




















คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๑. จากใบงาน ๐๑ ให้นักเรียนเปรียบเทียบว่าเส้นทางที่นักเรียนเลือกเหมือนหรือแตกต่างจากของเพื่อนหรือไม่ (เหมือน / แตกต่าง)
 ให้นักเรียนใช้ดินสอขีดหาเส้นทางอื่น ลงในรูปด้านล่าง ที่ไม่ซ้ำกับเส้นทางที่นักเรียนเลือกมาแล้ว

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|---|---|
|  | | |  | |  | |  |
| |  | | | | |  | |
|  | |  | |  | |  | |
| | | | | |  | | |
| | |  | |  | |  | |
|  | | | | |  | | |
| | |  |  | | |  | |
| | |  | | | | | |

๒. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า
 การนำคำสั่งมาเรียงต่อกันเป็นลำดับเพื่อให้ได้ผลลัพธ์ตามที่ต้องการ
 เรียกว่า **ชุดคำสั่ง** หรือ **โปรแกรม**