

รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)

รหัสวิชา ว12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง การเขียนโปรแกรมแบบมีเงื่อนไข (3)

ครูผู้สอน

ครูสีปกร ศรีพรหมทอง

ครูวนิดา ต่วนศิริ





เรื่อง

การเขียนโปรแกรมแบบมีเงื่อนไข (3)



## จุดประสงค์การเรียนรู้

หน่วยที่ 4 การเขียนโปรแกรม  
เขียนโปรแกรมแบบมีเงื่อนไข  
เพื่อแก้ปัญหา



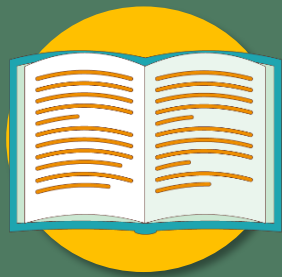
## ตัวอย่าง โปรแกรม Code.org



## เกมจากเว็บไซต์ Code.org

คอร์ส 1 ฟัง

: การจัดลำดับ



## ทบทวนใบงาน 02

เรื่อง ไช้เจียวทรงเครื่องป่าอ้อ






## ใบงาน 02

ให้นักเรียนช่วยป่า้อทำไข่เจียวทรงเครื่อง  
โดยใช้บัตรคำสั่งด้านล่าง และมีเงื่อนไข  
ในการใส่ส่วนผสมไข่เจียวที่แตกต่างกัน  
ตาม ข้อ 1 - 5





คำสั่ง	A	B	C	D
บัตรคำสั่ง	 ทอดไข่	 ตักไข่ ใส่จาน	 ตอกไข่ ตีไข่	 หยิบขาม

คำสั่ง	E	F	G	H
บัตรคำสั่ง	 ใส่เต้าหู้ปลา	 ใส่แครอท	 ใส่หมयो	 ใส่หมูสับ

คำสั่ง	I	J	K	L
บัตรคำสั่ง	 ใส่แฮม	 ใส่ข้าวโพด	 ใส่ปูอัด	 ใส่ไส้กรอก

## 1. ไข่เจียวหมูสับ ลำดับคำสั่งที่ได้

1) <b>D</b>	2) <b>C</b>	3) <b>H</b>	4) <b>A</b>	5) <b>B</b>	6)
-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	----



คำสั่ง	A	B	C	D
บัตรคำสั่ง				

คำสั่ง	E	F	G	H
บัตรคำสั่ง				

คำสั่ง	I	J	K	L
บัตรคำสั่ง				

## 2. ไข่เจียวไส้กรอก ลำดับคำสั่งที่ได้

1) <b>D</b>	2) <b>C</b>	3) <b>L</b>	4) <b>A</b>	5) <b>B</b>	6)
-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	----





คำสั่ง	A	B	C	D
บัตรคำสั่ง				

คำสั่ง	E	F	G	H
บัตรคำสั่ง				

คำสั่ง	I	J	K	L
บัตรคำสั่ง				

3. ไข่เจียวข้าวโพดและหมูสับ ลำดับคำสั่งที่ได้

1) <b>D</b>	2) <b>C</b>	3) <b>J</b>	4) <b>H</b>	5) <b>A</b>	6) <b>B</b>
-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------



คำสั่ง	A	B	C	D
บัตรคำสั่ง				

คำสั่ง	E	F	G	H
บัตรคำสั่ง				

คำสั่ง	I	J	K	L
บัตรคำสั่ง				

#### 4. ไข่เจียวปูดและแครรอต ลำดับคำสั่งที่ได้

1) <b>D</b>	2) <b>C</b>	3) <b>K</b>	4) <b>F</b>	5) <b>A</b>	6) <b>B</b>
-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------



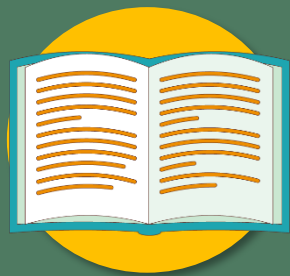
คำสั่ง	A	B	C	D
บัตรคำสั่ง	 ทอดไข่	 ตักไข่ ใส่จาน	 ตอกไข่ ตีไข่	 หยิบชาม

คำสั่ง	E	F	G	H
บัตรคำสั่ง	 ใส่เต้าหู้ปลา	 ใส่แครอท	 ใส่หมयो	 ใส่หมูสับ

คำสั่ง	I	J	K	L
บัตรคำสั่ง	 ใส่แฮม	 ใส่ข้าวโพด	 ใส่ปูอัด	 ใส่ไก่กรอก

## 5. ไข่เจียวแฮมและเต้าหู้ปลา ลำดับคำสั่งที่ได้

1) <b>D</b>	2) <b>C</b>	3) <b>I</b>	4) <b>E</b>	5) <b>A</b>	6) <b>B</b>
-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------



# ใบงาน 03

## เรื่อง ช่วยแม่ไก่บ๊อบไซ





# กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. ให้นักเรียนทำใบงาน 03 เรื่อง ช่วยแม่ไถ่นับไข่



## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง


1. ครูแบ่งกลุ่มนักเรียนกลุ่มละ 3 – 4 คน และแจกใบงาน 03 ให้กับนักเรียน
2. ครูแนะนำการทำใบงานให้กับนักเรียน

ให้นักเรียนช่วยแม่ไก่บไข่ในฟาร์ม  
โดยการใช้บัตรคำสั่งด้านล่าง  
ในการสั่งการให้แม่ไก่บไข่  
ให้สำเร็จ แล้วแสดงผลลัพธ์  
เมื่อบไข่เสร็จแล้ว

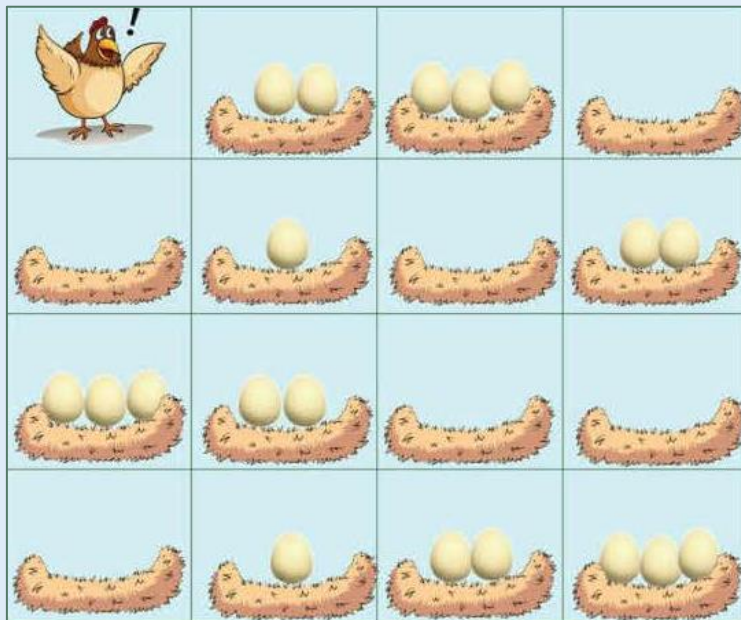


# จากข้อมูลในตารางข้างต้น ให้นักเรียนเขียนคำสั่งในการสั่งให้แม่ไก่นับไข่ ให้สำเร็จ แล้วแสดงผลลัพธ์

คำสั่ง                      A                      B                      C                      D                      E                      F

บัตรคำสั่ง                                    

ลำดับคำสั่งที่ได้



1)	2)	3)	4)	5)
6)	7)	8)	9)	10)
11)	12)	13)	14)	15)
16)	17)	18)	19)	20)
21)	22)	23)	24)	25)
26)	27)	28)	29)	30)

ไปลงมือทำใบงานกันเลย...










