

รายวิชา ภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา อ12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง What Colours Are They? (2)

ครูผู้สอน ครูธิดาภรณ์ ชัยเอียด

ครูแก้วตา ชิตเพชร





What Colours Are They? (2)



จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ระบุสีของเสื้อผ้าและ เครื่องแต่งกายได้
2. อ่านออกเสียงประโยคสั้น ๆ เกี่ยวกับสีและเสื้อผ้า
เครื่องแต่งกายได้
3. มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษ





What colours are they?

They are **red** and **blue**.



skirt



shirt



cap

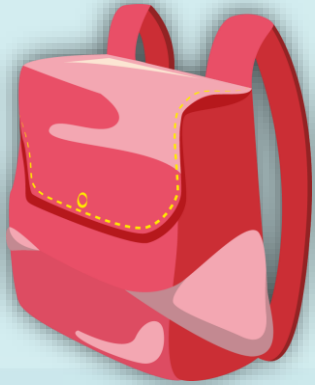


Singular





hat



bag



ring



Singular





socks



Plural



shorts





Plural



shoes



boots



Singular

A: What is it?

B: It's a bag.



Singular



A: What colour is it?

B: It's a blue bag.



Plural



A: What are they?

B: They're shoes.





Plural



A: What colours are they ?

B: They're yellow and blue.



At the Shopping Mall



A: What colour is it?

B: It's a pink skirt.



At the Shopping Mall



A: What colours are they?

B: They're red and blue.





It's a blue cap .





They are red socks.





They are green shorts.





Exercise 17 : Match and Colour

ใบงานที่ 17 เรื่อง Match and Color
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Self
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง What colors are they?
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Instructions: Choose the correct sentences to match the pictures and color.
เลือกประโยคที่กำหนดให้ต่อไปนี้ เขียนบรรยายภาพพร้อมระบายสีเครื่องแต่งกายให้ถูกต้อง






It's a pink skirt.

They're green shorts.

It's a blue cap.

They're red socks.

They're brown shoes.

-  _____
-  _____
-  _____
-  _____
-  _____



Instructions:

Choose the correct sentences to match the pictures and colour.

ตัวอย่างใบงานที่ 17:

เรื่อง Match and Colour

สามารถดาวน์โหลดใบงานได้ที่ www.dltv.ac.th





Exercise 17 : Match and Colour

Instructions: Choose the correct sentences to match the pictures and colour.

ขั้นตอนในการทำกิจกรรม :

1. เลือกประโยคที่กำหนดให้ต่อไปนี้
2. เขียนบรรยายภาพพร้อมระบายสีเครื่องแต่งกายให้ถูกต้อง
3. รวบรวมใบงานส่งครู



It's a pink skirt.

They're green shorts.

It's a blue cap.

They're red socks.

They're brown shoes.

1



They're **red** socks.

2



3



4



5



กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านขั้นตอนการทำกิจกรรมจากใบงาน **Match and Colour**
2. ลงมือทำใบงาน
3. นักเรียนตรวจคำตอบจากเฉลย

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. แจกใบงาน **Match and Colour** อธิบายขั้นตอนการทำใบงาน
3. ให้คำแนะนำเพิ่มเติมหากนักเรียนมีข้อสงสัย
4. เฉลยใบงานโดยให้นักเรียนตรวจคำตอบ
5. รวบรวมใบงานและให้คะแนน



Exercise Time





Wrap up



Answer the questions.



It's a pink skirt.

They're green shorts.

It's a blue cap.

They're red socks.

They're brown shoes.

1



They're red socks.

2



It's a blue cap.

3



They're green shorts.

4



It's a pink skirt.

5



They're brown shoes.



