

รายวิชา ภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา อ12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง Monster's Body (2)

ครูผู้สอน ครูธิดาภรณ์ ชัยเอียด

ครูแก้วตา ชิตเพชร



Monster's Body (2)



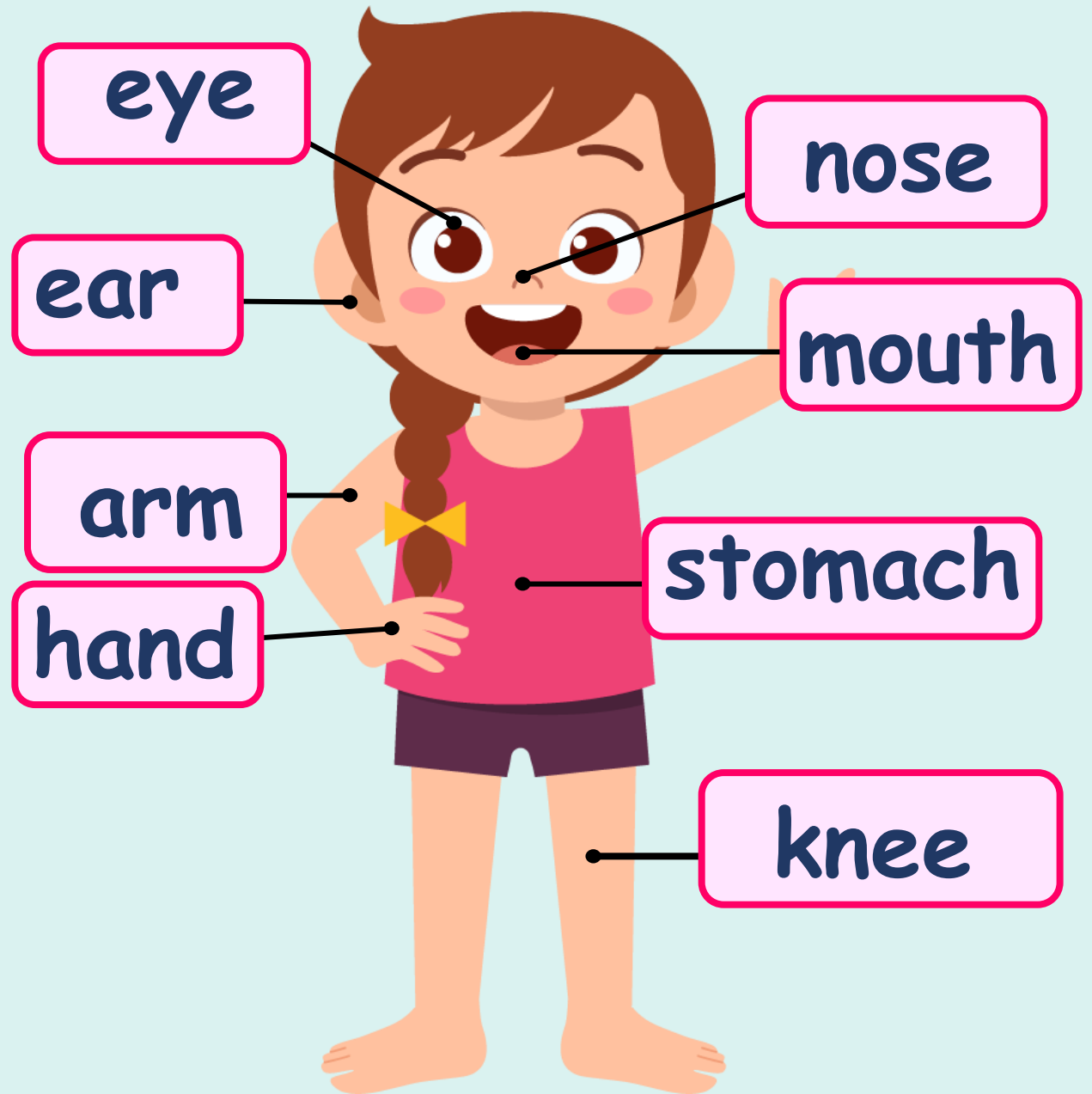


จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกความหมายคำคุณศัพท์ได้
2. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนและลักษณะ
ส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้
3. มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษ



Touch your _____.





monster



big

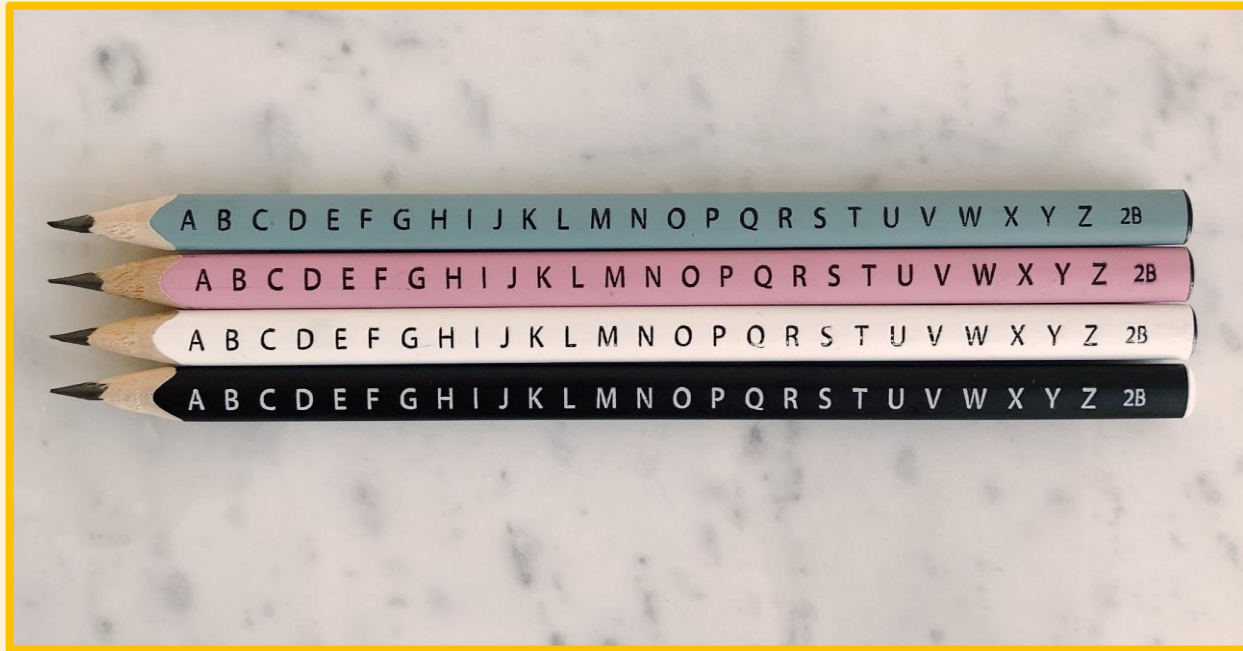
small



small eye



big eye



long



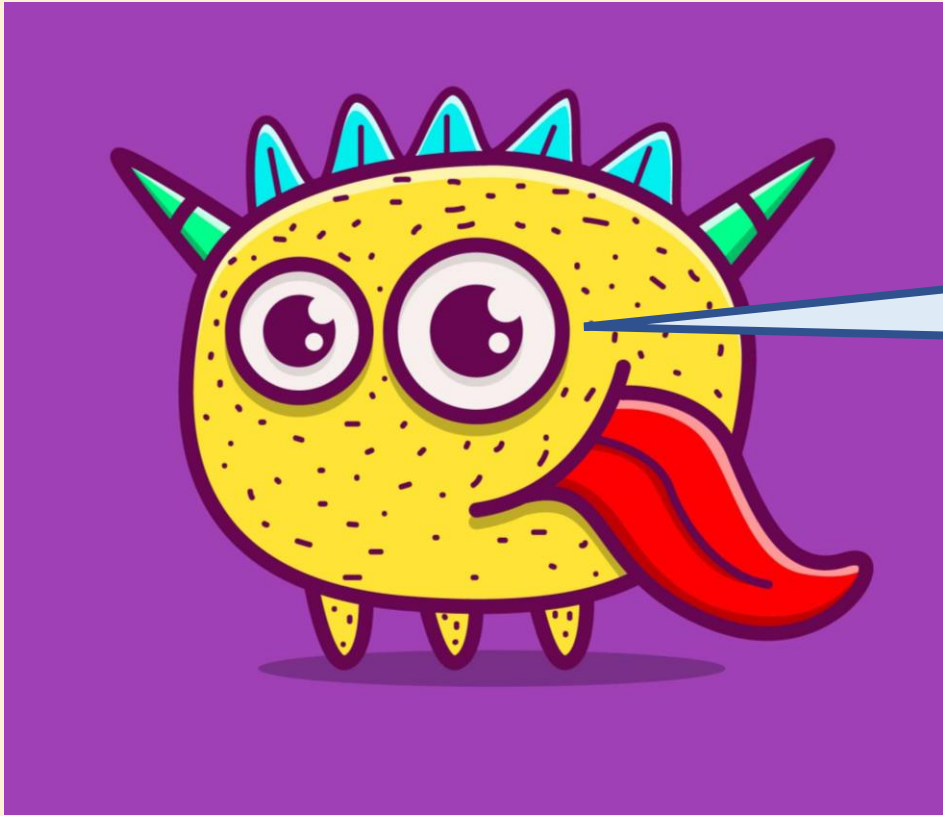
short



short arms



long arms



two eyes

The monster has two eyes.



two eyes

It has two eyes.



three legs

It has three legs.

