

รายวิชาสังคมศึกษา

รหัสวิชา สด๒๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง ความแตกต่าง

ครูผู้สอน ครูสุดารัตน์ จันทะแจ่ม

ครูอริษา แก้วไทรหงวน





จุดประสงค์การเรียนรู้

อธิบายความสำคัญและยอมรับ

ในความแตกต่างของบุคคลได้





เสรีภาพ

เสรีภาพ หมายถึง ความมีอิสระในการทำ
สิ่งต่าง ๆ ได้ โดยไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน ไม่ขัด
ต่อกฎหมาย

๑. เสรีภาพในการนับถือศาสนา

เราทุกคนในฐานะเป็นคนไทย
สามารถที่จะเลือกนับถือศาสนาใดก็ได้



๒. เสรีภาพในการประกอบอาชีพ

เราสามารถประกอบอาชีพใดก็ได้โดยสุจริต
แต่ต้องอยู่ในขอบเขต ของความสงบเรียบร้อย
ของสังคม



และเราจะต้องประกอบอาชีพสุจริต

ไม่ผิดกฎหมาย



๓. เสรีภาพในการทำกิจกรรมต่าง ๆ

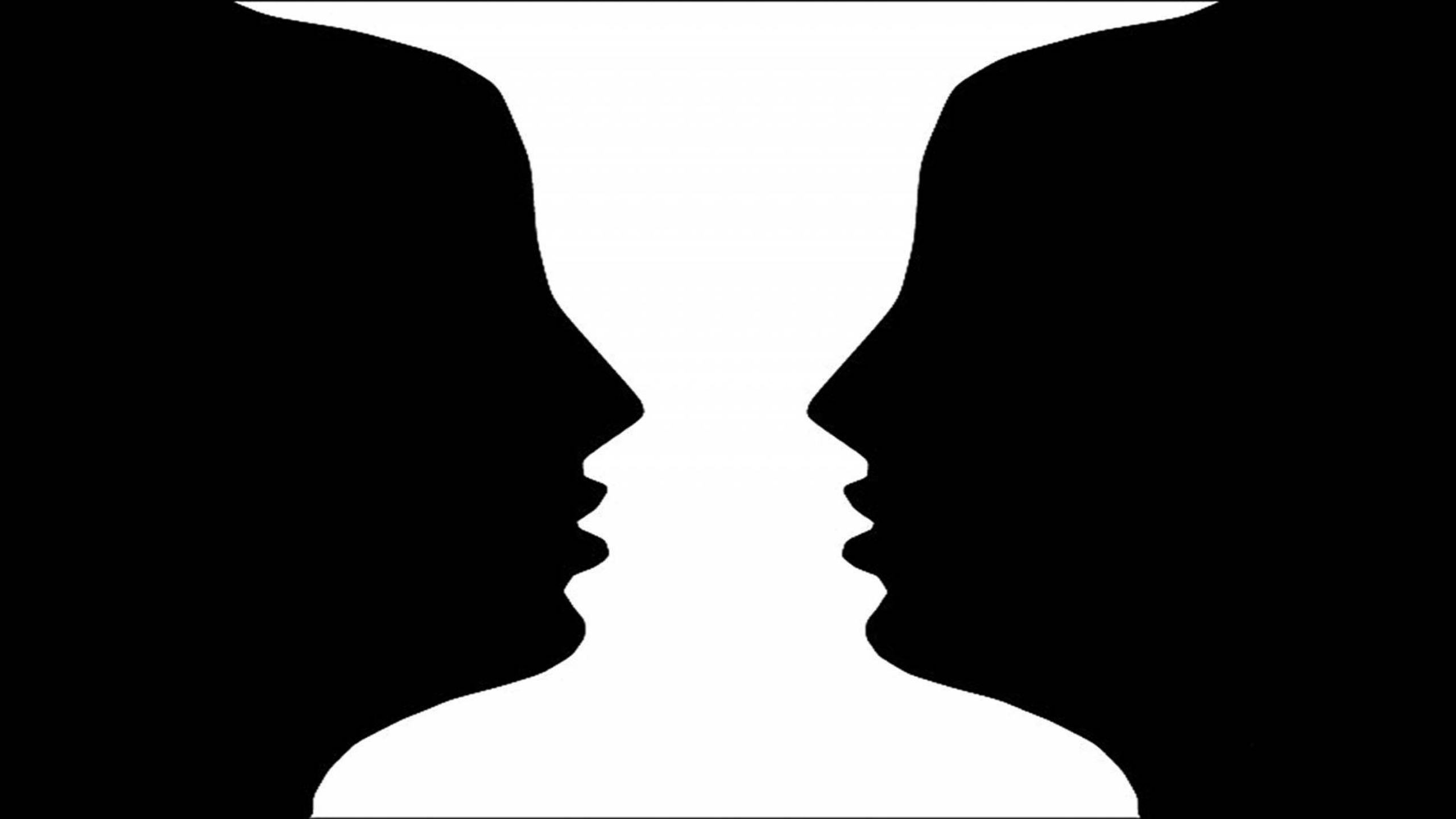
เราสามารถทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความถนัด
และความสนใจโดยไม่ละเมิดเสรีภาพของผู้อื่น

