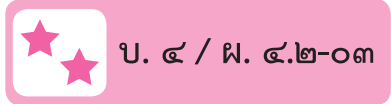


ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่

วันที่ เดือน พ.ศ.



คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๑. นักเรียนสามารถใช้บัตรคำสั่งให้น้อยลงได้อีกหรือไม่ (ได้ / ไม่ได้)

เพราะเหตุใด

ถ้าได้ เขียนลำดับคำสั่งใหม่ ดังนี้

๒. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า

การเดินไปนับจำนวนไข่โดยใช้บัตรคำสั่ง เป็นการเขียนโปรแกรมแบบมีเงื่อนไข และเป็นปัญหาที่มีเป้าหมายต่อเนื่องกันมากกว่า ๑ เป้าหมาย