ให้นักเรียนช่วยแม่ไก่บับไข่ในฟาร์ม  
โดยการใช้บัตรคำสั่งด้านล่าง  
ในการสั่งการให้แม่ไก่บับไข่  
ให้สำเร็จ แล้วแสดงผลลัพธ์  
เมื่อนับไข่เสร็จแล้ว

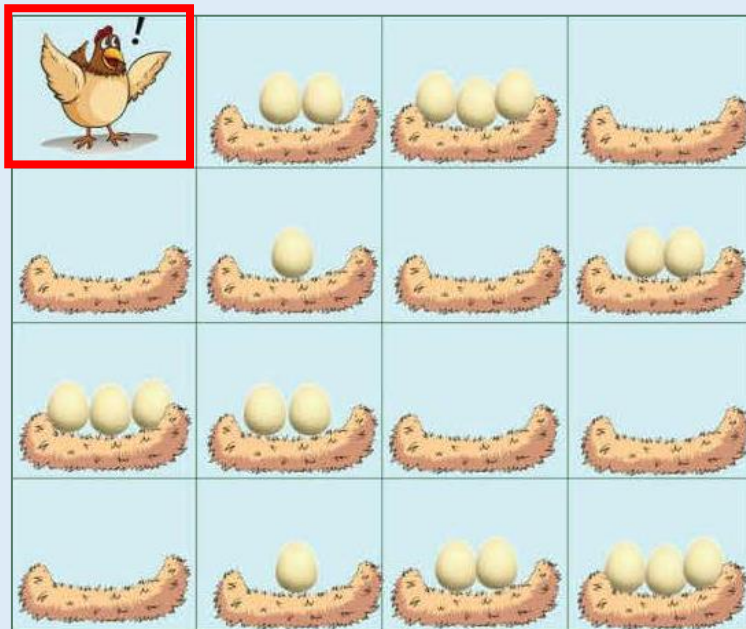


# จากข้อมูลในตารางข้างต้น ให้นักเรียนเขียนคำสั่งในการสั่งให้แม่ไก่นับไข่ ให้สำเร็จ แล้วแสดงผลลัพธ์

คำสั่ง                    A                    B                    C                    D                    E                    F

บัตรคำสั่ง                        

ลำดับคำสั่งที่ได้



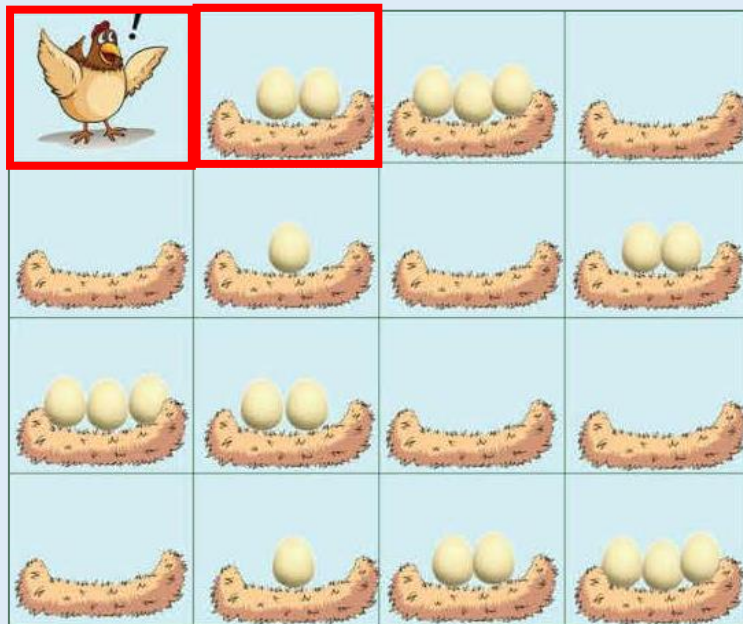
1)	2)	3)	4)	5)
6)	7)	8)	9)	10)
11)	12)	13)	14)	15)
16)	17)	18)	19)	20)
21)	22)	23)	24)	25)
26)	27)	28)	29)	30)

# จากข้อมูลในตารางข้างต้น ให้นักเรียนเขียนคำสั่งในการสั่งให้แม่ไก่นับไข่ให้สำเร็จ แล้วแสดงผลลัพธ์

คำสั่ง                    A                    B                    C                    D                    E                    F

บัตรคำสั่ง                  

ลำดับคำสั่งที่ได้



1) <b>B</b>	2)	3)	4)	5)
6)	7)	8)	9)	10)
11)	12)	13)	14)	15)
16)	17)	18)	19)	20)
21)	22)	23)	24)	25)
26)	27)	28)	29)	30)

# จากข้อมูลในตารางข้างต้น ให้นักเรียนเขียนคำสั่งในการสั่งให้แม่ไก่นับไข่ให้สำเร็จ แล้วแสดงผลลัพธ์

คำสั่ง                    A                    B                    C                    D                    E                    F

บัตรคำสั่ง                  

2

ลำดับคำสั่งที่ได้

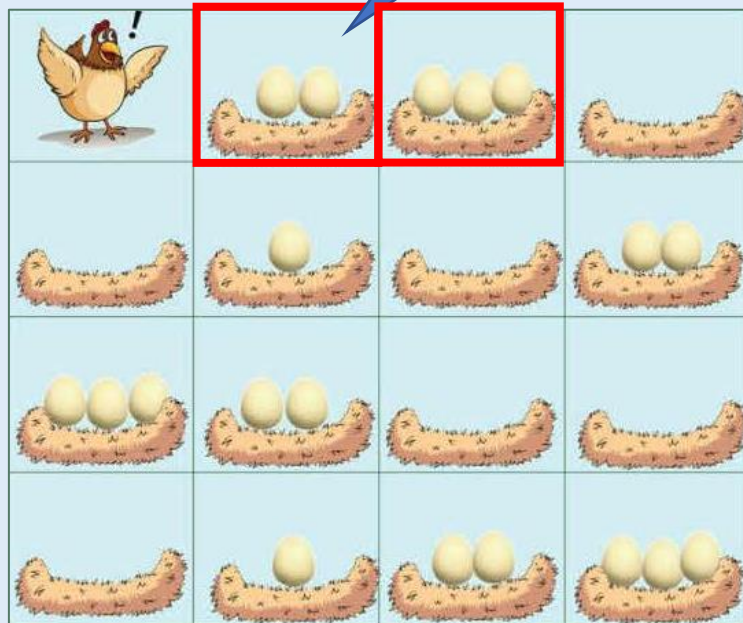

1) <b>B</b>	2) <b>E</b>	3)	4)	5)
6)	7)	8)	9)	10)
11)	12)	13)	14)	15)
16)	17)	18)	19)	20)
21)	22)	23)	24)	25)
26)	27)	28)	29)	30)

# จากข้อมูลในตารางข้างต้น ให้นักเรียนเขียนคำสั่งในการสั่งให้แม่ไก่นับไข่ให้สำเร็จ แล้วแสดงผลลัพธ์

คำสั่ง                    A                    B                    C                    D                    E                    F

บัตรคำสั่ง                  

ลำดับคำสั่งที่ได้



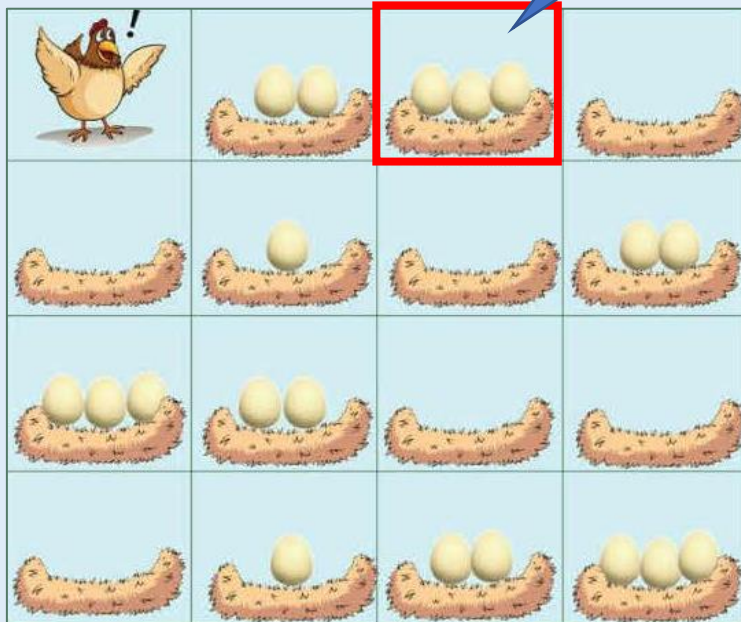
1) <b>B</b>	2) <b>E</b>	3) <b>B</b>	4)	5)
6)	7)	8)	9)	10)
11)	12)	13)	14)	15)
16)	17)	18)	19)	20)
21)	22)	23)	24)	25)
26)	27)	28)	29)	30)

