



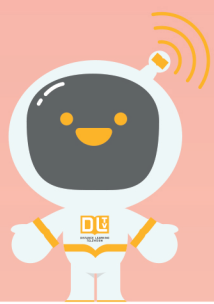
ชุดกิจกรรมการเรียนรู้

สำหรับนักเรียน (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๒)
เพื่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ภาษาอังกฤษ

ภาคเรียนที่ ๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่

๒



ชื่อ-สกุล เลขที่
โรงเรียน

“การศึกษา คือ ความมั่นคงของประเทศ”

การศึกษาต้องสร้างให้คนไทย มีคุณลักษณะสำคัญ ๔ ประการ ได้แก่

๑. มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง
๓. มีอาชีพ มีงานทำ
๔. เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย



พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

พระราชทานแก่คณะองคมนตรี

เมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๐

ณ พระที่นั่งอัมพรสถาน พระราชวังดุสิต

คำชี้แจง

การใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ระดับประถมศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ฉบับนี้ เป็นการปรับปรุงครั้งที่ 2 ซึ่งดำเนินการโดยมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยความร่วมมือจากคณะทำงาน ประกอบด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ คณาจารย์จากมหาวิทยาลัย ศึกษานิเทศก์ และครูผู้เชี่ยวชาญ ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

จุดประสงค์ของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน เพื่อให้นักเรียนปลายทางได้ศึกษา/ทบทวน เอกสารใบความรู้ ของแต่ละหน่วยการเรียนรู้ และใช้ในการฝึกทักษะ /ปฏิบัติงานจากใบงาน หรือแบบฝึกหัด ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และประเมินตนเองตามตัวชี้วัดและ สาระการเรียนรู้ชั้น ๆ ทุกท้ายหน่วยการเรียนรู้ ทั้งนี้เมื่อครูปลายทางได้ตรวจผลการทำใบงานในรายชั่วโมง สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และประมวลผลการประเมินตนเองของนักเรียนทุกหน่วยการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมและจัดการสอนซ่อมเสริมให้นักเรียนเป็นรายบุคคล อันจะเกิดประสิทธิผลนำไปสู่การพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กต่อไป

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

สารบัญ

	หน้า
คำชี้แจงการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1	I
สารบัญ	II
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Self	1
หน่วยย่อยที่ 1 เรื่อง Hello	
ใบงานที่ 1 เรื่อง How Are You?	2
ใบงานที่ 2 เรื่อง Fill in the Blanks	3
ใบงานที่ 3 เรื่อง Writing	4
ใบงานที่ 4 เรื่อง Complete the Conversation	5
แบบประเมินตนเอง My Learning Reflection	6
ใบงานที่ 5 เรื่อง How Old Are You?	7
หน่วยย่อยที่ 2 เรื่อง About me	
ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง Whispering/Shouting Drill	8
แบบประเมินตนเอง My Learning Reflection	9
ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง บอร์ดเกม (Board Games)	10
ใบความรู้ที่ 3 เรื่อง กิจกรรมบอร์ดเกม (Board Games)	11
หน่วยย่อยที่ 3 เรื่อง My Body	
ใบงานที่ 6 เรื่อง Touch Touch	12
ใบงานที่ 7 เรื่อง Touch Touch	13
ใบงานที่ 8 เรื่อง Big or Small	14
ใบงานที่ 9 เรื่อง Telling About My Monster	15
แบบประเมินตนเอง My Learning Reflection	16

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หน่วยย่อยที่ 4 เรื่อง My New Friend	
ใบงานที่ 10 เรื่อง How Old Is He/She?	17
ใบงานที่ 11 เรื่อง Who is This?	18
แบบประเมินตนเอง My Learning Reflection	20
หน่วยย่อยที่ 5 เรื่อง Clothes	
ใบงานที่ 12 เรื่อง Handwriting	21
ใบงานที่ 13 เรื่อง My Colorful Clothes	22
ใบงานที่ 14 เรื่อง My Colorful Clothes	23
ใบงานที่ 15 เรื่อง What Are These?	24
ใบงานที่ 16 เรื่อง Match and Color	25
แบบประเมินตนเอง My Learning Reflection	26
แบบบันทึกการเรียนรู้ My Learning Log	27
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family	28
แบบประเมินตนเอง My Learning Reflection	29
หน่วยย่อยที่ 1 เรื่อง People in My Family	
ใบงานที่ 1 เรื่อง Kate's Family	30
ใบงานที่ 2 เรื่อง My Dear	31
ใบงานที่ 3 เรื่อง What Is She Like?	32
หน่วยย่อยที่ 2 เรื่อง Family Members	
ใบงานที่ 4 เรื่อง Word Search	33
ใบงานที่ 5 เรื่อง This is My Family	34
แบบประเมินตนเอง My Learning Reflection	35

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หน่วยย่อยที่ 3 เรื่อง Jobs	
ใบงานที่ 6 เรื่อง Word Search	36
ใบงานที่ 7 เรื่อง Interview (แบบสัมภาษณ์) (1)	37
ใบงานที่ 8 เรื่อง Does Your Father Do?	38
ใบงานที่ 9 เรื่อง Where Does He Work?	39
ใบงานที่ 10 เรื่อง What Do You Do?	40
ใบงานที่ 11 เรื่อง Listen to Me	41
แบบประเมินตนเอง My Learning Reflection	42
หน่วยย่อยที่ 4 เรื่อง Animals at Home	
ใบงานที่ 12 เรื่อง Animal Word Search	43
ใบงานที่ 13 เรื่อง Order and Match	44
ใบงานที่ 14 เรื่อง My Pets	45
ใบงานที่ 15 เรื่อง My Pets (ต่อ)	46
ใบงานที่ 16 เรื่อง Pets Story	47
ใบงานที่ 17 เรื่อง Which Is Right?	48
ใบงานที่ 18 เรื่อง Describing a Picture	49
แบบประเมินตนเอง My Learning Reflection	50
แบบบันทึกการเรียนรู้ My Learning Log	51
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School	52
หน่วยย่อยที่ 1 เรื่อง Back to School	
ใบงานที่ 1 Unscramble Letters เรื่อง Back to School	53

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ใบงานที่ 2 Read and Draw เรื่อง Back to School	54
ใบงานที่ 3 Count and Write เรื่อง Numbers	55
ใบงานที่ 4 Ordering Numbers เรื่อง Back to School	56
ใบงานที่ 5 Word Search เรื่อง Back to School	58
ใบงานที่ 6 Count and Write เรื่อง Back to School	59
ใบงานที่ 7 Things in Our Bags! เรื่อง Back to School	60
ใบความรู้ที่ 1 Chant: Ready for School เรื่อง Back to School	61
หน่วยย่อยที่ 2 เรื่อง Welcome to My Classroom	
ใบงานที่ 8 Paint and Write เรื่อง Welcome to My Classroom	62
แบบประเมินตนเอง My Learning Reflection	64
ใบงานที่ 9 เรื่อง True or False	65
ใบงานที่ 10 เรื่อง Describe It	66
แบบประเมินตนเอง My Learning Reflection	68
หน่วยย่อยที่ 3 เรื่อง My Weekly Timetable	
ใบงานที่ 11 Number เรื่อง Time	69
ใบงานที่ 12 What's The Time?	70
ใบงานที่ 13 เรื่อง Where Do You Play Football?	71
ใบงานที่ 14 School Subjects เรื่อง My Weekly Timetable	72
ใบงานที่ 15 Class Survey เรื่อง My Weekly Timetable	73
ใบงานที่ 16 Make a Graph เรื่อง My Weekly Timetable	74
ใบงานที่ 17 Fill in the Blanks เรื่อง My Weekly Timetable	75
ใบงานที่ 18 Do You Like? เรื่อง My Weekly Timetable	76
ใบงานที่ 19 Information Gap A เรื่อง My Weekly Timetable	77

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ใบงานที่ 19 เรื่อง Information Gap B (ต่อ) เรื่อง My Weekly Timetable	78
ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง Tana's School	79
ใบงานที่ 20 เรื่อง My School (2)	80
ใบงานที่ 21 เรื่อง Around School (2)	81
แบบประเมินตนเอง My Learning Reflection	82
แบบบันทึกการเรียนรู้ My Learning Log	83





ใบงานที่ 1 เรื่อง How Are You?



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Self



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Hello, How Are You?



รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

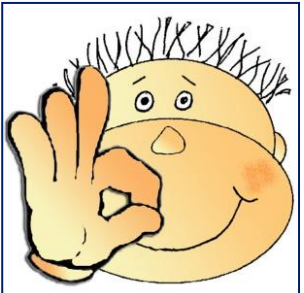

Instructions: Fill in the blanks.

เขียนประโยคแสดงความหมายของภาพให้ถูกต้องตัวอย่างข้อ 1

1.  

2.  

3.  

4.  

ใบงานที่ 2 เรื่อง Fill in the Blanks
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Self
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Hello, How Are You?
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Instructions: Complete the conversation.

เติมบทสนทนาให้ได้ใจความสมบูรณ์

you Ann Thank Tom

Tom: Hello, my name is

What's your name?

Ann: My name is.....

Tom: How are you, Ann ?

Ann: I'm fine. you, and..... ?

Tom: I'm great. Thank you.



Hello, how are you?



I'm great. Thank you.

ใบงานที่ 3 เรื่อง Writing
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Self
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Nice to Meet You
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Instructions: Look at the pictures and write the sentences.

เขียนประโยคแสดงความหมายของภาพให้ถูกต้อง ดูตัวอย่างข้อ 1

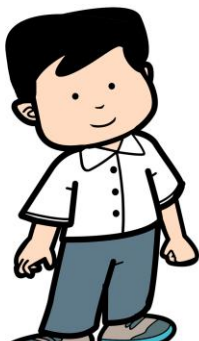


Hello. My name is Tom.

What's your name?

My is Jenny.

Nice to meet you.



_____,too.

ใบงานที่ 4 เรื่อง Complete the Conversation
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Self
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Nice to Meet You
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Instructions: Use the words in the box to fill in the blanks.

นำคำในกรอบด้านซ้ายมาเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง



Nice
 Tom
 meet
 Jenny

Tom: Hello, my name is

What's your name?

Jenny: My name is

Nice to you.

Tom: to meet you too.



คำชี้แจง หลังจากนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง Nice to Meet You

เรียบร้อยแล้วให้นักเรียนทำเครื่องหมายลงในช่องเป้าหมายประเมินผลการเรียนรู้ของตนเอง

โดยระบายสีลงใน ★ ในแต่ละกิจกรรม ตามระดับที่นักเรียนคิดว่านักเรียนสามารถปฏิบัติสิ่งต่อไปนี้ได้

ระดับการประเมิน			
★	ปรับปรุง	★★★★	ดี
★★	พอใช้	★★★★★	ดีมาก
★★★	ค่อนข้างดี		

1) ระบุคำศัพท์ที่ใช้ในการทักทายได้	★★★★★
2) พูดทักทายเพื่อทำความรู้จักเพื่อนใหม่และปฏิบัติได้อย่างเหมาะสมตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	★★★★★
3) มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษ	★★★★★

★ บันทึกการเรียนรู้ของฉัน

นับจำนวนดาวได้ ดังนี้

★ จำนวน _____ ข้อ



จำนวน _____ ข้อ

★★ จำนวน _____ ข้อ



จำนวน _____ ข้อ

★★★ จำนวน _____ ข้อ

ครั้งต่อไปฉันจะ

ฝึกพูดให้มากกว่านี้

ฝึกอ่านและเขียนยามว่าง

ตั้งใจฟังคุณครู

ร่วมมือทำกิจกรรมอย่างเต็มที่

ใบงานที่ 5 เรื่อง How Old Are You?
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Self
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Know About Me
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Instructions: Look at the pictures. Trace and write the answers.

เขียนตอบคำถามเพื่อบอกอายุตามตัวเลขที่กำหนดไว้ในแต่ละข้อ และเติมคำที่ขาดหายไป

How old are you?

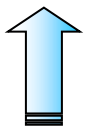
I'm one year old.

I'm years old.

I'm old.

I'm

I am eight years old.



Your turn! How old are you?

