

# รายวิชาสังคมศึกษา

รหัสวิชา สด๒๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง แตกต่างไม่แตกแยก

ครูผู้สอน ครูสุดารัตน์ จันทะแจ่ม

ครูอริษา แก้วไทรหงวน





# จุดประสงค์การเรียนรู้

ปฏิบัติต่อบุคคลที่แตกต่างกันในสังคม  
ได้อย่างเหมาะสม



# ความแตกต่าง

๑. รูปร่าง หน้าตา

๒. ความคิด ความเชื่อ

๓. ความชอบ

๔. ความสามารถ

## ความแตกต่าง

๑. ความสามารถพิเศษของฉัน คือ.....

๒. งานอดิเรกที่ชอบทำ คือ.....

## ความแตกต่าง

๓. อาหารที่ชอบ คือ.....

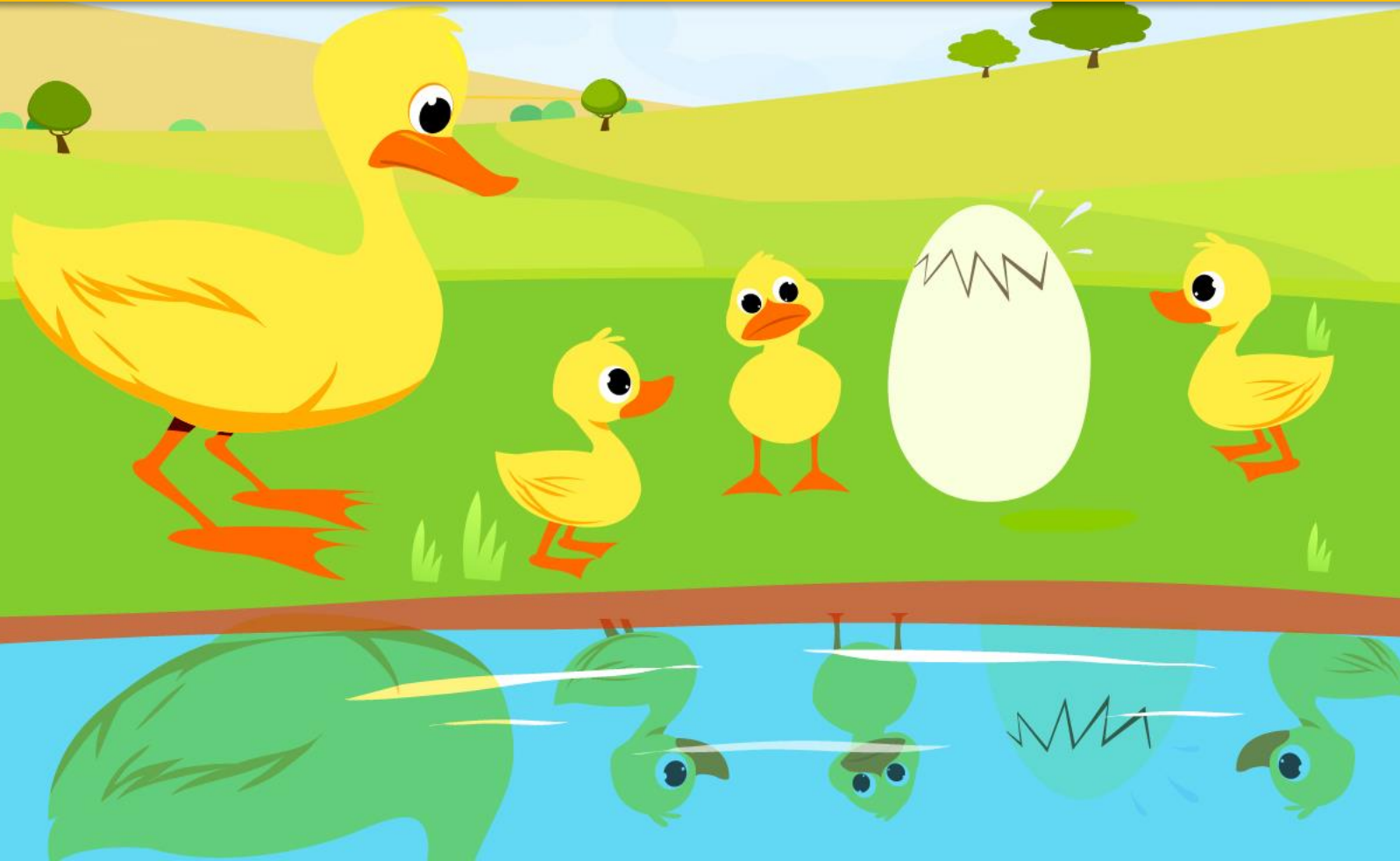
๔. สัตว์เลี้ยงที่ชอบ คือ.....



