

รายวิชา ภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา อ12101


ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง **I Want to Be...**

ครูผู้สอน ครูแก้วตา ชิตเพชร
ครูจิตาภรณ์ ชัยเอียด







I Want to Be...

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. รู้และออกเสียงคำศัพท์/ประโยคเกี่ยวกับอาชีพได้
2. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองอยากจะเป็นในอนาคตได้
3. มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษ



Instructions: Match the words with the correct pictures.

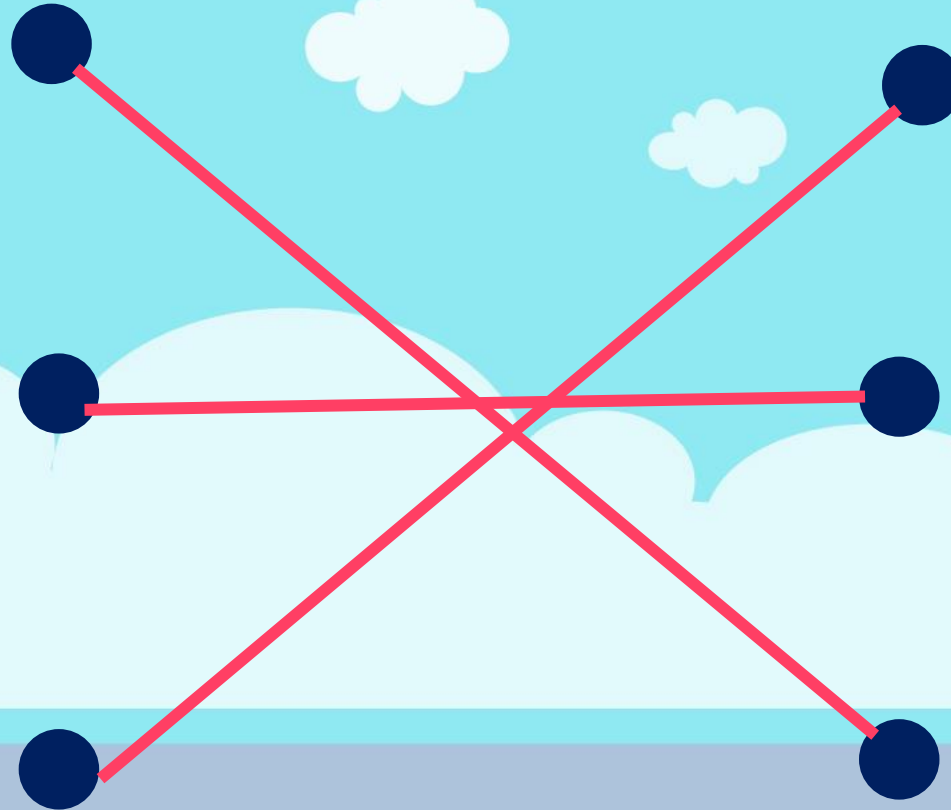


farmer

teacher

pilot

doctor



dentist

firefighter

chef

A: What do you want to be?

B: I want to be a chef.

pilot

farmer

chef



A: What do you want to be?

B: I want to be a doctor.



teacher

doctor

firefighter

A: What do you want to be?

B: I want to be a teacher.

teacher

farmer

dentist





กิจกรรมสำหรับวันนี้

กิจกรรมนักเรียน

นักเรียนทำใบงานที่ 7 **My Dream Job**

- เขียนคำศัพท์อาชีพให้สัมพันธ์กับรูปภาพ
- เขียนประโยคให้ถูกต้องและสมบูรณ์ตามโครงสร้าง
- จับคู่เพื่อฝึกถาม-ตอบ เกี่ยวกับอาชีพ

บทบาทครูปลายทาง

1. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ 7 **My Dream Job**
2. ครูอธิบายวิธีการทำใบงาน
3. ครูให้นักเรียนจับคู่เพื่อฝึกถาม-ตอบเกี่ยวกับอาชีพ
4. ครูเดินดูนักเรียนและให้คำแนะนำเพิ่มเติม