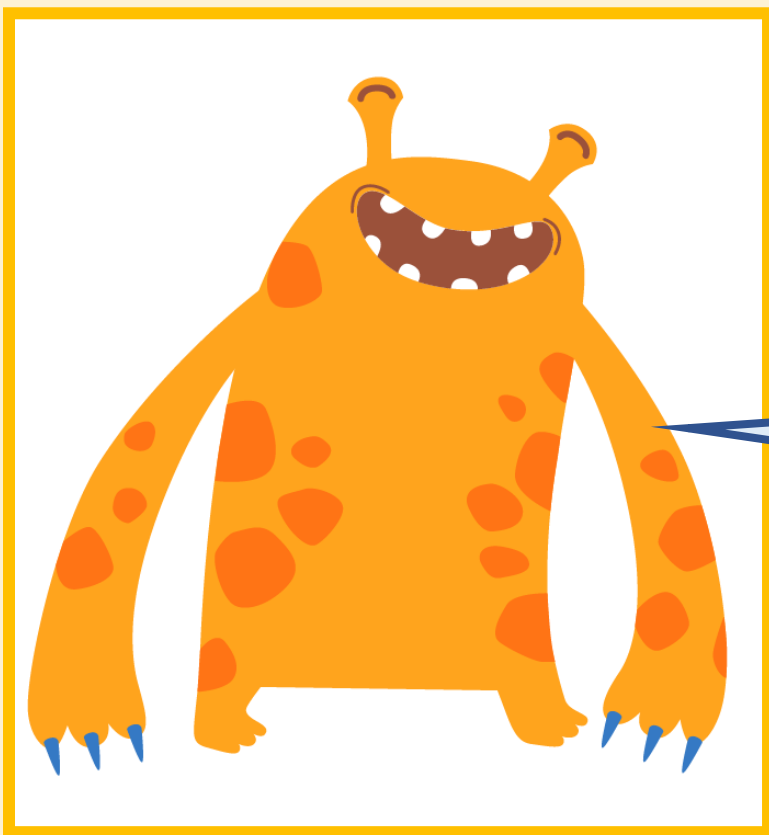


The monster has + จำนวน +

คำคุณศัพท์

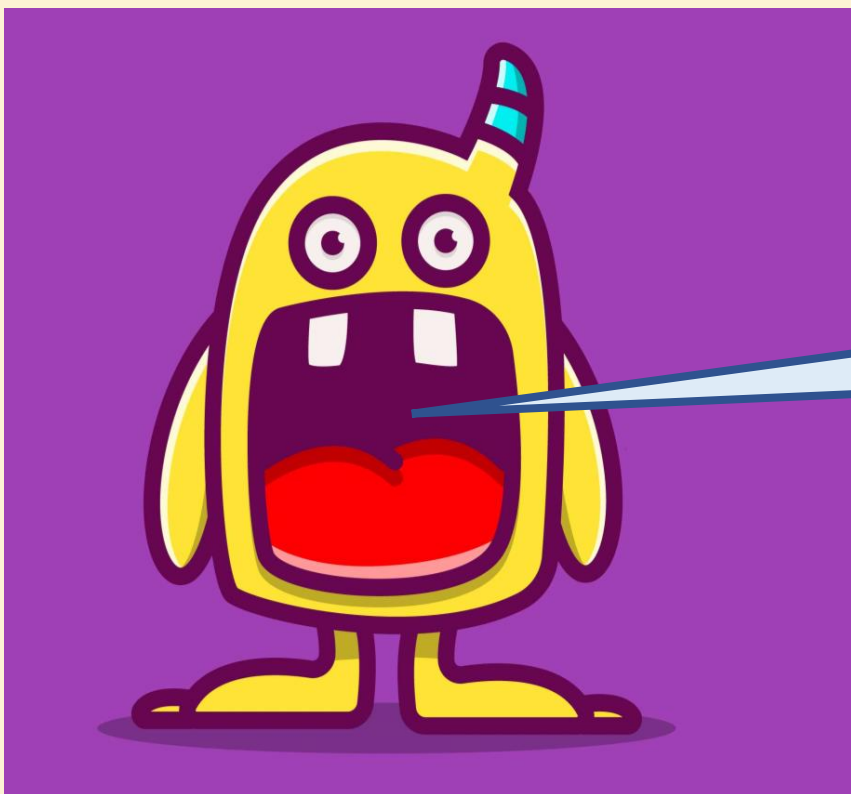
+

parts of body .



two long arms

The monster has two long arms.



one big mouth

It has one big mouth.



Make a monster

ขั้นตอนในการทำกิจกรรม :

1. นักเรียนฟังครู และอ่านออกเสียงประโยคตามครู
2. นักเรียนศึกษาวิธีการวาดจากครู
3. ครูสาธิตวิธีการวาด
4. นักเรียนลงมือวาดภาพกับคู่ของตนเอง

