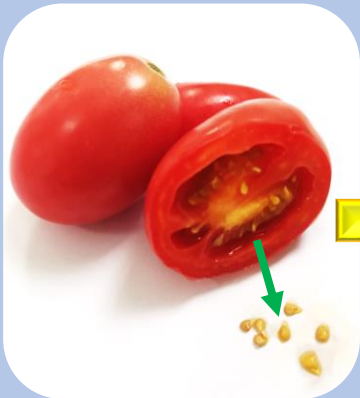


มะพร้าว

ผลการเรียงลำดับการเปลี่ยนแปลงขณะเจริญเติบโต ของพืชดอกบางชนิด



ลำดับการเปลี่ยนแปลงขณะเจริญเติบโตของ ต้นมะเขือเทศ



ผล และในผลมีเมล็ด



ต้นกล้า



ต้นพืชเจริญเติบโตขึ้น
แต่ยังไม่ออกดอก

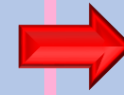
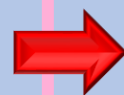
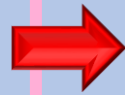
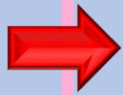
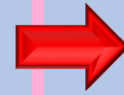
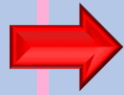
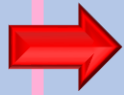


ต้นพืชเจริญเติบโต
เต็มที่ และมีดอก



ดอกสืบทพันธุ์และเจริญเติบโตไปเป็นผล
ซึ่งในผลมีเมล็ด

ลำดับการเปลี่ยนแปลงขณะเจริญเติบโตของ แตงกวาและมะพร้าว



ผล และในผลมีเมล็ด

ต้นกล้า

ต้นพืชเจริญเติบโตขึ้น
แต่ยังไม่ออกดอก

ต้นพืชเจริญเติบโตเต็มที่
และมีดอก

ดอกสืบพันธุ์
และเจริญเติบโตไปเป็นผล

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

★★ บ. ๑.๓ / ม. ๓.๒ - ๐๑

แผนภาพแสดงวัฏจักรของพืชดอกในบัตรภาพ (ชื่อพืชดอก) _____



๕๖

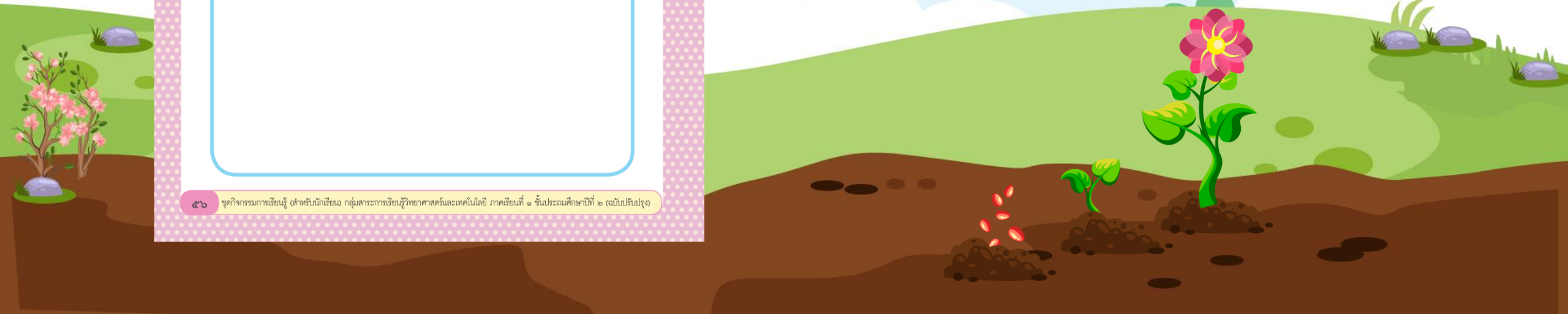
ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ฉบับปรับปรุง)



ใบงานที่ 01

หน้า 56

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



แผนภาพแสดงวัฏจักรของพืชดอกในบัตรภาพ (ชื่อพืชดอก)



กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. นักเรียนต้องเลือกบัตรภาพการเจริญเติบโตของพืชดอกคนละ 1 ชนิด
2. เขียนแผนภาพวัฏจักรชีวิตของพืชดอกในใบงาน 01 หน้า 56
3. นำเสนอหน้าชั้นเรียน

คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. ให้คำแนะนำการเขียนแผนภาพวัฏจักรชีวิตของพืชดอก
2. ตรวจสอบความถูกต้องการเขียนแผนภาพวัฏจักรชีวิตของพืชดอก

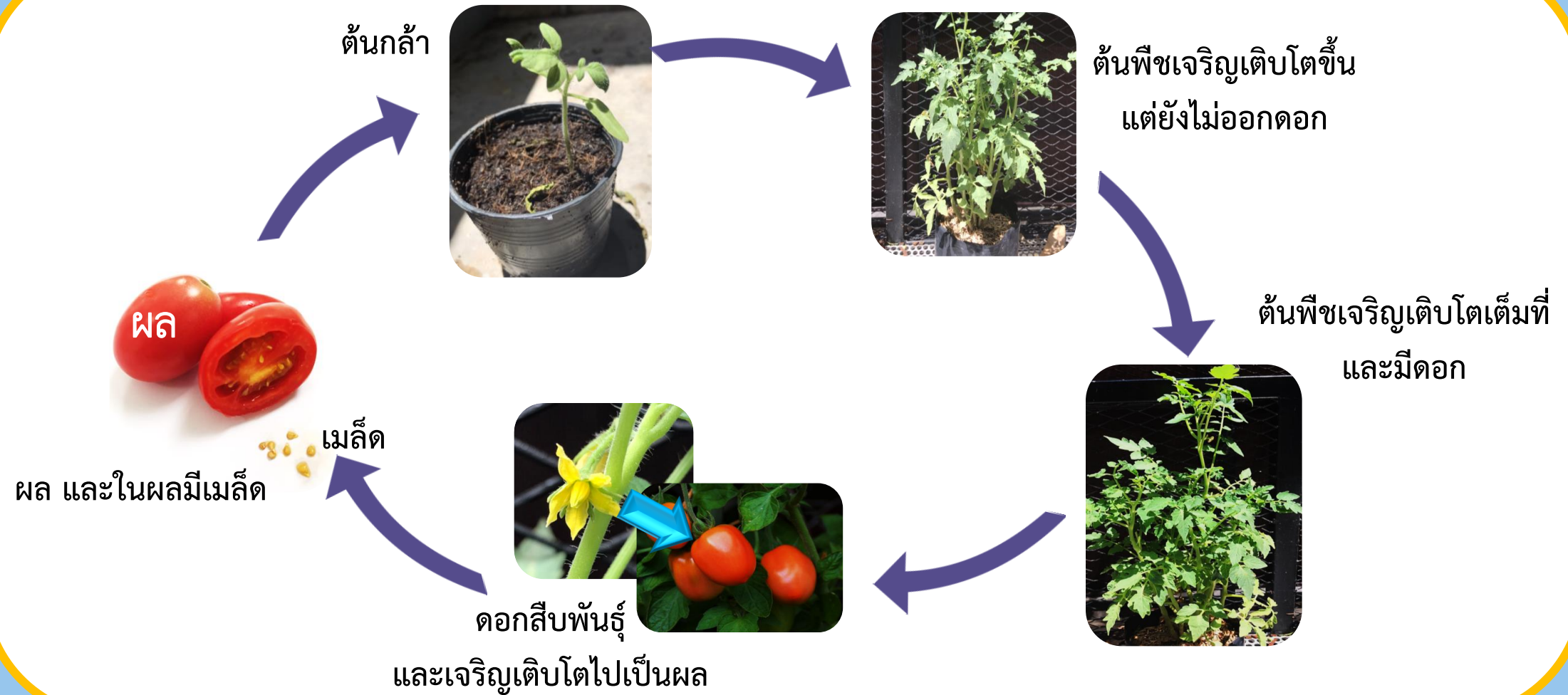


อภิปรายผล

การทำกิจกรรม



แผนภาพแสดงวัฏจักรของพืชดอกในบัตรภาพ (ชื่อพืชดอก) มะเขือเทศ



แผนภาพแสดงวัฏจักรของพืชดอกในบัตรภาพ (ชื่อพืชดอก) **แตงกวา**

ดอกสีบัพันธุ์
และเจริญเติบโตไปเป็นผล



ผล และในผลมีเมล็ด



ต้นกล้า

ต้นพืชเจริญเติบโตขึ้น
แต่ยังไม่ออกดอก



ต้นพืชเจริญเติบโตเต็มที่
และมีดอก



แผนภาพแสดงวัฏจักรของพืชดอกในบัตรภาพ (ชื่อพืชดอก) มะพร้าว

ต้นพืชเจริญเติบโตขึ้น
แต่ยังไม่ออกดอก



ต้นพืชเจริญเติบโตเต็มที่
และมีดอก



ดอกสีบพันธุ์
และเจริญเติบโตไปเป็นผล



ผล และในผลมีเมล็ด



ต้นกล้า



ชวนตอบคำถาม

วัฏจักรชีวิตของพืชดอกแต่ละชนิดเหมือนกัน
หรือไม่ อย่างไร



วัฏจักรชีวิตของพืชดอกแต่ละชนิดเหมือนกัน



ชวนตอบคำถาม