# จากข้อมูลในตารางข้างต้น ให้นักเรียนเขียนคำสั่งในการสั่งให้แม่ไก่นับไข่ให้สำเร็จ แล้วแสดงผลลัพธ์

คำสั่ง                    A                    B                    C                    D                    E                    F

บัตรคำสั่ง     เดินซ้าย     เดินขวา     เดินขึ้น     เดินลง     นับไข่ไก่     แสดงผลลัพธ์

ลำดับคำสั่งที่ได้



1) <b>B</b>	2) <b>E</b>	3) <b>B</b>	4) <b>E</b>	5)
6)	7)	8)	9)	10)
11)	12)	13)	14)	15)
16)	17)	18)	19)	20)
21)	22)	23)	24)	25)
26)	27)	28)	29)	30)

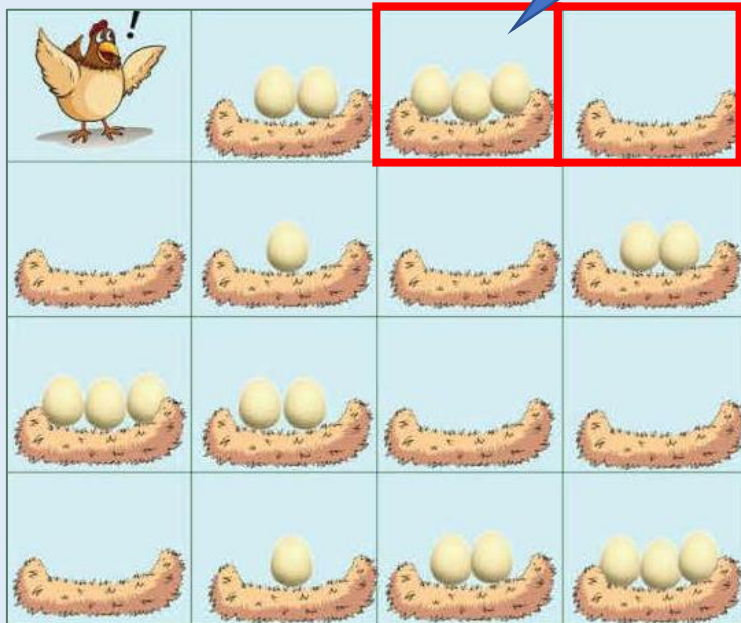
# จากข้อมูลในตารางข้างต้น ให้นักเรียนเขียนคำสั่งในการสั่งให้แม่ไก่นับไข่ให้สำเร็จ แล้วแสดงผลลัพธ์

คำสั่ง                    A                    B                    C                    D                    E                    F

บัตรคำสั่ง                  






5

ลำดับคำสั่งที่ได้

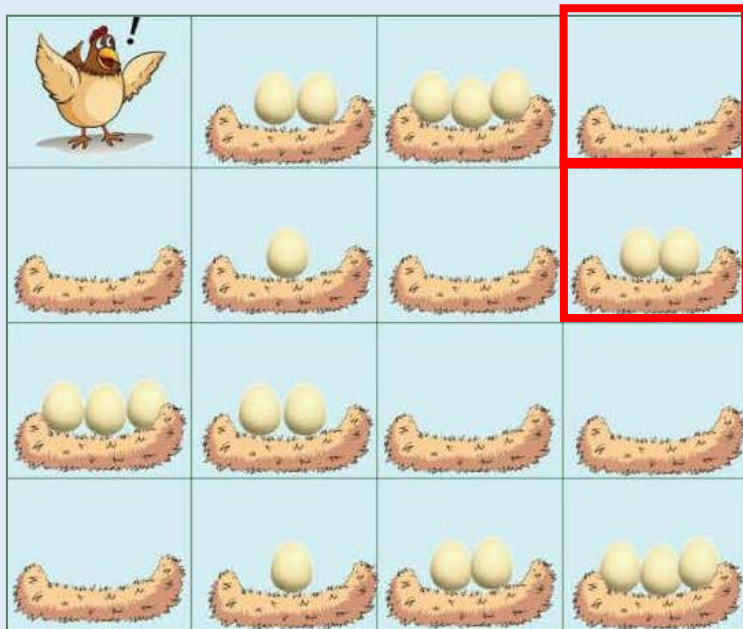


1) <b>B</b>	2) <b>E</b>	3) <b>B</b>	4) <b>E</b>	5) <b>B</b>
6)	7)	8)	9)	10)
11)	12)	13)	14)	15)
16)	17)	18)	19)	20)
21)	22)	23)	24)	25)
26)	27)	28)	29)	30)

# จากข้อมูลในตารางข้างต้น ให้นักเรียนเขียนคำสั่งในการสั่งให้แม่ไก่นับไข่ให้สำเร็จ แล้วแสดงผลลัพธ์

คำสั่ง	A	B	C	D	E	F
บัตรคำสั่ง	 เดินซ้าย	 เดินขวา	 เดินขึ้น	 เดินลง	 นับไข่ไก่	 แสดงผลลัพธ์






ลำดับคำสั่งที่ได้



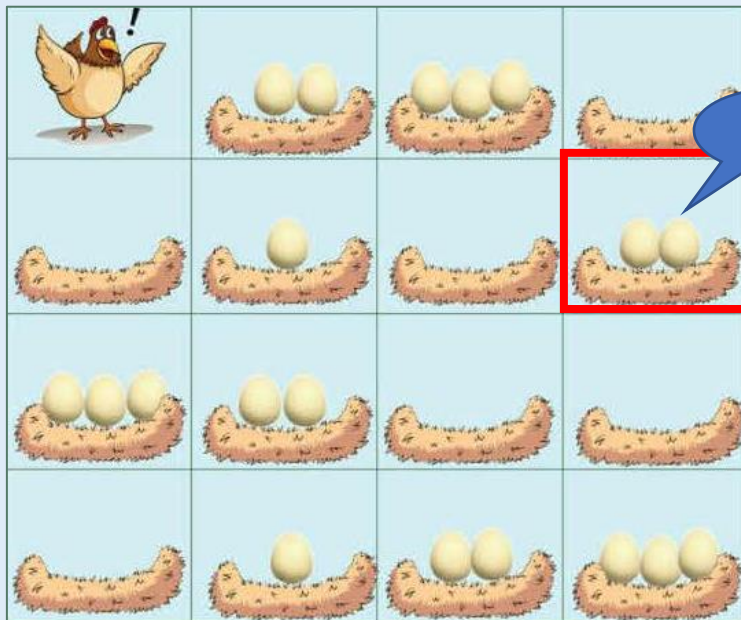
1)	<b>B</b>	2)	<b>E</b>	3)	<b>B</b>	4)	<b>E</b>	5)	<b>B</b>
6)	<b>D</b>	7)		8)		9)		10)	
11)		12)		13)		14)		15)	
16)		17)		18)		19)		20)	
21)		22)		23)		24)		25)	
26)		27)		28)		29)		30)	



# จากข้อมูลในตารางข้างต้น ให้นักเรียนเขียนคำสั่งในการสั่งให้แม่ไก่นับไข่ให้สำเร็จ แล้วแสดงผลลัพธ์




คำสั่ง	A	B	C	D	E	F
บัตรคำสั่ง	 เดินซ้าย	 เดินขวา	 เดินขึ้น	 เดินลง	 นับไข่ไก่	 แสดงผลลัพธ์

