

รายวิชา ภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา อ12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง **Know about Me!**

ครูผู้สอน ครูธิดาภรณ์ ชัยเอียด

ครูแก้วตา ชิตเพชร





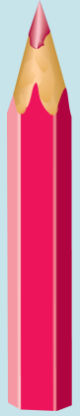
Know about Me!



จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ให้ข้อมูลเกี่ยวกับอายุตามโครงสร้างประโยคที่เรียนได้
2. พูดบอกอายุตนเองและถามอายุเพื่อนได้
3. มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษ





one 1



two 2



three 3



four 4



five 5



six 6



seven 7



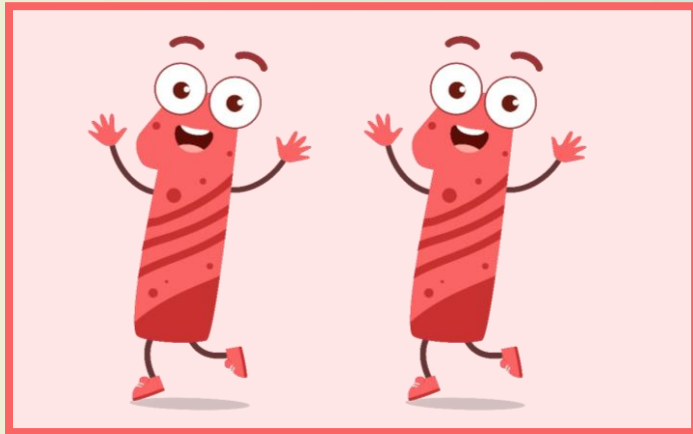
eight 8



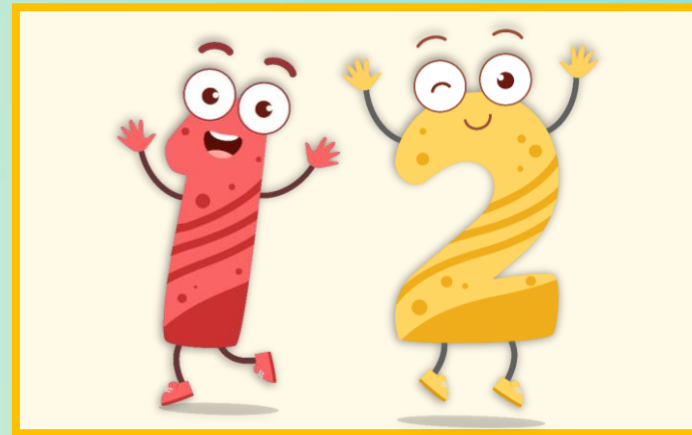
nine 9



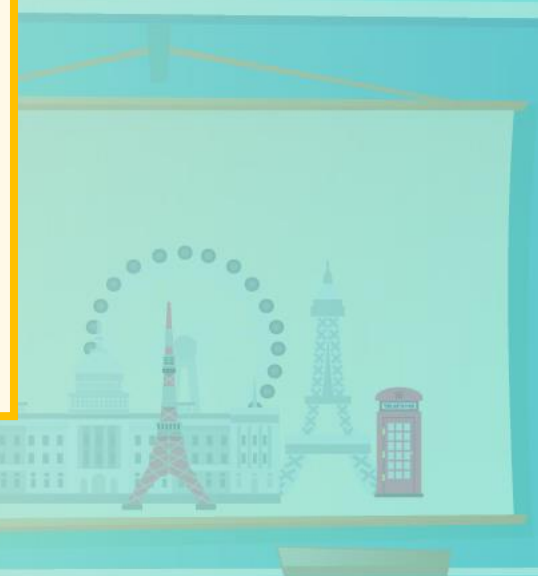
ten 10



eleven

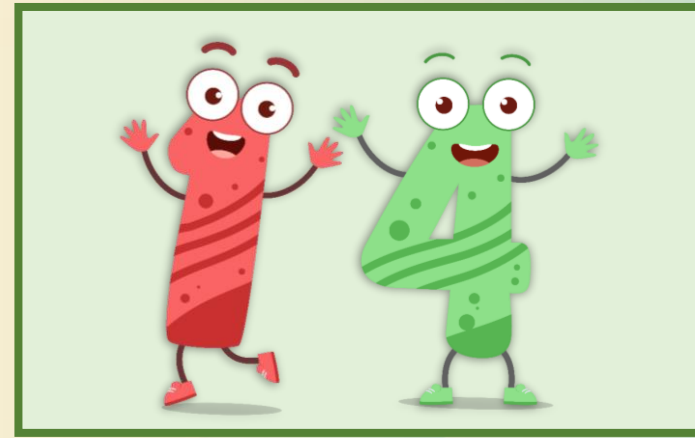


