

# รายวิชาสังคมศึกษา

รหัสวิชา สด๒๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง ชุมชนและการมีส่วนร่วม

ครูผู้สอน ครูสุดารัตน์ จันทะแจ่ม

ครูอริษา แก้วไทรหงวน





## จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายการมีส่วนร่วมของครอบครัว  
ในชุมชนได้
๒. วิเคราะห์การปฏิบัติตนในการช่วยเหลือ  
กิจกรรมของชุมชน



## ความหมาย

สาธารณสมบัติ คือ ทรัพย์สินของรัฐมีไว้  
เพื่อประโยชน์ร่วมกันของประชาชน เช่น  
ถนนสาธารณะ แม่น้ำ ลำคลอง

# สาธารณสมบัติ

สาธารณสมบัติของชุมชน เป็นสิ่งอำนวยความสะดวก  
ให้แก่สมาชิกในชุมชน เช่น สนามเด็กเล่น ถนน  
เครื่องออกกำลังกาย ศาลา



## แนวทางดูแลสาธารณสมบัติ

๑. ไม่ขีดเขียนข้อความ หรือวาดรูป  
ลงบนกำแพง เสาไฟฟ้า หรือตู้โทรศัพท์



# แนวทางดูแลสาธารณสมบัติ

๒. ไม่นำสาธารณสมบัติของส่วนรวมมาเป็นของตนเอง



## แนวทางดูแลสาธารณสมบัติ

๓. ไม่ทิ้งขยะมูลฝอยลงบนพื้นหรือลงในแม่น้ำลำคลอง



# แนวทางดูแลสาธารณสมบัติ

๔. ห้ามปรามไม่ให้ ผู้อื่นทำลายทรัพย์สินของชุมชน



ที่มา : <https://siamrath.co.th/n/๗๘๖๗๕>



## ชุมชนและการมีส่วนร่วม

เราและครอบครัวของเราเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน  
ควรมีส่วนร่วมในการดูแลชุมชนของเรา

# ชุมชนและการมีส่วนร่วม

การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชน  
สามารถปฏิบัติได้หลายวิธี

# ชุมชนและการมีส่วนร่วม

## ๑. ช่วยกันรักษาความสะอาดภายในชุมชน



# ชุมชนและการมีส่วนร่วม

## ๒. ช่วยกันดูแลรักษาสมบัติส่วนรวมของชุมชน



# ชุมชนและการมีส่วนร่วม

๓. ติดตามข่าวสารและเผยแพร่ข้อมูลของชุมชน





## ชุมชนและการมีส่วนร่วม

๔. เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทางชุมชน  
จัดให้มีขึ้น

## ชุมชนและการมีส่วนร่วม

๕. ปฏิบัติตามกฎระเบียบที่ชุมชนกำหนดขึ้น
๖. ร่วมแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

# ชุมชนและการมีส่วนร่วม

๗. ดูแลรักษาและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชน



## ชุมชนและการมีส่วนร่วม

๘. บริจาคสิ่งของเพื่อช่วยเหลือสมาชิกในชุมชน  
ที่ได้รับความสะดวก





# ชุมชนและการมีส่วนร่วม

## ๙. วรรณคดีต่อต้านสารเสพติดในชุมชน





# ชุมชนและการมีส่วนร่วม

## ๑๐. จุดหมุนสินค้าที่ผลิตขึ้นในชุมชน



# ชุมชนและการมีส่วนร่วม

## ๑๑. ส่งเสริมวัฒนธรรม ประเพณีและ ภูมิปัญญาไทย





# กิจกรรม

ให้นักเรียนวิเคราะห์สถานการณ์ที่กำหนดให้  
แล้วทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ถูกต้อง

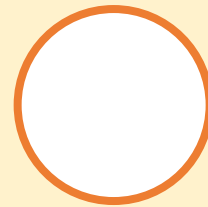


เด็กหญิงก็เลยมักจะข้ามถนนบริเวณใต้สะพานลอย

๑. การกระทำของเด็กหญิงก็เลยทำให้เกิดผลอย่างไร



อาจเกิดอุบัติเหตุถูกรถชน



มีความปลอดภัย

๒. เด็กหญิงก็เลยควรปฏิบัติตนอย่างไร



ดูรถก่อนข้ามถนน



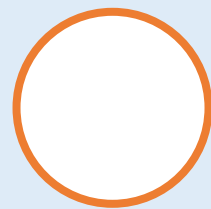
ข้ามถนนโดยใช้สะพานลอย

สุขใจและครอบครัวแยกขยะก่อนนำไปทิ้งทุกครั้ง  
และนำไปทิ้งบริเวณที่ชุมชนจัดไว้ให้ ส่วนครอบครัว  
สนใจชอบทิ้งขยะลงในลำคลอง

๑. การกระทำของครอบครัวของสุขใจทำให้เกิดผล  
อย่างไร



ชุมชนสะอาดน่าอยู่



แม่น้ำเน่าเสีย

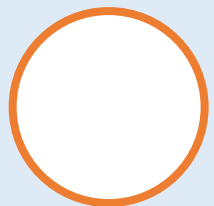


สุขใจและครอบครัวแยกขยะก่อนนำไปทิ้งทุกครั้ง  
และนำไปทิ้งบริเวณที่ชุมชนจัดไว้ให้ ส่วนครอบครัว  
สนใจชอบทิ้งขยะลงในลำคลอง