แบบประเมินตนเอง
My Learning Reflection

คำชี้แจง หลังจากนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง Clothes
เรียบร้อยแล้วให้นักเรียนทำเครื่องหมายลงในช่องเป้าหมายประเมินผลการเรียนรู้ของตนเอง
โดยระบายสีลงใน ★ ในแต่ละกิจกรรม ตามระดับที่นักเรียนคิดว่านักเรียนสามารถปฏิบัติสิ่งต่อไปนี้ได้

ระดับการประเมิน			
★	ปรับปรุง	★★★★	ดี
★★	พอใช้	★★★★★	ดีมาก
★★★	ค่อนข้างดี		

1.การออกเสียงคำศัพท์สี่และเครื่องแต่งกาย	★★★★★★
2.บอกความหมายของคำศัพท์สี่และเครื่องแต่งกาย	★★★★★★
3.พูดขอและให้ข้อมูลเรื่องเสื้อผ้าเครื่องแต่งกายหลากสีได้	★★★★★★
4.บอกความหมายคำศัพท์และประโยคเกี่ยวกับสี่และเสื้อผ้าเครื่องแต่งกายได้	★★★★★★
5.อ่านออกเสียงประโยคเกี่ยวกับสี่และเสื้อผ้าเครื่องแต่งกายได้	★★★★★★
6.ถาม-ตอบคำถามเกี่ยวกับสี่ของเสื้อผ้าเครื่องแต่งกายได้	★★★★★★

★ บันทึกการเรียนรู้ของฉัน

นับจำนวนดาวได้ ดังนี้

★ จำนวน _____ ข้อ

★★★★ จำนวน _____ ข้อ

★★ จำนวน _____ ข้อ

★★★★★ จำนวน _____ ข้อ

★★★ จำนวน _____ ข้อ

ครั้งต่อไปฉันจะ

พูดให้มากกว่านี้

อ่านและเขียนยาว

ตั้งใจฟังคุณครู

ร่วมมือทำกิจกรรมอย่างเต็มที่

My Learning Reflection





คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



แบบประเมินตนเอง
My Learning Reflection

คำชี้แจง หลังจากนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง Clothes
เรียบร้อยแล้วให้นักเรียนทำเครื่องหมายลงในช่องเป้าหมายประเมินผลการเรียนรู้ของตนเอง
โดยระบายสีลงใน **★** ในแต่ละกิจกรรม ตามระดับที่นักเรียนคิดว่านักเรียนสามารถปฏิบัติดังต่อไปนี้ได้

ระดับการประเมิน			
★	ปรับปรุง	☆☆☆☆☆	ดี
☆☆	พอใช้	☆☆☆☆☆	ดีมาก
☆☆☆	ค่อนข้างดี		

1.การออกเสียงคำศัพท์และเครื่องแต่งกาย	☆☆☆☆☆
2.บอกความหมายของคำศัพท์และเครื่องแต่งกาย	☆☆☆☆☆
3.พูดขอและให้ข้อมูลเรื่องเสื้อผ้าเครื่องแต่งกายหลากหลายได้	☆☆☆☆☆
4.บอกความหมายคำศัพท์และประโยคเกี่ยวกับเสื้อผ้าเครื่องแต่งกายได้	☆☆☆☆☆
5.อ่านออกเสียงประโยคเกี่ยวกับเสื้อผ้าเครื่องแต่งกายได้	☆☆☆☆☆
6.ถาม-ตอบคำถามเกี่ยวกับเสื้อผ้าเครื่องแต่งกายได้	☆☆☆☆☆

