

รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)

รหัสวิชา ว12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง การแก้ปัญหาแบบมีลำดับขั้นตอน (2)

ครูผู้สอน ครูสีปุกร ศรีพรหมทอง
 ครูวนิดา ต่วนศิริ



เรื่อง

การแก้ปัญหาแบบมีลำดับขั้นตอน (2)



จุดประสงค์การเรียนรู้



หน่วยที่ 3 การแก้ปัญหา แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันอย่างเป็นขั้นตอน และถูกต้อง



The background features a blue color palette with various shades of teal and light blue. It is decorated with abstract geometric shapes and network diagrams consisting of interconnected nodes and lines. A large, light blue rounded rectangle with a yellow border is centered on the page.

ทบทวน



ทบทวนใบงาน 01

เรื่อง ชุดไหนดี



จากสถานการณ์

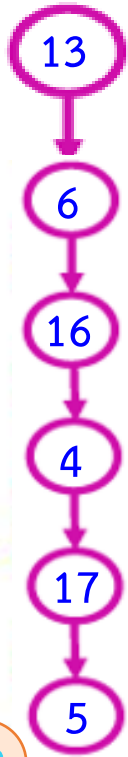
โบหม่อนเด็กหญิงผู้น่ารักน่ารักใฝ่ฝัน โบหม่อนมีแม่ครูใจดีชื่อเจ้าสีทอง
โบหม่อนต้องไปงานเลี้ยงแฟนซีคนรักสัตว์ ซึ่งได้รับเชิญจากกลุ่ม
คนรักสัตว์

ให้นักเรียนช่วยโบหม่อนเลือกชุดไปงานแฟนซีคนรักสัตว์
โดยในงานมีเงื่อนไขว่า ผู้ที่มาร่วมงานต้องแต่งตัวคล้ายสัตว์เลี้ยง
ของตนเอง



คำชี้แจง

ช่วยเรียงลำดับขั้นตอนการแต่งตัวของไบหม่อนให้ตรงกับสัตว์เลี้ยงของไบหม่อนโดยเติมตัวเลขลงในช่องว่าง





ทบทวนใบงาน 02

เรื่อง หน้ากากแสนน่ารัก



คำชี้แจง

ให้นักเรียนช่วยหุ่ยนนต์บีม่อน วาดหน้ากากแมวน้อยสีทอง
โดยนำหมายเลขบัตรคำสั่ง A-E ที่อยู่ด้านซ้ายมาเรียงลำดับ
ให้ถูกต้องลงในช่อง ของบัตรคำสั่งทางด้านขวา

บัตรคำสั่ง A

วาดหนวด และจมูกแมว

บัตรคำสั่ง B

วาดหู 2 ข้าง

บัตรคำสั่ง C

วาดโครงหน้ากาก

บัตรคำสั่ง D

ระบายสีหน้ากาก

บัตรคำสั่ง E

วาดตา 2 ข้าง

เริ่มต้น

บัตรคำสั่ง

C

บัตรคำสั่ง

E

บัตรคำสั่ง

A

บัตรคำสั่ง

B

บัตรคำสั่ง

D

จบการทำงาน



เขียนคำสั่งให้ บีม่อน
ด้วยนะครับ





คำถาม

ในแต่ละกิจกรรมที่ผ่านมา นักเรียนมีวิธีการทำงานอย่างไร
จึงประสบความสำเร็จ ได้อย่างรวดเร็ว



แนวคำตอบ

มีการวางแผนคิดแบบเป็นขั้นเป็นตอน หรือมีการลองผิดลองถูก



สื่อวีดิทัศน์

ใบหม่อนไปงานเลี้ยง

ใบหม่อนไปงานเลี้ยง



สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น
ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์
จาก สสวท.

เรื่อง ใบหม่อนไปงานเลี้ยง





ใบงาน 03

เรื่อง ใบหม่อนไปงานเลี้ยง



กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. ให้นักเรียนทำใบงาน 03 เรื่อง ใบหม่อนไปงานเลี้ยง

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. ครูแจกใบงาน 03 ให้กับนักเรียน
2. ครูแนะนำการทำใบงานให้กับนักเรียน