เขียนประโยคบอกอายุตนเองด้วยจ๊ะ

😊 จำไว้นะคะว่า อายุ 1 ปี ใช้ one year old
 แต่ถ้ามากกว่า 1 ปี ต้องเติม s ท้ายคำว่า year ด้วยคะ

ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง Whispering/Shouting Drill

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Self

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Know About Me

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

การ Drill เป็นเทคนิคที่ใช้เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้จากการฝึกซ้ำ ๆ จนจำได้ ซึ่งการ Drill มีหลากหลายรูปแบบ Whispering/Shouting Drill หรือ เทคนิคถามดัง ๆ ตอบดัง ๆ ถามเบา ๆ ตอบเบา ๆ เป็นเทคนิคการ Drill อย่างหนึ่งที่เหมาะกับเด็กเล็ก ๆ เนื่องจากเด็กเล็ก ๆ ชอบที่จะทำเสียงแบบต่าง ๆ โดยเฉพาะเด็กที่ขาดความมั่นใจในตนเอง ในครั้งแรก ๆ ของการฝึกพูดอาจจะยังไม่กล้าพูดออกเสียงดัง การให้เริ่มฝึกพูดจากการกระซิบเสียงเบา ๆ ก่อน จะเป็นการกระตุ้นให้เด็กค่อย ๆ กล้าพูด มีความมั่นใจมากขึ้น และกล้าพูดตะโกนเสียงดังตามเพื่อนในที่สุด

การใช้ Whispering/Shouting Drill ในห้องเรียนคละชั้น หากเป็นการฝึกกับนักเรียนชั้นใดชั้นหนึ่งขณะที่นักเรียนชั้นอื่น ๆ กำลังทำกิจกรรมอย่างอื่นอยู่ในบริเวณเดียวกัน เสียงที่นักเรียนตะโกนเวลา Drill อาจรบกวนสมาธินักเรียนชั้นอื่น ๆ ได้ ดังนั้น ครูผู้สอนอาจเปลี่ยนสถานที่ในการสอนสำหรับกลุ่มนักเรียนที่จะใช้เทคนิคการ Drill รูปแบบนี้ เช่น พาไปสอนนอกห้องเรียนเฉพาะชั้นการฝึก Drill เป็นต้น





คำชี้แจง หลังจากนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง Know about Me!

เรียบร้อยแล้วให้นักเรียนทำเครื่องหมายลงในช่องเป้าหมายประเมินผลการเรียนรู้ของตนเอง

โดยระบายสีลงใน ★ ในแต่ละกิจกรรม ตามระดับที่นักเรียนคิดว่านักเรียนสามารถปฏิบัติสิ่งต่อไปนี้ได้

ระดับการประเมิน			
★	ปรับปรุง	★★★★	ดี
★★	พอใช้	★★★★★	ดีมาก
★★★	ค่อนข้างดี		

1) ให้ข้อมูลเกี่ยวกับอายุตามโครงสร้างประโยคที่เรียนได้	★★★★★
2) พูดบอกอายุตนเองและถามอายุเพื่อนได้	★★★★★
3) มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษ	★★★★★

★ บันทึกการเรียนรู้ของฉัน

นับจำนวนดาวได้ ดังนี้

★ จำนวน _____ ข้อ



จำนวน _____ ข้อ

★★ จำนวน _____ ข้อ



จำนวน _____ ข้อ

★★★ จำนวน _____ ข้อ

ครั้งต่อไปฉันจะ

ฝึกพูดให้มากกว่านี้

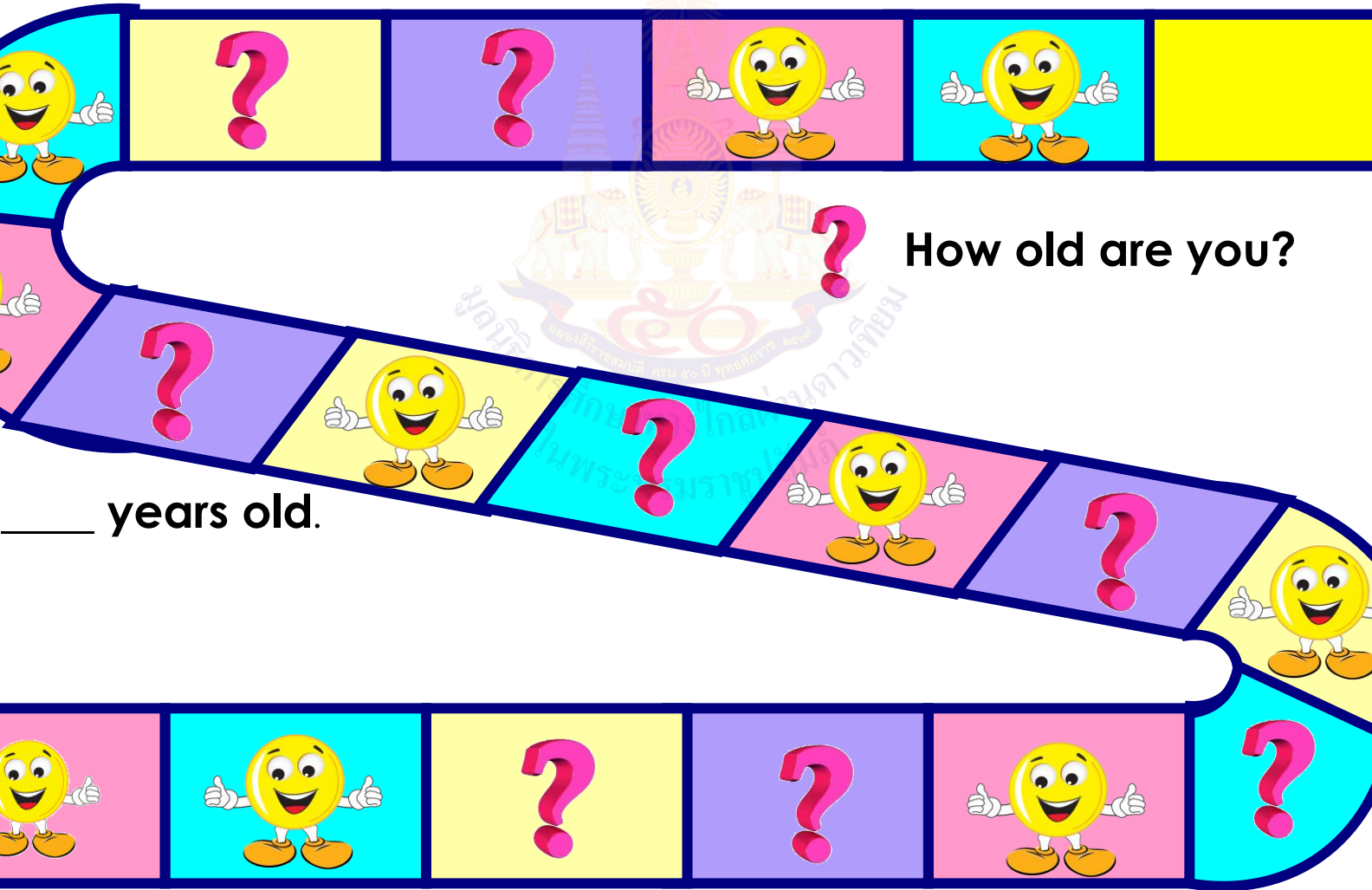
ฝึกอ่านและเขียนยามว่าง

ตั้งใจฟังคุณครู

ร่วมมือทำกิจกรรมอย่างเต็มที่

ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง บอร์ดเกม (Board Games)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Self
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Know About Me
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

พิมพ์หรือถ่ายเอกสารบอร์ดเกม (หรือวาดบนกระดาษ) ตามจำนวนคู่ของผู้เล่น (2 คน/1 บอร์ด)



ใบความรู้ที่ 3 เรื่อง กิจกรรมบอร์ดเกม (Board Games)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Self
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Know About Me
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

วัตถุประสงค์ เพื่อใช้ฝึกทักษะการฟังและพูดโครงสร้างประโยคที่เรียน

- อุปกรณ์**
1. แผ่นบอร์ดเกม ที่ครูพิมพ์หรือวาด (ตามตัวอย่าง) จำนวนขึ้นอยู่กับจำนวนคู่ของผู้เล่น
 2. บัตรตัวเลข 1-12
 3. เงินเหรียญ (เหรียญ 1, 5 หรือ 10 บาท ก็ได้) จำนวนขึ้นอยู่กับจำนวนคู่ของผู้เล่น
 4. วัตถุเล็ก ๆ เช่น ยางลบ เม็ดกระดุมที่ไม่ใช้แล้ว เป็นต้น สำหรับใช้เป็นตัวเดิน 1 ชิ้น ต่อผู้เล่น 1 คน

- วิธีการเล่น**
1. นักเรียนจับคู่ นั่งหันหน้าเข้าหากัน มีโต๊ะเรียนคั่นกลาง วางบอร์ดเกมและอุปกรณ์การเล่น ทั้งหมดบนโต๊ะ (วางบัตรตัวเลขตั้งเป็นกองคว่ำไว้บนโต๊ะ)
 2. ผู้เล่นแต่ละคนวางตัวเดินของตนไว้ที่จุดเริ่มต้น (start) บนบอร์ดเกม เลือกหัว (head) หรือ ก้อย (tail) ก่อนโยนเหรียญเพื่อหาผู้เล่นที่จะได้เริ่มเล่นก่อน
 3. ผู้เล่นผลัดกันเล่น โดยการโยนเหรียญ หากออกหัว (head) ได้เดิน 1 ช่อง หากได้ก้อย (tail) ได้เดิน 2 ช่อง
 4. ถ้าผู้เล่นคนใดเดินไปตกที่ช่องเครื่องหมายคำถาม ผู้เล่นคนนั้นจะต้องเป็นฝ่ายตั้งคำถาม “How old are you?” ผู้เล่นอีกฝ่ายจะต้องตอบโดยการหยิบบัตรตัวเลขจากกองที่คว่ำไว้ 1 ใบ แล้วตอบคำถาม “I’m ____ years old.” โดยเติมตัวเลขตามบัตรที่จับได้ เมื่อตอบแล้ว ให้คว่ำบัตรตัวเลขนั้นไว้ด้านล่างสุดของกอง
 5. ถ้าผู้เล่นคนใดเดินไปตกที่ช่องรูปหน้ายิ้ม ผู้เล่นคนนั้นจะต้องเป็นคนตอบ และให้ผู้เล่นอีกฝ่ายเป็นคนถามคำถาม
 6. ผู้เล่นคนใดที่เดินถึงเส้นชัย (finish) ก่อน เป็นผู้ชนะ

- หมายเหตุ**
1. ก่อนเล่น ครูต้องนำเสนอโครงสร้างประโยคที่เรียนให้นักเรียนเข้าใจและออกเสียงได้ก่อน
 2. ระหว่างเล่น ครูควรเดินสังเกตการเล่น คอยกระตุ้นให้นักเรียนฝึกใช้โครงสร้างประโยคที่เรียน และคอยชี้แนะนักเรียนที่ยังไม่สามารถออกเสียงได้ถูกต้อง
 3. ครูสามารถเน้นย้ำให้นักเรียนช่วยเหลือกันและกันในระหว่างเล่นได้ ในเรื่องของการถาม-ตอบ หรือการออกเสียง และบอร์ดเกมนี้สามารถปรับใช้กับโครงสร้างประโยคอื่น ๆ ได้

ใบงานที่ 6 เรื่อง Touch Touch
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Self
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Parts of Your Body
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

กิจกรรม Let's Learn Your Body

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. นักเรียนทำใบงาน Touch Touch
 2. เมื่อเสร็จการทำใบงานแล้วนักเรียนศึกษาบัตรภาพและบัตรคำ ชุด Body (2) ที่ครูให้ไว้
 3. นักเรียนรับเฉลยใบงานจากครูมาตรวจแล้วแก้ไขข้อผิดพลาดให้ถูกต้อง
 4. นักเรียนฝึกร้องเสียงคำศัพท์ในใบงานจาก CD Track 05 Body (2) นักเรียนสามารถเปิดย้อนกลับไปฟังใหม่ได้หลายครั้งตามต้องการ




ใบงานที่ 7 เรื่อง Touch Touch
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Self
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Parts of Your Body
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2


ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. เขียนคำศัพท์ให้ตรงกับรูปภาพ
 2. ตรวจสอบคำตอบกับเพื่อนและดูเฉลยในใบงานของครู
 3. จับคู่มือออกเสียงคำศัพท์

Instructions: Write the words. Check the answers. Say the words aloud to your friend.
 เขียนคำศัพท์ให้ตรงกับรูปภาพ ตรวจสอบคำตอบกับเฉลยของครูและฝึกออกเสียงกับเพื่อน


1




2




3




4



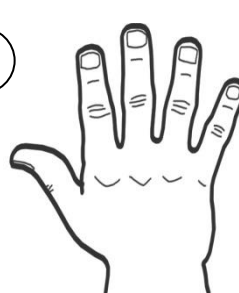
5



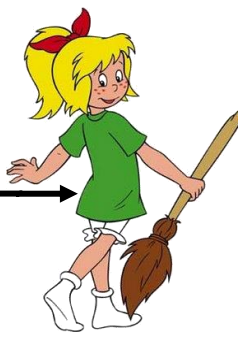
6



7



8



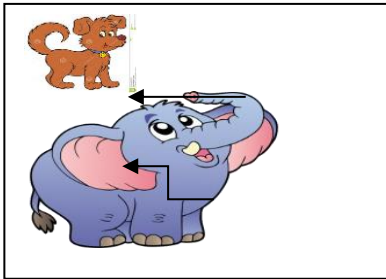
ใบงานที่ 8 เรื่อง Big or Small
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Self
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Monster's Body (1)
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

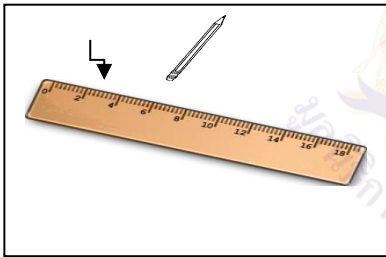
big

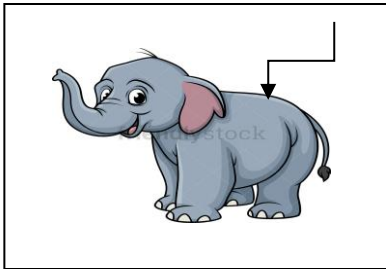
small

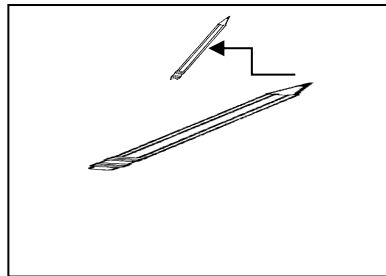
long

short









ใบงานที่ 9 เรื่อง Telling About My Monster
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Self
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Monster's Body (2)
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

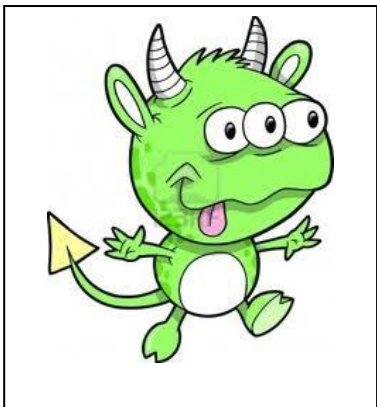
Instructions: Write the words.