# ลูกเป็ดผู้น่ารักสงสาร



แม่เป็ดมีลูกเป็ด ๓ ตัว วันนี้ลูกเป็ดตัวที่ ๔ กำลังจะฟักตัวออกมา  
ลูกเป็ดต่างดีใจที่จะมีสมาชิกมาเพิ่ม

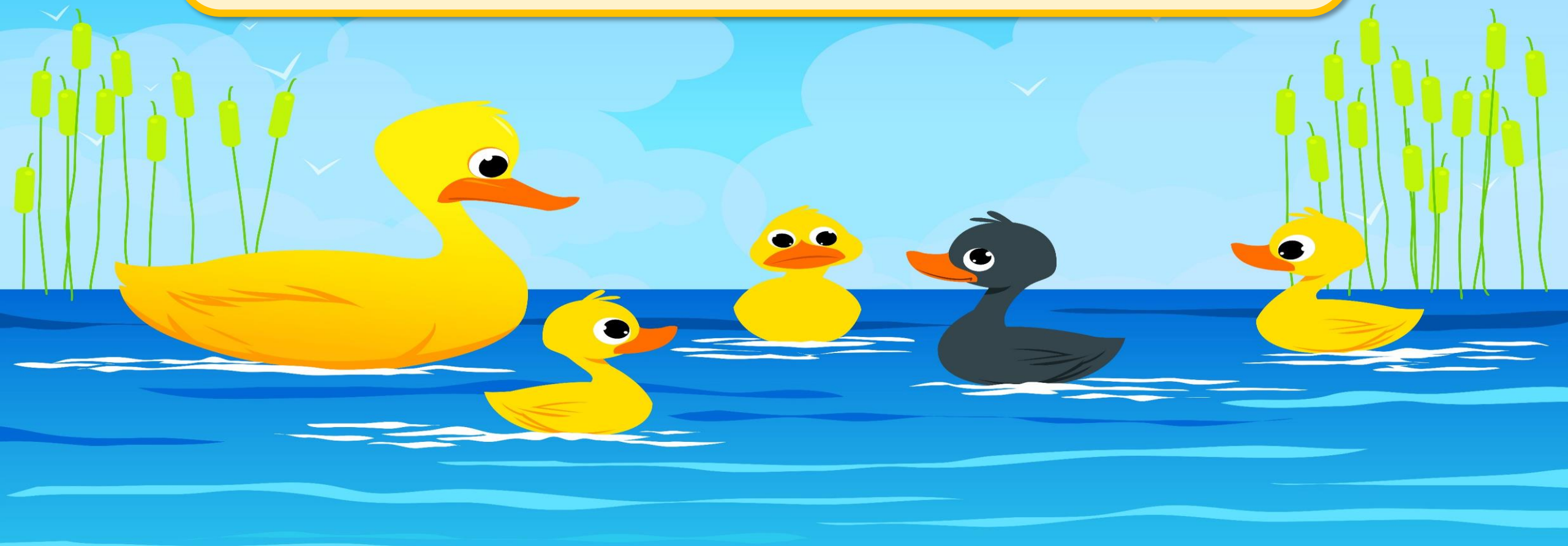


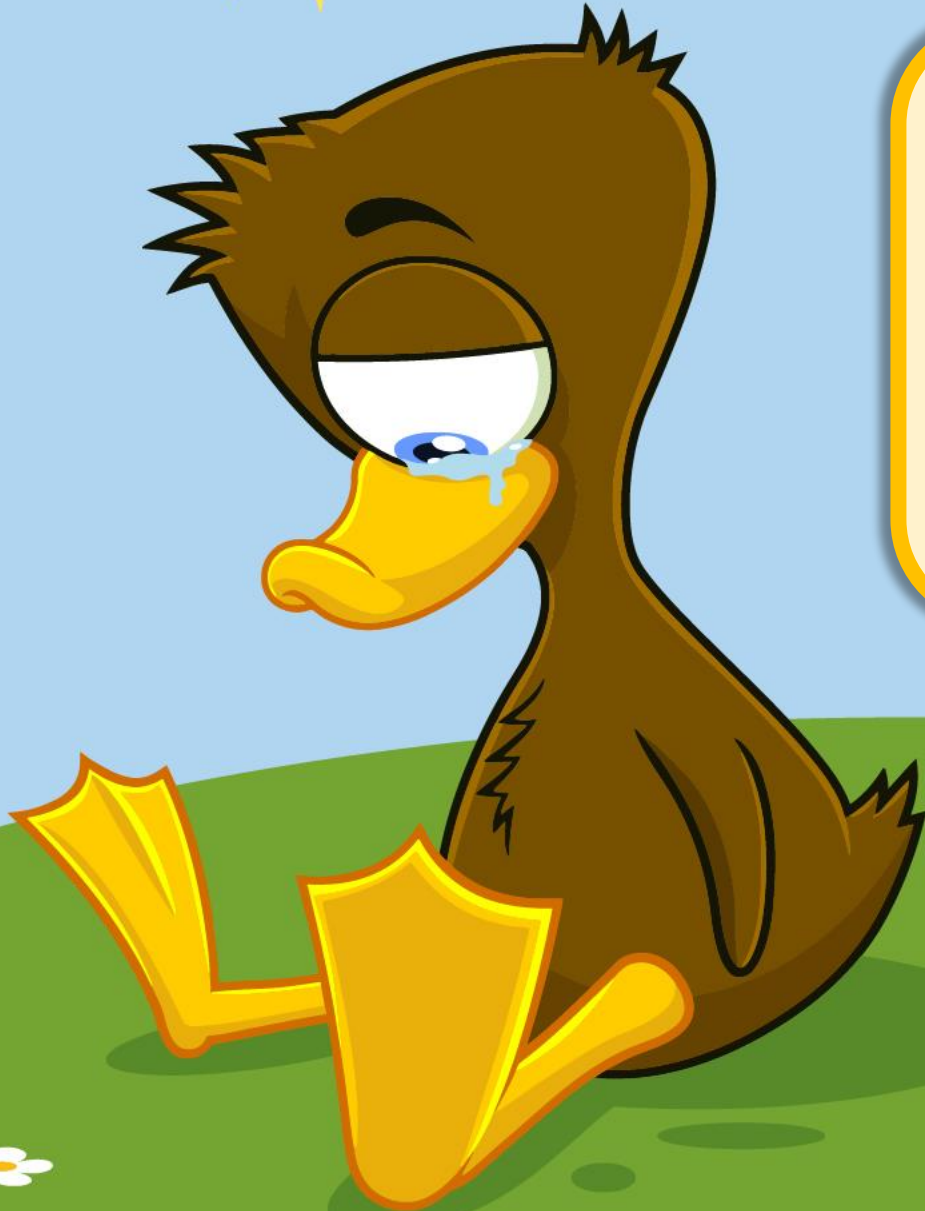
พอลูกเปิดฝักตัวออกมากลับมีสีที่ไม่เหมือนพี่น้อง  
ลูกเปิดทั้ง ๓ ผิดหวังมาก



