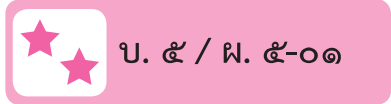


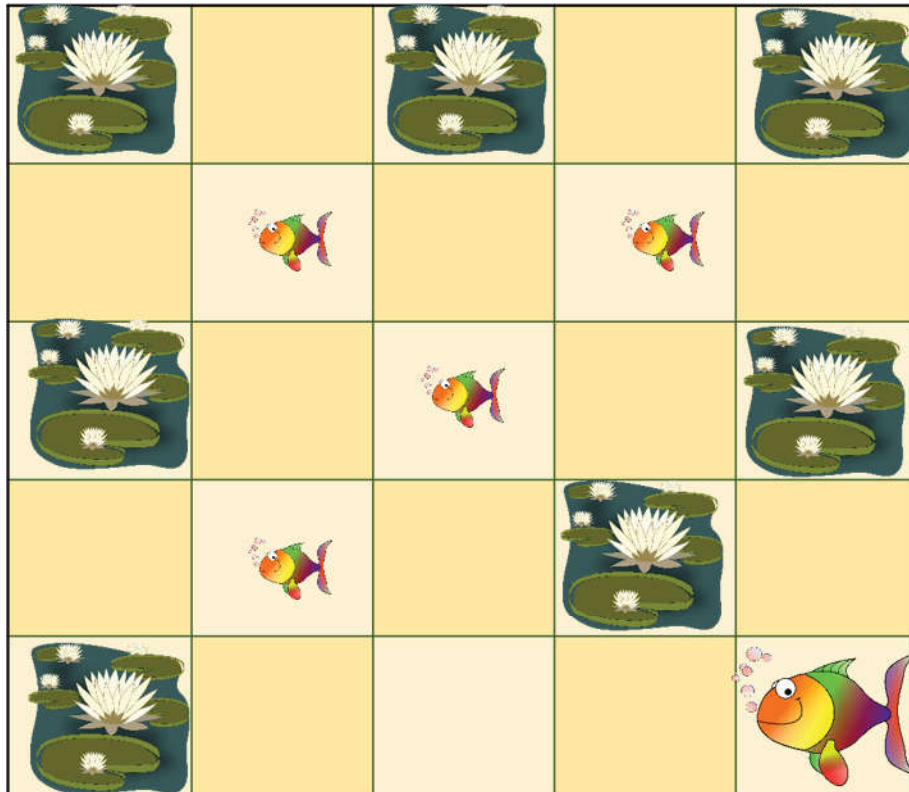
ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่

วันที่ เดือน พ.ศ.



ใบงาน ๐๑ : ตามหาลูกปลา

ให้นักเรียนช่วยตรวจสอบชุดคำสั่งที่แม่ปลาใช้ในการตามหาลูกปลาที่พลัดหลงกัน



คำสั่ง

L

R

U

D

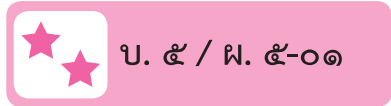
F

บัตรคำสั่ง



ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่

วันที่ เดือน พ.ศ.



ลำดับคำสั่งที่แม่ปลาใช้ตามหาลูกปลา :

๑) L	๒) L	๓) L	๔) U	๕) F	๖) U
๗) R	๘) R	๙) U	๑๐) F	๑๑) L	๑๒) L
๑๓) F	๑๔)	๑๕)	๑๖)	๑๗)	๑๘)

๑. จากลำดับคำสั่งในตารางที่แม่ปลาใช้ตามหาลูกปลา แม่ปลาสามารถรวมฝูงลูกปลาได้ครบทุกตัวหรือไม่

(ครบ / ไม่ครบ) _____

เพราะ _____

๒. ถ้าต้องการรวมฝูงลูกปลาให้ครบมีคำสั่งขาดหายไปหรือเกินมาหรือไม่ (คำสั่งขาดหายไป / คำสั่งเกินมา)

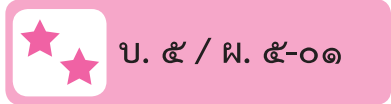
• ถ้ามีคำสั่งขาดหายไป จะต้องเติมคำสั่ง _____

ระหว่างลำดับที่ _____ และลำดับที่ _____

• ถ้ามีคำสั่งเกินมา จะต้องตัดคำสั่ง _____ ที่ลำดับ _____

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่

วันที่ เดือน พ.ศ.



คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๑. ในการรวมฝูงของแม่ปลา ถ้ารวมฝูงแต่ละตัวก่อน-หลังมีผลต่อการใช้บัตรคำสั่งหรือไม่ อย่างไร

๒. มีวิธีการใดในการรวมฝูงปลาที่มีการใช้บัตรคำสั่งน้อยลงกว่านี้

๓. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า

ในการเขียนชุดคำสั่งหรือโปรแกรม อาจมีข้อผิดพลาดได้ ดังนั้น จึงควรตรวจสอบคำสั่งทั้งหมดว่าเขียนถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไปตามลำดับที่ต้องการหรือไม่ แล้วจึงแก้ไขให้ถูกต้อง