เขียนคำศัพท์และบอกจำนวน

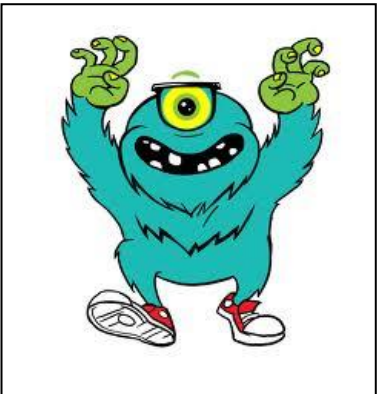
ตัวอย่าง The monster has.....(legs)
 The monster has four long legs.
It has four long legs.



1. The monster has _____ eyes.
 ____ has _____ eyes.



2. The monster has _____ eyes.
 ____ has _____ eyes.



3. The monster has _____ arms.
 ____ has _____ arms.



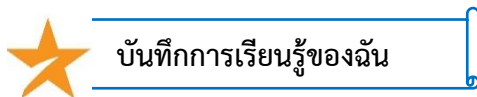
คำชี้แจง หลังจากนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง Monster's Body

เรียบร้อยแล้วให้นักเรียนทำเครื่องหมายลงในช่องเป้าหมายประเมินผลการเรียนรู้ของตนเอง

โดยระบายสีลงใน ★ ในแต่ละกิจกรรม ตามระดับที่นักเรียนคิดว่านักเรียนสามารถปฏิบัติสิ่งต่อไปนี้ได้

ระดับการประเมิน			
★	ปรับปรุง	★★★★	ดี
★★	พอใช้	★★★★★	ดีมาก
★★★	ค่อนข้างดี		

1) บอกความหมายคำคุณศัพท์ได้	★★★★★
2) พุดใช้ข้อมูลเกี่ยวกับสำนวนและลักษณะส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้	★★★★★
3) มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษ	★★★★★



★ จำนวน _____ ข้อ

★★ จำนวน _____ ข้อ

★★★ จำนวน _____ ข้อ

นับจำนวนดาวได้ ดังนี้

★★★★

จำนวน _____ ข้อ

★★★★★

จำนวน _____ ข้อ

ครั้งต่อไปฉันจะ

ฝึกพูดให้มากกว่านี้

ฝึกอ่านและเขียนยามว่าง



ตั้งใจฟังคุณครู

ร่วมมือทำกิจกรรมอย่างเต็มที่



ใบงานที่ 10 เรื่อง How Old Is He/She?
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Self
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง Tell Me More
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2



Instructions: Complete each dialogue.

เติมคำลงในบทสนทนาให้ถูกต้อง

(six)  : How old is ____?
 : She is ____ years old.

(five)  : How old is ____?
 : ____ is ____ years old.

(eight)  : How old is ____?
 : She is ____ ____ old.

(ten)  : How old is ____?
 : ____ is ____ years old.

ใบงานที่ 11 เรื่อง Who Is This?

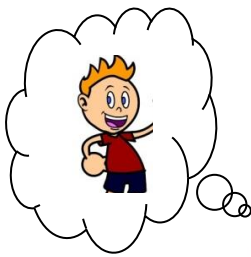
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Self

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง Who is this?

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Instructions: Fill in the blanks. Find a partner. Then take turns reading the sentences aloud.

เติมคำลงในบทสนทนาให้ถูกต้องและจับคู่ผลัดกันอ่านออกเสียงกับเพื่อน



Jack



Who is _____?



This is my _____.

_____ name is _____.

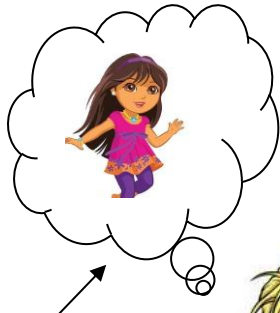


How _____ is _____?



_____ is 9 _____ old.

ใบงานที่ 11 เรื่อง Who Is This? (ต่อ)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Self
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง Who is this?
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2



Jane



_____ is _____?

That is _____ friend.
_____ name is _____.



_____ old is _____?

She _____ 8 years _____.





คำชี้แจง หลังจากนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง Who is this?

เรียบร้อยแล้วให้นักเรียนทำเครื่องหมายลงในช่องเป้าหมายประเมินผลการเรียนรู้ของตนเอง

โดยระบายสีลงใน ★ ในแต่ละกิจกรรม ตามระดับที่นักเรียนคิดว่านักเรียนสามารถปฏิบัติสิ่งต่อไปนี้ได้

ระดับการประเมิน			
★	ปรับปรุง	★★★★	ดี
★★	พอใช้	★★★★★	ดีมาก
★★★	ค่อนข้างดี		

1) ระบุคำ his, her ในประโยคได้ถูกต้อง	★★★★★
2) พูดแนะนำเพื่อนด้วยประโยคสั้น ๆ ได้	★★★★★
3) มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษ	★★★★★

★ บันทึกการเรียนรู้ของฉัน

นับจำนวนดาวได้ ดังนี้

★ จำนวน _____ ข้อ



จำนวน _____ ข้อ

★★ จำนวน _____ ข้อ



จำนวน _____ ข้อ

★★★ จำนวน _____ ข้อ

ครั้งต่อไปฉันจะ

ฝึกพูดให้มากกว่านี้

ฝึกอ่านและเขียนยามว่าง

ตั้งใจฟังคุณครู

ร่วมมือทำกิจกรรมอย่างเต็มที่

ใบงานที่ 12 เรื่อง Handwriting
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Self
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง My Clothes 1
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Instructions: Trace the words below. Then read them aloud with a friend.

ลากตัวอักษรตามรอยประให้สวยงามและถูกต้อง แล้วฝึกอ่านออกเสียงกับเพื่อน

skirt

skirt

skirt

shirt

shirt

shirt

ring

ring

ring

bag

bag

bag

hat

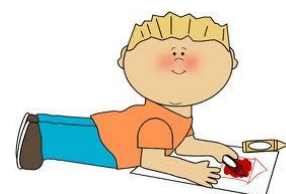
hat

hat

cap

cap

cap



ใบงานที่ 13 เรื่อง My Colorful Clothes
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Self
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง My Clothes 1
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Instructions: Write the correct sentences.

เขียนประโยคที่ตรงกับภาพลงในช่องว่างที่กำหนดให้

ตัวอย่าง



=

It's a green shirt.

1.



=

2.



=

3.



=

4.

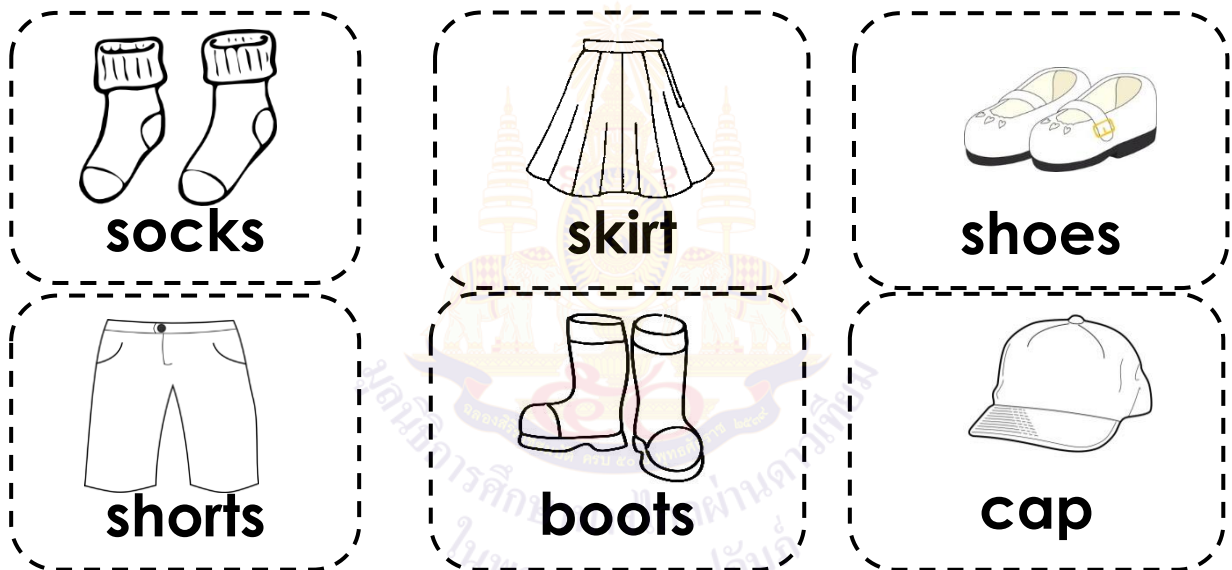


=

ใบงานที่ 14 เรื่อง My Colorful Clothes
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Self
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง Wordsearch
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. วาดรอบคำศัพท์ที่ซ่อนอยู่ในตาราง
 2. ระบายสีรูปที่กำหนดให้สวยงาม
 3. นักเรียนรับแบบเฉลยจากครูแล้วตรวจสอบความถูกต้องและฝึกอ่านออกเสียงคำศัพท์

Instructions: Search the words in the table and color the pictures. Read the words aloud.



s	o	s	k	s	c
o	h	h	s	h	a
c	k	o	s	o	p
k	s	e	k	r	o
s	a	s	i	t	r
b	s	o	r	s	s
b	o	o	t	s	e
o	c	t	k	c	p

ใบงานที่ 15 เรื่อง What Are These?

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Self

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง My Clothes 2

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. เขียนประโยคตามรอยประให้สวยงามและถูกต้อง
 2. โยงเส้นจับคู่ประโยคกับภาพที่มีความหมายตรงกัน
 3. จับคู่มืออ่านออกเสียงประโยค เสร็จแล้วรวบรวมใบงานส่งครู

Instructions: Trace the sentences below and match the sentences with the correct pictures. Then read them aloud with a friend.

What are these?

1 They are blue boots.



2 They are red socks.



3 They are white shoes.



4 They are brown shorts.



ใบงานที่ 16 เรื่อง Match and Color
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Self
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง What colors are they?
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Instructions: Choose the correct sentences to match the pictures and color.

เลือกประโยคที่กำหนดให้ต่อไปนี้ เขียนบรรยายภาพพร้อมระบายสีเครื่องแต่งกายให้ถูกต้อง

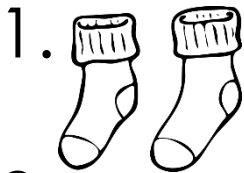
It's a pink skirt.

They're green shorts.

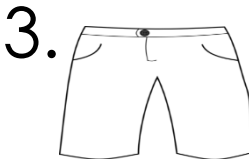
It's a blue cap.

They're red socks.

They're brown shoes.















คำชี้แจง หลังจากนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง What colour are they?

