

รายวิชา ภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา อ12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง **Who Is This?**

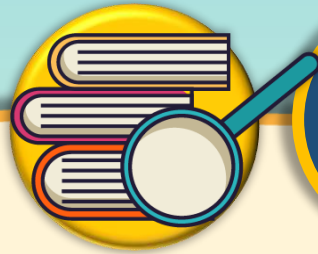
ครูผู้สอน ครูธิดาภรณ์ ชัยเอียด

ครูแก้วตา ชิตเพชร



Who Is This?





จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) ระบุคำ **his, her** ในประโยคได้ถูกต้อง
- 2) พูดแนะนำเพื่อนด้วยประโยคสั้น ๆ ได้
- 3) มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษ



A



A: Hello, **My** name is _____.
What's **your** name?

B

B: My name is _____.





A: Who is **this**?

B: **This** is my friend.

A: What is **her** name?

B: **Her** name is Jane.



A: How old is she ?

B: She is eight years old.

8



eight



Jane



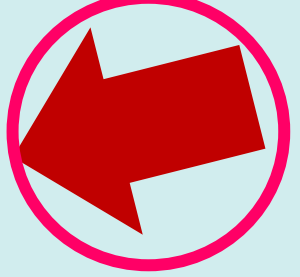
9

A: Who is **that**?

B: **That** is my friend.

A: What is **his** name?

B: **His** name is Jack.





A: How old is he ?

B: He is nine years old.

9



nine



Jack



A: This/That is my friend.

A: His/Her name is Laila.

8

A: She is eight years old.



Laila

eight



eight



nine



eight



Jane



Jack



Laila



Exercise 12 : Who Is This?

ใบงานที่ 12 เรื่อง Who Is This?
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Self
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง Who is this?
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Instructions: Fill in the blanks. Find a partner. Then take turns reading the sentences aloud.
เติมคำลงในบทสนทนาให้ถูกต้องและจับคู่ฝึกกันอ่านออกเสียงกับเพื่อน



Jack

This is my _____.
_____ name is _____.



_____ is 9 _____ old.

Instructions:
Fill in the blanks.
Find a partner.
Then take turns reading the sentences aloud.

ตัวอย่างใบงานที่ 12:
เรื่อง Who Is This?

สามารถดาวน์โหลดใบงานได้ที่ www.dltv.ac.th





Exercise 12 : Who Is This?

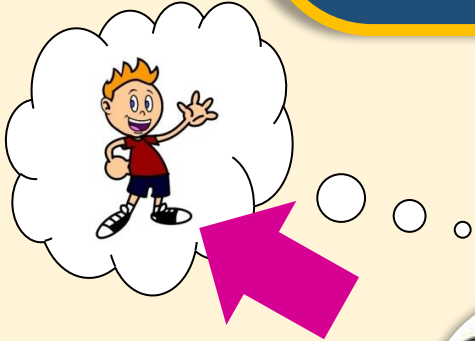
ขั้นตอนในการทำกิจกรรม :

1. สังเกตรูปภาพและประโยค
2. เติมคำลงในช่องว่าง
3. จับคู่กับเพื่อน
4. สลับกันอ่านออกเสียงประโยคโดยใช้เสียงดัง
5. ตรวจคำตอบกับเพื่อนจากเฉลยของครู



Exercise 12 : Who Is This?

1



Who is this ?



Jack



This is my friend.

His name is Jack.

Exercise 12 : Who Is This?

How old is he ?

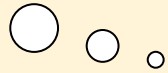


He is 9 years old.



Exercise 12 : Who Is This?

2



_____ is _____ ?



Jane

That is _____ friend.

_____ name is _____.

Exercise 12 : Who Is This?



_____ old is _____?



She _____ 8 years _____.

กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านขั้นตอนการทำกิจกรรมจากใบงานเรื่อง **Who Is This?**
2. ลงมือทำใบงาน
3. นักเรียนตรวจคำตอบจากเฉลย

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. แจกใบงานเรื่อง **Who Is This?**
2. อธิบายขั้นตอนการทำใบงาน
3. ให้คำแนะนำเพิ่มเติมหากนักเรียนมีข้อสงสัย
4. เฉลยใบงานโดยให้นักเรียนตรวจคำตอบ
5. รวบรวมใบงานและให้คะแนน



Exercise Time

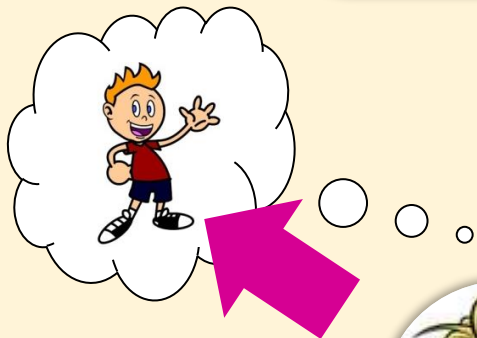


Answer the questions.



Exercise 12: Who Is This?

1



Who is this ?

Jack



This is my friend.

His name is Jack.

Exercise 12: Who Is This?

How old is he?



He is 9 years old.

Exercise 12: Who Is This?

2



Who is that ?



 **Jane**



That is my friend.

Her name is Jane.

Exercise 12: Who Is This?

How old is she?



She is 8 years old.



Wrap up





A: Who is this/that?

