

# รายวิชา ภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา อ12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

## เรื่อง *Parts of Your Body*

ครูผู้สอน ครูธิดาภรณ์ ชัยเอียด

ครูแก้วตา ชิตเพชร



# Parts of Your Body





## จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อ่านและสะกดคำศัพท์เกี่ยวกับอวัยวะต่าง ๆ ได้
2. บอกคำศัพท์อวัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้
3. ตอบคำถามง่าย ๆ เพื่อระบุอวัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้
4. มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษ

1	2
3	4

**A: What is it?**

**B: It is a/an \_\_\_\_\_.**





head





arm



hand







leg







tooth



stomach







back



foot



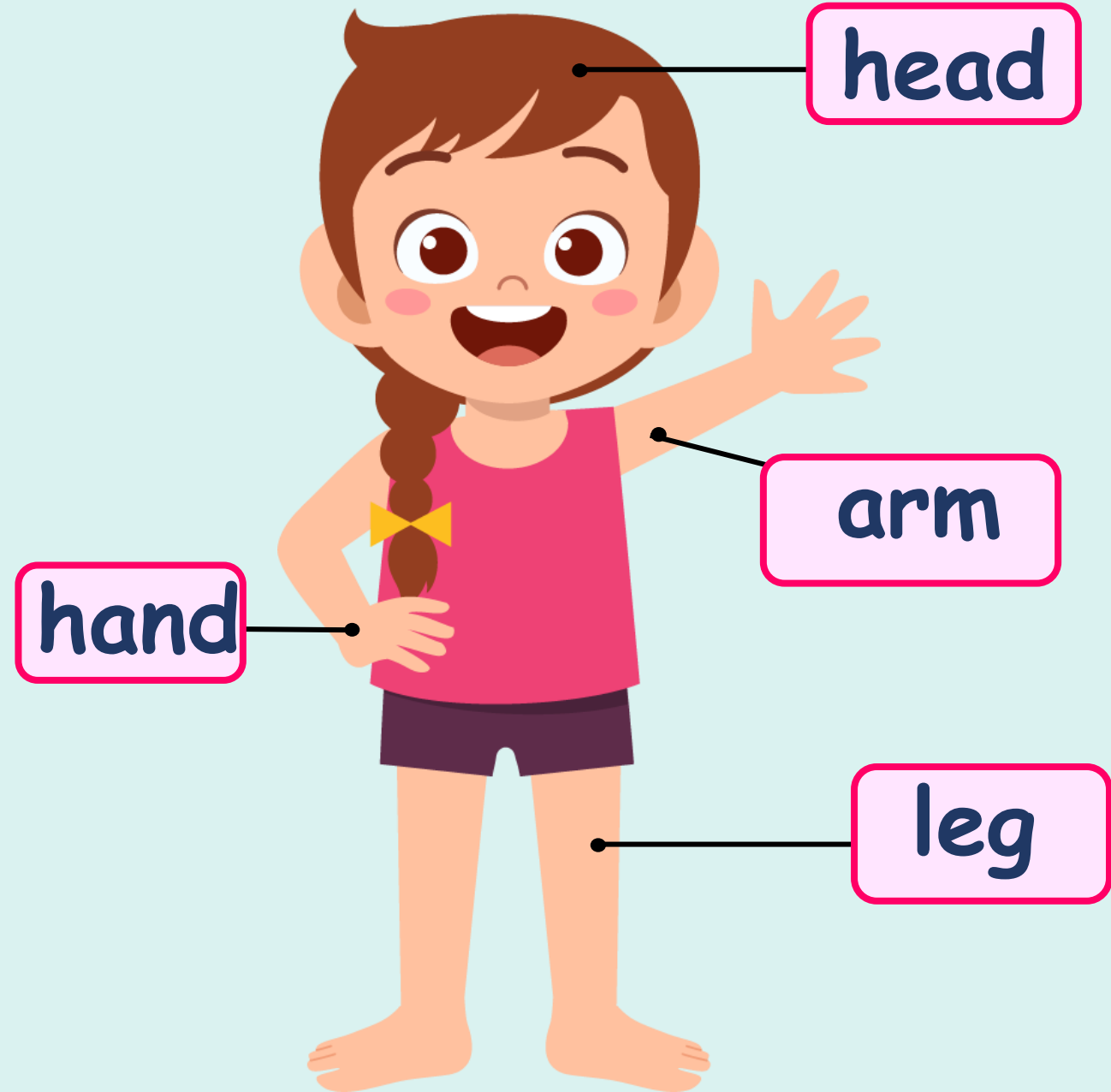


-touch your **head**.

-touch your **hand**.

-touch your **arm**.

-touch your **leg**.

