

รายวิชา ภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา อ12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง **My Cat Is Black (2)**

ครูผู้สอน ครูแก้วตา ชิตเพชร
ครูจิตาภรณ์ ชัยเอียด



My Cat Is Black (2)





Colours

red

yellow

orange

green

blue

purple

pink

brown

gray

white

black



จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ระบุคำศัพท์และประโยคเกี่ยวกับสัตว์เลี้ยงได้
2. พูดให้ข้อมูลสั้น ๆ เกี่ยวกับสัตว์เลี้ยงได้
3. มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษ





rabbit

hamster

cat



bird

fish

dog



turtle

rooster

hen

A vibrant, cartoon-style illustration of a living room. In the center is a bright yellow sofa with a patterned blanket and a bowl. In front of it is a blue coffee table with books and a bowl. To the right, a black floor lamp stands next to a potted plant on a tripod stand. A black cat with yellow eyes is walking in the foreground. The background features a wall with framed art, a hanging plant, and a wooden cabinet with shelves holding various items. The floor is light wood with a circular rug.

I have a cat.

My cat is black.

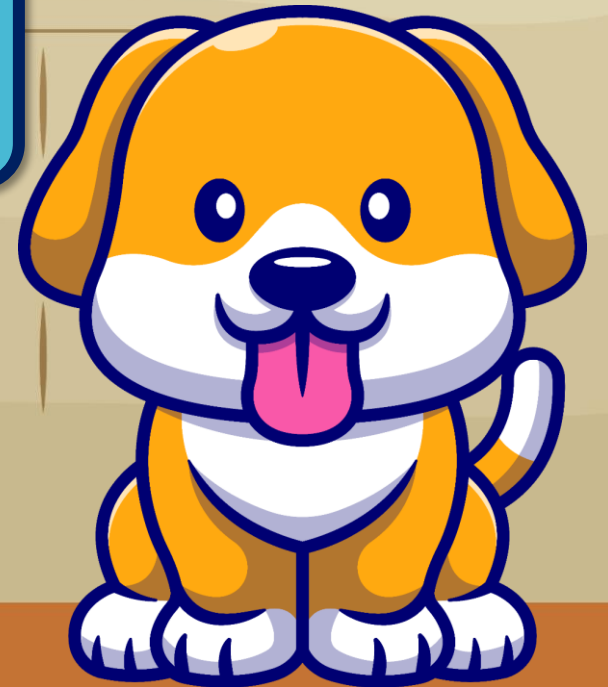
I have a fish.

My fish is **yellow**.



I have a dog.

My dog is yellow and white.



I have a hamster.

My hamster is **brown** and **white**.





กิจกรรมสำหรับวันนี้

กิจกรรมนักเรียน

นักเรียนทำกิจกรรม **My Pet**

- วาดภาพและระบายสัตว์เลี้ยงของตนเอง
- เติมคำศัพท์ให้ประโยคสมบูรณ์และสัมพันธ์กับรูปภาพ
- จับคู่เพื่อฝึกอ่านออกเสียงและให้ข้อมูล

บทบาทครูปลายทาง

1. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรม **My Pet**
2. ครูอธิบายวิธีการทำกิจกรรม
3. ครูเดินดูนักเรียนและให้คำแนะนำเพิ่มเติม

กิจกรรม My Pet

My Pet

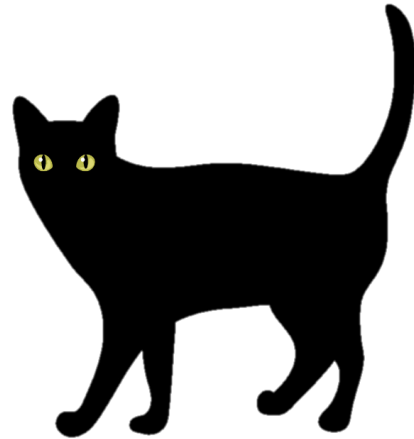
I ____ a ____.

____ is ____.

ขั้นตอนการทำกิจกรรม:

1. วาดภาพและระบายสัตว์เลี้ยงของตนเอง
2. เติมคำศัพท์ให้ประโยคสัมพันธ์กับรูปภาพ
3. จับคู่เพื่อฝึกอ่านออกเสียงและให้ข้อมูล