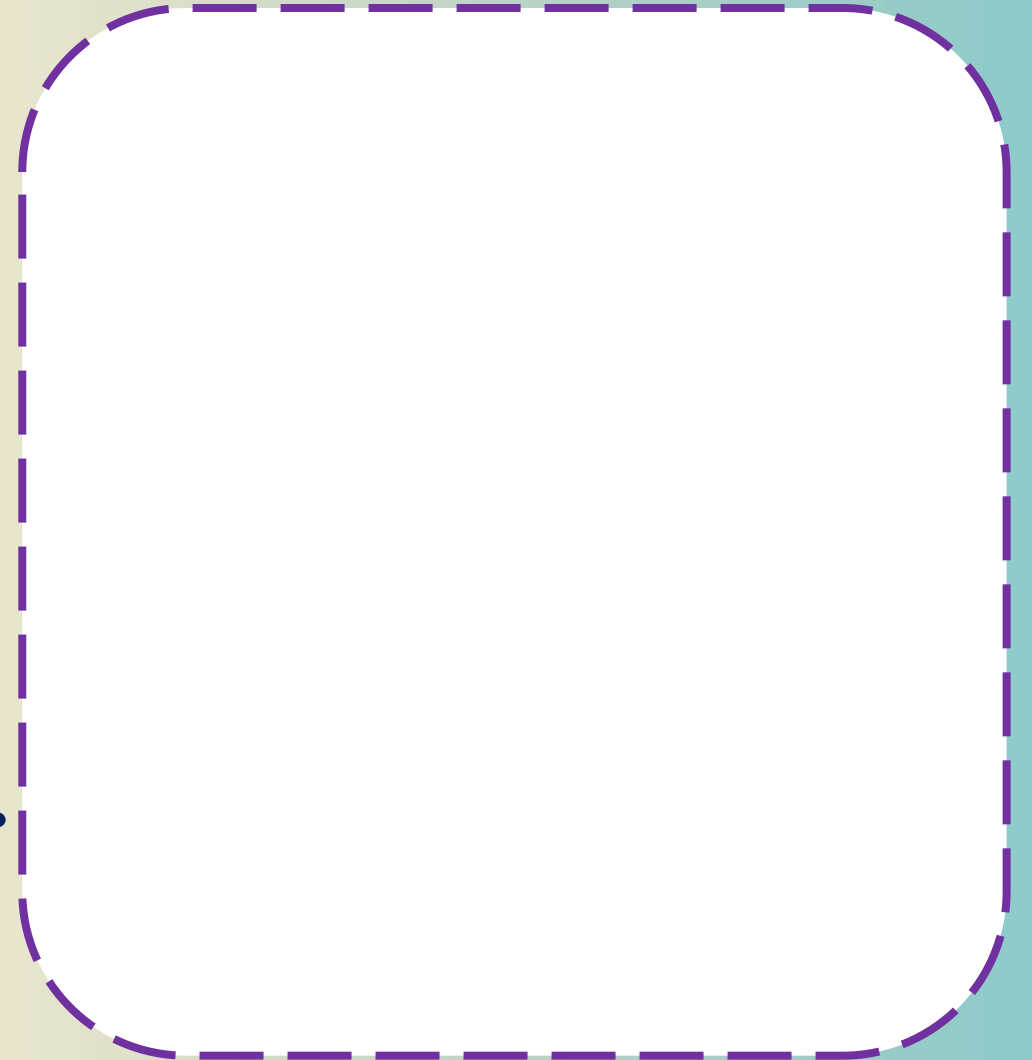


Make a Monster

The monster has **one**
big head.

It has **three big** eyes.

It has **two small** mouths.



Make a Monster

คำชี้แจงนักเรียนปลายทาง

- นักเรียนจับคู่หันหน้าเข้าหากัน
- ให้ A : เป็นผู้อ่านประโยค
B: เป็นผู้วาดภาพ **Monster**

คำชี้แจงครูปลายทาง

- ดูแลความเรียบร้อยการจับคู่
ของนักเรียน
- อธิบายเพิ่มเติมหากนักเรียน
ไม่เข้าใจวิธีการทำกิจกรรม
- สังเกตนักเรียนอ่านประโยค
และวาดภาพ

Exercise 10: Telling About My Monster

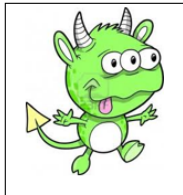
ใบงานที่ 10 เรื่อง Telling About My Monster
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Self
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Monster's Body
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Instructions: Write the words.
เขียนคำศัพท์และบอกจำนวน

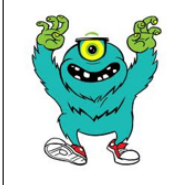
ตัวอย่าง The monster has.....(legs).
The monster has four long legs.
It has four long legs.



1. The monster has _____ eyes.
___ has _____ eyes.



2. The monster has _____ eyes.
___ has _____ eyes.



3. The monster has _____ arms.
___ has _____ arms.

Instructions: Write the words.

ขั้นตอนในการทำกิจกรรม :

1.เขียนคำศัพท์และบอกจำนวน

ตัวอย่างใบงานที่ **10**: เรื่อง **Monster's Body (2)**