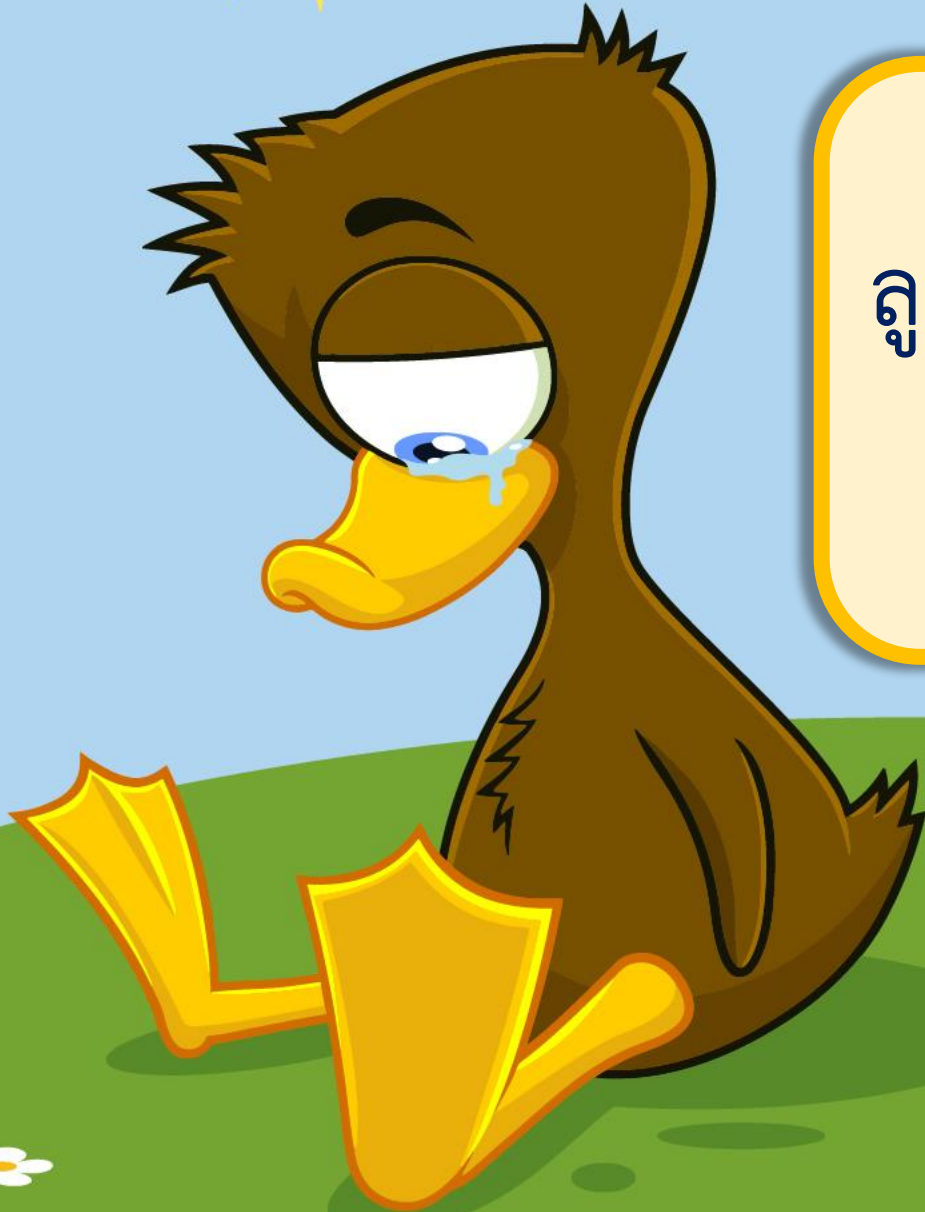


ลูกเป็ดทั้ง ๓ ต่างล้อเลียนและรังแกลูกเป็ด  
ตัวที่ ๔ เป็นประจำ





ลูกเปิดเสียใจมากที่ตนเองมี  
รูปร่างหน้าตาไม่เหมือนกับ  
พวกพี่ ๆ และถูกล้อเลียน



ลูกเปิดใจตัดสินใจหนีออกจากบ้าน  
ไม่กลับมาอีกเลย



# คำถาม

การปฏิบัติตนของลูกเป็ดทั้ง ๓ ตัว  
ถูกต้องหรือไม่อย่างไร







## การยอมรับความแตกต่าง

การอยู่ร่วมกันในสังคม แต่ละคนย่อมมีความแตกต่างกัน  
แนวทางในการปฏิบัติตนเพื่อให้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข  
มีดังนี้







## แตกต่างกันไม่แตกแยก

๑. ไม่พูดหรือแสดงอาการดูถูกหรือรังเกียจผู้อื่น  
เช่น ไม่ล้อเลียนรูปร่างหน้าตาของเพื่อน