เรียบร้อยแล้วให้นักเรียนทำเครื่องหมายลงในช่องเป้าหมายประเมินผลการเรียนรู้ของตนเอง

โดยระบายสีลงใน ★ ในแต่ละกิจกรรม ตามระดับที่นักเรียนคิดว่านักเรียนสามารถปฏิบัติสิ่งต่อไปนี้ได้

ระดับการประเมิน			
★	ปรับปรุง	★★★★	ดี
★★	พอใช้	★★★★★	ดีมาก
★★★	ค่อนข้างดี		

1) ระบุสีของเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกายได้	★★★★★
2) มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษ	★★★★★

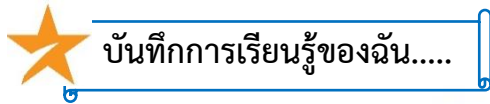
★ บันทึกการเรียนรู้ของฉัน นับจำนวนดาวได้ ดังนี้

★ จำนวน _____ ข้อ	★★★★	จำนวน _____ ข้อ
★★ จำนวน _____ ข้อ	★★★★★	จำนวน _____ ข้อ
★★★ จำนวน _____ ข้อ		

- ครั้งต่อไปฉันจะ
- ฝึกพูดให้มากกว่านี้
 - ฝึกอ่านและเขียนยามว่าง
 - ตั้งใจฟังคุณครู
 - ร่วมมือทำกิจกรรมอย่างเต็มที่



คำชี้แจง หลังจากนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนบันทึกการเรียนรู้ของตนเองตามหัวข้อต่อไป



ที่	รายการ	ชอบ 	ไม่ชอบ 
1	การเล่นเกม		
2	การฝึกพูดประโยคกับเพื่อน		
3	การอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ		
4	การฟังภาษาอังกฤษ		
5	การร้องเพลงและทำท่าทางประกอบ		
6	การฝึกเขียนตัวอักษรและคำศัพท์		
7	การทำกิจกรรมในใบงาน		
8	การทำกิจกรรมกลุ่ม		
9	การแสดงบทบาทสมมติ		
10	การวาดภาพระบายสี		

สิ่งที่ฉันยังไม่เข้าใจ คือ

- การฟังภาษาอังกฤษ
- การออกเสียงภาษาอังกฤษให้ถูกต้อง
- การพูดบทสนทนากับเพื่อน
- การเขียนภาษาอังกฤษให้ถูกต้อง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

Family





คำชี้แจง หลังจากนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง My Family
 เรียบร้อยแล้ว ให้นักเรียนทำเครื่องหมายลงในช่องเป้าหมายประเมินผลการเรียนรู้ของตนเอง
 โดยระบายสีลงใน ★ ในแต่ละกิจกรรม ตามระดับที่นักเรียนคิดว่านักเรียนสามารถปฏิบัติสิ่งต่อไปนี้ได้

ระดับการประเมิน			
★	ปรับปรุง	★★★★	ดี
★★	พอใช้	★★★★★	ดีมาก
★★★	ค่อนข้างดี		

1) บอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับ ปู่ ย่า ตา ยาย ได้	★★★★★
2) บอกประโยคที่ใช้พูดแนะนำ ปู่ ย่า ตา ยาย ได้	★★★★★
3) ออกเสียงคำศัพท์และประโยคเกี่ยวกับ ปู่ ย่า ตา ยาย ได้	★★★★★
4) พูดแนะนำสมาชิกในครอบครัวได้	★★★★★
5) นักเรียนมีเจตคติที่ดี ต่อการใช้ภาษาอังกฤษ	★★★★★

★ **บันทึกการเรียนรู้ของฉัน**

นับจำนวนดาวได้ ดังนี้

★	จำนวน _____ ข้อ	★★★★	จำนวน _____ ข้อ
★★	จำนวน _____ ข้อ	★★★★★	จำนวน _____ ข้อ
★★★	จำนวน _____ ข้อ		

ครั้งต่อไปฉันจะ

<input type="checkbox"/> ฝึกพูดให้มากกว่านี้	<input type="checkbox"/> ฝึกอ่านและเขียนยามว่าง
<input type="checkbox"/> ตั้งใจฟังคุณครู	<input type="checkbox"/> ร่วมมือทำกิจกรรมอย่างเต็มที่

ใบงานที่ 1 เรื่อง Kate's Family
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Family
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Family Members
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Instruction: Write the sentence correctly.



.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....

ใบงานที่ 2 เรื่อง My Dear
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Family
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Appearance
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Instructions: Draw a member of your family and write his/her name.

วาดภาพบุคคลในครอบครัวของนักเรียนและเขียนชื่อประกอบ



This is my _____.






His/Her name is _____.

หมายเหตุ คำตอบตามข้อมูลสภาพที่แท้จริงของนักเรียน

ใบงานที่ 3 เรื่อง What Is She Like?
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Family
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Appearance
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Instructions: Read, match and write his/her name.

อ่านข้อความด้านขวามือ แล้วเติมชื่อบุคคลลงในช่องว่าง

<p>1.</p>  <p>.....</p>	<p>Dan is fat. He has got short gray hair.</p>
<p>2.</p>  <p>.....</p>	<p>Tom is short. He has got short hair and big ears.</p>
<p>3.</p>  <p>.....</p>	<p>Mary is thin. She has got short brown hair.</p>
<p>4.</p>  <p>.....</p>	<p>Susan is short. She has got short gray hair.</p>
<p>5.</p>  <p>.....</p>	<p>Lizzie is tall. She has got long black hai</p>

ใบงานที่ 4 เรื่อง Word Search
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Family
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Happy Family (1)
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม**
1. ค้นหาคำศัพท์เกี่ยวกับครอบครัวจากตัวอักษรในตาราง วงกลมรอบคำศัพท์ที่พบ
 ในแนวนอน → แนวตั้ง ↓ และเขียนคำลงในช่องว่าง
 2. ตรวจสอบคำตอบจากเฉลย

Instructions: Circle the words about family and write them down.

A	S	I	N	M	U	N	D	A	L	O
T	I	N	G	G	M	G	O	B	O	N
E	S	T	I	R	O	A	S	I	S	E
S	T	R	D	A	D	S	F	A	I	L
O	E	J	O	N	O	T	A	P	E	B
G	R	A	N	D	F	A	T	H	E	R
S	U	M	I	M	E	F	H	E	L	O
U	N	T	S	O	U	P	E	L	O	T
N	T	M	O	T	H	E	R	S	I	H
E	O	U	O	H	U	N	C	L	E	E
I	L	M	W	E	N	C	E	N	T	R
O	T	H	E	R	E	E	O	U	O	E

Across → _____

Down ↓ _____

ใบงานที่ 5 เรื่อง This is My Family
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Family
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Happy Family (2)
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Instructions A: Draw and color your Family Tree.

วาดแผนภูมิครอบครัวของตนเอง และระบายสีให้สวยงาม

The diagram is a family tree template. At the top, there are two empty rectangular boxes separated by a plus sign (+). An arrow points from the right box to a horizontal line that branches into two vertical arrows pointing down to two more empty rectangular boxes. Below these, there are two empty rectangular boxes with dotted lines inside, followed by another plus sign (+) and an empty rectangular box. Below this row, there are four empty rectangular boxes with dotted lines inside. Arrows point from the boxes above to these four boxes. The entire diagram is enclosed in a pink border.

Instructions B: Describe your family tree.

เขียนประโยคบรรยายบุคคลในครอบครัว



คำชี้แจง หลังจากนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง Happy Family
เรียบร้อยแล้ว ให้นักเรียนทำเครื่องหมายลงในช่องเป้าหมายประเมินผลการเรียนรู้ของตนเอง
โดยระบายสีลงใน ★ ในแต่ละกิจกรรม ตามระดับที่นักเรียนคิดว่านักเรียนสามารถปฏิบัติสิ่งต่อไปนี้ได้

ระดับการประเมิน			
★	ปรับปรุง	★★★★	ดี
★★	พอใช้	★★★★★	ดีมาก
★★★	ค่อนข้างดี		

1) บอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับสมาชิกครอบครัวได้	★★★★★
2) บอกประโยคพื้นฐานที่ใช้ในการบรรยายข้อมูลบุคคลในครอบครัวได้	★★★★★
3) เขียนบรรยายข้อมูลบุคคลในครอบครัวได้	★★★★★
4) นักเรียนมีเจตคติที่ดี ต่อการใช้ภาษาอังกฤษ	★★★★★

★ **บันทึกการเรียนรู้ของฉัน**

★ จำนวน _____ ข้อ

★★ จำนวน _____ ข้อ

★★★ จำนวน _____ ข้อ

นับจำนวนดาวได้ ดังนี้

★★★★ จำนวน _____ ข้อ

★★★★★ จำนวน _____ ข้อ

ครั้งต่อไปฉันจะ

ฝึกพูดให้มากกว่านี้

ตั้งใจฟังคุณครู

ฝึกอ่านและเขียนยามว่าง

ร่วมมือทำกิจกรรมอย่างเต็มที่

ใบงานที่ 6 เรื่อง Word Search
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Family
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง My Job (1)
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Instructions: Circle 8 words about jobs.

วงกลมรอบคำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพ 8 คำ (แนวนอน – แนวตั้ง)

teacher	farmer	doctor	chef
dentist	singer	pilot	fire fighter

f	b	c	a	r	e	t	u	d	p	l
i	a	x	p	i	l	o	t	e	y	u
r	q	r	g	o	x	r	s	n	w	m
e	w	o	m	j	z	a	e	t	q	q
f	e	c	h	e	f	d	w	i	t	a
i	r	p	j	s	r	c	v	s	o	s
g	t	a	k	n	w	s	b	t	p	i
h	y	s	l	b	e	g	n	x	k	n
t	e	a	c	h	e	r	j	c	h	g
e	u	d	z	v	p	k	l	v	f	e
r	i	f	x	c	d	o	c	t	o	r

ใบงานที่ 8 เรื่อง What Does Your Father Do?
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Family
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง Work Places
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. สมมติอาชีพให้บุคคลในครอบครัวของนักเรียน
 2. จับคู่สัมภาษณ์เพื่อนเกี่ยวกับอาชีพคนเหล่านั้น
 3. เขียนบรรยายข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ ลงในช่องว่างที่กำหนดให้

Instructions A: Choose a job for each family member by putting a tick (✓) in the box.

In pairs, ask and answer about your family members' jobs.

Job	doctor	teacher	vet	janitor	farmer	dentist	nurse	babysitter	chef	pilot	carpenter	singer	police officer	fire fighter
People in a family														
grandfather														
grandmother														
father														
mother														
uncle														
aunt														
brother														
sister														

Instructions B: Write a short paragraph about your friend's family members' jobs.





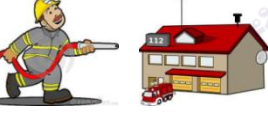


เขียนบรรยายข้อมูลสั้น ๆ เกี่ยวกับอาชีพของสมาชิกในครอบครัวเพื่อน

There are _____ people in _____'s family.

His/Her grandfather is a farmer. _____

ใบงานที่ 9 เรื่อง Where Does He Work?
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Family
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง Work Places
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Instructions: Look at the pictures and fill in the blanks.

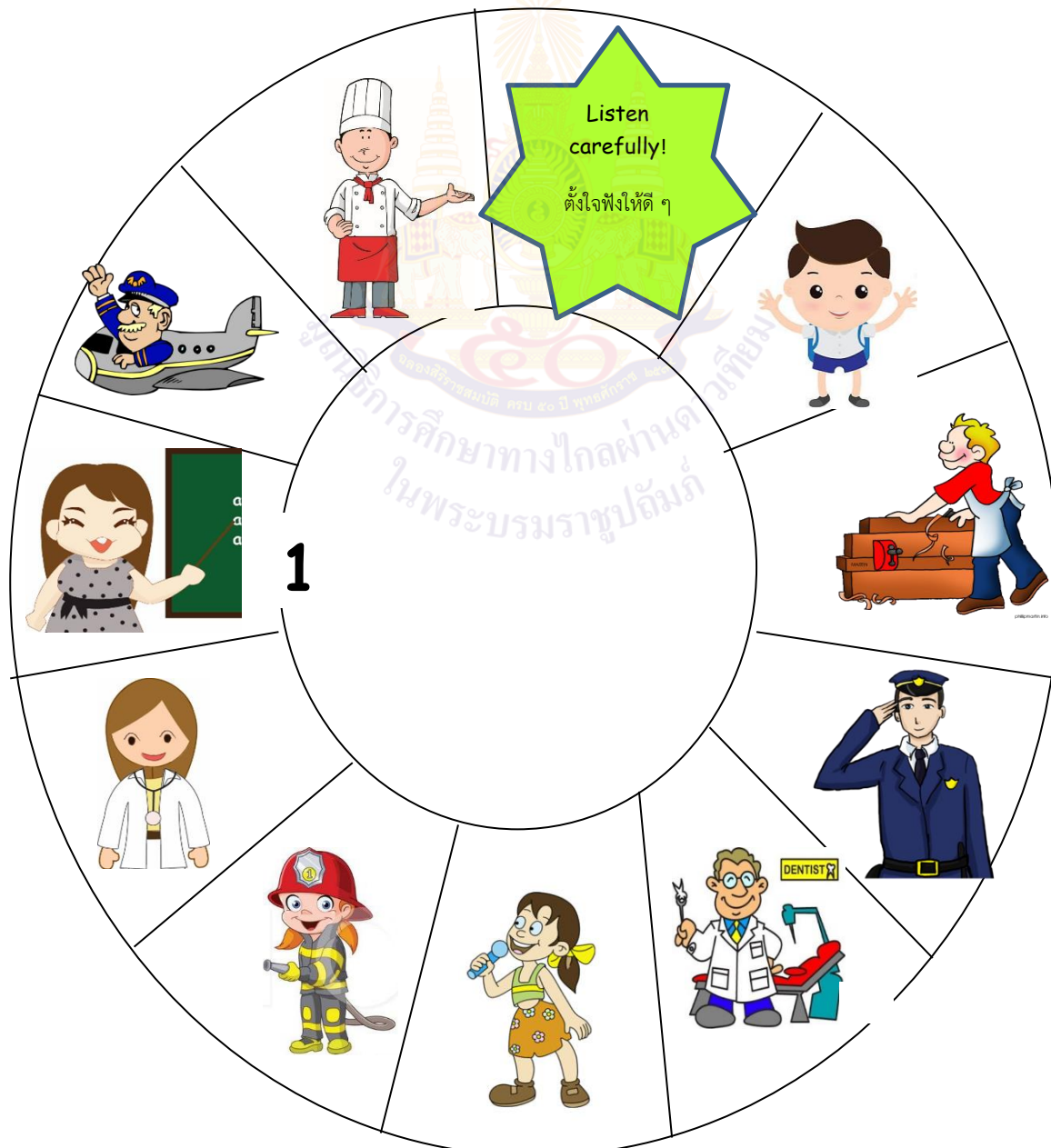
1. 	He is a <u>janitor</u> . He works at <u>school</u> .
2. 	He is a _____. He works in a _____.
3. 	She is a _____. She works at _____.
4. 	She is a _____. She works at a _____.
5. 	He is a _____. He works at a _____.
6. 	She is a _____. She works in a _____.
7. 	He is a _____. He works at a _____.
8. 	He is a _____. He works on a _____.
9. 	He is a _____. He works on a _____.
10. 	She is a _____. She works at _____.