twelve

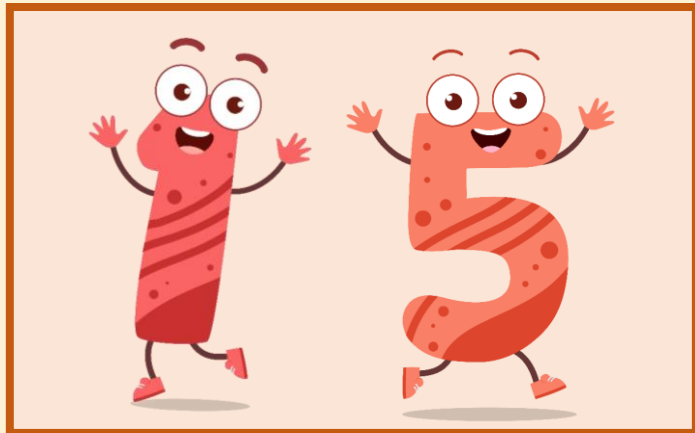




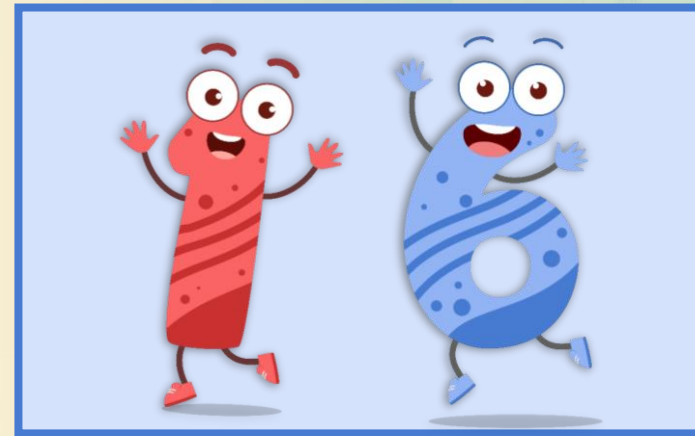
thirteen



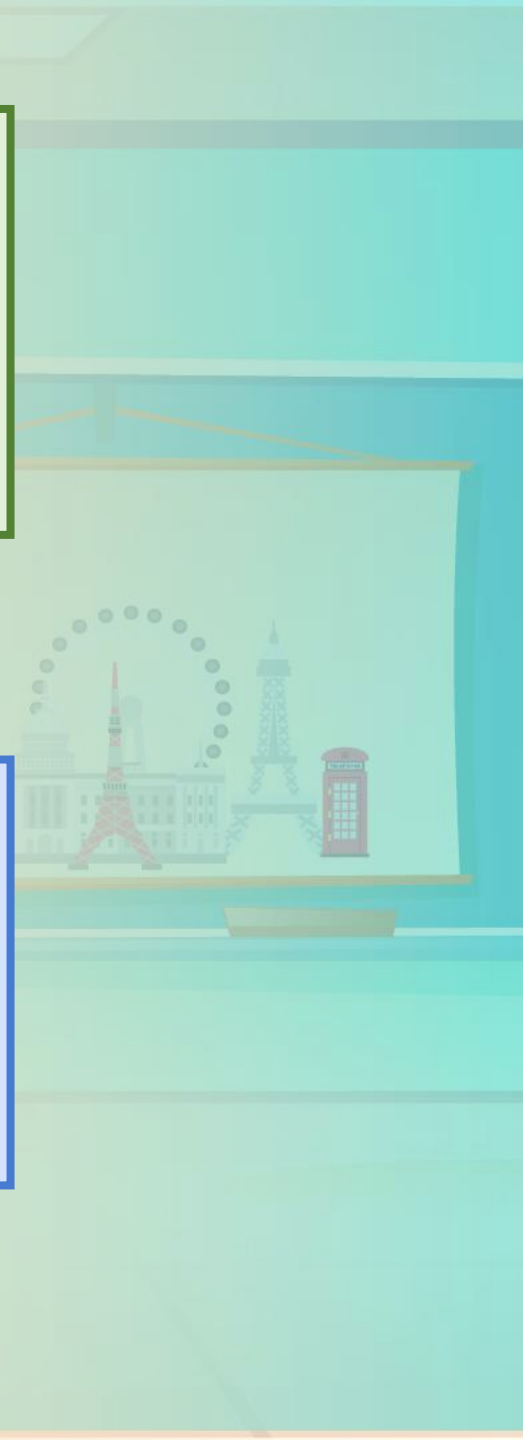
fourteen

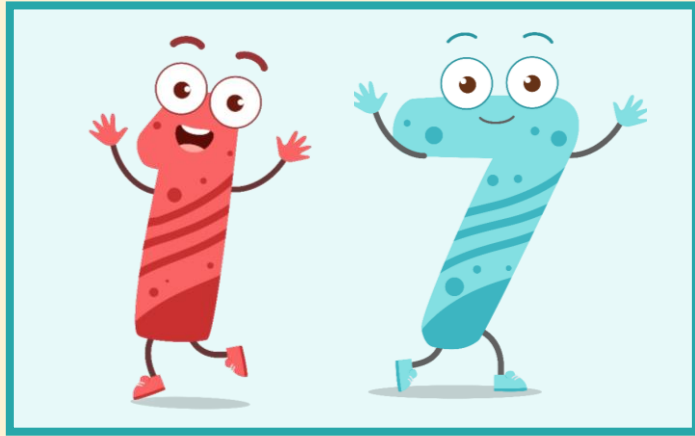


fifteen

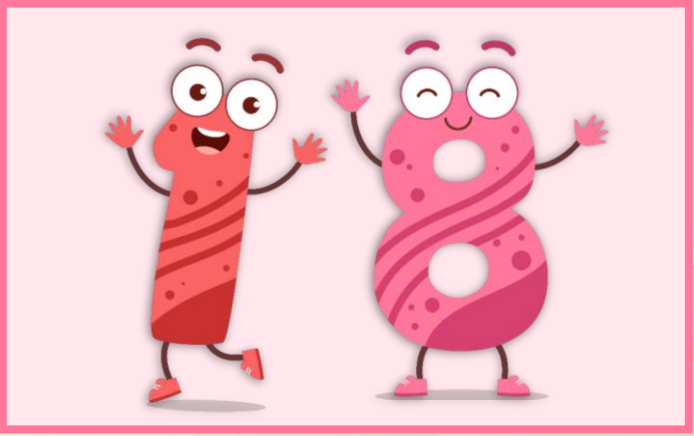


sixteen

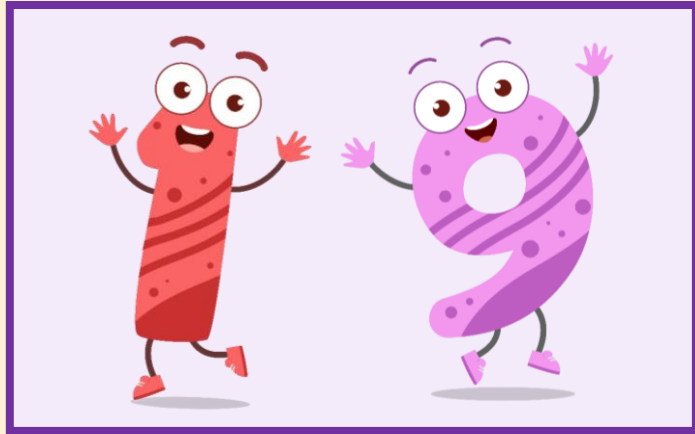




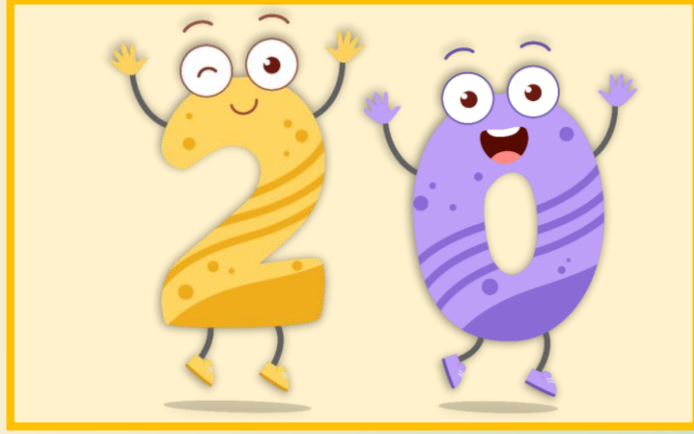
