

# รายวิชา ภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา อ12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

## เรื่อง My Family

ครูผู้สอน ครูธิดาภรณ์ ชัยเอียด

ครูแก้วตา ชิตเพชร



# My Family



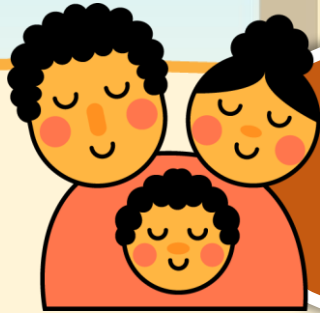
# My Family



daddy



mommy



## จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับ ปู่ ย่า ตา ยายได้
2. พูดแนะนำปู่ ย่า ตา ยายได้
3. มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษ



# My Family



grandfather



grandmother



grandfather



grandmother



father



mother

# Word Search

Instructions: Find and circle the words. (→ across and ↓ down)

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| a | s | i | n | m | u | n | d | a | l | o |
| t | i | n | a | g | m | g | o | b | o | n |
| e | s | t | g | r | a | n | s | i | s | e |
| s | t | r | d | a | c | s | f | a | i | l |
| o | s | j | o | n | o | t | a | p | e | b |
| g | r | a | n | d | f | a | t | h | e | r |
| s | u | m | i | m | o | t | h | e | r | o |
| u | n | t | s | o | u | p | e | l | o | t |
| n | t | m | o | t | h | e | r | s | i | a |
| e | o | q | o | h | u | n | c | l | e | e |
| i | l | m | w | e | n | c | e | n | t | r |
| o | t | h | e | r | e | e | o | u | o | e |



mother



father



grandfather



grandmother



John

This is my grandfather.

His name is John.



Cathy

This is my grandmother.

Her name is Cathy.





John

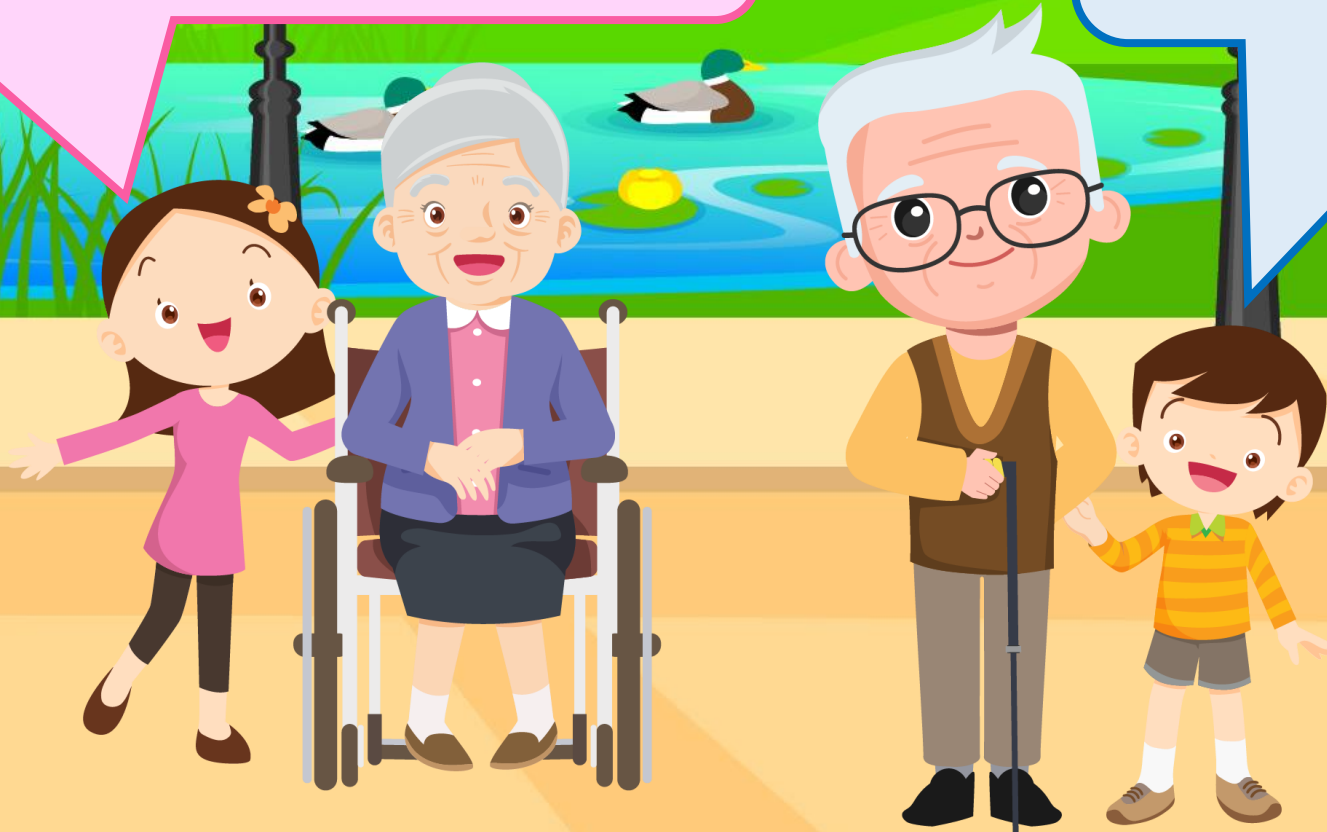
This is my + the family member.