ใบงานที่ 10 เรื่อง What Do You Do?
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Family
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง I want to be...
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. ศึกษารูปอาชีพ
 2. ฟังบทสนทนาจาก CD และเขียนหมายเลข 1-10 ลงในภาพตามลำดับที่ได้ยิน
 3. เปรียบเทียบคำตอบกับเพื่อนและตรวจคำตอบร่วมกับครู
 4. จับคู่ผลัดกันออกเสียงคำศัพท์ทุกคำ

Instructions: Listen and number the pictures in order.

What do you do?



ใบงานที่ 11 เรื่อง Listen to Me
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Family
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง I Want to be...
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Instructions: Listen and number.

The image contains ten cartoon illustrations arranged in three rows, each with an empty triangle to its right for labeling. The illustrations are: 1. A veterinarian with a dog and a cat. 2. A girl singing into a microphone. 3. A girl giving thumbs up. 4. A chef. 5. A police officer saluting. 6. A firefighter with a hose. 7. A teacher pointing to a chalkboard with the text 'a cat', 'a rat', and 'a bat'. 8. A dentist with a sign that says 'DENTIST'. 9. A boy with a suitcase. 10. A farmer with a pitchfork.



คำชี้แจง หลังจากนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง My Family เรียบร้อยแล้ว ให้นักเรียนทำเครื่องหมายลงในช่องเป้าหมายประเมินผลการเรียนรู้ของตนเอง โดยระบายสีลงใน ★ ในแต่ละกิจกรรม ตามระดับที่นักเรียนคิดว่านักเรียนสามารถปฏิบัติสิ่งต่อไปนี้ได้

ระดับการประเมิน			
★	ปรับปรุง	★★★★	ดี
★★	พอใช้	★★★★★	ดีมาก
★★★	ค่อนข้างดี		

1) ออกเสียงและบอกความหมายคำศัพท์/ประโยคเกี่ยวกับอาชีพได้	★★★★★
2) พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพของตนเองและคนอื่นได้	★★★★★
3) นักเรียนมีเจตคติที่ดี ต่อการใช้ภาษาอังกฤษ	★★★★★

★ บันทึกการเรียนรู้ของฉัน

นับจำนวนดาวได้ ดังนี้

★	จำนวน _____ ข้อ	★★★★	จำนวน _____ ข้อ
★★	จำนวน _____ ข้อ	★★★★★	จำนวน _____ ข้อ
★★★	จำนวน _____ ข้อ		

ครั้งต่อไปฉันจะ

- ฟังพูดให้มากกว่านี้
- ตั้งใจฟังคุณครู

- ฟังอ่านและเขียนยามว่าง
- ร่วมมือทำกิจกรรมอย่างเต็มที่

ใบงานที่ 12 เรื่อง Animal Word Search
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Family
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง Animals at Home
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม**
1. เรียงตัวอักษรที่ให้มาเป็นคำศัพท์
 2. หาคำศัพท์ที่ซ่อนอยู่ในตาราง วงกลมรอบคำศัพท์และตรวจคำตอบร่วมกับครู
 3. อ่านข้อความ ตอบคำถามและตรวจคำตอบร่วมกับครู

Instructions A: Put the letters into correct order and find the words in the grid.

a/c/t = _____ o/d/g = _____
 i/b/d/r = _____ e/p/t = _____
 i/o/d/f/g/h/l/s = _____

a	f	h	l	p	u	w	a
b	g	i	m	q	b	x	b
g	o	l	d	f	i	s	h
c	c	j	n	r	r	y	c
d	a	k	o	s	d	o	g
e	t	p	e	t	v	z	d

Instructions B: Read the sentences and answer the questions.







อ่านประโยค แล้วตอบคำถาม

1. It has four legs. It likes to eat fish. What is it? _____
2. It has no legs. It can swim. What is it? _____
3. It has 2 legs. It can fly. What is it? _____
4. It has 4 legs. It likes to eat bones. What is it? _____

ใบงานที่ 13 เรื่อง Order and Match
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Family
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง Animals at Home
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม**
1. นำคำที่กำหนดให้ในวงเล็บมาเติมลงในประโยคให้ถูกต้อง
 2. โยงเส้นจับคู่ประโยคกับภาพที่มีความหมายตรงกัน
 3. ตรวจสอบคำตอบร่วมกับครู
 4. เรียงคำศัพท์ให้เป็นประโยคที่ถูกต้องและโยงเส้นจับคู่ภาพกับประโยค







Instructions: Put the words in the correct order and draw a line to the correct picture.

1		→	There is a <u>bird</u> in the tree. (the/bird/in/tree)
2			There is a _____ (the/cat/chair/on)
3			There is a _____ (the/fish/in/jar)
4			There is a _____ (the/chair/dog/under)
5			There is a _____ (in/yard/rabbit/the)
6			There is a _____ (the/chair/hamster/on)

ใบงานที่ 14 เรื่อง My Pets
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Family
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง Tom's Pet Is a Dog
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. ศึกษารูปภาพ 1 - 6
 2. ศึกษาข้อมูล A-F และนำตัวอักษรไปใส่ใน ให้ตรงกับภาพ
 3. ตรวจสอบคำตอบร่วมกับครู

Instructions: Match pictures to the sentences A-F.

<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; border-radius: 10px;">1.</div>  <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; border-radius: 50%; margin-left: 10px;"></div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; border-radius: 10px;">2.</div>  <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; border-radius: 50%; margin-left: 10px;"></div>
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; border-radius: 10px;">3.</div>  <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; border-radius: 50%; margin-left: 10px;"></div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; border-radius: 10px;">4.</div>  <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; border-radius: 50%; margin-left: 10px;"></div>
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; border-radius: 10px;">5.</div>  <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; border-radius: 50%; margin-left: 10px;"></div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; border-radius: 10px;">6.</div>  <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; border-radius: 50%; margin-left: 10px;"></div>

ใบงานที่ 15 เรื่อง My Pets (ต่อ)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Family
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง Tom's Pet Is a Dog
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Card A.

There is a dog, a bird, a cat, a fish and a hamster and an iguana in a picture.

Card B.

There are eight dogs in a picture.

Card C.

There are six birds in a picture.

Card D.

There are three dogs and two cats in a picture.

Card E.

There are four turtles in a picture.

Card F.


There are four rabbits in a picture.


ใบงานที่ 16 เรื่อง Pets Story
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Family
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง Tom's Pet Is a Dog
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2



- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. เขียนเรื่อง Pets Story ให้สมบูรณ์ โดยเขียนคำศัพท์แทนรูปภาพที่กำหนดให้
 2. ตรวจสอบคำตอบร่วมกับครู และฝึกอ่านออกเสียงกับเพื่อน


Instructions: Write the words to complete the story.


Pets Story


There is a  dog in the house.


There are  _____ and a

 _____ in the tree. A  _____

is in the bowl. There are  _____

_____ and  _____

_____ under the tree. There is a 

_____ and  _____

_____ in the yard.

ใบงานที่ 17 เรื่อง Which Is Right?
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Family
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง My Cat is Black (1)
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Instructions: Listen and choose the correct picture.

จงใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องว่างใต้ภาพที่ตรงกับประโยคที่ได้ยิน

1.





2.





3.





ใบงานที่ 18 เรื่อง Describing a Picture
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Family
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง My Cat is Black (2)
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Instructions: Fill in the blank.

จงเติมคำ in / on หรือ under เพื่อบรรยายรูปภาพ

1.		There is a cat _____ the chair.
2.		There is a dog _____ the cup.
3.		There is a rabbit _____ the tree.
4.		There is a fish _____ the bowl.



คำชี้แจง หลังจากนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง My cat is black
 เรียบร้อยแล้ว ให้นักเรียนทำเครื่องหมายลงในช่องเป้าหมายประเมินผลการเรียนรู้ของตนเอง
 โดยระบายสีลงใน ★ ในแต่ละกิจกรรม ตามระดับที่นักเรียนคิดว่านักเรียนสามารถปฏิบัติสิ่งต่อไปนี้ได้

ระดับการประเมิน			
★	ปรับปรุง	★★★★	ดี
★★	พอใช้	★★★★★	ดีมาก
★★★	ค่อนข้างดี		

1) บอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับสัตว์เลี้ยงได้	★★★★★
2) บอกประโยคเกี่ยวกับสัตว์เลี้ยงได้	★★★★★
3) ออกเสียงคำศัพท์/ประโยคเกี่ยวกับสัตว์เลี้ยงได้	★★★★★
4) พุดบรรยายสั้น ๆ เกี่ยวกับเรื่องสัตว์เลี้ยงได้	★★★★★
5) มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ	★★★★★

★ **บันทึกการเรียนรู้ของฉัน**

★ จำนวน _____ ข้อ

★★ จำนวน _____ ข้อ

★★★ จำนวน _____ ข้อ

นับจำนวนดาวได้ ดังนี้

★★★★ จำนวน _____ ข้อ

★★★★★ จำนวน _____ ข้อ

ครั้งต่อไปฉันจะ

ฝึกพูดให้มากกว่านี้


ตั้งใจฟังคุณครู

ฝึกอ่านและเขียนยามว่าง

ร่วมมือทำกิจกรรมอย่างเต็มที่



คำชี้แจง หลังจากนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนบันทึกการเรียนรู้ของตนเองตามหัวข้อต่อไปนี้

 บันทึกการเรียนรู้ของฉัน.....



ที่	รายการ	ชอบ 	ไม่ชอบ 
1	การเล่นเกม		
2	การฝึกพูดประโยคกับเพื่อน		
3	การอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ		
4	การฟังภาษาอังกฤษ		
5	การร้องเพลงและทำท่าทางประกอบ		
6	การฝึกเขียนตัวอักษรและคำศัพท์		
7	การทำกิจกรรมในใบงาน		
8	การทำกิจกรรมกลุ่ม		
9	การแสดงบทบาทสมมติ		
10	การวาดภาพระบายสี		



สิ่งที่ฉันยังไม่เข้าใจ คือ

- การฟังภาษาอังกฤษ
- การออกเสียงภาษาอังกฤษให้ถูกต้อง
- การพูดบทสนทนากับเพื่อน
- การเขียนภาษาอังกฤษให้ถูกต้อง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3

School



ใบงานที่ 1 Unscramble Letters เรื่อง Back to School
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง School
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Things in the Classroom
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

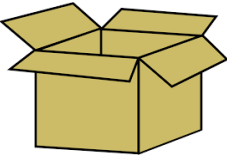





Instructions: Unscramble the letters.

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. ดูรูปภาพและตัวอักษร
2. เรียงตัวอักษรให้เป็นคำที่มีความหมายตรงกับภาพ
3. เปรียบเทียบคำตอบกับเพื่อนและตรวจคำตอบจากเฉลยแล้วจับคู่ผลัดกันถามตอบตามโครงสร้าง

A: What's that? (ชี้ปากกา)


B: It's a pen.

	oxb	
	teonookb	
	euiptrc	
	olckc	
	rearse	
	irahc	

ใบงานที่ 2 Read and Draw เรื่อง Back to School
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง School
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Things in the Classroom
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Instructions: Read and draw.