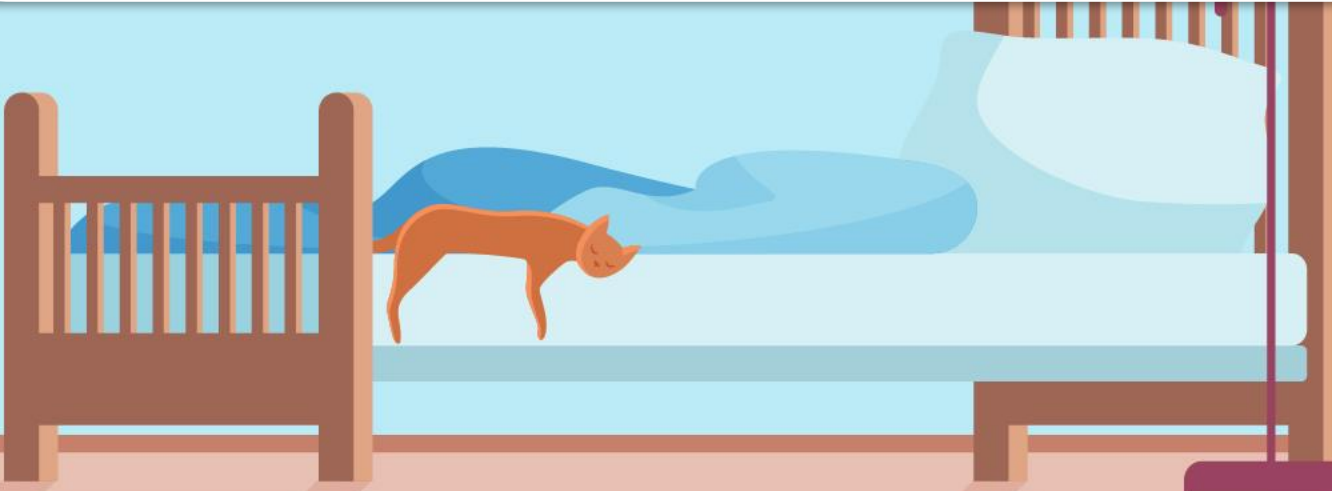
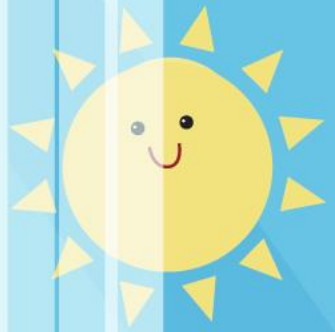
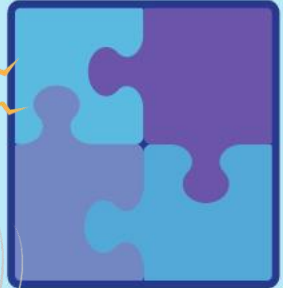
My Pet



I have a cat.

My cat is black.

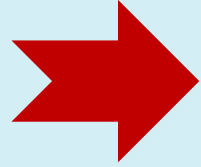
Exercise Time





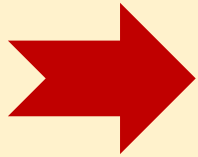
Wrap up





I have a cat.

My cat is black.



I have a cat.

My cat is white and gray.



แบบประเมินตนเอง My Learning Reflection

คำชี้แจง หลังจากนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง My cat is black (2) เรียบร้อยแล้ว ให้นักเรียนทำเครื่องหมายลงในช่องเป้าหมายประเมินผลการเรียนรู้ของตนเอง โดยระบายสีลงใน ★ ในแต่ละกิจกรรม ตามระดับที่นักเรียนคิดว่านักเรียนสามารถปฏิบัติสิ่งต่อไปนี้ได้

| ระดับการประเมิน | | | |
|-----------------|------------|-------|-------|
| ★ | ปรับปรุง | ★★★★★ | ดี |
| ★★ | พอใช้ | ★★★★★ | ดีมาก |
| ★★★ | ค่อนข้างดี | | |

| | |
|--|-------|
| 1) บอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับสัตว์เลี้ยงได้ | ★★★★★ |
| 2) บอกประโยคเกี่ยวกับสัตว์เลี้ยงได้ | ★★★★★ |
| 3) ออกเสียงคำศัพท์/ประโยคเกี่ยวกับสัตว์เลี้ยงได้ | ★★★★★ |
| 4) พูดบรรยายสั้นๆเกี่ยวกับเรื่องสัตว์เลี้ยงได้ | ★★★★★ |
| 5) มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ | ★★★★★ |

★ บันทึกการเรียนรู้ของฉัน

★ จำนวน _____ ข้อ
 ★★ จำนวน _____ ข้อ
 ★★★ จำนวน _____ ข้อ

นับจำนวนดาวได้ ดังนี้

★★★★★ จำนวน _____ ข้อ
 ★★★★★ จำนวน _____ ข้อ

ครั้งต่อไปฉันจะ

- ฝึกพูดให้มากกว่านี้
- ฝึกอ่านและเขียนยาวกว่า
- ตั้งใจฟังคุณครู
- ช่วยมือทำกิจกรรมอย่างเต็มที่