ใบงานที่ 7 My Dream Job

ใบงานที่ 7 My Dream Job

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Family

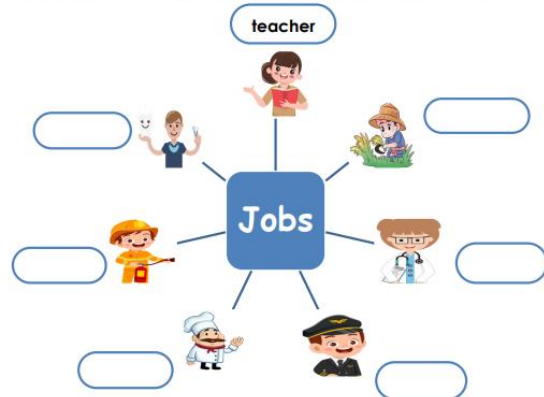
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง I Want to Be...

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Instructions: 1. Write the words in the boxes.

2. Complete the sentences.

dentist	farmer	doctor	firefighter
pilot	chef	teacher	



A: What ___ you ___ to ___?

B: I _____.

ขั้นตอนการทำกิจกรรม :

1. เขียนคำศัพท์อาชีพให้สัมพันธ์กับรูปภาพ
2. เขียนประโยคให้ถูกต้องและสมบูรณ์ตามโครงสร้าง
3. จับคู่เพื่อฝึกถาม-ตอบ เกี่ยวกับอาชีพ

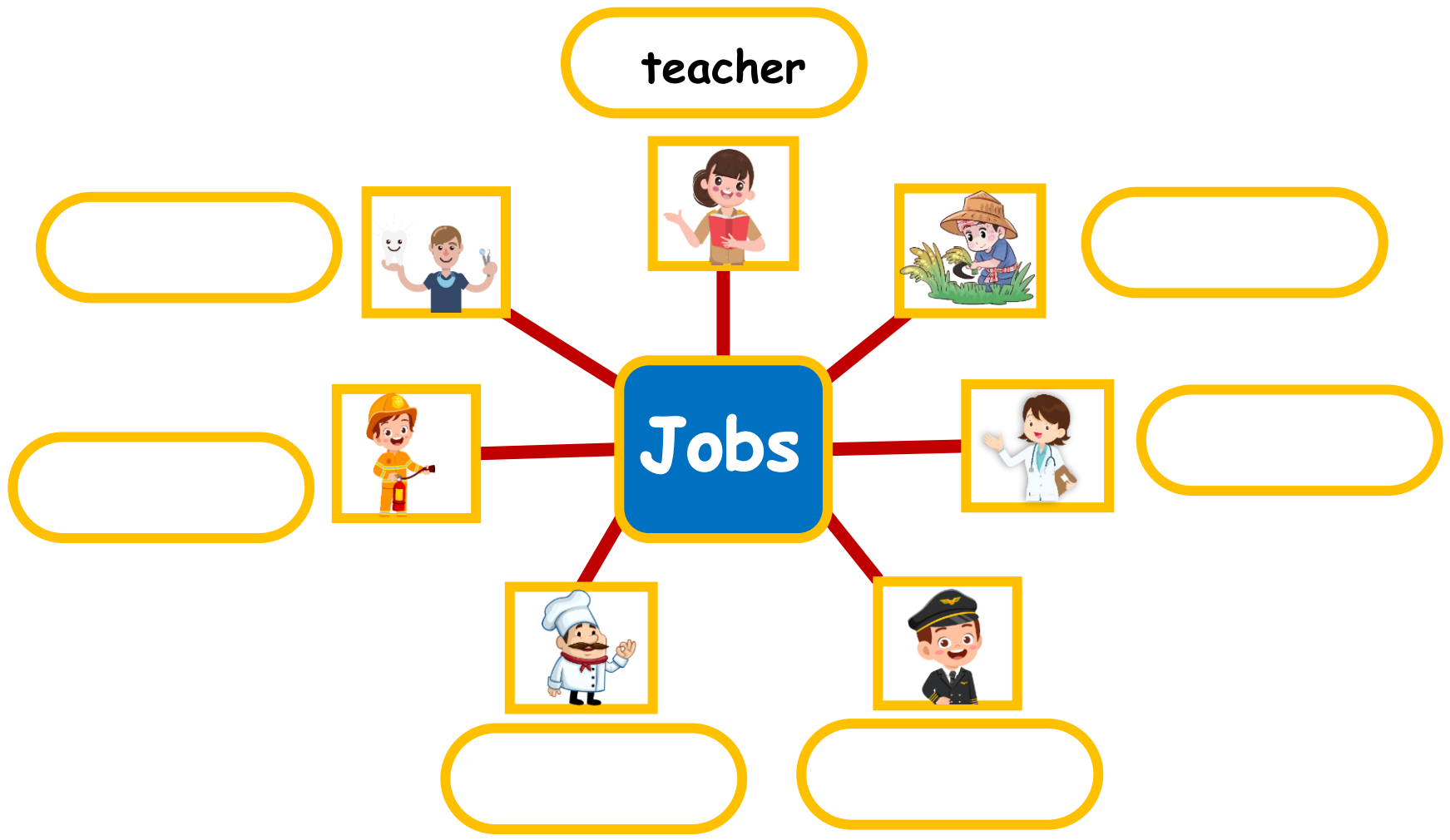
ตัวอย่างใบงานที่ 7 My Dream Job
สามารถดาวน์โหลดใบงานได้ที่ www.dltv.ac.th

