

รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา (สุขศึกษา)

รหัสวิชา พ๑๒๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

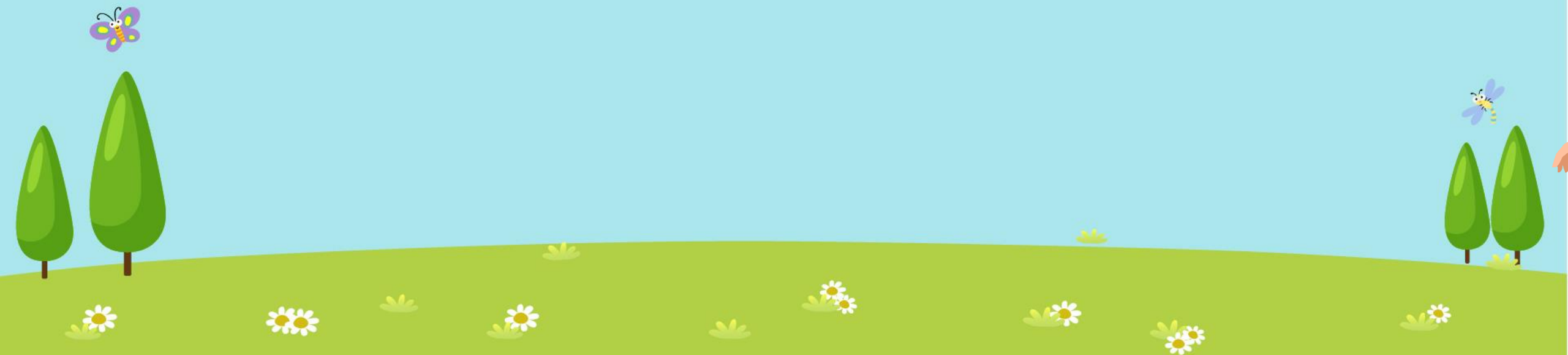
เรื่อง รักษ์เขารักษ์เรา

ครูผู้สอน ครูภัทรวรรณ เหงี่ยมสุวรรณ

ครูสุจิตรา บุญธรรม



เรื่อง รักษ์เขารักษ์เรา





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายความสำคัญของบุคคลรอบตัว
๒. ปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับเพศ
๓. เห็นคุณค่าและความสำคัญของตนเอง
และบุคคลรอบตัว

ตั้งแต่ต้นนอนมา
นักเรียนพบเจอกับใครบ้าง



บุคคลเหล่านั้น
มีความสำคัญกับนักเรียนอย่างไร



หากไม่มีบุคคลเหล่านั้น
นักเรียนจะสามารถใช้ชีวิตได้
หรือไม่

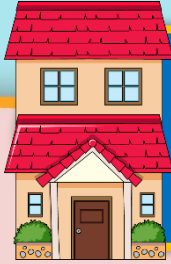


ครอบครัว



เพื่อนและคุณครู





สังคม

สังคม คือ การอยู่ร่วมกันของมนุษย์
โดยมีลักษณะความสัมพันธ์ ซึ่งกันและกัน
หลายรูปแบบ จะช่วยให้มนุษย์สามารถสร้างและ
พัฒนาสิ่งต่าง ๆ ให้ประสบความสำเร็จได้



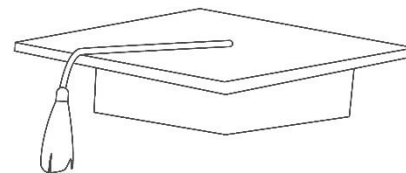
การปฏิบัติตนในการอยู่ร่วมกันในสังคม



การปฏิบัติตนในการอยู่ร่วมกันในสังคม



รู้จักหน้าที่ของตนเอง



การปฏิบัติตนในการอยู่ร่วมกันในสังคม



พูดจาสุภาพ
ไม่พูดจาหยาบค้าย



การปฏิบัติตนในการอยู่ร่วมกันในสังคม



กิจกรรมรยาทสุภาพ
ให้เกียรติซึ่งกันและกัน



การปฏิบัติตนในการอยู่ร่วมกันในสังคม



แต่งกายสุภาพ
ตามกาลเทศะ



การปฏิบัติตนในการอยู่ร่วมกันในสังคม



ไม่เอาเปรียบและ
ไม่รังแกผู้อื่น



การปฏิบัติตนในการอยู่ร่วมกันในสังคม

มีน้ำใจและรู้จักเสียสละ



การปฏิบัติตนในการอยู่ร่วมกันในสังคม



ช่วยเหลืองาน
ในครอบครัวอยู่เสมอ



กิจกรรม รักษ์เขารักษ์เรา



๑.



๒.





เป็นที่รักใคร่ของเพื่อน

ไม่มีใครคบ

๑.



๒.





เป็นคนที่มีความสนใจ

เป็นคนเห็นแก่ตัว

๑.



๒.





เป็นคนเกียจคร้าน

เป็นคนที่รู้จักหน้าที่ของตนเอง

๑.



๒.





เป็นเด็กดีของครอบครัว

เป็นเด็กก้าวร้าว

๑.



๒.