★ บันทึกการเรียนรู้ของฉัน

☆ จำนวน _____ ข้อ ☆☆☆☆☆ จำนวน _____ ข้อ

☆☆ จำนวน _____ ข้อ ☆☆☆☆☆ จำนวน _____ ข้อ

☆☆☆ จำนวน _____ ข้อ

ครั้งต่อไปฉันจะ

ฝึกพูดให้มากกว่านี้ ฝึกอ่านและเขียนมั่ว

ตั้งใจฟังคุณครู ร่วมมือทำกิจกรรมอย่างเต็มที่

อ่านแบบประเมินตนเอง

My Learning Reflection

และประเมินการเรียนรู้ของตนเอง



ระดับการประเมิน

★	ปรับปรุง	★★★★	ดี
★★	พอใช้	★★★★★	ดีมาก
★★★	ค่อนข้างดี		

1.การออกเสียงคำศัพท์สีและเครื่องแต่งกาย	★★★★★
2.บอกความหมายของคำศัพท์สีและเครื่องแต่งกาย	★★★★★
3.พูดขอและให้ข้อมูลเรื่องเสื้อผ้าเครื่องแต่งกายหลากหลายได้	★★★★★
4.บอกความหมายคำศัพท์และประโยคเกี่ยวกับสีและเสื้อผ้าเครื่องแต่งกายได้	★★★★★
5.อ่านออกเสียงประโยคเกี่ยวกับสีและเสื้อผ้าเครื่องแต่งกายได้	★★★★★
6.ถาม-ตอบคำถามเกี่ยวกับสีของเสื้อผ้าเครื่องแต่งกายได้	★★★★★



บันทึกการเรียนรู้ของฉัน

- ★ จำนวน.....ข้อ
- ★★ จำนวน.....ข้อ
- ★★★ จำนวน.....ข้อ

ครั้งต่อไปฉันจะ

- ฝึกพูดให้มากกว่านี้
- ตั้งใจฟังคุณครู

นับจำนวนดาวได้ ดังนี้

- ★★★★ จำนวน.....ข้อ
- ★★★★★ จำนวน.....ข้อ

- ฝึกอ่านและเขียนยามว่าง
- ร่วมมือทำกิจกรรมอย่างเต็มที่



คำชี้แจง หลังจากนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนบันทึกการเรียนรู้ของตนเองตามหัวข้อต่อไปนี้

★ บันทึกการเรียนรู้ของฉัน.....

ที่	รายการ	ชอบ 	ไม่ชอบ 
1	การเล่นเกมส์		
2	การฝึกพูดประโยคกับเพื่อน		
3	การอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ		
4	การฟังภาษาอังกฤษ		
5	การร้องเพลงและท่าทางประกอบ		
6	การฝึกเขียนตัวอักษรและคำศัพท์		
7	การทำกิจกรรมในใบงาน		
8	การทำกิจกรรมกลุ่ม		
9	การแสดงบทบาทสมมติ		
10	การวาดภาพระบายสี		

สิ่งที่ฉันยังไม่เข้าใจ คือ

- การฟังภาษาอังกฤษ
- การออกเสียงภาษาอังกฤษให้ถูกต้อง
- การพูดบทสนทนากับเพื่อน
- การเขียนภาษาอังกฤษให้ถูกต้อง

แบบบันทึกการเรียนรู้ My Learning Log





บันทึกการเรียนรู้ของฉัน.....

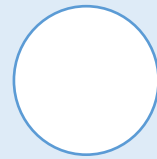
ที่	รายการ	ชอบ 😊	ไม่ชอบ 😞
1	การเล่นเกม		
2	การฝึกพูดประโยคกับเพื่อน		
3	การอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ		
4	การฟังภาษาอังกฤษ		
5	การร้องเพลงและทำท่าทางประกอบ		
6	การฝึกเขียนตัวอักษรและคำศัพท์		
7	การทำกิจกรรมในใบงาน		
8	การทำกิจกรรมกลุ่ม		
9	การแสดงบทบาทสมมติ		
10	การวาดภาพระบายสี		



สิ่งที่ฉันยังไม่เข้าใจ คือ



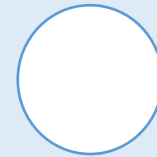
การฟังภาษาอังกฤษ



การออกเสียงภาษาอังกฤษให้ถูกต้อง



การพูดบทสนทนากับเพื่อน



การเขียนภาษาอังกฤษให้ถูกต้อง



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง People in My Family



สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