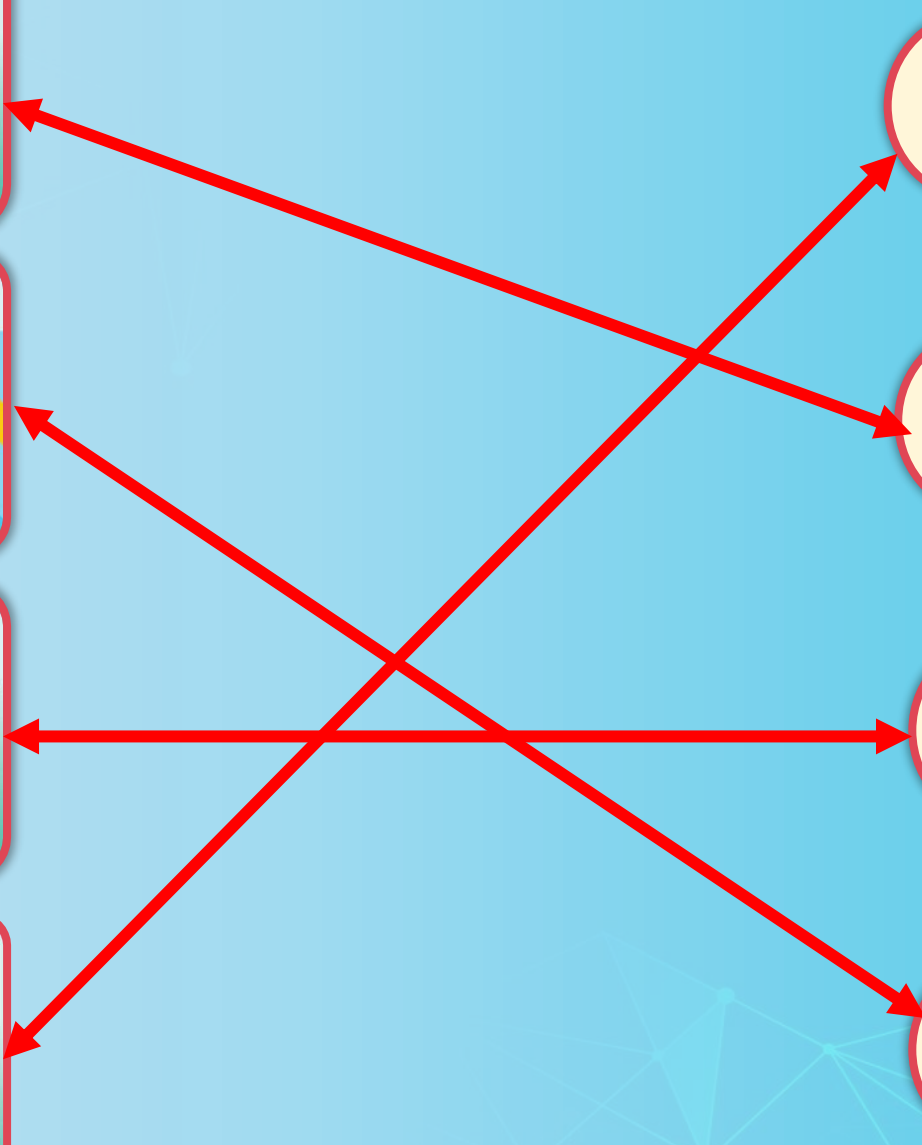
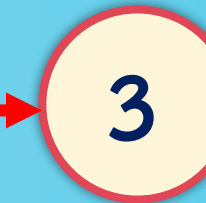
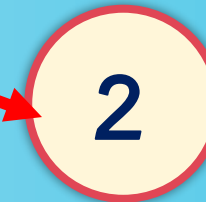




คำชี้แจง

ให้นักเรียนเรียงลำดับภาพเหตุการณ์ไบหม่อนไปงานเลี้ยง
โดยโยงเส้นรูปภาพให้สัมพันธ์กับหมายเลขลำดับเหตุการณ์
ที่กำหนดให้





เกม

บ้านแมวลีทอง





นักเรียนมีวิธีการอย่างไร ที่นำชิ้นส่วนภาพแต่ละชิ้นมาต่อ
และภาพที่ต่อสำเร็จเป็นภาพอะไร



ต่อโดยดูจากหน้าเสือเป็นหลัก แล้วจึงประกอบให้เป็นภาพ /
ภาพเสือ



ใบงาน 04

เรื่อง ตามหาสี่ทอง





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. ให้นักเรียนทำใบงาน 04 เรื่อง ตามหาสีทอง

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. ครูแจกใบงาน 04 ให้กับนักเรียน
2. ครูแนะนำการทำใบงานให้กับนักเรียน