สามารถดาวน์โหลดใบงานได้ที่ www.dltv.ac.th



Exercise 10: Telling About My Monster

ตัวอย่าง

The monster has ____ leg(s).

The monster has two long legs.

It has two long legs.

The monster has two small eyes.

It has two small eyes.

1.



Exercise 10: Telling About My Monster

2.



The monster has _____ eyes.

It has _____ eyes.

3.



The monster has _____ arms.

It has _____ arms.

กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านขั้นตอนการทำกิจกรรมจากใบงานเรื่อง **Telling About My Monster** พร้อมกัน
2. ลงมือทำใบงาน
กรณี นักเรียนทำใบงานไม่เรียบร้อย
ในคาบเรียนสามารถนำไปทำเป็นการบ้านได้
3. นักเรียนตรวจคำตอบจากเฉลย

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. แจกใบงานเรื่อง **Telling About My Monster**
2. อธิบายขั้นตอนการทำใบงาน
3. ให้คำแนะนำเพิ่มเติมหากนักเรียนมีข้อสงสัย
4. เฉลยใบงานโดยให้นักเรียนตรวจคำตอบ
5. รวบรวมใบงานและให้คะแนน



Exercise Time



Answer the questions.



Exercise 10: Telling About My Monster

ตัวอย่าง

The monster has ____ leg(s).

The monster has two long legs.

It has two long legs.

1.



The monster has two small eyes.

It has two small eyes.

Exercise 10: Telling About My Monster

2.



The monster has three big eyes.

It has three big eyes.

3.



