

รายวิชา ภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา อ12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง Time

ครูผู้สอน ครูแก้วตา ชิตเพชร
ครูธิดาภรณ์ ชัยเอียด



1

one

2

two

3

three

4

four

5

five

6

six

7

seven

8

eight

9

nine

10

ten

11

eleven

12

twelve

13

thirteen

14

fourteen

15

fifteen

16

sixteen

17

seventeen

18

eighteen

19

nineteen

20

twenty



Time



morning



afternoon



evening



night



จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ออกเสียงคำศัพท์ และประโยคเกี่ยวกับเวลาได้
2. พูดยถาม-ตอบ เกี่ยวกับเวลา และช่วงเวลาได้
3. มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ





clock



A: What time is it?

B: It's **one o'clock.**



A: What time is it?

B: It's **ten o'clock.**



get up



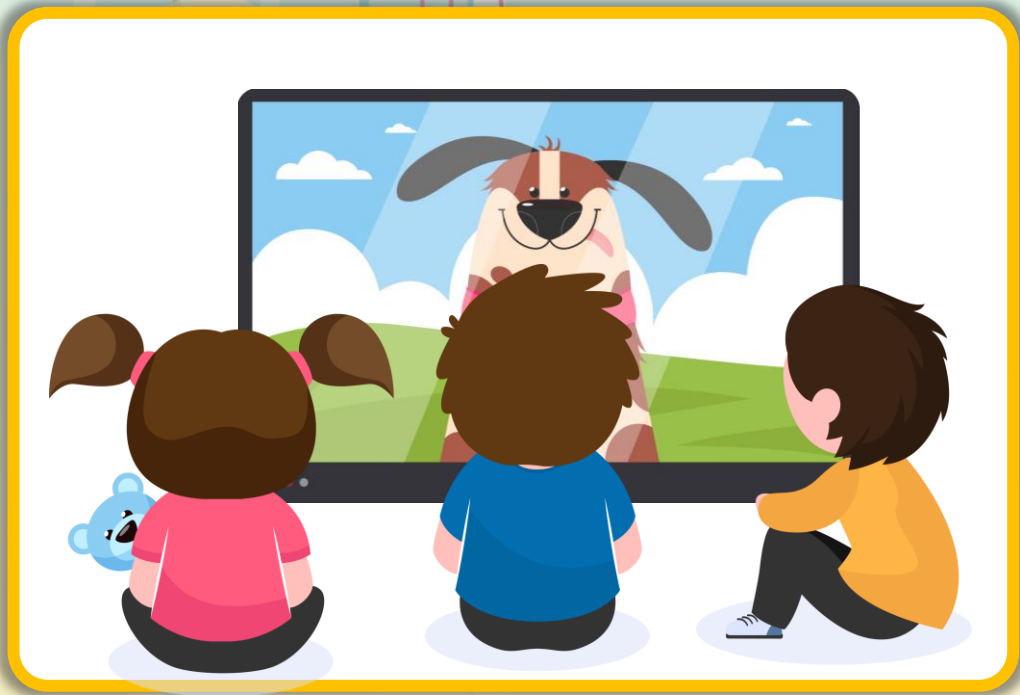
go to bed



go to school



go shopping



watch TV

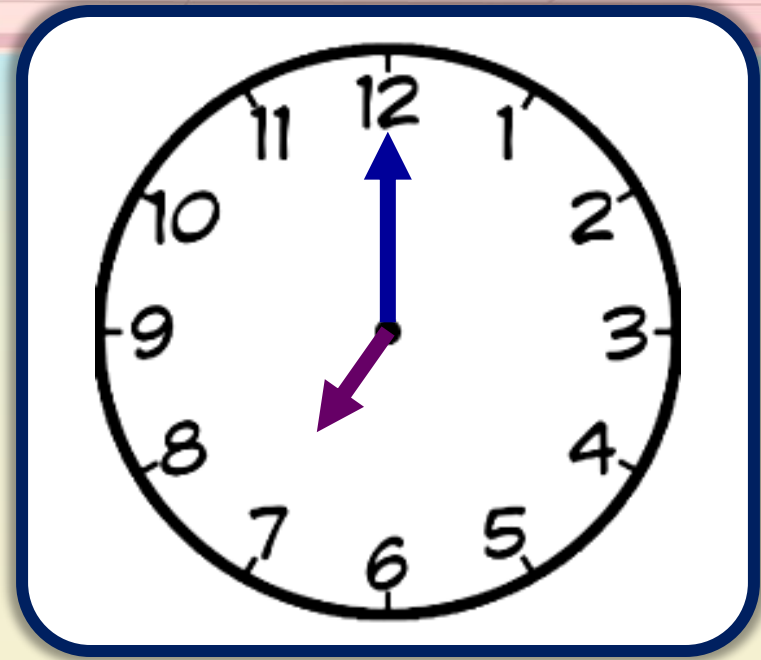


play football



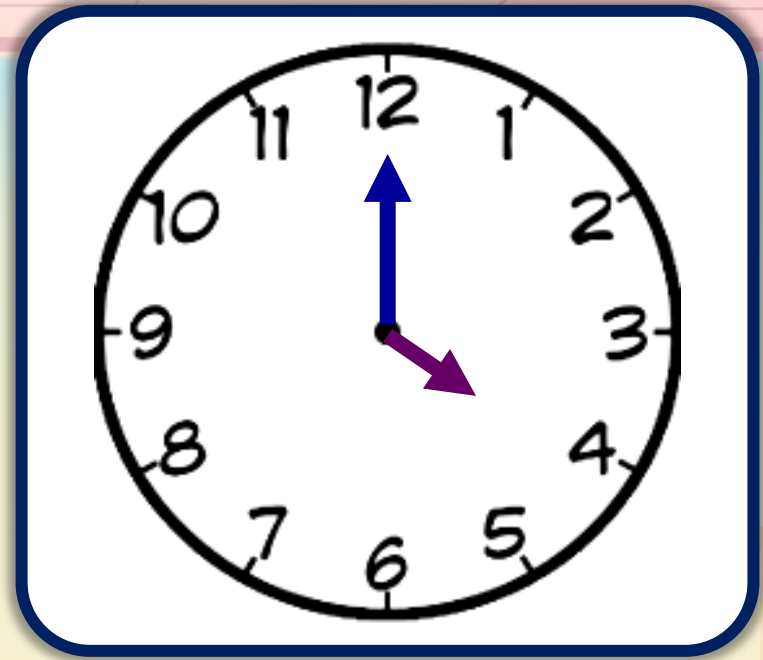
A: When do you **get up**?

B: I **get up** at **six o'clock** in the morning.