คำชี้แจง

ให้นักเรียนช่วยใบหม่อนตามหาสีทองตามแผนที่ในงานเลี้ยง
โดยลากเส้นไปยังห้องที่สีทองอยู่



คำถามหลังทำกิจกรรม





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. ให้นักเรียนตอบคำถามหลังจากทำกิจกรรม

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. ครูแจกคำถามหลังทำกิจกรรม
2. ครูแนะนำเพิ่มเติมหากมีนักเรียนที่ยังไม่เข้าใจ





คำถามหลังทำกิจกรรม

1. ในใบงาน 03 นักเรียนมีวิธีการจับคู่ภาพเหตุการณ์
กับหมายเลขลำดับอย่างไร

.....





คำถามหลังทำกิจกรรม

2. ในใบงาน 04 เส้นทางที่นักเรียนเลือก ต่างจากเส้นทางของเพื่อนหรือไม่ (แตกต่าง / ไม่แตกต่าง) อย่างไร

.....



ไปตอบคำถาม
หลังทำกิจกรรมกันเลย...





คำถามหลังทำกิจกรรม

1. ในใบงาน 03 นักเรียนมีวิธีการจับคู่ภาพเหตุการณ์
กับหมายเลขลำดับอย่างไร

ดูจากภาพแล้วลำดับเรื่องราวว่าภาพใดเกิดก่อน-หลัง





คำถามหลังทำกิจกรรม

2. ในใบงาน 04 เส้นทางที่นักเรียนเลือก ต่างจากเส้นทาง
ของเพื่อนหรือไม่ (แตกต่าง / **ไม่แตกต่าง**) อย่างไร

..... เป็นเส้นทางที่สั้น และง่ายที่สุด





ใบงาน 05

แบบฝึกหัด

เรื่อง การแก้ปัญหาแบบมีลำดับขั้นตอน



กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดเรื่อง การแก้ปัญหาแบบมีลำดับขั้นตอน จากใบงาน 05



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. ครูแจกใบงาน 05
2. ครูแนะนำเพิ่มเติมหากมีนักเรียนที่ยังไม่เข้าใจ

1. ให้นักเรียนระบายสีลงในช่องตารางตามคำสั่ง

ตำแหน่ง ตัวอักษร	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐
A										
B										
C										
D										
E										
F										
G										
H										
I										
J										

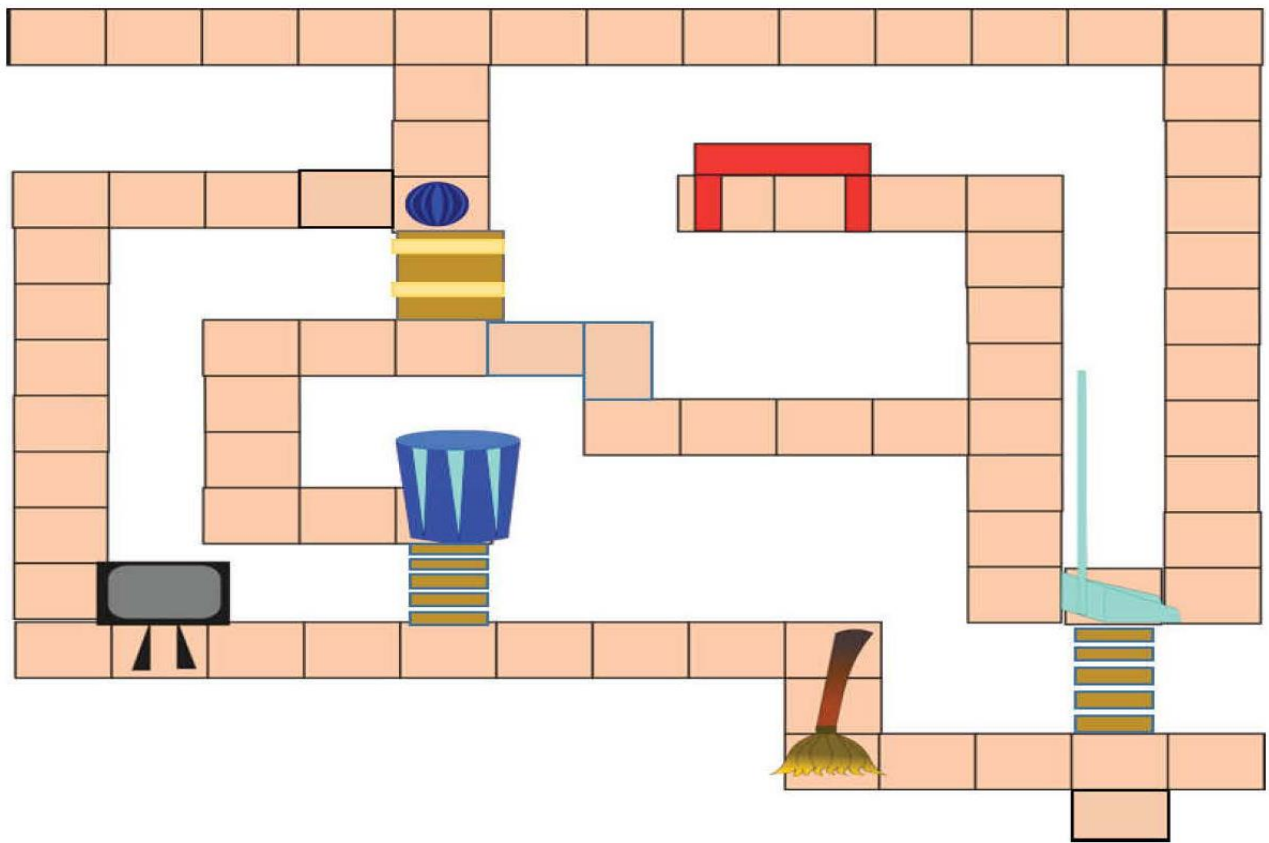
คำสั่ง : 0 แทนการไม่ระบายสี
1 แทนการระบายสี