His/Her name is + the name of family member.

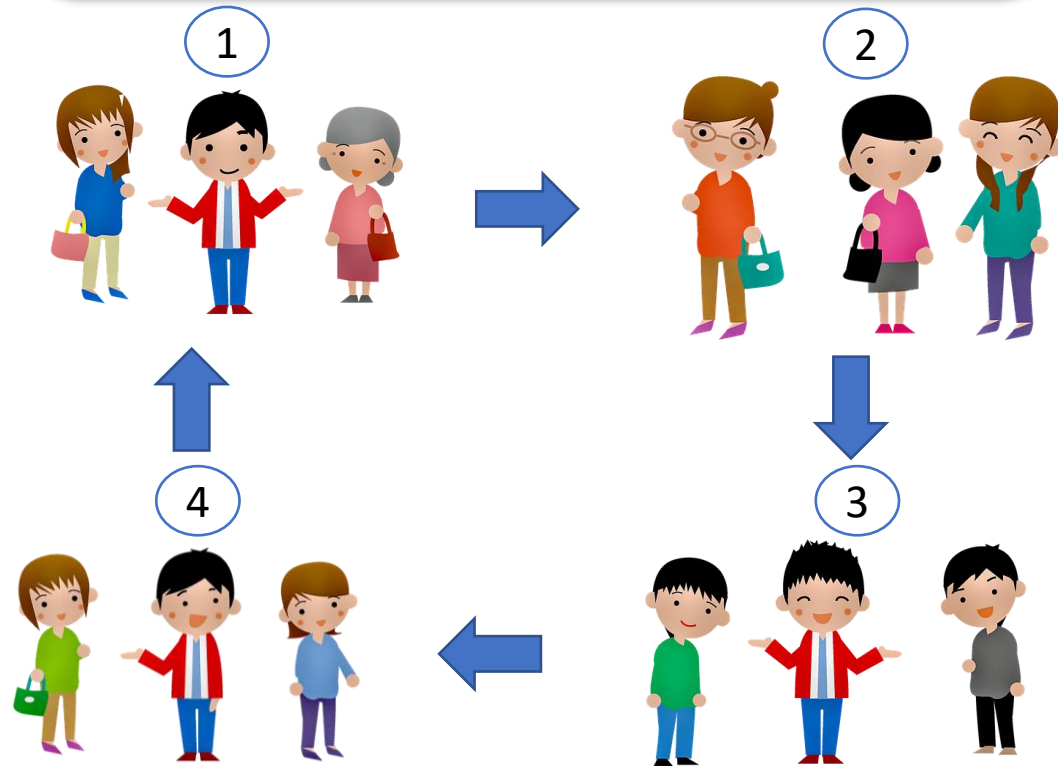
## Situation: At a park

This is my grandmother.  
Her name is Sarah.

This is my grandfather.  
His name is Tony.