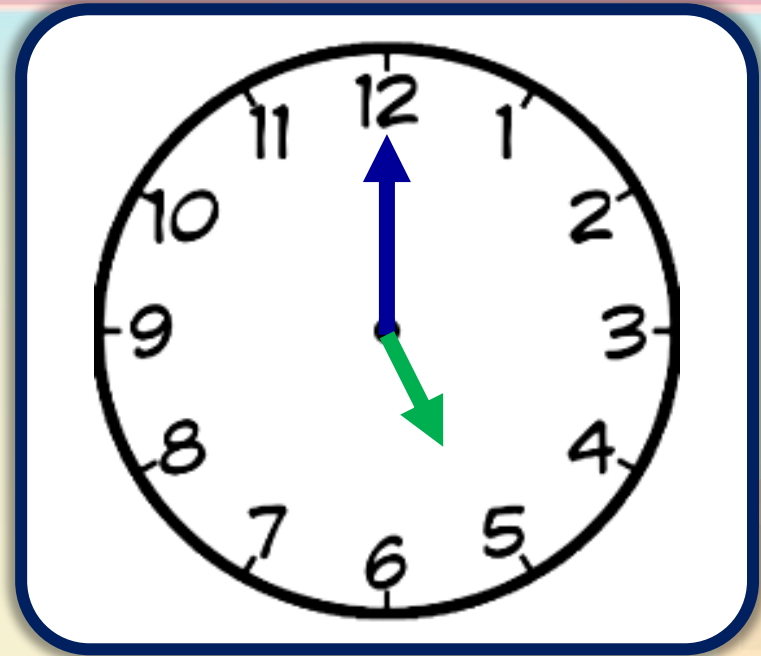
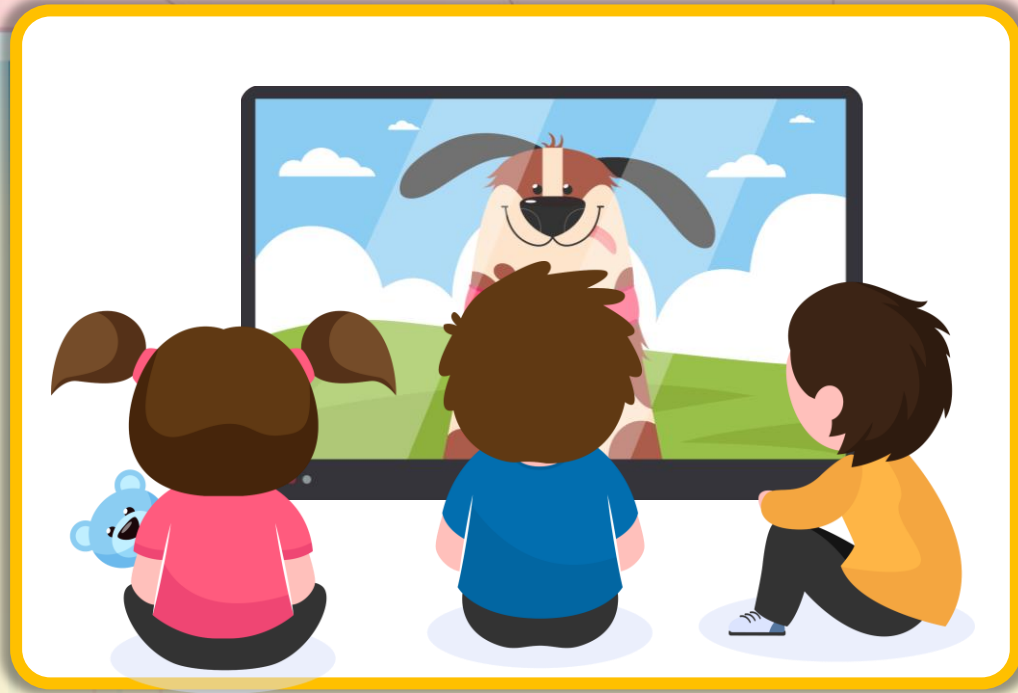
A: When do you go to school?

B: I go to school at seven o'clock in the morning.



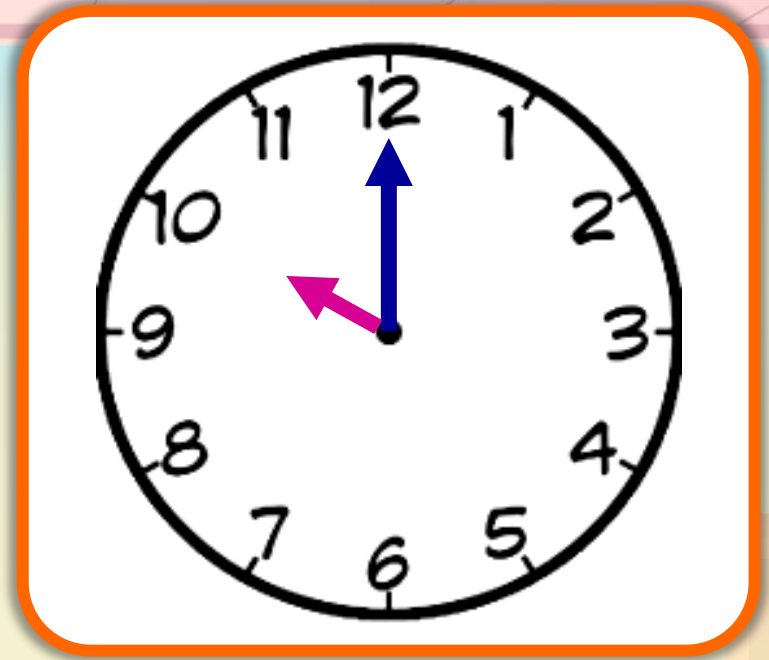
A: When do you play football?

