

รายวิชา ภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา อ12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

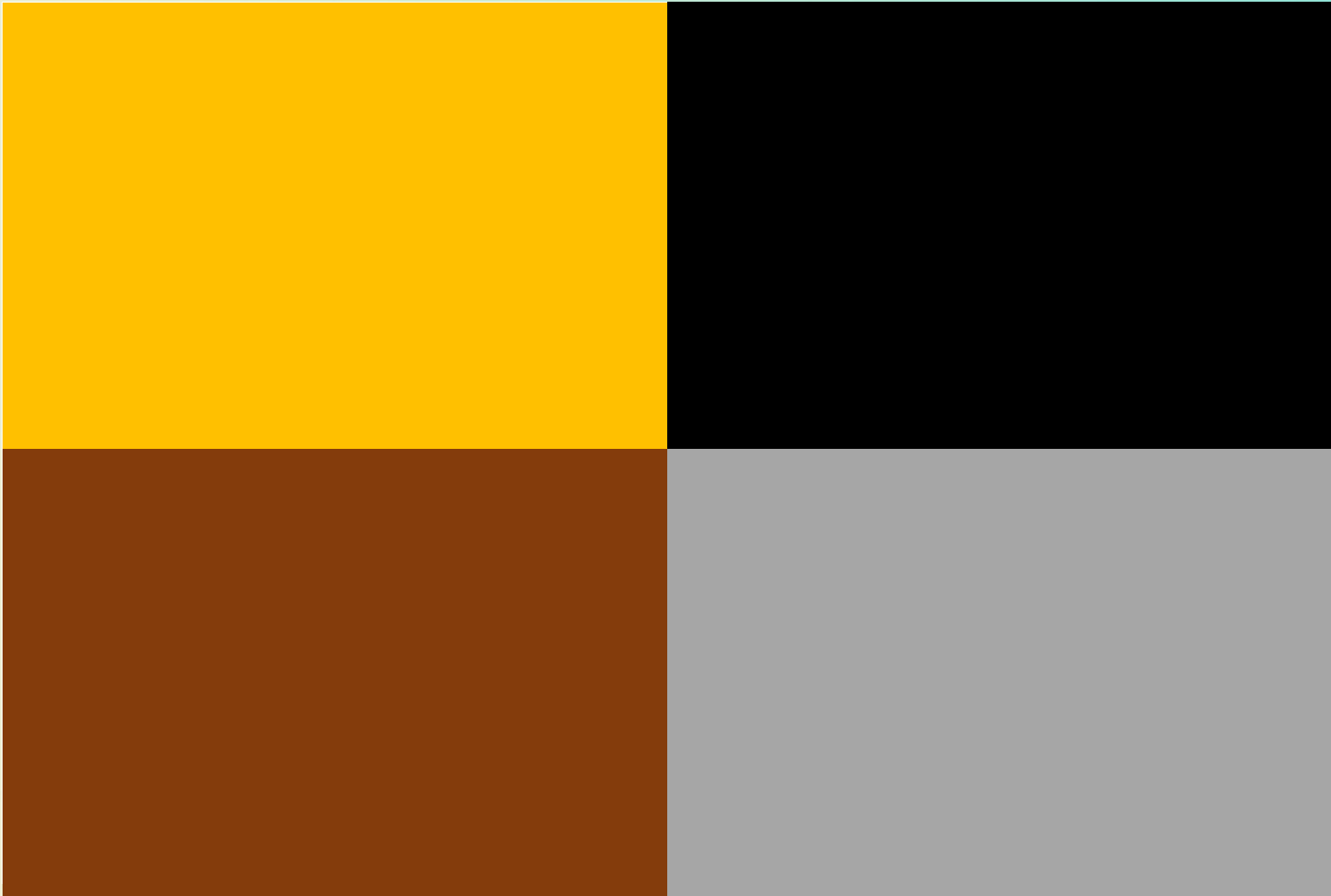
เรื่อง **Appearance**

ครูผู้สอน ครูแก้วตา ชิตเพชร
ครูจิตาภรณ์ ชัยเอียด



Appearance







จุดประสงค์การเรียนรู้

1. รู้คำศัพท์ลักษณะภายนอกของบุคคลได้
2. พูดให้ข้อมูลรูปลักษณะภายนอกได้ถูกต้อง
3. มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษ



long

thin

short

fat

tall





short hair



long hair



black hair



brown hair



gray hair



short black hair



long black hair



short brown hair



long brown hair



short gray hair



long gray hair



Ann

Ann is tall.