## แตกต่างกันไม่แตกแยก

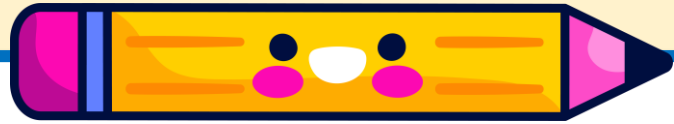
### ๒. การยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น



เปิดโอกาสให้ผู้อื่น  
แสดงความคิดเห็น



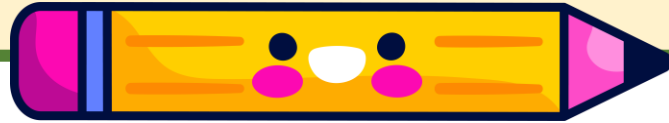
ไม่ยึดความคิดเห็น  
ของตนเองเป็นหลัก



แสดงความคิดเห็น  
อย่างมีเหตุผล



ให้เกียรติต่อความคิดเห็น  
ของผู้อื่น



ไม่ครอบงำความคิดเห็น  
ของผู้อื่น



## แตกต่างกันไม่แตกแยก

๓. การเคารพในการปฏิบัติตนตามพิธีกรรม  
ตามความเชื่อที่แตกต่างกัน





ไม่ดูหมิ่นคนที่นับถือ  
ศาสนาที่ต่างจากเรา



ไม่ล้อเลียนการปฏิบัติ  
ที่เกิดจากความเชื่อของผู้อื่น







ไม่รังเกียจคนที่นับถือศาสนาต่างจากตน  
เพราะทุกศาสนาต่างก็สอนให้เป็นคนดี





## แตกต่างกันไม่แตกแยก

### ๔. การยอมรับในความสามารถของผู้อื่น



ไม่โอ้อวดว่าตนเองมีความสามารถ  
เหนือกว่าผู้อื่น



ยกย่อง ชื่นชม และยอมรับ  
ในความสามารถของผู้อื่น



ไม่ล้อเลียนหรือดูถูกผู้อื่น  
ว่าด้อยกว่าตน



# คำถาม

การยอมรับในความแตกต่างของผู้อื่น  
จะส่งผลต่อตนเองและสังคมอย่างไร



ทำให้เป็นคนมีเหตุผล เข้าใจผู้อื่น อยู่ร่วมกัน  
ได้อย่างสามัคคี ไม่ทะเลาะเบาะแว้ง  
สังคมเกิดความสงบสุข





# ประโยชน์จากการยอมรับความแตกต่าง

๑. ไม่เกิดปัญหาความขัดแย้ง
๒. เกิดความรักและความสามัคคี



## ประโยชน์จากการยอมรับความแตกต่าง

๓. เกิดการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น  
ระหว่างกัน

๔. เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อยในสังคม



## ประโยชน์จากการยอมรับความแตกต่าง

๕. ทุกคนในสังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

๖. ประเทศชาติเกิดการพัฒนา



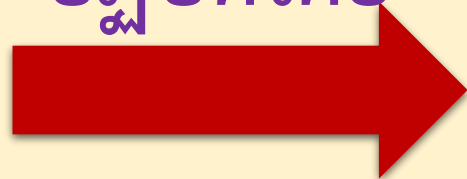
# กิจกรรม

วิเคราะห์ข้อความที่กำหนดให้ แล้วเขียน  
เครื่องหมาย ✓ ลงหน้าข้อความที่เป็นการยอมรับ  
ความแตกต่างของบุคคล

