

รายวิชา ภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา อ12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง Nice to Meet You

ครูผู้สอน ครูธิดาภรณ์ ชัยเอียด

ครูแก้วตา ชิตเพชร



Nice to meet you





จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ระบุคำศัพท์ที่ใช้ในการตกทายได้
2. พูดตกทายเพื่อทำความรู้จักเพื่อนใหม่และปฏิบัติได้
อย่างเหมาะสมตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
3. มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษ



Hello



Good morning



Good afternoon



Good evening

**A: Hello, my name is _____.
What's your name?**



B: My name is _____.



A: Nice to meet you.



B: Nice to meet you, too.





A: Hello, my name is ____.



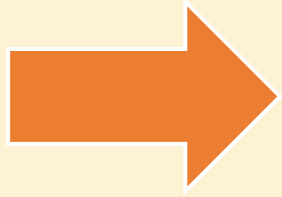
A: What's your name?



B: My name is _____.



A: Nice to meet you.



B: Nice to meet you, too.

Game



you.



meet



to



Nice

Game



ใบงานที่ 3 เรื่อง Writing
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Self
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Nice to Meet You
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Instructions: Look at the pictures and write the sentences.
เขียนประโยคแสดงความหมายของภาพให้ถูกต้อง คู่ตัวอย่างข้อ 1



Hello. My name is Tom.

What's your name?

My _____ is Jenny.

Nice to meet you.



_____. too.

Exercise 3: Writing

Instructions:
Look at the pictures and
write the sentences.

ตัวอย่างใบงานที่ 3

เรื่อง **Nice to Meet You**

สามารถดาวน์โหลดใบงานได้ที่ www.dltv.ac.th



Exercise 3: Writing

ขั้นตอนในการทำกิจกรรม :

1. สังเกตรูปภาพ
2. เขียนคำศัพท์หรือประโยคเต็มลงในบทสนทนาให้สมบูรณ์
3. จับคู่กับเพื่อนเพื่อฝึกสนทนาประโยคจากบทสนทนา
4. ตรวจสอบคำตอบกับเพื่อนจากเฉลยของครู

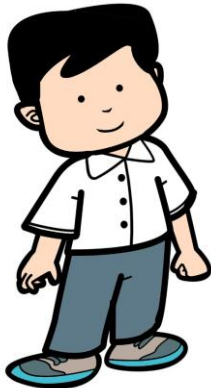


Exercise 3: Writing



Hello. My name is Tom.
What's your name?

My name is Jenny.
Nice to meet you.



_____, too.

ใบงานที่ 4 เรื่อง Complete the Conversation
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Self
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Nice to Meet You
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Instructions: Use the words in the box to fill in the blanks.
นำคำในกรอบด้านซ้ายมาเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง



Nice

Tom: Hello, my name is

Tom

What's your name?

meet

Jenny: My name is

Jenny

Nice to you.

Tom: to meet you, too.

Exercise 4: Complete the Conversation

Instructions:
Use the words in the box
to fill in the blanks.

ตัวอย่างใบงานที่ 4

เรื่อง Nice to Meet You

สามารถดาวน์โหลดใบงานได้ที่ www.dltv.ac.th

Exercise 4: Complete the Conversation

Instructions :

Use the words in the box to fill in the blanks.

ขั้นตอนในการทำกิจกรรม :

1. เลือกคำศัพท์ในกล่องเติมลงในช่องว่าง
2. เขียนคำศัพท์เติมลงในช่องว่าง
3. ตรวจสอบคำตอบกับเพื่อนจากเฉลยของครู



Exercise 4 : Complete the Conversation

Nice

Tom

meet

Jenny



Tom: Hello, my name is _____
What's your name?

Tom

Jenny: My name is _____
Nice to _____ you.

Tom: _____ to meet you, too.



กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

กิจกรรมครู

1. แจกใบงาน
2. อธิบายวิธีการทำใบงาน
3. เดินดูนักเรียนตามความเหมาะสม
4. เฉลยใบงานโดยให้นักเรียนตรวจคำตอบ
5. มอบหมายการบ้าน (ใบงานที่ 4)

กิจกรรมนักเรียน

1. ศึกษาวิธีการทำใบงาน
2. ทำใบงานที่ 3
3. นักเรียนตรวจคำตอบจากเฉลย
4. บันทึกการบ้าน (ใบงานที่ 4)



Exercise Time



Answer the questions.

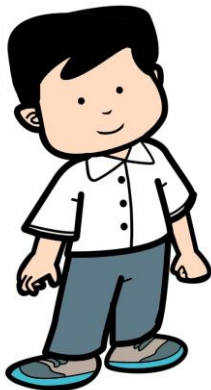


Exercise 3: Writing



Hello. My name is Tom.
What's your name?

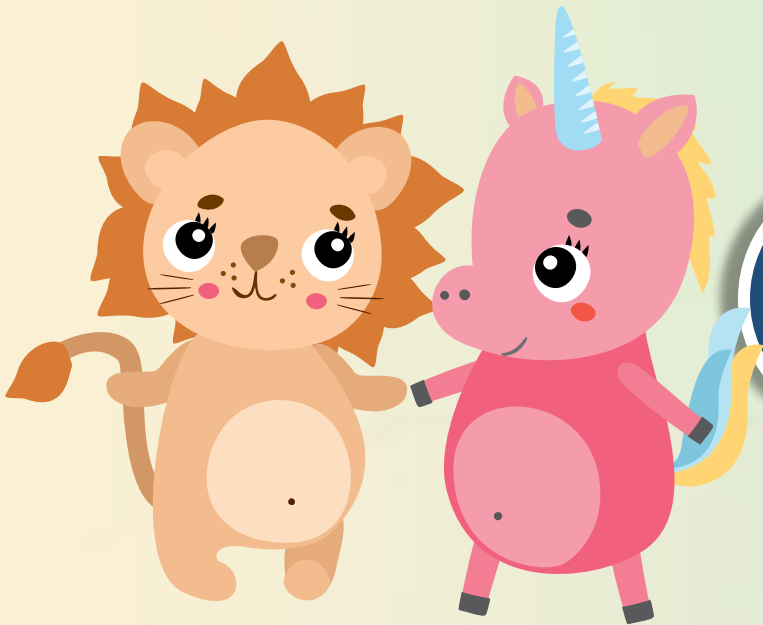
My name is Jenny.
Nice to meet you.



Nice to meet you, too.

Wrap up

A: Nice to meet you.



B: Nice to meet you, too.



แบบประเมินตนเอง
My Learning Reflection

คำชี้แจง หลังจากนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง Hello
เรียบร้อยแล้วให้นักเรียนทำเครื่องหมายลงในช่องเป้าหมายประเมินผลการเรียนรู้ของตนเอง
โดยระบายสีลงใน ★ ในแต่ละกิจกรรม ตามระดับที่นักเรียนคิดว่านักเรียนสามารถปฏิบัติสิ่งต่อไปนี้ได้

ระดับการประเมิน			
★	ปรับปรุง	★★★★	สูง
★★	พอใช้	★★★★★	ดีมาก
★★★	ค่อนข้าง		

1.บอกความรู้สึกของบุคคลได้	★★★★★
2.พูดทักทายถามทุกข์สุขได้	★★★★★
3.นำคำศัพท์ที่ใช้ในการทักทายไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	★★★★★
4.พูดตามโครงสร้างประโยคทักทายเพื่อทำความรู้จักเพื่อนใหม่และปฏิบัติได้	★★★★★
5.ใช้สำนวน Nice to meet you. เมื่อรู้จักเพื่อนใหม่	★★★★★

★ บันทึกการเรียนรู้ของฉัน

- ★ จำนวน _____ ข้อ
- ★★ จำนวน _____ ข้อ
- ★★★ จำนวน _____ ข้อ

- นับจำนวนดาวได้ ดังนี้
- ★★★★★ จำนวน _____ ข้อ
 - ★★★★★ จำนวน _____ ข้อ

- ครั้งต่อไปฉันจะ
- ผิดพูดให้มากกว่านี้
 - ผิดอ่านและเขียนยามว่าง
 - ตั้งใจฟังคุณครู
 - ร่วมมือทำกิจกรรมอย่างเต็มที่