She has got short black hair.



Jane

Jane is short.

She has got long brown hair.



John

John is thin.

He has got short gray hair.

กิจกรรม Reorder (เรียงคำให้เป็นประโยค)

ใบงานที่ 4 กิจกรรม Reorder (เรียงคำให้เป็นประโยค)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Family

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Appearance

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Instruction: Put the following words/phrases into the correct order.

ครูตัดแถบประโยคออก ให้นักเรียนทำกิจกรรมกลุ่มเรียงประโยคให้ถูกต้อง (กลุ่มละ 1 ชุด 5 ประโยค)

✂

1.	Dan is	1.	fat.	1.	He has got	1.	short gray	1.	hair.
----	--------	----	------	----	------------	----	------------	----	-------

✂

2.	Tom is	2.	short.	2.	He has got	2.	short hair.
----	--------	----	--------	----	------------	----	-------------

✂

3.	Mary is	3.	thin.	3.	She has got	3.	short brown	3.	hair.
----	---------	----	-------	----	-------------	----	-------------	----	-------

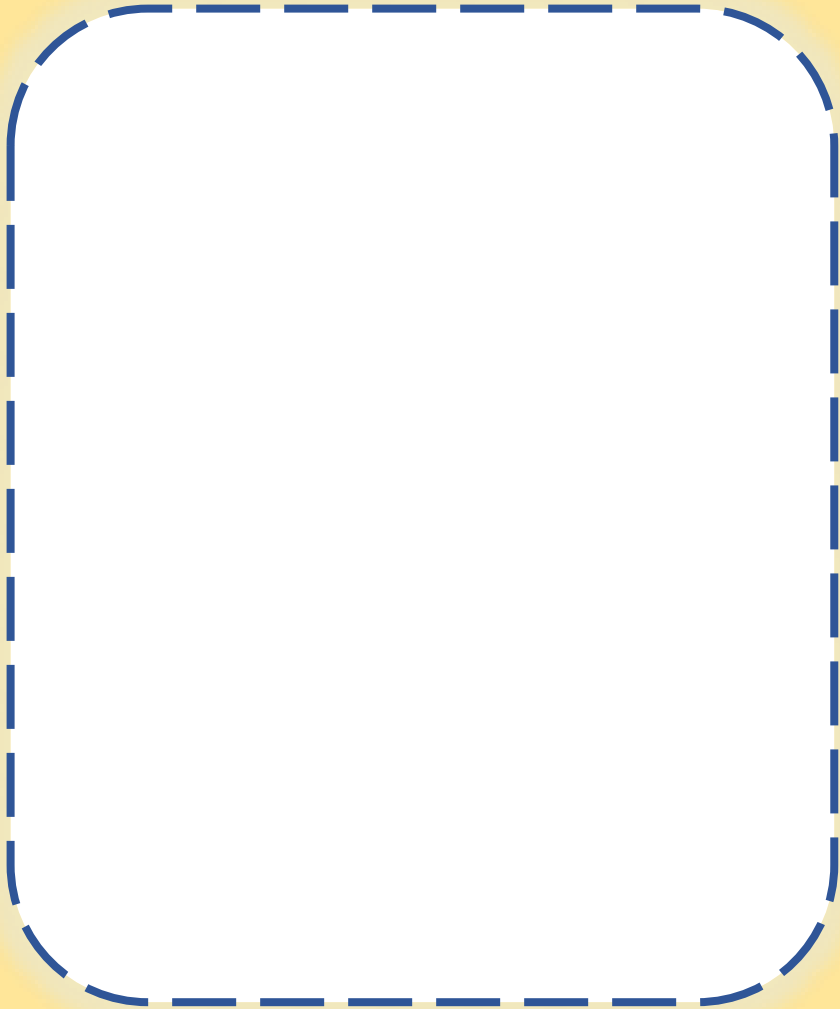
ขั้นตอนการทำกิจกรรม:

1. ครูเตรียมแถบประโยค ตัดตามรอยประและอธิบายการทำกิจกรรม
2. นักเรียนทำกิจกรรมกลุ่ม ๆ ละ 5 คน เรียงประโยคให้ถูกต้อง (กลุ่มละ 1 ชุด 5 ประโยค)

ตัวอย่างกิจกรรม **Reorder** (เรียงคำให้เป็นประโยค)
สามารถดาวน์โหลดใบงานได้ที่ www.dltv.ac.th

My Dear

Instructions: Draw a member of your family and write the sentences.