ลำดับคำสั่งที่ได้

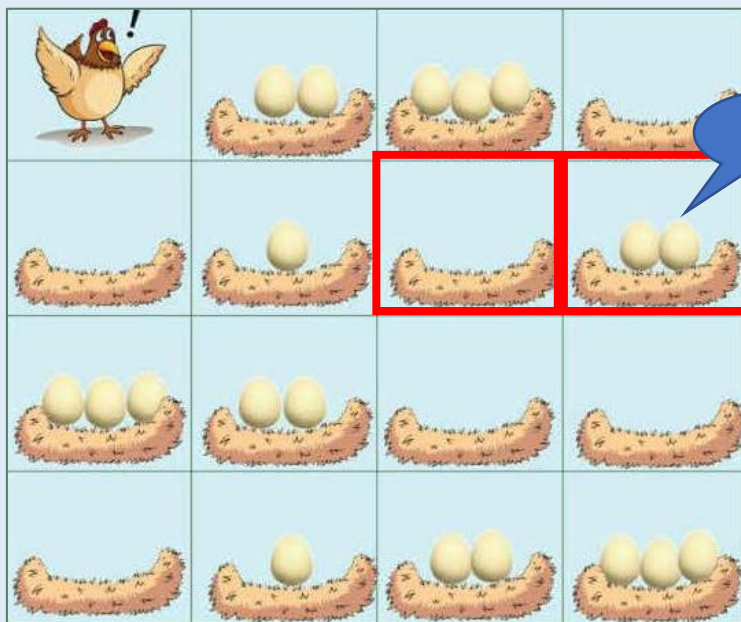


1)	<b>B</b>	2)	<b>E</b>	3)	<b>B</b>	4)	<b>E</b>	5)	<b>B</b>
6)	<b>D</b>	7)	<b>E</b>	8)		9)		10)	
11)		12)		13)		14)		15)	
16)		17)		18)		19)		20)	
21)		22)		23)		24)		25)	
26)		27)		28)		29)		30)	

# จากข้อมูลในตารางข้างต้น ให้นักเรียนเขียนคำสั่งในการสั่งให้แม่ไก่นับไข่ให้สำเร็จ แล้วแสดงผลลัพธ์

คำสั่ง	A	B	C	D	E	F
บัตรคำสั่ง	 เดินซ้าย	 เดินขวา	 เดินขึ้น	 เดินลง	 นับไข่ไก่	 แสดงผลลัพธ์

ลำดับคำสั่งที่ได้



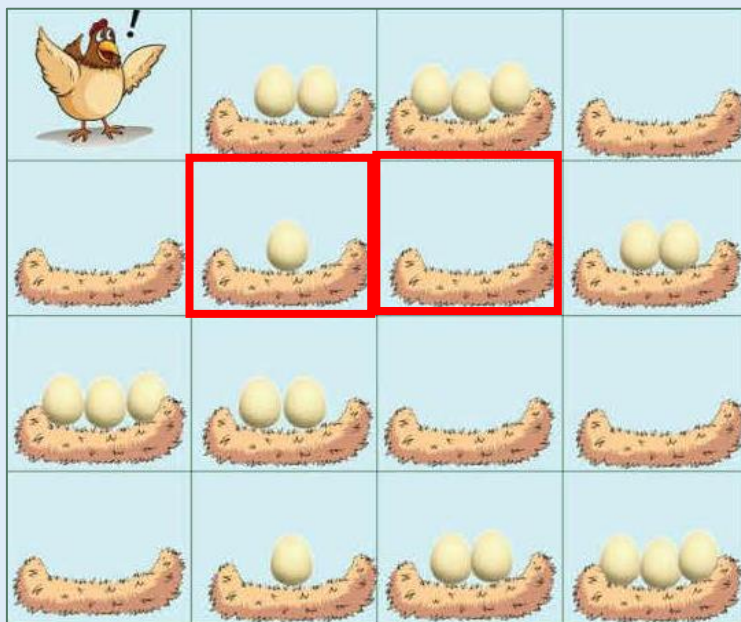
1)	<b>B</b>	2)	<b>E</b>	3)	<b>B</b>	4)	<b>E</b>	5)	<b>B</b>
6)	<b>D</b>	7)	<b>E</b>	8)	<b>A</b>	9)		10)	
11)		12)		13)		14)		15)	
16)		17)		18)		19)		20)	
21)		22)		23)		24)		25)	
26)		27)		28)		29)		30)	

# จากข้อมูลในตารางข้างต้น ให้นักเรียนเขียนคำสั่งในการสั่งให้แม่ไก่นับไข่ให้สำเร็จ แล้วแสดงผลลัพธ์

คำสั่ง                    A                    B                    C                    D                    E                    F

บัตรคำสั่ง                  





ลำดับคำสั่งที่ได้



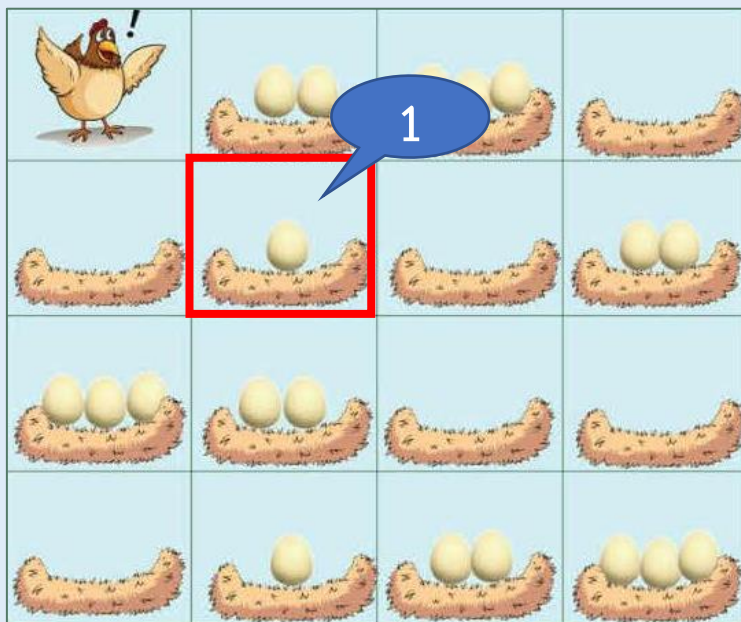
1) <b>B</b>	2) <b>E</b>	3) <b>B</b>	4) <b>E</b>	5) <b>B</b>
6) <b>D</b>	7) <b>E</b>	8) <b>A</b>	9) <b>A</b>	10)
11)	12)	13)	14)	15)
16)	17)	18)	19)	20)
21)	22)	23)	24)	25)
26)	27)	28)	29)	30)

# จากข้อมูลในตารางข้างต้น ให้นักเรียนเขียนคำสั่งในการสั่งให้แม่ไก่นับไข่ให้สำเร็จ แล้วแสดงผลลัพธ์

คำสั่ง                      A                      B                      C                      D                      E                      F




บัตรคำสั่ง                                    

ลำดับคำสั่งที่ได้

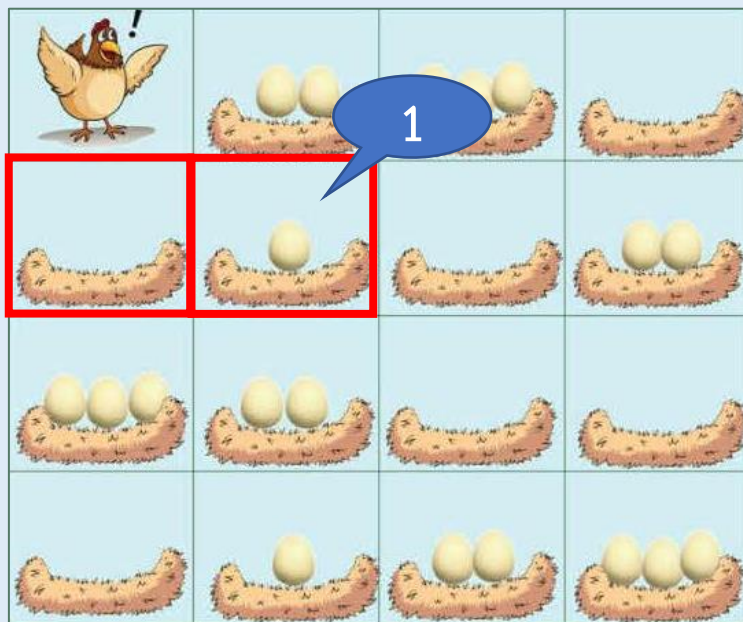


1) <b>B</b>	2) <b>E</b>	3) <b>B</b>	4) <b>E</b>	5) <b>B</b>
6) <b>D</b>	7) <b>E</b>	8) <b>A</b>	9) <b>A</b>	10) <b>E</b>
11)	12)	13)	14)	15)
16)	17)	18)	19)	20)
21)	22)	23)	24)	25)
26)	27)	28)	29)	30)