วัฏจักรชีวิตของพืชดอกแต่ละชนิดจำเป็นต้องเริ่มจาก
เมล็ดหรือไม่ อย่างไร



ไม่จำเป็นต้องเริ่มจากเมล็ด เริ่มจากช่วงเวลาใดก็ได้
โดยวัฏจักรพืชดอกมีการเปลี่ยนแปลงเป็นแบบรูปคงที่
หมุนเวียนต่อเนื่องไม่สิ้นสุด

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



ป. ๑.๓ / ผ. ๓.๒ - ๐๑

คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๑. เมื่อนำเมล็ดพืชไปเพาะ จะเกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างไร

๒. เมื่อพืชเจริญเติบโตจนมีเมล็ด และเมล็ดจะงอกต่อไปได้อีกหรือไม่ อย่างไร

๓. การเปลี่ยนแปลงที่หมุนเวียนเป็นลำดับไปอย่างต่อเนื่องไม่มีที่สิ้นสุด เรียกว่าอะไร

๔. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร



ใบงานที่ 01

หน้า 57

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



ใบงานที่ 02

หน้า 58-60

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

☆☆ บ. ๑.๓ / ม. ๓.๒ - ๐๒

ใบงาน ๐๒ : แบบฝึกหัด เรื่องวัฏจักรชีวิตของพืชดอก

ตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง



จากรูปวัฏจักรชีวิตของพืชดอกเป็นอย่างไร

.....
.....
.....
.....

๔๘ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (ฉบับปรับปรุง)