B: This/That is my friend.

A: What is her/his name?

B: Her/His name is Venus.



A: How old is she ?

B: She is ten years old.



แบบประเมินตนเอง
My Learning Reflection

คำชี้แจง หลังจากนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง My New Friend
เรียบร้อยแล้วให้นักเรียนทำเครื่องหมายลงในช่องเป้าหมายประเมินผลการเรียนรู้ของตนเอง
โดยระบายสีลงใน ★ ในแต่ละกิจกรรม ตามระดับที่นักเรียนคิดว่านักเรียนสามารถปฏิบัติสิ่งต่อไปนี้ได้

ระดับการประเมิน	
☆ ปรับปรุง	☆☆☆☆☆ ดี
☆☆ พอใช้	☆☆☆☆☆☆ ดีมาก
☆☆☆ ค่อนข้างดี	



1. ออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับตัวเลขได้ถูกต้อง	☆☆☆☆☆☆
2. บอกอายุตามโครงสร้างประโยคที่ถูกต้องได้	☆☆☆☆☆☆
3. ถามและตอบอายุของบุคคลอื่นได้	☆☆☆☆☆☆
4. พูดระบุคำ his, her ในประโยคได้ถูกต้อง	☆☆☆☆☆☆
5. พูดแนะนำเพื่อนด้วยประโยคสั้นๆได้	☆☆☆☆☆☆
6. ตอบคำถาม Who is this?	☆☆☆☆☆☆



บันทึกการเรียนรู้ของฉัน

นับจำนวนดาวได้ ดังนี้

☆ จำนวน _____ ข้อ

☆☆☆☆ จำนวน _____ ข้อ

☆☆ จำนวน _____ ข้อ

☆☆☆☆☆ จำนวน _____ ข้อ

☆☆☆☆ จำนวน _____ ข้อ

ครั้งต่อไปฉันจะ

ฝึกพูดให้มากกว่านี้

ฝึกอ่านและเขียนยามว่าง

ตั้งใจฟังคุณครู

ช่วยมือทำกิจกรรมอย่างเต็มที่

My Learning Reflection





คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



คำชี้แจง หลังจากนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง My New Friend เรียบร้อยแล้วให้นักเรียนทำเครื่องหมายลงในช่องเป้าหมายประเมินผลการเรียนรู้ของตนเอง โดยระบายสีลงใน ★ ในแต่ละกิจกรรม ตามระดับที่นักเรียนคิดว่านักเรียนสามารถปฏิบัติสิ่งต่อไปนี้ได้

ระดับการประเมิน	
☆☆☆☆☆	ดีมาก
☆☆☆☆	ดี
☆☆☆☆	พอใช้
☆☆☆☆	ค่อนข้างดี

1. ออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับตัวเลขได้ถูกต้อง	☆☆☆☆☆☆
2. บอกอายุตามโครงสร้างประโยคที่ถูกต้องได้	☆☆☆☆☆☆
3. ถามและตอบอายุของบุคคลอื่นได้	☆☆☆☆☆☆
4. พูตรบุคำ his, her ในประโยคได้ถูกต้อง	☆☆☆☆☆☆
5. พูดแนะนำเพื่อนด้วยประโยคสั้นๆได้	☆☆☆☆☆☆
6. ตอบคำถาม Who is this?	☆☆☆☆☆☆

★ บันทึกการเรียนรู้ของฉัน

- ☆☆ จำนวน _____ ข้อ ☆☆☆☆ จำนวน _____ ข้อ
 ☆☆☆ จำนวน _____ ข้อ ☆☆☆☆☆ จำนวน _____ ข้อ
 ☆☆☆☆ จำนวน _____ ข้อ

- ครั้งต่อไปฉันจะ พักพูดให้มากกว่านี้ พักอ่านและเขียนยาวกว่า
 ตั้งใจฟังคุณครู ช่วยมือทำกิจกรรมอย่างเต็มที่

อ่านแบบประเมินตนเอง

My Learning Reflection

และประเมินการเรียนรู้ของตนเอง



ระดับการประเมิน



ปรับปรุง



ดี



พอใช้



ดีมาก



ค่อนข้างดี

1. ออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับตัวเลขได้ถูกต้อง	
2. บอกอายุตามโครงสร้างประโยคที่ถูกต้องได้	
3. ถามและตอบอายุของบุคคลอื่นได้	
4. พูตระบุคำ his, her ในประโยคได้ถูกต้อง	
5. พุดแนะนำเพื่อนด้วยประโยคสั้นๆได้	
6. ตอบคำถาม Who is this?	



บันทึกการเรียนรู้ของฉัน

- ★ จำนวน.....ข้อ
- ★★ จำนวน.....ข้อ
- ★★★ จำนวน.....ข้อ

ครั้งต่อไปฉันจะ

- ฝึกพูดให้มากกว่านี้
- ตั้งใจฟังคุณครู

นับจำนวนดาวได้ ดังนี้

- ★★★★ จำนวน.....ข้อ
- ★★★★★ จำนวน.....ข้อ

- ฝึกอ่านและเขียนยามว่าง
- ร่วมมือทำกิจกรรมอย่างเต็มที่



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง **My Clothes 1**

สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบงานที่ 13 เรื่อง **Handwriting**
2. ใบงานที่ 14 เรื่อง **My Colorful Clothes**

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