๒. ครอบครัวของสนใจควรปฏิบัติตนอย่างไร



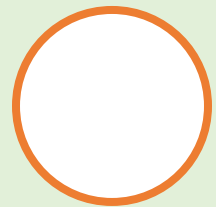
ทิ้งขยะบริเวณที่ชุมชนจัดไว้ให้



ทิ้งลงในลำคลองเหมือนเดิม

เด็กชายกัณฑ์เอาปากกาไปเขียนบนเครื่องเล่น  
ในสนามเด็กเล่น

๑. การกระทำของเด็กชายกัณฑ์ส่งผลอย่างไร



เครื่องเล่นมีความสวยงาม



เครื่องเล่นสกปรก เลอะเทอะ

เด็กชายกัณฑ์เอาปากกาไปเขียนบนเครื่องเล่น  
ในสนามเด็กเล่น

๒. เด็กชายกัณฑ์ควรปฏิบัติตนอย่างไร



ไม่ขีดเขียนลงบนเครื่องเล่น



แปะสติ๊กเกอร์บนเครื่องเล่น



## ชั้นปฏิบัติ

ให้นักเรียนวาดภาพกิจกรรมที่ครอบครัวของตนเอง  
มีส่วนร่วมในชุมชน พร้อมบอกประโยชน์ที่ได้รับจากการ  
ทำกิจกรรมโดยทำลงในสมุด





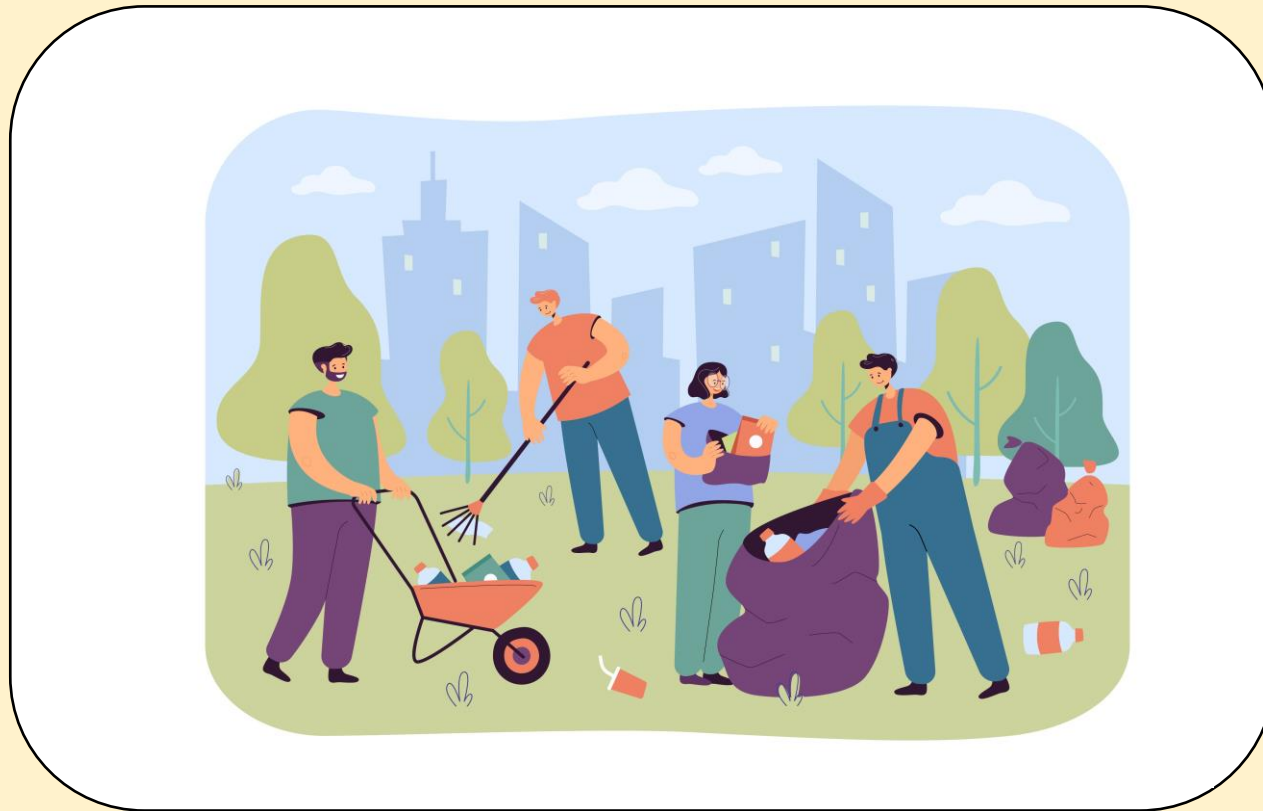
ประโยชน์ที่ได้รับจากการทำกิจกรรม.....

.....

.....

.....





ประโยชน์ที่ได้รับจากการทำกิจกรรม.....

.....ทำให้ชุมชนสะอาด น่าอยู่ คนในชุมชนมีความสามัคคีกัน

.....

.....



## ชุมชนและการมีส่วนร่วม

การมีส่วนร่วมและช่วยเหลือกิจกรรม  
ภายในชุมชน จะทำให้สมาชิกทุกคนอยู่ร่วมกัน  
ได้อย่างมีความสุข



# บทเรียนครั้งต่อไป

## เรื่อง ผู้นำในโรงเรียน

สิ่งที่นักเรียนต้องเตรียม

## ใบงานที่ ๓ ผู้นำในโรงเรียน

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