# จากข้อมูลในตารางข้างต้น ให้นักเรียนเขียนคำสั่งในการสั่งให้แม่ไก่นับไข่ให้สำเร็จ แล้วแสดงผลลัพธ์

คำสั่ง	A	B	C	D	E	F
บัตรคำสั่ง	 เดินซ้าย	 เดินขวา	 เดินขึ้น	 เดินลง	 นับไข่ไก่	 แสดงผลลัพธ์







ลำดับคำสั่งที่ได้



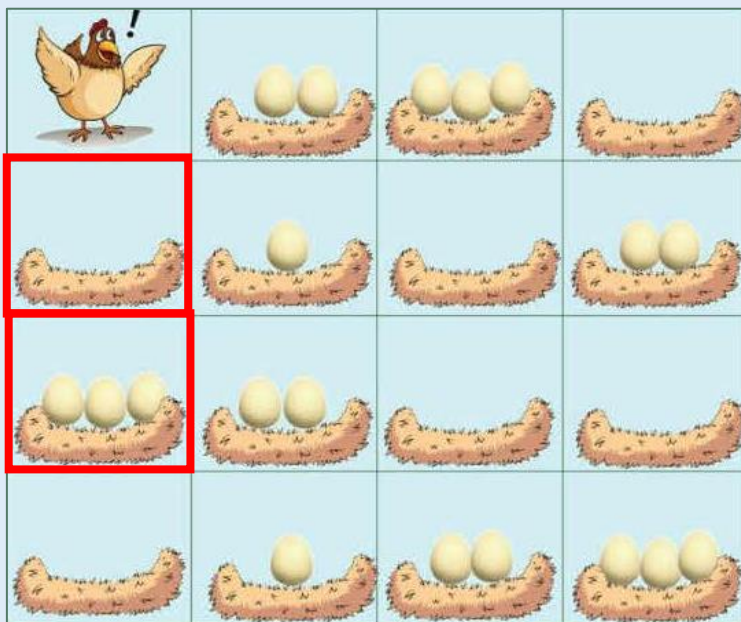
1) <b>B</b>	2) <b>E</b>	3) <b>B</b>	4) <b>E</b>	5) <b>B</b>
6) <b>D</b>	7) <b>E</b>	8) <b>A</b>	9) <b>A</b>	10) <b>E</b>
11) <b>A</b>	12)	13)	14)	15)
16)	17)	18)	19)	20)
21)	22)	23)	24)	25)
26)	27)	28)	29)	30)

# จากข้อมูลในตารางข้างต้น ให้นักเรียนเขียนคำสั่งในการสั่งให้แม่ไก่นับไข่ให้สำเร็จ แล้วแสดงผลลัพธ์

คำสั่ง                      A                      B                      C                      D                      E                      F

บัตรคำสั่ง                                    

ลำดับคำสั่งที่ได้



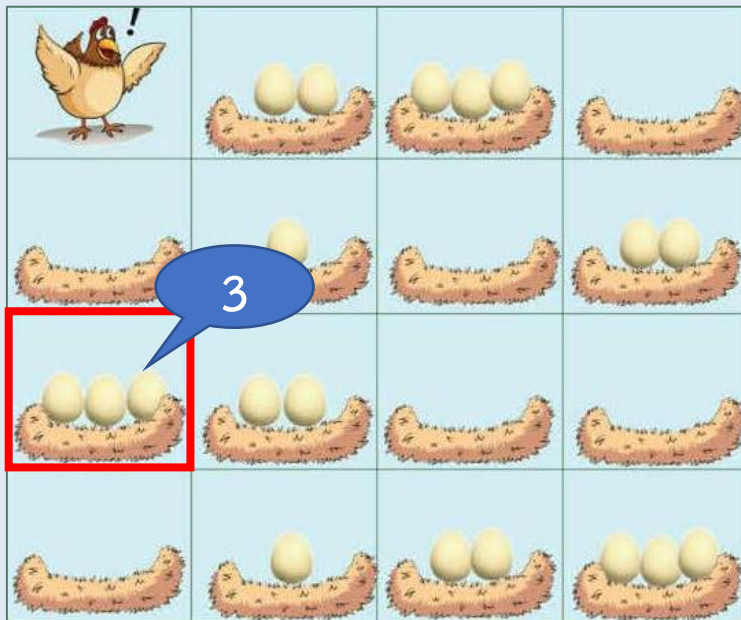
1) <b>B</b>	2) <b>E</b>	3) <b>B</b>	4) <b>E</b>	5) <b>B</b>
6) <b>D</b>	7) <b>E</b>	8) <b>A</b>	9) <b>A</b>	10) <b>E</b>
11) <b>A</b>	12) <b>D</b>	13)	14)	15)
16)	17)	18)	19)	20)
21)	22)	23)	24)	25)
26)	27)	28)	29)	30)

# จากข้อมูลในตารางข้างต้น ให้นักเรียนเขียนคำสั่งในการสั่งให้แม่ไก่นับไข่ให้สำเร็จ แล้วแสดงผลลัพธ์

คำสั่ง                    A                    B                    C                    D                    E                    F

บัตรคำสั่ง                  

ลำดับคำสั่งที่ได้



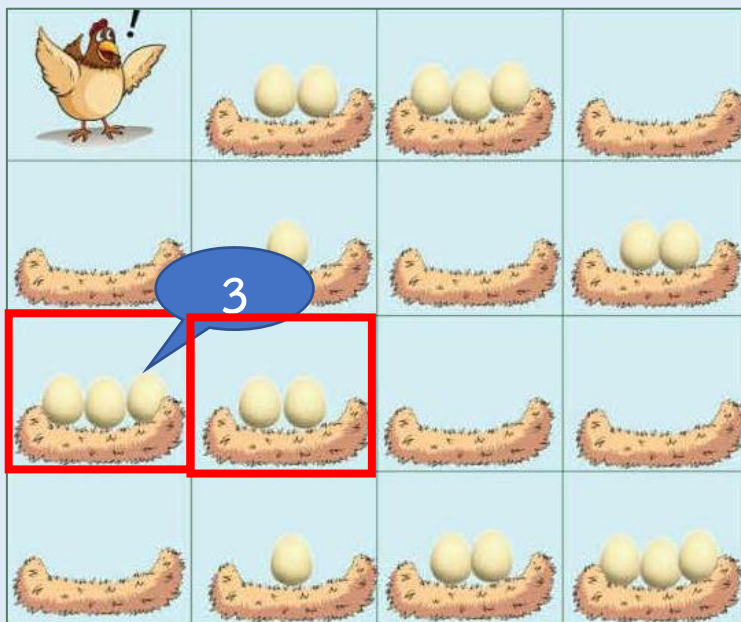
1) <b>B</b>	2) <b>E</b>	3) <b>B</b>	4) <b>E</b>	5) <b>B</b>
6) <b>D</b>	7) <b>E</b>	8) <b>A</b>	9) <b>A</b>	10) <b>E</b>
11) <b>A</b>	12) <b>D</b>	13) <b>E</b>	14)	15)
16)	17)	18)	19)	20)
21)	22)	23)	24)	25)
26)	27)	28)	29)	30)

# จากข้อมูลในตารางข้างต้น ให้นักเรียนเขียนคำสั่งในการสั่งให้แม่ไก่นับไข่ให้สำเร็จ แล้วแสดงผลลัพธ์

คำสั่ง                    A                    B                    C                    D                    E                    F

บัตรคำสั่ง                  

ลำดับคำสั่งที่ได้



1) <b>B</b>	2) <b>E</b>	3) <b>B</b>	4) <b>E</b>	5) <b>B</b>
6) <b>D</b>	7) <b>E</b>	8) <b>A</b>	9) <b>A</b>	10) <b>E</b>
11) <b>A</b>	12) <b>D</b>	13) <b>E</b>	14) <b>B</b>	15)
16)	17)	18)	19)	20)
21)	22)	23)	24)	25)
26)	27)	28)	29)	30)