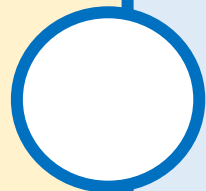


การยอมรับ  
ความคิดเห็นของผู้อื่น

ปฏิบัติโดย



เปิดโอกาสให้เพื่อน  
ได้แสดงความคิดเห็น

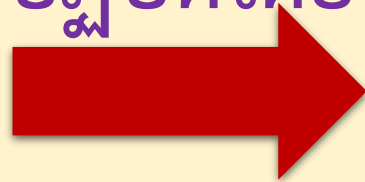


ใช้ความคิดเห็น  
ของตนเองเป็นหลัก



การปฏิบัติตนตามพิธีกรรม  
ตามความเชื่อของบุคคล  
ที่แตกต่างกัน

ปฏิบัติโดย

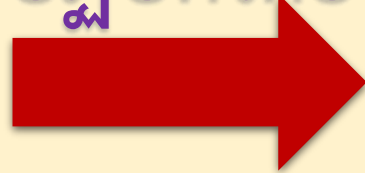


บังคับเพื่อนที่นับถือ  
ศาสนาอื่น ให้มานับถือ  
ศาสนาเหมือนตนเอง

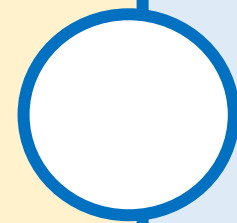
✓ แสดงความเคารพ  
เมื่อเข้าไปในศาสนสถาน  
ของศาสนาอื่น

การยอมรับ  
ในความสามารถของบุคคล

ปฏิบัติโดย



ชื่นชมยินดีเมื่อผู้อื่นได้ดี



แสดงท่าทางไม่พอใจ  
เมื่อเพื่อนทำคะแนนสอบ  
ได้มากกว่า

ไม่พูดหรือแสดงอาการ  
ดูถูกหรือรังเกียจผู้อื่น

ปฏิบัติโดย



พูดโอ้อวดว่าตนเอง  
เหนือกว่าผู้อื่น

✔ ไม่ล้อเลียนเรื่องหน้าตา  
ของเพื่อน