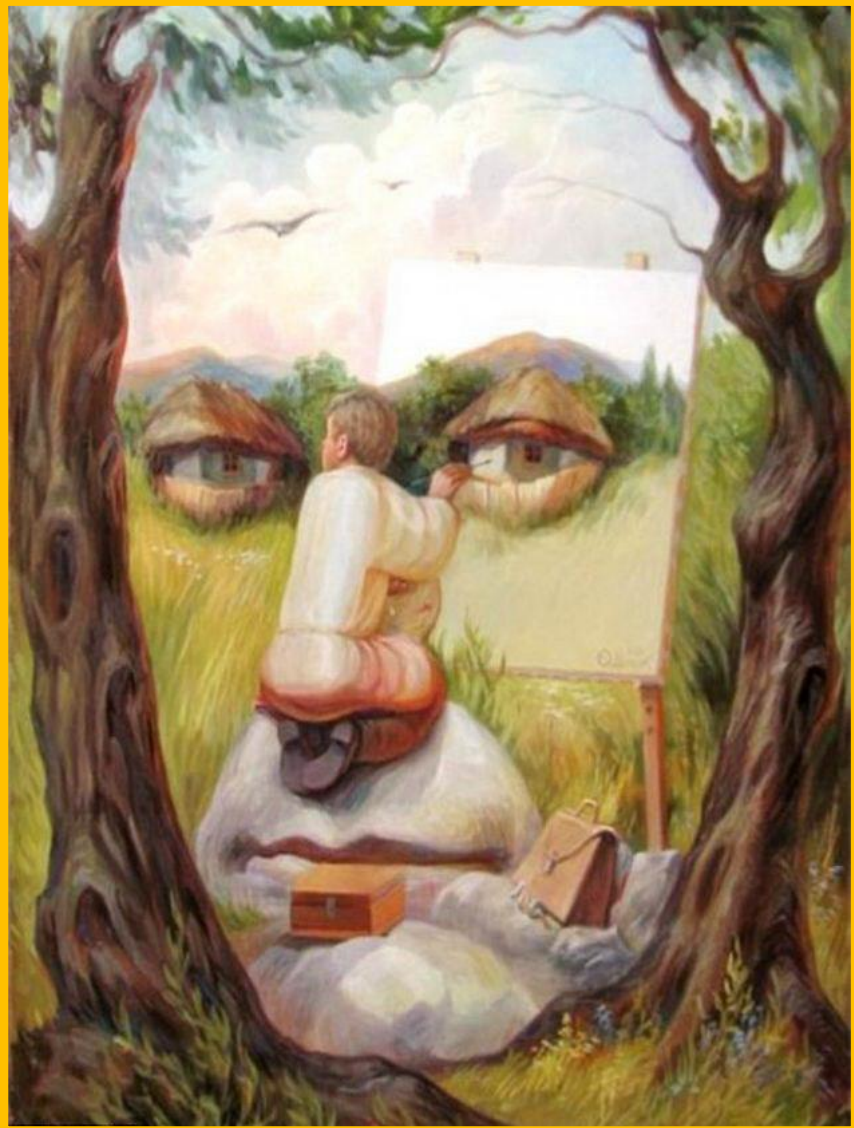
แต่จะต้องแบ่งเวลาและรู้หน้าที่ของตนเอง
รวมทั้งไม่ทำให้คนอื่นเดือดร้อน



เห็นเหมือนกันไหม







สิ่งแรกที่เราเห็นคือ.....