# Activity: My Family



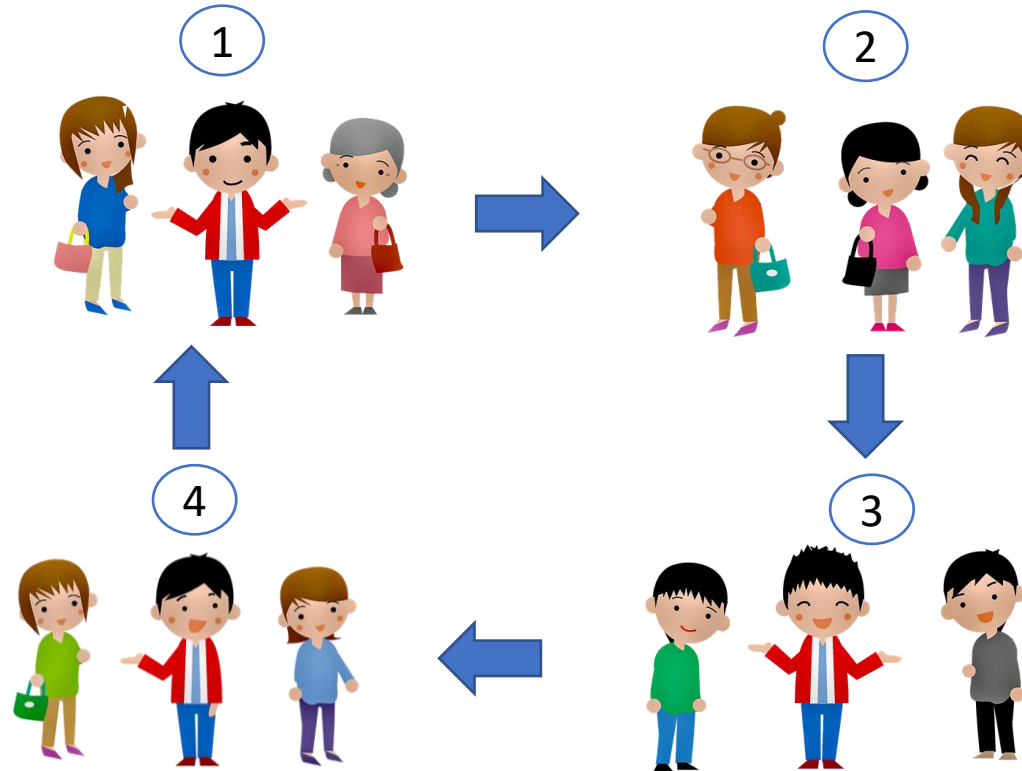
## Activity: My Family

### ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. ให้นักเรียนจับกลุ่ม ๆ ละ 3 คน
2. นักเรียนแสดงบทบาทสมมติการแนะนำ  
ปู่ ย่า ตา ยาย
3. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มสลับไปแนะนำกับเพื่อน  
กลุ่มอื่น ๆ และสลับกันแสดงบทบาทสมมติ