seventeen



eighteen

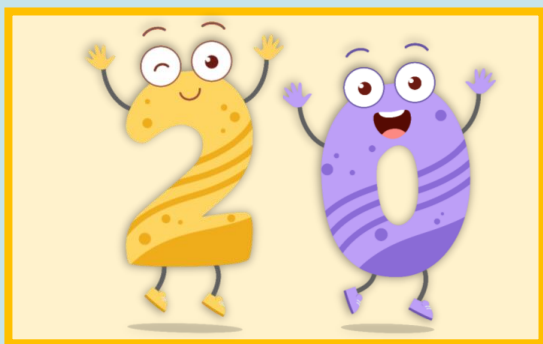
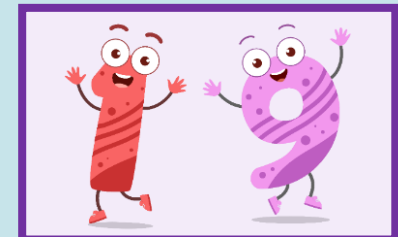
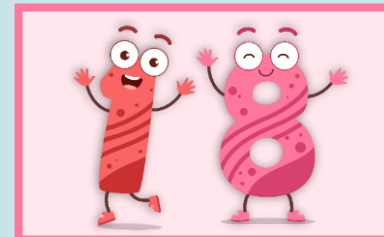
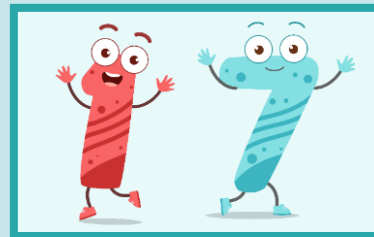
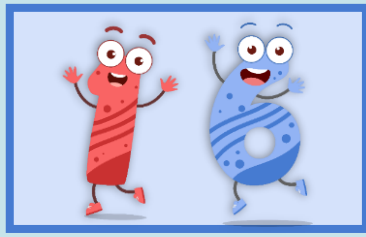
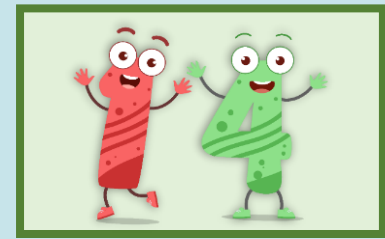
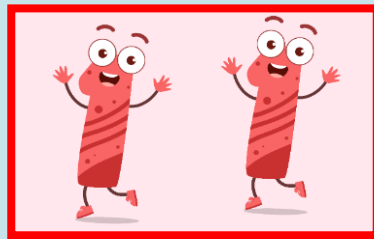
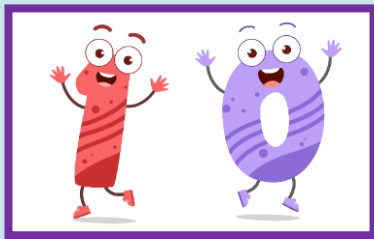