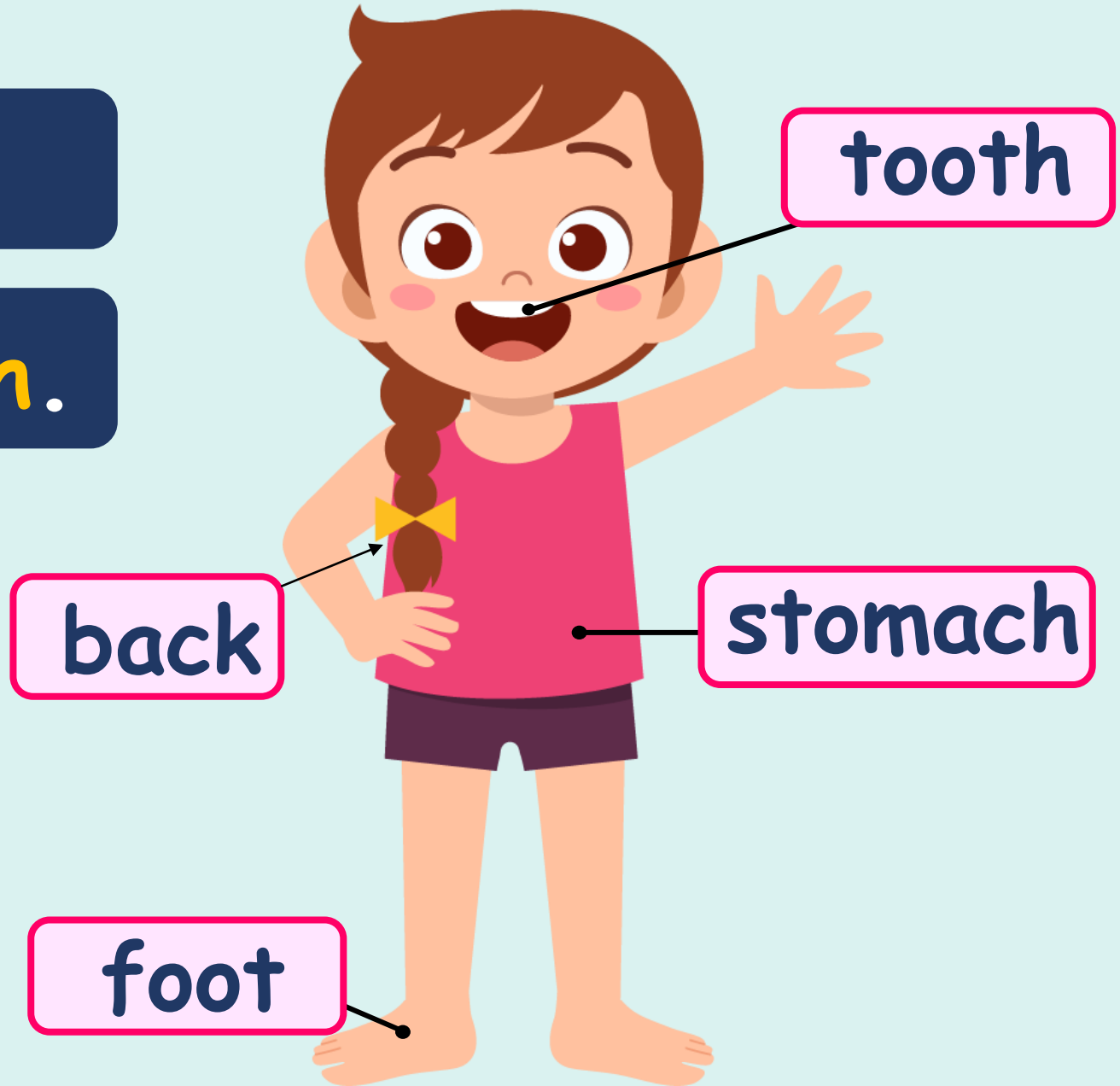


-touch your **tooth**.

-touch your **stomach**.

-touch your **back**.

-touch your **foot**.





A: What's this?



B: It's a/an อ้วยวะ .

**a** คำนำหน้านามเอกพจน์  
ที่ขึ้นต้นด้วย พยัญชนะ

**an** คำนำหน้านามเอกพจน์ที่ขึ้นต้นด้วย สระ  
(a, e, i, o, u)

A: What's this?

B: It's a/an foot.





A young girl with dark hair in braids, wearing a light purple school uniform, is pointing her right index finger to her mouth. She is standing on a green artificial turf field. In the background, there is a blue metal fence, trees, and a school building with a balcony.

**A: What's this?**

**B: It's a/an mouth.**





A: What's this?

B: It's a/an eye.