B: I play football at four o'clock in the afternoon.



A: When do you watch TV?

B: I watch TV at five o'clock in the afternoon.



A: When do you go to bed?

B: I go to bed at ten o'clock at night.

กิจกรรมสำหรับวันนี้

กิจกรรมนักเรียน

1. อ่านขั้นตอนการทำใบงาน
2. ลงมือทำใบงาน
3. จับคู่กับเพื่อน สลับกันถาม-ตอบ
4. นักเรียนตรวจคำตอบจากเฉลย

บทบาทครูปลายทาง

1. แจกใบงานที่ 13-15
2. อธิบายขั้นตอนการทำใบงาน
3. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน
4. เฉลยใบงานโดยให้นักเรียนตรวจคำตอบ
5. รวบรวมใบงานและให้คะแนน



ใบงานที่ 14 : What's the Time?

ใบงานที่ 14 What's the Time?
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง School
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง Time
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Instructions: Fill in the blanks.

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. ดูภาพนาฬิกาบอกเวลา
2. ตอบคำถามเรื่องเวลาโดยการเติมคำศัพท์ตัวเลขที่กำหนดให้ลงในช่องว่าง

seven eight five three ~~one~~ ten twelve clock

What time is it?

It's _____ o'clock.



It's one o'clock.



It's _____ o'clock.



It's _____ o'clock.



It's _____ o'_____.



It's _____ o'_____.



Instructions: Fill in the blanks.

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. ดูภาพนาฬิกาบอกเวลา
2. ตอบคำถามเรื่องเวลาโดยการเติมคำศัพท์ตัวเลขที่กำหนดให้ลงในช่องว่าง
3. จับคู่กับเพื่อน สลับกันถาม-ตอบ

ตัวอย่างใบงานที่ 14: เรื่อง **Time**

สามารถดาวน์โหลดใบงานได้ที่ www.dltv.ac.th

seven eight five three ~~one~~ ten twelve clock

What time is it?

It's _____ o'clock.



It's one o'clock.



It's _____ o'clock.



It's _____ o'clock.



It's _____ o'_____.



It's _____ o'_____.





Exercise Time





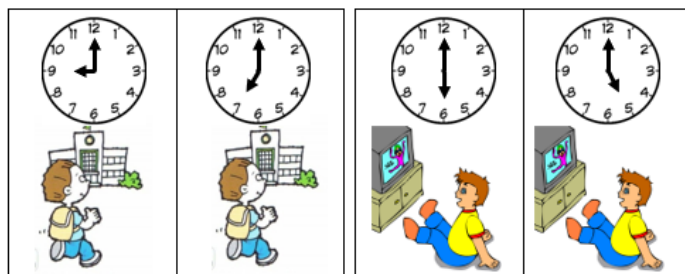
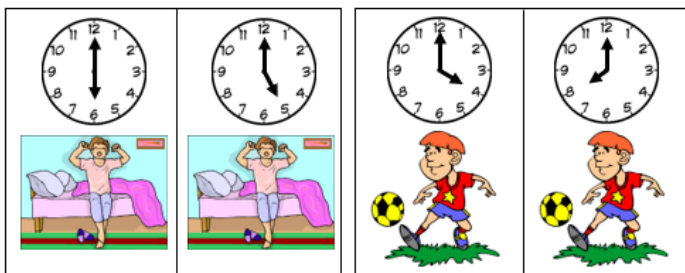
ใบงานที่ 15 : When Do You Play Football?

ใบงานที่ 15 When Do You Play Football?
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง School
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง Time
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Instructions: Listen and choose.

