

รายวิชาสังคมศึกษา

รหัสวิชา สด๒๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง การออม

ครูผู้สอน ครูสุดารัตน์ จันทะแจ่ม

ครูอริษา แก้วไทรหงวน





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายความหมายของการออมเงินได้
๒. วิเคราะห์การออมที่ถูกต้องได้
๓. เห็นความสำคัญของการออม



00



สุภาชิตสอนเรา

“มีสิ่งพึงประจบให้ครบบาท อย่าให้ขาดสิ่งของต้องประสงค์
จงมักน้อยกินน้อยค่อยบรรจง อย่าจ่ายลงให้มากจะยากนาน”

สุภาชิตตั้งกล่าวสอนในเรื่องใด

การใช้จ่ายเงินอย่างประหยัด รู้จักเก็บหอมรอมริบ

ค่อยเก็บสะสมเงินทีละเล็กทีละน้อย เพื่อไว้ใช้ในยามจำเป็น
หรือยามฉุกเฉิน ไม่ใช่จ่ายสุรุ่ยสุร่าย





การออม

การนำเงินที่เหลือจากการใช้จ่าย
ในชีวิตประจำวันมาเก็บไว้
เพื่อใช้ประโยชน์ในวันข้างหน้า



CDM



วิธีการออม

๑. ออมเงินจากค่าขนมรายวัน

๒. แบ่งเงินส่วนหนึ่งไว้เก็บออมทุกวัน



00



วิธีการออม

๓. ใช้จ่ายเงินอย่างประหยัด ต้องพิจารณาว่า
สิ่งใดควรซื้อและสิ่งใดไม่ควรซื้อ

๔. นำเงินออมที่หยอดกระปุก
ออมสินไปเปิดบัญชีกับธนาคาร



ATM



ประเภทของการออมเงิน

00

๑. ออมเงินไว้กับตนเอง



๒. ออมเงินโดยฝากธนาคาร



ออมเงินไว้กับตนเอง

การนำเงินที่เหลือจากการใช้จ่าย
ในแต่ละวันมาหยอดลงในกระปุกออมสิน





ออมเงินไว้กับ**ตนเอง**

ฉั้่นนำเงินที่เหลือ

มาหยอดกระปุกออมสินทุกวันเลย





ออมเงินโดยฝากธนาคาร

เป็นการออมที่ทำให้เงินไม่สูญหาย
และยังได้รับดอกเบี้ยเป็นผลตอบแทน



00



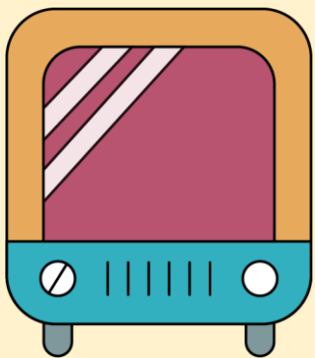
คำถาม

นักเรียนเคยนำเงินไปฝาก
ที่ธนาคารบ้างหรือไม่

ATM



00



รับชมวิดีโอทัศน์

เรื่อง พ่อแม่สอนหนู รู้จักใช้เงิน

ATM



คุณแม่สอนให้หนูแบ่งเงินค่าขนมที่ได้

00

สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

จาก สำนักงานคณะกรรมการกำกับหลักทรัพย์และตลาด
หลักทรัพย์

เรื่อง พ่อแม่สอนหนู รู้จักใช้เงิน

วันที่สืบค้น ๗ มิ.ย. ๒๕๖๔

แหล่งที่มา

https://www.youtube.com/watch?v=wgSci๖_DDIw



คำถาม

๑. ต้นข้าวมีวิธีออมเงินอย่างไรบ้าง



หยอดกระปุกออมสิน

ฝากธนาคาร





คำถาม

๒. ต้นข้าวนำเงินออมไปซื้ออะไร



ซื้อตุ๊กตา



00



กิจกรรม

สำรวจการออม

ของตนเอง



๑. นักเรียนมีการออมเงินหรือไม่

ออม

ไม่ออม

๒. นักเรียนเคยออมเงินด้วยวิธีใดบ้าง

หยอดกระปุก
ออมสิน

ฝากธนาคาร

๓. นักเรียนจะทำอย่างไรให้มีเงินเก็บออม

- ใช้จ่ายอย่างเหมาะสม
- ใช้จ่ายอย่างฟุ่มเฟือย
- ใช้จ่ายให้น้อยกว่ารายรับ



การออม

นักเรียนสามารถประดิษฐ์กระปุกออมสินจากวัสดุเหลือใช้ เช่น กระจกบั้ง ขวด เพื่อช่วยประหยัดค่าใช้จ่ายและปริมาณขยะ



