

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่

วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๕ / ผ. ๕-๐๓

คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๑. นักเรียนมีวิธีตรวจสอบข้อผิดพลาดของโปรแกรมอย่างไร

๒. การตรวจสอบข้อผิดพลาดของโปรแกรม มีประโยชน์อย่างไร

๓. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า

การแก้ไขข้อผิดพลาดควรตรวจสอบคำสั่งอย่างเป็นลำดับทีละลำดับ
อาจแบ่งชุดคำสั่งเป็นช่วง ๆ เพื่อให้ตรวจสอบหาข้อผิดพลาดได้ง่ายขึ้น