nineteen



twenty





A: What is this number?

B: Number ตัวเลข.



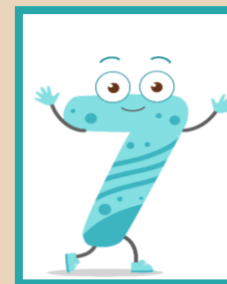
A: How old are you?

B: I'm years old.





A: How old are you?



B: I'm seven years old.

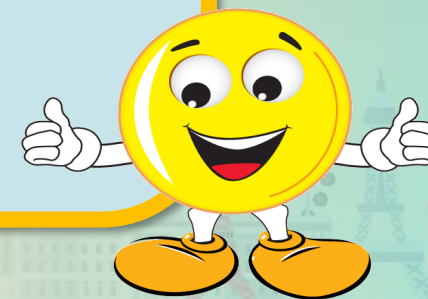




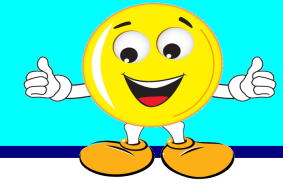
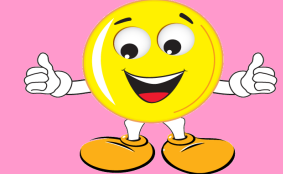
A: How old are you?

B: I'm eight years old.

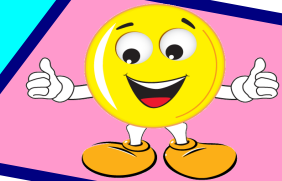
กิจกรรม Board game



start



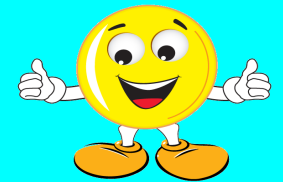
A: How old are you?



B: I'm ___ years old.