แบบประเมินตนเอง My Learning Reflection





คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



แบบประเมินตนเอง
My Learning Reflection

คำชี้แจง หลังจากนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง Nice to Meet You เรียบร้อยแล้วให้นักเรียนทำเครื่องหมายลงในช่องเป้าหมายประเมินผลการเรียนรู้ของตนเอง โดยระบายสีลงใน ★ ในแต่ละกิจกรรม ตามระดับที่นักเรียนคิดว่านักเรียนสามารถปฏิบัติสิ่งต่อไปนี้ได้

ระดับการประเมิน			
☆	ปรับปรุง	☆☆☆☆	ดี
☆☆	พอใช้	☆☆☆☆☆	ดีมาก
☆☆☆	ค่อนข้างดี		

1. บอกความรู้สึกของบุคคลได้	☆☆☆☆☆
2. พูดชักทายถามทุกข์สุขได้	☆☆☆☆☆
3. นำคำศัพท์ที่ใช้ในการชักทายไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	☆☆☆☆☆
4. พูดตามโครงสร้างประโยคชักทายเพื่อทำความรู้จักเพื่อนใหม่และปฏิบัติได้	☆☆☆☆☆
5. ใช้สำนวน Nice to meet you. เมื่อรู้จักเพื่อนใหม่	☆☆☆☆☆

★ บันทึกการเรียนรู้ของฉัน

- ☆ จำนวน _____ ข้อ
- ☆☆ จำนวน _____ ข้อ
- ☆☆☆ จำนวน _____ ข้อ

- นับจำนวนดาวได้ ดังนี้
- ☆☆☆☆ จำนวน _____ ข้อ
- ☆☆☆☆☆ จำนวน _____ ข้อ

- ครั้งต่อไปฉันจะ พูดพูดให้มากกว่านี้ ทักอ่านและเขียนอย่าง
- ตั้งใจฟังคุณครู ร่วมมือทำกิจกรรมอย่างเต็มที่

อ่านแบบประเมินตนเอง

My Learning Reflection

และประเมินการเรียนรู้ของตนเอง



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. แจกแบบประเมินตนเอง
2. อธิบายขั้นตอนการทำแบบประเมิน
3. ให้คำแนะนำเพิ่มเติมหากนักเรียนมีข้อสงสัย



ระดับการประเมิน

★	ปรับปรุง	★★★★	ดี
★★	พอใช้	★★★★★	ดีมาก
★★★	ค่อนข้างดี		

1. บอกความรู้สึกของบุคคลได้	★★★★★
2. พูดทักทายถามทุกข์สุขได้	★★★★★
3. นำคำศัพท์ที่ใช้ในการทักทายไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	★★★★★
4. พูดตามโครงสร้างประโยคทักทายเพื่อทำความรู้จักเพื่อนใหม่ และปฏิบัติได้	★★★★★
5. ใช้สำนวน Nice to meet you. เมื่อรู้จักเพื่อนใหม่	★★★★★



บันทึกการเรียนรู้ของฉัน

- ★ จำนวน.....ข้อ
- ★★ จำนวน.....ข้อ
- ★★★ จำนวน.....ข้อ

ครั้งต่อไปฉันจะ

- ฝึกพูดให้มากกว่านี้
- ตั้งใจฟังคุณครู

นับจำนวนดาวได้ ดังนี้

- ★★★★ จำนวน 2.....ข้อ
- ★★★★★ จำนวน 3.....ข้อ

- ฝึกอ่านและเขียนยามว่าง
- ร่วมมือทำกิจกรรมอย่างเต็มที่



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง Know about Me!

สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบงานที่ 5 เรื่อง บอร์ดเกม (**Board Game**)
2. ใบงานที่ 6 เรื่อง กิจกรรมตัดบัตรภาพ
3. ใบงานที่ 7 เรื่อง **How Old Are You?**

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