ที่มา <https://www.postsod.com/๑๘-mirage>

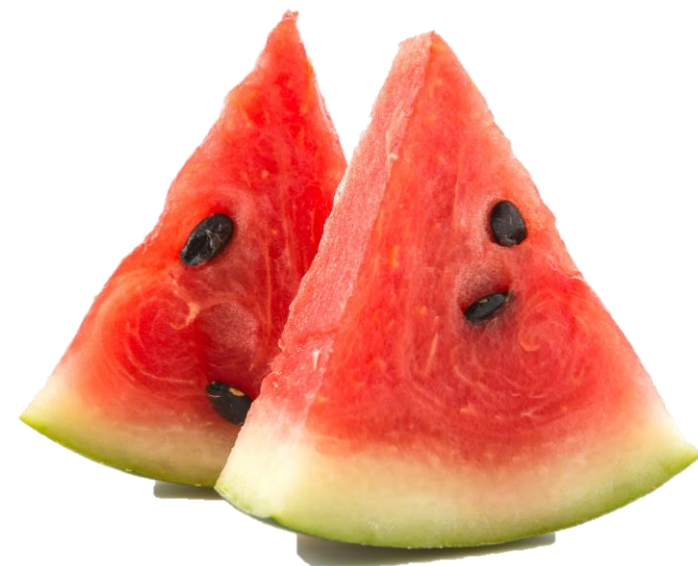




รู้สึกอย่างไร



ผลไม้ที่ฉันชอบ.....





คำถาม

ถ้าให้เป็นสัตว์ได้ ๑ ชนิด

นักเรียนอยากเป็นสัตว์ชนิดใด

เพราะอะไร



คำถาม

เพื่อนมีความคิด และความชอบไม่เหมือนเรา
ถือว่าเป็นสิ่งที่ผิดหรือไม่ อย่างไร

ไม่ผิด เพราะ นักเรียนแต่ละคนมาจาก
ครอบครัวที่แตกต่างกันย่อมมีพื้นฐาน
ในการดำเนินชีวิตที่แตกต่างกันด้วย



ความแตกต่าง

การอยู่ร่วมกันของคนในสังคม นอกจาก
จะต้องเคารพกฎระเบียบ ไม่ละเมิดสิทธิ เสรีภาพ
ของผู้อื่นแล้ว สิ่งสำคัญคือ การยอมรับ
ความแตกต่างระหว่างบุคคล



ความแตกต่าง

๑. รูปร่าง หน้าตา

๒. ความคิด ความเชื่อ

๓. ความชอบ

๔. ความสามารถ



๑. รูปร่าง หน้าตา



๑. รูปร่าง หน้าตา

แต่ทุกคนก็จะมีรูปร่าง หน้าตา

ผิวพรรณไม่เหมือนกัน



๒. ความคิด ความเชื่อ

มีความคิดเห็นต่อเรื่องต่าง ๆ ไม่เหมือนกัน

เราว่านิทาน
สนุกกว่านะ



การ์ตูนเรื่องนี้
สนุกดีนะ



มีความเชื่อและทัศนคติที่แตกต่างกัน

ฉันนับถือ
ศาสนาพุทธ



ฉันนับถือ
ศาสนาคริสต์



๓. ความชอบ



ผลไม้ที่ชอบ



๓. ความชอบ



อาหารที่ชอบ



๓. ความชอบ



สีที่ชอบ



๓. ความชอบ



วิชาที่ฉันชอบเรียน



๔. ความสามารถ

มีความสามารถที่เฉพาะตัว
ที่แตกต่างกัน





FINISH

ฉันทิ้งแล้ว

ฉันวาดภาพสวย



ฉันร้องเพลงเพราะ



ฉันคิดเลขเร็วมาก

9×2

$8 + 4$

$8 \div 2$

$5 + 7$

$5 - 3$





ฉันทันเก่ง



กิจกรรม

ให้นักเรียนช่วยกันวิเคราะห์ว่าข้อความที่กำหนดให้
เป็นการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมหรือไม่





..... ๑. ปังปอนด์ชอบล้อเลียนรูปร่างหน้าตา
ของผู้อื่นเสมอ



..... ๒. พี่ฟ้าไม่เคยดูถูกเพื่อนที่มีคะแนนสอบ
ต่ำกว่าตนเอง



..... ๓. ก้อยล้อเลียนล้อว่าอ้วน ดำ



.....

