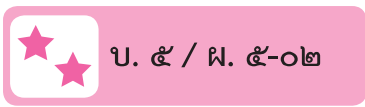


ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่

วันที่ เดือน พ.ศ.



คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๑. ให้นักเรียนใส่หมายเลขลำดับ ๑ - ๔ ลงในช่อง
ตามลำดับเหตุการณ์ที่คิดว่าผู้เขียนคำสั่งต้องการให้เกิดขึ้น จากลำดับ
คำสั่งในตารางต่อไปนี้

กลับบ้าน ซื้อเนื้อ ซื้อไข่ไก่ ซื้อขนมหม้อแกง

๑) U	๒) R	๓) R	๔) R	๕) R	๖) U	๗) U
๘) R	๙) E	๑๐) U	๑๐) U	๑๒) L	๑๓) L	๑๔) L
๑๕) U	๑๖) S	๑๗) L	๑๘) D	๑๙) D	๒๐) D	๒๑) M
๒๒) D	๒๓) D	๒๔) L	๒๕) D	๒๖)	๒๗)	๒๘)

จากลำดับคำสั่ง นักเรียนคิดว่าทำภารกิจสำเร็จหรือไม่ (สำเร็จ /
ไม่สำเร็จ)

เพราะ

๒. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า
การตรวจหาข้อผิดพลาดของโปรแกรม จะต้องรู้ลำดับคำสั่งที่ถูกต้อง
จึงจะสามารถหาที่ผิดและแก้ไขให้ถูกต้องได้