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. ฟังประโยคจากครู
2. เลือกภาพให้ตรงกับคำตอบในบทสนทนา โดยเขียนเครื่องหมายถูก(✓) บนภาพที่เลือก
3. ตรวจสอบคำตอบจากเฉลย

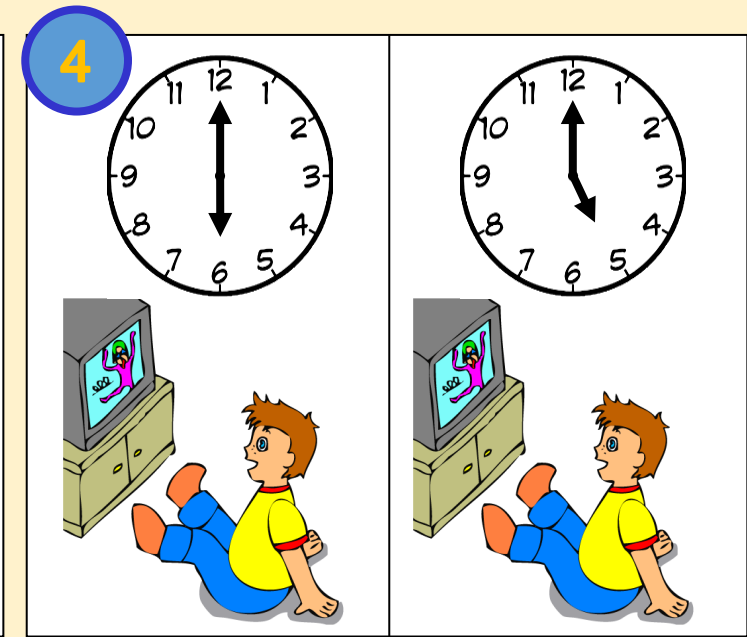
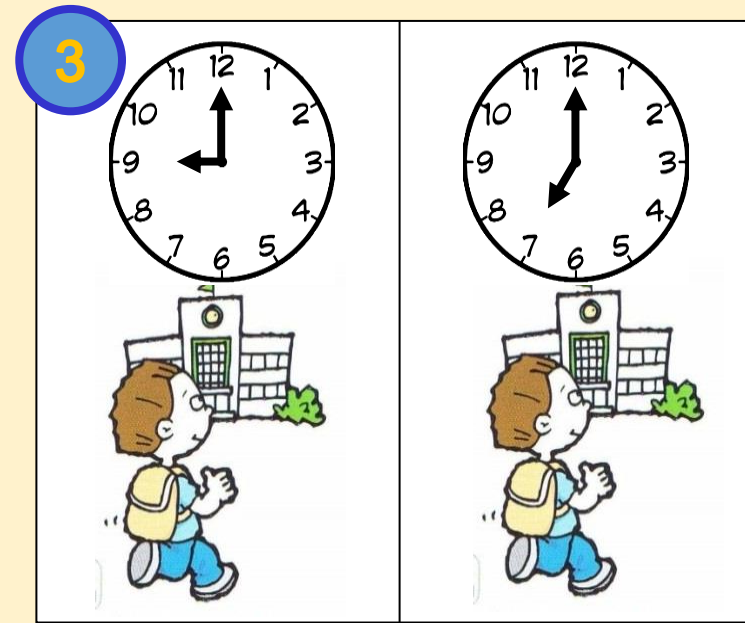
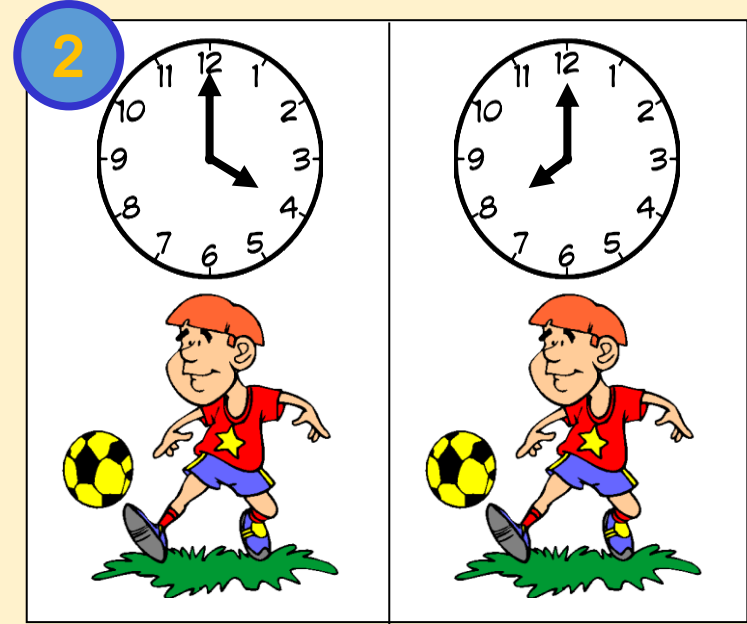
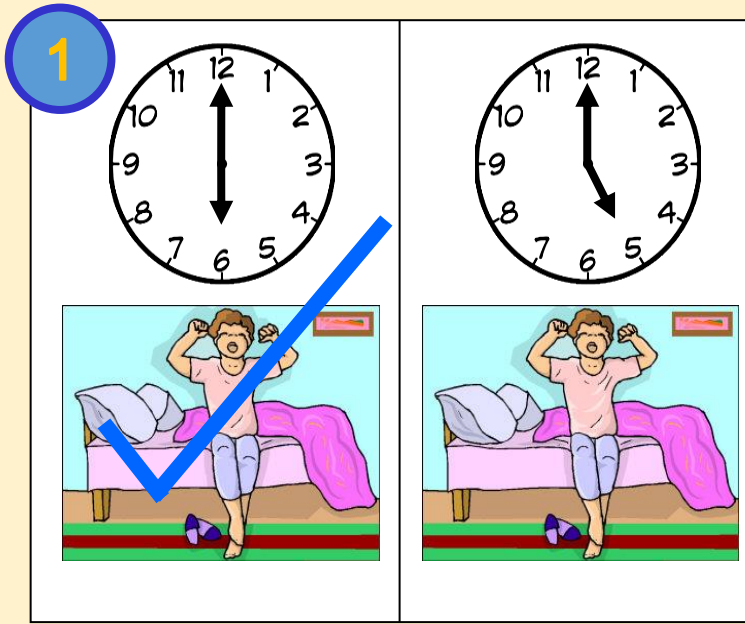