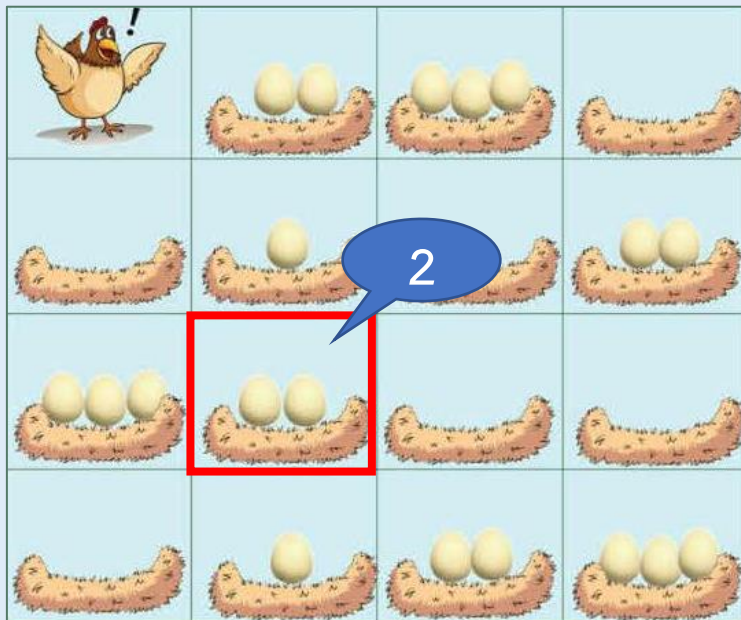


# จากข้อมูลในตารางข้างต้น ให้นักเรียนเขียนคำสั่งในการสั่งให้แม่ไก่นับไข่ให้สำเร็จ แล้วแสดงผลลัพธ์

คำสั่ง                    A                    B                    C                    D                    E                    F

บัตรคำสั่ง                  

ลำดับคำสั่งที่ได้



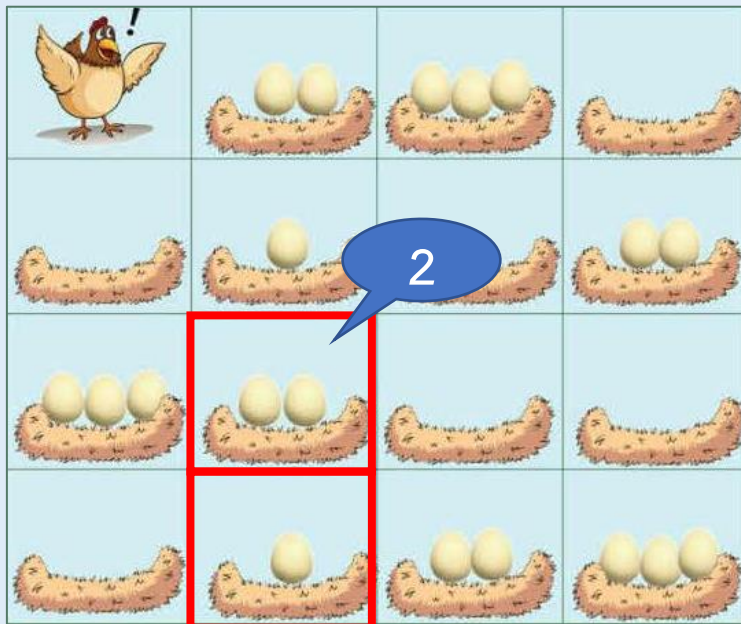
1) <b>B</b>	2) <b>E</b>	3) <b>B</b>	4) <b>E</b>	5) <b>B</b>
6) <b>D</b>	7) <b>E</b>	8) <b>A</b>	9) <b>A</b>	10) <b>E</b>
11) <b>A</b>	12) <b>D</b>	13) <b>E</b>	14) <b>B</b>	15) <b>E</b>
16)	17)	18)	19)	20)
21)	22)	23)	24)	25)
26)	27)	28)	29)	30)

# จากข้อมูลในตารางข้างต้น ให้นักเรียนเขียนคำสั่งในการสั่งให้แม่ไก่นับไข่ให้สำเร็จ แล้วแสดงผลลัพธ์

คำสั่ง                    A                    B                    C                    D                    E                    F

บัตรคำสั่ง                  

ลำดับคำสั่งที่ได้



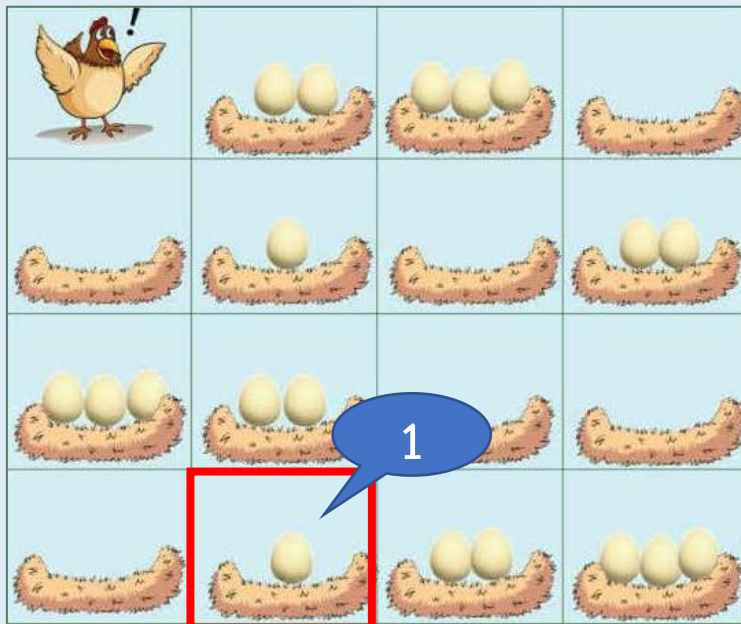
1) <b>B</b>	2) <b>E</b>	3) <b>B</b>	4) <b>E</b>	5) <b>B</b>
6) <b>D</b>	7) <b>E</b>	8) <b>A</b>	9) <b>A</b>	10) <b>E</b>
11) <b>A</b>	12) <b>D</b>	13) <b>E</b>	14) <b>B</b>	15) <b>E</b>
16) <b>D</b>	17)	18)	19)	20)
21)	22)	23)	24)	25)
26)	27)	28)	29)	30)

# จากข้อมูลในตารางข้างต้น ให้นักเรียนเขียนคำสั่งในการสั่งให้แม่ไก่นับไข่ให้สำเร็จ แล้วแสดงผลลัพธ์

คำสั่ง                    A                    B                    C                    D                    E                    F

บัตรคำสั่ง                  

ลำดับคำสั่งที่ได้



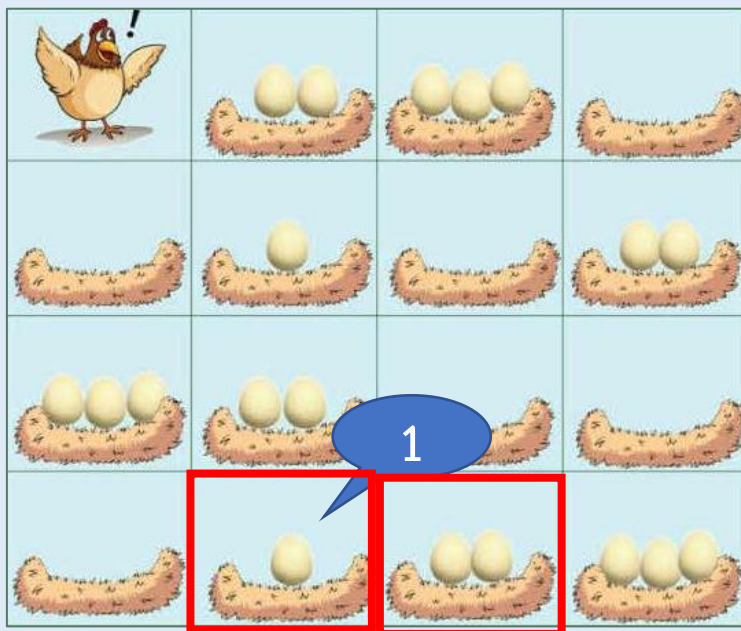
1) <b>B</b>	2) <b>E</b>	3) <b>B</b>	4) <b>E</b>	5) <b>B</b>
6) <b>D</b>	7) <b>E</b>	8) <b>A</b>	9) <b>A</b>	10) <b>E</b>
11) <b>A</b>	12) <b>D</b>	13) <b>E</b>	14) <b>B</b>	15) <b>E</b>
16) <b>D</b>	17) <b>E</b>	18)	19)	20)
21)	22)	23)	24)	25)
26)	27)	28)	29)	30)