เป็นนักเรียนที่ไม่ดี

เป็นนักเรียนที่ดี

การอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม จำเป็นต้องรักษา
ความสัมพันธ์อันดีไว้ เพื่อให้เราสามารถ
ใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข



กิจกรรม ประจำวันนี้



คำชี้แจง ให้นักเรียนทำสมุดบันทึกบุคคลสำคัญรอบตัว
โดยให้ปะภาพหรือวาดภาพบุคคลรอบตัวนักเรียน
ระบุความสัมพันธ์ บทบาทหน้าที่ของบุคคลนั้น และ
บอกความรู้สึกกับบุคคลนั้น ลงในสมุดบันทึก





ชื่อ : _____ สกุล : _____ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง รักษ์เขารักษ์เรา

คำชี้แจง

๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้
เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ค่อนข้างดี ☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
ระบุบทบาทหน้าที่ของตนเอง และสมาชิกในครอบครัว	☆☆☆☆☆☆
บอกความสำคัญของเพื่อน	☆☆☆☆☆☆
ระบุพฤติกรรมที่เหมาะสมกับเพศ	☆☆☆☆☆☆
อธิบายความภาคภูมิใจในความเป็นเพศหญิง หรือเพศชาย	☆☆☆☆☆☆

*หมายเหตุ : ครูเติมประเด็นที่ต้องการให้นักเรียนวางแผนพัฒนาตนเอง

๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน

☆☆☆☆ จำนวน

.....

.....

☆☆ จำนวน

☆☆☆☆ จำนวน

.....

☆

☆☆☆ จำนวน

.....

สรุป : วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง

พอใช้

ดี

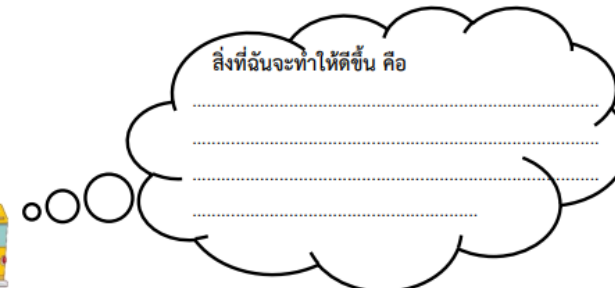
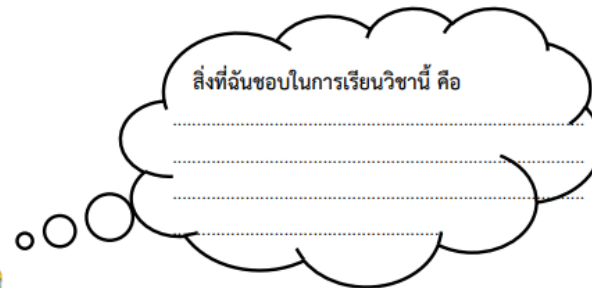
ค่อนข้างดี

ดีมาก



บันทึกการเรียนรู้ (Learning logs)

ชื่อ : _____ สกุล : _____ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____





ชื่อ : _____ สกุล : _____ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง รักษ์เขารักษ์เรา

คำชี้แจง

๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้
เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน

☆ ปรับปรุง ☆ ☆ พอใช้ ☆ ☆ ☆ ค่อนข้างดี ☆ ☆ ☆ ☆ ดี ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
ระบุบทบาทหน้าที่ของตนเอง และสมาชิกในครอบครัว	☆☆☆☆☆
บอกความสำคัญของเพื่อน	☆☆☆☆☆
ระบุพฤติกรรมที่เหมาะสมกับเพศ	☆☆☆☆☆
อธิบายความภาคภูมิใจในความเป็นเพศหญิง หรือเพศชาย	☆☆☆☆☆

๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

★ จำนวน.....
★ ★ จำนวน.....
★ ★ ★ จำนวน.....

★ ★ ★ ★ จำนวน.....
★ ★ ★ ★ ★ จำนวน.....

สรุป : วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง

พอใช้

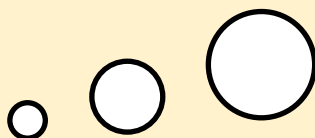
ค่อนข้างดี

ดี

ดีมาก



บันทึกการเรียนรู้ (Learning logs)



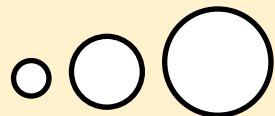
สิ่งที่ฉันชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....

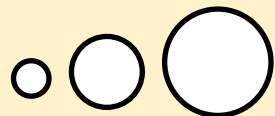
.....

.....

.....



สิ่งที่ฉันไม่ชอบในการเรียนวิชานี้ คือ



สิ่งที่ฉันจะทำให้ดีขึ้น คือ



กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนปฏิบัติชิ้นงาน
๒. นักเรียนประเมินตนเองลงในแบบประเมินและบันทึกการเรียนรู้ประจำหน่วยที่ ๒ รักษ์เขารักษ์เรา

คำชี้แจงกิจกรรมครู

๑. อธิบายคำชี้แจงในการปฏิบัติกิจกรรม
๒. เสนอแนวทางหรือตัวอย่างเพิ่มเติม
๓. ควบคุมดูแลการทำกิจกรรมของนักเรียนในห้องเรียน



สรุปบทเรียน ...

การอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม จำเป็นต้องรักษา
ความสัมพันธ์อันดีไว้ เพื่อให้เราสามารถ
ใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข





สรุปบทเรียน ...

เข้าใจและยอมรับ
ในความแตกต่างของผู้อื่น

ปรับตัวเพื่อเข้ากับ
ผู้อื่นในสังคม

ปฏิบัติตนเป็นคนดี
ของสังคม



การเรียนรู้ในรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา เพื่อให้นักเรียน
มีความรู้และเจตคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ ส่งผลให้มี
สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ ใช้ชีวิตในสังคม
ได้อย่างปกติ



พบกันใหม่ ในภาคเรียนที่ ๒