# ใบงานที่ ๗

## แตกต่างกันไม่แตกแยก

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)



คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพความสามารถของตนเอง พร้อมสอบถามความสามารถของเพื่อน  
มา ๑ คน และตอบคำถามให้ถูกต้อง

๑. ความสามารถของฉันคือ

.....

๒. ความสามารถของเพื่อน.....

.....

๓. แนวทางในการปฏิบัติตนในการยอมรับความสามารถของผู้อื่น

.....

.....



## กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

### คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

ให้นักเรียนวาดภาพความสามารถ  
ของตนเอง พร้อมสอบถามความสามารถ  
ของเพื่อนมา ๑ คน และตอบคำถาม  
ให้ถูกต้อง



### คำชี้แจงกิจกรรมครู

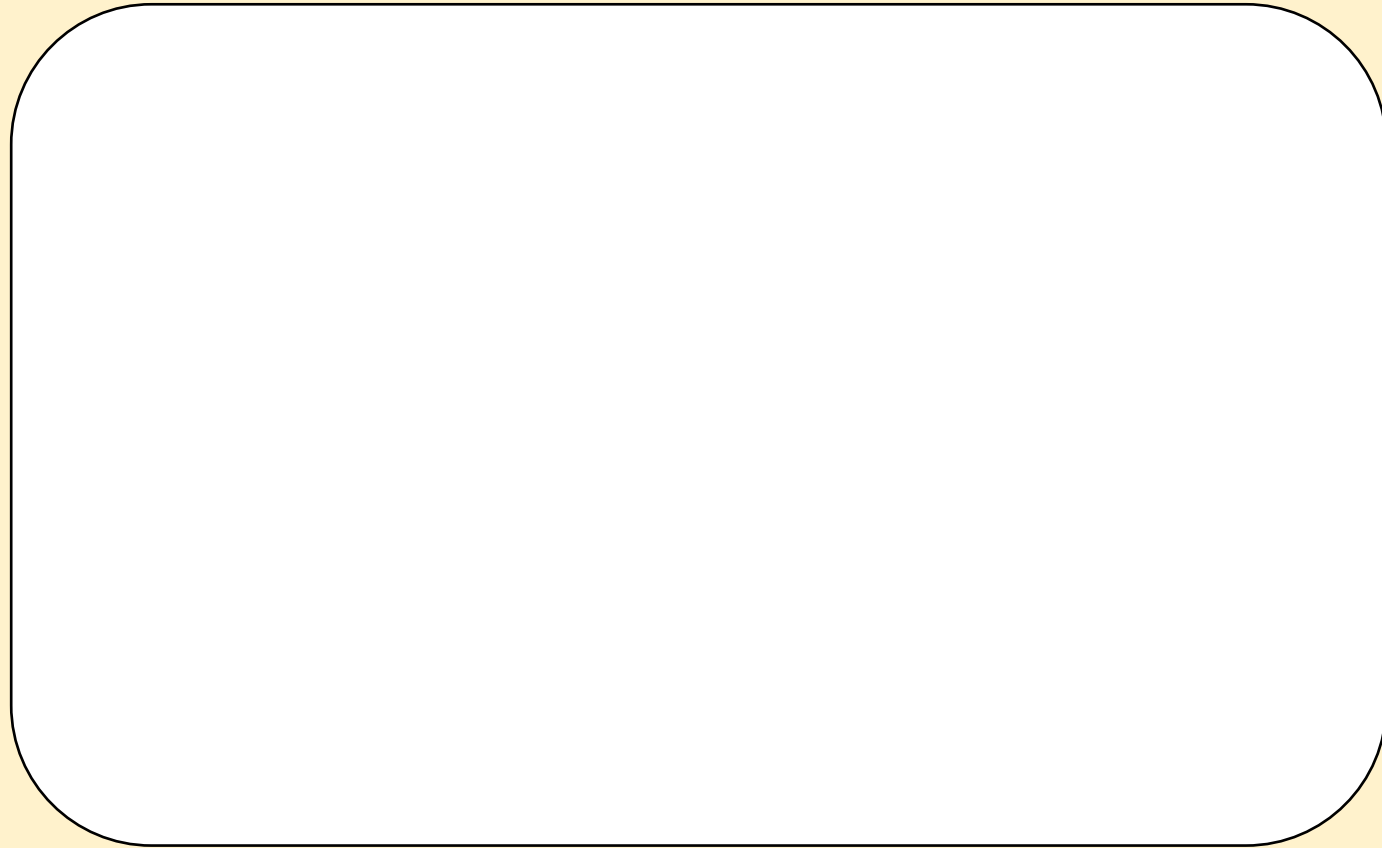
๑. แจกใบงานที่ ๗ เรื่อง แตกต่าง  
ไม่แตกแยก
๒. อธิบายคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง
๓. เดินดูนักเรียนในชั้นเรียนคอยให้  
คำแนะนำนักเรียน