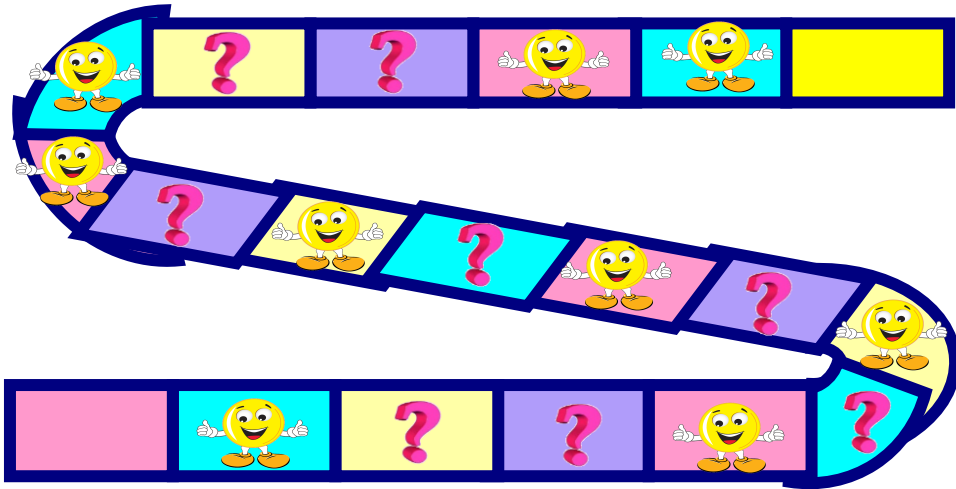
finish



อุปกรณ์ กิจกรรม Board game

แผ่นบอร์ดเกม

บัตรตัวเลข 1-12



อุปกรณ์ กิจกรรม Board game

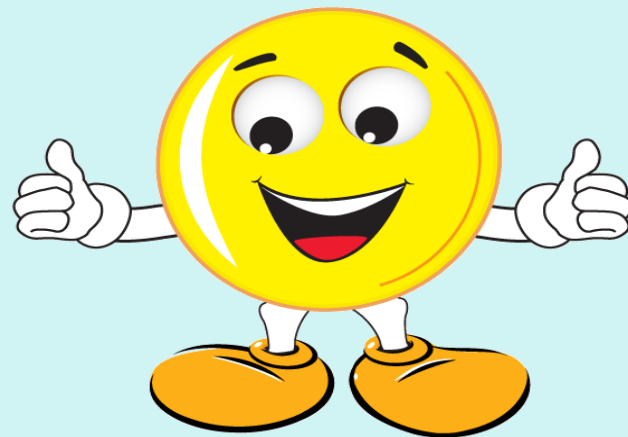
เหรียญ



วัตถุเล็ก ๆ สำหรับใช้เป็นตัวเดิน 1 ชิ้น
ต่อผู้เล่น 1 คน



วิธีการเล่น Board game



ขั้นตอนในการทำกิจกรรม



1

ผู้เล่นจับคู่กัน 2 คน



2

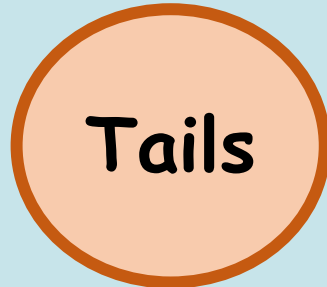
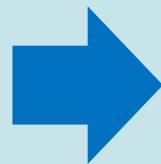
วางตัวเดินที่จุด **start**

ขั้นตอนในการทำกิจกรรม

3

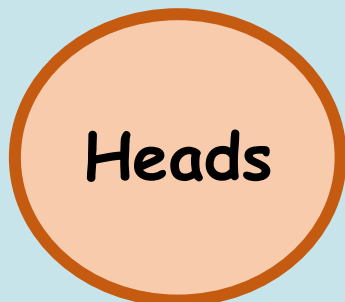


Heads = ครูแพรวเริ่มเล่น

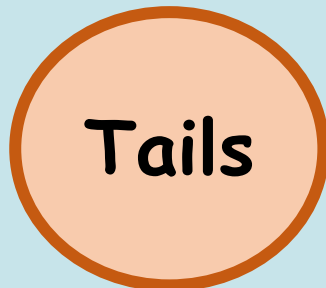
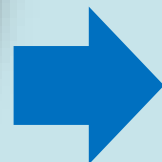


Tails = ครูแก้วเริ่มเล่น

4



Heads = เดิน 1 ครั้ง



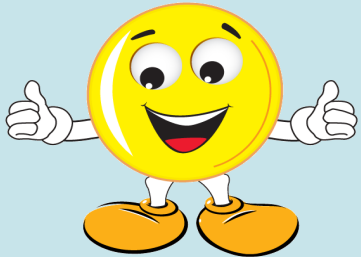
Tails = เดิน 2 ครั้ง

ขั้นตอนในการทำกิจกรรม

5



A: How old are you?



B: I'm ___ years old.