ตำแหน่ง ตัวอักษร	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐
A	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0
B	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0
C	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0
D	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0
E	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
F	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0
G	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0
H	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0
I	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0
J	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0

เมื่อระบายสีเสร็จแล้วนักเรียนได้ภาพ.....

2. ให้นักเรียนช่วยหุ้่นย่นต์บีม่อนหาอุปกรณ์ทำความสะดวกบ้าน
ให้ครบทุกชิ้น โดยใช้ดินสอขีดเส้นทางเดินเก็บอุปกรณ์ ให้เริ่มจาก
ตำแหน่งจุดเริ่มต้นไปยังจุดสิ้นสุดและห้ามเดินทับเส้นทางเดิม





ไปทำใบงานกันเลย..



1. ให้นักเรียนระบายสีลงในช่องตารางตามคำสั่ง

ตำแหน่ง ตัวอักษร	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐
A	■	■			■	■				
B	■	■			■	■				
C		■	■	■	■					
D		■	■	■	■					
E		■	■	■	■	■	■	■	■	■
F				■	■	■	■	■	■	
G				■	■	■	■	■	■	
H				■	■	■	■	■	■	
I				■	■			■	■	
J				■	■			■	■	

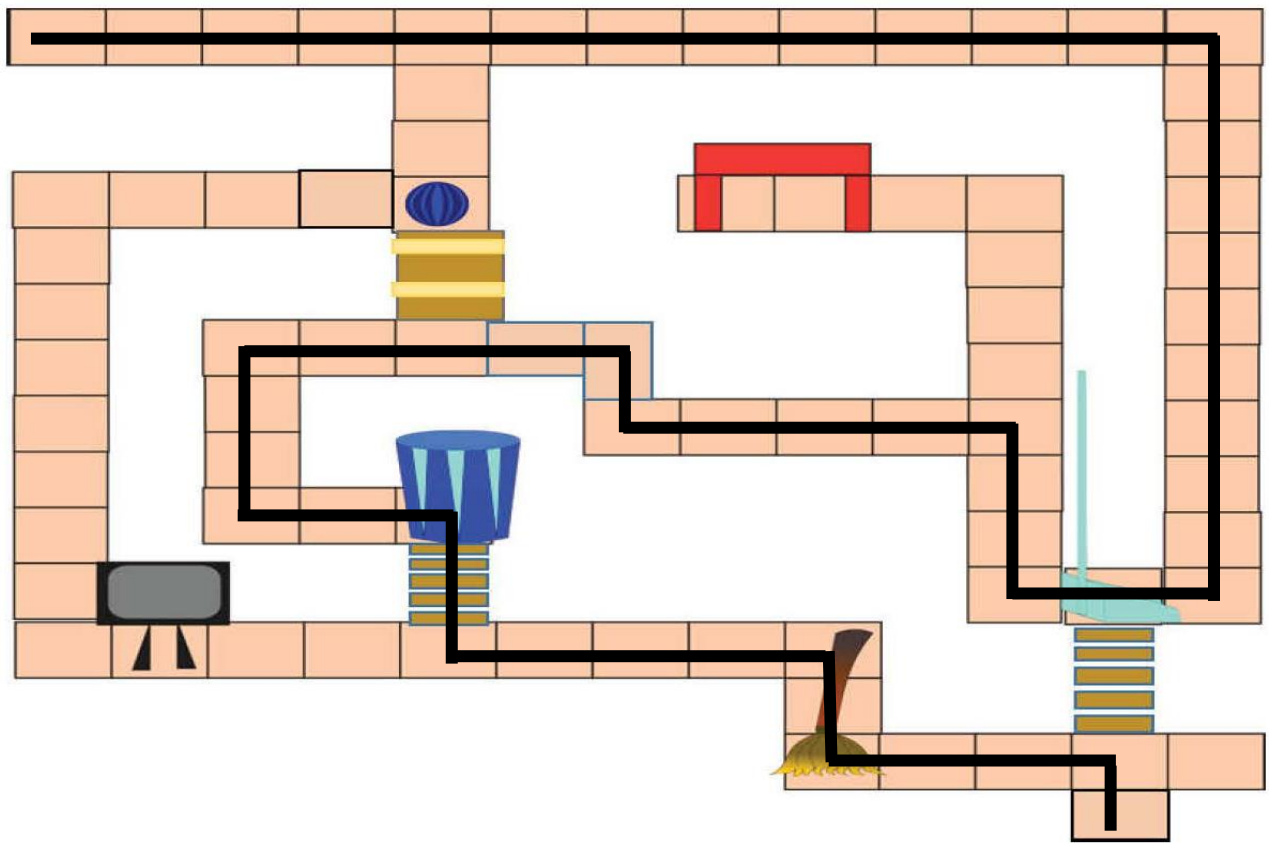
คำสั่ง : 0 แทนการไม่ระบายสี
1 แทนการระบายสี

ตำแหน่ง ตัวอักษร	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐
A	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0
B	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0
C	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0