My Dear

Instructions: Draw a member of your family and write the sentences.



John is thin.

He has got short gray hair.



กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

กิจกรรมนักเรียน

1. นักเรียนทำกิจกรรม **Reorder**
(เรียงคำให้เป็นประโยค)
2. นักเรียนจะต้องช่วยกันเรียงประโยคให้ถูกต้องตามที่กำหนด
3. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม **My Dear**

บทบาทครูปลายทาง

1. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรม **Reorder**
(เรียงคำให้เป็นประโยค)
2. ครูสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้และให้คะแนน
3. ครูให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม **My Dear**
4. ครูให้คำแนะนำเพิ่มเติมหากนักเรียนมีข้อสงสัย



Exercise Time





Wrap up





Tom

Tom is thin.

He is thin.



Tom

He has got short **brown** hair.



คำชี้แจง หลังจากนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง Family เรียบร้อยแล้ว ให้นักเรียนทำเครื่องหมายลงในช่องเป้าหมายประเมินผลการเรียนรู้ของตนเอง โดยระบายสีลงใน ★ ในแต่ละกิจกรรม ตามระดับที่นักเรียนคิดว่านักเรียนสามารถปฏิบัติสิ่งต่อไปนี้ได้

ระดับการประเมิน			
★	ปรับปรุง	★★★★★	ดี
★★	พอใช้	★★★★★	ดีมาก
★★★	ค่อนข้างดี		

1) บอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับสมาชิกครอบครัวได้	★★★★★★
2) บอกประโยชน์พื้นฐานที่ใช้ในการบรรยายข้อมูลบุคคลในครอบครัวได้	★★★★★★
3) เขียนบรรยายข้อมูลบุคคลในครอบครัวได้	★★★★★★
4) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษ	★★★★★★

★ บันทึกการเรียนรู้ของฉัน

★ จำนวน _____ ชื่อ _____
 ★ จำนวน _____ ชื่อ _____
 ★ จำนวน _____ ชื่อ _____

นับจำนวนดาวได้ ดังนี้

★★★★★ จำนวน _____ ชื่อ _____
 ★★★★★ จำนวน _____ ชื่อ _____

ครั้งต่อไปฉันจะ

- ฝึกพูดให้มากกว่านี้ ฝึกอ่านและเขียนยามว่าง
 ตั้งใจฟังคุณครู ร่วมมือทำกิจกรรมอย่างเต็มที่

แบบประเมินตนเอง My Learning Reflection



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. แจกแบบประเมินตนเอง

My Learning Reflection

2. อธิบายขั้นตอนการทำแบบประเมิน

3. ให้คำแนะนำเพิ่มเติมหากนักเรียนมีข้อสงสัย



ระดับการประเมิน

☆	ปรับปรุง	☆☆☆☆	ดี
☆☆	พอใช้	☆☆☆☆☆	ดีมาก
☆☆☆	ค่อนข้างดี		

1. บอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับสมาชิกครอบครัวได้	☆☆☆☆☆
2. บอกประโยคพื้นฐานการบรรยายข้อมูลบุคคลในครอบครัวได้	☆☆☆☆☆
3. เขียนบรรยายข้อมูลบุคคลในครอบครัวได้	☆☆☆☆☆
4. มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษ	☆☆☆☆☆



บันทึกการเรียนรู้ของฉัน

- ★ จำนวน.....ข้อ
- ★★ จำนวน.....ข้อ
- ★★★ จำนวน.....ข้อ

ครั้งต่อไปฉันจะ

- ฝึกพูดให้มากกว่านี้
- ตั้งใจฟังคุณครู

นับจำนวนดาวได้ ดังนี้

- ★★★★ จำนวน.....ข้อ
- ★★★★★ จำนวน.....ข้อ

- ฝึกอ่านและเขียนยามว่าง
- ร่วมมือทำกิจกรรมอย่างเต็มที่



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง **My Job (1)**

สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบงานที่ 5 เรื่อง **Word Search**
2. บัตรภาพอาชีพ

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