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. จับคู่อ่าน ทำความเข้าใจข้อความ
 2. วาดภาพและระบายสีห้องเรียน และสิ่งของในห้องเรียนตามข้อความที่อ่าน
 3. นำผลงานติดแสดงที่ป้ายนิเทศ

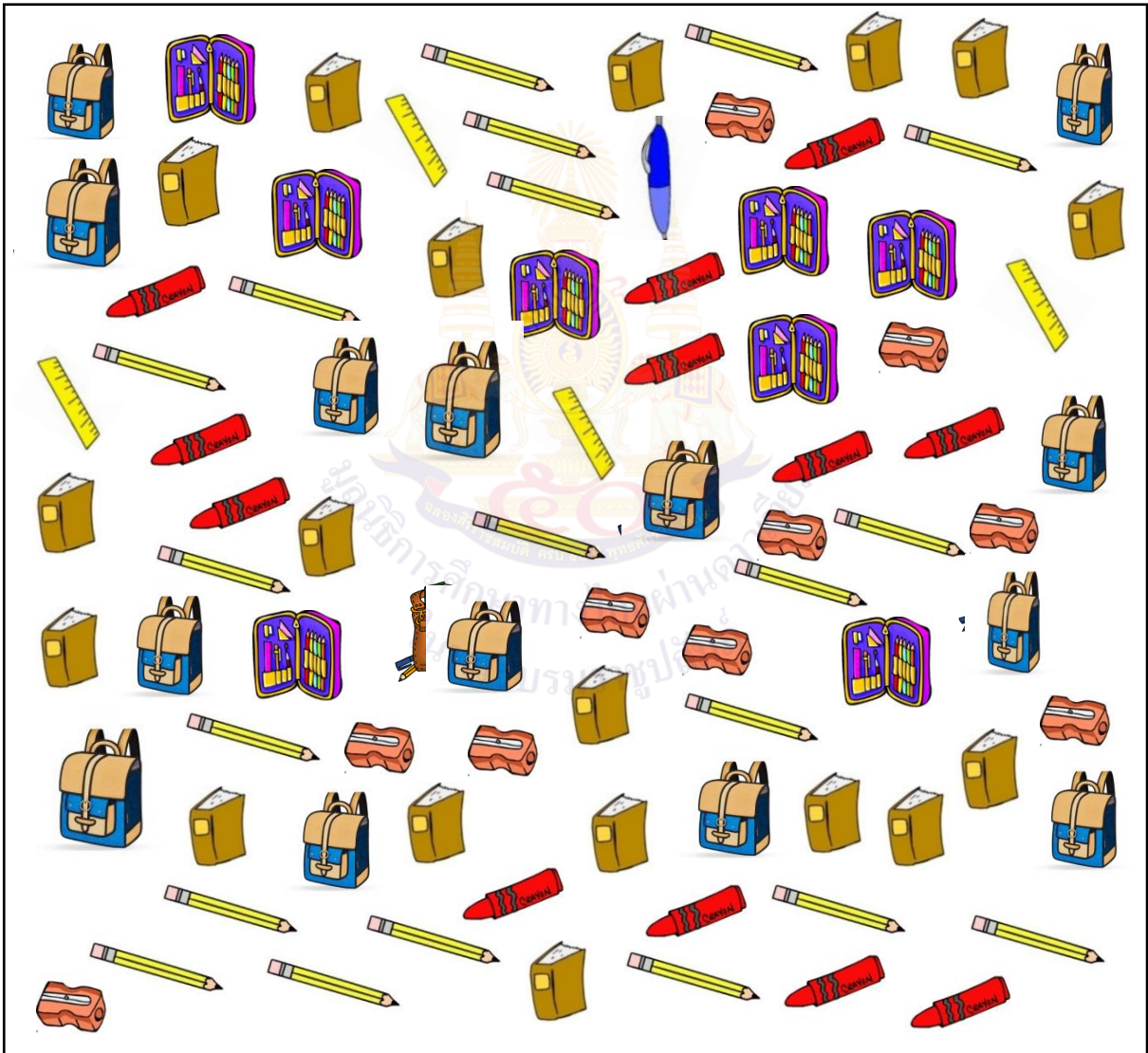


My name is Jane. This is my classroom. A picture is on a wall. A clock is under the picture. My bag is on the chair. A box is on the floor. A ball is in the box.

ใบงานที่ 3 Count and Write เรื่อง Numbers
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง School
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Back to School
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Instructions: Count and write the number.

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. นับจำนวนภาพสิ่งของแต่ละอย่าง
 2. เขียนศัพท์บอกจำนวนลงในข้อความข้างล่าง
 3. ตรวจสอบคำตอบจากเฉลย



fourteen bags, _____ books, _____ pen,
 _____ pencil sharpeners, _____ pencil cases,
 _____ rulers, _____ pencils, _____ crayons.

ใบงานที่ 4 Ordering Numbers เรื่อง Numbers
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง School
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Back to School
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Instructions A: Order the number.

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม**
1. เขียนคำศัพท์บอกจำนวนที่กำหนดให้ลงในช่องตัวเลข เริ่มจากน้อยไปมากแล้ว
ตรวจคำตอบจากเฉลย
 2. จับคู่กับเพื่อนพูดตัวเลขเป็นภาษาไทย และคำศัพท์บอกจำนวนภาษาอังกฤษ
 3. เติมคำศัพท์บอกจำนวนที่หายไปจาก 12-30

1		6	
2		7	
3		8	
4		9	
5		10	

twelve twenty - one thirteen twenty - four twenty - five
 twenty - two twenty - six twenty - nine thirty twenty

ใบงานที่ 4 Ordering Numbers เรื่อง Numbers (ต่อ)
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง School
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Back to School
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Instructions B: Fill in the missing numbers.

eleven		thirteen	fourteen	
11	12	13	14	15
sixteen			nineteen	
16	17	18	19	20
twenty-one			twenty-four	
21	22	23	24	25
			twenty-nine	
26	27	28	29	30

ใบงานที่ 5 Word Search เรื่อง Back to School

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง School

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง How Many?

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Instructions: Circle the words.

ขั้นตอนการทำกิจกรรม วงกลมคำศัพท์ในตาราง

ten eleven twelve thirteen
fourteen fifteen nineteen thirty

n	t	h	i	r	t	y	t	e
i	y	t	f	f	f	t	e	n
n	l	e	n	i	t	t	v	e
e	t	h	f	f	w	w	n	t
t	h	i	r	t	e	e	n	h
e	l	e	v	e	n	l	h	i
e	l	f	r	e	t	v	e	r
n	i	e	i	n	y	e	y	t
f	o	u	r	t	e	e	n	e

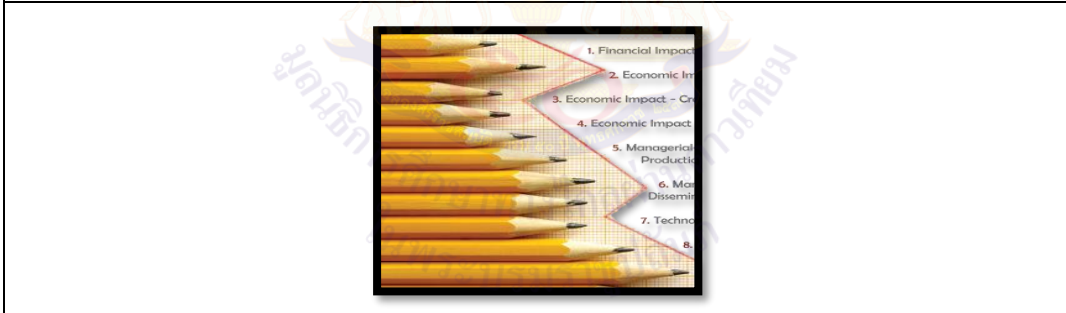
ใบงานที่ 6 Count and Write เรื่อง Back to School
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง School
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง How Many?
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Instructions: Fill in the blank with number of things in the picture.

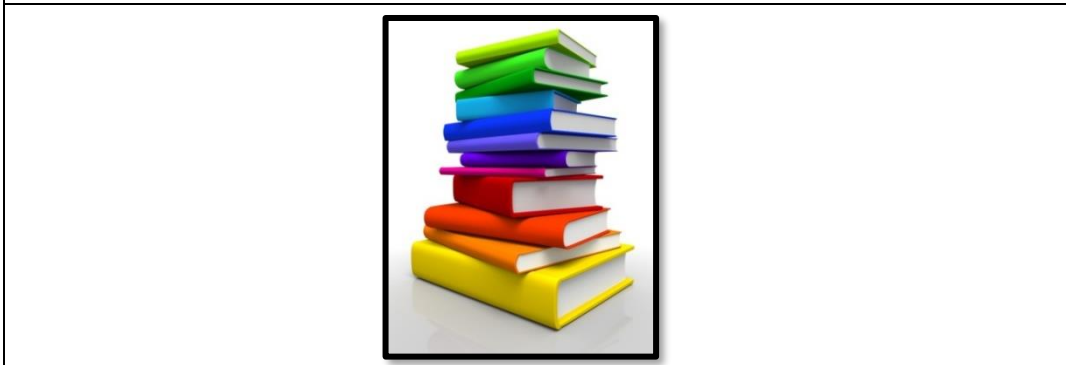
ขั้นตอนการทำกิจกรรม เติมคำศัพท์บอกจำนวนลงในประโยคใต้ภาพให้ถูกต้อง



There are ___ pens in the picture.



There are _____ pencils in the picture.



There are _____ books in the picture.

ใบงานที่ 7 Things in Our Bags! เรื่อง Back to School



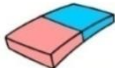




หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง School

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง How Many?

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Instructions: Look, find out and complete the sentences.

ขั้นตอนการทำกิจกรรม สํารวจสิ่งของในกระเป๋านักเรียนและของเพื่อนแล้วเขียนจำนวนและประโยคลงในช่องว่าง

Things in the bag	My bag	Friend's bag	Total	Sentence
				There are ____ books in our school bags.
				There are pencils in our school bags.
				There are crayons in our school bags.
				There are erasers in our school bags.
				There are rulers in our school bags.
				There are pens in our school bags.
				There are pencil cases in our school bags.
				There are notebooks in our school bags.

ใบความรู้ที่ 1 Chant: Ready for School เรื่อง Back to School
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง School
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Get Ready!
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Ready for School

Hello. I'm ready for school.

I'm ready, ready for school

I'm ready, I'm ready, ready for school.

My hands are ready clap, clap, clap

My hips are ready twist, twist, twist

My feet are ready stomp, stomp, stomp

Yes, I'm ready, ready for school

I'm ready, ready for school.

To read, I have a book.

To write, I have a pencil/notebook.

To erase, I have an eraser.

Build my brain and body, I'm ready, ready for school

I'm ready, I'm ready for school

I'm ready!

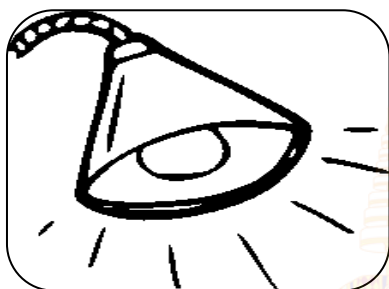
<http://www.songsforteaching.com/transitions/readyforschool.htm>

ใบงานที่ 8 Paint and Write เรื่อง Welcome to My Classroom
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง School
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Class Rules (1)
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

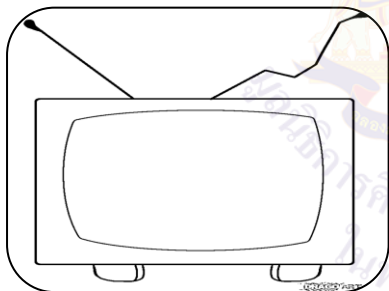
Instructions: Trace and paint.

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. เขียนคำตามรอยประ
 2. ระบายสีภาพให้สวยงาม
 3. จับคู่ออกเสียงคำศัพท์

1.



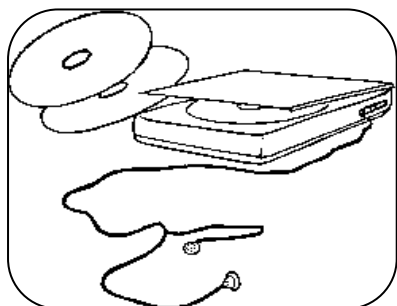
2.



3.



4.



ใบงานที่ 8 Paint and Write เรื่อง Welcome to My Classroom
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง School
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง Class Rules (2)
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2


Instructions: Match the word and picture and paint the pictures.