6



เปิดบัตรภาพตัวเลข

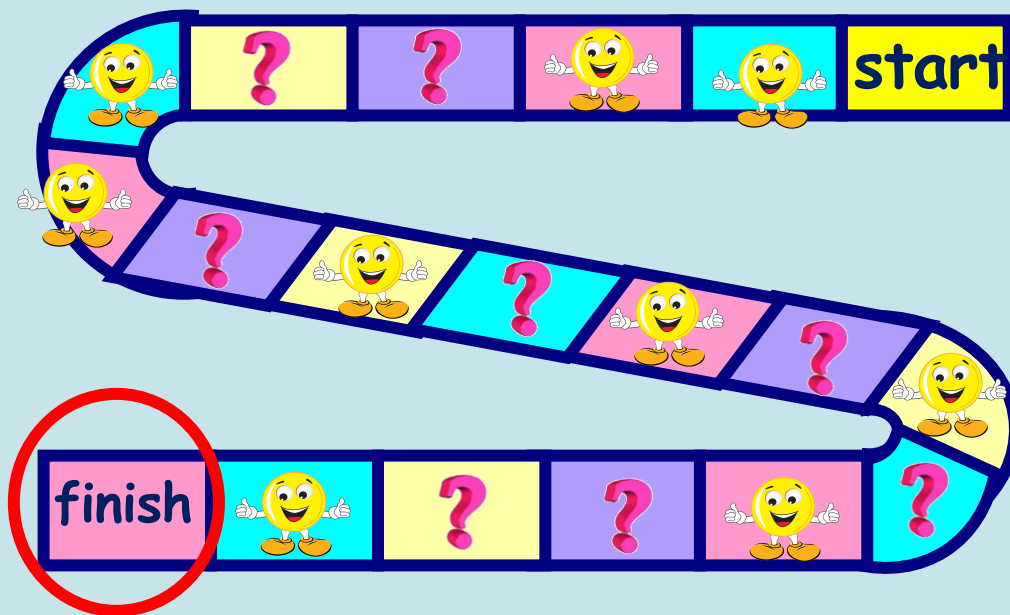
และตอบคำถาม

ขั้นตอนในการทำกิจกรรม



7

ผู้ที่เปิดบัตรภาพเป็นผู้ตอบคำถาม และผู้เล่นอีกคนเป็นผู้ถาม



8

ถ้าผู้เล่นคนใดถึงจุด **finish** ก่อนจะเป็นผู้ชนะ

กิจกรรม Board game

คำชี้แจงครูปลายทาง

- ดูแลความเรียบร้อยการจับคู่
ของนักเรียน
- อธิบายเพิ่มเติมหากนักเรียน
ไม่เข้าใจวิธีการทำกิจกรรม
- สังเกตนักเรียนเล่นเกม

คำชี้แจงนักเรียนปลายทาง

- เวลาในการทำกิจกรรม 5 นาที
- นักเรียนจับคู่หันหน้าเข้าหากัน
 - ให้เล่นเกมฝึกสนทนา ถาม-ตอบ



Exercise 7: How Old Are You?

Instructions:

Look at the pictures.

Trace and write the answers.

ใบงานที่ 1 เรื่อง How Old Are You?
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Self
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Know About Me
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Instructions: Look at the pictures. Trace and write the answers.

เขียนตอบคำถามเพื่อบอกอายุตามตัวเลขที่กำหนดไว้ในแต่ละข้อ และเติมคำที่ขาดหายไป

How old are you?

I'm one year old.

I'm years old.

I'm old.

I'm

I am eight years old.



Your turn! How old are you?

เขียนประโยคบอกอายุตนเองด้วยนะ

😊 จำไว้นะคะว่า อายุ 1 ปี ใช้ one year old

แต่ถ้ามากกว่า 1 ปี ต้องเติม s ท้ายคำว่า year ด้วยค่ะ

ตัวอย่างใบงานที่ 1

เรื่อง How Old Are You?

สามารถดาวน์โหลดใบงานได้ที่ www.dltv.ac.th



Exercise 7: How Old Are You?

Instructions: Look at the pictures.
Trace and write the answers.

ขั้นตอนในการทำกิจกรรม :

1. สังเกตรูปภาพ
2. เขียนตอบคำถามเพื่อบอกอายุตามตัวเลขที่กำหนดให้ในแต่ละข้อ
และเติมคำที่ขาดหายไป
3. ตรวจสอบคำตอบกับเพื่อนจากเฉลยของครู



Exercise 7: How Old Are You?