หมายเหตุ: ครูให้คำแนะนำและสังเกต  
พฤติกรรมนักเรียน

# Activity: My Family



**Situation: At a school**

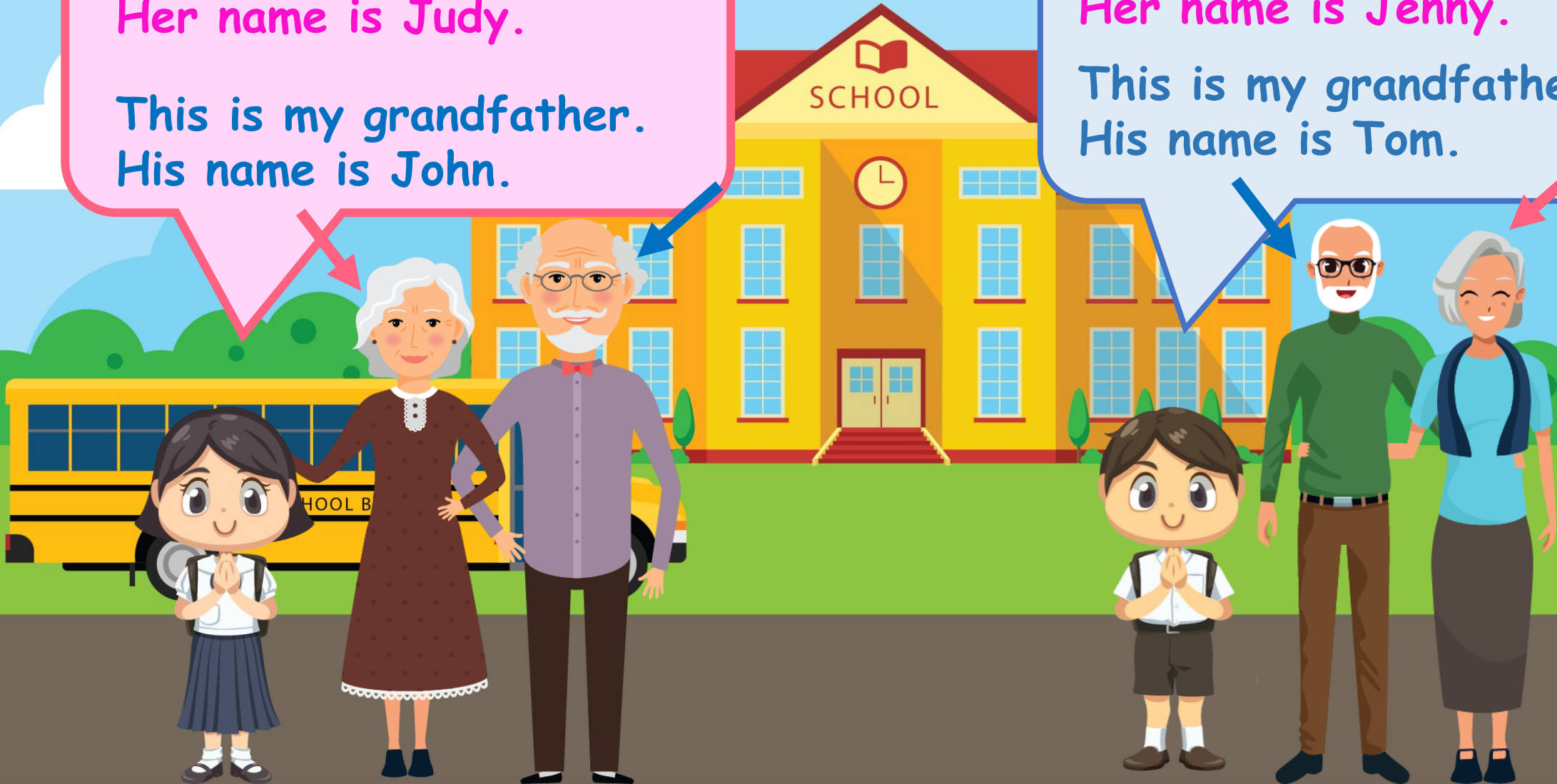


This is my grandmother.  
Her name is Judy.

This is my grandfather.  
His name is John.

This is my grandmother.  
Her name is Jenny.

This is my grandfather.  
His name is Tom.





# กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. นักเรียนจับกลุ่ม ๆ ละ 3 คน เพื่อแสดงบทบาทสมมติ
2. นักเรียนฝึกพูดแนะนำ ปู่ ย่า ตา ยาย
3. นักเรียนแต่ละกลุ่มสลับไปแนะนำกับเพื่อนกลุ่มอื่น ๆ
4. กรณีมีข้อสงสัยให้ยกมือสอบถามครูปลายทาง

## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. อธิบายขั้นตอนของกิจกรรม My Family
2. ให้คำแนะนำเพิ่มเติมหากนักเรียนมีข้อสงสัย
3. สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน



# Exercise Time







# Wrap up



# My Family



grandfather



grandmother



grandfather



grandmother



father



mother



Me



John

This is my grandfather.

His name is John.



คำชี้แจง หลังจากนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง My Family  
 เรียบร้อยแล้ว ให้นักเรียนทำเครื่องหมายลงในช่องเป้าหมายประเมินผลการเรียนรู้ของตนเอง  
 โดยระบายสีลงใน ★ ในแต่ละกิจกรรม ตามระดับที่นักเรียนคิดว่านักเรียนสามารถปฏิบัติสิ่งต่อไปนี้ได้

| ระดับการประเมิน |            |             |
|-----------------|------------|-------------|
| ☆               | ปรับปรุง   | ☆☆☆☆☆ ดี    |
| ☆☆              | พอใช้      | ☆☆☆☆☆ ดีมาก |
| ☆☆☆             | ค่อนข้างดี |             |

|   |       |
|---|-------|
| 1) บอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับ ปู่ ย่า ตา ยาย ได้       | ☆☆☆☆☆ |
| 2) บอกประโยคที่ใช้พูดแนะนำ ปู่ ย่า ตา ยาย ได้           | ☆☆☆☆☆ |
| 3) ออกเสียงคำศัพท์และประโยคเกี่ยวกับ ปู่ ย่า ตา ยาย ได้ | ☆☆☆☆☆ |
| 4) พูดแนะนำสมาชิกในครอบครัวได้                          | ☆☆☆☆☆ |
| 5) นักเรียนมีเจตคติที่ดี ต่อการใช้ภาษาอังกฤษ            | ☆☆☆☆☆ |

### ★ บันทึกการเรียนรู้ของฉัน

☆☆ จำนวน \_\_\_\_\_ ข้อ  
 ☆☆☆ จำนวน \_\_\_\_\_ ข้อ  
 ☆☆☆☆ จำนวน \_\_\_\_\_ ข้อ

นับจำนวนดาวได้ ดังนี้  
 ☆☆☆☆☆ จำนวน \_\_\_\_\_ ข้อ  
 ☆☆☆☆☆ จำนวน \_\_\_\_\_ ข้อ