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. ระบายสีภาพให้สวยงาม
 2. จับคู่คำศัพท์กับรูปภาพ

1.  ★ ★ shut down

2.  ★ ★ laptop

3.  ★ ★ computer

4.  ★ ★ unplug



คำชี้แจง หลังจากนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง Classroom Language เรียบร้อยแล้ว ให้นักเรียนทำเครื่องหมายลงในช่องเป้าหมายประเมินผลการเรียนรู้ของตนเอง โดยระบายสีลงใน ★ ในแต่ละกิจกรรม ตามระดับที่นักเรียนคิดว่านักเรียนสามารถปฏิบัติสิ่งต่อไปนี้ได้

ระดับการประเมิน			
★	ปรับปรุง	★★★★	ดี
★★	พอใช้	★★★★★	ดีมาก
★★★	ค่อนข้างดี		

1) ออกเสียงคำศัพท์และประโยคคำสั่งได้	★★★★★
2) บอกความหมายคำศัพท์ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟังได้	★★★★★
3) พูดออกคำสั่งและปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ตามแบบที่ฟังได้	★★★★★
4) มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ	★★★★★
5) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษ	★★★★★

★ บันทึกการเรียนรู้ของฉัน

★ จำนวน _____ ข้อ

★★ จำนวน _____ ข้อ

★★★ จำนวน _____ ข้อ

นับจำนวนดาวได้ ดังนี้

★★★★ จำนวน _____ ข้อ

★★★★★ จำนวน _____ ข้อ

ครั้งต่อไปฉันจะ

- ฝึกพูดให้มากกว่านี้
- ฝึกอ่านและเขียนยาวกว่า
- ตั้งใจฟังคุณครู
- ร่วมมือทำกิจกรรมอย่างเต็มที่

ใบงานที่ 9 เรื่อง True or False
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง School
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง Classroom Language
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Instructions: Look the picture and put 'True' or 'False' in the blanks.

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม**
1. ดูรูปภาพแล้วพิจารณาว่าข้อความที่กำหนดให้ถูกหรือผิด
 2. ถ้าถูกเขียน True ถ้าผิดให้เขียน False ลงในช่องว่างหน้าประโยค



- 1. The notebook is on the box.
- 2. The pen is in the school bag.
- 3. The eraser is under the notebook.
- 4. The pencil case is in the box.
- 5. The ruler is under the school bag.
- 6. The pencil is on the notebook.

ใงานที่ 10 เรื่อง Describe It
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง School
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง Classroom Language
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Instructions: Choose the correct words to fill in the blanks.

ขั้นตอนการทำกิจกรรม จากรูปภาพจงเลือกคำศัพท์ที่กำหนดให้เติมลงในประโยคให้สมบูรณ์

in on under school bag pencil box
 eraser pencil case notebook pen

1.



Put the _____ the _____.

2.



Put the _____ the _____.

ใบงานที่ 10 เรื่อง Describe It (ต่อ)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง School
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง Classroom Language
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

3.



Put the _____ the _____.

4.



Put the _____ the _____.



คำชี้แจง หลังจากนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง Classroom Language เรียบร้อยแล้ว ให้นักเรียนทำเครื่องหมายลงในช่องเป้าหมายประเมินผลการเรียนรู้ของตนเอง โดยระบายสีลงใน ★ ในแต่ละกิจกรรม ตามระดับที่นักเรียนคิดว่านักเรียนสามารถปฏิบัติสิ่งต่อไปนี้ได้

ระดับการประเมิน			
★	ปรับปรุง	★★★★	ดี
★★	พอใช้	★★★★★	ดีมาก
★★★	ค่อนข้างดี		

1) ออกเสียงคำศัพท์และประโยคคำสั่งได้	★★★★★
2) บอกความหมายคำศัพท์และประโยคคำสั่ง คำขอร้องได้	★★★★★
3) พูดคำสั่ง คำขอร้องง่าย ๆ และปฏิบัติตามได้	★★★★★
4) มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ	★★★★★

★ บันทึกการเรียนรู้ของฉัน

นับจำนวนดาวได้ ดังนี้

★ จำนวน _____ ข้อ
 ★★ จำนวน _____ ข้อ
 ★★★ จำนวน _____ ข้อ

★★★★ จำนวน _____ ข้อ
 ★★★★★ จำนวน _____ ข้อ

ครั้งต่อไปฉันจะ

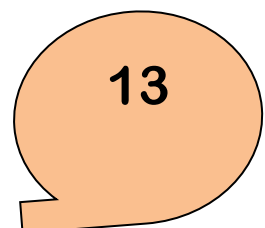
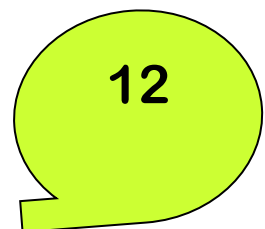
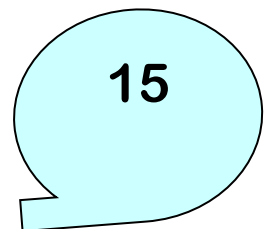
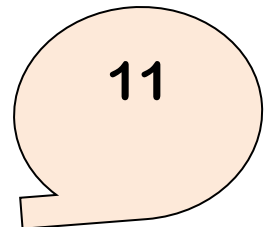
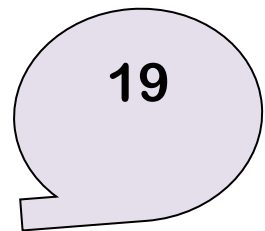
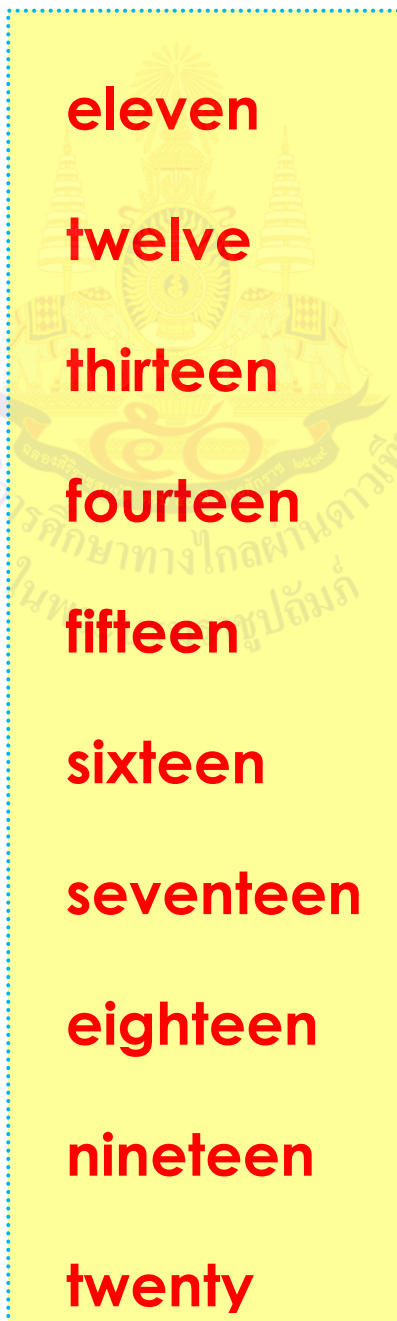
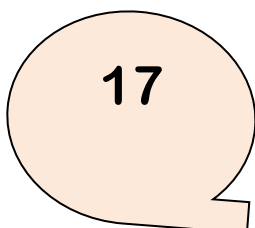
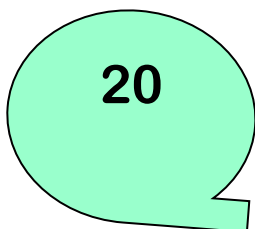
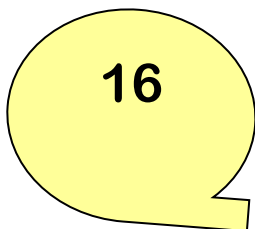
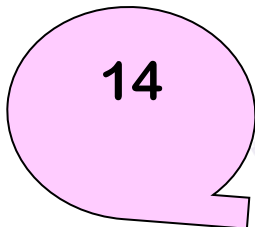
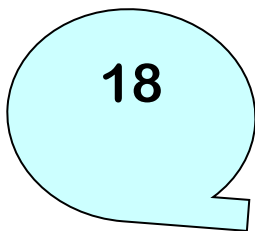
- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ฝึกพูดให้มากกว่านี้ | <input type="checkbox"/> ฝึกอ่านและเขียนยามว่าง |
| <input type="checkbox"/> ตั้งใจฟังคุณครู | <input type="checkbox"/> ร่วมมือทำกิจกรรมอย่างเต็มที่ |

ใบงานที่ 11 Numbers เรื่อง Time
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง School
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง My Weekly Timetable
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Instructions: Match and trace.

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. เขียนตามรอยประแล้วโยงเส้นจับคู่คำศัพท์กับตัวเลขใน Part A
 2. บวกเลขที่กำหนดให้ใน Part B
 3. ฟีกอ่านออกเสียงตัวเลขในใบงาน

Part A



ใบงานที่ 11 Numbers เรื่อง Time (ต่อ)
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง School
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง Time
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

หาผลลัพธ์แล้วเติมคำตอบที่ถูกต้องลงในช่องว่าง

Part B

1	$12 + 7 =$	7	$17 - 6 =$
2	$18 - 6 =$	8	$13 + 4 =$
3	$10 + 6 =$	9	$10 + 4 =$
4	$25 - 5 =$	10	$5 + 11 =$
5	$13 + 5 =$	11	$20 - 8 =$
6	$4 + 9 =$	12	$17 - 2 =$


ใบงานที่ 12 เรื่อง What's The Time?
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง School
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง Time
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Instructions: Fill in the blank.


- ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. ดูภาพนาฬิกาบอกเวลา
 2. ตอบคำถามเรื่องเวลาโดยการเติมคำศัพท์ตัวเลขที่กำหนดให้ลงในช่องว่าง

seven, eight, five, three, ~~one~~, ten, twelve, clock


What's the time?




It's _____ o'clock.




It's one o'clock.




It's _____ o'clock.



It's _____ o'.



It's _____ o'.



It's _____ o'clock.

ใบงานที่ 13 เรื่อง When Do You Play Football?

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง School

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง Time

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

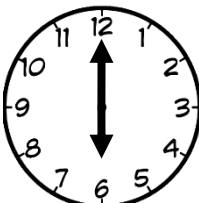

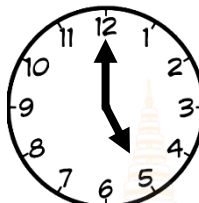

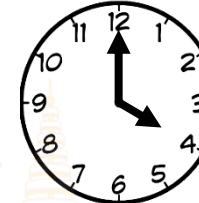

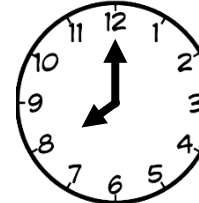

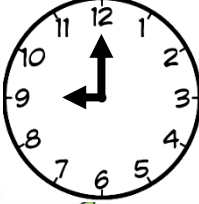

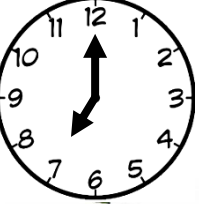

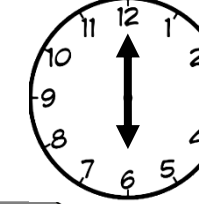
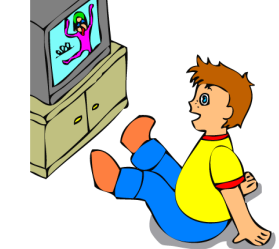
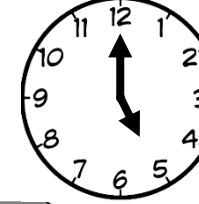
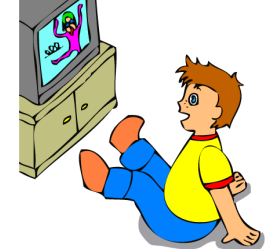
Instructions: Listen and choose.

ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. ฟังบทสนทนาจาก CD Track 08

2. เลือกภาพให้ตรงกับคำตอบในบทสนทนา โดยเขียนเครื่องหมายถูก (✓)

บนภาพที่เลือก

3. ตรวจสอบคำตอบจากเฉลย

ใบงานที่ 14 School Subjects เรื่อง My Weekly Timetable
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง School
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง School Subjects (1)
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Instructions: Unscramble the letters and match.

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. เรียงอักษรให้เป็นชื่อวิชา 5 วิชา
 2. อ่านออกเสียงชื่อวิชาทั้ง 5 วิชา

Part A

Subjects

a h T i



c s i u m



t r a









E P

h s i n E g l

ใบงานที่ 15 Class Survey เรื่อง My Weekly Timetable
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง School
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง School Subjects (1)
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Instructions: Ask and tally.