๔. โก่พูดจาเยาะเย้ยเมื่อเพื่อนทำคะแนน
วิชาคณิตศาสตร์ได้น้อย



.....

๕. นำให้กำลังใจเพื่อนเมื่อทดสอบวิชาพละ
ไม่ผ่าน



.....

๖. ต้นแสดงความยินดีกับบาสที่ได้รับ
รางวัลชนะเลิศการแข่งขันตอบปัญหา



ใบงานที่ ๖

ความแตกต่าง

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



ใบงานที่ ๖ เรื่อง ความแตกต่าง
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง สังคมน่าอยู่
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง ความแตกต่าง
รายวิชา สังคมศึกษา รหัส ส๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมข้อมูลของตนเองและเพื่อนอีก ๒ คน ตามหัวข้อที่กำหนดแล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง

ข้อมูล	ตัวฉัน	เพื่อนคนที่ ๑	เพื่อนคนที่ ๒
นับถือศาสนา			
สีผิว			
ความสามารถ			
สีที่ชอบ			
ชอบเรียนวิชา			
รูปร่างหน้าตา			

๑. ข้อมูลส่วนใหญ่ของนักเรียนและเพื่อน



เหมือนกัน



แตกต่างกัน

เพราะ.....

๒. แนวทางในการปฏิบัติตนในการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง

.....

.....

.....



กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

ให้นักเรียนเติมข้อมูลของตนเองและเพื่อนอีก ๒ คน ตามหัวข้อที่กำหนด แล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง

คำชี้แจงกิจกรรมครู

๑. แจกใบงานที่ ๖ เรื่องความแตกต่าง
๒. อธิบายคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง
๓. เดินดูนักเรียนในชั้นเรียนคอยให้คำแนะนำนักเรียน



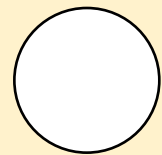
ใบงานที่ ๖

เรื่อง ความแตกต่าง

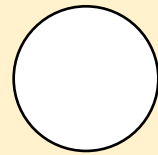


ข้อมูล	ตัวฉัน	เพื่อนคนที่ ๑	เพื่อนคนที่ ๒
นับถือศาสนา			
สีผิว			
ความสามารถ			
สีที่ชอบ			
ชอบเรียนวิชา			
รูปร่างหน้าตา			

๑. ข้อมูลส่วนใหญ่ของนักเรียนและเพื่อน



เหมือนกัน



แตกต่างกัน

เพราะ.....

๒. แนวทางในการปฏิบัติตนในการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง

.....

.....

เฉลยใบงานที่ ๖

เรื่อง ความแตกต่าง



ข้อมูล	ตัวฉัน	เพื่อนคนที่ ๑	เพื่อนคนที่ ๒
นับถือศาสนา	ศาสนาพุทธ	ศาสนาพุทธ	ศาสนาอิสลาม
สีผิว	ผิวขาว	ผิวคล้ำ	ผิวขาว
ความสามารถ	ร้องเพลง	วาดภาพ	รำ
สีที่ชอบ	สีฟ้า	สีเขียว	สีม่วง
ชอบเรียนวิชา	ภาษาไทย	ศิลปะ	คณิตศาสตร์
รูปร่างหน้าตา	หน้ากลม	หน้าเล็ก	หน้าเล็ก

๑. ข้อมูลส่วนใหญ่ของนักเรียนและเพื่อน

เหมือนกัน

แตกต่างกัน

เพราะ.....พื้นฐานการดำเนินชีวิตของแต่ละครอบครัวแตกต่างกัน.....

๒. แนวทางในการปฏิบัติตนในการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง

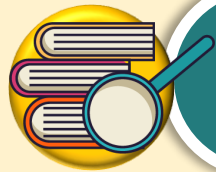
ยอมรับในความแตกต่าง ไม่ดูถูกหรือเหยียดหยามคนที่.....

แตกต่างจากเรา.....



ความแตกต่าง

เราทุกคนย่อมมีความคิด ความเชื่อ ความชอบ หรือความสามารถที่แตกต่างกันออกไปได้ ดังนั้น เราจึง ควรเคารพและยอมรับความแตกต่างที่หลากหลาย เหล่านั้น เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกันได้โดยสันติสุข



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง แตกต่างไม่แตกแยก

สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๗ เรื่อง แตกต่างไม่แตกแยก

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