How old are you?

I'm one year old.

1. I'm **three** years old.

2. I'm old.

3. I'm old.

I am eight years old.



3

5



three

twelve

years

five

old

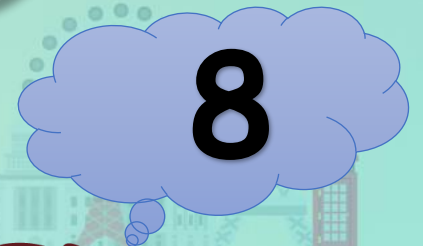
years



Wrap up



A: How old are you?



B: I'm eight years old.



คำชี้แจง หลังจากนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง About Me!
 เรียบร้อยแล้วให้นักเรียนทำเครื่องหมายลงในช่องเป้าหมายประเมินผลการเรียนรู้ของตนเอง
 โดยระบายสีลงใน ★ ในแต่ละกิจกรรม ตามระดับที่นักเรียนคิดว่านักเรียนสามารถปฏิบัติสิ่งต่อไปนี้ได้

ระดับการประเมิน	
☆ ปรับปรัง	☆☆☆☆☆ ส
☆☆ พอใช้	☆☆☆☆☆☆ สิมาก
☆☆☆☆ ก่อนข้างดี	

1. ออกเสียงตัวเลข 1-20 ได้	☆☆☆☆☆☆
2. ถาม-ตอบเกี่ยวกับตัวเลข 1-20 ได้	☆☆☆☆☆☆
3. พูดยตามโครงสร้างประโยคคำถามอายุได้	☆☆☆☆☆☆
4. พุดบอกอายุตนเองและถามอายุเพื่อนได้	☆☆☆☆☆☆

★ บันทึกการเรียนรู้ของฉัน

นับจำนวนดาวได้ ดังนี้

- | | |
|----------------------|------------------------|
| ☆ จำนวน _____ ข้อ | ☆☆☆☆☆ จำนวน _____ ข้อ |
| ☆☆ จำนวน _____ ข้อ | ☆☆☆☆☆☆ จำนวน _____ ข้อ |
| ☆☆☆☆ จำนวน _____ ข้อ | |

ครั้งต่อไปฉันจะ

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ฟังพูดให้มากกว่านี้ | <input type="checkbox"/> ฟังอ่านและเขียนยาว |
| <input type="checkbox"/> ตั้งใจฟังคุณครู | <input type="checkbox"/> ร่วมมือทำกิจกรรมอย่างเต็มที่ |

แบบประเมินตนเอง My Learning Reflection



ระดับการประเมิน

★	ปรับปรุง	★★★★	ดี
★★	พอใช้	★★★★★	ดีมาก
★★★	ค่อนข้างดี		

1. ออกเสียงตัวเลข 1-20 ได้	★★★★★
2. ถ้าม-ตอบเกี่ยวกับตัวเลข 1-20 ได้	★★★★★
3. พุดตามโครงสร้างประโยคการถามอายุได้	★★★★★
4. พุดบอกอายุตนเองและถามอายุเพื่อนได้	★★★★★



บันทึกการเรียนรู้ของฉัน

- ★ จำนวน.....ข้อ
- ★★ จำนวน.....ข้อ
- ★★★ จำนวน.....ข้อ

ครั้งต่อไปฉันจะ

- ฝึกพูดให้มากกว่านี้
- ตั้งใจฟังคุณครู

นับจำนวนดาวได้ ดังนี้

- ★★★★ จำนวน.....ข้อ
- ★★★★★ จำนวน.....ข้อ

- ฝึกอ่านและเขียนยามว่าง
- ร่วมมือทำกิจกรรมอย่างเต็มที่



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง **Parts of Your Body**

สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบงานที่ 8 เรื่อง **Touch Touch**

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