# ใบงานที่ ๗

## เรื่อง แตกต่างไม่แตกแยก





๑. ความสามารถของฉันทันคือ



๒. ความสามารถของเพื่อน.....

.....

๓. แนวทางในการปฏิบัติตนในการยอมรับความสามารถของผู้อื่น

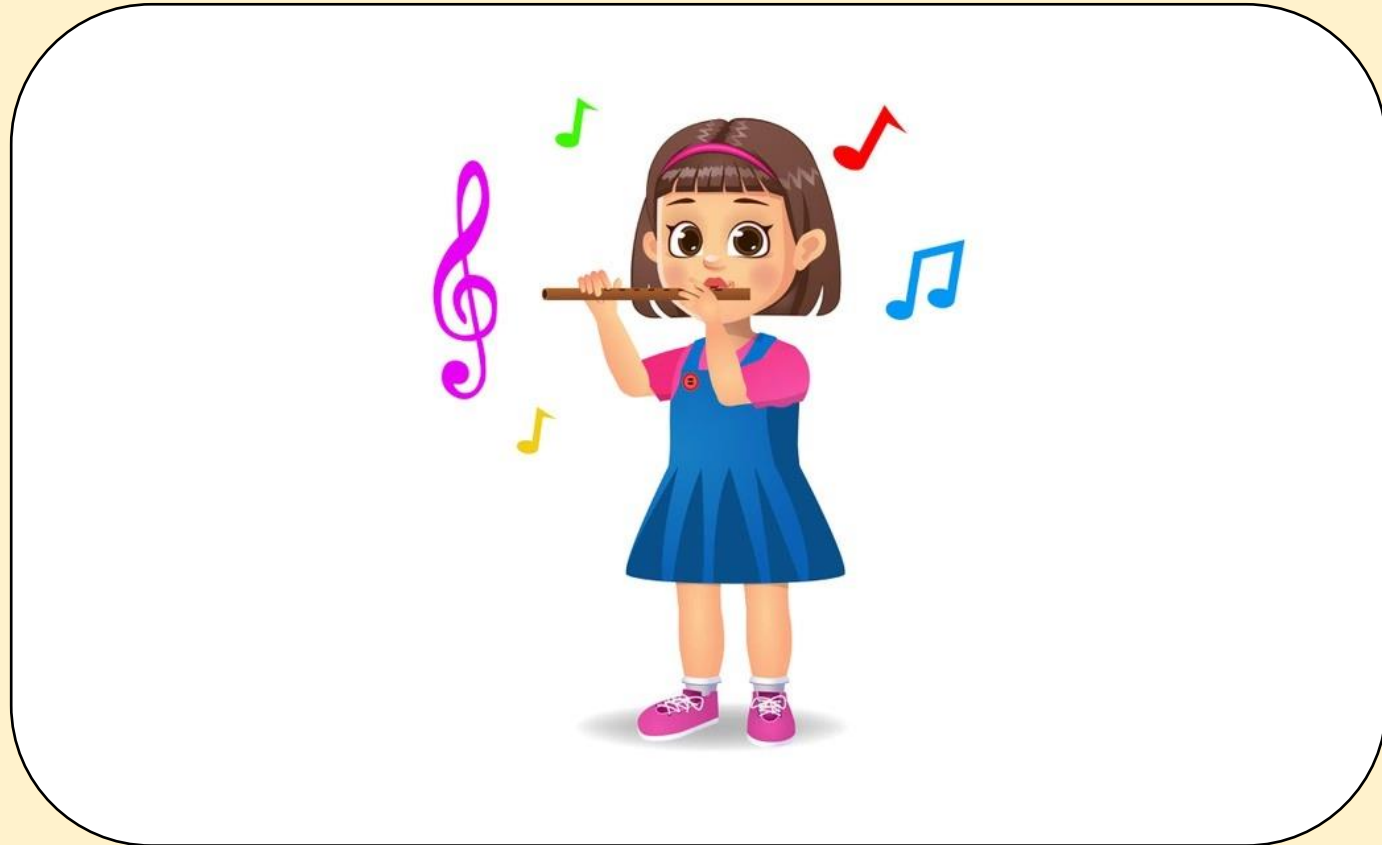
.....

.....

# เฉลยใบงานที่ ๗

## เรื่อง แตกต่างไม่แตกแยก





๑. ความสามารถของฉันทันคือ  
เป่าขลุ่ย

.....



๒. ความสามารถของเพื่อน.....**วาดภาพ**.....

๓. แนวทางในการปฏิบัติตนในการยอมรับความสามารถของผู้อื่น

.....**ชื่นชมและยินดีในความสามารถของเพื่อน**.....

.....**ไม่พุดจาเยาะเย้ยในสิ่งที่เพื่อนไม่ถนัด**.....



## แตกต่างกันไม่แตกแยก

ลักษณะที่แตกต่างกันของแต่ละคนไม่ใช่สิ่งผิดปกติ  
ดังนั้น เราทุกคนควรยอมรับในความแตกต่างทั้งด้าน  
ความคิดและการปฏิบัติตน เพื่อให้อยู่ร่วมกัน  
ได้อย่างสงบสุข



ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกุล : \_\_\_\_\_ วัน \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง สังคมน่าอยู่

### คำชี้แจง

๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้  
เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน

☆ ปรับปรุง

☆☆ พอใช้

☆☆☆ ค่อนข้างดี

☆☆☆☆ ดี

☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
การปฏิบัติตนในครอบครัวและโรงเรียน	☆☆☆☆☆
อธิบายสิทธิและเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น	☆☆☆☆☆
การปฏิบัติตนในที่สาธารณะ	☆☆☆☆☆
ยกตัวอย่างสิทธิและเสรีภาพของตนเอง	☆☆☆☆☆
	☆☆☆☆☆

\*หมายเหตุ : ครูเติมประเด็นที่ต้องการให้นักเรียนวางแผนพัฒนาตนเอง ตามธรรมชาติของแต่ละวิชาและสาระการเรียนรู้

๒. นับจำนวนดาวจากรางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

	จำนวน.....		จำนวน.....
	จำนวน.....		จำนวน.....
	จำนวน.....		

**สรุป** : วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง

พอใช้

ค่อนข้างดี

ดี

ดีมาก





## บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การปฏิบัติตามกฎระเบียบของชุมชน

สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๑ เรื่อง ปฏิบัติตามกฎระเบียบของ  
ชุมชน

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