Instructions: Listen and choose.
ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. ฟังประโยคจากครู
2. เลือกภาพให้ตรงกับคำตอบในบทสนทนา โดยเขียนเครื่องหมายถูกบนภาพที่เลือก
3. ตรวจสอบคำตอบจากเฉลย

ตัวอย่างใบงานที่ 15: เรื่อง **Time**

สามารถดาวน์โหลดใบงานได้ที่ www.dltv.ac.th



Answer Key



seven eight five three ~~one~~ ten twelve clock

What time is it?

It's ten o'clock.



It's one o'clock.



It's five o'clock.



It's eight o'clock.



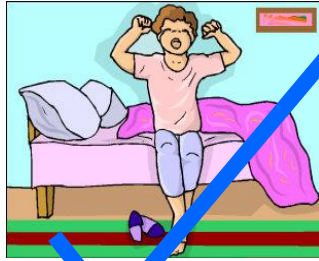
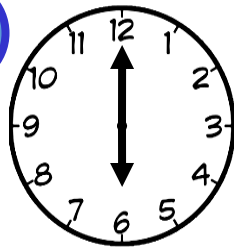
It's three o'clock.



It's seven o'clock.

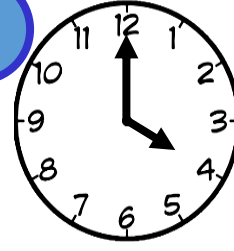


1



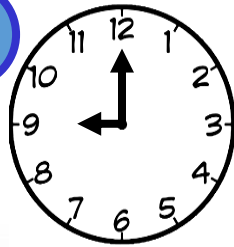
I get up at six o'clock in the morning.

2



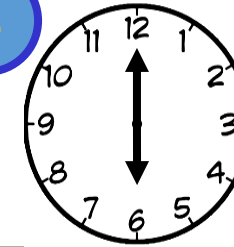
I play football at four o'clock in the afternoon.

3



I go to school at seven o'clock in the morning.