# What's this?

## คำชี้แจงนักเรียนปลายทาง

- นักเรียนจับคู่หันหน้าเข้าหากัน
- สลับกันถาม ส่วนต่าง ๆ  
ของร่างกายโดยใช้ประโยค

**A: What's this?**

(ชี้ที่อวัยวะของตัวเองและถามเพื่อน)

**B: It's a/an \_\_\_\_\_.** (ตอบ)

## คำชี้แจงครูปลายทาง

- ดูแลความเรียบร้อยการจับคู่  
ของนักเรียน
- อธิบายเพิ่มเติมหากนักเรียนไม่เข้าใจ  
วิธีการทำกิจกรรม
- สังเกตนักเรียนออกเสียง

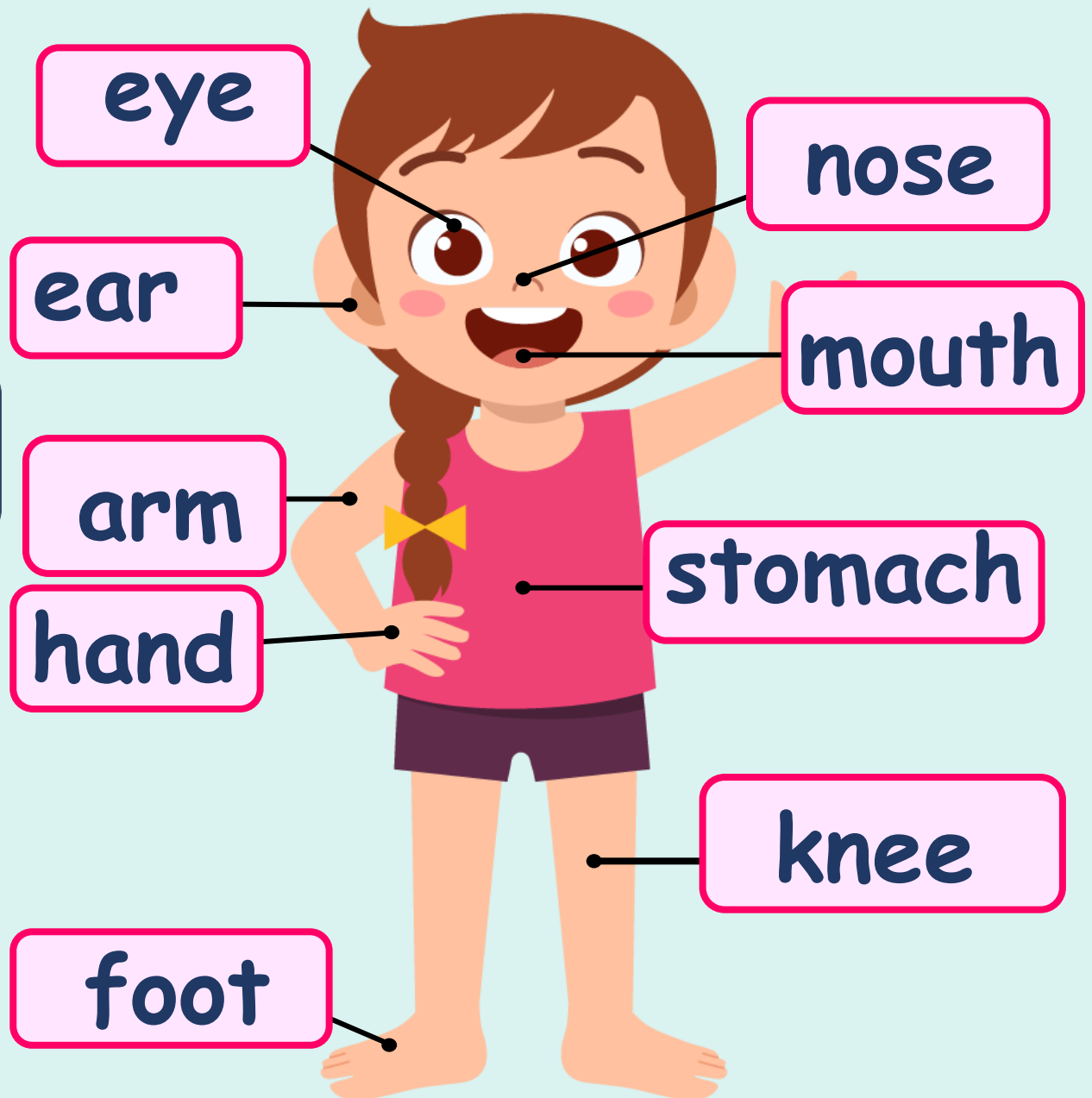


A: What's this?

B: It's a/an \_\_\_\_\_.