# จากข้อมูลในตารางข้างต้น ให้นักเรียนเขียนคำสั่งในการสั่งให้แม่ไก่นับไข่ให้สำเร็จ แล้วแสดงผลลัพธ์

คำสั่ง                    A                    B                    C                    D                    E                    F

บัตรคำสั่ง                  







ลำดับคำสั่งที่ได้



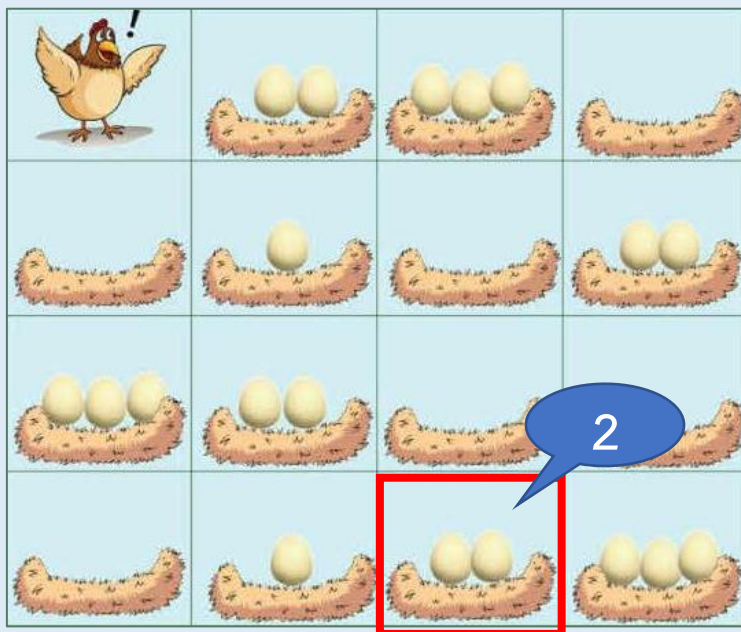
1) <b>B</b>	2) <b>E</b>	3) <b>B</b>	4) <b>E</b>	5) <b>B</b>
6) <b>D</b>	7) <b>E</b>	8) <b>A</b>	9) <b>A</b>	10) <b>E</b>
11) <b>A</b>	12) <b>D</b>	13) <b>E</b>	14) <b>B</b>	15) <b>E</b>
16) <b>D</b>	17) <b>E</b>	18) <b>B</b>	19)	20)
21)	22)	23)	24)	25)
26)	27)	28)	29)	30)

# จากข้อมูลในตารางข้างต้น ให้นักเรียนเขียนคำสั่งในการสั่งให้แม่ไก่นับไข่ให้สำเร็จ แล้วแสดงผลลัพธ์

คำสั่ง                    A                    B                    C                    D                    E                    F

บัตรคำสั่ง     เดินซ้าย     เดินขวา     เดินขึ้น     เดินลง     นับไข่ไก่     แสดงผลลัพธ์

ลำดับคำสั่งที่ได้



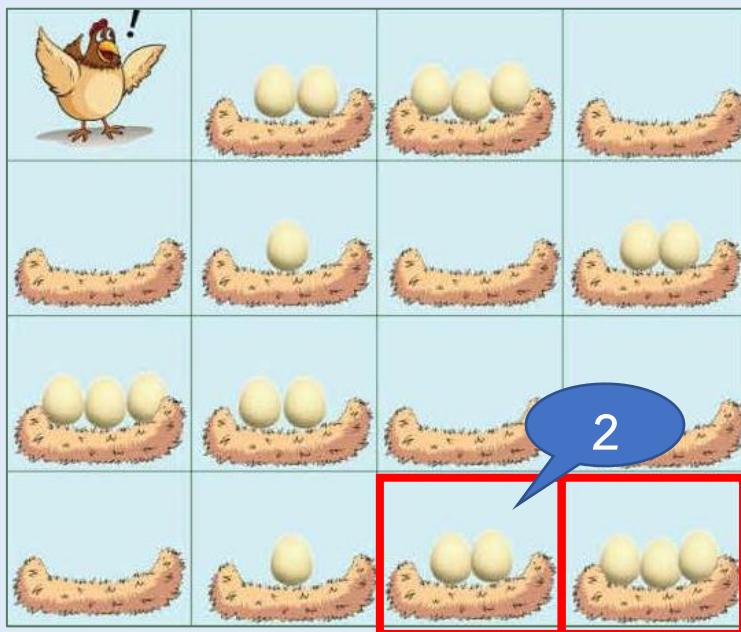
1)	<b>B</b>	2)	<b>E</b>	3)	<b>B</b>	4)	<b>E</b>	5)	<b>B</b>
6)	<b>D</b>	7)	<b>E</b>	8)	<b>A</b>	9)	<b>A</b>	10)	<b>E</b>
11)	<b>A</b>	12)	<b>D</b>	13)	<b>E</b>	14)	<b>B</b>	15)	<b>E</b>
16)	<b>D</b>	17)	<b>E</b>	18)	<b>B</b>	19)	<b>E</b>	20)	
21)		22)		23)		24)		25)	
26)		27)		28)		29)		30)	

# จากข้อมูลในตารางข้างต้น ให้นักเรียนเขียนคำสั่งในการสั่งให้แม่ไก่นับไข่ให้สำเร็จ แล้วแสดงผลลัพธ์

คำสั่ง                    A                    B                    C                    D                    E                    F

บัตรคำสั่ง                  

ลำดับคำสั่งที่ได้



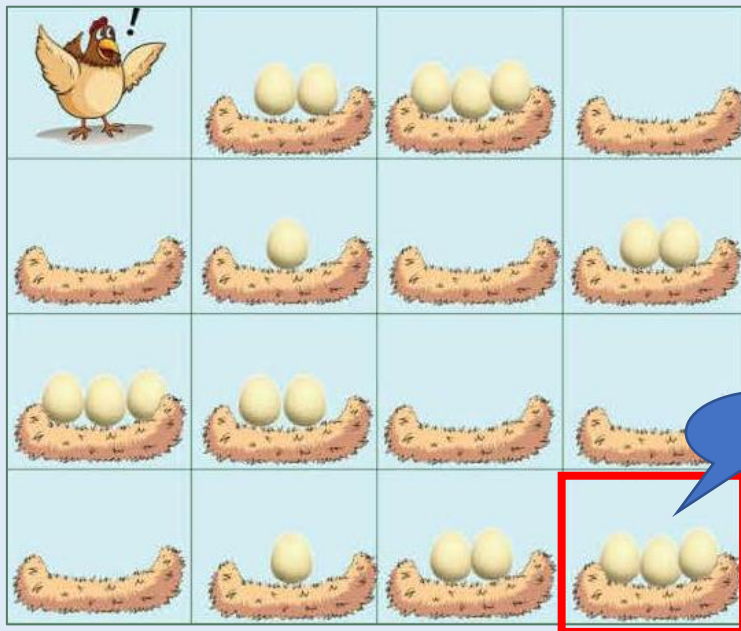
1) <b>B</b>	2) <b>E</b>	3) <b>B</b>	4) <b>E</b>	5) <b>B</b>
6) <b>D</b>	7) <b>E</b>	8) <b>A</b>	9) <b>A</b>	10) <b>E</b>
11) <b>A</b>	12) <b>D</b>	13) <b>E</b>	14) <b>B</b>	15) <b>E</b>
16) <b>D</b>	17) <b>E</b>	18) <b>B</b>	19) <b>E</b>	20) <b>B</b>
21)	22)	23)	24)	25)
26)	27)	28)	29)	30)

# จากข้อมูลในตารางข้างต้น ให้นักเรียนเขียนคำสั่งในการสั่งให้แม่ไก่นับไข่ให้สำเร็จ แล้วแสดงผลลัพธ์

คำสั่ง                    A                    B                    C                    D                    E                    F

บัตรคำสั่ง                  

ลำดับคำสั่งที่ได้



1) <b>B</b>	2) <b>E</b>	3) <b>B</b>	4) <b>E</b>	5) <b>B</b>
6) <b>D</b>	7) <b>E</b>	8) <b>A</b>	9) <b>A</b>	10) <b>E</b>
11) <b>A</b>	12) <b>D</b>	13) <b>E</b>	14) <b>B</b>	15) <b>E</b>
16) <b>D</b>	17) <b>E</b>	18) <b>B</b>	19) <b>E</b>	20) <b>B</b>
21) <b>E</b>	22)	23)	24)	25)
26)	27)	28)	29)	30)