4



I watch TV at five o'clock in the afternoon.

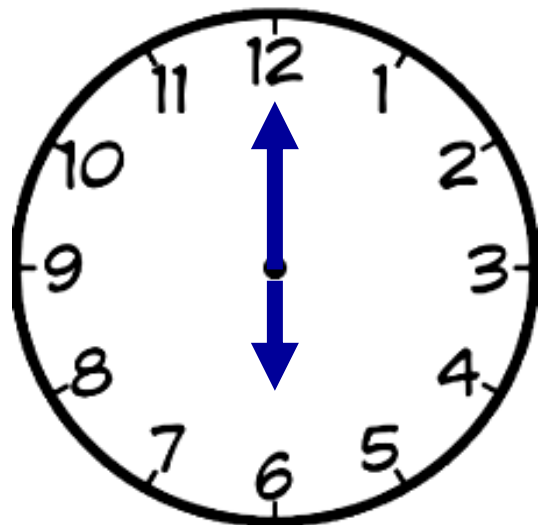


Wrap Up





Time



A: What time is it?

B: It's **six** o'clock.



A: When do you **get up**?

B: I **get up** at **six** o'clock in the morning.



ใบงานที่ 13: Numbers

ใบงานที่ 13 Numbers เรื่อง Time
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง School
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง My Weekly Timetable
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Instructions: Match and trace.
ขั้นตอนการทำกิจกรรม

- เขียนตามรอยประแล้วโยงเส้นจับคู่คำศัพท์กับตัวเลขใน Part A
- บอกสิ่งที่กำหนดไว้ใน Part B
- ฝึกอ่านออกเสียงตัวเลขในใบงาน

Part A

18	eleven	19
14	twelve	11
16	thirteen	15
20	fourteen	12
17	fifteen	13
	sixteen	
	seventeen	
	eighteen	
	nineteen	
	twenty	

ใบงานที่ 13 Numbers เรื่อง Time (ต่อ)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง School
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง Time
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Instructions: Do some Maths.
หาผลลัพธ์แล้วเติมคำตอบที่ถูกต้องลงในช่องว่าง

Part B

1	$12 + 7 =$	7	$17 - 6 =$
2	$18 - 6 =$	8	$13 + 4 =$
3	$10 + 6 =$	9	$10 + 4 =$
4	$25 - 5 =$	10	$5 + 11 =$
5	$13 + 5 =$	11	$20 - 8 =$
6	$4 + 9 =$	12	$17 - 2 =$

Part A

Instructions: Match and trace.

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

- เขียนตามรอยประแล้วโยงเส้นจับคู่คำศัพท์กับตัวเลขใน Part A

Part B

Instructions: Do some Maths.

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

- หาผลลัพธ์แล้วเติมคำตอบที่ถูกต้องลงในช่องว่าง Part B
- ฝึกอ่านออกเสียงตัวเลขในใบงาน

ตัวอย่างใบงานที่ 13: เรื่อง Time

สามารถดาวน์โหลดใบงานได้ที่ www.dltv.ac.th

Part A

18

14

16

20

17

eleven

twelve

thirteen

fourteen

fifteen

sixteen

seventeen

eighteen

nineteen

twenty

19

11

15

12

13

Part B

1. $12 + 7 = \text{nineteen}$	7. $17 - 6 = \dots\dots\dots$
2. $18 - 6 = \dots\dots\dots$	8. $13 + 4 = \dots\dots\dots$
3. $10 + 6 = \dots\dots\dots$	9. $10 + 4 = \dots\dots\dots$
4. $25 - 5 = \dots\dots\dots$	10. $5 + 11 = \dots\dots\dots$
5. $13 + 5 = \dots\dots\dots$	11. $20 - 8 = \dots\dots\dots$
6. $4 + 9 = \dots\dots\dots$	12. $17 - 2 = \dots\dots\dots$



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง School Subjects (1)

สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบงานที่ **16** เรื่อง **School Subjects**
2. ใบงานที่ **17** เรื่อง **Class Survey**
3. ใบงานที่ **18** เรื่อง **Make a Graph**

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

