

รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา (สุขศึกษา)

รหัสวิชา พ๑๒๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง ความภาคภูมิใจในเพศของตนเอง

ครูผู้สอน ครูภัทรวรรณ เหงี่ยมสุวรรณ

ครูสุจิตรา บุญธรรม





เรื่อง ความภาคภูมิใจในเพศของตนเอง





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑.อธิบายความภาคภูมิใจในความเป็น

เพศของตนเอง

๒. ปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับเพศ

๓. เห็นคุณค่าและความสำคัญของเพศ

นักเรียนหญิง

นักเรียนชาย



พฤติกรรมที่เหมาะสมกับเพศ คือ การกระทำ
หรือการแสดงออกที่เหมาะสมกับเพศของตนเอง
มีความเป็น**สุภาพชน**และเหมาะสมกับกาลเทศะ

ไม่ว่าจะเป็นเพศไหนก็ตาม



สุภาพชน หมายถึง ผู้ที่มีกิริยามารยาท
อ่อนโยน พูดจาเรียบร้อย รู้กาลเทศะ





ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม ๒ กลุ่ม
โดยเป็นนักเรียนชาย ๑ กลุ่ม
และเป็นนักเรียนหญิง ๑ กลุ่ม

นักเรียนแต่ละทีมช่วยกันคิด
ถึงความภาคภูมิใจในเพศของตนเอง



และนำเสนอหน้าชั้นเรียน
พร้อมทั้งอธิบายเหตุผล



ความภาคภูมิใจในเพศของตนเอง



การสร้างคามภาคภูมิใจ ในตนเอง



การสร้างคามภาคภูมิใจในตนเอง



สำรวจตนเอง
ว่าต้องการทำอะไร



การสร้างภาพภูมิใจในตนเอง



ทำสิ่งที่ดีที่จะนำไปสู่
สิ่งที่ตนเองต้องการ



การสร้างภาคภูมิใจในตนเอง



ทำสิ่งที่มีประโยชน์
เป็นประจำ จนติดเป็นนิสัย



การสร้างคามภาคภูมิใจในตนเอง



ชักชวนเพื่อนให้ใช้
เวลาว่างให้เป็นประโยชน์



การสร้างคามภาคภูมิใจในตนเอง



ปฏิบัติตนเป็นคนดี
ของสังคม



การปฏิบัติตนเป็นคนดี รู้จักหน้าที่ของตนเอง
จะทำให้เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง เห็นคุณค่า
ในตนเอง และเป็นคนที่มีคุณค่าของสังคม



กิจกรรม ประจำวันนี้

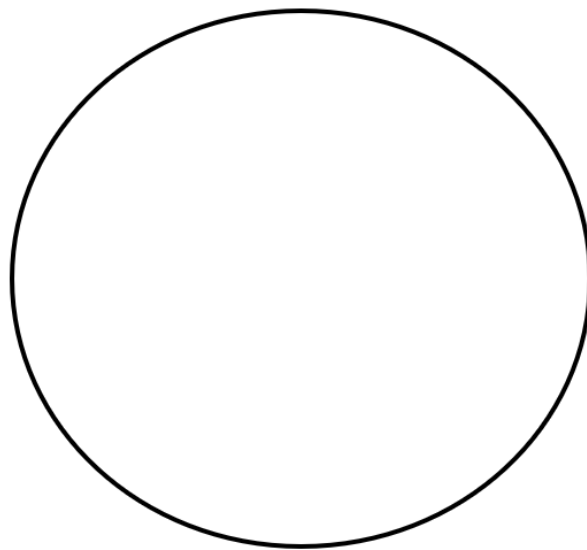


ใบงานที่ ๑๖ เรื่อง ความภาคภูมิใจในเพศของตนเอง

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพตนเอง
และอธิบายความภาคภูมิใจในตนเองสั้น ๆ



ใบงานที่ ๑๖ เรื่อง ความภาคภูมิใจในเพศของตนเอง



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนปฏิบัติใบงานที่ ๑๖
เรื่อง ความภาคภูมิใจในเพศของตนเอง
๒. นักเรียนสามารถศึกษาเพิ่มเติมได้จาก
ใบความรู้ที่ ๑๙ เรื่อง ความภาคภูมิใจ
ในเพศของตนเอง

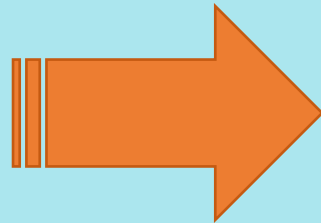
คำชี้แจงกิจกรรมครู

๑. อธิบายคำชี้แจงในการปฏิบัติกิจกรรม
๒. เสนอแนวทางหรือตัวอย่างเพิ่มเติม
๓. ควบคุมดูแลการทำกิจกรรม
ของนักเรียนในห้องเรียน



สรุปบทเรียน ...

การเห็นคุณค่าในตนเอง



การเป็นเด็กที่ดี

สามารถเกิดเป็น
ความภาคภูมิใจในตนเอง





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง รักษ์เขารักษ์เรา

สิ่งที่ต้องเตรียม

- สมุดบันทึก
- อุปกรณ์เครื่องเขียน
- แบบประเมินตนเอง
- บันทึกการเรียนรู้ (Learning Logs)