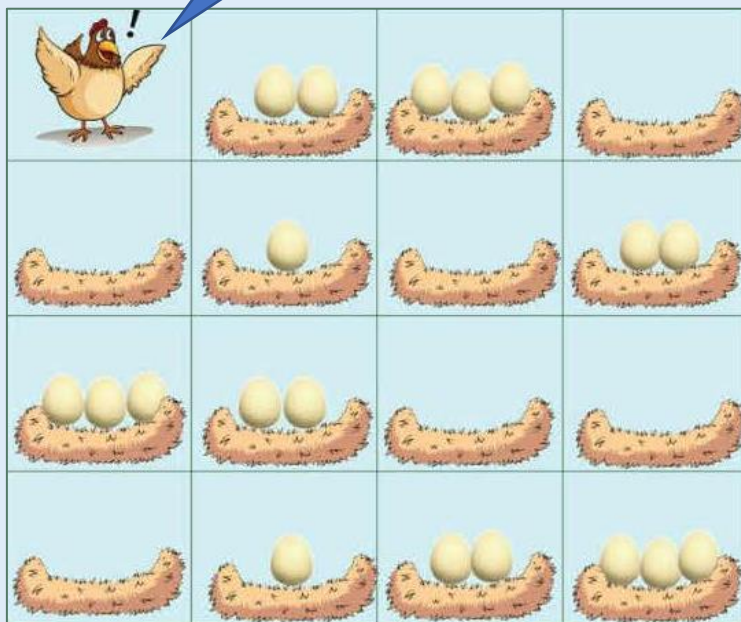
# จากข้อมูลในตารางข้างต้น ให้นักเรียนเขียนคำสั่งในการสั่งให้แม่ไก่นับไข่ให้สำเร็จ แล้วแสดงผลลัพธ์

คำสั่ง                    A                    B                    C                    D                    E                    F

บัตรคำสั่ง                  

19

ลำดับคำสั่งที่ได้



1) <b>B</b>	2) <b>E</b>	3) <b>B</b>	4) <b>E</b>	5) <b>B</b>
6) <b>D</b>	7) <b>E</b>	8) <b>A</b>	9) <b>A</b>	10) <b>E</b>
11) <b>A</b>	12) <b>D</b>	13) <b>E</b>	14) <b>B</b>	15) <b>E</b>
16) <b>D</b>	17) <b>E</b>	18) <b>B</b>	19) <b>E</b>	20) <b>B</b>
21) <b>E</b>	22) <b>F</b>	23)	24)	25)
26)	27)	28)	29)	30)



คำถาม

หลังทำกิจกรรม





# กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. ให้นักเรียนตอบคำถามหลังจากทำกิจกรรม

## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. ครูแจกคำถามหลังทำกิจกรรม
2. ครูแนะนำเพิ่มเติมหากมีนักเรียนที่ยังไม่เข้าใจ



1. นักเรียนสามารถใช้บัตรคำสั่งให้น้อยลงได้อีกหรือไม่

( ได้ / ไม่ได้ ) เพราะเหตุใด

ถ้าได้ เขียนลำดับคำสั่งใหม่ ดังนี้

.....

2. การเขียนโปรแกรมสั่งให้แม่ไก่นับเฉพาะรังที่มีไข่ไก่  
มีข้อดีกว่าการนับทุก ๆ รังอย่างไร

.....

ไปตอบคำถาม  
หลังทำกิจกรรมกันเลย...



1. นักเรียนสามารถใช้บัตรคำสั่งให้น้อยลงได้อีกหรือไม่

( ได้ / **ไม่ได้** ) เพราะเหตุใด

ถ้าได้ เขียนลำดับคำสั่งใหม่ ดังนี้

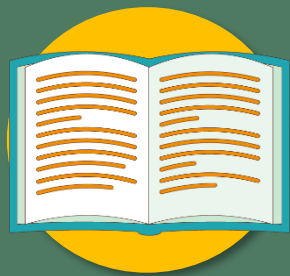
**เพราะใช้บัตรคำสั่งน้อยที่สุดแล้ว**

---

2. การเขียนโปรแกรมสั่งให้แม่ไก่นับเฉพาะรังที่มีไข่ไก่  
มีข้อดีกว่าการนับทุก ๆ รังอย่างไร

**ทำให้ใช้บัตรคำสั่งน้อยลง**

---



# ใบงาน 04

แบบฝึกหัด

เรื่อง การเขียนโปรแกรม

แบบมีเงื่อนไข







# กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. ให้นักเรียนทำใบงาน 04 แบบฝึกหัด เรื่อง การเขียนโปรแกรมแบบมีเงื่อนไข



## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. ครูแจกใบงาน 04 แบบฝึกหัด เรื่อง การเขียนโปรแกรมแบบมีเงื่อนไข เพื่อให้ นักเรียนทดสอบความเข้าใจ
2. ครูแนะนำการทำใบงานให้กับนักเรียน

ให้นักเรียนช่วยน้องหญิง  
ทำน้ำผลไม้ปั่นให้ลูกค้า 3 คน  
โดยใช้บัตรคำสั่งด้านล่าง



คำสั่ง

A

B

C

D

E

บัตรคำสั่ง



คำสั่ง


F

G

H

บัตรคำสั่ง



ลูกค้าคนที่ 1 สั่งน้ำส้มปั่น  ลำดับคำสั่งที่ได้ :

1)

2)

3)

4)

คำสั่ง

A

B

C

D

E

บัตรคำสั่ง



คำสั่ง


F

G

H

บัตรคำสั่ง



ลูกค้าคนที่ 2 สั่งน้ำมะนาวปั่น  ลำดับคำสั่งที่ได้ :

1)

2)

3)

4)

คำสั่ง

A

B

C

D

E

บัตรคำสั่ง



คำสั่ง


F

G

H

บัตรคำสั่ง



ลูกค้าคนที่ 3 สั่งน้ำแดงปั่น  ลำดับคำสั่งที่ได้ :

1)

2)

3)

4)

ไปลงมือทำใบงานกันเลย...



คำสั่ง

A

B

C

D

E

บัตรคำสั่ง



คำสั่ง


F

G

H

บัตรคำสั่ง



ลูกค้าคนที่ 1 สั่งน้ำส้มปั่น  ลำดับคำสั่งที่ได้ :

1) **G**

2) **A**

3) **B**

4) **D**

คำสั่ง

A

B

C

D

E

บัตรคำสั่ง



คำสั่ง


F

G

H

บัตรคำสั่ง



ลูกค้าคนที่ 2 สั่งน้ำมะนาวปั่น  ลำดับคำสั่งที่ได้ :

1) **F**

2) **A**

3) **B**

4) **C**



คำสั่ง

A

B

C

D

E

บัตรคำสั่ง



คำสั่ง


F

G

H

บัตรคำสั่ง



ลูกค้าคนที่ 3 สั่งน้ำแตงโมปั่น  ลำดับคำสั่งที่ได้ :

1) **H**

2) **A**

3) **B**

4) **E**

# สรุป





# กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. ให้ตัวแทนนักเรียนสรุป  
จากกิจกรรม

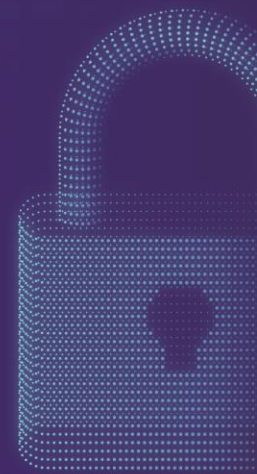


## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. ครูให้ตัวแทนนักเรียนสรุป  
และเขียนสรุปของนักเรียน  
บนกระดาน

# จากกิจกรรมนี้

## สรุปได้ว่า.....



## จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

การเดินทางนับจำนวนไขโดยใช้บัตรคำสั่งเป็นการเขียนโปรแกรมแบบมีเงื่อนไขและเป็นปัญหาที่มีเป้าหมายต่อเนื่องกันมากกว่า 1 เป้าหมาย





## บทเรียนครั้งต่อไป

# เรื่อง การเขียนโปรแกรมแบบวนซ้ำ (1)

สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงาน 01 เรื่องช่วยมดกลับรัง

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

