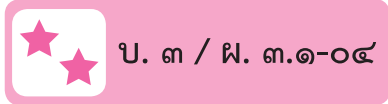


ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่

วันที่ เดือน พ.ศ.



คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๑. ในใบงาน ๐๓ นักเรียนมีวิธีการจับคู่ภาพเหตุการณ์กับหมายเลขลำดับอย่างไร

๒. ในใบงาน ๐๔ เส้นทางที่นักเรียนเลือก ต่างจากเส้นทางของเพื่อนหรือไม่ (เหมือน / ต่าง) อย่างไร

๓. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า

- การแก้ปัญหาแบบมีลำดับขั้นตอน บางปัญหาอาจมีลำดับขั้นตอนเพียงวิธีเดียวเพื่อให้ได้คำตอบ แต่บางปัญหาอาจมีลำดับขั้นตอนได้หลายแบบ โดยที่ได้คำตอบเช่นเดียวกัน
- การเรียงลำดับขั้นตอนจากรื่องราวที่เป็นเหตุการณ์ มีวิธีเรียงลำดับขั้นตอนเพียงวิธีเดียว โดยเรียงจากเหตุการณ์ที่เกิดก่อนและไล่ลำดับไปยังเหตุการณ์ที่เกิดหลังสุด
- การหาเส้นทางที่ไปยังเป้าหมาย อาจมีได้หลายเส้นทาง