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

☆☆ บ. ๑.๓ / ม. ๓.๒ - ๐๒

๒. เขียนแผนภาพแสดงวัฏจักรชีวิตของต้นมะเขือและต้นข้าวให้ถูกต้อง



ต้นกล้า



ผลไม้



เมล็ด



ต้นมะเขือโตเต็มที่
ที่ออกดอก

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

วัฏจักรชีวิตของต้นมะเขือ

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (ฉบับปรับปรุง) ๔๙

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

☆☆ บ. ๑.๓ / ม. ๓.๒ - ๐๒



ต้นกล้า



เมล็ดข้าว



ต้นข้าวโตเต็มที่
ที่ออกดอก

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

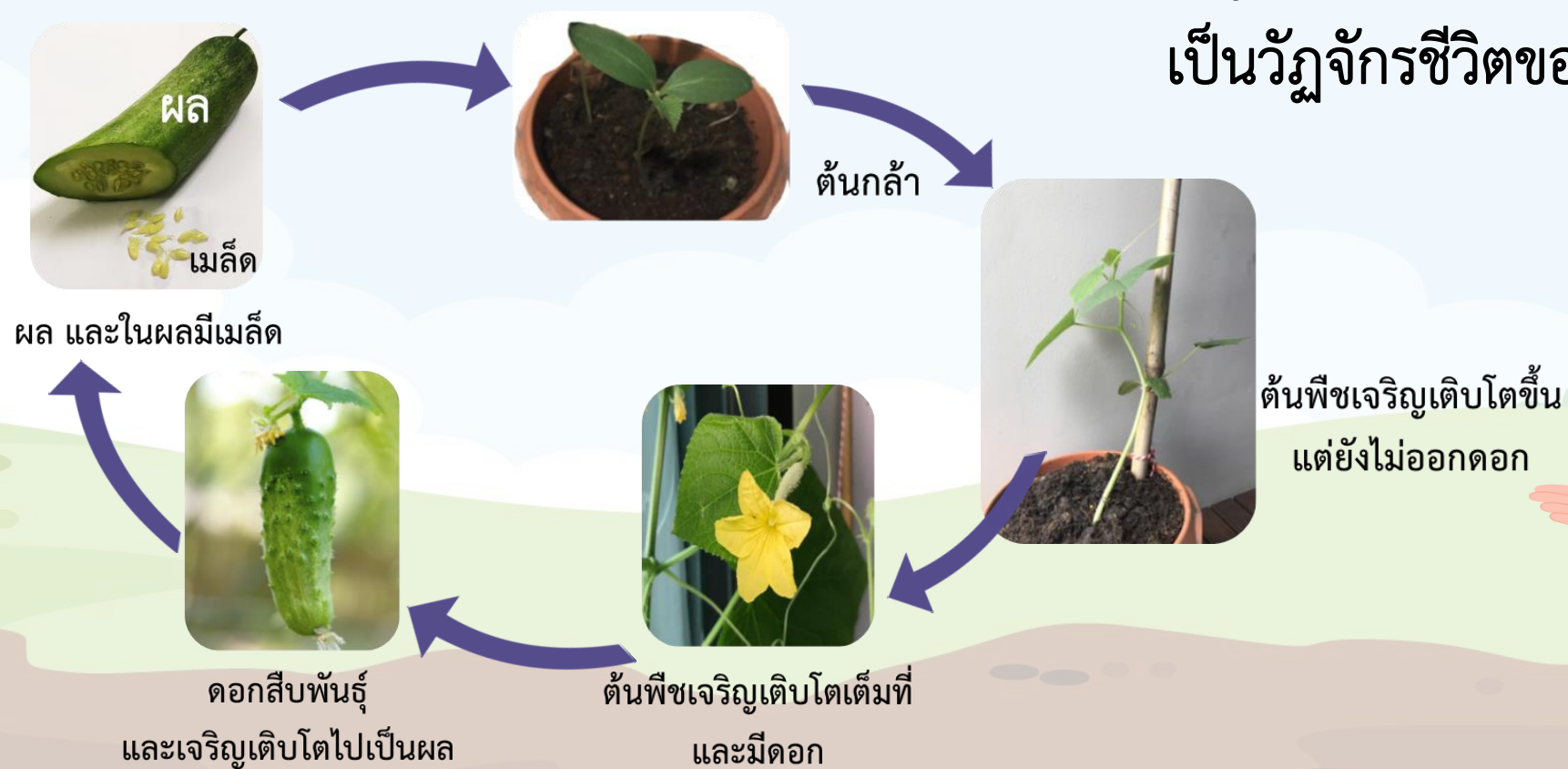
วัฏจักรชีวิตของต้นข้าว

๖๐ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (ฉบับปรับปรุง)

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

สรุปบทเรียน

วัฏจักรชีวิตของพืชดอก



พืชดอกมีการเปลี่ยนแปลงขณะเจริญเติบโต
เป็นแบบรูปคงที่ หมุนเวียนอย่างต่อเนื่อง
เป็นวัฏจักรชีวิตของพืชดอก





กิจกรรมประกวดพืชดอกของฉัน



1. ดูแลพืชที่ปลูกจนมีเมล็ดใหม่อีกครั้ง

2. สังเกตและบันทึกผลการเปลี่ยนแปลงของพืชดอก
สัปดาห์เว้นสัปดาห์ และบันทึกลงในใบงาน 01
หน้า 52-54





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง แหล่งกำเนิดแสง (1)

สิ่งที่ต้องเตรียม

- ใบกิจกรรมที่ 1 อะไรบ้างเป็นแหล่งกำเนิดแสง (หน้า 63)
- ใบงาน 01 แหล่งกำเนิดแสง (หน้า 64-65)

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th