แบบประเมินตนเอง My Learning Reflection



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. แจกแบบประเมินตนเอง

My Learning Reflection

2. อธิบายขั้นตอนการทำแบบประเมิน

3. ให้คำแนะนำเพิ่มเติมหากนักเรียนมีข้อสงสัย



ระดับการประเมิน

| | | | |
|-----|------------|-------|-------|
| ★ | ปรับปรุง | ★★★★ | ดี |
| ★★ | พอใช้ | ★★★★★ | ดีมาก |
| ★★★ | ค่อนข้างดี | | |

| | |
|--|-------|
| 1. บอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับสัตว์เลี้ยงได้ | ★★★★★ |
| 2. บอกประโยคเกี่ยวกับสัตว์เลี้ยงได้ | ★★★★★ |
| 3. ออกเสียงคำศัพท์/ประโยคเกี่ยวกับสัตว์เลี้ยงได้ | ★★★★★ |
| 4. พูดบรรยายสั้น ๆ เกี่ยวกับเรื่องสัตว์เลี้ยงได้ | ★★★★★ |
| 5. มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ | ★★★★★ |



บันทึกการเรียนรู้ของฉัน

- ★ จำนวน.....ข้อ
- ★★ จำนวน.....ข้อ
- ★★★ จำนวน.....ข้อ

ครั้งต่อไปฉันจะ

- ฝึกพูดให้มากกว่านี้
- ตั้งใจฟังคุณครู

นับจำนวนดาวได้ ดังนี้

- ★★★★ จำนวน.....ข้อ
- ★★★★★ จำนวน.....ข้อ

- ฝึกอ่านและเขียนยามว่าง
- ร่วมมือทำกิจกรรมอย่างเต็มที่



แบบบันทึกการใช้สมุด
My Learning Log

คำชี้แจง หลังจากนักเรียนได้รวมกิจกรรมการเรียนรู้ ให้นักเรียนบันทึกการเรียนรู้ของตนเองตามหัวข้อ
ต่อไปนี้

★ บันทึกการเรียนรู้ของฉัน.....

| ที่ | รายการ | ชอบ | ไม่ชอบ |
|-----|-------------------------------|---------|------------|
| 1 | การเล่นเกมส์ | | |
| 2 | การที่คุยตบะโตกับเพื่อน | | |
| 3 | การอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ | | |
| 4 | การฟังภาษาอังกฤษ | | |
| 5 | การร้องเพลงและทำท่าทางประกอบ | | |
| 6 | การฝึกเขียนตัวอักษรและคำศัพท์ | | |
| 7 | การทำกิจกรรมในใบงาน | | |
| 8 | การทำกิจกรรมกลุ่ม | | |
| 9 | การแสดงบทบาทสมมติ | | |
| 10 | การวาดภาพระบายสี | | |

สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ คือ

- การฟังภาษาอังกฤษ
- การออกเสียงภาษาอังกฤษให้ถูกต้อง
- การคุยตบะตลกกับเพื่อน
- การเขียนภาษาอังกฤษให้ถูกต้อง

แบบบันทึกการเรียนรู้ My Learning Log



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



1. แจกแบบบันทึกการเรียนรู้



My Learning Log

2. อธิบายขั้นตอนการทำแบบบันทึกการเรียนรู้

3. ให้คำแนะนำเพิ่มเติมหากนักเรียนมีข้อสงสัย



| ที่ | รายการ | ชอบ  | ไม่ชอบ  |
|-----|------------------------------|--|---|
| 1 | การเล่นเกม | | |
| 2 | การฝึกพูดประโยคกับเพื่อน | | |
| 3 | การอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ | | |
| 4 | การฟังภาษาอังกฤษ | | |
| 5 | การร้องเพลงและทำท่าทางประกอบ | | |

| ที่ | รายการ | ชอบ  | ไม่ชอบ  |
|-----|-------------------------------|--|---|
| 6 | การฝึกเขียนตัวอักษรและคำศัพท์ | | |
| 7 | การทำกิจกรรมในใบงาน | | |
| 8 | การทำกิจกรรมกลุ่ม | | |
| 9 | การแสดงบทบาทสมมติ | | |
| 10 | การวาดภาพระบายสี | | |

สิ่งที่ฉันยังไม่เข้าใจ

การฟังภาษาอังกฤษ

การออกเสียงภาษาอังกฤษให้ถูกต้อง

การพูดบทสนทนากับเพื่อน

การเขียนภาษาอังกฤษให้ถูกต้อง



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง **Things in the Classroom**

สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบงานที่ 1 **Unscramble Letters**
2. ใบงานที่ 2 **Read and Draw**

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