ครั้งต่อไปฉันจะ

- ฝึกพูดให้มากกว่านี้       ฝึกอ่านและเขียนยาวกว่า  
 ตั้งใจฟังคุณครู       ร่วมมือทำกิจกรรมอย่างเต็มที่

# แบบประเมินตนเอง My Learning Reflection





# คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



คำชี้แจง หลังจากนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง My Family เรียบร้อยแล้ว ให้นักเรียนทำเครื่องหมายลงในช่องเป้าหมายประเมินผลการเรียนรู้ของตนเอง โดยระบายสีลงใน **★** ในแต่ละกิจกรรม ตามระดับที่นักเรียนคิดว่านักเรียนสามารถปฏิบัติสิ่งต่อไปนี้ได้

| ระดับการประเมิน |            |
|-----------------|------------|
| ☆               | ปรับปรุง   |
| ☆☆              | พอใช้      |
| ☆☆☆             | ค่อนข้างดี |

|   |       |
|---|-------|
| 1) บอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับ ปู่ ย่า ตา ยาย ได้       | ☆☆☆☆☆ |
| 2) บอกประโยชน์ที่ชุกชุมแนะนำ ปู่ ย่า ตา ยาย ได้         | ☆☆☆☆☆ |
| 3) ออกเสียงคำศัพท์และประโยคเกี่ยวกับ ปู่ ย่า ตา ยาย ได้ | ☆☆☆☆☆ |
| 4) ชุมนำสมาชิกในครอบครัวได้                             | ☆☆☆☆☆ |
| 5) นักเรียนมีเจตคติที่ดี ต่อการใช้ภาษาอังกฤษ            | ☆☆☆☆☆ |

## ★ บันทึกการเรียนรู้ของฉัน

☆ จำนวน \_\_\_\_\_ ข้อ  
 ☆☆ จำนวน \_\_\_\_\_ ข้อ  
 ☆☆☆ จำนวน \_\_\_\_\_ ข้อ

นับจำนวนดาวได้ ดังนี้

☆☆☆☆☆ จำนวน \_\_\_\_\_ ข้อ  
 ☆☆☆☆☆ จำนวน \_\_\_\_\_ ข้อ

ครั้งต่อไปฉันจะ

- ฝึกพูดให้มากกว่านี้     ฝึกอ่านและเขียนมากกว่า  
 ตั้งใจฟังคุณครู     ร่วมมือทำกิจกรรมอย่างเต็มที่

## อ่านแบบประเมินตนเอง My Learning Reflection และประเมินการเรียนรู้ของตนเอง



# คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. แจกแบบประเมินตนเอง

***My Learning Reflection***

2. อธิบายขั้นตอนการทำแบบประเมิน

3. ให้คำแนะนำเพิ่มเติมหากนักเรียนมีข้อสงสัย



## ระดับการประเมิน

|     |            |       |       |
|-----|------------|-------|-------|
| ★   | ปรับปรุง   | ★★★★  | ดี    |
| ★★  | พอใช้      | ★★★★★ | ดีมาก |
| ★★★ | ค่อนข้างดี |       |       |

|   |       |
|---|-------|
| 1. บอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับ ปู่ ย่า ตา ยาย ได้       | ★★★★★ |
| 2. บอกประโยคที่ใช้พูดแนะนำ ปู่ ย่า ตา ยาย ได้           | ★★★★★ |
| 3. ออกเสียงคำศัพท์และประโยคเกี่ยวกับ ปู่ ย่า ตา ยาย ได้ | ★★★★★ |
| 4. พูดแนะนำสมาชิกในครอบครัวได้                          | ★★★★★ |
| 5. มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษ                     | ★★★★★ |



# บันทึกการเรียนรู้ของฉัน

★ จำนวน.....ข้อ  
 ★★ จำนวน.....ข้อ  
 ★★★ จำนวน.....**1**.....ข้อ

ครั้งต่อไปฉันจะ

- ฝึกพูดให้มากกว่านี้
- ตั้งใจฟังคุณครู

นับจำนวนดาวได้ ดังนี้

★★★★ จำนวน..**2**.....ข้อ  
 ★★★★★ จำนวน..**2**.....ข้อ

- ฝึกอ่านและเขียนยามว่าง
- ร่วมมือทำกิจกรรมอย่างเต็มที่





บทเรียนครั้งต่อไป

# เรื่อง Family Members

สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบงานที่ 1 เรื่อง **Kate's Family**
2. กระดาษ/สมุด

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