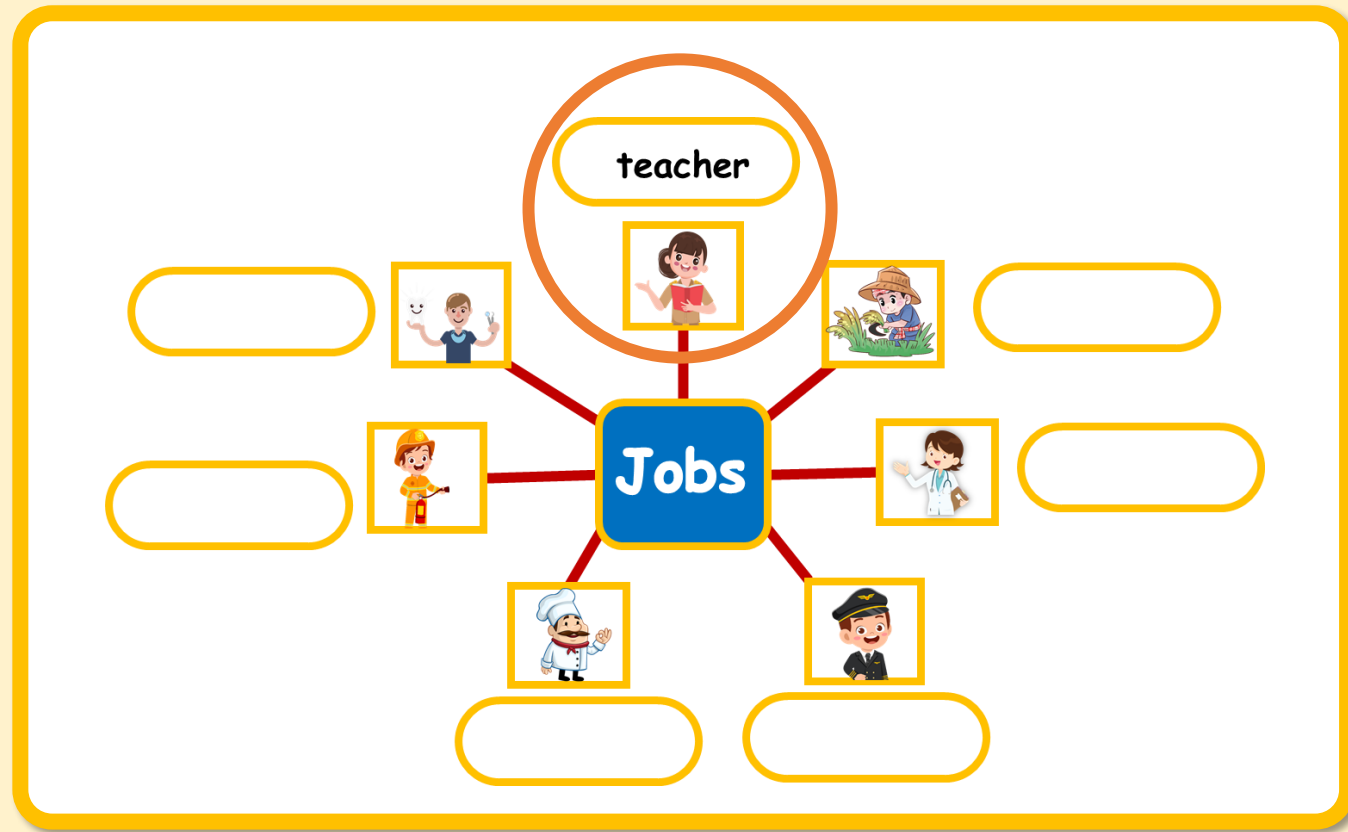
ใบงานที่ 7 My Dream Job

Instructions : 1. Write the words in the boxes.
2. Complete the sentences.

dentist	farmer	doctor	firefighter
pilot	chef	teacher	

dentist	farmer	doctor	firefighter
pilot	chef	teacher	





A: What do you want to be ?

B: I want to be a teacher .



Exercise Time





Wrap up



A: What do you want to be?

B: I want to be a teacher.

1



2



3



4



5



6



7





คำชี้แจง หลังจากนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง I Want to Be...
 เรียบร้อยแล้ว ให้นักเรียนทำเครื่องหมายลงในช่องเป้าหมายประเมินผล **○** เรียนรู้ของตนเอง
 โดยระบายสีลงใน **★** ในแต่ละกิจกรรม ตามระดับที่นักเรียนคิดว่านักเรียนสามารถปฏิบัติสิ่งต่อไปนี้ได้

ระดับการประเมิน			
★	ปรับปรุง	★★★★★	ดี
★★	พอใช้	★★★★★	ดีมาก
★★★	ค่อนข้างดี		

1) ออกเสียงและบอกความหมายคำศัพท์/ประโยคเกี่ยวกับอาชีพได้	★★★★★
2) พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพของตนเองและคนอื่นได้	★★★★★
3) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษ	★★★★★

★ บันทึกการเรียนรู้ของฉัน

★ จำนวน _____ ข้อ
 ★ จำนวน _____ ข้อ
 ★ จำนวน _____ ข้อ

นับจำนวนดาวได้ ดังนี้

★★★★★ จำนวน _____ ข้อ
 ★★★★★ จำนวน _____ ข้อ

ครั้งต่อไปฉันจะ