The monster has two long arms.

It has two long arms.



Wrap up



Wrap up

two big eyes

one small nose



two long arms

It has _____.



แบบประเมินตนเอง
My Learning Reflection

คำชี้แจง หลังจากนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง My Body
เรียบร้อยแล้วให้นักเรียนทำเครื่องหมายลงในช่องเป้าหมายประเมินผลการเรียนรู้ของตนเอง
โดยระบายสีลงใน ★ ในแต่ละกิจกรรม ตามระดับที่นักเรียนคิดว่านักเรียนสามารถปฏิบัติสิ่งต่อไปนี้ได้

ระดับการประเมิน	
☆ ปรับปรุง	☆☆☆☆☆ ดี
☆☆ พอใช้	☆☆☆☆☆☆ ดีมาก
☆☆☆ ค่อนข้างดี	

1. อ่านและสะกดคำศัพท์เกี่ยวกับอวัยวะต่าง ๆ ของร่างกายได้	☆☆☆☆☆☆
2. บอกคำศัพท์อวัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้	☆☆☆☆☆☆
3. ตอบคำถามง่ายๆ เพื่อระบุอวัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้	☆☆☆☆☆☆
4. ออกคำสั่งและปฏิบัติตามคำสั่ง Touch your_(อวัยวะ)_ได้	☆☆☆☆☆☆
5. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนและลักษณะส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้	☆☆☆☆☆☆

★ บันทึกการเรียนรู้ของฉัน

☆ จำนวน _____ ข้อ

☆☆ จำนวน _____ ข้อ

☆☆☆ จำนวน _____ ข้อ

นับจำนวนดาวได้ ดังนี้

☆☆☆☆ จำนวน _____ ข้อ

☆☆☆☆☆ จำนวน _____ ข้อ

ครั้งต่อไปฉันจะ

ฝึกพูดให้มากกว่านี้

ฝึกอ่านและเขียนยามว่าง

ตั้งใจฟังคุณครู

ช่วยมือทำกิจกรรมอย่างเต็มที่

แบบบันทึกประเมินตนเอง

My Learning Reflection



My Learning Reflection

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

อ่านแบบบันทึกประเมินตนเอง
และประเมินการเรียนรู้ของตนเอง



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. แจกแบบบันทึกการเรียนรู้
2. อธิบายขั้นตอนการทำแบบประเมิน
3. ให้คำแนะนำเพิ่มเติมหากนักเรียนมีข้อสงสัย



แบบประเมินตนเอง My Learning Reflection

คำชี้แจง หลังจากนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง **My Body** เรียบร้อยแล้วให้นักเรียนทำเครื่องหมายลงในช่องเป้าหมายประเมินผลการเรียนรู้ของตนเองโดยระบายสีลงใน ★ ในแต่ละกิจกรรม ตามระดับที่นักเรียนคิดว่านักเรียนสามารถปฏิบัติสิ่งต่อไปนี้

ระดับการประเมิน

★	ปรับปรุง	★★★★	ดี
★★	พอใช้	★★★★★	ดีมาก
★★★	ค่อนข้างดี		

1.อ่านและสะกดคำศัพท์เกี่ยวกับอวัยวะต่าง ๆ ของร่างกายได้	★★★★★
2.บอกคำศัพท์อวัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้	★★★★★
3.ตอบคำถามง่ายๆ เพื่อระบุอวัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้	★★★★★
4.ออกคำสั่งและปฏิบัติตามคำสั่ง Touch your +(อวัยวะ).ได้	★★★★★
5.พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนและลักษณะส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้	★★★★★



บันทึกการเรียนรู้ของฉัน

- ★ จำนวน.....ข้อ
- ★★ จำนวน.....ข้อ
- ★★★ จำนวน.....ข้อ

ครั้งต่อไปฉันจะ

- ฝึกพูดให้มากกว่านี้
- ตั้งใจฟังคุณครู

นับจำนวนดาวได้ ดังนี้

- ★★★★ จำนวน....2....ข้อ
- ★★★★★ จำนวน....3....ข้อ

ฝึกอ่านและเขียนยามว่าง

ร่วมมือทำกิจกรรมอย่างเต็มที่



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง Tell Me More

สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบงานที่ 11 เรื่อง How Old Is He/She ?

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