D	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0
E	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
F	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0
G	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0
H	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0
I	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0
J	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0

เมื่อระบายสีเสร็จแล้วนักเรียนได้ภาพ.....^{สุนัข}

2. ให้นักเรียนช่วยหุ่นยนต์บีบ่อนหาอุปกรณ์ทำความสะอาดบ้าน
ให้ครบทุกชิ้น โดยใช้ดินสอขีดเส้นทางเดินเก็บอุปกรณ์ ให้เริ่มจาก
ตำแหน่งจุดเริ่มต้นไปยังจุดสิ้นสุดและห้ามเดินทับเส้นทางเดิม





สรุป





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. ให้ตัวแทนนักเรียนสรุป
จากกิจกรรม

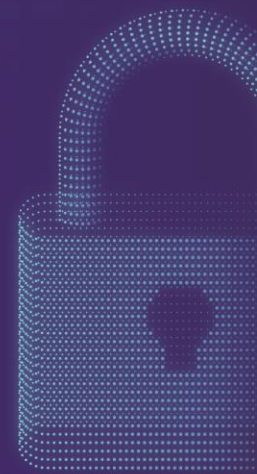


คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. ครูให้ตัวแทนนักเรียนสรุป
และเขียนสรุปของนักเรียน
บนกระดาน

จากกิจกรรมนี้

สรุปได้ว่า.....



จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

- การเรียงลำดับขั้นตอนจากรื่องราวที่เป็นเหตุการณ์ มีวิธีเรียงลำดับขั้นตอนเพียงวิธีเดียว โดยเรียงจากเหตุการณ์ที่เกิดก่อน และไล่ลำดับไปยังเหตุการณ์ที่เกิดหลังสุด
- การหาเส้นทางที่ไปยังเป้าหมาย อาจมีได้หลายเส้นทาง ควรเลือกเส้นทางที่สั้น เดินทางง่าย และต้องคำนึงถึงเงื่อนไขที่โจทย์กำหนดด้วย





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การแก้ปัญหาแบบมีเงื่อนไข (1)

สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบงาน 01 นันทิวอะไร
2. ใบงาน 02 หากภาพที่หายไป
3. ใบงาน 03 ซูโดกุภาพ

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