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. นักเรียนแต่ละคนเลือกวิชาที่ต้องการสำรวจ 1 วิชา
 2. ผลัดกันถามเพื่อนในกลุ่มเกี่ยวกับวิชาที่ชอบ โดยใช้ประโยคที่กำหนดให้ข้างล่าง
 3. ทำรอยขีดในช่องวิชา 1 รอยขีดแทนเพื่อน 1 คน
 4. ทั้งชั้นช่วยกันสรุปข้อมูลลงในใบงานที่ 3

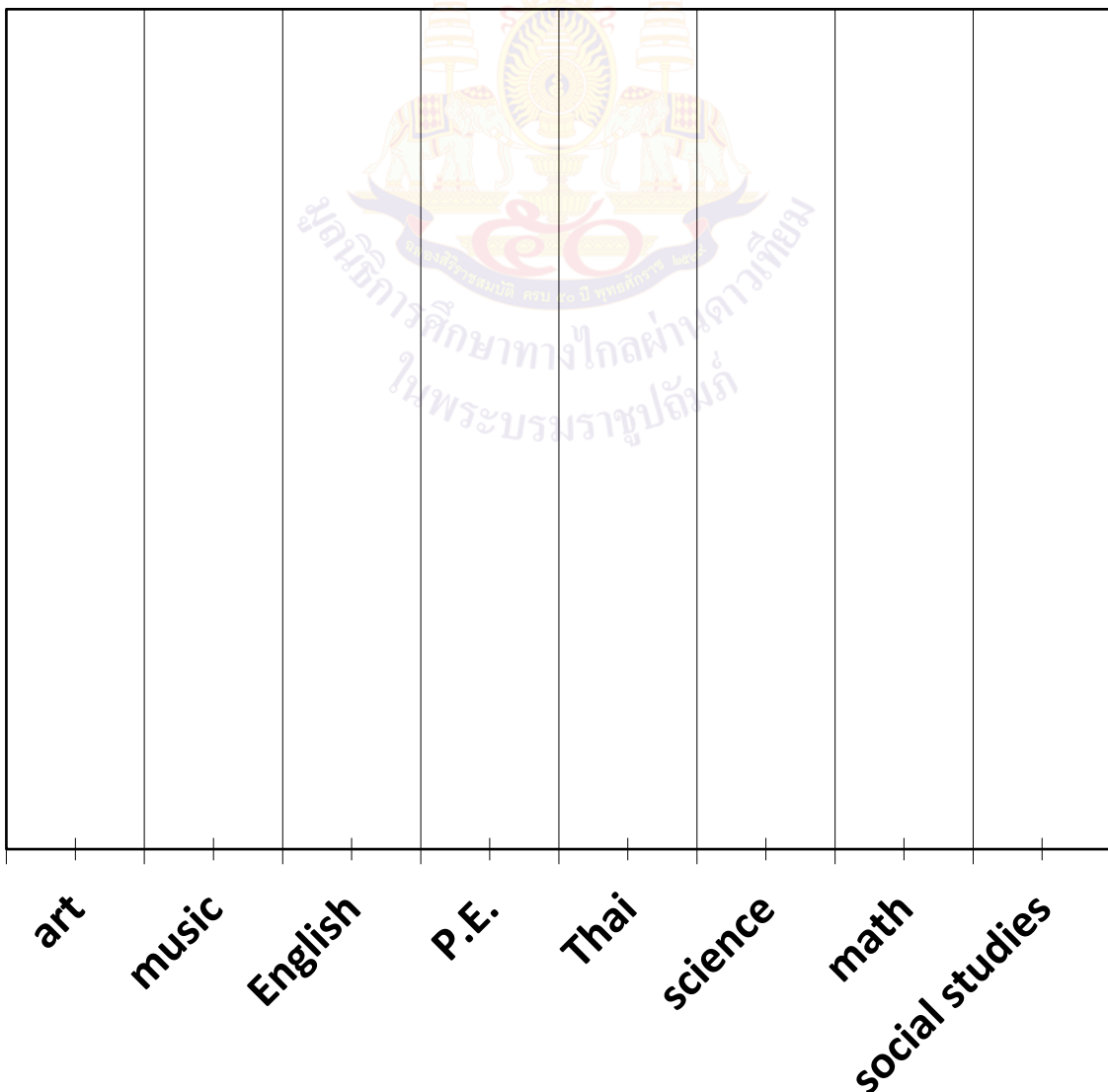
School Subjects	Numbers of your friends	Total
art 		
music 		
English 		
PE 		
Thai 		
science 		
maths 		
social studies 		

ใบงานที่ 16 Make a Graph เรื่อง My Weekly Timetable
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง School
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง School Subjects (2)
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Instructions: Make a picture graph.

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. สรุปลงข้อมูลการสำรวจวิชาที่ชอบ จากใบงานที่ 2 ของทุกกลุ่มรวมกัน ลงในกราฟ
 2. นำกราฟไปติดแสดงไว้ที่ป้ายนิเทศของห้องเรียน

Make a graph



ใบงานที่ 17 Fill in the Blanks เรื่อง My Weekly Timetable

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง School

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง Days in a Week

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Instructions: Fill in the blanks with the words given.

ขั้นตอนการทำกิจกรรม นำช่วงเวลาที่กำหนดให้เขียนเติมลงในช่องว่างให้เป็นประโยคที่ถูกต้อง

in the morning
in the evening

in the afternoon
at night

1



I do my homework _____.

2



I go home _____.

3



I get up _____.

4



I go to school _____.

5



I go to bed _____.

ใบงานที่ 18 Do You Like? เรื่อง My Weekly Timetable
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง School
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง Days in a Week
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Instructions: Choose the answers.

ขั้นตอนการทำกิจกรรม อ่านคำถามให้เข้าใจ และเลือกคำตอบที่ถูกต้องให้สัมพันธ์กับภาพ









<p>1. Do you like English?</p> <p><input type="checkbox"/> Yes, I do.</p> <p><input type="checkbox"/> No, I don't.</p>	
<p>2. Do you like Thai?</p> <p><input type="checkbox"/> Yes, I do.</p> <p><input type="checkbox"/> No, I don't.</p>	
<p>3. Do you like maths?</p> <p><input type="checkbox"/> Yes, I do.</p> <p><input type="checkbox"/> No, I don't.</p>	
<p>4. Do you like art?</p> <p><input type="checkbox"/> Yes, I do.</p> <p><input type="checkbox"/> No, I don't.</p>	
<p>5. Do you like science?</p> <p><input type="checkbox"/> Yes, I do.</p> <p><input type="checkbox"/> No, I don't.</p>	
<p>6. Do you like social studies?</p> <p><input type="checkbox"/> Yes, I do.</p> <p><input type="checkbox"/> No, I don't.</p>	
<p>7. Do you like PE ?</p> <p><input type="checkbox"/> Yes, I do.</p> <p><input type="checkbox"/> No, I don't</p>	
<p>8. Do you like music?</p> <p><input type="checkbox"/> Yes, I do.</p> <p><input type="checkbox"/> No, I don't.</p>	

ใบงานที่ 19 Information Gap A เรื่อง My Weekly Timetable
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง School
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง Days in a Week
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Instructions: Ask your friend and report.

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. สํารวจตารางเรียนของเพื่อนแล้วนำข้อมูลมาเติมในตาราง
 2. นำข้อมูลจากตารางเขียนรายงาน

Student A

Timetable						
Time	9:00	10:00	11:00	12:00	1:00	2:00
Day	10:00	11:00	12:00		2:00	3:00
Monday			 Thai	Lunch time		
Tuesday		 English			 music	
Wednesday	 maths				 art	
Thursday			 science			
Friday		 social studies			 PE	

Student A: When do you study ____ (____) ____? (จนครบตามตาราง)

Student B: I study ____ (____) ____ on ____ (____) ____ at __nine__ o'clock.

Report: Pansa studies Thai on Monday at nine o'clock.









She studies _____

ใบงานที่ 19 Information Gap B (ต่อ) เรื่อง My Weekly Timetable
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง School
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง Days in a Week
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Instructions: Ask your friend and report.

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. สำนวญตารางเรียนของเพื่อนแล้วนำข้อมูลมาเติมในตาราง
 2. นำข้อมูลจากตารางเขียนรายงาน

Student B

Timetable						
Time \ Day	9:00 -	10:00 -	11:00 -	12:00	1:00 -	2:00 -
	10:00	11:00	12:00		2:00	3:00
Monday	 Thai			Lunch time		 music
Tuesday					 art	
Wednesday			 maths			
Thursday		 English				 PE
Friday	 social studies				 science	

Student B: When do you study ()? (จนครบตามตาราง)

Student A: I study () on () at () o'clock.

Report: Som studies Thai on Monday at nine o'clock.

She studies _____

ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง Tana's School
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง School
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 14 เรื่อง Around School
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Instructions: Listen and repeat.

ขั้นตอนการทำกิจกรรม ฟังและพูดตาม



Hello, my name's Tana.

This is my school. It is
 Nana School. I walk to
 school in the morning.


I love my school.


I have a big school bag on my back. There are
 pencils, a ruler, an eraser, books, and tablet in
 it. I study Thai, English, music, art, maths,
 science, social studies and P.E. on Monday to
 Friday. I love English.

ใบงานที่ 20 เรื่อง My School (2)
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง School
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 14 เรื่อง Around School (2)
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

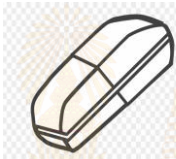
Instructions: Complete the words about what you keep in your school bag, color a picture.

ขั้นตอนการทำกิจกรรม เขียนคำศัพท์ให้ตรงกับภาพสิ่งของที่นักเรียนนำใส่กระเป๋าไปเรียนและระบายสี

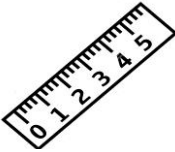




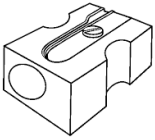
p_nc_l c_se




r_bb_r




r_l_r




sh_rp_n_r



p_n



cr_y_n



b__k

ใบงานที่ 21 เรื่อง Around School (2)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง School
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง Around School (2)
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Instructions: Look at the following symbols and write where the symbols should be in any area or any room in school.

ขั้นตอนการทำกิจกรรม ดูภาพสัญลักษณ์ต่อไปนี้แล้วเขียนบอกว่าสัญลักษณ์นั้นควรอยู่บริเวณไหนหรือห้องใด
ในโรงเรียน



1.....

2.....



1.....

2.....



1.....

2.....



1.....

2.....



คำชี้แจง หลังจากนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง School
 เรียบร้อยแล้ว ให้นักเรียนทำเครื่องหมายลงในช่องเป้าหมายประเมินผลการเรียนรู้ของตนเอง
 โดยระบายสีลงใน ★ ในแต่ละกิจกรรม ตามระดับที่นักเรียนคิดว่านักเรียนสามารถปฏิบัติสิ่งต่อไปนี้ได้

ระดับการประเมิน			
★	ปรับปรุง	★★★★★	ดี
★★	พอใช้	★★★★	ดีมาก
★★★	ค่อนข้างดี	★★★	

1) บอกสิ่งเกี่ยวกับโรงเรียนของตนเองได้	★★★★★
2) อ่านออกเสียงประโยคง่าย ๆ เกี่ยวกับโรงเรียนของตนเองได้	★★★★★
3) มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษ	★★★★★

 **บันทึกการเรียนรู้ของฉัน**

นับจำนวนดาวได้ ดังนี้

★ จำนวน _____ ข้อ
 ★★ จำนวน _____ ข้อ
 ★★★ จำนวน _____ ข้อ

★★★★★ จำนวน _____ ข้อ
 ★★★★ จำนวน _____ ข้อ
 ★★★ จำนวน _____ ข้อ

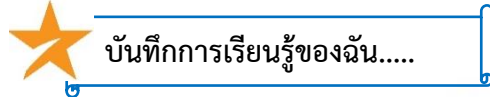
ครั้งต่อไปฉันจะ

- ฝึกพูดให้มากกว่านี้
 ตั้งใจฟังคุณครู

- ฝึกอ่านและเขียนยามว่าง
 ร่วมมือทำกิจกรรมอย่างเต็มที่



คำชี้แจง หลังจากนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนบันทึกการเรียนรู้ของตนเองตามหัวข้อต่อไป



ที่	รายการ	ชอบ 	ไม่ชอบ 
1	การเล่นเกมส์		
2	การฝึกพูดประโยคกับเพื่อน		
3	การอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ		
4	การฟังภาษาอังกฤษ		
5	การร้องเพลงและทำท่าทางประกอบ		
6	การฝึกเขียนตัวอักษรและคำศัพท์		
7	การทำกิจกรรมในใบงาน		
8	การทำกิจกรรมกลุ่ม		
9	การแสดงบทบาทสมมติ		
10	การวาดภาพระบายสี		

สิ่งที่ฉันยังไม่เข้าใจ คือ

- การฟังภาษาอังกฤษ
- การออกเสียงภาษาอังกฤษให้ถูกต้อง
- การพูดบทสนทนากับเพื่อน
- การเขียนภาษาอังกฤษให้ถูกต้อง



มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

<http://www.ditv.ac.th>



ประถมศึกษาปีที่ 2