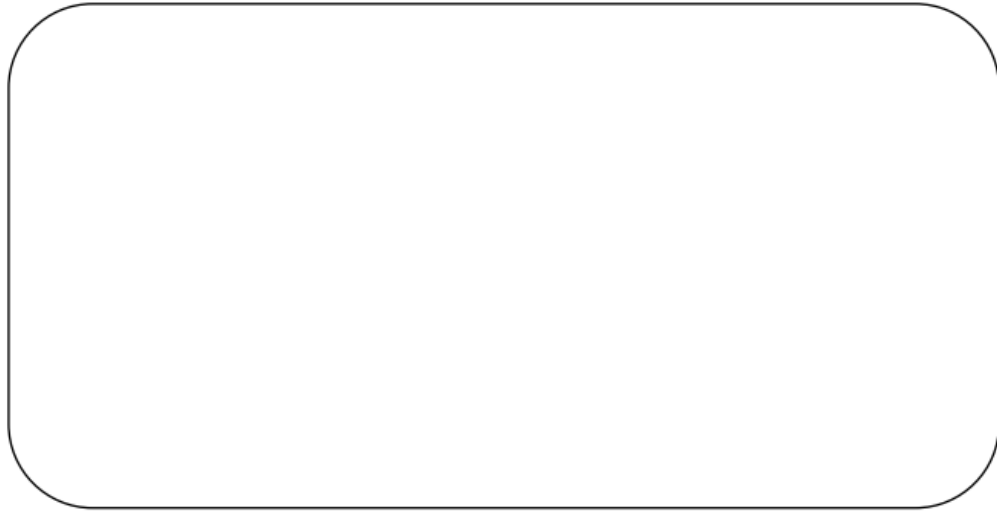
การออม



ใบงานที่ ๕ เรื่อง ออมให้ถูกวิธี
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ออมไว้ไม่ขัดสน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง การออม
รายวิชา สังคมศึกษา รหัส ส๑๒๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง : ให้นักเรียนวาดภาพการนำเงินไปใช้ประโยชน์ พร้อมเขียนรายละเอียด ดังนี้

โจทย์ หากนักเรียนมีเงินออมจำนวนหนึ่ง จะนำไปใช้ประโยชน์อะไร



นักเรียนนำเงินไปใช้ประโยชน์อะไร.....

.....
.....

เพราะ.....

.....



ใบงานที่ ๕

ออมให้ถูกวิธี

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

ให้นักเรียนวาดภาพการนำเงิน
ไปใช้ประโยชน์ พร้อมเขียน
รายละเอียด



คำชี้แจงกิจกรรมครู

๑. แจกใบงานที่ ๕ เรื่อง ออมให้ถูกวิธี
๒. อธิบายคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง
๓. เดินดูนักเรียนในชั้นเรียน
คอยให้คำแนะนำนักเรียน



ใบงานที่ ๕ ออมให้ถูกวิธี

โจทย์ หากนักเรียนมีเงินออมจำนวนหนึ่ง จะนำไปใช้ประโยชน์อะไร

วาดภาพ



ใบงานที่ ๕ ออมให้ถูกวิธี

นักเรียนนำเงินไปใช้ประโยชน์อะไร

.....

.....

เพราะ.....

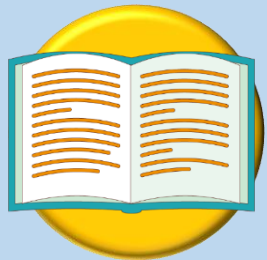
.....

00

แนวคำตอบ



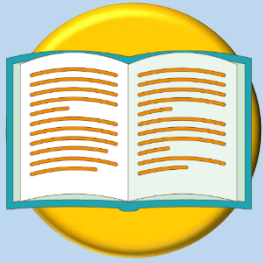
ATM



ใบงานที่ ๕ ออมให้ถูกวิธี

โจทย์ หากนักเรียนมีเงินออมจำนวนหนึ่ง จะนำไปใช้ประโยชน์อะไร





ใบงานที่ ๕ ออมให้ถูกวิธี

นักเรียนนำเงินไปใช้ประโยชน์อะไร

ซื้อข้าวว่างหนังสือ

เพราะ.....ต้องการซื้อข้าวว่างหนังสือเพิ่ม

การออม

ความหมาย

การนำเงินที่เหลือจากการใช้จ่ายในชีวิตประจำวันมาเก็บไว้เพื่อใช้ประโยชน์ในวันข้างหน้า

ประเภทของการออมเงิน

๑. ออมเงินไว้กับตนเอง

๒. ออมเงินโดยฝากธนาคาร

0



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ผลดีของการออม



สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๖ เรื่อง ออมไว้ไม่ขาดสน

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