A: ชื่อที่อวัยวะของตัวเองและถามเพื่อน

B: ตอบคำถาม



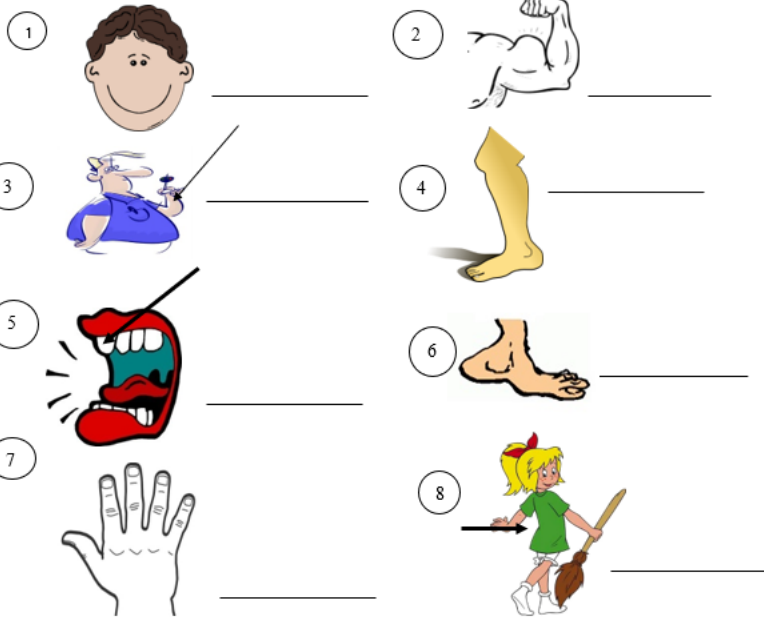


ใบงานที่ 8 เรื่อง Touch Touch  
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Self  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Parts of Your body  
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. เขียนคำศัพท์ให้ตรงกับรูปภาพ
2. ตรวจสอบคำตอบกับเพื่อนและดูเฉลยในใบงานของคุณ
3. จับคู่ฝึกออกเสียงคำศัพท์

Instructions: Write the words. Check the answers. Say the words aloud to your friend.  
เขียนคำศัพท์ให้ตรงกับรูปภาพ ตรวจสอบคำตอบกับเฉลยของคุณและฝึกออกเสียงกับเพื่อน



## Exercise 8: Touch Touch

**Instructions:**

Write the words.

Check the answers.

Say the words aloud to your friend.

ตัวอย่างใบงานที่ 8

เรื่อง **Parts of Your Body**

สามารถดาวน์โหลดใบงานได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)



## Exercise 8: Touch Touch

### Instructions:

Write the words. Check the answers.

Say the words aloud to your friend.

ขั้นตอนในการทำกิจกรรม :

1. เขียนคำศัพท์
2. ตรวจสอบคำตอบกับเพื่อนจากเฉลยของครู
3. พูดออกเสียงคำศัพท์กับเพื่อน





# Exercise 8: Touch Touch

leg

head

arm

stomach

1.



head

2.



3.



4.



# Exercise 8: Touch Touch

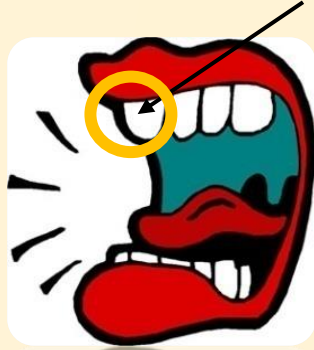
tooth

hand

back

foot

5.



\_\_\_\_\_

6.



\_\_\_\_\_

7.



\_\_\_\_\_

8.



\_\_\_\_\_



# กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านขั้นตอนการทำกิจกรรมจากใบงานเรื่อง Touch Touch พร้อมกัน
2. ลงมือทำใบงาน
3. นักเรียนตรวจคำตอบจากเฉลย

## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. แจกใบงานเรื่อง Touch Touch
2. อธิบายขั้นตอนการทำใบงาน
3. ให้คำแนะนำเพิ่มเติมหากนักเรียนมีข้อสงสัย
4. เฉลยใบงานโดยให้นักเรียนตรวจคำตอบ
5. รวบรวมใบงานและให้คะแนน



# Exercise Time







# Wrap up



# Answer the questions.





# Exercise 8: Touch Touch

leg

head

arm

stomach

1.



head

2.



arm

3.



stomach

4.



leg

# Exercise 8: Touch Touch

tooth

hand

back

foot

5.



**tooth**

---

6.



**foot**

---

7.



**hand**

---

8.



**back**

---



บทเรียนครั้งต่อไป

# เรื่อง **Monster's Body (1)**

สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบงานที่ 9 เรื่อง **Big or Small**

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