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ฝึกพูดให้มากกว่านี้ | <input type="checkbox"/> ฝึกอ่านและเขียนยามว่าง |
| <input type="checkbox"/> ตั้งใจฟังคุณครู | <input type="checkbox"/> ร่วมมือทำกิจกรรมอย่างเต็มที่ |

แบบประเมินตนเอง My Learning Reflection



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. แจกแบบประเมินตนเอง

My Learning Reflection

2. อธิบายขั้นตอนการทำแบบประเมิน

3. ให้คำแนะนำเพิ่มเติมหากนักเรียนมีข้อสงสัย



ระดับการประเมิน

★	ปรับปรุง	★★★★	ดี
★★	พอใช้	★★★★★	ดีมาก
★★★	ค่อนข้างดี		

1. ออกเสียงและบอกความหมายคำศัพท์/ประโยคเกี่ยวกับอาชีพได้



2. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพของตนเองและคนอื่นได้



3. มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษ





บันทึกการเรียนรู้ของฉัน

- ★ จำนวน.....ข้อ
- ★★ จำนวน.....ข้อ
- ★★★ จำนวน.....ข้อ

ครั้งต่อไปฉันจะ

- ฝึกพูดให้มากกว่านี้
- ตั้งใจฟังคุณครู

นับจำนวนดาวได้ ดังนี้

- ★★★★ จำนวน.....ข้อ
- ★★★★★ จำนวน.....ข้อ

- ฝึกอ่านและเขียนยามว่าง
- ร่วมมือทำกิจกรรมอย่างเต็มที่



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง **Animals at Home**

สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ **8 Order and Match**

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

